

Intercambio de experiencias académicas



Rompiendo las barreras culturales a través de una experiencia de Aprendizaje-Servicio a nivel medio superior

Idiomas BI

Temática: Aprendizaje significativo del inglés a través de la técnica Aprendizaje-Servicio

Elsa Yliana Iruegas Peña

eiruegas@itesm.mx

Campus Cumbres

Contexto

- Materia: Lengua Extranjera IV
- Fechas: Marzo 9 al 13 de 2009 y Marzo 16 al 19 de 2010
- Alumnos involucrados: 22
- Semestre: Enero – Mayo
- Duración o periodo en que se desarrolló: Dos meses, cada proyecto

Descripción

Brigada de salud y desarrollo social organizada por la Universidad de Yale, IDESS, EMIS y la Prepa Tec Campus Cumbres

- Por segundo año consecutivo, en el 2010, los alumnos del BI de Campus Cumbres trabajaron a la par de profesores y alumnos de la Universidad de Yale con la intención de promover el desarrollo social sostenible en la comunidad regiomontana *Unidad Piloto*.
- Se llevaron a cabo brigadas de atención médica, talleres de yoga, arte, cocina, higiene y deporte, así como consultoría psicológica, empresarial y académica en donde los alumnos fungieron como facilitadores e intérpretes. Además de su labor social, los alumnos diseñaron, con base en investigación previa, dos proyectos en donde utilizaron la música como medio para causar un impacto positivo en la comunidad en dos áreas: motivar la permanencia en la escuela y así, fomentar el sentido de pertenencia.
- Como evento cultural, en las instalaciones del Campus Cumbres, los alumnos prepararon, con base en la investigación de sus monografías, diversas exposiciones de literatura, historia, arte y fútbol de México con el fin de dar a conocer, con orgullo, su país. Por su parte, la casa de estudios norteamericana ofreció una conferencia magistral en donde abordó la importancia del servicio comunitario internacional.
- La semana de convivencia culminó con una cena familiar en donde veintiséis familias, tanto de alumnos como de futuros alumnos provenientes de los colegios: Latin American School, Cambridge, San Patricio y Naciones Unidas, intercambiaron vivencias en un ambiente relajado, además de disfrutar de una probadita de la gastronomía local.

Descripción

Vinculación con objetivos del curso

- Participar con horas CAS (Creatividad Acción y Servicio),
- Entender y utilizar el idioma inglés, como segunda lengua, en un rango variado de contextos y para diferentes propósitos.
- Crear conciencia y apreciar las diferentes perspectivas de las personas a partir de sus diferentes culturas,
- Ver la relación entre las lenguas y las culturas con las cuales están familiarizados.
- Crear conciencia del papel de los idiomas con relación a otras áreas del conocimiento.
- Tener la oportunidad para disfrutar a través del conocimiento y uso de una segunda lengua.
- Participar en un proyecto *Outreach*, *concurso nacional de DI, en Monterrey, Nuevo León*
- Participación ciudadana.

Participantes.

Alumnos de 4° semestre de la Prepa Tec Campus Cumbres, del Bachillerato Internacional.

Profesores, alumnos, exalumnos y voluntario de la Universidad de Yale de la oficina Yale Service Tours

IDESS, Ing. María del Carmen Sánchez, Lic. Rosalía Geronis y Lic. Reyna María.

EMIS: Dra. Marcela Sandoval, vinculación con el Bachillerato Internacional.

Resultados

Los alumnos desarrollaron competencias ciudadanas promovidas por el Tecnológico de Monterrey tales como: Perspectiva social y búsqueda del bien común, manejo y resolución de conflictos, y respeto a la diversidad entre otras, las cuales les dan herramientas sumamente importantes que sin duda les ayudarán para su éxito profesional y personal.

- A lo largo de la brigada, se estima que se atendió a más de 800 personas en las comunidades.
- Los 22 alumnos de la Prepa Tec Cumbres participaron con 30 horas efectivas de Servicio Social.
- Cinco maestros de la Prepa Tec Cumbres participaron como facilitadores en la experiencia.
- Se enriqueció un curso académico (Lengua Extranjera IV).
- Se demostró que el alumno fue capaz de poner en práctica las competencias declaradas en el programa del curso.
- La gente de la comunidad se ayudó mutuamente, se respetaban, se aplaudían y se apoyaban unos a los otros al momento de que se ofrecían los talleres. Buscaban a los alumnos para preguntar a los talleristas acerca de sus dudas y al finalizar, abrazaban y agradecían a los alumnos su ayuda.

Conclusiones

- A lo largo de este proyecto, nos dimos cuenta de que todos aprendimos de todos. Los alumnos aprendieron a recibir a las otras personas, a aceptarlas y a convivir con ellas sin importar la clase social, su cultura o su género.
- El intercambio cultural en busca de un bienestar, enriqueció a los alumnos y lo hizo ser mejor de cómo eran antes de vivir la experiencia. Esta experiencia también ayudó a los visitantes a conocer mejor nuestra cultura.
- Al confrontarnos con el problema, tuvimos una visión más realista de la situación y conocimos de distintos puntos de vista las necesidades reales de la comunidad.
- Este proyecto se podría trasladar a las materias de Ética, Servicio Social, o podría funcionar como proyecto en el Bachillerato Multicultural en tercero, cuarto o quinto semestre.
- Se planeó la logística y el traslado de los alumnos a la comunidad diariamente durante una semana, se buscaron maestros que pudieran acompañar a los alumnos para que tuvieran un apoyo en todo momento. Se nombraron a alumnos como líderes y se llevaron a cabo las actividades en la comunidad. Al regreso de cada día se realizaba una reflexión como cierre del aprendizaje obtenido en el día.
- Se contó con el apoyo de Directores y padres de familia de las secundarias proveedoras para el evento cultural.
- Difusión Cultural apoyó con el Mariachi y el grupo de Folklor.