

Criterios de evaluación para aceptar un Reporte de Investigación Educativa

Verifique que su reporte integre los apartados que se especifican en la siguiente lista:

Criterio de evaluación	Descripción del criterio
Título	El título es coherente con el contenido, tiene una extensión máxima de 50 palabras e invita a la lectura.
Palabras Clave	Mínimo tres y máximo cinco palabras que describan la problemática de la investigación, no se aceptan frases.
Resumen	Síntesis de 120 a 250 palabras; incluye los puntos esenciales de todos los apartados.
Introducción	<ul style="list-style-type: none"> - Presenta la historia y el contexto del problema de investigación. - Establece para quién y para qué es importante el trabajo. - Define el problema de investigación y plantea una inquietud relevante. - Precisa el objetivo de la investigación, y lo delimita en tiempo, alcance, población, validez.
Marco teórico	Describe la forma en que el tema ha sido tratado por uno o más autores.
Diseño de la investigación	Hay coherencia entre la metodología (descriptiva, explicativa, experimental y exploratoria), el método (cualitativo, cuantitativo o mixto), las fuentes (primarias o secundarias) y los instrumentos empleados para el desarrollo de la investigación.
Resultados	Son presentados de forma sistemática, de acuerdo con el objetivo y con diseño de la investigación planteado.
Discusión	<ul style="list-style-type: none"> - Plantea la discusión de los resultados a la luz de los objetivos planteados. - Enumera los hallazgos a partir de los resultados. - Destaca, en su caso, los alcances y/o limitaciones de los resultados.
Capitalización	<ul style="list-style-type: none"> - Describe las acciones que podrían hacerse para aprovechar la experiencia y transferirla a otras situaciones educativas. - Identifica aquellos aspectos que pueden/deben tomarse en cuenta en el futuro.
Estructura del texto	Usa el estilo de citación APA para la organización del documento presentado, referencias entre paréntesis y lista de referencias.
Sustento bibliográfico	Presenta las referencias bibliográficas consultadas y/o citadas que fundamentan la teoría y el diseño de la investigación.

* Algunos de los criterios corresponden a la convocatoria del Congreso de Investigación, Innovación y Gestión Educativas, organizado por la Dirección de Desarrollo Académico del Campus Monterrey (<http://dda.mty.itesm.mx/cige/>)