

**Criterios de Evaluación para aceptar un Ensayo Docente sobre una Práctica Innovadora \***

Verifique que su ensayo integre los apartados que se especifican en la siguiente lista:

<b>Criterio de evaluación</b>	<b>Descripción del criterio</b>
<b>Título</b>	El título es coherente con el contenido, tiene una extensión máxima de 50 palabras e invita a la lectura.
<b>Palabras Clave</b>	Mínimo tres y máximo cinco palabras que describan la práctica innovadora, no se aceptan frases.
<b>Resumen</b>	Síntesis de 120 a 250 palabras; incluye los puntos esenciales de todos los apartados.
<b>Introducción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expone la innovación educativa implementada en el curso.</li> <li>- Precisa el objetivo que se pretendía alcanzar con su implementación.</li> <li>- Describe el contexto en que se desarrolló (nivel, número de participantes, periodo académico, duración, otros aspectos).</li> <li>- Establece para quién y para qué es importante el ensayo.</li> </ul>
<b>Desarrollo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza de manera ordenada las ideas propias y/o de otros autores relativas a la innovación educativa planteada en la introducción.</li> <li>- Presenta ejemplos y/o experiencias personales que apoyan el planteamiento.</li> <li>- Posiblemente presenta de manera ordenada posturas que difieren del planteamiento original y defiende su postura personal.</li> <li>- Describe algunos incidentes críticos y significativos, tanto positivos como negativos que ocurrieron e impactaron en la práctica (dificultades que se presentaron, decisiones tomadas para superarlas, resultado de esas decisiones; aciertos, deficiencias, errores y omisiones observadas).</li> </ul>
<b>Conclusión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discute de manera ordenada el desarrollo del trabajo a la luz de los objetivos planteados.</li> <li>- Enumera los hallazgos a partir de la documentación y análisis de la implementación de la innovación educativa.</li> </ul>
<b>Capitalización</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Describe las acciones que podrían hacerse para aprovechar la experiencia y transferirla a otras situaciones educativas.</li> <li>- Identifica aquellos aspectos que pueden/deben tomarse en cuenta en el futuro.</li> </ul>
<b>Estructura del texto</b>	Usa el estilo de citación APA para la organización del documento presentado, referencias entre paréntesis y lista de referencias.
<b>Sustento bibliográfico</b>	Presenta las referencias bibliográficas consultadas y/o citadas que fundamentan la teoría y el trabajo presentado.

\* Algunos de los criterios corresponden a la convocatoria del Congreso de Investigación, Innovación y Gestión Educativas, organizado por la Dirección de Desarrollo Académico del Campus Monterrey (<http://dda.mty.itesm.mx/cige/>)