

Recombinación genética de Técnicas didácticas ABP y AS

Congreso ABPS

Campus Toluca

Dr. Omar Olmos López

Ciencias Básicas Profesional

ITESM

Campus Toluca



4^{to} Congreso de Aprendizaje Basado en Problemas y Servicio ABPS

Ciencia y Tecnología para el
desarrollo social sustentable

Con-Ciencia Social

¿Qué es el congreso ABPS?



Es un espacio donde un equipo de trabajo multidisciplinario formado de 5 estudiantes de ingeniería y negocios desarrollan propuestas que impactan en el desarrollo social y económico de comunidades del Estado de México liderados por un profesor Tutor a través de una nueva propuesta de el empleo de las técnicas de ABP y AS

Estadísticas del 4to congreso ABPS

- No. De propuestas 143
- No. De alumnos 656
- No. Jurados 25
- No. De tutores 28
- No. De validadores 16
- Comunidades 76
- No personas involucradas 6500

¿Cómo me inscribo y cuáles son los lineamientos?

- [“http://cienciasbasicas.tol.itesm.mx/congresoabp”](http://cienciasbasicas.tol.itesm.mx/congresoabp)

The screenshot displays the website for 'Ciencias Básicas Campus Toluca'. At the top, there is a blue navigation bar with the following links: Inicio, Misión, Servicios al alumno, Calendario, Congreso PBL 2008, Comunidad CB, and Staff. Below the navigation bar, the institutional logo of 'TECNOLÓGICO DE MONTERREY' is visible on the left. The main content area is divided into several sections: 'Seguimiento Académico' (Academic Follow-up) with a thumbnail of a document; 'Con-Ciencia Social Congreso PBL 2008' (Social Science Congress PBL 2008) with a thumbnail of a globe; and 'Noticias' (News) on the right side. Below the 'Seguimiento Académico' section, there is another thumbnail for 'El camino la licenciatura a Ciencias Básicas Toluca'. At the bottom of the page, there is a footer with the text 'Eduardo Montoy Cardenas 2000 Tel: (01722)2738890-ext'.

Portal de congreso ABPS 2008

The screenshot shows a Windows Internet Explorer browser window with the address bar displaying <http://cienciasbasicas.tol.itesm.mx/>. The browser interface includes a menu bar (Archivo, Edición, Ver, Favoritos, Herramientas, Ayuda) and a toolbar with navigation and utility icons. The website content features a dark blue header with the logo of Tecnológico de Monterrey and the text "Ciencias Básicas Campus Toluca". A vertical navigation menu on the left lists various site sections such as Inicio, Misión, Profesores, Buzón Académico, Asesorías, Fechas Exámenes, Proyectos, Formularios, Congreso PBL, PYDMF, Historia, Recursos Matemáticos, laboratorios, and Encuestas. The main content area is divided into several sections: a central navigation menu with icons for "Soluciones al calentamiento global en México", "Lineamientos generales", "Fechas importantes del congreso", "Ponencias y documentales", and "Escenario"; a "Bienvenido al Congreso ABP" section with a sub-heading "Congreso ABP 2007 Soluciones al Calentamiento Global en México" and a paragraph of introductory text; and a "Lineamientos Generales" section with a bullet point starting with "Se podrán conformar equipos con un". The footer contains contact information for Eduardo Monroy Cardenas 2000 in Toluca, a telephone number (01722)2799990-ext 2174, and the name of the web master, Ing. Omar Olmos L.

TECNOLÓGICO DE MONTERREY. Ciencias Básicas Campus Toluca

Inicio Misión Profesores Buzón Académico Asesorías Fechas Exámenes Proyectos Formularios Congreso PBL PYDMF Historia Recursos Matemáticos laboratorios Encuestas

Soluciones al calentamiento global en México

Lineamientos generales

Fechas importantes del congreso

Ponencias y documentales

Escenario

Bienvenido al Congreso ABP

Congreso ABP 2007 Soluciones al Calentamiento Global en México

El congreso de aprendizaje en problemas (ABP) tiene como objetivo desarrollar habilidades necesarias para la resolución de problemas a través del trabajo colaborativo de manera conjunta con herramientas cognitivas para la obtención de nuevo conocimiento. Siendo estas últimas habilidades fundamentales para el desarrollo de los futuros profesionistas de alto rendimiento para nuestra sociedad.

[Arriba]

Lineamientos Generales

- Se podrán conformar equipos con un

Eduardo Monroy Cardenas 2000 Toluca Tel: (01722)2799990-ext 2174 web-master Ing. Omar Olmos L.

Lineamientos del Congreso

- Equipos integrados de 5 estudiantes de diferentes carreras
- Integrados 3 (1er y 2do semestre) y 2 estudiante de (3er o superior)
- - Los equipos podrán conformarse por cualquier alumno inscrito a materias del departamento de ciencias básicas (Física, Matemáticas, Química, Ecología, Biología)
- - Se deberá emplear para la solución de la propuesta la metodología de aprendizaje basada en problemas (ABP) y el empleo de técnicas de inmersión hacia la comunidad (AS)



Lineamientos del Congreso

- La evaluación de la propuesta se reportará a los profesores titulares de cada materia a la que esté inscrito el alumno.
 - Se revisará la propuesta por el jurado Validador y en caso de no ser aceptada se retroalimentarán los hechos de la corrección o rechazo de la propuesta.
 - La propuesta deberá reflejar la aplicación de conocimientos de áreas de conocimiento como Física, Matemáticas, Química, Ecología.



Lineamientos del Congreso

- Una vez aceptada la propuesta se asignará asesor, fecha de presentación de propuesta en Congreso y lugar.
 - El asesor evaluará los primeros dos avances de la propuesta.
 - En la presentación de las propuestas en el congreso, un jurado, distinto al asesor, evaluará la propuesta, a corde a la rubrica de esta etapa.



Evaluación de la propuesta

- Alta de equipo y Aceptación 5 puntos
- Primera etapa 20 puntos
- Segunda etapa 35 puntos
- Presentación propuesta 40 puntos
- Coevaluación 5 puntos

Rubros de Primera Etapa

- Propuesta de mejora social
- Metodología del trabajo
- Bibliografía
- Alcance del proyecto de desarrollo social
- Fundamenta la investigación científica realizada

Segunda Etapa

- Identificación de las áreas del conocimiento humano que están relacionadas con su trabajo
- Comprensión de los puntos básicos de la teoría asociada
- Implementación de la metodología
- Los avances del producto
- Versión preliminar del poster
- Pasos de la estrategia PBL
- Calidad del trabajo en equipo (roles)

Presentación de propuesta

- Diseño del poster
- Contenido del poster
- Exposición
- Defensa
- Impacto y viabilidad
- Originalidad
- Producto

Muestra de algunos
Proyectos presentados
4to congreso ABPS 2008

Una comunidad mas trucha.

Área: Biología.

Categoría: Alimentos

Palabras clave: alimentación sana, especies, economía

Clave: BI0326

Autores:

Jorge A. Rodríguez M., Ronaldo Albíter A.,
Germán Gutiérrez D., Alejandro Vargas F.

Contacto: a01181609@itesm.mx



Resumen

Se trabaja en el establecimiento de criaderos de trucha en Tejupilco, Edo. de México, con la participación de integrantes de la comunidad, como una alternativa viable para ofrecer a sus habitantes un sustento económico, además de una fuente de alimentación sana y saludable.

Se definen las bases para hacer crecer estos criaderos y las especies a desarrollar para que la comunidad los opere a futuro.

Video Proyecto: <http://mx.youtube.com/watch?v=oZCVECnDqaY>

Energía renovable.

Área: Ecología

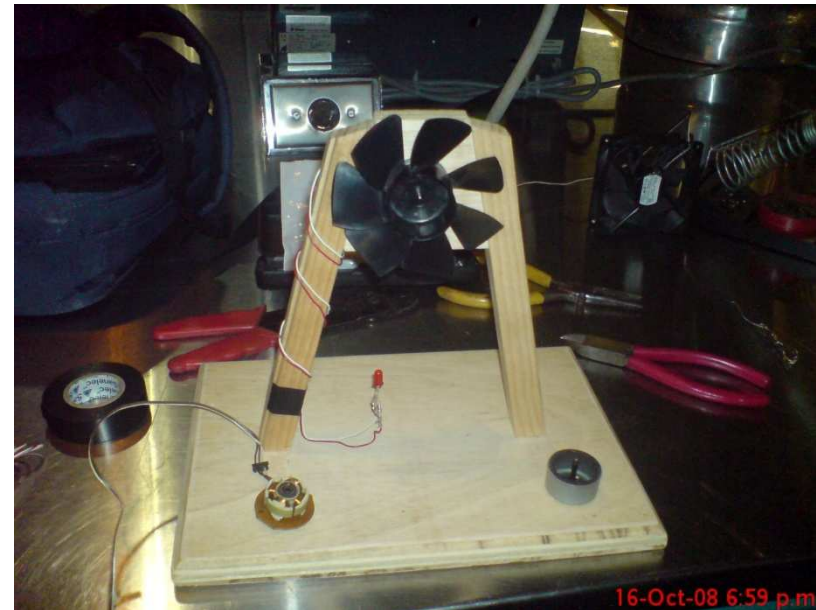
Categoría: Desarrollo sustentable.

Palabras clave: educación, energía.

Clave: EC0303

Autores: Francisco Muñoz G., Miguel A. Oliva C., Wilfrido Salas P., Gustavo A. L. Pez H., Ricardo A. Rodríguez H.

Contacto: a01182124@itesm.mx



Resumen

Se diseñó un aerogenerador de electricidad para ser probado para su evaluación en la comunidad de Santa María del Monte, Estado de México, como una alternativa para difundir fuentes de energía muy antiguas y que pueden ser de gran utilidad en éstos momentos apremiantes de nuestra economía nacional.

Video Proyecto: <http://www.youtube.com/watch?v=ryubJPAQZuQ>

Animales como alimento y fuente de trabajo.

Área: Biología.

Categoría: Salud.

Palabras clave: Medicina, prevención, salud, sociedad.

Clave: BI0349

Autores: Vania E. Cedillo M., Yuridia G. Cruz C., Aleyna de la Luz Monroy, Andrea Camacho M.

Contacto: a01103510@itesm.mx



Resumen

Se planteó trabajar con codornices, conejos y pollos desde el punto de vista de las condiciones ambientales de la región, estudiando las posibilidades de crecimiento y desarrollo para darle viabilidad económica y sustentabilidad comercial, poniendo especial cuidado en la preservación de dichas especies.

Video Proyecto: http://www.youtube.com/watch?v=mSf_oV3rv-g

Vemos con el Corazón

Área: Educación social

Categoría: Cultura y educación social

Palabras clave: centro, ciegos, débiles, enfermos,

Clave: MA0233

Autores: *Daniela Becerril Colmenares, Rebeca León García, Elisa González Ramírez, Jade Rocío Paz Guzmán, Brenda López Rivera.*

Contacto : A01103065@itesm.mx,



Resumen

Se propone mejorar las condiciones que imperan en un centro de desarrollo y capacitación para ciegos y débiles visuales. Para esto se piensa aplicar nuestros conocimientos adquiridos en la carrera, para optimizar recursos de agua, luz, gas, espacio, horarios de trabajo, asignación de personal a ciertas labores del centro. Así como también mejorar las condiciones del uso de recursos computacionales y de promoción y publicidad del centro, con el objeto de adquirir donativos como ayuda y apoyo al centro.

Video Proyecto: <http://mx.youtube.com/watch?v=f8qX9GR5TXM>

Congreso PBL Con Ciencia Social





Conclusiones

- El alcance del proyecto permite lograr de forma clara la transferencia de conocimientos aplicados a resolver problemáticas de carácter social
- El alumnado es sensible y es acercado a tomar una posición ética y socialmente responsable para colaborar en la comunidad a la cuál se inserta
- Necesario validar una nueva técnica de ABPS dado las nuevas características del uso de ambas estrategias
- La proyección del instituto en áreas de desarrollo social es muy alta y desata proyectos como áreas de oportunidad para encubar microempresas sociales
- Es necesario generar estrategias a nivel sistema que permitan la implementación de estrategias que promuevan la transmisión de ciencia hacia resolver problemáticas actuales de nuestras comunidades