

La ortografía como proyecto.

**Maestro Martín Fontecilla
Campus Estado de México
Nivel: Licenciatura**

Proyecto

- 1. Estudio autónomo.**
- 2. Creación de evidencias.**
- 3. Basado en el estudiante
(sus productos: escritos)**
- 4. Recursos computacionales**

**Marco conceptual:
las habilidades
escritas**

Alex

APLICACIÓN
EN LA ACADEMIA
Y EN LA VIDA
PROFESIONAL



RETROALIMENTACIÓN
Y SEGUIMIENTO



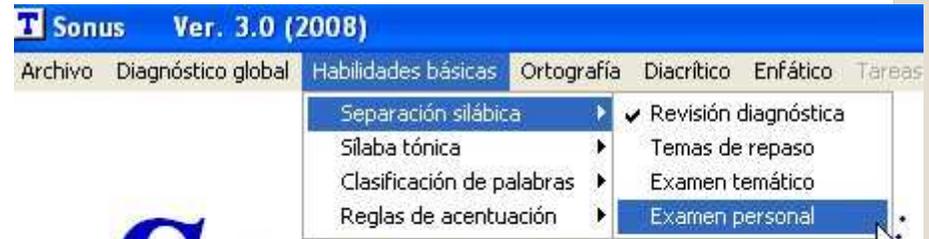
CONOCIMIENTOS



PRÁCTICA Y
FORMACIÓN DE LAS
HABILIDADES

Cirse

Sonus



1. Diagnóstico global para establecer necesidades.

2. Temas, subtemas y actividades variados para practicar con frecuencia

CONOCIMIENTOS

PRÁCTICA Y FORMACIÓN DE LAS HABILIDADES

Sonus



APLICA EN LA AC Y EN LA

Práctica básicas

Alex: Texto escrito por DANIEL SANCHEZ. Matrícula: A00468951

Fecha: 17/05/2008 TEMAS: Comenta un libro que te haya gustado mucho

TÍTULO: Comenta un libro que te haya gustado mucho

Recomendación: 10-15 minutos para escribir y 5 para revisar el texto. 00:00

El libro el psicoanalista es un libro muy interesante y que habla de muchas cosas importantes sobre el comportamiento humano y como un ser humano puede ser cambiado a partir de un gran acontecimiento de su vida. Lo que me gustó más del libro es como trata la complejidad del ser humano y como es que demuestra los límites de los cuales puede llegar un ser humano. La verdad es que el libro es en sí un poco crudo ya que trata a la vida del ser humano como algo que no vale mucho la pena de conservar. Se trata sobre una carrera sobre el tiempo en la cual Frederic Starks, un psicoanalista, debe de descubrir el nombre del hombre que lo está amenazando antes de quince días o si no deberá de suicidarse (para que no maten personas cercanas a él. En este libro se exploran las personalidades de los diferentes personajes. Personalidades se desarrollan a lo largo del libro. Por ejemplo es que se ve privada repentinamente de todo lo que posee, su profesión además de su reputación. Esto lo obliga a ser un poco conservador para conservar su vida y así puede ver qué puede hacer para recuperar el nombre del hombre que lo está amenazando antes de quince días del asesino y la complejidad que tiene él y como se va desarrollando la vida del doctor Starks. A lo largo del libro se irá discutiendo la importancia de apreciar todo lo que en ella está contenido para así poder disfrutarlo cada día. Lo que más me interesó del libro es como el autor maneja...



Resultados de la revisión de los textos enviados por RODRIGO M?NDEZ RODR?GUEZ

Reporte de los errores detectados en tus textos (clic para descargar)

	Escribiste	En el enunciado	CORRECCIÓN	EXPLICACIÓN	Texto de referencia	Fecha
1	catogorías	dificil porque casi no hay categorias para gente que apenas empieza,	TIPOGRÁFICO	REVISAR TU TEXTO ANTES DE ENVIARLO.	Fórmula 1	20080306
2	pais	muchos deportes que en el pais no se le da un	pais	En el adiptongo la vocal débil o cerrada siempre lleva tilde	Fórmula 1	20080306

1. ÁREA DE ESCRITURA (SIN COPY-PASTE)
2. 10 MIN. ESCRITURA, 5 REVISIÓN.
3. TEXTOS ACADÉMICOS

Revisión de tu texto entregado el día: 2009-05-05

Texto escrito por EMMANUEL GARCIA SILVA

Este texto **esta** dirigido a un tema diferente del planteado en clase, aqui hablo **mas** bien de la formación que **re** está: La palabra -está-, la conjugación del verbo estar, es **per** la carrera que por el momento curso, se trata de Ingeniería en Mecatrónica, a pesar de ser una carrera relativamente nueva sus bases se sentaron desde la aparición de la tecnología y sistemas electro-mecánicos hace algunas **decadas**. Uno de los principios de la ingeniería sin duda alguna es que al **los** empleados, en su mayoría **provocando** así grandes cambios con el advenimiento de la revolución industrial, también las nuevas máquinas que **decir** que este hecho dio inicio a la apertura de los dilemas **automatización** de procesos industriales. Con el paso de los años y el adelanto significativo que la tecnología sufrió a partir de la década de los **sesanta**, la maquinaria de las grandes **empresas** industriales fue

REVISIÓN DIRECTA POR CADA TEXTO ENVIADO

Cirse

APLICACIÓN
EN LA ACADEMIA
Y EN LA VIDA
PROFESIONAL

RETROALIMENTACIÓN
Y SEGUIMIENTO

CALIFICACIÓN 7

ORACIONES CORRECTAS	0
ERRORES QUE DEBÍAN CORREGIRSE	81
CORRECCIONES HECHAS	6

TEMAS PARA ESTUDIAR SEGÚN TUS ERRORES	Errores
REGLAS DE ACENTUACIÓN	35
Palabras: agudas: 18, graves: 6, esdrújulas: 5, con adiptongo: 5, terminación ...mente: 1	
TILDE DIACRÍTICA	24
Palabras: sí/si: 4, más/mas: 4, sé/se: 5, aún/aun: 3, tú/tu: 2, él/el: 4, sólo/solo: 2, demostrativos: 4	
TILDE ENFÁTICA	6
Palabras: qué/que: 3, quién/quien: 1, quién/quien: 1,	
Letra	9
Letra	1

EJERCICIOS PERSONALIZADOS:

- A) REVISIÓN DEL REPORTE ALEX.
- B) DICTADO.
- C) DIACRÍTICO Y ENFÁTICO

EVALUACIÓN EN LÍNEA

1.- Dime cada vez entiendo menos que es lo que quieres y ya casi me tengo que ir.

no se prohíbe no solo fumar si no hasta mazcar chicles dentro de las instal

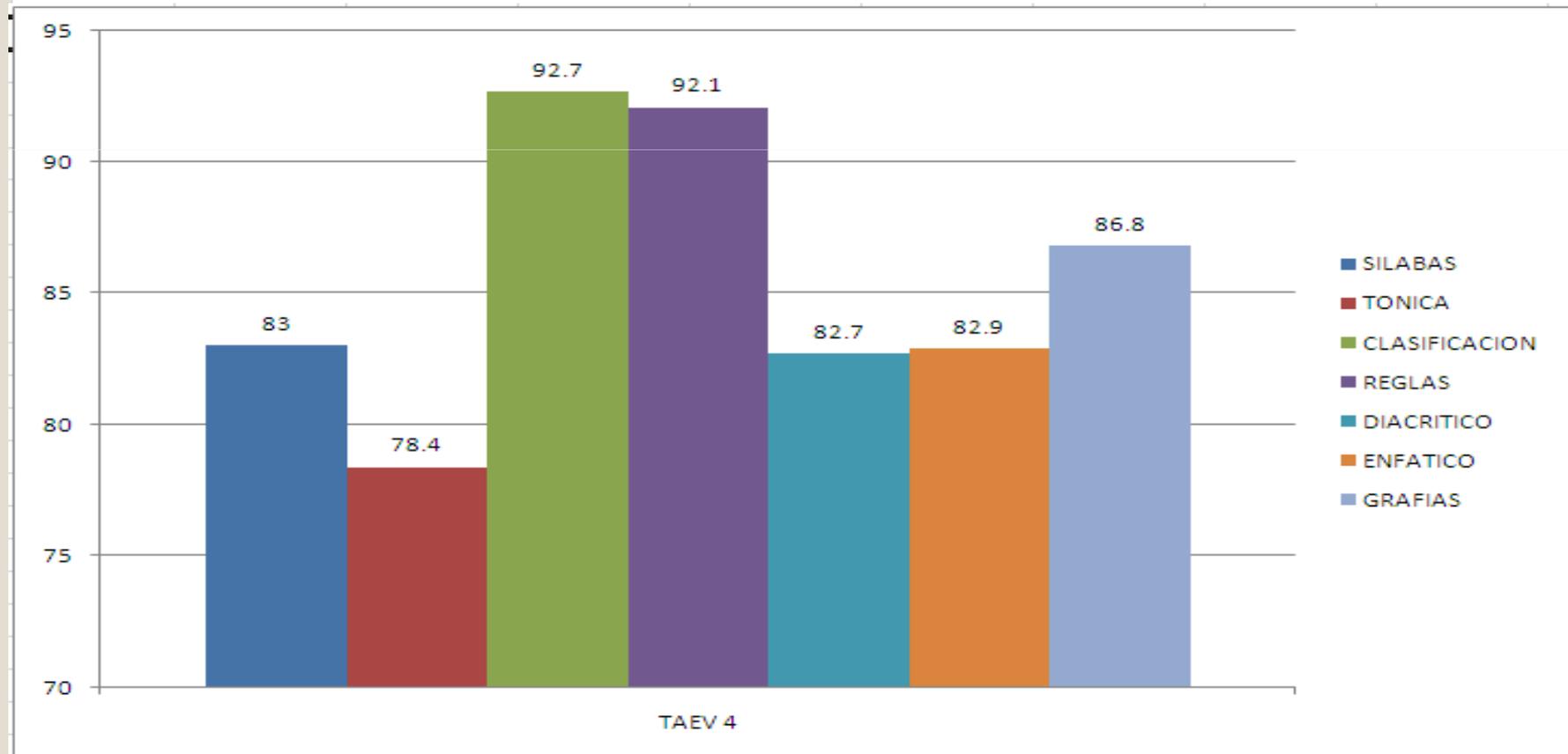
tió en lo que a su caracter y animo se refiere.

me molesta muchisimo, pues es un razgo típico de toda su familia.

5.- Por mas increíble que parezca, la fe en la religion logra milagros inauditos para la ciencia; por eso las ideologias religiosas son perenes.

RESULTADOS

Sonus: Identificación del punto de partida del alumno, grupo o escuela. TAEV 4 (ene2009)

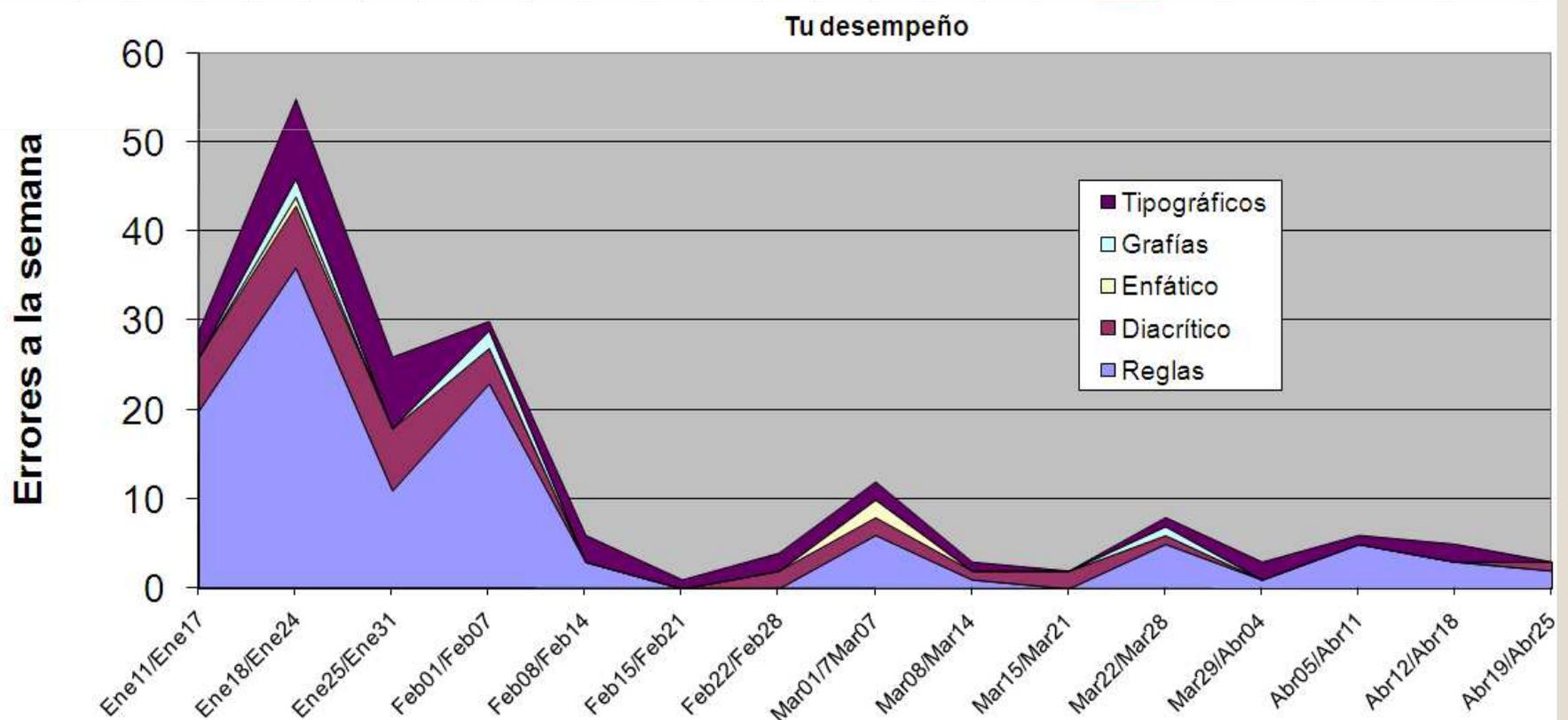


DOCUMENTACIÓN DE LA MEJORA INDIVIDUAL:

- * Promedio y tipos de errores en textos académicos
- * Detalles del léxico: variedad y precisión

ALEX_Reporte_para_A00967218.xls [Modo de compatibilidad] - Microsoft Excel

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	
1	LAURA DELIA VALDERRABANO PERÍODO: Enero-Mayo																			TOTAL DE TEXTOS REVISADOS: 33				ACUMULADO	SECCIÓN	EXPLICACIÓN:
2	Semanas: Ene11 Ene18 Ene25 Feb01 Feb08 Feb15 Feb22 Mar01 Mar08 Mar15 Mar22 Mar29 Abr05 Abr12 Abr19/Abr25																			SEMANTICA		Indica el tema en el que comet				
3	Reglas	20	36	11	23	3	0	0	6	1	0	5	1	5	3	2	0	0	0	116						
4	Diacrítico	6	7	7	4	0	0	2	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	33						
5	Enfático	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3						
6	Grafías	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5						
7	Tipográfico	3	9	8	1	3	1	2	2	1	0	1	2	1	2	0	0	0	0	36						
8	Errores Tot	29	55	26	30	6	1	4	12	3	2	8	3	6	5	3				193						
9	Textos sem	1	3	2	3	1	1	2	3	3	1	3	2	3	3	2										
10	Promedio c	29	18.33	13	10	6	1	2	4	1	2	2.667	1.5	2	1.667	1.5										



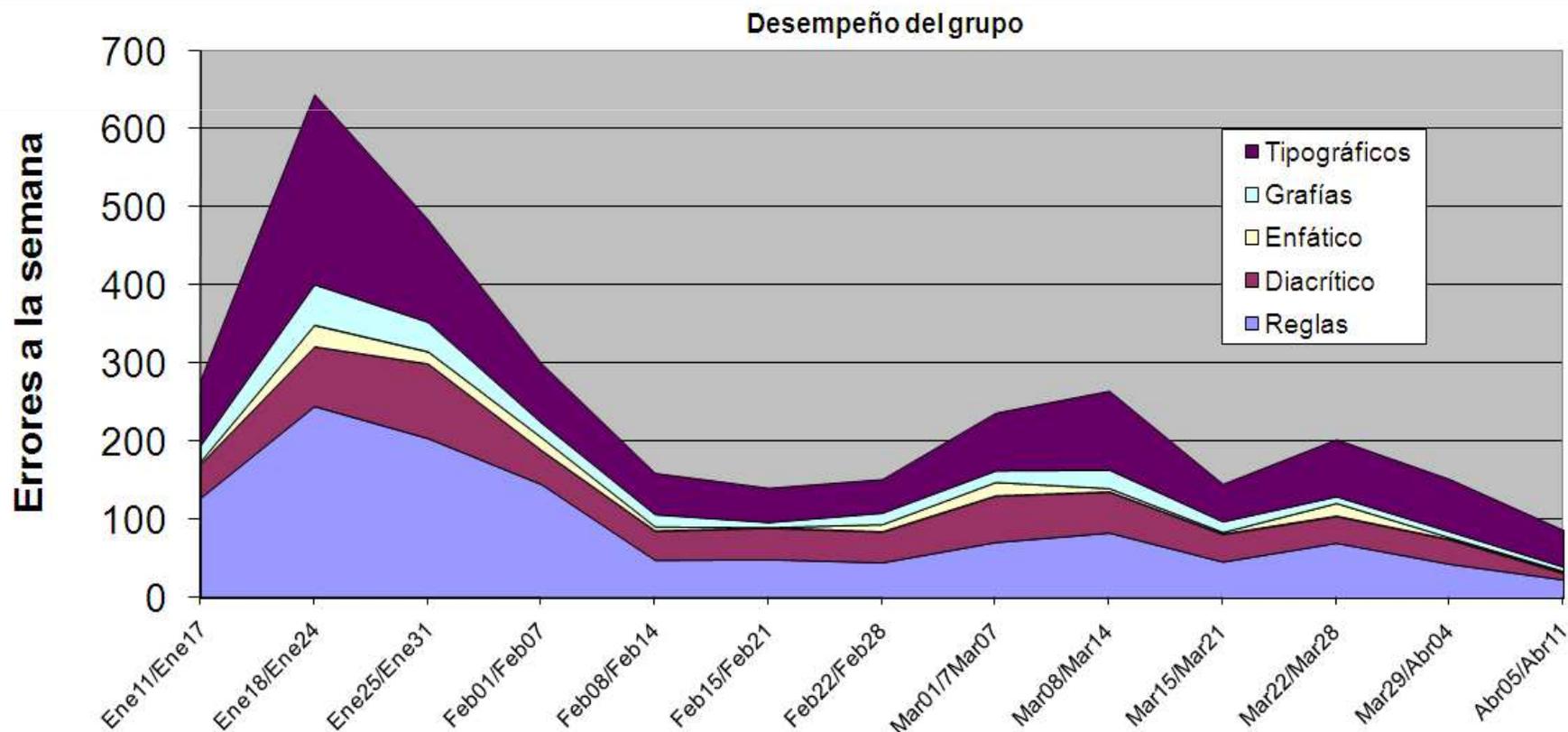
DOCUMENTACIÓN DE LA MEJORA GRUPAL:

- * Promedio y tipos de errores en textos académicos
- * Detalles del léxico: variedad y precisión

ALEX_Reporte_para_MARTIN_FONTECILLA_TAEV_10.xls [Modo de compatibilidad] - Microsoft Excel

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y
1	MARTIN FONTECILLA	PERÍODO: Enero-Mayo														TOTAL DE TEXTOS REVISADOS: 1274				ACUMULADO	SECCIÓN	EXPLICACIÓN:			
2	Semanas:	Ene11	Ene18	Ene25	Feb01	Feb08	Feb15	Feb22	Mar01	Mar08	Mar15	Mar22	Mar29	Abr05	Abr11					SEMANTAL					
3	Reglas	129	246	205	146	49	50	46	72	84	47	71	44	24	0	0	0	0	0	0	1213				
4	Diacrítico	43	76	95	43	37	40	39	59	52	35	34	31	8	0	0	0	0	0	0	592				
5	Enfático	3	27	15	16	5	0	9	17	4	2	16	2	2	0	0	0	0	0	0	118				
6	Grafías	21	52	38	19	16	7	15	15	24	14	9	8	6	0	0	0	0	0	0	244				
7	Tipográfico	84	244	131	76	53	44	43	74	101	48	73	67	47	0	0	0	0	0	0	1085				
8	Errores Tot	280	645	484	300	160	141	152	237	265	146	203	152	87					3252						
9	Textos sem	45	127	107	94	60	63	100	148	138	85	145	107	55											
10	Promedio c	6.222	5.079	4.523	3.191	2.667	2.238	1.52	1.601	1.92	1.718	1.4	1.421	1.582											

Indica el tema en el que cometis
Indica la semana y el número de
Indica el número de errores com
Los bordes rojos indican el tema
DURANTE EL PRIMER Y SEGU
LOS ALUMNOS DEBEN DISMI



Comparativo de desempeño individual en la mejora de la ortografía TAEV. Grupo 10 (ene/abril2009).

