

TÍTULO

¿Que tipo de competencias están percibiendo los alumnos en los cursos que tienen como estrategia el aprendizaje basado en problemas?

(Departamento de Ciencias Básicas – Escuela de Medicina – Campus Monterrey)

Autores

Francisco del Carmen Saénz Romero (fsaenz@itesm.mx) (expositor)

Demetrio Arcos Camargo (darcos@itesm.mx)

Nivel – Profesional

Departamento de Ciencias Básicas – Escuela de Medicina – Tecnológico de Monterrey, Monterrey NL México

Mayo 2009

Competencias del currículum 2005 para los estudiantes de la Carrera Médico Cirujano



Algunos factores que intervienen en la adquisición de competencias



**BIOLOGÍA CELULAR
Y GENÉTICA**

**Primer
semestre**

15 HRS. Teoría, 6 hrs. son en ABP (40 %)

**ESTRUCTURA Y
FUNCIÓN I**

**Segundo
semestre**

10 HRS. Teoría, 6 hrs. son en ABP (60%)

**ESTRUCTURA Y
FUNCIÓN II**

**Tercer
semestre**

15 HRS. Teoría, 6 hrs. son en ABP (40 %)

CIENCIAS BÁSICAS

Objetivos

¿ CUALES COMPETENCIAS PERCIBE EL ALUMNO
EN ESTOS CURSOS Y CON ESTA ESTRATEGIA
DIDÁCTICA (ABP)?

¿EN QUE NIVEL O ESCALA?

Aspectos metodológicos

La encuesta se aplicó a 115 alumnos de la carrera de MC en el semestre agosto -- diciembre del 2007

Los datos se procesaron en el 2008

Ejemplo de una pregunta en la encuesta

- **Pregunta:** *¿consideras que el curso y la estrategia didáctica, te fomenta la competencia X ?*
- **Respuesta:** *sí o no*
- **Pregunta:** *¿en cuánto, según la escala?*
- **Respuesta:** del 1 – 7

NIVEL O ESCALA

1: totalmente en desacuerdo o NA. *No hay actividades que la fomenten de ninguna manera*

2: prácticamente en desacuerdo. *En ocasiones hay algunas actividades que la dejan entrever*

3: parcialmente en desacuerdo. *Existen algunas actividades que la desarrollan pero de manera deficiente*

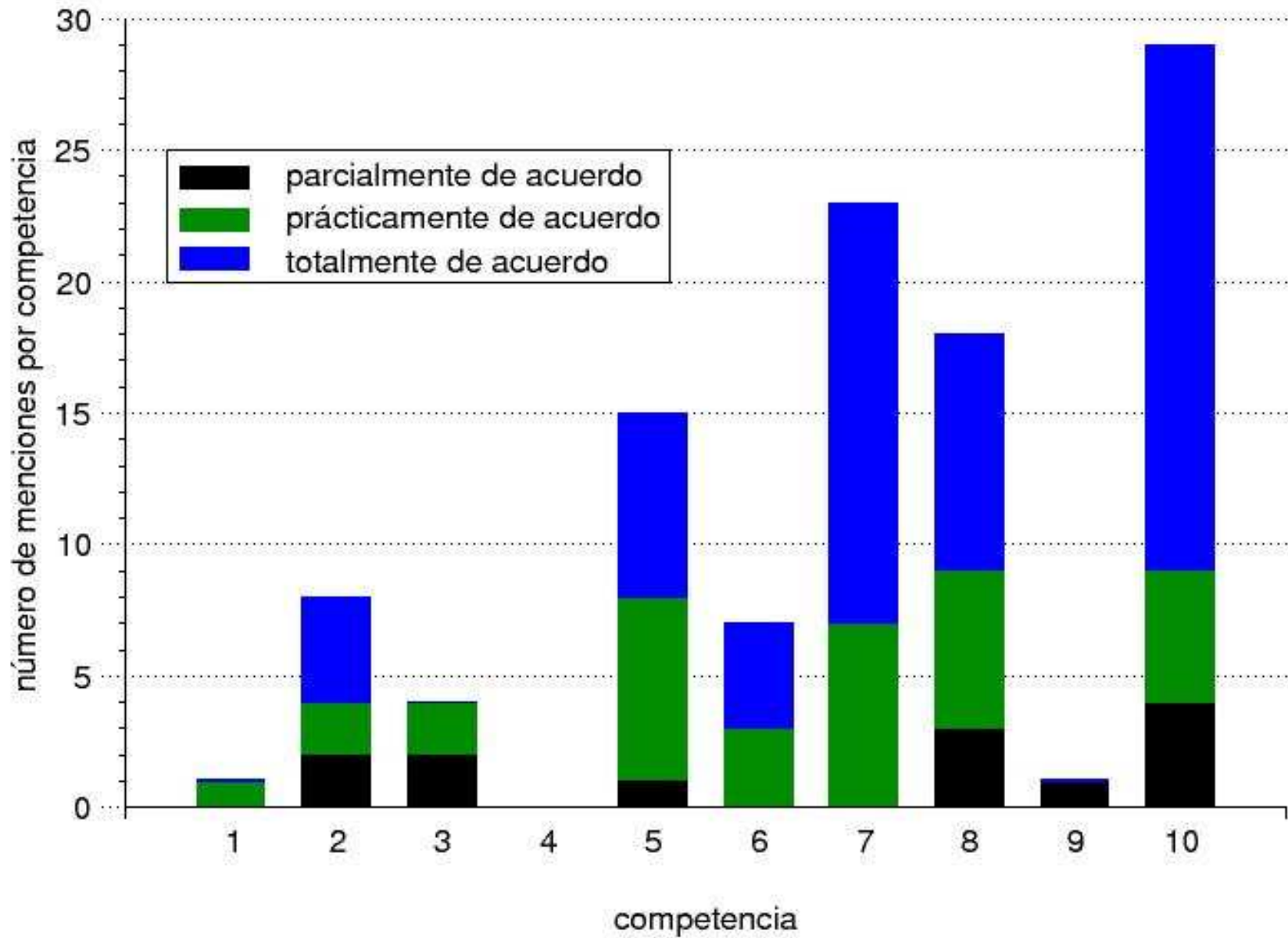
4: neutro. *Hasta el momento no me he percatado de alguna actividad que fomente esta competencia.*

5: parcialmente de acuerdo. *Si hay actividades que la fomentan, aunque creo que hay mucho por mejorar*

6: prácticamente de acuerdo. *Si hay actividades que la fomentan, solo falta incrementar su frecuencia*

7: totalmente de acuerdo. *Las actividades que la fomentan son totalmente adecuadas al fin que se persigue.*

percepción de competencias



Conclusiones

- ***Los alumnos perciben que la estrategia didáctica de aprendizaje basado en problemas empleado en los cursos de ciencias básicas contienen actividades que fomentan algunas competencias en la formación del Médico – Cirujano***
- ***Los alumnos están prácticamente de acuerdo en que las competencias fomentadas corresponden a lo esperado en cada una de las materias de ciencias básicas, coincidiendo que sería preferible incrementar su frecuencia***