

El método de casos en el área de Negocios Internacionales

Mercedes Muñoz

Agenda

- Antecedentes
- Aplicación del Método de Casos
- Análisis de investigación parcial
- Reflexión

Antecedentes

- FA en el método
- Aplicación de la metodología en materias de Economía y Negocios Internacionales principalmente
- Impartición de cursos y talleres (propios y externos)
- Escritura de casos

Aplicación del Método de Casos (MC)

- Aplicación del MC en materias como:
 - Microeconomía,
 - Macroeconomía,
 - Teoría de Juegos,
 - Teoría Microeconómica,
 - Ambiente de Negocios Internacionales,
 - Análisis de la Competitividad Internacional
 - Economía Internacional
 - Organización Industrial

El MC en el Área de Negocios Internacionales

- ¿Por qué utilizar esta metodología?
 - Se aprende practicando y enseñando a otros
 - La preparación repetida (identificación, análisis y solución de problemas) promueve la formación profesional
 - Relacionar la teoría con la práctica (vida real)*
 - Se adecúa a la realidad cambiante (auto aprendizaje y aprender a aprender)
 - Desarrollo de habilidades/actitudes/valores

El MC en el Área de Negocios Internacionales

- Problemas y retos enfrentados
 - Tener casos interesantes y propios para cada materia.
 - Selección de casos (materia-grupo)
 - Hacer consciente al alumno que su participación activa y efectiva contribuye al conocimiento propio y común: (hablar-escuchar-reflexionar)
 - Buscar en los alumnos calidad y no cantidad:
 - No es cuanto se dice, lo valioso es la pertinencia
 - Presentar los puntos con claridad
 - Buscar el por qué...

Investigación

- Análisis la incidencia del método de casos sobre el aprendizaje y las competencias
 - Materia: Economía Internacional
 - Inicio diciembre del 2007
 - Cuestionario muy sencillo
- El total de alumnos encuestados es de 168.

Investigación

- Resultados:
 - Utilidad de la metodología en la materia:
100% de acuerdo.
 - En qué aspectos ayudo el MC:
 - Acercamiento con la realidad
 - Entender/comprender mejor la teoría
 - Eliminar lo árido de la teoría
 - Analizar los beneficios y contras de los modelos

Investigación

- Resultados:
 - Habilidades y Actitudes desarrolladas:
 - Responsabilidad
 - Tolerancia
 - Manejo de tiempo
 - Respeto
 - Pensamiento crítico
 - Toma de decisiones
 - Capacidad de análisis
 - Auto aprendizaje
 - Manejo de idioma inglés

Investigación

- Resultados:
 - Este semestre se agregó una pregunta sobre el manejo de dilemas éticos, 97% de los alumnos contestaron que el mismo caso les había permitido analizar situaciones éticas en la toma de decisiones.

REFLEXIÓN

Nuestro objetivo educativo no es el de llenar las mentes de nuestros alumnos con hechos de dudosa utilidad, con hechos que olvidarán tan pronto termine el colegio, sino promover el conocimiento práctico y, sobre todo, permitirles desarrollar el hábito de un razonamiento correcto y lógico en cada materia.

Louisie A. Mauffette-Leenders