

# Primer Congreso Internacional de Técnicas Didácticas.

- Presentación de Experiencia: Trayectoria Individual.
- Título: El aprendizaje colaborativo: Trabajar en equipos no es suficiente.
- Nombre del autor: Luz Araceli González Uresti
- Nivel en el que se ubica: Profesional y Posgrado

# El Aprendizaje Colaborativo

- ¿Qué es?
  - Una filosofía de vida más
  - Un modelo basado más en la colaboración que en la cooperación.
  - Compartir responsabilidades
  - Permite potenciar los talentos de cada participante.
  - Aumenta la motivación
  - Desarrollo de habilidades y valores éticos.
- ¿Qué no es?
  - Un conjunto de pasos
  - Mero trabajo en equipo
  - No se trata sólo de cooperar
  - División de tareas
  - Asignación de tareas
  - Suma de esfuerzos separados
  - Suma de esfuerzos individualidades

# El encuentro personal con la Técnica Didáctica de Aprendizaje Colaborativo

- Experiencia docente previa a mi incorporación al Tecnológico de Monterrey: Modelos Educativos en otras Instituciones de Educación Superior.
- Mi arribo al Tecnológico de Monterrey: Encuentro con el Modelo Educativo .
- Capacitación en el PDHD
- Capacitación en la Técnica Didáctica de Aprendizaje Colaborativo AC.
- La implementación en el aula: Grupos de Profesional y de Posgrado.

# Problemática: Un cambio de Paradigma.

- Los viejos hábitos.
- Luchando contra la inercia.
- El perfil de los alumnos.
- La motivación en alumnos y profesor
- El diseño de actividades significativas
- Enfrentando dos mundos: El trabajo en el aula y fuera de ella.

# Aspectos Críticos

- Espacios físicos
- Logística: Trabajo en y fuera del aula
- Número de alumnos por grupo
- Perfil de los alumnos en profesional y posgrado.
- Evaluación
- Equipos base
- “La suma de las partes no es igual al todo esperado”.
- \*\* Se sigue confundiendo trabajo colaborativo con división de tareas\*\*

# Fortalezas: El trabajo colaborativo. Capacitación para la vida.

- El mundo global actual.
- Los mercados laborales hoy.
- Equipos multidisciplinarios.
- El trabajo en redes
- Formación ética y ciudadana.
- El AC y la promoción de valores.
- El AC: Formación para la vida.

# Conclusiones

- Fortalezas
  - El Modelo Educativo del Tecnológico de Monterrey frente a otras Instituciones de Educación Superior
  - Capacitación y actualización constante.
  - El AC coadyuva a la Formación integral .
- Áreas de oportunidad
  - Trabajar más en la logística para su implementación (espacios, recursos físicos, alumnado, etc.)
  - Promover más el intercambio de experiencias.
  - Promover más la dimensión humana de la técnica y no sólo la instrumental.
  - Diseño e implementación de actividades significativas.