



Impacto del Modelo Educativo del Tecnológico de Monterrey en la enseñanza del área Químico Biológica

Biól. Ma de las Mercedes Hinojosa Rojas. MEE.
Preparatoria



Contextualización

- Tema de investigación de la tesis para obtener grado de maestría de la autora presentada en dic/05.
- Estudio de caso que involucra el trabajo como miembro de la academia de ciencias químico biológicas a nivel preparatoria.
- Se fundamenta en la aplicación del Modelo Educativo del Tecnológico de Monterrey.
- Impacto de la aplicación de la Técnica Didáctica de Trabajo Colaborativo.



TECNOLÓGICO
DE MONTERREY.

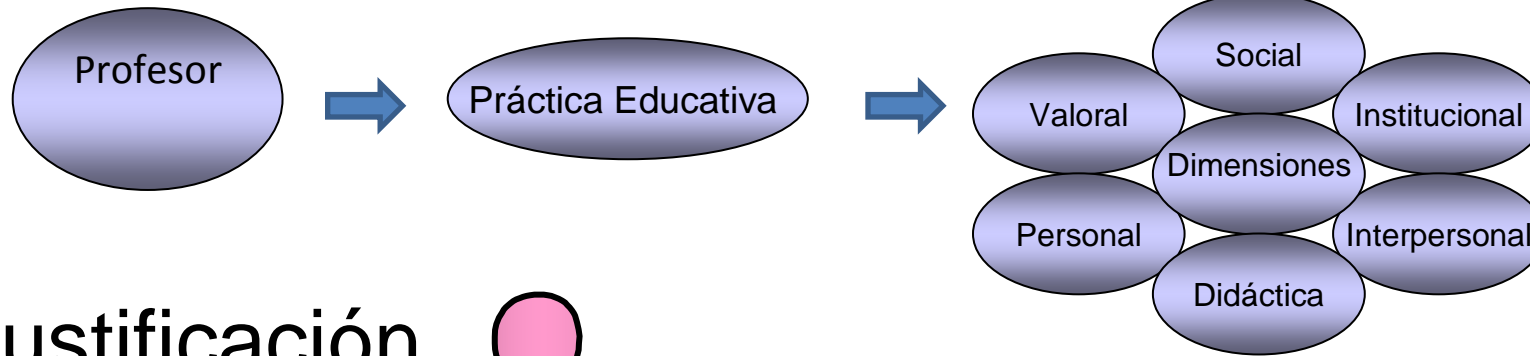


Objetivo general

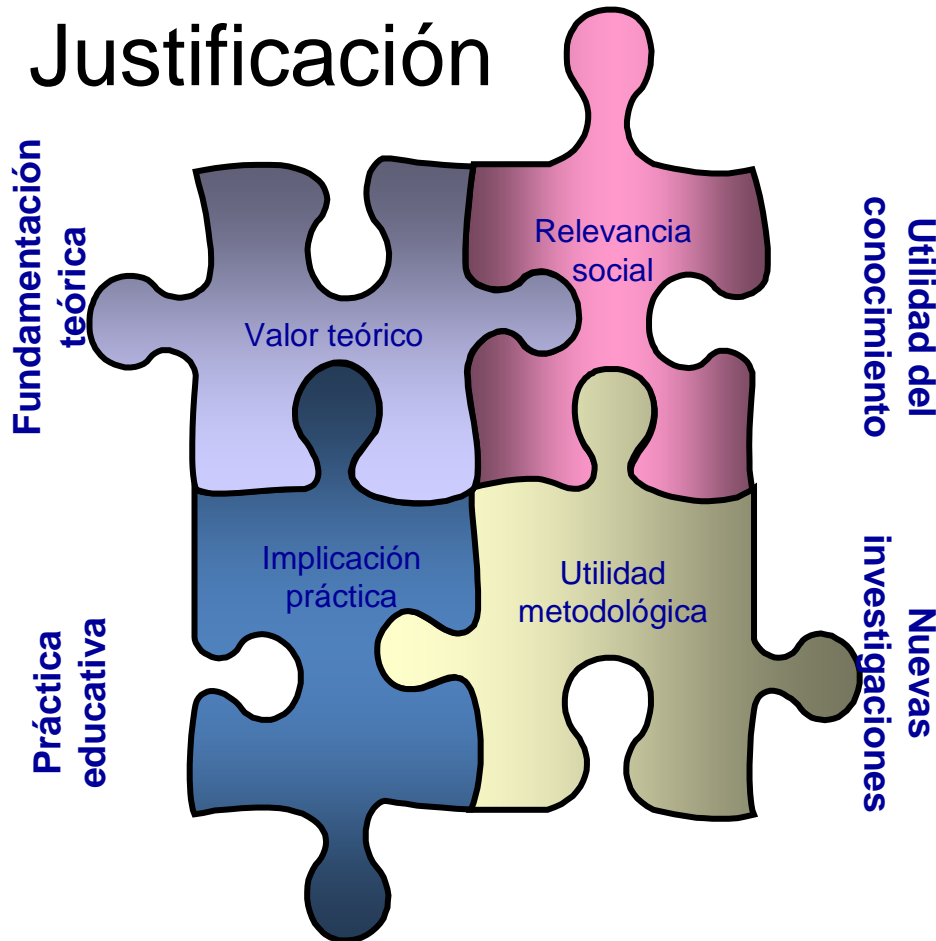
Describir el impacto del Modelo Educativo del Tecnológico de Monterrey, en la enseñanza del área Químico Biológica de la Preparatoria del Tecnológico de Monterrey Campus Morelia, a dos años de su Fundación, con la finalidad de generar conocimientos de utilidad sobre la mejora de la práctica docente al adoptarse innovaciones educativas.



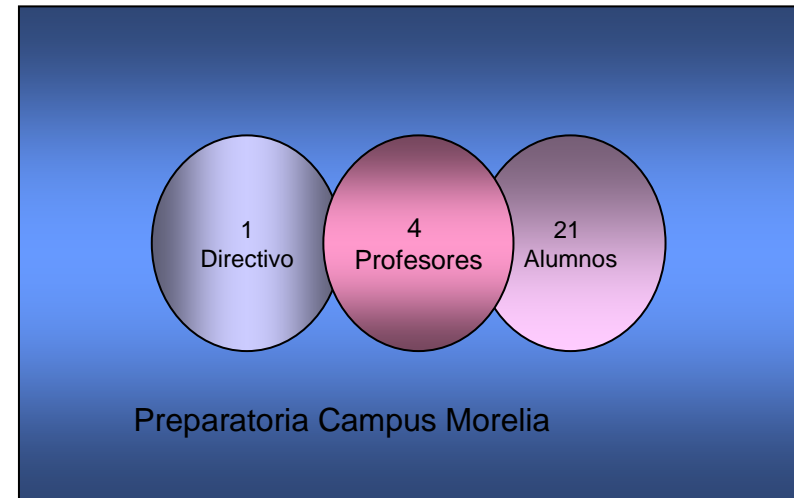
Definición del problema



Justificación



Participantes



Dimensión didáctica

- Los profesores evalúan conocimientos previos.
- Las actividades son adecuadas a los temas.
- Estrategia didáctica constructivista.
- Trabajo colaborativo e instrucción directa.



TECNOLÓGICO
DE MONTERREY.



Dimensión didáctica

¿Han cambiado los profesores del área Químico Biológica sus perspectivas educativas al aplicar el Modelo Educativo del Tecnológico de Monterrey?

“Para mi también fue así como empezar de cero el ver el sistema diferente pero fue algo que me gustó, me convenció mas este método a mí me costaba aprender con el método tradicional; cuando vi que estaba bien organizado, que había una metodología para ser maestro, pues para mi fue muy bueno, pero hubo veces que me costo mucho trabajo, como el aprendizaje basado en problemas. Fue el forzarme a hacerlo pero, para mi siempre ha sido como un reto cada semestre hacerlo cada vez más y ver que funcione, que se involucre el alumno, que se interese es una satisfacción y además ver que en un momento en que lo haces de mejor manera”.

Dimensión didáctica

- Aplicación del Modelo Educativo del Tecnológico de Monterrey.

“Yo me atrevería decir que en ciencias es donde mejor se puede aplicar el modelo por que es donde el alumno más debe de ser responsable de su conocimiento y el trabajo de academia lo respalda, que si resulta alguien tan interesado por el proceso que lo haga suyo, nosotros le ponemos los instrumentos al alcance”.

Conclusiones

Los objetivos se cumplieron:

- ✓ Se describieron las dimensiones personal, interpersonal, institucional, social, didáctica y valoral de los sujetos de estudio
- ✓ Se indagó la capacitación que han requerido los profesores para la aplicación del modelo educativo institucional.

Conclusiones

Se concluyó que la hipótesis es acertada:

Los cursos de capacitación docente para la aplicación del Modelo Educativo del Tecnológico de Monterrey han generado un cambio en la práctica educativa de los profesores del área químico biológica de la Preparatoria del Tecnológico de Monterrey Campus Morelia.



Conclusiones

Relaciones causa efecto

