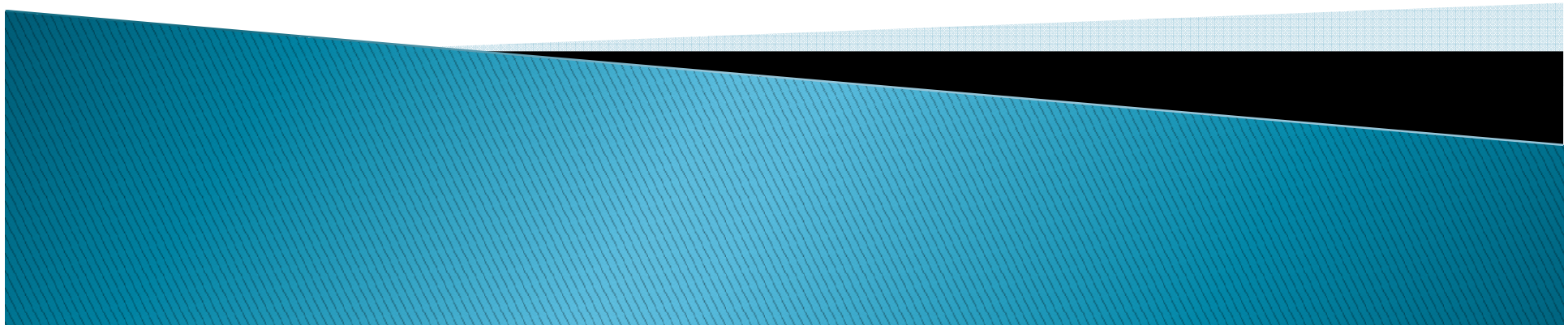


## *Primer Congreso Internacional de TD*

Experiencia en la aplicación de POL con los  
alumnos de preparatoria en la materia  
Métodos de Investigación Científica

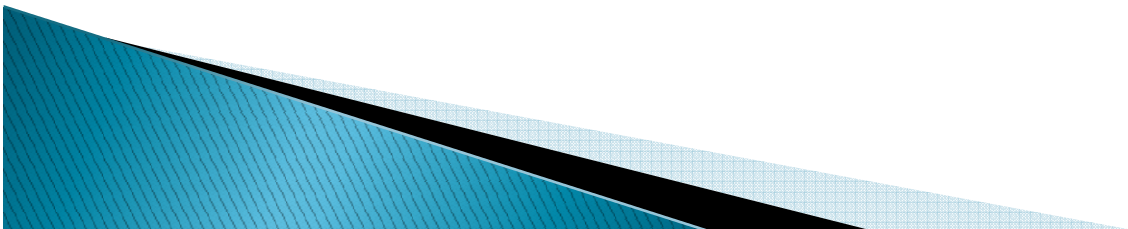
Mtra. Celina Maeda Martínez  
Campus Laguna



# Antecedentes

¿Cómo se trabaja en POL?

- ▶ Para aprender con esta técnica es importante que se trabaje en equipo además de que se conozcan los siguientes documentos:

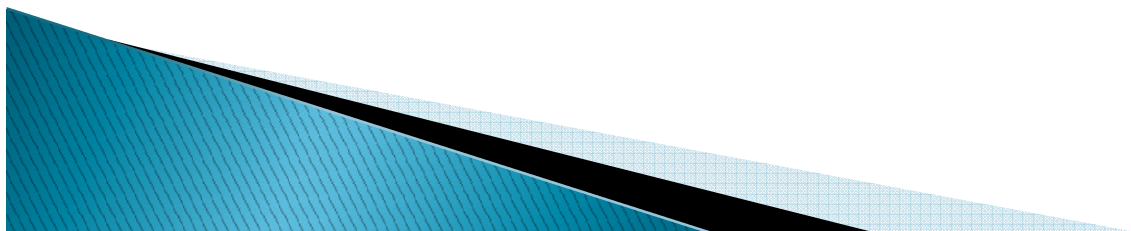


## Programa Integrado para el proyecto

- ▶ Se refiere a la programación de todas las actividades del proyecto y anexas al proyecto que se realizaron durante todo el curso el cual fue consultado periódicamente por los alumnos.

## Programación de las actividades del proyecto

- ▶ Se presentó un esquema donde aparecen cada una de las actividades específicas y su tiempo de realización durante todo el desarrollo del proyecto.



## Responsabilidades de los equipos

1. Que la relación entre sus miembros sea cordial y motivante.
2. Que conozcan los documentos de planeación del proyecto perfectamente.
3. Que organicen y planeen la realización de cada una de las actividades que sean requeridas.
4. Que se especifiquen bien los roles de cada uno de los miembros del equipo.
5. Que se lleve en forma correcta una bitácora durante toda la realización del proyecto
6. Que se presente una minuta para cada una de las reuniones que lleve a cabo el equipo
7. Que se respeten las fechas y horarios destinados a las reuniones de los equipos con el facilitador, tutor o profesor.



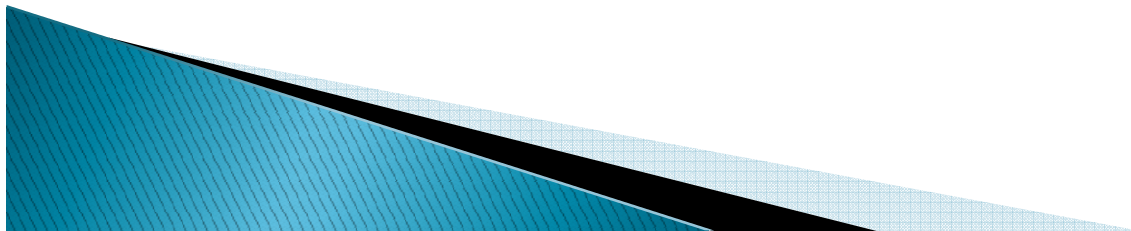
## Retroalimentación constante y Progreso guiado

- ▶ Para lograr esto, que es básico en POL, se trabajó con un facilitador y el profesor que también hizo la función de tutor.

## Salas para la reunión de los equipos por proyecto

Se organizaron las reuniones en las salas de uv y cubículos del CITE para cada uno de los proyectos considerando el tiempo de los estudiantes destinado para esta actividad así como el de los facilitadores.

Se realizó la presentación de los proyectos de acuerdo a los lineamientos de la técnica



		Totalmente				Totalmente
		de acuerdo				en desacuerdo
Temas	Variables	1	2	3	4	5
Forma de Trabajo	Considero que la forma en que	80.01	13.33	6.66		
	trabajamos en el curso es					
	diferente a la tradicional					
	Considero que la forma de	46.66	20	20	13.34	
	trabajar en el curso es mejor					
	que la tradicional					
	Los contenidos y actividades	53.33	33.33	13.33		
	del curso estuvieron					
	relacionados					
	con situaciones prácticas de					
	la realidad					
	Considero que en el curso	80	20			
	ha predominado un ambiente					
	de					
	confianza y respeto entre los					
	alumnos					

<b>Forma de Trabajo</b>	<b>variables</b>	<b>El trabajo individual</b>	<b>El trabajo colaborativo</b>	<b>La exposición del profesor</b>		
	Los contenidos del curso los aprendí mejor mediante:	15	70	15		
		<b>Normal</b>	<b>Algunas veces excesiva</b>	<b>Excesiva durante todo el curso</b>		
	Considero que la carga de trabajo en el curso ha sido:		60	40		
		<b>Menos de 3 horas</b>	<b>De 3-5 horas</b>	<b>De 6-8 horas</b>	<b>Mas de 8 horas</b>	
	Horas que en promedio dediqué al curso, fuera del salón de clase:		26.66	33.33	40.01	

		De acuerdo				En desacuer do
Temas	Variables	1	2	3	4	5
<b>Resultados de Aprendizaje</b>	En general, los contenidos y las	80	20			
	actividades del curso me ayudaron a					
	conocer los conceptos fundamentales					
	de la disciplina					



## Resultados de la Encuesta de opinión del alumno (90 alumnos AD 2007)

<b>Habilidades, actitudes y</b>	Capacidad de aprender por cuenta propia
<b>valores que he desarrollado</b>	Capacidad de análisis, síntesis y evaluación
<b>en el curso</b>	Pensamiento Crítico
	Alta capacidad de trabajo
	Cultura de calidad
	Buena comunicación oral y escrita
	Honestidad
	Responsabilidad
	Cultura de trabajo

