

PROPUESTA PARA LA CREACIÓN DEL CENTRO DE ABP DEL ITESM ETAPA 1: BANCO DE ESCENARIOS

Calderón, I.¹, Jiménez, H.²

1 ITESM- Campus Puebla. Vía Atlixcáyotl 2301, San Andrés Cholula, Puebla idali.calderon@itesm.mx
 2 ITESM- Campus Central de Veracruz. Av. Eugenio Garza Sada # 1, Col. Las Quintas, Córdoba, Ver. hjimenez@itesm.mx

RESUMEN

Uno de los rasgos distintivos del Tecnológico de Monterrey es su modelo educativo, en el cual se integran elementos formativos para cumplir con las metas de calidad académica. Uno de estos elementos es el uso de técnicas didácticas centradas en el estudiante, por medio de las cuales los alumnos desarrollan, de manera intencionada y deliberada, las habilidades, actitudes y valores establecidos en la Misión. En el caso particular del ABP surge la inquietud de contar con un espacio en el cual los profesores pudieran compartir sus escenarios. Es por ello que, en el presente trabajo, se propone la creación del Centro de ABP, comenzando en una primera etapa con el Banco de Escenarios.



Figura 1. Estadísticas de ABP de la Vicerrectoría Académica

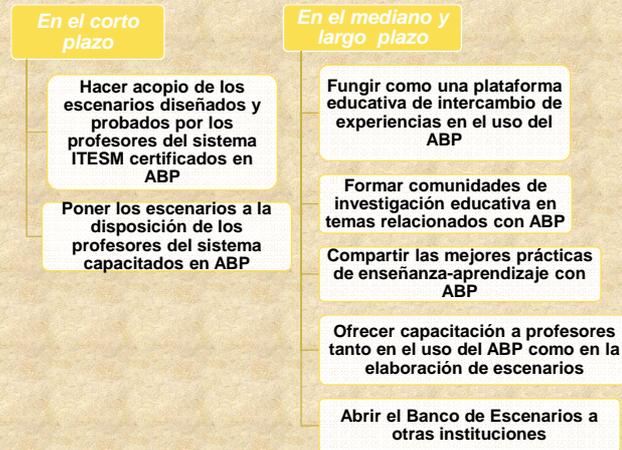


Figura 2. Objetivos del Centro de ABP

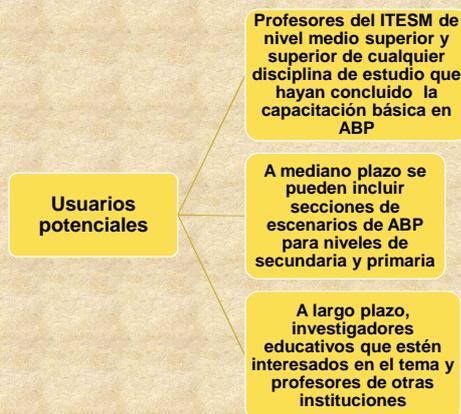


Figura 3. Usuarios potenciales del centro

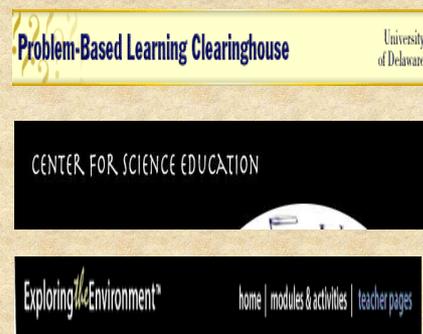


Figura 4. Algunos centros ABP externos

CONCLUSIONES

A través de esta propuesta se pretende iniciar con la primera etapa de la creación del centro y se espera contar con la participación de los profesores del ITESM capacitados en ABP. A diez años del inicio de las TD en el sistema, el desarrollo del Centro de ABP se presenta como una oportunidad de renovar e innovar en el uso de esta técnica didáctica.