

Aprendiendo a pensar: el uso de mapas conceptuales en la técnica ABP

Dr. Carlos Sola Ayape

Dpto. Humanidades (DHCS)

Campus Ciudad de México

csola@itesm.mx

El uso de técnicas didácticas

- Dos ideas primeras:
 - Toda institución educativa debe apostar por la profesionalización del docente.
 - Todo profesor debe hacer del salón de clase un espacio permanente de investigación.
- El uso de técnicas didácticas es esencial para la consecución de estos fines.
 - El modelo educativo del Tecnológico de Monterrey ya no puede concebirse sin esta apuesta metodológica.

Mi apuesta: ABP y mapas

- Fruto de esta inquietud sentida de hacer del salón de clases un espacio de investigación y de mejora continua, decidí incorporar dos técnicas didácticas:
 - Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
 - Mapas conceptuales

Mapas y la comprensión lectora

- La lectura de textos especializados es crucial para la formación y aprendizaje de nuestros estudiantes.
- Dos preguntas:
 - ¿Saben leer nuestros estudiantes?
 - ¿Comprenden lo que leen?
- El objetivo no es leer, sino comprender lo que se lee.
 - Nuestro gran reto: garantizar la comprensión lectora

Diagnóstico

- Hace unos años, llegué a esta conclusión:
 - Los estudiantes tienen grandes dificultades para comprender lo que leen.
- Consecuencias:
 - Precaria verbalización
 - Problemas de redacción
 - Carencias en la comprensión
 - Grandes dificultades para el aprendizaje, etc.

La solución...

- Uso de mapas conceptuales en mis cursos de licenciatura y doctorado
 - Para Joseph D. Novak, los mapas son “un método para mostrar que se ha tenido una auténtica reorganización cognitiva”.
- Un apuesta doble:
 - Desarrollo de competencias entre mis estudiantes
 - Compartir mi experiencia en el uso de mapas, que vengo usando desde hace años.

Sus bondades

- Los mapas aseguran desarrollo de competencias entre los estudiantes
 - Conceptualización
 - Ordenamiento
 - Identificación
 - Clasificación
 - Interrelación
 - Organización
 - Asociación
 - Selección
 - Comprensión
 - Jerarquización, etc.
- Los mapas permiten:
 - Identificación de conceptos
 - Rápida visualización del andamiaje conceptual de un texto
 - Recopilación de grandes volúmenes de información
 - Pronta focalización para la discusión desde la identificación de las relaciones entre los conceptos.
 - Fomentan el trabajo en equipo, etc.

Experiencia contrastada

- La calidad de los mapas se incrementa conforme los estudiantes van acumulando experiencia y desarrollando las habilidades necesarias para su elaboración.

Diferentes aplicaciones

1. Lectura de textos
2. Presentaciones en el salón
3. Como instrumento metodológico para la elaboración y presentación de la investigación ABP
4. A nivel doctoral, manejo de mapas para construir el andamiaje conceptual de la tesis de doctorado

Técnica del Tecnológico

- Los mapas conceptuales deben ser un pilar en nuestro modelo educativo y convertirlos en técnica oficial
- No podemos renunciar a sus grandes ventajas:
 - Comprensión lectora
 - Conceptualización
 - Orden cognitivo
 - Estructuración del pensamiento
 - Desarrollo del método deductivo e inductivo, etc.

E-mail de Gisela

“Estimado profesor Carlos Sola:

Te escribe Gisela, de Historia Mundial de hace un año. Sólo agradecerte una vez más el habernos enseñado a pensar.

Seguro tienes una buena idea de qué tan útiles son los mapas conceptuales y por ello tuvimos que ejercitar su uso cada parcial en tu clase. ¡En verdad que sí son útiles! Yo que soy un desastre en mis pensamientos creo que he comenzado a entenderme mejor y a darme a entender. Y todo gracias a los mapas conceptuales... ¡y a ti por enseñarme cómo hacerlos!

Espero estés muy bien y sigas dando esta gran herramienta en tus clases.

¡Hasta pronto!”

Gisela Zapata

Alumna de Lic. Humanidades y Ciencias sociales, segundo semestre

Reflexión de Jafet

“Cuando estábamos organizando el horario para nuestras reuniones de trabajo, me vino a la mente una idea que considero brillante: utilizar la metodología del ABP para resolver problemas de la realidad, más específicamente para que los legisladores de éste u otros países lo apliquen en la creación de las leyes. Es una metodología muy bien estructurada que lleva, como diría Platón, al *Topus Uranus*, al mundo de las ideas donde se jerarquizan, se entienden y se llega a un consenso donde siempre se decide lo mejor. Si se utilizara la metodología ABP para la creación de leyes, seguramente tendríamos leyes más justas e integrales, que procurarían la unidad del país y de los mexicanos”.

Jafet Rodrigo Bustamante

Alumno de Lic. en Ciencia Política, primer semestre.

Mi doble contribución

- Aprendizaje de mis estudiantes de licenciatura y doctorado
- Formación de profesores a través de mis cursos sobre mapas para asegurar la comprensión lectora

Década prodigiosa

- Felicidades a la institución y a todos mis colegas -convictos y confesos-, que con entusiasmo han hecho posible que las técnicas didácticas formen parte de la cultura académica del Tecnológico de Monterrey.
- Entre todos logramos hacer realidad esta década prodigiosa.