



TECNOLÓGICO  
DE MONTERREY.



Formación Social  
Tecnológico de Monterrey

# *Experiencias de implementación de TD*

*POL → A-S*

## 1er Congreso de TD

Mayo de 2009, Saltillo, Coahuila.

TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS, TECNOLÓGICO DE MONTERREY, AÑO 2008

# Información general

- Nombre: Ing. Salvador Eduardo Ramírez Brambila.
- Campus: Saltillo.
- Nivel: Profesional.
- Carrera: Ingeniería en Mecatrónica.
- Materia vinculada: Currícula de la carrera.
- Semestre: Del primer al 7º semestre.

# Objetivos

1. Promover el desarrollo de proyectos de Ingeniería Incluyente (Tecnología Aplicada al Desarrollo Social) con A-S a partir de los ejemplos exitosos del Sistema.
2. Considerar e incrementar la experiencia del profesorado en las TD que conoce.
3. Analizar los puntos en común entre la TD de POL y la de A-S.

# Tecnología Incluyente.

- A partir de Octubre del 2006 se han iniciado proyectos en el campo de tecnología asistencial.
- Los proyectos surgen en base a las necesidades del centro de rehabilitación infantil Teletón de la ciudad de Saltillo, Coahuila.
- El alcance de los proyectos fue de un nivel más alto que las primeras expectativas que tuvimos.
- La inversión de los proyectos proviene de distintas fuentes:
  - Apoyo directo de los alumnos.
  - Apoyo de profesores.
  - Inversión extraordinaria de la División de Profesional.
  - Incluida en la operación de los laboratorios.

# Tecnología Incluyente.

- Estrategias de la optimización de recursos:
  - Aprovechar materiales de proyectos alternos.
  - Aprovechar la operación de los laboratorios.
  - Aprovechar el contacto con proveedores.

Sin embargo, la inversión de estos proyectos es limitada y esto limita aún más su alcance o el tiempo de respuesta.

- Dentro de las ventajas de desarrollar proyectos con A-S tenemos:
  - Aplicación de elementos teóricos a la realidad.
  - Desarrollar el compromiso social y ciudadano.
  - Identificar áreas de oportunidad para el desarrollo e innovación.
  - Generar prototipos con alta posibilidad de patentarse.
  - Promover el desarrollo de proyectos multidisciplinarios.

# Elementos en Común POL y A-S

- Desarrollo de un proyecto o prototipo.
- Vinculación con la realidad.
- Aumento del compromiso del alumno.
- Investigación, documentación y experiencias complementarias del curso y sus contenidos.
- Definición concreta de alcances, tiempos de entrega y compromisos.
- Documentación a detalle.
- Etapa de post desarrollo y seguimiento.

# Elementos diferenciales de POL y A-S

- Inclusión de un tercer elemento de participación.
  - Socio Formador.
- Inclusión de un departamento de apoyo y seguimiento.
  - IDESS.
- Incremento de los laboratorios con los que cuentan los alumnos.
- Control de los proyectos de vinculación con externos.
- Desarrollo del compromiso Social y Ciudadano.
- Aumento del compromiso y responsabilidad en el cumplimiento del proyecto.
- Imagen del Tecnológico de Monterrey en la comunidad.

# Observaciones

- Pueden desarrollarse proyectos en A-S sin darnos cuenta.
- Apoyarse con los Directores o coordinadores de Departamento, Escuela, División, IDESS y Desarrollo Académico.
- La comunicación es esencial en proyectos con compromisos Institucionales.
- Cuidar los alcances y recursos.

# GRACIAS

“Se prohíbe la reproducción total o parcial de este documento por cualquier medio sin previo y expreso consentimiento por escrito del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey a cualquier persona y actividad que sean ajenas al mismo”.

D.R.© Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey,  
Eugenio Garza Sada 2501, Col. Tecnológico, Monterrey, N.L. México.