

Competencias del egresado según áreas académicas

Planes de estudio 2005, 2006 y 2007

Carreras de Tecnologías de Información y Electrónica

El alumno será capaz de:

1. **Adquirir un conocimiento de la Ciencia** (método científico = análisis; justificación; estilos de aprendizaje).
2. **Integrar de las habilidades generales con los conocimientos profesionales y generales.**
3. **Usar las herramientas computacionales** para apoyar la adquisición de conocimientos y habilidades con un enfoque interdisciplinario.
4. **Leer críticamente y expresarse mediante la escritura fundamentada.**
5. **Lograr una integración horizontal de conocimientos** a partir de cursos interdisciplinario, por ejemplo, el campo de la literatura y la tecnología; la filosofía y la tecnología.
6. **Aprender individualmente y compartir el conocimiento** para objetivos comunes en la solución de problemas a través del **trabajo en equipo**.
7. **Adquirir fundamentos de la profesión**, a partir de la existencia en los planes de estudio de un **Tronco común** en ciencias; computación; electrónica e informática.
8. **Desarrollar una sensibilidad social relacionada con el entorno.**
9. **Aplicar el lenguaje de la profesión.**
10. **Desarrollar**, a un nivel intermedio, **las habilidades y conocimientos** del primer bloque para alcanzar un nivel intermedio
11. **Identificar y solucionar problemas** relacionados con el entorno.
12. **Vincular conocimientos y habilidades** adquiridos hasta el momento en un tema de estudio y según áreas de conocimiento.
13. **Construir un portafolio de evidencias** de conocimientos y habilidades.
14. **Llevar a cabo proyectos académicos** en las organizaciones.

Carreras de Negocios

El alumno será capaz de:

1. **Adquirir un conocimiento de la Ciencia.** Método científico = análisis; justificación; estilos de aprendizaje, construir modelos matemáticos, conocimiento de la ciencia, construir modelos conceptuales.
2. **Integrar las habilidades** generales con los **conocimientos** profesionales y generales, desarrollando el pensamiento creativo
3. **Usar herramientas computacionales.** Uso de paquetes de contabilidad, aspel, contpaq, excel [macros, programación], manejo de base de datos.
4. **Tener una lectura crítica y escritura fundamentada.** Leer, escribir y comunicarse en castellano e inglés.
5. **Lograr una integración horizontal de conocimientos**, a partir de cursos atractivos interdisciplinarios, ejemplo: aplicación de técnicas estadísticas básicas

- en cursos de mercadotecnia y de finanzas básicas, elaborar informes financieros, contar con una materia integradora en este nivel.
6. **Aprender individualmente** y compartir el conocimiento para objetivos comunes en la solución de problemas a través del **trabajo en equipo**, con orientación a resultados
 7. **Adquirir fundamentos de la profesión**, a partir de la existencia en los planes de estudio de un **Tronco común** en Matemáticas, métodos cuantitativos y fundamentos en el área de negocios (administración, mercadotecnia, contabilidad, etc.)
 8. **Desarrollar una sensibilidad relacionada con el entorno**, Interpretación del entorno, multiculturalidad, sensibilidad histórica y geográfica, ética y normatividad, derecho mercantil
 9. Adquirir el **lenguaje de la profesión**, a partir de cursos fundamentales de la profesión y en reforzar su **responsabilidad profesional**, a partir de la conexión con las otras profesiones)
 10. **Identificar y solucionar problemas** relacionados con el entorno.
 11. **Desarrollar la responsabilidad social** en el área de negocios
 12. **Participar en actividades de vinculación aula** / área específica de conocimiento de la carrera / **empresa**
 13. Manejar de **software (de vanguardia) en el área específica de conocimiento (ERP's, aplicaciones estadísticas, simuladores, etc.)**
 14. Aprender de forma experiencial: **aprender haciendo**.
 15. **Integrar conocimientos** (simuladores, casos, etc.)
 16. **Participar en algún tipo de experiencia Internacional** (Intercambio internacional, clases/cursos por internet, uso de tecnologías de telecomunicación, etc.)
 17. Participar en **proyectos multiculturales, virtuales, etc.**

Carreras de Humanidades y Ciencias Sociales

El alumno será capaz de:

1. **Reconocer y valorar** la existencia de **un entorno diverso, multicultural** y dinámico.
2. **Manejar herramientas administrativas básicas** para contar con un enfoque corporativo.
3. **Demostrar conocimientos** en el **idioma inglés** que le permitan **comprender textos y comunicarse** en esta lengua.
4. **Manejar** adecuadamente **tecnologías de información** y herramientas tecnológicas propias de su área profesional.
5. Conocer los **fundamentos teóricos y metodológicos de su disciplina** y aplicarlos en proyectos de investigación, estudios de casos y/o aspectos prácticos.
6. Mediante el trabajo colaborativo e interdisciplinario, **identificar problemas**, así como proponer y **documentar soluciones con una visión de desarrollo sostenible** que impacten positivamente el entorno social.
7. Desarrollar habilidades y capacidades para promover una **actitud analítica, reflexiva y propositiva** desde una perspectiva humanística y científico-tecnológica.
8. Demostrar **conocimientos en el idioma inglés** que le permitan redactar textos en un nivel intermedio en esta lengua.
9. Conocer los **fundamentos teóricos y metodológicos de su disciplina** y aplicarlos en proyectos de investigación, estudios de casos y/o aspectos prácticos.

10. **Aplicar** de manera creativa e innovadora los **conocimientos especializados** de su disciplina en la formulación de proyectos y en situaciones vinculadas con su práctica profesional.
11. Concebir, planear y ejecutar **propuestas con una visión de negocios** considerando el marco legal y normativo de ámbito profesional.
12. Desarrollar un **pensamiento estratégico** para manejar y resolver problemas y conflictos considerando los aspectos propios de su práctica profesional.
13. Hacer **investigación** para generar conocimiento básico y aplicado.
14. Identificar los principales dilemas éticos en el mundo contemporáneo y abordarlos de manera crítica y argumentada para contribuir a que sean personas sensibles y comprometidas frente a **los dilemas éticos de su vida personal, profesional y ciudadana**.
15. Desarrollar habilidades y capacidades para promover una **actitud reflexiva y crítica** desde una perspectiva de **responsabilidad social ciudadana** (Formación Humanística y Ciudadana -Perspectivas).

Carreras de Ingeniería y Arquitectura y Diseño

El alumno será capaz de:

1. **Realizar** experimentos para demostrar los principios y leyes de las ciencias naturales utilizando el método científico, considerando el impacto de la ciencia en la sociedad.
2. **Solucionar problemas** específicos en ciencias de la ingeniería, integrar y aplicar las ciencias básicas, considerando las implicaciones en el entorno.
3. **Construir modelos matemáticos** para solucionar problemas.
4. **Realizar proyectos** que promueven la creatividad y la innovación.
5. **Comunicarse efectivamente** de manera oral y escrita.
6. **Desarrollar el pensamiento crítico** y un sentido ético de la responsabilidad ante sí mismo, ante los demás y ante el entorno natural.
7. **Utilizar el análisis y pensamiento matemático** para solucionar problemas complejos.
8. **Solucionar problemas reales** utilizando sus **conocimientos de fundamentos de ingeniería** en un marco de compromiso con el desarrollo de su comunidad.
9. **Realizar experimentos para aplicar los principios y leyes de las ciencias de la ingeniería** (Diseño de experimentos, Fundamentos de la ingeniería)
10. **Aprender por sí mismo** nuevas tecnologías relacionadas con las ciencias de la ingeniería (Ingeniería aplicada)
11. Utilizar metodologías para la **solución de problemas propios de su disciplina**.
12. Usar eficientemente los recursos disponibles para el desarrollo e innovación de productos considerando como marco de referencia el desarrollo sostenible.
13. **Comprometerse con las normas de comportamiento profesional-**
14. **Desarrollar una conciencia histórica** que propicie su participación personal para formar una sociedad equitativa, sostenible y democrática.
15. **Desarrollar proyectos integradores** que incluyan la identificación, planteamiento y solución de problemas en distintos contextos.
16. **Identificar problemas** de su entorno y **proponer soluciones desde diferentes perspectivas** desarrollando, adaptando o transfiriendo tecnología.
17. **Solucionar problemas reales** propios de las áreas de especialidad de la carrera, manejando información incierta e incompleta.
18. **Adaptarse a cambios tecnológicos**, diseñando nuevas tecnologías para la solución de problemas.

19. **Realizar experimentos para resolver problemas de ingeniería** aplicada utilizando diferentes metodologías
20. **Diseñar productos y procesos innovadores** para beneficio de la sociedad
21. **Utilizar de manera eficiente los recursos disponibles** para el desarrollo e innovación de productos y procesos
22. **Administrar proyectos** con capacidad, disposición y aprecio para colaborar en grupos multidisciplinarios.
23. **Comprometerse con las normas que dicta la ética profesional** y sus implicaciones como ciudadano de su comunidad,