



Intercambio de experiencias

PDHD 2007

Taller “Administración de un
proceso de aprendizaje activo”

Ing. Omar Olmos López
oolmos@itesm.mx, Lilián Escamilla
lilian.escamilla@itesm.mx



Metodología



- Desarrollo de Taller de AAC en verano 2007
 - Profesores de departamento de CB
- Desarrollo de taller de AAC en semestre ago dic 2007
 - Profesores Escuela Negocios, Ingeniería, Asistentes



Fortalezas del taller

- Didáctica y metodológicamente completo
- Muy bien estructurado
- Contiene materiales descriptivos de la generación de documentos solicitados
- Se aplican conocimientos adquiridos

1. Cambios o ajustes hechos al taller antes de la implantación según el contexto y realidad del campus.



Diagnóstico PDHD Comentencias

<http://desprof.tol.itesm.mx/Reportes/autodiagnostico.php>



1.- Introducción del Modelo educativo del Tec y concientización del por qué es importante la administración del aprendizaje activo.



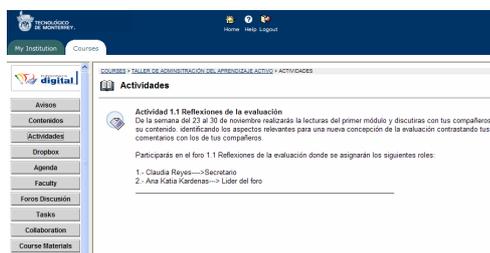
Énfasis en el modelo educativo del TEC



Lecturas

- Las actividades se desarrollaron en su totalidad, y moderando la cantidad de lecturas.
- Modalidad de verano.... Mayor disposición
- Modalidad semestre Menor eficiencia

- Creación de espacio en BB para contar con
- 50% de desarrollo presencial
- 50% de desarrollo taller en línea



Incidentes críticos sucedidos durante la implantación y su interpretación.



- Existe desconocimiento de metodologías de aprendizaje activo
- Necesidad de llevar a la práctica de la metodología de aprendizaje activo (técnicas)
- Importancia de conocer nuevos enfoques de evaluación

Llevar a la práctica

Trabajo en academias y seguimiento

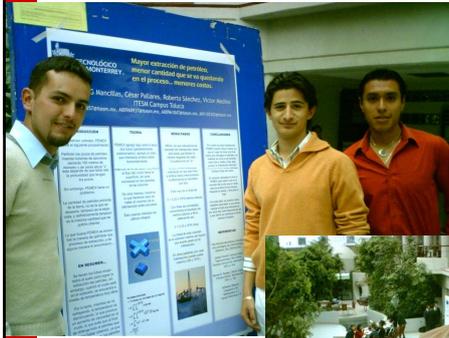
The screenshot displays a user interface for a digital learning management system. The top navigation bar includes 'My Institution' and 'Courses'. The main content area is titled 'FOLDER DE ACADEMIAS. AGOSTO-DICIEMBRE 2007'. It lists several course documents under the heading 'F1001 INTRODUCCION A LA FISICA', including 'Bitácoras, Exámenes Parciales, y Exámenes Muestra' and 'Integranes Daniel Luis y Omar Olmos'. A sidebar on the left contains various tools like 'Communication', 'Course Tools', and 'Course Map'. The bottom right section shows a list of 'Bitácoras' (logs) for different groups, such as 'Bitácoras Introducción a la Física grupo 01' and 'Bitácoras Introducción a la Física grupo 3'.

Exámenes y Syllabus del curso

The screenshot shows the 'Exámenes Parciales' section of the course. It lists documents for 'Exámenes Parciales Introducción a la Física' and 'Exámenes Parciales Introducción a la Física'. Below this, the syllabus is presented as a table titled 'SYLLABUS INTRODUCCIÓN A LA FÍSICA CLAVE: F1001'. The table is organized into columns for 'UNIDAD', 'TEMA', 'SUBTEMA', 'Sección del libro de texto', and 'Problemas del libro de texto'. The 'Problemas del libro de texto' column is further divided into 'Lecturas', 'Reto', and 'Tarea'. The syllabus covers five units, including topics like 'Mecánica vectorial', 'Equilibrio traslacional', and 'Equilibrio rotacional'. At the bottom right, there is a logo for 'Innovación Educativa'.

UNIDAD	TEMA	SUBTEMA	Sección del libro de texto	Problemas del libro de texto		
				Lecturas	Reto	Tarea
01	1 <u>Mecánica vectorial</u> (3 horas)	1.1 El sistema internacional. (1/3 hora)	3.1, 3.2, 3.6	3.14, 3.15	3.11, 3	
		1.2 Conversión de unidades. (1/3 hora)	3.7, 3.8, 3.12, 3.13	3.5, 3.6, 3.7, 3.8	3.29, 3.32, 3	
		1.3 Cantidad de escalares y cantidad de vectores. (1/3 hora)				
		1.4 Adición de vectores (método gráfico). (1 hora)				
		1.5 Adición de vectores (método analítico). (1 hora)				
02	2 <u>Equilibrio traslacional</u> (3 horas)	Entrega de la tarea Unidad 1 (Lunes o Martes)				
		2.1 Primera ley de Newton. (1 hora)	4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5	4.1, 4.2, 4.5	4.29, 4.31, 4.7, 4.9	
		2.2 Tercera ley de Newton. (1 hora)			4.31, 4.35, 4.11, 4	
		2.3 Diagramas de cuerpo libre. (1/2 hora)				
03	2 <u>Equilibrio traslacional</u> (1 hora)	2.4 Equilibrio. (1/2 hora)	4.6, 5.1, 5.2	4.10	4.53, 4.54	
	3 <u>Equilibrio rotacional</u> (2 horas)	2.5 Fuerza de fricción. (1 hora)	5.1, 5.2	4.53, 4.54	4.15, 4.19, 5	
04	3 <u>Equilibrio rotacional</u> (2 horas)	Entrega de la tarea Unidad 2 (Miércoles o Jueves)				
		3.1 Condiciones de equilibrio rotacional. (2 horas)				
05	3 <u>Equilibrio rotacional</u> (1 hora)	3.2 Momento de una fuerza. (1 hora)	5.3, 5.4, 5.5	5.3, 5.4, 5.5	5.35, 5.37, 5.11, 5.7	
		3.3 Equilibrio rotacional. (1 hora)			5.15, 5.17, 5	
		3.4 Centro de gravedad. (1 hora)	5.6		5.31, 5.3	
05	4 <u>Movimiento uniformemente acelerado</u> (2 horas)	Entrega de la tarea Unidad 3 (Miércoles o Jueves)				
		4.1 Rapidez y velocidad. (1 hora)	6.1	6.1, 6.2, 6.3	6.1, 6.2	
		4.2 Aceleración y velocidad. (1 hora)	6.1, 6.2	6.1, 6.2	6.1, 6.2	

Actividades académicas Congreso PBL



Innovación Educativa

Políticas Depto CB (Reunión 16 Nov 2007)

- 1.- Renovación de cursos BB mayo 2007
- 2.- Mobiliario Viernes y Jueves se dispondrán para actividades de aprendizaje activo.
- 3.- Tareas deberán ser realizadas en su totalidad al 100% en plataforma
- 4.- Seminario de Avances cada segundo viernes para mostrar avances de proyectos de cursos.
- 5.- Presentación de cursos Mayo 2008



Innovación Educativa

Conclusiones



- Importante consolidar el conocimiento de herramientas de aprendizaje activo
 - AC, PBL, POL, ASERV, CASOS.
- Necesario descongelar a profesores en nuevos enfoques de evaluación y reconocer las funciones formativas de la evaluación

Conclusiones



- Bitácora de administración del aprendizaje activo necesario depurar con características básicas
- Incorporar nuevas herramientas y/o modalidades en la administración en cursos siguientes (avanzados)

Conclusiones



- Establecer un compromiso de seguimiento semestral con profesores involucrados y de ser posible abordar a todo una comunidad académica
- Asegurar la realidad vs autodiagnóstico

Conclusiones



- Realizar planificación con directores divisionales y departamentales para lograr un efecto detonador.
- Importante la alta dirección impulse la administración del aprendizaje activo
 - (debe ser parte de estrategias del campus)



TECNOLÓGICO
DE MONTERREY®

