

**Aplicación de los recursos y  
servicios de la biblioteca a la  
materia de Español 1, en la  
preparatoria del ITESM Campus  
Chihuahua**

**MBT Thelma García  
Tecnológico de Monterrey Campus  
Chihuahua  
Agosto-Diciembre 2008**

# ¿Cerrar el Internet para abrir las bibliotecas?

I, Robot. Dialogo entre Director de  
[USR](#) y el detective Spooner

**Tema:** Uso de biblioteca digital y repositorios académicos en alumnos de preparatoria bilingüe del ITESM aplicados en la clase de Español 1.

- Los alumnos de nuevo ingreso reciben capacitación por parte de biblioteca.
- En la materia de Español hay un proyecto final que consiste en una investigación documental en la cual se requiere al menos 10 fuentes bibliográficas, sean impresas o digitales.

# Incidentes

- Resistencia a usar la biblioteca, dado que en apariencia implica más tiempo y trabajo.
- La búsqueda de sitios con calidad académica en Internet.
- El costo que aún los repositorios universitarios tienen en algunos artículos.

# Objetivos logrados

- Cubrir el programa apoyándonos en los recursos de nuestra biblioteca.
- Trabajo dentro de la biblioteca con prácticas que son parte del programa.
- Afluencia a la biblioteca dada la necesidad de cumplir con fuentes cuya información sea respaldada por un autor o institución.

La biblioteca como una  
herramienta significativa dentro del  
aprendizaje, mediante la estrecha  
coordinación  
Maestro-Bibliotecario.

# ¿Cómo lograr la vinculación?

- No hay formulas para resultados inmediatos, en este caso el docente era un bibliotecario, y logro combinar ambas actividades por que conocía una tanto como la otra.



- Es necesario que el bibliotecario se involucre mas con el docente y conozca las limitaciones de tiempo, para incorporar las herramientas de la biblioteca al aprendizaje y no quede como material de relleno. Aquí la experiencia fue positiva, pero el acercamiento fue también muy estrecho.