



*Uso de Cápsulas
Educativas para
enriquecer el aprendizaje*

Susana Rueda Bruner

srueda@itesm.mx

Prepa Tec de Monterrey Colima



En qué consiste la experiencia

Utilización de una cápsula informativa en formato QuickTime Player, para apoyar y enriquecer el aprendizaje del tema “El movimiento estudiantil de Tlatelolco”.



Características

✧ Cápsula diseñada por la maestra,
seguida de una actividad de aprendizaje
diseñada para un grupo de 60
estudiantes (rally), así como un
ejercicio de reflexión como cierre.



Contexto en el que se desarrolló

- ✧ Prepa Tec de Monterrey Colima, Proyecto JHAF (Juntos hacemos el futuro) alumnos de tercero de secundaria de escuelas proveedoras.
- ✧ Cápsula y actividad diseñadas por maestras del departamento de Humanidades:
 - ✧ iMovie, MacBook
 - ✧ Imágenes
 - ✧ Power Point
 - ✧ Formato: QuickTime Player



Incidentes Críticos

- ✧ El tiempo con el que se contó para la realización de la cápsula no fue suficiente, ocasionando que no se pudieran hacer modificaciones en el audio, el cual se saturó en ciertos momentos.
- ✧ Algunas de las fotografías no quedaron con la calidad de imagen deseada



Incidentes Críticos

- ✧ Se hicieron las pruebas necesarias y todo estuvo a tiempo, sin embargo, dado que los aparatos de sonido fueron utilizados por los estudiantes de la prepa que apoyan en el proyecto, en el momento en que se quiso presentar el video no se pudo reconectar para la proyección del mismo, por lo que se tuvo que iniciar con el rally y aprovechar ese tiempo para reconectar todo correctamente.



Incidentes Críticos

- ✧ Un problema más de contraseña.
- ✧ Proyección del video como cierre del tema, en donde se encontraron alumnos atentos a la información y alumnos cansados de la actividad previa.



CONCLUSIONES

- ✧ Comentarios de los alumnos: información muy relevante para tomar en cuenta y realizar más apoyos similares para las clases de Historia.
- ✧ El video debe iniciar la actividad diseñada para obtener los resultados deseados, es decir, dar un panorama general del tema como inducción.



Conclusiones

- ✧ Proceso creativo importante en donde se unen esfuerzos, conocimientos y habilidades de dos profesoras del área = Trabajo colegiado que puede tomarse como evidencias de portafolio docente
- ✧ El tiempo de la actividad es un factor que se debe considerar de importancia extrema, para que la cápsula quede con la calidad que se desea.



Para ver el video:

- ✧ El video se encuentra en la siguiente dirección:
- ✧ <http://pods.gda.itesm.mx/weblog/100953547/>
- ✧ Duración: 5:39 min.



GRACIAS!

Susana Inés Rueda Bruner

srueda@itesm.mx

Campus Colima