

Information Literacy - UV

Acciones para el Desarrollo de
Habilidades Informativas en la
UV

Competencias

- Las habilidades informativas de acuerdo a la ALA.
 - La capacidad para reconocer las necesidades de información y la habilidad de localizar, recopilar, evaluar y utilizar esta información de manera eficaz para la resolución de su problemática informativa.
- Competencias – Normas
 - Deben lograr determinar la extensión y la naturaleza de la necesidad de información.
 - Se debe ser capaz de confrontar de manera eficiente y efectiva la necesidad información.
 - Se debe ser capaz de evaluar y criticar tanto las fuentes como la información que recupere, además de incorporar información selecta a su base de conocimientos y sistema de valores.
 - Se debe ser capaz de utilizar efectivamente la información recuperada y alcanzar un propósito específico.
 - Se debe aprender a utilizar la información de manera ética, además de respetar los derechos de autor.

Historia

- La Universidad Virtual a través de Biblioteca, buscando desarrollar las habilidades informativas ha realizado las siguientes acciones:
 - Se impartió un curso presencial sobre “information litearcy” a profesores y diseñadores instruccionales.
 - Del curso presencial se preparó un curso en línea a través de Blackboard llamado “Aprendiendo a manejar la información”, también orientado a profesores.

- Para los alumnos se fueron diseñando herramientas e instrucción a través de:
 - Chat y radiochats
 - Se ha ofrecido a través de estas dos herramientas orientación, explicación y capacitación aunque de forma limitada por las características de las herramientas.
 - Un tutorial en flash titulado: Tutorial de Habilidades para la Investigación en e-Recursos.
 - El cual ofrece una explicación básica en aproximadamente 45 minutos.
 - Actualmente en más de 10 cursos, se ofrecen las “Tareas –IL”

- Los esfuerzos más recientes 2007 – 2008.
 - Diseño de un curso en Blackboard para alumnos llamado: “Aprende a buscar y usar la información: desarrollando tus habilidades”

Sus características:

- Ofrece 4 etapas donde cada una de ellas además de la teoría tiene su propio quiz para evaluar el conocimiento.
- Está diseñado para realizarlo en aproximadamente 25 horas.
- Es en línea y se puede realizar a lo largo del semestre/trimestre.
- Es autodirigido pero ofrece comunicación a través de un foro con bibliotecarios capacitados.

- Los esfuerzos más recientes 2007 – 2008.
 - Integración de “information literacy” en cursos UV.
 - Se generó una actividad en cursos básicos y sello de los programas de maestría en la UV.
 - Implica consultar/estudiar la teoría respecto a “IL” en un documento llamado “Manual de los 3 Pasos”
 - Al final requiere resolver un quiz para comprobar conocimientos.
 - Esta actividad es un concentrado del curso: “Aprendiendo a buscar y usar la información: desarrollando tus habilidades”.

- Implementación del curso en Blackboard:
“Aprendiendo a buscar y usar la información:
desarrollando tus habilidades” por otros campus
del Tecnológico.
- Impactando incluso en alumnos de niveles de
preparatoria y profesional.
- Participación con la VA en la creación del taller
del PDHD: Acceso y Uso de la Información en
Medios y Bibliotecas.

- Participación en el 6to. Encuentro DHI “La innovación educativa en programas de desarrollo de habilidades informativas.”
 - La ponencia presentada fue: Primer curso virtual “autodirigido” para desarrollar habilidades de información en estudiantes de maestría en línea.
- Un dato importante.
 - El diseño de todos los cursos tuvo la revisión y apoyo del área de Tecnología Educativa, a través del diseño instruccional, diseño gráfico y programación.

- Los esfuerzos más recientes 2007- 2008.

Alumnos capacitados:

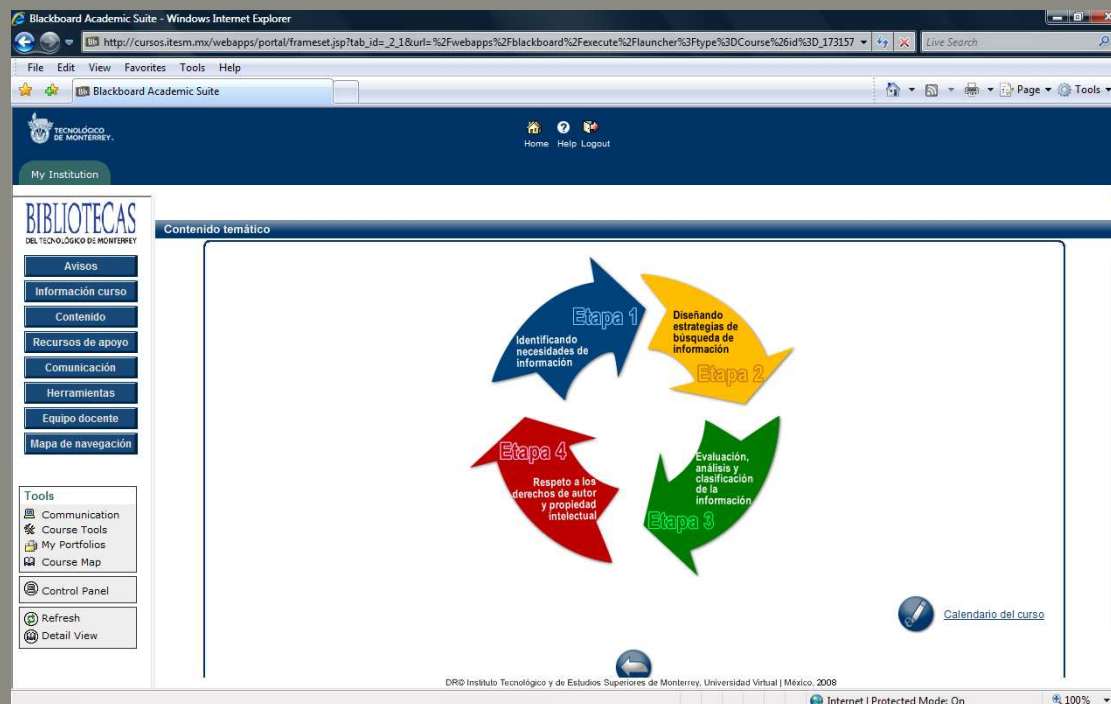
- Agosto-Diciembre 2007
 - Curso en Blackboard → 207 alumnos
- Enero-Mayo 2008
 - Curso en Blackboard → 47 alumnos.
 - Actividad “Manual de los 3 Pasos”
→ 1148 alumnos
- Agosto-Diciembre 2008
 - Actividad “Manual de los 3 Pasos”
→ 1179 alumnos

Lic. Jesús M. Ríos Salazar

Dirección de Biblioteca

Universidad Virtual

E-mail: jesus.rios@itesm.mx



The screenshot shows a web browser window displaying the Blackboard Academic Suite interface. The main content area features a circular diagram with four steps:

- Etapas del proceso:**
 - Etapas 1:** Identificando necesidades de información
 - Etapas 2:** Diseñando estrategias de búsqueda de información
 - Etapas 3:** Evaluación, análisis y clasificación de la información
 - Etapas 4:** Respeto a los derechos de autor y propiedad intelectual

The interface includes a navigation menu on the left with options like 'Avisos', 'Información curso', 'Contenido', 'Recursos de apoyo', 'Comunicación', 'Herramientas', 'Equipo docente', and 'Mapa de navegación'. A 'Calendario del curso' icon is visible in the bottom right corner of the content area.