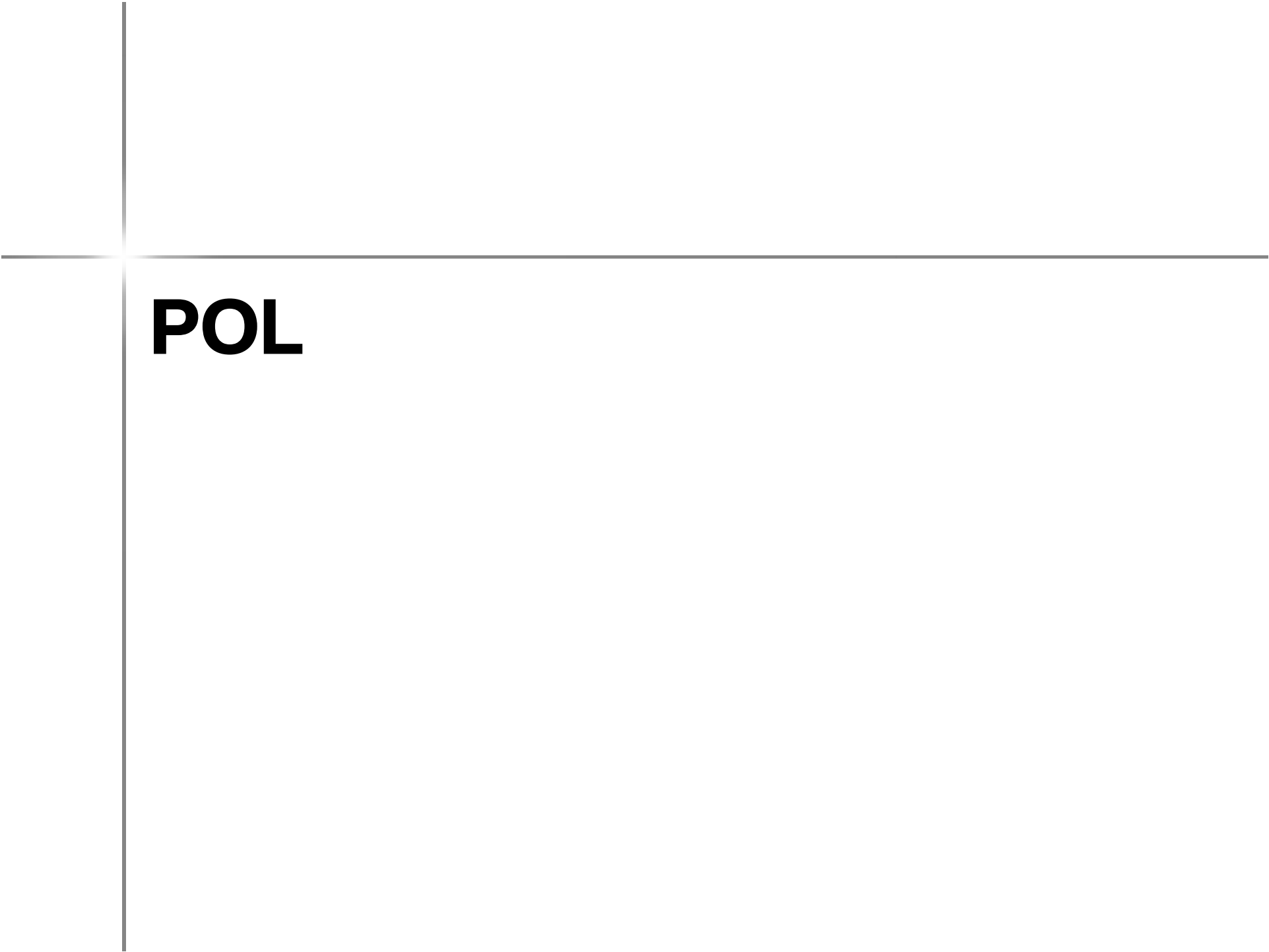
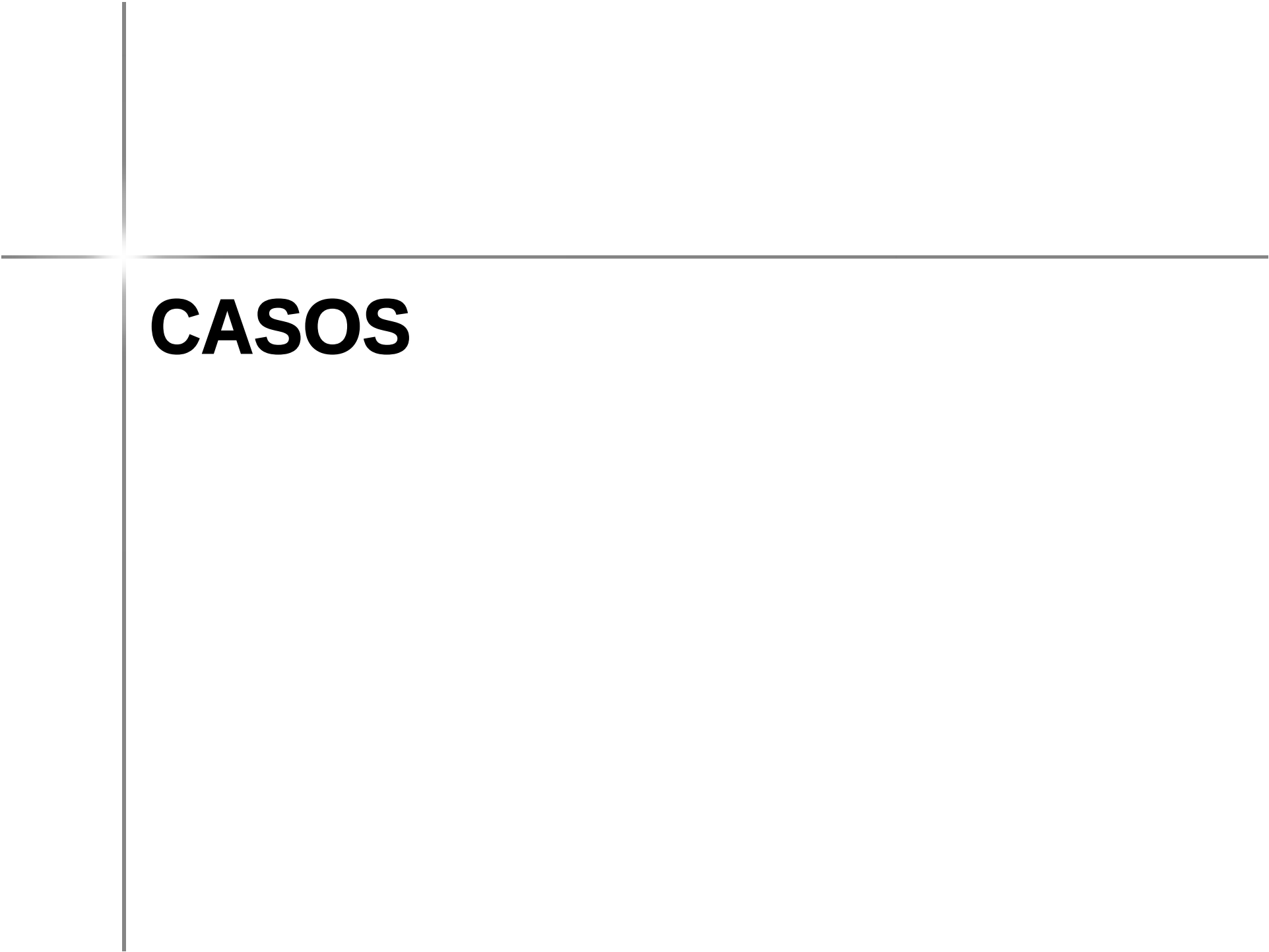




POL

Organización	Planeación	Investigación	Diseño
Administración	Comunicación	Creatividad	Creatividad
Coordinación	Responsabilidad	Manejo de la información	Compartir escuchar confiar
Comunicación	Compromisos	Comunicación	Contrucción, conocimiento
Integración	Racionalidad	Colaboración	Responsabilidad compartida
	Eficacia planificación	Síntesis	
	Gestión	Tecnología ciencia	
Ejecución-Análisis	Presentación.		
Adaptabilidad creatividad	Comunicación		
Responsabilidad	Comunidad apoyo		
Flexibilidad	Trascendencia		
Síntesis creadora	Desarrollo personal profesional		
Productividad			
Trabajo Labor			
Competencia confianza			



CASOS

Conclusiones de la Mesa de Casos

Características de la técnica

- ✍ Pensamiento crítico
- ✍ Capacidad de análisis, síntesis, evaluación
- ✍ Argumentación
- ✍ Toma de decisiones
- ✍ Interactuar con otras personas
- ✍ Comunicación verbal
- ✍ Flexibilidad ante las diferencias personales
- ✍ Seguridad
- ✍ Sensibilización a necesidades del entorno
- ✍ La comprensión de fenómenos y hechos sociales mediante el acercamiento con la realidad

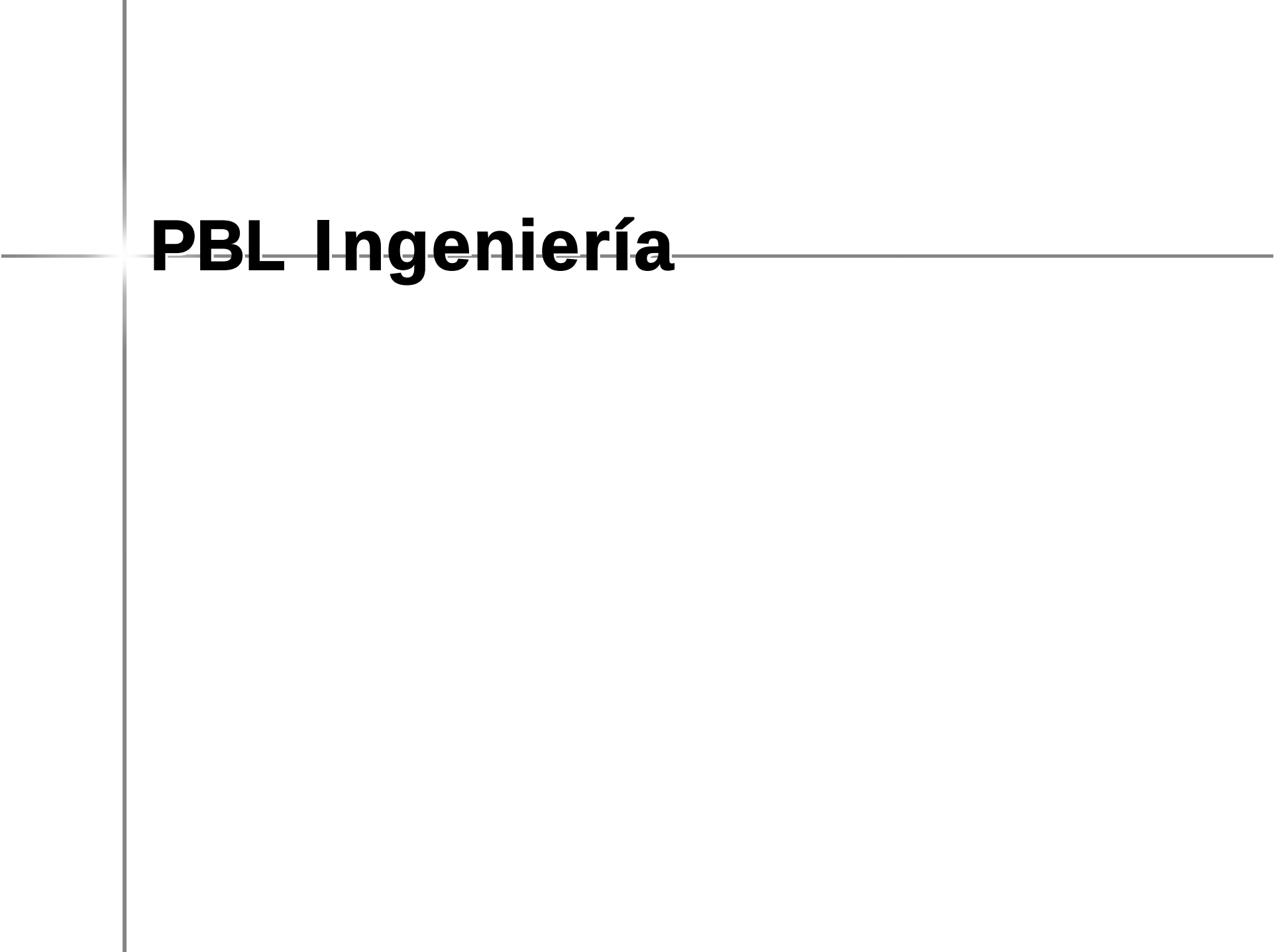
✍ Valores del Mapa

- Ver mapa anexo

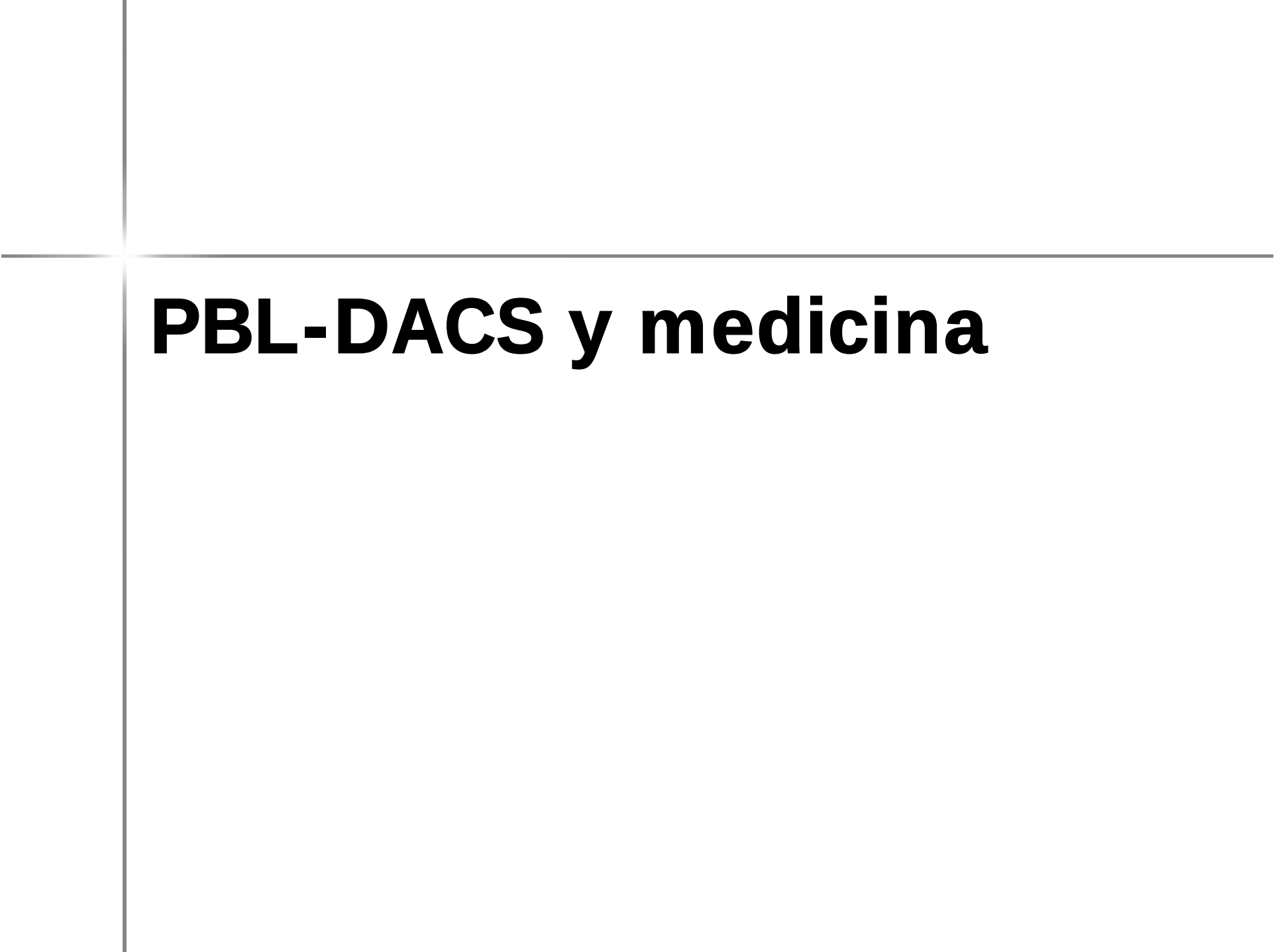
FASE II PERTENENCIA		FASE III AUTOINICIATIVA	
<i>El mundo es un problema que debo resolver</i>		<i>El mundo es un proyecto en el que quiero participar</i>	
3: Familia	4: Institución	5: Vocación	6: Nuevo orden
Metas	Metas	Metas	Metas
Autoestima Familia/Pertenecer Fantasía/Imaginación	Competencia/Confianza Creencia/Filosofía Diversión/Recreo Trabajo/Labor	Desarrollo personal/profesional Igualdad/Liberación Integración/Totalidad Servicio/Vocación	Arte/Belleza Conocimiento/Intuición Construcción/orden nuevo Contemplación Dignidad Humana Fe/Riesgo/Visión Presencia Ser uno mismo
Medios	Medios	Medios	Medios
Afirmación social Amistad/Pertenecer Apoyo/Semejantes Control/Orden/Disciplina Cortesía/Hospitalidad Cuidar/Criar Derechos/Respeto Destreza/Coordinación Equilibrio Obediencia Perseverancia/Paciencia Prestigio/Imagen Ser querido Tradición	Administración/Control Artesanía/Arte/Oficio Competitividad Comunicación/Información Deber/Obligación Diseño/Forma/Orden Economía/Éxito Educación/Certificación Eficacia/Planificación Gestión Honra Jerarquía Orden Lealtad/Fidelidad Ley/Regla Logro/Éxito Patriotismo/Estima Pertenencia/Institución Productividad Prestigio/Poder Racionalidad Regla/Responsabilidad Responsabilidad Tecnología/Ciencia Unidad/Uniformidad	Adaptabilidad/Flexibilidad Autoafirmación Autoridad/Honestidad Búsqueda/Significado Esperanza Calidad/Evaluación Compartir/Escuchar/Confiar Congruencia Decisión/Iniciativa Empatía Equidad/Derechos Expresividad/Libertad Generosidad/Compasión Independencia Ley/Guía Limitación/Aceptación Obediencia mutua Relajación Salud/Bienestar	Colaboración Comunidad/Apoyo Complementariedad Corporación/Gestión Crecimiento/Expansión Creatividad Educación/Conocimientos Ética/Responsabilidad Discernimiento Distanciamiento/Soledad Innovación/Progreso Intimidad Investigación Justicia/Orden social Limitación/Desarrollo Misión/O bjetivos Ocio Responsabilidad compartida Rito/Comunicación Simplicidad/Juego Unidad/Diversidad
ENTE	GESTOR	FACILITADOR	COLABORADOR
			SIRVIE

Hacia que valores vamos con el método de casos...

- ✍ Concluimos que los valores que desarrolla el método de casos se concentra en la fase II y III del modelo de Hall Tonna: Pertenencia y autoiniciativa
- ✍ La fase II son los valores meta y medio que debemos fortalecer en el aula
 - Metas: 2
 - Medios: 8
- ✍ La fase III son los valores meta y medio que pretendemos desarrollar en el alumno
 - Metas: 5
 - Medios: 10

A decorative graphic consisting of a vertical line and a horizontal line intersecting at the center of the page.

PBL Ingeniería

A decorative crosshair consisting of a vertical line and a horizontal line intersecting at the center of the slide.

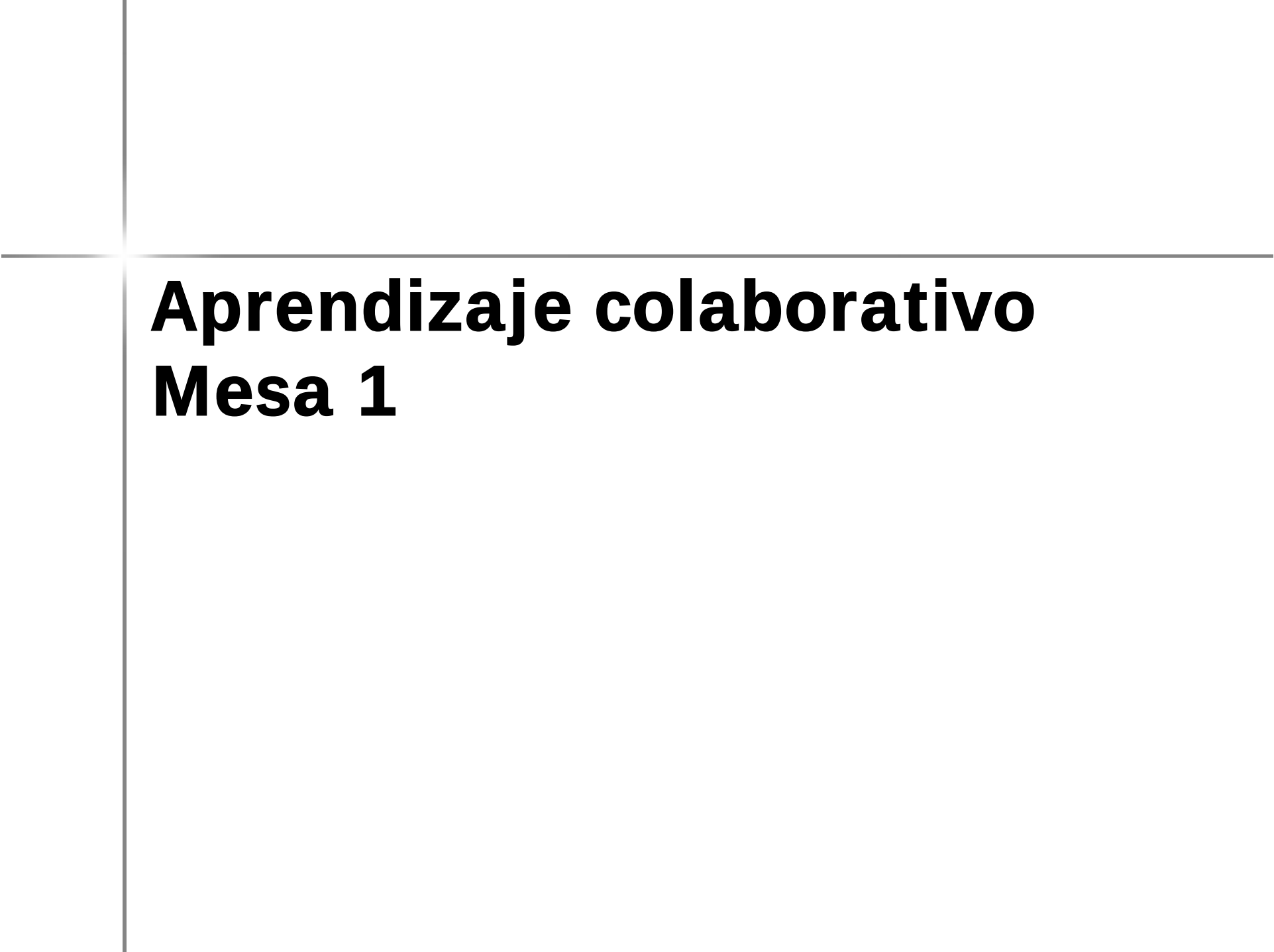
PBL-DACS y medicina

<u>VALOR A PROMOVER</u>	<u>ACTIVIDADES EN AULA</u>
Interés, asombro, seguridad, supervivencia, curiosidad, compromiso, confianza, amistad, pertenencia, trabajo-labor, competitividad, información, control-orden y disciplina, responsabilidad. Destreza y coordinación y obediencia. La mayoría son de la FASE II y valores medios.	PASO 1 CLARIFICACIÓN DE TERMINOS
La mayoría fueron de la FASE II y III son medios. Los predominantes fueron: confianza, control, respeto, conocimiento-intuición, congruencia, construcción.	PASO 2 DEFINICIÓN DE PROBLEMAS
La mayoría son valores medios de la FASE III, impares. Seguridad Control, orden y disciplina Compartir, escuchar, confiar Expresividad y libertad Limitación y aceptación Colaboración Creatividad Discernimiento Derechos y respeto Decisión e iniciativa	PASO 3 LLUVIA DE IDEAS

<u>VALOR A PROMOVER</u>	<u>ACTIVIDADES EN AULA</u>
La mayoría son medios, impares, etapa III, pragmatismo. Interés, Control, Auto preservación, Asombro, Funcionamiento, Supervivencia, Seguridad, Asombro-Curiosidad, autoestima, pertenencia, imaginación, Afirmación Social, Pertenencia, Apoyo, Control-orden-disciplina, cortesía, respeto, coordinación, equilibrio, paciencia, perseverancia, confianza, competencia, creencia, trabajo, control, comunicación, deber, diseño, orden, eficacia, planificación, productividad, racionalidad, responsabilidad, unidad, integración, adaptabilidad, autoafirmación, honestidad, búsqueda de significado, compartir, escuchar, congruencia, iniciativa, empatía, expresividad, limitación, aceptación, conocimiento-intuición, construcción, orden nuevo, complementariedad, creatividad, ética, responsabilidad, discernimiento, misión, responsabilidad compartida, diversidad.	PASO 4 CLASIFICACIÓN DE INFORMACIÓN

<u>VALOR A PROMOVER</u>	<u>ACTIVIDADES EN AULA</u>
La mayoría fueron de la FASE II y III fueron medios y pares. Control-orden-disciplina, competencia, confianza, administración-control, comunicación-información, educación-certificación, eficacia, planificación, jerarquía-orden, prestigio-poder.	PASO 5 OBJETIVOS
La mayoría son impares y FASE III. Responsabilidad Deseo de Aprender Conocimiento Búsqueda de la verdad Interpretación de la realidad Autonomía Colaboración Complementariedad Autoestudio Búsqueda, interpretación y análisis y síntesis de la información. Investigación.	PASO 6 AUTOESTUDIO

<u>VALOR A PROMOVER</u>	<u>ACTIVIDADES EN AULA</u>
La mayoría son FASE II Y III y son medios y son impares.	PASO 7 REPORTE DE CONCLUSIONES
La mayoría son FASE III y son impares y medios. Autopreservación Control Supervivencia Autoestima Pertenecer Logro / éxito Confianza Comunicación Desarrollo personal Igualdad Honestidad Calidad Evaluación Congruencia Empatía Equidad Derechos Dignidad humana Ser uno mismo Ética Responsabilidad Justicia Orden social Responsabilidad compartida Verdad	EVALUACION ✍ Auto y co-evaluación ✍ Evaluación formal (productos a entregar) ✍ Evaluación informal (observación del proceso)

A decorative graphic consisting of a vertical line and a horizontal line intersecting at the center of the slide.

Aprendizaje colaborativo

Mesa 1

Valores Meta

- ✍ El AC propicia la evolución de valores esenciales en el alumno, desde la fase inicial (supervivencia), hasta la última (interdependencia), la cual es la etapa ideal de desarrollo de la persona humana.
- ✍ Uno de los cinco elementos del AC es el desarrollo de habilidades sociales, las cuales, en determinado momento, se vuelven valores, declarados intencionalmente en los objetivos de colaboración de cada actividad.

Valores Identificados

Valores Meta

Fase 1: Supervivencia

- ✍ Control, a través de las dinámicas iniciales del grupo.
- ✍ Interés en uno mismo (despertar en el alumno el interés por su aprendizaje y aceptarse tal como es)

Valores Medio:

- ✍ Supervivencia

Valores Meta

Fase 2: Pertenencia

Familia:

Autoestima

Pertenencia

Trabajo

Valores Medio:

Afirmación social

Amistad/pertenecer

Apoyo/semajantes

Control, orden, disciplina

Destreza/coordinación

Obediencia

Perseverancia, paciencia

Valores

Fase 2: Pertenencia

4. Institución:

Valores Meta:

Competencia

Trabajo/labor

Valores Medios:

Administración / control

Competitividad

Comunicación/información

Deber/obligación

Regla/responsabilidad

Gestión

Logro / éxito

Fase 3: Autoiniciativa

5. Vocación

Valores Meta:

Desarrollo personal y profesional

Integración

Servicio y vocación

Medios

Adaptabilidad, flexibilidad

Autoafirmación

Autoridad

Honestidad

Valores

Fase 3: Autoiniciativa

6. Nuevo orden

Valores meta:

Conocimiento, intuición

Construcción-orden nuevo

Dignidad humana

Presencia

Ser uno mismo

Valores Medios:

Colaboración

Comunidad, apoyo

Complementariedad

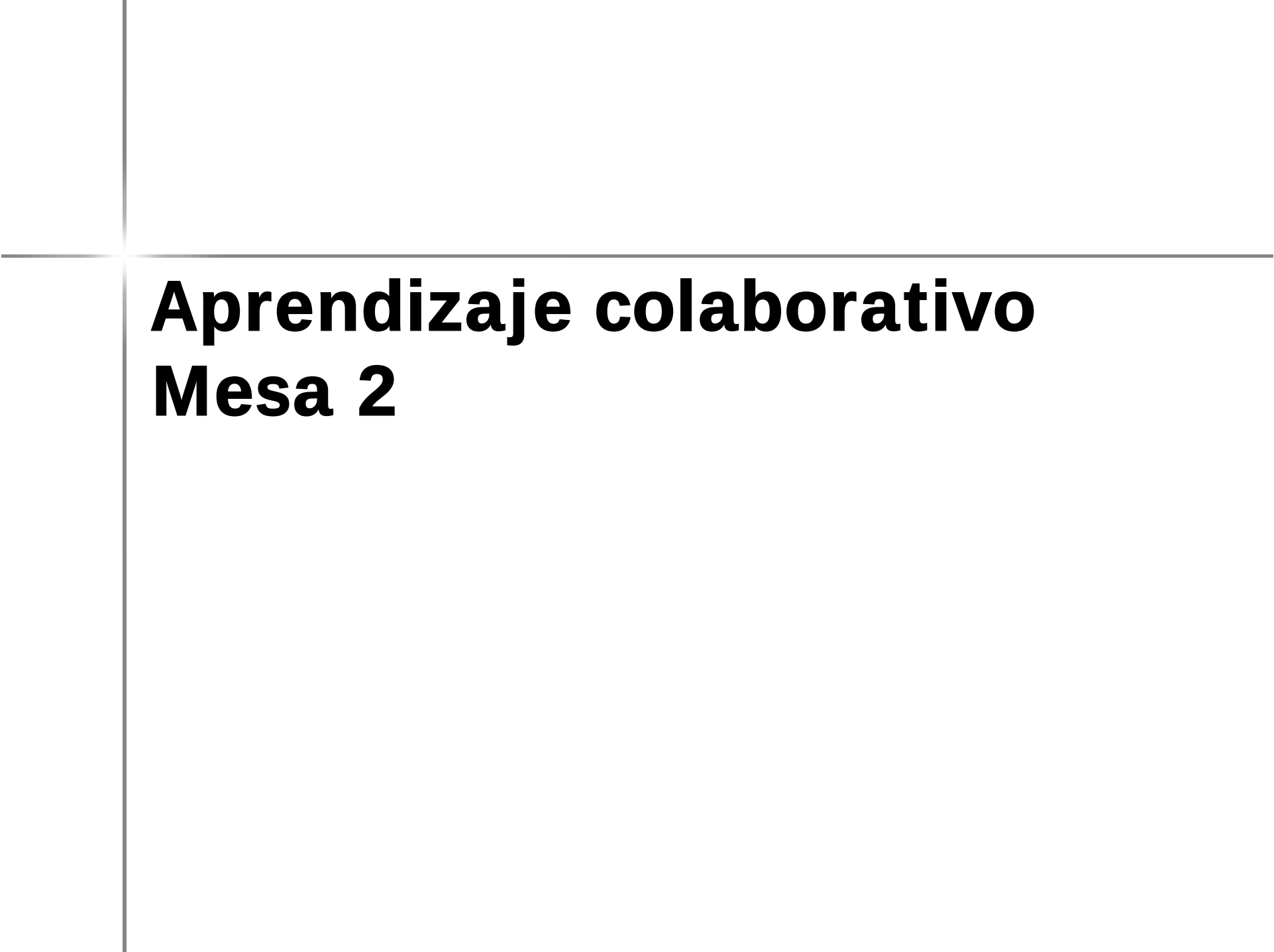
Gestión, etc.

Fase 4: Interdependencia

Meta del AC porque la interdependencia es uno de los 5 elementos de AC.

Se le da mucho énfasis desde el inicio al valor medio de la **comunidad, interdependencia, sinergia y síntesis creadora**

Los valores medio van llevando a la meta.

A decorative graphic consisting of a vertical line and a horizontal line intersecting at the center of the slide.

Aprendizaje colaborativo

Mesa 2

Análisis de Valores en función de los Elementos de Aprendizaje Colaborativo

	Fase I		Fase II		Fase III		Fase IV	
Elementos de Aprendizaje Colaborativo	1 Supervivencia	2. Seguridad	3. Familia	4. Institución	5. Vocación	6. Nuevo orden	7. Sabiduría	8. Orden Mundial
Responsabilidad individual	?Metas: Asombro y destino ?Medios: Supervivencia	?Metas: Seguridad ?Medios: Economía/Beneficios Asombro curiosidad Propiedad/Control Territorio /Seguridad	?Medios: Control/ Orden/disciplina Respeto Equilibrio	?Metas: Trabajo labor ?Medios: Deber/Obligación Planificación Responsabilidad	?Metas: Desarrollo Personal Servicio ?Medios: Búsqueda Decisión Interdependencia		?Metas: Sabiduría Palabra ?Medios: Sinergia Síntesis creadora Trascendencia Interdependencia Derechos humanos	?Metas: Palabra Ecoridad ?Medios: Derechos Humanos Justicia Mundial
Interdependencia Positiva	?Metas: Asombro y destino ?Medios: Supervivencia	?Metas: Seguridad ?Medios: Economía/Beneficios Asombro curiosidad Propiedad/Control Territorio /Seguridad	?Metas: Pertenecer Fantasía/Imaginación ?Medios: Respeto Coordinación Equilibrio Apoyo a semejantes	?Metas: Confianza Trabajo/ Labor ?Medios: Control Éxito Gestión Honra Responsabilidad	?Metas: Igualdad Integración ?Medios: Adaptabilidad Flexibilidad	?Metas: Construcción ?Medios: Colaboración Comunidad Complementariedad Gestión Responsabilidad compartida.	?Metas: Sabiduría Palabra ?Medios: Sinergia Síntesis creadora Trascendencia Interdependencia Derechos humanos	?Metas: Palabra Ecoridad ?Medios: Derechos Humanos Justicia Mundial

Análisis de Valores en función de los Elementos de Aprendizaje Colaborativo

	Fase I		Fase II		Fase III		Fase IV	
Interacción cara a cara	?Metas: Asombro y destino ?Medios: Supervivencia	?Metas: Seguridad ?Medios: Economía/Beneficios Asombro curiosidad Propiedad/Control Territorio /Seguridad	?Metas: Confianza ?Medios: Respeto	?Medios: Comunicación		?Metas: Presencia ?Medios: Colaboración Complementariedad	?Metas: Sabiduría Palabra ?Medios: Sinergia Síntesis creadora Trascendencia Interdependencia Derechos humanos	?Metas: Palabra Ecoridad ?Medios: Derechos Humanos Justicia Mundial
Habilidades sociales	?Metas: Asombro y destino ?Medios: Supervivencia	?Metas: Seguridad ?Medios: Economía/Beneficios Asombro curiosidad Propiedad/Control Territorio /Seguridad Propiedad/Control Territorio /Seguridad	?Metas: Autoestima ?Medios: Respeto				?Metas: Sabiduría Palabra ?Medios: Sinergia Síntesis creadora Trascendencia Interdependencia Derechos humanos Síntesis creadora Trascendencia Interdependencia Derechos humanos	?Metas: Palabra Ecoridad ?Medios: Derechos Humanos Justicia Mundial Humanos Justicia Mundial

Análisis de Valores en función de los Elementos de Aprendizaje Colaborativo

? Metas: Seguridad ? Medios: Economía/Beneficios Asombro curiosidad Propiedad/Control Territorio /Seguridad	? Medios: Cortesía Hospitalidad Respeto Coordinación Perseverancia/Paciencia	? Metas: Confianza Diversión/recreo ? Medios: Control Éxito Responsabilidad	? Metas: Integración ? Medios: Adaptabilidad Calidad/evaluación Equidad Expresividad /Libertad		? Metas: Sabiduría Palabra ? Medios: Sinergia Síntesis creadora Trascendencia Interdependencia Derechos humanos	
---	---	---	--	--	---	--