



**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EDUCATIVO**

## **ESTUDIO DEL IMPACTO DEL REDISEÑO**

**Encuesta de opinión del alumno**

**Periodo enero-mayo del 2000**

**Monterrey, N.L. Junio del 2000**

## ÍNDICE

<b>OBJETIVO Y DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO</b>	4
<b>RESULTADO NUMÉRICO POR PREGUNTA</b>	
<b>I. Actividades de aprendizaje</b>	9
<b>II. Evaluación</b>	11
<b>III. Profesor</b>	12
<b>IV. Plataforma tecnológica: Learning Space – Lotus Notes</b>	12
<b>V. Global del curso</b>	13
<b>VI. Global del Rediseño</b>	14
<b>RESPUESTA A PREGUNTAS ABIERTAS, POR CATEGORÍA</b>	
<b>Pregunta no. 5:</b> <i>Actividades realizadas por los alumnos para el desarrollo de las habilidades, actitudes y valores</i>	17
<b>Pregunta no. 11:</b> <i>Problemas que ha enfrentado por falta de capacitación en el uso de la plataforma</i>	21
<b>Pregunta no. 17:</b> <i>Comentarios adicionales</i>	27
<b>ANEXO</b>	
<b>Formato de la encuesta</b>	55

**OBJETIVO Y DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO**

**Objetivo de la encuesta.**

*El objetivo de aplicar una encuesta de opinión entre alumnos inscritos en cursos rediseñados, es medir el grado de cumplimiento de las características del rediseño a partir de su experiencia en dichos cursos.*

**Descripción del instrumento.**

Para llevar a cabo esta encuesta, se diseñó un cuestionario, el cual fue estructurado en seis grandes apartados, con un total de 17 reactivos.

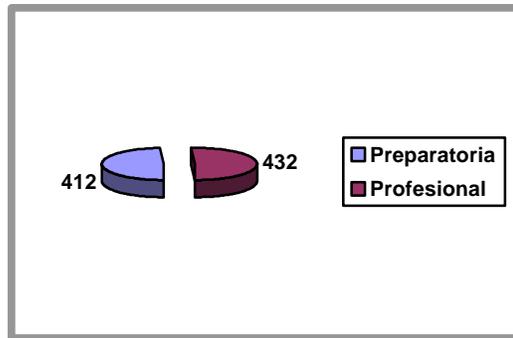
1. **Actividades de aprendizaje.** Se pide al alumno que señale el tipo de actividades de aprendizaje llevadas a cabo en el curso, los medios de información utilizados y la opinión que tiene de dichas actividades.
2. **Evaluación.** Se pide al alumno que indique si ha realizado actividades de autoevaluación, coevaluación y si la evaluación ha considerado también habilidades, actitudes y valores.
3. **Profesor.** Se les pide a los alumnos que indiquen si el profesor ha cumplido con algunos aspectos relacionados con su práctica docente.
4. **Plataforma tecnológica: Lotus Notes-Learning Space.** Se les pide a los alumnos que señalen para qué les ha sido útil el uso de la plataforma tecnológica Learning Space y si están suficientemente capacitados para su uso.
5. **Global del curso.** Se les pide a los alumnos que expresen su opinión acerca de la calidad académica del curso y las horas que le han dedicado fuera del salón de clase.
6. **Global del rediseño.** Se les pregunta a los alumnos su comentario en relación con la experiencia que han tenido con el rediseño.

**Universo y población de estudio.**

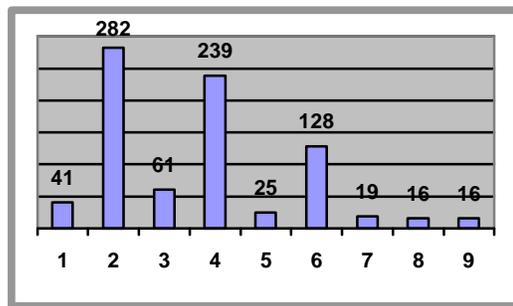
El Sistema ITESM tiene 84,155 alumnos. La encuesta fue aplicada a 855 alumnos inscritos en cursos rediseñados, con una distribución proporcional al número de alumnos por campus.

	<b>Campus</b>	<b>Encuestas</b>	<b>Porcentaje</b>
1	Ciudad de México	98	11.5%
2	Estado de México	97	11.3%
3	Eugenio Garza Sada	95	11.1%
4	Monterrey	91	10.6%
5	Guadalajara	59	6.9%
6	León	42	4.9%
7	Sinaloa	34	4.0%
8	Chihuahua	33	3.9%
9	Laguna	32	3.7%
10	Querétaro	28	3.3%
11	San Luis Potosí	25	2.9%
12	Toluca	25	2.9%
13	Chiapas	24	2.8%
14	Hidalgo	22	2.6%
15	Tampico	22	2.6%
16	Zacatecas	22	2.6%
17	Ciudad Juárez	20	2.3%
18	Saltillo	15	1.8%
19	Sonora Norte	14	1.6%
20	Central de Veracruz	11	1.3%
21	Mazatlán	9	1.1%
22	Irapuato	8	0.9%
23	Colima	7	0.8%
24	Guaymas	7	0.8%
25	Ciudad Obregón	6	0.7%
26	Aguascalientes	5	0.6%
27	Morelos	2	0.2%

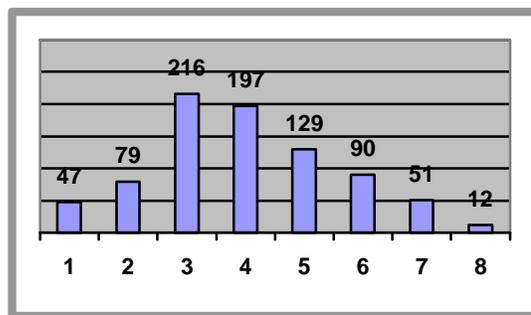
Participación de alumnos lograda durante la aplicación de la encuesta, según el nivel del curso:



Distribución, según el semestre, de los alumnos que contestaron la encuesta:



Distribución, según el número de cursos rediseñados tomados en el semestre enero-mayo del 2000, por los alumnos que contestaron la encuesta:



El Sistema ITESM ofrece un total de 36 carreras profesionales, se recibieron encuestas de 29 de ellas:

<b>Carrera</b>		<b>Encuestas</b>
IIS	Ingeniero Industrial y de Sistemas	71
LAE	Licenciado en Administración de Empresas	49
LEM	Licenciado en Mercadotecnia	40
LIN	Licenciado en Comercio Internacional	33
LCC	Licenciado en Ciencias de la Comunicación	24
CP	Contador Público	20
ISI	Ingeniero en Sistemas de Información	20
LAF	Licenciado en Administración Financiera	20
ISC	Ingeniero en Sistemas Computacionales	17
ISE	Ingeniero en Sistemas Electrónicos	17
IEC	Ingeniero en Electrónica y Comunicaciones	16
IME	Ingeniero Mecánico Electricista	11
LRI	Licenciado en Relaciones Internacionales	10
LSC	Licenciado en Sistemas de Computación Administrativa	10
ARQ	Arquitecto	9
IMA	Ingeniero Mecánico Administrador	9
LPO	Licenciado en Psicología Organizacional	7
IIA	Ingeniero en Industrias Alimentarias	5
LCQ	Licenciado en Ciencias Químicas	4
LEC	Licenciado en Economía	4
IC	Ingeniero Civil	3
IQS	Ingeniero Químico y de Sistemas	3
LAN	Licenciado en Comercio Internacional con especialidad en Agronegocios	3
IAZ	Ingeniero Agrónomo Zootecnista	2
IFI	Ingeniero Físico Industrial	2
LED	Licenciado en Derecho	2
MC	Médico Cirujano	2
IQA	Ingeniero Químico Administrador	1
LHT	Licenciado en Hotelería y Turismo	1

No se recibieron encuestas de las siguientes carreras:

<b>Carrera</b>	
IAP	Ingeniero Agrónomo en producción
IM	Ingeniero en Mecatrónica
LCPF	Licenciado en Contaduría Pública y Finanzas
LDI	Licenciado en Diseño Industrial
LLE	Licenciado en Letras Españolas
LMI	Licenciado en Medios de Información
LPL	Licenciado en Ciencia Política

**RESULTADO NUMÉRICO POR PREGUNTA**

## I. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1. Forma de trabajo más comúnmente utilizada en el curso:

<b>Forma de trabajo</b>	<b>Menciones</b>	<b>Porcentaje</b>
Trabajo colaborativo	467	54.6%
Exposición del profesor	240	28.1%
Trabajo individual	131	15.3%
No respuesta	17	2.0%
<b>Total</b>	<b>855</b>	<b>100%</b>

2. Fuentes de información utilizadas regularmente durante el curso:

	<b>SI</b>		<b>NO</b>	
	<b>Menciones</b>	<b>Porcentaje*</b>	<b>Menciones</b>	<b>Porcentaje*</b>
Internet	691	80.8%	125	14.6%
Libro de texto	591	69.1%	214	25%
Diversos libros	516	60.4%	268	31.3%
Biblioteca digital	369	43.2%	353	41.3%
Revistas	311	36.4%	411	48.1%
Periódicos	287	33.6%	419	49%

\* El alumno podía elegir varias opciones

3. Los contenidos y actividades del curso estuvieron relacionados con situaciones prácticas de la realidad:

	<b>Menciones</b>	<b>Porcentaje</b>
SI	790	92.4%
NO	59	6.9%

4. En general, los contenidos y actividades del curso ayudaron a conocer los conceptos fundamentales de la disciplina:

	<b>Menciones</b>	<b>Porcentaje</b>
SI	767	89.7%
NO	84	9.8%

## 5. Habilidades, actitudes y valores que se desarrollaron progresivamente en el curso\*:

Habilidades		Actitudes y valores	
▶ Trabajo en equipo	87%	▶ Responsabilidad	90%
▶ Capacidad de aprender por cuenta propia	82%	▶ Honestidad	75%
▶ Capacidad de análisis, síntesis y evaluación	69%	▶ Respeto a la dignidad de las personas	50%
▶ Pensamiento crítico	65%	▶ Cultura de trabajo	49%
▶ Capacidad de identificar y resolver problemas	61%	▶ Espíritu de superación personal	46%
▶ Buena comunicación oral y escrita	59%	▶ Liderazgo	42%
▶ Uso eficiente de la informática y telecomunicaciones	57%	▶ Visión del entorno internacional	36%
▶ Creatividad	53%	▶ Conciencia clara de las necesidades del país y de sus regiones	34%
▶ Capacidad para tomar decisiones	48%	▶ Innovación	32%
▶ Alta capacidad de trabajo	45%	▶ Compromiso de actuar como agentes de cambio	31%
▶ Cultura de calidad	44%	▶ Aprecio por la cultura	31%
▶ Manejo del idioma inglés	36%	▶ Espíritu emprendedor	29%
		▶ Respeto por la naturaleza	26%
		▶ Compromiso con el desarrollo sostenible del país y sus comunidades	20%
		▶ Compromiso con el cuidado de la salud física	16%

\* Las actividades realizadas por los alumnos para desarrollar estas HAV's se encuentran a partir de la página 17.

## II. EVALUACION

6. En el curso el alumno participó en actividades de autoevaluación, para:

	<b>SI</b>		<b>NO</b>	
	<i>Menciones</i>	<i>Porcentaje*</i>	<i>Menciones</i>	<i>Porcentaje*</i>
Reflexionar acerca de los puntos fuertes y débiles de su aprendizaje	676	79.1%	156	18.2%
Asignar una calificación al trabajo que realizó	613	71.7%	208	24.3%

\* El alumno podía elegir varias opciones

7. En el curso el alumno participó en actividades de coevaluación, para:

	<b>SI</b>		<b>NO</b>	
	<i>Menciones</i>	<i>Porcentaje*</i>	<i>Menciones</i>	<i>Porcentaje*</i>
Retroalimentar el trabajo de sus compañeros	644	75.3%	178	20.8%
Asignar una calificación al trabajo de sus compañeros	560	65.5%	257	30.1%

\* El alumno podía elegir varias opciones

8. Habilidades, actitudes y valores que se tomaron en cuenta para la evaluación:

<b>Habilidades</b>		<b>Actitudes y valores</b>	
▶ <i>Trabajo en equipo</i>	85%	▶ <i>Responsabilidad</i>	90%
▶ <i>Capacidad de aprender por cuenta propia</i>	81%	▶ <i>Honestidad</i>	82%
▶ <i>Capacidad de análisis, síntesis y evaluación</i>	73%	▶ <i>Cultura de trabajo</i>	55%
▶ <i>Pensamiento crítico</i>	66%	▶ <i>Respeto a la dignidad de las personas</i>	52%
▶ <i>Capacidad de identificar y resolver problemas</i>	64%	▶ <i>Espíritu de superación personal</i>	44%
▶ <i>Buena comunicación oral y escrita</i>	57%	▶ <i>Liderazgo</i>	43%
▶ <i>Capacidad para tomar decisiones</i>	55%	▶ <i>Innovación</i>	36%
▶ <i>Uso eficiente de la informática y telecomunicaciones</i>	55%	▶ <i>Visión del entorno internacional</i>	34%
▶ <i>Alta capacidad de trabajo</i>	53%	▶ <i>Espíritu emprendedor</i>	32%
▶ <i>Creatividad</i>	52%	▶ <i>Compromiso de actuar como agentes de cambio</i>	32%
▶ <i>Cultura de calidad</i>	43%	▶ <i>Conciencia clara de las necesidades del país y de sus regiones</i>	31%
▶ <i>Manejo del idioma inglés</i>	31%	▶ <i>Aprecio por la cultura</i>	30%
		▶ <i>Respeto por la naturaleza</i>	26%
		▶ <i>Compromiso con el desarrollo sostenible del país y sus comunidades</i>	24%
		▶ <i>Compromiso con el cuidado de la salud física</i>	15%

### III. PROFESOR

9. En el curso, el profesor:

	SI		NO	
	Menciones	Porcentaje*	Menciones	Porcentaje*
Seleccionó actividades apropiadas, de acuerdo con los contenidos manejados	801	93.7%	43	5%
Promovió la participación activa de sus alumnos	795	93%	43	5%
Estuvo siempre atento a orientar y ayudar a los alumnos	780	91.2%	64	7.5%
Dio instrucciones claras para el cumplimiento de las actividades	766	89.6%	79	9.2%
Está abierto a las sugerencias de sus alumnos	762	89.1%	75	8.8%
Continuó incorporando durante el curso información actualizada	745	87.1%	95	11.1%

\* El alumno podía elegir varias opciones

### IV. PLATAFORMA TECNOLÓGICA: LOTUS NOTES-LEARNING SPACE

10. En relación con el uso de Learning Space, el alumno considera que está suficientemente capacitado para manejar sus cursos en esta plataforma:

	Menciones	Porcentaje
SI	730	85.4%
NO	119	13.9%

11. Problemas que han enfrentado aquellos alumnos que no se consideran capacitados para manejar sus cursos en Learning Space:

	Menciones	Porcentaje
Problemas para enviar las tareas por la plataforma	21	17.6%
Problemas para replicar	18	15.1%
Problemas relacionados con la falta de capacitación en general	15	12.6%
Problemas para entender la organización del curso	13	10.9%
Problemas para entrar al curso	7	5.9%
No se utilizó	5	4.2%
No respuesta	4	3.4%
Otros	13	10.9%
Problemas con el servidor (1)	23	19.3%
<b>Total</b>	<b>119*</b>	<b>100%</b>

\* Sólo se tomó en cuenta a los alumnos que contestaron negativamente la pregunta anterior; las respuestas a esta pregunta se encuentran en la página 21.

(1) Aunque no corresponden al sentido de la pregunta, estos son comentarios expresados por los alumnos encuestados.

12. Usar Learning Space en el curso, ha sido útil para:

	<b>SI</b>		<b>NO</b>	
	<i>Menciones</i>	<i>Porcentaje*</i>	<i>Menciones</i>	<i>Porcentaje*</i>
Conocer la información global del curso	712	83.3%	94	11%
Elaborar tareas en la plataforma	691	80.8%	111	13%
Conocer los resultados de las evaluaciones	474	55.4%	291	34%
Participar en discusiones y debates	468	54.7%	306	35.8%
Interactuar con el profesor	401	46.9%	355	41.5%
No se está usando	39	4.6%	No aplica	No aplica

\* El alumno podía elegir varias opciones

13. De acuerdo con la experiencia de los alumnos en el curso, se considera que hubo un funcionamiento rápido de la red:

	<b>Menciones</b>	<b>Porcentaje</b>
SI	454	53.1%
NO	383	44.8%

## V. GLOBAL DEL CURSO

14. Opinión de los alumnos acerca de la carga de trabajo:

<b>Carga de trabajo</b>	<b>Menciones</b>	<b>Porcentaje</b>
Excesiva algunas veces durante el curso	560	65.5%
Nunca fue excesiva	147	17.2%
Excesiva durante todo el curso	140	16.4%
No respuesta	8	0.9%
<b>Total</b>	<b>855</b>	<b>100%</b>

15. Horas que en promedio el alumno dedicó al curso fuera del salón de clase:

<b>Horas</b>	<b>Menciones</b>	<b>Porcentaje</b>
De 3 a 5 horas	440	51.5%
Menos de 3 horas	222	26%
De 6 a 8 horas	138	16.1%
Más de 8 horas	44	5.1%
No respuesta	11	1.3%
<b>Total</b>	<b>855</b>	<b>100%</b>

16. Percepción de los alumnos sobre la calidad académica del curso en general:

<b>Calidad académica</b>	<b>Menciones</b>	<b>Porcentaje</b>
Excelente	393	46%
Buena	351	41.1%
Regular	76	8.9%
Mala	20	2.3%
Pésima	4	0.5%
No respuesta	11	1.3%
<b>Total</b>	<b>855</b>	<b>100%</b>

## VI. GLOBAL DEL REDISEÑO

17. Comentarios adicionales con relación a la experiencia del rediseño\*:

A.- En función de todos los alumnos que contestaron la encuesta:

<b>Categorías según el tipo de comentario</b>	<b>Menciones</b>	<b>Porcentaje</b>
<i>Ventajas que ofrece</i>	105	12.3%
<i>Desventajas que representa</i>	53	6.2%
<i>Acerca de la tecnología</i>	136	15.9%
<i>Acerca de la planificación</i>	103	12%
<i>Acerca de la carga de trabajo</i>	26	3%
<i>Acerca del profesor</i>	25	2.9%
<i>Acerca de la capacitación</i>	23	2.7%
<i>Acerca de la evaluación</i>	8	0.9%
<i>Acerca del curso</i>	4	0.5%
<i>Acerca de los cursos adoptados</i>	3	0.4%
<i>No es aplicable</i>	10	1.2%
<i>No respuesta</i>	359	42%
<b>Total</b>	<b>855</b>	<b>100%</b>

\* Las respuestas a esta pregunta se encuentran en la página 27.

B.- En función de los alumnos que contestaron la pregunta:

<b>Categorías según el tipo de comentario</b>	<b>Menciones</b>	<b>Porcentaje</b>
<i>Ventajas que ofrece</i>	105	21.2%
<i>Desventajas que representa</i>	53	10.7%
<i>Acerca de la tecnología</i>	136	27.4%
<i>Acerca de la planificación</i>	103	20.8%
<i>Acerca de la carga de trabajo</i>	26	5.2%
<i>Acerca del profesor</i>	25	5%
<i>Acerca de la capacitación</i>	23	4.6%
<i>Acerca de la evaluación</i>	8	1.6%
<i>Acerca del curso</i>	4	0.8%
<i>Acerca de los cursos adoptados</i>	3	0.6%
<i>No es aplicable</i>	10	2%
<b>Total</b>	<b>496</b>	<b>100%</b>

\* Las respuestas a esta pregunta se encuentran en la página 27.

**RESPUESTA A PREGUNTAS ABIERTAS,  
POR CATEGORÍA**

**Pregunta No. 5:**

---

***ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS ALUMNOS  
PARA EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES,  
ACTITUDES Y VALORES***

---



**HABILIDADES**

**Trabajo en equipo**

- ✓ Solución de casos.
- ✓ Debates.
- ✓ Dinámicas en equipo, como la de sinergia.
- ✓ Presentaciones en equipo.
- ✓ Se trabaja en PBL.
- ✓ Ensayos, reportes y conclusiones en grupo.
- ✓ Simulaciones.
- ✓ Proyectos e investigaciones en equipo.
- ✓ Elaboración de un periódico.
- ✓ Servicio comunitario.

**Capacidad de aprender por cuenta propia**

- ✓ Investigación sobre un tema específico.
- ✓ Búsquedas en Internet.
- ✓ Presentación de un tema al resto del grupo.
- ✓ Elaboración de resúmenes e investigaciones.
- ✓ Experimentos.
- ✓ Consultas y entrevistas a otros profesores.
- ✓ Solución de casos de diferentes empresas.
- ✓ Desarrollo de un producto.

- ✓ Aplicación del PBL.
- ✓ Todas las tareas y trabajos están en el Learning Space, ahí venían las actividades a realizar y muchos libros de consulta para terminar los trabajos.

### **Capacidad de análisis, síntesis y evaluación**

- ✓ Fragmentación de un problema para resolverlo y después integrarlo.
- ✓ Elaboración de resúmenes, cuadros sinópticos, etc.
- ✓ Detección de errores y lógica del resultado.
- ✓ Identificación de los pros y los contras de situaciones basadas en hechos reales.
- ✓ Análisis de situaciones éticas y sociales relacionada con la vida diaria.
- ✓ Presentaciones para cada capítulo del libro.
- ✓ Realización de debates con el tema en turno.
- ✓ Comparación de los propios puntos de vista con los demás para sacar una nueva versión y evaluarlos.
- ✓ Exámenes enfocados más a pensar, que a la memoria.
- ✓ Evaluación del propio desempeño.

### **Pensamiento crítico**

- ✓ Comparación de información diversa sobre un mismo tema para determinar su validez.
- ✓ Evaluación del trabajo realizado por otros compañeros.
- ✓ Elaboración de reseñas de libros.
- ✓ Elaboración de hipótesis para explicar un problema.
- ✓ Elaboración de un periódico, aportando artículos de opinión.
- ✓ Solución de un problema, eligiendo entre una diversidad de métodos.
- ✓ Discusión y debate sobre temas polémicos de actualidad.
- ✓ Análisis críticos de diversas lecturas de revistas de opinión.
- ✓ Aplicaciones de los conocimientos adquiridos en el curso.
- ✓ Distinción entre aspectos objetivos y subjetivos en una opinión o postura.

### **Capacidad para identificar y resolver problemas**

- ✓ Trabajo basado en la técnica del ABP.
- ✓ Solución de casos, aplicando la teoría aprendida.
- ✓ Realización de experimentos.
- ✓ Síntesis críticas, para identificar información que se omitió y que afecta al sentido del texto.
- ✓ Aplicación de casos de MKT en las empresas.
- ✓ Búsqueda de diversos problemas de relevancia social con el fin de elegir uno para el trabajo final.
- ✓ Resolución de problemas con programas en computadora.
- ✓ Separación del problema en pequeños problemas para resolver AFDs y AFN.

- ✓ Presentación de propuestas para resolver un problema.
- ✓ Identificación de los puntos débiles de los aprendizajes.

## **ACTITUDES Y VALORES**

### **Responsabilidad**

- ✓ Asignación de tareas con fechas estipuladas.
- ✓ Conformación de un “Portafolio”.
- ✓ Presentaciones o exposiciones.
- ✓ Servicio comunitario.
- ✓ Cumplimiento de actividades en la plataforma L.S.
- ✓ Control propio de la asistencia y entrega de tareas.
- ✓ Evaluación de los demás miembros del equipo.
- ✓ Calendarización de las actividades desde el principio del semestre.
- ✓ Proyecto final.

### **Honestidad**

- ✓ Autoevaluaciones y coevaluaciones.
- ✓ Citado de las fuentes bibliográficas en los trabajos.
- ✓ Organización de una semana de valores.
- ✓ Determinación de las reglas para la presentación de exámenes.
- ✓ Simulaciones de una negociación, si un equipo miente pierde la oportunidad de crear una situación ganar-ganar.
- ✓ Elaboración de un código de honestidad.
- ✓ Registro de asistencia en Lotus Notes por el propio alumno.
- ✓ Resolución de exámenes en línea.
- ✓ “Ponerse en el lugar de otra persona” analizando las consecuencias.
- ✓ Presentación de datos que las encuestas arrojan y que van en nuestro trabajo final (aunque éstas sean negativas).

### **Respeto a la dignidad de las personas**

- ✓ Análisis de situaciones actuales de discriminación.
- ✓ Descripción de el sentimiento de las personas durante el holocausto.
- ✓ Respeto a los derechos de autor, en las tareas o ensayos realizados.
- ✓ Establecimiento de reglas de respeto a las opiniones, aportaciones y decisiones de los demás.
- ✓ Establecimiento de acuerdo éticos para utilizar el Internet sin dañar a nadie ni poner imágenes que degraden al ser humano.
- ✓ Análisis de los valores contenidos en obras literarias.
- ✓ Servicio comunitario.

- ✓ Trabajo en equipo.
- ✓ Debates y discusiones sobre democracia y derechos humanos.
- ✓ Visitas a centros de asistencia social.

### **Cultura de trabajo**

- ✓ Identificación de objetivos de las actividades a realizar.
- ✓ Establecimiento y promoción de una cultura de organización. Un ejemplo muy claro sería la norma de las exposiciones y la entrega de los trabajos.
- ✓ Trabajo constante y gradual.
- ✓ Trabajo con cierto límite de tiempo en clase.
- ✓ Valoración de la importancia de la calidad en lo que se hace.
- ✓ Proyectos de investigación, individuales y en grupo.
- ✓ Definición clara de los criterios para entrega de trabajos y tareas (incluso los ejercicios hechos en clase).
- ✓ Evaluación de la calidad, el orden y la limpieza de los trabajos.
- ✓ Seguimiento de una agenda de trabajo.
- ✓ Elaboración de reportes individuales o en equipo de las actividades realizadas.

### **Superación personal**

- ✓ Lectura y reflexiones en clase acerca de temas de superación.
- ✓ Grabación y observación en vídeo de las exposiciones.
- ✓ Elaboración de un manual de superación.
- ✓ Fomento de un valor a desarrollar cada semana.
- ✓ Trabajo para mejorar la autoestima.
- ✓ Retroalimentación de exámenes.
- ✓ Trabajo bajo presión.
- ✓ Valoración de la lectura como medio para la superación intelectual.
- ✓ Exámenes interparciales, coevaluaciones y autoevaluaciones.
- ✓ Proyectos de ayuda a los demás.
- ✓ Colocación de información adicional en la página del curso, para aprender más sobre el tema.

## Pregunta No. 11:

---

**PROBLEMAS QUE HA ENFRENTADO POR FALTA DE CAPACITACIÓN EN EL USO DE LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA**

---

**Falta de capacitación en general**

- ✓ Siento que **aún falta una cultura general de trabajo de Lotus Notes y que los alumnos lo conozcan mucho más y no sólo sus funciones básicas.** Además los servidores deben ser mucho más rápidos porque a veces es imposible acceder.
- ✓ **No tenemos todas las bases para utilizar al máximo el programa,** con muchos trabajos sabes las funciones básicas del programa.
- ✓ Bueno, es más o menos, pues **no conozco el programa en su totalidad** y aunque no he tenido en sí muchos problemas, no conozco la totalidad de sus funciones.
- ✓ **Desconocer muchas funciones de éste** y por lo tanto no estar segura de lo que ahí estoy haciendo.
- ✓ **No, aún no sé bien qué pasa con la plataforma y tengo algunos problemas.**
- ✓ **No conozco bien el sistema.**
- ✓ **No tuvimos un curso de cómo usar el Learning Space,** por lo que tuvimos que entrar y buscarle por nosotros mismos.
- ✓ Porque algunas veces las tareas no llegan y no conozco la forma de checarlo. **No sé todas las cosas que se pueden hacer dentro de la plataforma.**
- ✓ **Porque no le entiendo.**
- ✓ Porque siento que sólo sé lo necesario para trabajar con ella, pero **no lo suficiente como para explotar al máximo sus posibilidades de alcance.**
- ✓ Pues para mí fue muy difícil, porque soy de nuevo ingreso. Fue enfrentarme a algo completamente desconocido y ahora **aún le batallo un poco porque no puedo hacer uso del 100% de él.** Sólo de lo básico que es mandar tareas y checar el schedule. Creo que poco a poco, conforme vaya haciendo uso de Learning Space iré manejando esto al 101% K:) y me sentiré capacitada. Porque era demasiado estresante tener que entregar tareas de un día para otro y sin saber usar la plataforma.
- ✓ Realmente es muy mala la plataforma, ya que ni los maestros ni los alumnos saben utilizarla bien. Aparte que el servidor se cae cada rato. Siento que es una buena idea, pero tiene que estar respaldada con **más capacitación (tanto alumnos como maestros).** La idea es buena, pero alejada de ser utilizada adecuadamente.

- ✓ **Soy de nuevo ingreso y no he tenido una orientación al respecto.**
- ✓ **Todavía no tengo completamente dominado a dónde me tengo que meter para sacar la información.**
- ✓ **Que no hay una cultura desarrollada.**

#### **Problemas para enviar las tareas por la plataforma**

- ✓ En algunas ocasiones el manejo de la plataforma ha sido bastante malo, pues no sé a qué se deba, pero **algunas tareas no llegan como deberían de llegar**, o llegan después, o simplemente a veces no me deja entrar a la materia tal como me ocurrió en la materia de Psicología Organizacional, que en varias ocasiones jamás pude entrar a ver mi temario en la red.
- ✓ Nunca mandé **una tarea “in progress”, porque no sé luego como completarla**. Luego se trava y no sabes qué hacer, o cuando no quiere entrar y tienes que mandar una tarea.
- ✓ En ocasiones **no puedo mandar a tiempo mis tareas o algún “quiz”**, y yo pienso que nos deberían de dar una retroalimentación para utilizar mejor el Learning Space.
- ✓ Generalmente tengo **problemas para enviar las tareas o los “comments”**, puesto que los mando a carpetas equivocadas o simplemente nunca llegaron.
- ✓ **He subido tareas y resulta que no le aparecen a mi profesor**, muchas veces las materias no están dadas de alta hasta después de mucho tiempo y luego llegas a la clase y el profesor te quita puntos por el problema que tienes con el rediseño.
- ✓ Los botones para tener acceso a algunos lugares del curso, a veces no funcionan. **Algunas veces los documentos que se mandan por Course Room no le llegan al profesor.**
- ✓ **Muchas veces no llegan tareas y trabajos** y eso repercute en la calificación del estudiante.
- ✓ Por capacidad no hay problema, el problema fue la plataforma, el servidor y el programa. **La mitad de las veces que intenté mandar una tarea, no llegaba y la tenía que entregar impresa**. Además siempre hay problemas para replicar. No pienso que sea un buen sistema. Además, como utilizo Mac, tardaron un mes para conseguir el programa.
- ✓ Porque **las tareas que hago no siempre se pueden repicar de forma adecuada**, es decir, las hago y las tengo en local pero a la hora de replicar no las sube completas a la plataforma o de plano no aparecen.
- ✓ Problemas como que **no llegaban tareas** o se caía el servidor
- ✓ **Se me han quedado muchas tareas sin mandar** y no sabes si las tareas ya las mandó o no.
- ✓ Constantemente no me puedo conectar a la red desde mi casa y eso me causa muchos atrasos en mis actividades, además que aunque ya se mejoró el servidor aún existe la posibilidad de salirte (en el campus) del Internet. Además que **se han perdido algunos de mis trabajos pues no llegaron al destino correcto**. Lo cual me afecta en mi calificación.
- ✓ Con problemas del servidor, problemas con conexiones remotas, y **en el “course room” los trabajos no llegan**, y por último no toda la información aunque el “link” y/o “attachment” no funciona.
- ✓ El servidor se cae continuamente..... **las tareas no llegan**.
- ✓ Muchas veces los problemas que tengo con la plataforma son ajenos a mí, ya que muchas veces el servidor me saca o bien se cae, por lo que muchas veces no he podido entregar tareas y esto ha perjudicado mi calificación. En otras ocasiones me ha pasado que envió **mi tarea y al revisar con el profesor la tarea no le llega**.
- ✓ Muchas veces se han tenido problemas con el servidor así como **el que el profesor no vea tus tareas ya que están en otro lado** o cosas así, lo mejor es que sea más específico.
- ✓ Porque luego no hay servidor, o **no llega tu tarea**, o la haces y te la copian es mucho relajo.
- ✓ Los problemas que he enfrentado son por falta de práctica, porque en **donde no sé que hacer es como mandar tareas** y esos detalles pero solo por falta de práctica si lo hiciera más seguido lo haría mejor cada vez.
- ✓ **Tengo muchos problemas para mandar las tareas y actividades que se piden**. No sé si es porque no las sé mandar bien o porque la plataforma aún tiene ciertas fallas.

- ✓ **Para poder comunicarme y mandar tareas tengo problemas** ya que muchas de las veces sí hago las tareas y parece que se mandan pero no le llegan al maestro y eso hace bajar mi calificación y los maestros con justa razón piensan que no la hice y no dan chance de volver a entregarla.
- ✓ **Algunas veces no llegaban las tareas**, tal vez se quedaban en un servidor y no lo pasaba al que realmente servía, en otros cursos no pude acceder a la información.

### **Problemas para replicar**

- ✓ **No pude subir adecuadamente a mi Laptop los cursos, siguiendo al pie de la letra las instrucciones de los folletos.**
- ✓ **En ocasiones cuando voy a replicar no entran mis trabajos** y me gustaría que este servicio fuera más eficiente ya que es molesto tener que estar convenciendo al maestro que sí hicimos las tareas y no nos crea porque no le han llegado éstas.
- ✓ **A veces no he podido replicar bien**, pues los exámenes rápidos no se mandaron; cuando este problema se me presentó decidí entrar a la plataforma desde internet, pero era demasiado lento y a veces no podía acceder; el media center no lo puedo manejar bien, puesto que te tratas de meter a algún link y te sale que "more info" y te manda a otra ventana de Internet que nada que ver; y esto no nada más en el media center sino que también cuando te metes para checar las actividades de la semana, tienes que abrir primero ya sea el Excel o Power Point o Word, para que te abra ese link y es un relajo.
- ✓ Creo que el acceso a las claves de las materias es muy poco práctica, ya que o buscas en una lista enorme, o le preguntes a tu maestro, pero **nunca tienes la certeza de que el grupo que tiene tu horario es el mismo que el de Lotus**. Además, las claves de las materias son poco atractivas. Me refiero a que no se graban fácilmente en la memoria, por lo que sugeriría un cambio en ellas. Además, en el CCI hay varias computadoras en las que no sirve el Lotus Notes, por lo que dificulta aún más el acceso a éste.
- ✓ El servidor siempre está muy lento y **tuve problemas para replicar**.
- ✓ **A veces no puedo replicar** debido a que no tengo un amplio conocimiento de la plataforma, lo único que sé usar de Lotus Notes es abrir mis materias, crear una nueva tarea y mandarla y ya. Creo que necesito adentrarme más para averiguar qué más funciones tiene.
- ✓ **Cuando no aparece una materia no sé como ponerla, si bajé mis cursos en rzp no se como pasarlos a local**, tuve un montón de problemas para replicar y no se pasaron varios trabajos.
- ✓ **El problema de todos los semestres es que a pesar de que tengo Laptop nunca he podido aprender a cargar mis cursos en la máquina ya sea por CD o por Internet**. Siempre que busco asesoría, los asesores están muy ocupados o de plano no te quieren ayudar, te dicen que el curso está en la red o en el CD y que es muy fácil instalarlo siguiendo las instrucciones, lo cual por supuesto no es cierto puesto que ya lo he intentado. Esto me obliga a tener que trabajar Learning Space dentro del campus pues no lo puedo hacer de otro lado, y esto no es el primer semestre que me pasa. Con lo que respecta al manejo de la plataforma, ya en su contenido, no tengo problemas.
- ✓ No estoy muy familiarizada con varias facilidades que brinda la plataforma, sólo sé lo más básico, como entrar al curso, revisar la agenda, pero **no sé "replicar" etc.**
- ✓ **A veces tengo problemas con replicar o no encuentro los ejercicios.**
- ✓ **Desde mi casa no poder replicar mi materia eficazmente**
- ✓ Lo que pasa es que en este semestre tuve muchos contratiempos con la plataforma, a veces las tareas no llegaban, llegaban después o no se replicaban correctamente, creo que mis compañeros opinan lo mismo, **hubo muchos problemas en cuanto a la instalación de las materias y a la réplica, principalmente.**
- ✓ **No poder replicar en momentos críticos**, a veces se cae el servidor, se pierde mucho tiempo porque tiene pocas opciones en el procesador de texto y uno tiene que hacer los trabajos en Word y luego pasarlos, **es complicado encontrar lo que se busca, nadie usa la base de datos de profile.**
- ✓ Algunos de mis cursos son muy grandes y por lo tanto **he tenido problemas para replicarlos en mi computadora**, no por falta de memoria, sino por problema de Lotus Notes. Los documentos y trabajos se han borrado de la plataforma.
- ✓ Sí me gusta, pero lo que no es que el profesor piensa que como ya está en la plataforma no nos tiene que avisar que hay tarea, **a veces yo no puedo replicar** y no me entero que hay tarea, sería mejor la combinación de que lo pusiera en la plataforma y el profesor nos recordara.
- ✓ Es que **a veces tiene problemas al instalarlo** y es muy difícil utilizarlo se pierde mucho tiempo a veces.

- ✓ Cuando hago tareas desde mi casa **no se replican bien** y no aparece la información actualizada por lo cual he tenido problemas con mis maestros.
- ✓ Algunas veces no puedo mandar mis discusiones, o cuando me piden que las mande de diferente manera no sé mucho ... Además me trae problemas porque de mi casa **no puedo acceder con el cd, tengo que meterme a la pagina de Internet y de ahí acceder, a mi en lo personal se me hace complicado;** porque también algunas veces está caída la red, bueno infinidad de cosas, no me gusta.

### **Problemas para entender la organización del curso**

- ✓ **Muchas veces no se presenta la información requerida** por ejemplo en esta materia, ya que no se posee información alguna en el espacio.
- ✓ Nada más que **a veces no sé dónde encontrar cierta información específica de mis cursos.**
- ✓ **No están bien señalados los pasos a seguir** si vamos a buscar información por internet, mejor pongan ligas a las páginas.
- ✓ **La información no se encuentra de manera clara,** muchas veces y no sólo en este curso sino en varios, no encuentro todas las actividades porque están puestas en diferentes lugares, con el resultado de que muchas veces existen actividades que no veo y por lo tanto no realizo, prácticamente SIEMPRE hay alguien que no encontró o no vio la actividad, además consume mucho tiempo.
- ✓ Básicamente que como cada profesor acomoda las cosas como se le antoja, **nunca sabes en realidad dónde van a estar las cosas que necesitas,** aparte de que por lo general en este curso sólo me metía a hacer tareas, lo cual me parece totalmente inútil... siento que nos falta aprender a usar mejor otras cosas, no necesariamente Lotus.
- ✓ **El material del curso está revuelto y no se puede encontrar nunca lo que se busca,** la maestra prefería las tareas impresas pues le eran más fácil de calificar, entonces nunca fue necesario averiguar cómo subir la información a la plataforma.
- ✓ No uso mucho el Lotus Notes. **A veces no encuentro las actividades.**
- ✓ No, porque muchas veces no puedes entrar a las discusiones por el servidor caído o no te especifican el día que se acaba y **a veces no vienen claras las instrucciones** o más bien no las dicen y no puedo llevar a cabo correctamente las discusiones.
- ✓ Es que el problema es de ambas partes porque **en la mayoría de los casos la plataforma no está diseñada de una forma que todo en todo momento se entienda y comprenda perfectamente.** Además está sobrecargada de tareas, trabajos y actividades.
- ✓ No es que el uso de la plataforma sea complicado, sino que muchas veces las actividades que hay en LS, no concuerdan con lo que vemos en clase ya que son hechas por otros maestros y no por los que están dando la clase, además por ejemplo en Costos, a los casos **siempre les faltaban datos** que sin ellos no se podía resolver el problema y pues ya no podías hacer la tarea y eso te perjudica en calificación, o te confunde toda.
- ✓ Ya que a veces no puedo entrar por errores que me marca, aparte que **a veces se vuelve confuso.**
- ✓ La falta de tiempo real y el uso de una interfaz no amigable ha impedido que mis cursos se lleven a menudo sobre la plataforma. Existen profesores que tienen materias rediseñadas y no usan la plataforma para recibir tareas y crear grupos de discusión, solamente la usan para poner material para imprimir y llevar al salón de clases. He visto cursos muy claros y concretos pero otros que no merecen estar rediseñados **por falta de creatividad y de propósito del curso,** no es solo aventar información.
- ✓ En el caso que surja un problema yo no lo sé resolver. **Muchas veces no encuentro la información que supuestamente está en la red.** Frecuentemente no se puede subir la información por problemas en la red.

### **Problemas para entrar al curso**

- ✓ **Cuando he tratado de entrar a la plataforma, algunas veces no entra,** a pesar de que mi ID y la clave están correctas.
- ✓ Durante todo el curso **no pude acceder el Learning** por algún tipo de problema, y aunque acudí a informática y de ahí a escolar, la situación no cambió, así que tuve que trabajar con un compañero.
- ✓ Que **no se puede acceder fácilmente** y las actividades no aparecen cuando debe ser.

- ✓ Algunas veces sobre todo al principio del semestre **es difícil entrar al LS**, pero creo que ahora es más fácil entrando por la red, pero de todos modos es un poco lento y tedioso
- ✓ **El Id no era aceptado o autorizado** durante la mitad del semestre por lo mismo el profesor tuvo que implementar acciones para realizar trabajos. El servidor estuvo constantemente caído, no funcionó cuando teníamos que mandar tareas.
- ✓ **Obtener ID.**
- ✓ Que **muchas veces no se pueden abrir las materias**, y que muchas veces tardan mucho los profes para subir el material que se necesita.

#### **No se utilizó**

- ✓ **Hemos manejado el curso más como una consulta**, que como un espacio de discusión y retroalimentación.
- ✓ **No hubo necesidad de su uso.**
- ✓ **No se usó ni una vez.**
- ✓ **No utilicé mucho el Learning Space por mi cuenta.**
- ✓ **Nunca pidió que lo utilizáramos.**

#### **Otros**

- ✓ **Nunca hay la asesoría necesaria**, y muchas veces no saben resolver los problemas.
- ✓ Capacitación para manejar el Lotus y **las ligas de éste con internet y otros trabajos en el mismo**
- ✓ En ocasiones las fechas de las actividades no van de acuerdo a las actividades. Entonces me es difícil saber exactamente cual es la tarea o la actividad que realmente tengo que hacer para ese día. Además, como soy un alumno de nuevo ingreso, apenas estoy aprendiendo. **No sé usar el área de debates**. Solamente sé enviar tareas por discussion y assignment, pero no sé como podría iniciar un debate.
- ✓ Hay problemas que se presentan con el software que no nos enseñan a resolver, nos enseñan lo básico pero **no te enseñan a resolver las cosas que pueden pasar como cuando no están los iconos de acceso**.
- ✓ **No me acostumbro** a usarlo.
- ✓ Lo que pasa es que **la computación es algo que no me interesa en lo más mínimo**, por lo que a veces tengo problemas para su uso, además que esta manera de dar las clases me parece no del todo adecuada, ya que muchas veces el profesor que imparta alguna materia rediseñada puede lavarse las manos argumentado que no entramos a LS, sin embargo creo que el profesor tiene la responsabilidad de dar todo el curso completo, además de que a casi nadie le gusta andar revisando la computadora a ver que tarea tienes que hacer es mejor que te lo diga el profesor y aclarar todos los requisitos de la misma. Es algo muy fastidioso.
- ✓ Se tarda horas en entrar desde mi casa o a veces no entra y yo no puedo vivir aquí todo el día, o de plano me saca de la plataforma, **hay cursos que ni siquiera están actualizados** y siguen con el mismo del semestre pasado ej. Cultura Universitaria Yo no tengo nada en contra de la plataforma, sino al contrario me parece excelente siempre y cuando funcione y los maestros le den continuidad porque como que nada más lo tienen de adorno, se deberían de apoyar muchísimo en esa herramienta que puede serles muy útil.
- ✓ Por que hay algunas como lenguaje que puede ser factible y útil pero en caso de historia no por que son muchos trabajos y es muy difícil poder llevártela bien aunque no sea tranquila. En general **no debería ser tan pesado**.
- ✓ **Es demasiada información**, y muchísima carga académica.
- ✓ Aunque me siento bien capacitada para utilizar la plataforma, **hay muchas cosas que desconozco cómo utilizar**, sobre todo al **dar formatos** o hacer mejores trabajos sin tener que copiarlos de Word o Power Point.
- ✓ Sólo en algunas ocasiones no se como hacer algo, pero **en general, si manejo casi todo**.
- ✓ Creo que **en este caso de la contabilidad no creo que sea necesaria** así es importante usar la tecnología como material de apoyo pero creo que es mejor si el maestro está más pendiente de nuestro desempeño.

- ✓ **No le veo la utilidad a la plataforma.**

### **Problemas con el servidor\***

(Aunque no corresponden al sentido de la pregunta, estos son comentarios expresados por los alumnos encuestados)

- ✓ El único problema es que llevar demasiadas rediseñadas suele dar más trabajo porque en ciertas ocasiones **se cae el servidor** y no puedes mandar tareas.
- ✓ Sí me creo capaz pero lo malo es que **muy seguido hay problemas con las plataformas** o cualquier cambio de fecha ya cambió todo y aparte creo que con esto a lo mejor el maestro ya no se siente tan comprometido a dar las clases de una manera completa, porque como todo esta en la plataforma, piensan que ya sabemos todo.
- ✓ **Batallar al entrar y pérdida de tiempo.**
- ✓ Aunque mi respuesta fue afirmativa creo que le falta pulir muchos detalles a Learning Space y a la red en general que nos administra este recurso ya que en este semestre, desgraciadamente **falló muchas veces.**
- ✓ **Bajar las materias desde la red y trabajar en el servidor.**
- ✓ Casi no la usamos, pues **siempre tenía problemas ( servidor),** etc.
- ✓ El único problema es que **el servidor se cae.**
- ✓ **Es muy, pero muy lento y hartante.**
- ✓ Es algo muy innovador y muy padre pero **en algunas ocasiones es muy difícil trabajar los fines de semana,** que es cuando más tiempo tienes de adelantar las tareas y te encuentras con la sorpresa de que se cayó la red. Deberían hacer algo, o dar otra alternativa a esto.
- ✓ **Es muy lenta.**
- ✓ **He tenido problemas cuando el servidor se ha caído.**
- ✓ **La red es muy lenta** y los temas que se manejan no son de nuestro interés.
- ✓ Me parece que tiene demasiados problemas como para que haya tantos alumnos con materias rediseñadas ya que se satura el servidor al intentar tener a todos los alumnos con tantas materias, aparte de que **al tener el sistema alguna falla y no poder acceder** no te aceptan ninguna justificación y pierdes una calificación por algo ajeno a ti.
- ✓ **No funciona el servidor de Internet** y es difícil acceder por el learning space con relación al número de alumnos.
- ✓ **Nunca pude tomar prestados los discos para grabar el Lotus Notes en mi casa por que sólo te los prestan por un tiempo muy limitado,** y como vivo lejos del tec y no tengo laptop..... tenía que ir hasta el tec a checar tareas y esas cosas. Además, la plataforma es muy lenta y se cae muy seguido.
- ✓ Para entrar a Lotus Notes, uso la dirección de Internet, así para evitar los problemas de bajar las materias, pero la mayoría de las veces que entro a mi curso rediseñado por Internet, **se tarda muchísimo** y me quita mucho tiempo esperar que entre al curso.
- ✓ Se me hace demasiado lenta y **el tiempo con el que contamos para realizar todas las actividades es poco** así que me resta muchísimo tiempo el uso de la plataforma.
- ✓ Realmente **no funcionan,** siempre terminamos tirando a Learning por la borda.
- ✓ El único problema es que la plataforma no funciona como debería.
- ✓ En este caso, el profesor estuvo más de un mes tratando de resolver **problemas con su plataforma** que nunca pudo solucionar, por lo que el uso del Learning Space dejó de ser prioridad en nuestro curso como estaba contemplado.
- ✓ **Solamente Lotus Notes.**
- ✓ Sólo que **se tardó mucho en funcionar bien.**
- ✓ Soy capaz pero **en general hay muchos problemas con la plataforma.** Creo que la mejor medida que tomaron fue subir el curso en la red normal para ahorrar tiempo y espacio de nuestra computadora

## Pregunta No. 17:

---

**COMENTARIOS ADICIONALES**


---

**Ventajas que ofrece**

- ✓ Fue algo interesante aprender más acerca del curso. Es importante que nosotros los alumnos visualicemos las actividades a realizar durante el curso y saber qué ritmo llevamos en el trabajo. Es algo importante dejar que el alumno interactúe y que aprenda acerca del **autoaprendizaje**.
- ✓ Me parece que es un cambio muy bueno, porque **trabajas un poco más tu solo** y aprendes más.
- ✓ Aunque cueste trabajo adaptarse a los cambios que se imponen, resultan ser buenos porque **aprendemos más por nosotros mismos** ya que se necesita investigar más para poder seguir la clase. Es bueno saber manejar este tipo de tecnología ya que debemos de estar a la altura de la innovación.
- ✓ Creo que es un buen método para el **autoaprendizaje**.
- ✓ El rediseño es muy bueno ya que nos ayuda a comprender y **aprender por cuenta propia**.
- ✓ Es una buena propuesta de la innovación del rediseño para facilitar el **aprendizaje por parte de nosotros**, pero si no se usa adecuadamente no funciona. Es decir, si se cuenta con alta tecnología hay que saber aprovecharla para un beneficio individual.
- ✓ Me parece bien este método, ya que con él desarrollamos **aprendizaje por cuenta propia**.
- ✓ Para mí ha sido muy interesante la experiencia ya que me ha permitido **estudiar por cuenta propia** y así poder llegar a la clase con una visión general de lo que va a tratar el maestro o mi compañero, desgraciadamente no muchos alumnos lo hacen entonces el maestro se tiene que esperar.
- ✓ Pues que sí es bueno porque **nos hace más independientes**, pero nos hace un poco cerrados por estar nada más ahí. Felicitaciones por la excelente maestra.
- ✓ Todavía hay aspectos que se necesitan mejorar mucho con respecto a las herramientas que el rediseño utiliza como por ejemplo la rapidez en la red, el difícil acceso a Lotus notes (ID, Passwords, localizaciones etc.), la poca flexibilidad de Lotus Notes como programa (no se pueden cancelar assignments una vez que se empezaron, no se pueden cargar ciertas diapositivas desde tu casa), la limitación de no poder enviar assignments usando Lotus notes en tu casa. El uso de tantos módulos no es necesario. A veces algunos profesores incluyen más opciones por módulo de las necesarias, podrían resumir más la información. Ventajas: La ventaja es que de esta manera hemos podido **aprender más por nuestra cuenta**. El trabajo en equipo normalmente se divide, y con el rediseño, eso no ha cambiado pero creo que está bien porque no todos pueden hacer todo. Está mejor organizada la información.

- ✓ Pienso que resulta positivo en algunos aspectos como por ejemplo la capacidad de **aprender por cuenta propia y no depender totalmente del maestro**. Sin embargo, creo que no es muy adecuado para materias como contabilidad o matemáticas. Creo que el rediseño se debe usar para materias tales como computación en las que verdaderamente se utiliza de manera adecuada.
- ✓ Es bueno porque **nos enseña a trabajar por nuestra propia cuenta**, pero que no está bien en exceso, es decir que no encarguen mucho trabajo por Learning.
- ✓ En realidad la materia de Cultura de Calidad es muy teórica, pero se hace menos pesado cuando se añaden actividades muy relacionadas con la teoría, como fue nuestro caso. **Lo más padre fue que realizamos muchas actividades en equipo** y como equipo todo el grupo, por lo que al final del curso pudimos darnos cuenta que no sólo aprendimos conceptos de filosofías de la calidad y TQM, si no que aprendimos a como trabajar juntos como un todo, sino que también a enfrentar y superar las diferencias en forma respetuosa y constructivamente.
- ✓ Está muy bien porque podemos checar contenidos temáticos, tareas, **visión globalizada del curso**, etc.
- ✓ Es bueno para estar al tanto de las tareas y **programar tu tiempo** pero hubo muchos problemas con conexiones dadas de alta y conexiones.
- ✓ El rediseño de esta materia me ha permitido **conocer globalmente el material asignado** a este semestre, me ha permitido elaborar mis tareas con mayor rapidez y consultar información pasada y futura de mi curso. En general, el rediseño de la materia de Contabilidad me parece excelente.
- ✓ Al principio pensaba que no nos ayudaba en nada y que solamente nos traía problemas con la materia pero después me di cuenta de que es muy importante utilizar la plataforma y me ha ayudado mucho para poder **tener una visión más clara de la materia** y aprender más.
- ✓ Aunque solo utilizamos la plataforma unas cuantas veces durante el curso para entablar discusiones, creo que ha sido de gran ayuda **para poder conocer lo que veremos más adelante** y como una herramienta de trabajo.
- ✓ Considero que es una buena forma de **tener control sobre lo que estas viendo** y así puedes tener conocimiento de lo que llevarás como curso e ir preparado para la clase que recibirás.
- ✓ Creo que es muy bueno, ya que nos permite trabajar de manera eficiente e cuanto a la elaboración de trabajos, además de que ahorramos mucho papel. Otra ventaja que le encuentro es que **me permite saber como va a ser la logística de todo el curso** para irme informando. Además de que nos permite llevar el curso de manera organizada y eficiente. En general, me gustó mucho el curso, en cuanto al rediseño y al aprendizaje que obtuve de mi profesor.
- ✓ El rediseño es en general una buena opción, dado que **se sabe lo que va a hacer durante todo el curso**, pero deben de tomar en cuenta de que por diversas circunstancias, es extremadamente difícil seguir las actividades para cada fecha porque se debe ver más detenido cierto tema o se comprendió más rápido otro y así llegamos a hacer tareas que no tenían nada que ver con lo que estudiábamos, por eso deberían ser más flexibles las fechas de las actividades y no regirse tanto por el tiempo porque luego, en vez de que la plataforma sea una herramienta útil, se convierte en una carga.
- ✓ El rediseño me parece una buena herramienta computacional que es útil para el desarrollo del curso; es decir, ayuda a desarrollar de manera más amplia la **visión del curso** mediante actividades apropiadas a éste.
- ✓ Es una gran **herramienta para organizar las actividades de los alumnos**, al mismo tiempo que impulsa el autoaprendizaje y la responsabilidad individual.
- ✓ Pues al principio sí fue un poco extraño porque no estaba acostumbrado, pero con la ayuda de la semana de inducción y después de estar usando LS para el segundo parcial ya me había acostumbrado. Personalmente creo que es muy útil el rediseño porque está de una manera muy organizada y **permite claramente saber el rumbo del curso**. Además que la entrega de tareas es mucho más fácil, flexible y accesible.
- ✓ Me parece una forma muy buena para estudiar ya que te **permite administrar tu tiempo** como mejor desees hacerlo y te facilita el estudio en distintos lugares. Sin embargo no es sencillo ya que requiere mucho trabajo por parte de los estudiantes. A pesar de ello considero que es una excelente forma de cumplir los objetivos que el programa indica.
- ✓ Opino que es muy bueno. Lo que más me gusta es que **antes de entrar a la clase ya llevamos los conceptos que veremos** y no vamos en blanco, sólo para escuchar al profesor. En general, me parece muy bien este tipo de enseñanza diferente a la normal.
- ✓ Que está muy bien que algunas materias sean rediseñadas porque así **podemos saber los resultados de exámenes** o también saber que tareas nos faltan.
- ✓ Creo que el rediseño es una forma muy buena de interactuar con el profesor, además de que nos da muchas facilidades para enviar tareas, estar al pendiente de lo que tenemos que hacer y de lo que veremos en el curso. Creo que una ventaja

primordial es que **nos podemos enterar de nuestros resultados por este medio fácilmente sin** tener que estar asistiendo a oficinas o persiguiendo a los maestros.

- ✓ Si me pareció bien porque lo utilizamos en todo el semestre y es de **muy buena ayuda en cuanto a los exámenes.**
- ✓ **Es una muy buena oportunidad para desarrollar actitudes y valores,** en lo personal estoy a favor de ello.
- ✓ Creo que es una buena forma de crear en el alumno el valor de la **responsabilidad y la honestidad,** de lograr un aprendizaje por tu propia cuenta. Lo único malo es que en ocasiones falló por que no replicaba a tiempo. Pero lo demás estuvo bien.
- ✓ El rediseño es bueno por que **nos hacemos responsables de realizar nuestras tareas a tiempo y por cuenta propia.** El comentario de los problemas en clase también es bueno pues se sale de dudas de lo que se hizo.
- ✓ Es bueno y **te ayuda a ser más responsable contigo mismo** y a aprender por ti mismo.
- ✓ La verdad, los cursos rediseñados son una buena manera de crear en las personas actitudes y valores necesarios en la vida de una persona emprendedora y exitosa. A mi me han ayudado mucho, **me han hecho más responsable y dedicado en mis tareas,** los maestros son los típicos, están abiertos a los buenos cambios y siempre están ahí para darte asesorías aunque no vayas. Los salones de rediseño ayudan al mejor aprendizaje de los temas vistos en clase, es mas entretenido y eficaz. La verdad considero Excelente la creación de los cursos rediseñados. Gracias.
- ✓ Es bueno me parece interesante y constructivo que lo empleemos pero a los alumnos que no cuentan con laptop se les dificulta más hacer todas las actividades de Learning Space. **Crea responsabilidad en el alumno** ya que nos exige un poco más. Por lo tanto me parece útil y me es muy útil.
- ✓ Me parece una excelente herramienta para **que el alumno aprenda a ser más responsable** y para hacer más ágil el curso.
- ✓ Creo que es una muy buena plataforma **para realizar las tareas y discutir con los compañeros sobre algunos temas,** en especial en esta clase creo que tanto la profesora como la plataforma han sido un buen complemento, y no como en otras clases donde los profesores se conforman con el nombre de "rediseño" para no explicar los temas y dejar a los alumnos a aprender por cuenta propia, pero sin retomar el tema nunca.
- ✓ Pues creo que me sirvió de mucho **para realizar mis trabajos y participar en debates.**
- ✓ Es un poco complicado y se depende mucho de la red, pero **es una manera práctica de hacer tareas.**
- ✓ **Es una buena forma para saber tus tareas,** pero como no te están recordando de estas, a no que yo tengo que organizarme, a veces se me pasan.
- ✓ Es una buena forma de auto aprendizaje y si te acoplas a este tipo de trabajo **es más cómodo y fácil mandar tareas y consultarlas.** Pero si tiene un poco de fallas algunas veces. Pero en general estoy totalmente de acuerdo en que se trabaje con el rediseño.
- ✓ **Es una forma muy fácil de hacer tareas** y tener el autoaprendizaje. También se hace el uso de la computadora y te haces más experto.
- ✓ Considero que en esta materia **nos sirvió mucho en cuanto a los comentarios que realizamos después de cada sesión,** es decir, los debates, que nos mantenían en constante comunicación entre el maestro y nosotros, básicamente nosotros.
- ✓ **Es una idea abierta fácil de comprender,** creo que depende mucho del maestro en este caso el profesor hizo que este curso fuera excelente.
- ✓ Estoy muy de acuerdo con lo de rediseño ya que **conoces más a tus compañeros en discusiones etc.** y no tienes preocupaciones si no vas a clase checas ahí si hay tarea y no te atrasas en la escuela.
- ✓ Que gracias al rediseño nos evitamos de problemas como andar imprimiendo, y podemos displayarnos más dando puntos de vista acerca del tema, también **para preguntar dudas a mi profesor,** sin necesidad de estarlo esperando en su cubículo.
- ✓ Es bueno **para poner nuestros comentarios acerca de los libros y para tener una mejor comunicación con el maestro.** Es rápido y eficiente.
- ✓ Es muy bueno porque podemos **interactuar con el profesor y los demás compañeros,** podemos adelantar algunos trabajos y consultar calificaciones.
- ✓ Es una forma innovadora para poder estudiar y aprender mejor la materia para así **facilitarnos el estudio**
- ✓ Es una herramienta muy útil y avanzada, **nos permite interactuar con nuestros compañeros y profesores** y llevar un récord de las actividades que hemos realizado.
- ✓ Es una manera muy innovadora de aprender y así **interactuar con la materia.**

- ✓ Fue una excelente manera de **interactuar tanto con mi maestra como mis compañeros**. Me gusto mucho y me parece que es de los mejores cursos rediseñados.
- ✓ Que fue un buen curso donde **aprendí a compartir con otros** compañeros que no conocía y me supere en lo personal porque aprendí muchas cosas.
- ✓ Aunque en ocasiones me da flojera hacer uso de él, **se me hace un sistema muy eficiente y practico**. Claro, para quienes lo saben usar.
- ✓ Este rediseño me encanta, es el mejor diseñado, ya que hace más fácil el manejo de este y **ayuda a comprender mejor la materia**.
- ✓ Fue bueno y **aprendí fácilmente los conceptos que se dieron**.
- ✓ El rediseño a veces es algo complicado de manejar aunque también hay veces en las que **te da muchas facilidades para trabajar más rápidamente usando la tecnología**.
- ✓ En el tiempo que llevo tomado clases en el TEC me ha gustado la forma en la que se ha manejado el rediseño y **la forma en la que hace que las clases sean más dinámicas además de todo el triunfo que nos ha permitido en un campo competido en el nivel internacional**.
- ✓ La forma en la que el profesor explicaba. Me gusto mucho por que yo **creo que me pude desarrollar de una manera eficiente. No se baso completamente en la plataforma, pero tampoco la dejó aun lado**.
- ✓ **Nos ayuda a entender de una manera dinámica y divertida las diferentes materias. Estuve muy satisfecha este semestre con el rediseño**.
- ✓ Para mí **el rediseño es una muy buena opción y manera de aprendizaje, pues es más dinámico y funcional además de práctico**, creo que en general la idea de tener mis materias a través de la plataforma es excelente, sabemos los alumnos que los encargados de esto están poniendo su mayor esfuerzo para que esta nueva tecnología funcione, y en verdad que estamos de acuerdo con ellos y queremos apoyarlos, pues se nos hacen más fáciles las materias a través de este medio, sólo que como todo lo que inicia, a veces ocurren muchos percances, sin embargo, es una excelente idea de aprender jugando. Estoy de acuerdo con el Rediseño Académico.
- ✓ El uso del rediseño **me preparo para enfrentar retos futuros, me siento capaz de llevar cualquier curso rediseñado y de trabajar a marchas forzadas**. Desgraciadamente llevo dos cursos rediseñados en los que prácticamente no he trabajado en ellos, en este de Macroeconomía quiero hacer de su conocimiento que el profesor aparte de ser un excelente profesor me ha ayudado a hacer un correcto uso de los cursos y constante, a través de sus observaciones me ha hecho ver lo que no debo hacer en un futuro y es algo que creo los demás profesores deben de aplicar, porque me ha ayudado bastante a mi misma y gracias a ello he podido ayudar a otros.
- ✓ **La maestra hizo un rediseño muy bueno y en ocasiones lo adapta al momento que estamos viviendo, esto es muy bueno por que lo hace muy flexible y nos da la oportunidad de aprender por gusto y no hacer los trabajos (actividades de aprendizaje) de manera forzada y sin tener aprendizaje alguno**. Creo que deberían de disminuir aunque sea un poco la carga de trabajos, puesto que con las otras materias rediseñadas y no tradicionales, la carga de trabajo se vuelve excesiva
- ✓ Considero que al principio utilizábamos mucho lo que fue la plataforma, pero después ya la utilizamos un poco menos. También, considero que al principio **para mí fue algo nuevo y divertido que me gustaría llevar la mayoría de las materias rediseñadas**.
- ✓ Creo que **es muy positivo el rediseño, ya que es una puerta abierta a la tecnología** y nos facilita mucho la elaboración de tareas, además que es de fácil dominio.
- ✓ Creo que **es una buena forma para que nosotros como mexicanos tomemos la iniciativa para conocer nuevas cosas y no quedarnos estancados el lo que el profesor nos dice**. Además el saber acerca del tema que vamos a ver en clase nos ayuda para tener una mejor noción del tema, así como para debatir mejor.
- ✓ Creo que **es una nueva forma de aprender, que nos sirve mucho porque aplicamos la tecnología de hoy lo cual nos capacita más para el mañana**.
- ✓ Creo que está bien y me parece que **es bueno para aprender más y para la superación personal**.
- ✓ Creo que **nos ayuda a estar más en contacto con la materia, me ha ayudado a estudiar cuando necesito información extra, puedo obtener artículos y ejercicios que ayudan a mejorar la calidad del trabajo**.
- ✓ Creo que para lo que me sirvió el rediseño fue para economizar papel, ya que las tareas se mandaban por Learning, sin embargo algunas veces el servidor era demasiado lento. También **me sirvió para que ver artículos de interés relacionadas con las clases**.

- ✓ **El rediseño en general es una buena opción para que el alumno aprenda de manera distinta, mejorada, rápida y muy eficiente.**
- ✓ **El rediseño a mejorado de una gran manera desde el inicio.** y creo que ahora se vuelve más fácil para nosotros como estudiantes utilizar esta herramienta de trabajo.
- ✓ En lo personal, este sistema de aprendizaje rediseñado, va a ayudar a los alumnos a salir adelante ya que desarrolla muchas habilidades y valores que son importantes para los alumnos. También el futuro es todo aquello relacionado con la informática y **este sistema nos abre el panorama para tener una idea más amplia sobre informática y tecnología.** El rediseño aparte de proporcionarnos todo esto, también nos ayuda a fomentar el autoaprendizaje y la responsabilidad en el alumno.
- ✓ Es bueno, pero tiene muchos detalles que arreglar (la rapidez, disponibilidad, interés, etc.) aunque la materia estuvo muy padre. **Me gustó el apoyo que obtuve del rediseño.** Excelente maestro y muy padre la materia.
- ✓ Es el mejor rediseño en el que trabajo yo y mis compañeros, **todos estamos atentos a él, y viendo cómo podemos contribuir.**
- ✓ **Es un curso muy interesante ya que nos permite leer obras maestras, analizarlas y después evaluarlas.**
- ✓ **Es un programa genial, que la verdad me ha servido mucho.** Aparte de que me gusta mucho el Rediseño de Química Orgánica.
- ✓ **Eso de los proyectos del debate y el juicio y esas cosas creo que nos sirven mucho para desarrollar nuestra capacidad de comunicación en inglés.**
- ✓ **Está muy bien porque estamos modernizándonos pero es mucho gorro** y cuando no se manda pues te va mal.
- ✓ **Está muy bien que todo sea con información usando Internet y artículos en lugar de libros** más al principio te sacas de onda porque es confuso usar Learning space, el maestro supo llevar muy bien el curso.
- ✓ Está muy bien y **se aprende mejor.**
- ✓ **Este curso fue muy bueno para desarrollar habilidades lectoras que son muy necesarias para fomentar la cultura.**
- ✓ Este curso ha sido de gran utilidad en la vida de nosotros los alumnos, además de **realizamos actividades que son diferentes a lo normal y que nos sirven para mejorar.**
- ✓ **La verdad el rediseño es una forma de actualizarnos** y es muy buena porque así podemos avanzar más como institución, como escuela. Aunque muchas veces nos cueste trabajo y nos dé mucha flojera lo podemos hacer y nosotros sabemos que es bueno. Aunque sé que la mayoría de los estudiantes piensan que es una pérdida de tiempo, pero al mismo tiempo sabes que es lo mejor y que es tiempo que hagamos las cosas por nosotros mismos.
- ✓ **La verdad está más cómodo que la prepa y todos los otros sistemas que he estado utilizando a lo largo de la educación** yo no estaba aquí en el Tec en la prepa y no sé como está en prepa.
- ✓ **Me gusto aprender como trabajar los multimedia** porque pude aplicarlo prácticamente a un tema que nosotros seleccionamos.
- ✓ Pues **sí me gustó ya que puede aclarar muchas dudas** que tenía y que no decía en clases ya que cuando lo leía bien lo hacía.
- ✓ **Nos sirve para prepararnos mejor,** pero no podemos depender tanto de las computadoras.
- ✓ Pienso que **el rediseño es una muy buena manera de lograr que los alumnos tengan una visión más allá de las expectativas convencionales que se tiene en otras escuelas.** Para mí el rediseño es una forma muy útil de salir mejor capacitados de la escuela, puesto que te abre muchas puertas, porque ya nos estás atendido a otras personas, sino que sobresaes por ti mismo y por un aprendizaje creado por ti mismo y tus actitudes y valores. Además, me gusta mucho porque me levanta la moral, la cultura y mi calidad como persona al tener materias rediseñadas como lo es relación humana, una materia enfocada al mejoramiento de la persona y su relación con la sociedad que la rodea, por eso mismo, pienso que el rediseño me va a ayudar en mi superación como individuo y ojalá y permanezca así en el plan de estudios del ITESM, aunque al principio es difícil acostumbrarte a la rutina, pero ahora, siento que es parte de mi vida y mi vida ya no es tan monótona, al contrario, siempre hay algo que hacer y siempre algo diferente, y si no lo hay, siento la necesidad de buscar algo interesante que hacer.
- ✓ Pues creo que es necesaria ya que **por medio de ésta podemos adquirir información que nos ayuda con nuestro curso.**
- ✓ En ciencias sí **está padre usar Learning space ya que las actividades están bien.**
- ✓ En cuanto a esta materia utilizamos la plataforma durante todo el semestre y **la mejor experiencia que tuve es que desarrolle en gran nivel mi iniciativa** ya que se requería hacer muchos trabajos en equipo y tareas.

- ✓ En lo personal usar esta nueva tecnología del rediseño, ha sido una experiencia muy buena, ya que **he aprendido al igual que mejorado muchas cosas, las cuales estoy segura harán que mejore como persona y me prepare para todo lo que pude venir posteriormente.** En sí el curso rediseñado de métodos de la investigación científica, es excelente, ya que el uso que le dimos fue el mejor y de igual forma el apoyo que tuvimos por parte de nuestro profesor fue excelente.
- ✓ **Es buen medio y fuente para obtener información y actualizarte,** sin embargo algunas de las actividades son muy largas y requieren de más tiempo de señalado, más creo como banco de información es un excelente recurso.
- ✓ La maestra es muy buena y el curso es un poco pesado, muchas actividades, pero sí **ayuda mucho a la cultura y saber solucionar problemas.**
- ✓ No me gusta mucho aunque **es bueno porque hay que mantenerse con una educación actualizada** ya que el mundo siempre lo está haciendo.
- ✓ **La verdad me late esto del rediseño y del LS.** Me encanto y me gustaría que el próximo semestre pueda meter materias de esta manera.
- ✓ Pienso que **es buena idea, además de que te acerca al uso de la tecnología que en un futuro va a ser parte de nuestra vida diaria; dándonos ventaja ante los demás que nunca han usado algo así.** Solo que debe ser utilizada como herramienta y no como base de los cursos. Para mandar tareas, ver las instrucciones de las mismas, mandar el material de apoyo de las clases es una maravilla. Ahorra tiempo y es práctico solo que el papel del profesor como guía de la clase no se debe de perder.
- ✓ En el semestre pasado no estaba tan familiarizado con los cursos rediseñados, ahora con este de Microeconomía sentí un curso muy amplio, la enseñanza del profesor fue excelente y **el rediseño estuvo a la altura de lo que esperaba.**
- ✓ **Es muy bueno usarlo y debe de seguir así**
- ✓ **Me parece que cada día se vuelve más fácil utilizar el rediseño,** y ya después la carga de trabajo disminuye y te sientes confiado y con ganas de trabajar.
- ✓ **Aprendí muchas cosas que ignoraba sobre la historia natural.**

### **Desventajas que representa**

- ✓ **Algunas ocasiones no todos los alumnos realizan las actividades que deben de hacer, sino que simplemente realizan un collage de las que ya están hechas.** Con respecto a esto, considero que no todos los alumnos participan realmente en el rediseño ni aprenden lo que se debe de aprender.
- ✓ Considero que el rediseño es útil para la realización de actividades fuera de clase como las mesas de discusión virtuales y para tener conocimiento de las actividades que se van a realizar. Sin embargo **pienso que nos quita tiempo a los alumnos al estar checando las tareas cuando es más fácil que el profesor las diga en clase.**
- ✓ El alumno necesita tener más apoyo, pues **no es posible que aprendamos todo por nuestra propia cuenta.** Es bueno que leamos antes de tomar la clase pero que no nos evalúen la lectura como si hubiéramos entendido a un 100% el material.
- ✓ **El entrar a clases que están rediseñadas ocupa mucho de nuestro tiempo** y nos hacen falta más computadoras para que todos los que lo requiramos podamos hacer nuestras tareas y revisar nuestras actividades.
- ✓ **El rediseño elimina la posibilidad de crear una interacción HUMANA entre los alumnos y el profesor, e incluso entre los alumnos mismos.** Además hace que la carga de trabajo se duplique.
- ✓ Problemas para enviar tareas.
- ✓ Pues la verdad el rediseño me parece muy bien, muy padre, pero **para algunas clases se me es muy difícil,** como por ejemplo Contabilidad que es una materia, para mí muy difícil, creo que nos quieren enseñar demasiada información en las tres horas que dura la clase. En muchas ocasiones tenemos problemas con la red y los maestros no entienden por lo que los afectados somos nosotros.
- ✓ A mi la verdad no me gusta para nada, porque **en otras materias no es aplicable, como matemáticas y contabilidad,** ya que tú pagas para que te enseñen cosas nuevas no para que solo aclaren tus dudas, aunque es una manera de hacerte mas responsable, pero también creo que en materias como las que ya mencione no deberían de estar rediseñadas ya que son materias difíciles y complicadas y que pues en verdad te deben de enseñar porque no es como que nada mas leer y ya, es que te expliquen... Eso esto todo, gracias.
- ✓ **Es una buena idea pero muy complicada** y a veces imposible de realizar debido a pequeñas fallas.

- ✓ Las posibilidades del empleo de la tecnología son infinitas, son un medio de comunicación increíble pero... **El rediseño me parece más un requisito que el Tec tiene para implementar recursos tecnológicos**, aún cuando no son indispensables en algunas de las asignaturas. Me parece bien que se promueva este tipo de medios, sin embargo en ocasiones su empleo forzado se puede volver contraproducente; se convierte en una pérdida de tiempo, una serie de complicaciones que no siempre se pueden afrontar con éxito.
- ✓ No es bueno, debería de ser voluntario, a personas como los ISI's les puede parecer algo fenomenal. Pero a mí me parece muy aburrido, y de necesidad de estar en la computadora para hacer los trabajos, creo que es lo mismo si lo das por escrito al profesor. Además de que **no me ayuda en nada para el estudio sólo lo uso para ver las tareas y no más**. Después de todo muchas veces las tareas las tenemos que dar por escrito o presentarlas en clase no en LS; creo que esto sería de gran utilidad para clases de UV, pero cuando tenemos al profesor todo el día en la escuela, para que utilizar esto, las dudas es mejor preguntarlas personalmente, las discusiones también porque así las discusiones son por partes, no en el acto.
- ✓ Solo nos hace perder el tiempo por que requerimos venir al Tec a meternos a Lotus notes, por que no todos tenemos computadora portátil, y es injusto tomar decisiones de este tipo pensando en que todos podemos tener una laptop. El uso de Lotus notes es muy lento, el ahorro en el trabajo es solo para los maestros, hacer una tarea implica llevarla impresa y subirla al Lotus (que ineficiente medida), y **se pierde mucho tiempo que se pongan ligas para todo lo que hay que acceder en Lotus** las lecturas son muy largas como para leerlas en la pantalla faltan computadoras en el Cetec y que flojera ir hasta el Cedes. Continuamente falla la plataforma en los salones, y por lo tanto no se puede confiar en el sistema el 100%, que ineficiente es requerir de un ID para entrar al Lotus por que continuamente se le pierden los disquetes a los estudiantes. Jamás nos avisaron del rediseño y por eso tienen que enfrentar la resistencia al cambio de los estudiantes siento que no toman en cuenta las encuestas como éstas para reducir el uso del Lotus notes en el campus, no es necesario depender del rediseño tanto y tan exageradamente.
- ✓ A los alumnos no les gusta, **quita mucho tiempo extra** además de todas las tareas y trabajos se gasta mucho papel.
- ✓ A mi modo de ver es excesiva la carga de trabajo que representaría tener todas las materias rediseñadas. Además **es demasiado tiempo frente a la computadora**, lo que es potencialmente dañino.
- ✓ **A veces es odioso eso de depender en la computadora.**
- ✓ Al inicio del semestre la plataforma tiene muchos problemas en cuanto al acceso, no podemos encontrar las tareas que mandamos porque se van a otro grupo; a veces ni siquiera podemos entrar al sistema. Es por ello que muchos maestros no dependen de este sistema porque no funciona. Por ejemplo, los debates y los trabajos que se podrían y en raras ocasiones se hacen, realmente serían de gran ayuda para mejorar el aprendizaje. **Lo que no nos gusta de LS es que algunos maestros lo utilicen como excusa para no dar clase o para dar una clase virtual...** no van, y quieren que todo se haga mediante la plataforma; me refiero a que tienes que entrar diario porque puedes encontrar algo nuevo, ni siquiera checas los mails de manera diaria... y eso multiplicado por tres materias puede ser un fastidio y una barrera en contra del aprendizaje. Fin de la historia.
- ✓ **Al principio me pareció difícil tener que trabajar siempre en la plataforma** y eso, pero he aprendido mucho de eso.
- ✓ **Al principio un poco confuso** pero una vez adaptándote es fácil pero no siempre practico.
- ✓ Bueno, principalmente **el rediseño aparte de ser lento es muy global puesto que no nos despeja dudas las cuales nos las puede despejar un maestro en clase**, esa es una de las principales aclaraciones que se le debe de dar a el rediseño de ahí en más ayuda, claro, pero muy poco no en gran cosa porque no hay mas que tener un maestro en clase que nos de las herramientas y de ahí superarnos nosotros mismos.
- ✓ Con respecto a éste curso todo fue muy bien con el rediseño porque el maestro sabe como manejarlo, sin embargo he tenido otros cursos en los que **los maestros solo nos dejan todo el paquete a los alumnos por que ellos no conocen lo que realmente es el rediseño**. Desde mi punto de vista creo que los alumnos tuvimos que aprender el rediseño y la mayoría a sacado adelante los cursos de ésta modalidad aunque nos disguste; pero creo que ahora deben enfocarse a capacitar a todos los maestros y asegurarse que comprendan adecuadamente lo que sí es el rediseño.
- ✓ Consideren que también tenemos otras materias rediseñadas, **la carga de trabajo es excesiva** por lo que se nos hace demasiado pesado.
- ✓ Considero que dentro de todo este proceso de autoaprendizaje que es bueno hasta cierto punto hay muchas cosas por cambiar, como la eficacia del mismo puesto que a nosotros como alumnos se nos pide una calidad de primera y con sobrada razón puesto que por eso estamos aquí sin embargo **la plataforma no nos facilita este trabajo y sin embargo sí nos atrasa de gran manera**.
- ✓ Considero que es una herramienta útil algunas veces, ya que **en algunas materias no es aplicable, y no solo hay que basarse en la información contenida ahí**. Aparte de que también se presentan problemas en cuanto al servidor o la red.

- ✓ Creo que es obvia, no soy el único que no esta de acuerdo con este tipo de sistema de educación. En el peor de los casos acabaremos estudiando todo el curso de la computadora y **hay aspectos como el hecho de estar en un salón de clases con un maestro que son indispensables en la educación.** La plataforma debería hacerse para casos útiles y prácticas, no para tomarla como Biblia del curso.
- ✓ Depende mucho de la manera en que el maestro imparta la materia, porque **algunos exageran y quieren que hagamos absolutamente todo por Learning space,** sin embargo me gusta mucho la manera en que algunos imparten la materia porque lo utilizan sólo como un apoyo.
- ✓ El rediseño es bueno, pero es mucha presión depender de una computadora por eso, **es mejor aprender con libros de texto.**
- ✓ El rediseño es bueno, sin embargo, **es necesario que esto sea solo una ayuda para los maestros y para los alumnos y que no se convierta en el centro de la clase,** es decir, que no todo se conteste por Learning space sino en clase con el maestro.
- ✓ El rediseño me agrada pues es bueno para mandar las tareas, pero eso de que luego no sirva el servidor o **que tenga uno que estar pegado todo el día para ver que tareas debes hacer no me agrada** ya que deben de pensar que no todos tiene computadora y que no pueden conectarse tan fácilmente.
- ✓ El rediseño no es de mi agrado. No encuentro la utilidad de juntar tareas, y opiniones en una plataforma Learning Space, cuando cualquier simple página web podría tener la misma utilidad. Sin embargo, en casa no tengo el Lotus Notes, por lo que tengo que venir a la escuela a hacer tareas que toman poco tiempo (15-30 min.), cuando fácilmente podrían entregarse a mano o por e-mail al profesor. **El rediseño no mejoró ni mis habilidades ni mis valores, solo hizo de un curso fácil, una molestia semanal.**
- ✓ En sí a mi no me agrada mucho el rediseño pues **se me hace que pierde mucha la interacción alumno-profesor.** Pero no es tan difícil hacer uso del rediseño pues es algo fácil y sencillo de manejar pero con ciertos problemas que tiene o por problemas internos del sistema o por servidores o cosas así que se arreglan rápido. Sería buena idea que lo quitaran u pusieran otro programa más bien hecho y de forma que la interacción de alumno-profesor no se deje sin cuidar.
- ✓ Es algo confuso, **al principio es algo difícil** y después a la larga se te va facilitando.
- ✓ Esta materia creo que es de las únicas materias que en realidad si está rediseñada., porque se presta para que se hagan muchos trabajos en equipo pero una materia como matemáticas o contabilidad no creo que sea conveniente utilizar al máximo este tipo de rediseño, **creo que el rediseño se debe de utilizar con materias que sus temas se prestan para poder hacerlo.**
- ✓ Instaurarlo antes del comienzo del semestre ya que **las primeras semanas es difícil usarlo más bien imposible.**
- ✓ La idea del rediseño es buena ya que facilitará el manejo del curso cuando sea puesto en practica, pero considero que **la sabiduría de los maestros es necesaria y no se debe ni se puede sustituir con libros o información en una plataforma**
- ✓ **La información que se maneja en la mayoría de los cursos rediseñados es excesiva y la mayoría de las veces no se logra cumplir con el plan de estudios,** el rediseño únicamente debería de ser una herramienta auxiliar para el aprendizaje.
- ✓ La verdad **no me gusta el rediseño, por que te quita mucho tiempo.**
- ✓ Me parece una forma más fácil para entregar tareas. Aunque una forma de hacer al estudiante más flojo, pues le es más fácil ir al Internet y copiar la tarea y simplemente pegarla en la página de rediseño. Y además, **sinceramente, es más fácil copiar las tareas de otros.**
- ✓ Muy revoltoso y exigente, **la verdad muy enfadoso con todos los problemas que se encuentran,** no en mi caso, pero en el caso de mucha gente que no recibe calificación porque tiene problemas no reparables con su programa del rediseño.
- ✓ No me gusta pues **siento que es algo que sale sobrando,** cuando al mismo tiempo nos podría señalar las actividades o tareas en el salón.
- ✓ **Nos hacen sufrir mucho con el rediseño, ya que no lo sabemos usar bien** y luego se tiene problemas con los servidores y no puedes mandar las tareas a tiempo.
- ✓ Pues **es más fácil para la maestra pero más gorroso para nosotros.**
- ✓ Pues es muy lenta y el servidor se cae cada tres horas,... aparte como que te piden mucho los maestros aunque no se pueda...ah y **los cursos rediseñados son más pesados en cuestión de tareas y más difíciles académicamente.**
- ✓ Yo no estoy de acuerdo con el rediseño. Estoy de acuerdo en que los maestros cada vez exijan más a los alumnos el uso de herramientas computacionales e Internet. Pero eso es muy distinto a dejar todo el trabajo a responsabilidad de los alumnos. **Los valores que quiere transmitir el Tec, se transmiten por medio del contacto entre los alumnos y los maestros, que son a final de cuentas quienes transmiten los valores, no las computadoras.**
- ✓ Pienso que **el rediseño no es una buena manera para que el alumno se haga autosuficiente, pues se está utilizando inversamente, pues muchos alumnos esperan a que algún otro compañero con mayor responsabilidad suban la tarea a**

**la plataforma y luego ellos le ponen copy paste y la mandan como si fuera la suya, pero en verdad está mandando la del otro compañero y no es justo.** Algunos profesores no están ni siquiera al nivel que debería estar para utilizar el rediseño y esto no permite que se llegue a una eficiencia. Las discusiones en el Course Room no son nada útiles, pues nadie opina y la verdad es bastante aburrido, es mucho mejor la interacción en clase y así es mejor revisada por la maestra y nos corrige. Muchas veces los profesores creen que por tener ya Lotus Notes pueden encargar tarea diaria y pues muchas veces son tareas de relleno y que ni cuentan. Un punto muy bueno que tiene el rediseño es el hecho que desde el principio del semestre ya se tiene toda la información de tareas, quizzes, exámenes, etc., es muy útil.

- ✓ Se pierde el toque humano y la capacidad de las personas para relacionarse con los demás, en mi caso no sucede esto ya que no empecé a actuar con cursos rediseñados hasta hace pocos semestres, sin embargo **las futuras generaciones tendrán problemas de comunicación personal ya que lo hacen por medio de una computadora.** Cuiden esto.
- ✓ **El rediseño en lo personal se me hace una de las mejores ideas para mejorar la educación. Pero resulta que no ha funcionado porque tratan de mejorar todas nuestras deficiencias de aprendizaje que traemos desde la primaria.** Para mí, esto solo funcionaría si nos enseñaran a utilizar las herramientas tecnológicas, a estudiar y a leer. La educación es algo global, así que se quieren que esto funcione, tienen que enseñarnos a utilizarlo, no sólo la maquina, sino también cómo hacerlo y así entonces podremos expresar todo esto, como es debido.
- ✓ Creo que el rediseño sirve para agilizar muchas operaciones y como un medio de comunicación rápido pero aún no tan eficiente. Por otro lado, **el aprendizaje sólo se logra y se motiva, en y desde el interior de las personas.** El factor humano y sus relaciones siempre serán la base de la educación.
- ✓ **La manera de ver las cosas no es igual a la manera de expresarlas, no cierran caminos, sino abran posibilidades ante todo,** y mientras cada uno de nosotros se encuentre en mejores condiciones, lo lograremos mejor gracias por el curso.
- ✓ **Mi experiencia con el rediseño no es muy grata, ya que como varias cosas del sistema Tec, se ve que son sistemas en teoría muy buenos pero ya funcionando en masa, quizás y tienen fallas,** pienso que el Tec es una excelente institución, por lo mismo les pido, que consideren hacer modificaciones al sistema, no sólo el rediseño, este semestre fue de mucha estrés, al grado de afectarme físicamente, y mis calificaciones no sólo fueron malas sino pésimas, tengo toda la disposición de yo como estudiante seguir todos los cumplimientos que se me sean proporcionados siempre y cuando no afecten mi persona, sino que me ayuden a crecer. Espero seguir en esta institución y graduarme con excelentes calificaciones. Gracias.
- ✓ No está funcionando correctamente.
- ✓ No me gusta mucho, **prefiero la interacción y el diálogo directo con mis profesores,** en los cursos se ve la teoría los maestros enseñan con base a la experiencia y creo que eso es importante, que te enseñen lo que no viene en el libro, un libro cualquiera lo lee, la experiencia compartida por los profesores solo te lo puede dar un profesor de un universidad.
- ✓ Por una parte considero que hace más rápidos algunos procesos, pero el punto malo que le veo es que es demasiado impersonal y que **no mide realmente las habilidades aprendidas del alumno.**
- ✓ **Prefiero la clase directa maestro-alumno.**
- ✓ Pues creo que el rediseño no nos sirve, pero bueno, en mi opinión personal a mí **no me gusta nada el uso de este nuevo método de enseñanza.**
- ✓ Se debe de educar al profesor a que las clases no deben de ser solamente una lectura de las plantillas de power point que se encuentran en Lotus ya que esto no hace que el alumno tenga interés en ella si no al contrario, ya que **al saber que todo el material se encuentra en Lotus no se mantiene la atención durante toda la clase.**
- ✓ **Ya no debería haber clases, sólo sesiones esporádicas de preguntas y respuestas.**

#### **Acerca de la tecnología**

- ✓ Deberían de usar alguna plataforma más estable, mas rápida y mas sencilla, pues **LN es un programa muy grande para lo que se usa.**
- ✓ **Deben de asignar mas gente para que ayude a bajar e instalar cursos** de buena manera. Esta gente cree que uno sabe y maneja todos los términos como ellos lo hacen, lo cual no es cierto y lo único que logran con todos sus "peros" y pretextos para no instalar los cursos es hacer que uno se desespere y trabaje desde el campus, haciendo mas lento el acceso.
- ✓ El rediseño no me gusta mucho, pienso que **es mejor entregar las tareas con el profesor porque algunas veces no llegan y es un problema muy grave.**

- ✓ En general ha sido buena, pero si a habido muchos detalles que me han hecho batallar con el rediseño, por ejemplo **a la hora de mandar las tareas muchas no han llegado a tiempo** y no ha sido culpa mía y es muy latoso andar hablando con los de informática para ver que sucedió además de con los profesores para que den oportunidad de volverlo a mandar o algo así.
- ✓ **En general pasa que una tarea es para el día siguiente y el servidor no funciona ni a las 6 AM del día siguiente** y no se pueden mandar las tareas para ese día.
- ✓ En general todo el servicio es bueno, lo único que veo como defecto es que al momento de utilizarlo **la conexión es muy lenta** y muchas veces uno puede estar tanto tiempo conectado a Internet debido a cuestiones económicas, y pues no da mucho tiempo para trabajar.
- ✓ En lo referente a este curso no ha habido problemas, salvo que **la red es un poco lenta de repente** (sobre todo accesándola desde mi casa). Aún no puedo hacer un análisis de la calidad del curso porque falta un viaje la semana que entra, muy importante, donde recae casi todo el peso del curso, por lo cual se me haría injusto que se considerara como total la calificación que puse, porque aún me falta analizar la parte última del mismo. A pesar de eso, el rediseño del mismo es bueno.
- ✓ Estoy segura que el rediseño en teoría es una buena idea, pero siento que no esta funcionando bien en la realidad. Se vive cayendo la red, se batalla para entrar, hay que tener todo un equipo, nunca puedes confiar 100% en que tu tarea haya llegado a l profesor, y encima a veces los profesores ponen difíciles con este tema, ya que esperan que te pongas a mover cielo mar y tierra para que lleguen las tareas, el problema es que muchas veces son situaciones que no podemos controlar, como que se cayo la red y así. Al menos antes podía yo confiar en que traía mi trabajo en la mano, ahora ya no. **Mi opinión es que si el Tec no tiene suficiente capacidad para soportar una plataforma tan grande,** simplemente no den tantos cursos rediseñados. Como quiera hay muchas clases que son mejores con la enseñanza tradicional, y así beberían quedarse.
- ✓ **Ha habido desaparición de datos.**
- ✓ Ha sido de gran ayuda para el alumno. Permite llevar un control más directo de los proyectos a realizar y las fechas de entrega. Te permite adelantar las tareas. **Me gustaría que el acceso a la plataforma fuera más fácil desde la casa.**
- ✓ **Hay que mejorar la rapidez de la red y los temas que se manejan para que sean de nuestro interés.**
- ✓ **He trabajado muy bien con el rediseño, a excepción de cuando replico porque el servidor es muy lento.**
- ✓ Que es un buen recurso siempre y cuando se aseguren que la red y el servidor sirve en forma apropiada, por que **muchas veces no pudimos mandar tareas debido al servidor, que se había caído.**
- ✓ Se implantó como nueva forma de acceso a Lotus ponerlo en página web, pero muchas veces se tardaba mucho y no podías ver nada, o después de cierto tiempo te mandaba a otras cosas que nada que ver y **por Lotus casi siempre había problemas con el servidor**
- ✓ Se me hace una excelente idea, pero aun así, no me gusta, las tareas no llegan a tiempo, o la red es MUY LENTA o **se corta a media tarea cuando estamos en la casa y ya es imposible mandarla o estar mas de media hora tratando de mandarla es algo pesado.**
- ✓ **Trabajaba alrededor de 2 o 3 horas a la semana y el resto del tiempo lo desperdiciaba esperando a que las paginas se cargaran, cuando trabajando fuera del campus.**
- ✓ **Varias veces intentábamos bajar tareas pero se sobrecargaba la plataforma** y no podíamos mandarlos yo propongo que pongan mas capacidad
- ✓ El rediseño es bueno pero con lo que **no estoy muy de acuerdo es con el funcionamiento de la red ya que muchas ocasiones** si falla y esto ocasiona una baja en calificaciones.
- ✓ Es bueno para estar al tanto de las tareas y programar tu tiempo pero **hubo muchos problemas con conexiones dadas de alta.**
- ✓ **Que agilicen la red por que estas demasiado lenta.**
- ✓ **Muy lenta la red.** Los id's, no se tiene información de ellos al principio
- ✓ A mí en lo personal no me gusta, ya que muchas veces **mandabas autoevaluaciones y no llegaban,** teniendo así que hacer el trabajo 2 veces.
- ✓ A veces funciona pero **cuando no, ya no podemos hacer la tarea.**
- ✓ Aquí en el Campus desarrollaron una cuenta de atención a usuarios muy buena, en cuanto escribías notificando tu problema te contestaban. **Lo que no me gusta es que a la hora de replicar tus cursos muchas veces los servidores están caídos** y no lo puedes hacer, o bien luego replicas en uno y resulta que la información estaba en el otro y cosas por el estilo. Algunas veces no estás dado de alta en un curso y tienes que ir a darte de alta. De ahí en fuera todo está bien.

- ✓ El concepto de rediseño, autoestudio y autoevaluación son buenos y creo que funcionan, el problema creo que ha sido la tecnología, la forma de organizar los cursos en la plataforma, el uso de Learning space. Creo que **es de verdad desesperante trabajar en un sistema lento**, y en un programa que se atora cada 5 min. Además nunca se tiene la certeza de que las tareas y exámenes van a llegar al profesor por medio de la plataforma.
- ✓ El curso Clínica empresarial estuvo muy bien, lo que no estuvo tan bien fueron mis accesos ya que **no podía acceder a la materia en repetidas ocasiones**.
- ✓ El curso de Learning Space es bueno para hacer las tareas pero **hay veces en que la red no sirve**.
- ✓ El rediseño sirve por el lado de que tiene todos los apuntes, tareas, etc. material que te sirve para estudiar, pero no podemos depender solo de eso porque ni el Tec ni nosotros estamos preparados tecnológicamente para depender del LS al 100%, **el Tec no tiene condiciones excelentes ni en el servidor ni en servicios computacionales** por lo que el uso del LS es deficiente en cuanto a calidad de servicios.
- ✓ **En todas las materias Learning space es muy lento** y a veces te saca nada mas por que sí.
- ✓ En mi opinión el rediseño tiene por desgracia muchas desventajas como el hecho de ser **un medio inseguro para el envío de tareas y actividades tan importantes**, en ocasiones las actividades no son tan útiles y resultan inservibles, sin embargo estoy de acuerdo con que hay actividades con las que nos pone a la vanguardia de la tecnología y con que tiene también mucho dinamismo.
- ✓ **En ocasiones el servidor de la escuela se cae**, otras no te puedes meter a tu materia o a algunos links de ella, y debería de eliminar el disco de ID, siento que con un nombre de usuario y password.
- ✓ **En ocasiones se tiene problemas para entrar al Lotus en algunas de las computadoras**, y aveces están muy lentas.
- ✓ En realidad se me hace inútil, ya que **la mayoría de los cursos que llevé "rediseñados" nunca funcionaron. Los maestros terminaron desesperándose y nunca lo usamos**. El servidor es muy lento, en lugar de agilizar el trabajo lo hace más largo. Si no llega tu tarea los maestros no son flexibles, aún cuando tú no tengas la culpa. Considero que es una perdida de tiempo tanto para maestros como alumnos, nos presiona demasiado y no nos deja concentrarnos en lo que es realmente importante. Yo he estado hasta tres horas intentando mandar una tarea y al final ya no tengo tiempo de hacer otras tareas más importantes. Si no funciona, ¿para qué lo usamos?
- ✓ **En varias ocasiones, no había red, para checar el curso o enviar información**. Hay que checar muy bien los archivos que los profesores incluyen en la plataforma, porque en ocasiones están infectados y le contagian el virus a tu máquina.
- ✓ Es buena por ejemplo para al ahorro de papel, pero muchas veces **la plataforma es algo complicada en algunas actividades**.
- ✓ Es bueno en cuanto a aprender por tu cuenta y convivir más con tus compañeros, pero **tiene sus contras como el que luego no hay servidor y ya no te aceptan las tareas**
- ✓ Es bueno, buena idea y el objetivo es bueno pero tiene MUCHOS problemas desde el bajar la materia a tu computadora hasta replicar porque sobre todo **al inicio del semestre vive cayéndose el servidor** y es cuando los maestros te encargan más.
- ✓ Es medio fastidioso y odioso el rediseño, porque es muy difícil entrar en Web, **es lento y complicado**.
- ✓ **Es muy lento y en ocasiones se trava**; además al principio es un poco confuso.
- ✓ Es necesario analizar en que momento es factible y favorable usar un sistema como la plataforma. Estoy muy en desacuerdo que este sistema se implemente a absolutamente todos los cursos, sin haber analizado antes si eso mejora o empeora la calidad de enseñanza. **Mi experiencia ha sido, que en muchos cursos de medicina, el uso de la plataforma a entorpecido el trabajo, incrementando la carga de trabajo así como el tiempo para efectuar las tareas o trabajos**.
- ✓ Es un buen proyecto pero, pero la escuela lo quiere ver como un hecho y falta mucho trabajo para que se pueda concretar. Exigen pero muchas veces por la lentitud y no sé porque otros factores **las tareas que se mandan o los cursos que están ahí no se pueden ver**
- ✓ Es una buena forma para poder practicar el autoestudio, lo único malo es que muchas veces los profesores se cuelgan de esta situación para no explicar el tema durante clase. Algo malo es que **cuando inician los cursos del semestre, es difícil entrar al curso de Lotus porque las bases de datos no te lo autorizan**, así mismo si las quieres tener en tu computadora para trabajar localmente hay problemas porque no se copian todas las bases que tu requieres. Fuera de eso creo que el rediseño nos permite estar en contacto y aprender sobre una nueva forma de enseñanza y tecnología.
- ✓ Espero que se puedan corregir los problemas que presenta **el servidor, ya que a veces se cae y uno no puede enviar la tarea o no puede recibir informes nuevos del curso**.

- ✓ **Esta muy mal implantada está tecnología.** creo que no es la gran diferencia, es mas, pienso que sólo esta ocasionando problemas.
- ✓ **Estuvo bastante lento.**
- ✓ **Hubo demasiados problemas al tratar de utilizar la plataforma debido a fallas de conexión con el servidor la mayor parte del semestre;** además, en muchas ocasiones las actualizaciones de las bases de datos no se dieron de forma oportuna, sino con varias semanas de atraso (si es que se actualizaban) y en algunas materias, los recursos utilizados (imágenes, o digitalizaciones de texto) no estaban legibles.
- ✓ Que me parece una buena para aprender por tu propia cuenta, solo que algunas veces hay que tomar en cuenta otros factores que no están en nuestro alcance!!! Como por ejemplo pues **cuando mandas las tareas el servidor se cae y cosas por el estilo.**
- ✓ La idea de estar a la vanguardia está interesante pero no pueden meter tantos cursos rediseñados ya que no se da abasto el CEC, y no todos tienen laptop. **Implantar Lotus en casa me ha resultado complicado, a pesar de que mi hermano sabe mucho de informática.** Creo que el rediseño está bien en cierta medida para adaptarnos y abrimos a otras formas de interacción, que nos pueden llevar hasta el otro lado de mundo. Pero ello sin jamás dejar de ver la importancia que el maestro ejerce de manera personal y presente a sus alumnos, el aprendizaje a nivel humano y cultural jamás podrá igualarse, por lo que hay que tener cuidado con que materias se rediseñan y cómo.
- ✓ **La plataforma llamada Learning space no me gusta porque es una manera de enviar documentos y de replicar información muy "tosca",** no tan automatizada, creo yo difícil para los novatos, y para los avanzados muy aburrida.
- ✓ **La red es muy lenta.**
- ✓ La red es muy lenta, simplemente **para ingresar afuera del campus es muy lento y tedioso.** Y algunos de mis cursos tenían problemas temporáneos.
- ✓ La red es una herramienta muy útil, sin embargo se ve afectada porque **los servidores son lentos**, y por lo mismo no se da un buen servicio tanto a alumnos como a profesores, es necesario también que la carga de tarea no sea tan excesiva, pues los alumnos perdemos motivación por tanta carga. No quiere decir que no se deje tarea o trabajos
- ✓ **La red está lentísima.**
- ✓ La red ha estado lenta en otros cursos rediseñados, como en el caso de Resolución de Problemas con clave PD95200.01. **Para tener acceso a las actividades, tarda muchísimo.**
- ✓ **La red y el servidor van de MAL EN PEOR.**
- ✓ La verdad **no me agrada mucha Learning space.**
- ✓ La verdad no veo la necesidad de tener cursos rediseñados, aparte de que **hay muchísimo problemas en la plataforma,** todo lo que entregamos por Lotus notes podemos entregarles a los maestros por escrito, siempre se satura la red, y la verdad no veo el caso de los cursos rediseñados, y no se cuales son los beneficios de este.
- ✓ Lo que más me gustó del curso fue el trabajo libre. **El aspecto que me gustaría mejorar es que utilicemos menos el Learning Space.** Lo que me gustaría eliminar es el Learning Space.
- ✓ Lo único que no me gusta de usar Learning es que **algunas veces no se puede acceder y los maestros no nos creen, y a veces no llegan las cosas cuando las haces de tu casa.**
- ✓ Me facilita el trabajo, pero **algunas veces está muy saturada la red.**
- ✓ Me parece que el rediseño es una buena forma de aprender, pero creo que **la plataforma estuvo muy lenta** y además muchos trabajos no llegaban a tiempo, tendríamos que mejorar este aspecto.
- ✓ Me parece una idea muy buena pero creo que todavía le falta perfeccionarse porque **tenemos muchos problemas a la hora de entrar a la plataforma y mandar nuestras actividades.**
- ✓ Muy bien para ya no preocuparte en entregar tareas al maestro. Pero muchas veces no jalaba y otras no podía venir al Tec a hacer las tareas. **La verdad prefiero sin Lotus.**
- ✓ No es muy bueno, pues está bien que quieran que aprendamos por cuenta propia, pero a veces (el semestre pasado me pasó) **mandabas tus tareas, y no siempre llegaban.** Ó se tarda mucho en abrir algún link, ó te dice que ya no existe.
- ✓ **No me parece apto que trabajemos con un servidor, que se caiga y que sea lento.** Gracias.
- ✓ No, solo **mejoren la red.**
- ✓ Pienso que el rediseño es una buena herramienta de trabajo, pero que la carga de trabajos repetitivos es muy grande ya que muchas de las actividades que ya realizaste en el libro debes volverlas a hacer en la plataforma, y aunque no son iguales son

muy similares. Además me parece que **en general la red es un medio muy inseguro para transmitir información por lo que entregar tus tareas** depende de muchas otras circunstancias además de las que te rodean a ti como alumno.

- ✓ Pienso que es una manera nueva y por lo tanto interesante de aprendizaje pero creo que todavía hay muchos problemas con la red y el servidor pues no es muy rápido y además **muchas veces no se puede acceder para usar Lotus Notes.**
- ✓ Pienso que se puede mejorar lo que se intenta hacer con las clases virtuales porque el Course room es como un mail rápido. Si quisieran hacerlo más rápido tendrían que hacerlo tipo chat porque eso si es interactuar. No sé cuál es el problema de porque **en las PC en las casas el Lotus es demasiado lento** y es obsoleto, deben de mejorar eso.
- ✓ Pues que lo hagan más sencillo y **que lo hagan más rápido para las personas que quieran ingresar en su casa.**
- ✓ **Que coloquen un servidor mucho más rápido.**
- ✓ **Que con frecuencia se cae el servidor y eso impide que mandemos nuestros trabajos** y nos perjudique en las materias rediseñadas. También que es muy lento, pero lo bueno es que si llegan las tareas.
- ✓ **Que en muchas ocasiones el servidor parece funcionar normalmente pero en realidad no manda las tareas** a pesar de que por ejemplo, en Microcec de Prepa no puedes trabajar en local, solamente conectado al servidor, y muchas veces, a pesar de que se supone que automáticamente se mandan las tareas esto no se realiza.
- ✓ **Que es muy lento y no puede estar el alumno sentado todo el día en la computadora viendo que tiene de tarea,** haciendo tarea, discutiendo, etc. porque si son 6 materias así al semestre, es imposible. No se puede estar todo el día en la computadora checando que hay que hacer de cada una de las 6 materias, aparte que acceder el Learning Space de la casa es muy lento y siempre que hacen CD's para instalarlo en la casa, nunca sirven.
- ✓ Que **es muy molesto y pérdida de tiempo...** es mejor a la forma normal y a la antiguíta... no??.
- ✓ Que es una buena idea, pero **muchas veces no se puede llevar a cabo por problemas técnicos que nunca se resuelven** y entonces el alumno no puede tener acceso a esta ventaja.
- ✓ Que está muy bien, sólo que en ocasiones cuando se quiere usar la plataforma en trabajos o exámenes se llena la sala de Learning y **hay problemas para mandar tareas.**
- ✓ Que funcione, ya que **tiene muchas fallas todavía.**
- ✓ Que hubiese **más atención con respecto a los destinos de las actividades que están en la plataforma para así estar más seguros de la entrega de trabajos sin necesidad de ir a preguntar al profesor.**
- ✓ Que **la red sea más estable y rápida.... por que falla mucho.**
- ✓ Que los cursos que son el web sean más activos así como el servidor, ya que **era realmente traumante no poder entrar a tu curso.**
- ✓ Que los servidores se caen a cada rato y que esta muy lenta la transferencia de archivos **lo que deberían de hacer es poner un firewall para limitar el ancho de banda de la cyber plaza y de otros nodos y liberar el ancho de banda para los servers de LOTUS** porque si están muy lentos y si se caen en viernes se queda todo el fin de semana caído.
- ✓ **Que mejoren el programa para poder mandar las tareas desde mi casa.**
- ✓ Que se debe de checar que esté bien diseñada ya que **a veces hay problemas al mandar las autoevaluaciones, o las preguntas de la semana** y por eso nos afecta a los alumnos ya que podemos perder puntos en la calificación.
- ✓ Que a veces **es muy difícil replicar los cursos** por que la mayoría de las veces no le llegan a los maestros.
- ✓ Quiten el rediseño **es mucha flojera, mejor entrar por web desde la casa.**
- ✓ Que por más que se diga que si se mandó si va a llegar, **a veces las tareas no llegan o pasan cosas que hacen que no le aparezcan a los maestros** y estos pueden llegar a ser bastante inflexibles.
- ✓ Bueno que es una buena forma de aprender y mandar las tareas pero algunas veces se cae el servidor y es imposible mandar las tareas además de que **algunas veces no funciona bien por que mandas las tareas y no las reciben los maestros.**
- ✓ Casi siempre se tienen problemas con la plataforma porque **a veces no envía las tareas y tú estas confiado a que llegaron pero cuando te entregan los resultados te das cuenta que no fue así** y es un verdadero problema porque el profesor no te cree.
- ✓ Considero que la materia tiene información desde mi punto de vista irrelevante pues yo prefiero saber que tengo que hacer y que para qué me va a servir y no enterarme de que lugar en el plan está. **No me agrada esperar a que el servidor sirva para enviar o recibir las replicas.** Considero que los archivos que crea el LS son muy grandes tomando en cuenta que solo es texto. Bueno eso es todo por el momento, espero que tomen en cuenta mis comentarios para mejorar la eficiencia del rediseño.

- ✓ Considero que para materias como ésta **de pronto la plataforma sobra y se vuelve una especie de carga que hay que soportar más que una herramienta útil**, pareciera que se usa por usar.
- ✓ Creo que en general el curso es bueno pero aún hay muchas fallas tecnológicas. En otras materias **sigo sin poder replicar ya que la ayuda en el CEC no es muy buena y muchas veces no se nos pone mucha atención**. No hubo mucha ayuda por parte del profesor para podernos ayudar con algunas fallas técnicas de la plataforma y creo que ellos también deberían saber algo sobre la plataforma tecnológica.
- ✓ Está bien pero **deberían poner mas computadoras** porque toda la gente tiene que entrar a sus cursos y por eso yo a veces no puedo meterme.
- ✓ Funcione correctamente desde ante de iniciar clases.
- ✓ La verdad creo que con esto del rediseño, se nos está inculcando LA FLOJERA porque antes le dedicabas más tiempo a cada una de las actividades y por ejemplo, tenías que hacer tus tareas a mano y quieras que no, gracias a esto podías aprenderte más fácil lo que escribías, pero ahora solo con un copy paste listo y ni siquiera muchos, que no es mi caso, leen lo que escriben. A veces he notado mucha desorganización como que algunas veces tuve que ir más de 3 veces con los operadores a que me dieran de alta de la materia y a veces se les olvidaba y eso no me pareció. Pero considero que si se planea de una mejor manera y **se organizara más o si te hicieran más caso LOS ENCARGADOS DEL REDISEÑO, entonces podría funcionar como se espera pero TODAVÍA NO SE LOGRA**.
- ✓ El rediseño me parece perfecto el único problema es que **en los 4 semestres que he estado aquí SIEMPRE los cursos rediseñados empiezan en la segunda y en ocasiones en la tercera semana de clases**. Esto es una pérdida de tiempo y luego al final estamos todos apurados para terminar de ver el material.
- ✓ **Está muy bien solo se ocupa mejorar la calidad de Learning space**.
- ✓ Lo único es que **en la plataforma y el Lotus Notes; hay todo un relajó con lo de los grupos y claves**, además de que es demasiado lento.
- ✓ **Que no haya fechas limites por problemas de red que suelen suceder**.
- ✓ Solo me gustaría comentar que **es necesario encontrar métodos alternativos para acceder a la información contenida en la plataforma**.
- ✓ **Solo que a veces es difícil acceder**.
- ✓ Yo no cuento con Lotus Notes instalado en mi Laptop, prefiero usarlo por lspace.mty.itesm.mx y **ésta página no funciona muy seguido casi todos los domingos o mas días de los fines de semana. Por favor traten de hacer que falle menos esa página**.
- ✓ Acerca de la pregunta número 12, **estamos usando la plataforma más o menos al 10 o 20%** porque sólo checamos el formato de tareas, fechas e imprimimos los cuestionarios HAV'S pero cuando la he usado me ha servido para las opciones que escogí. En el caso de esta materia, como ya lo dije, no estamos usando al 100% la plataforma, sin embargo por experiencia previa me he dado cuenta que es una excelente forma de hacer las cosas más rápido porque uno llega a la clase con conocimientos previos, además de que se tiene todo más a la mano porque en la misma página vienen links al libro de texto, Internet, etc. Además de que ayuda al cuidado de los recursos porque evita un gran desperdicio de papel.
- ✓ Bueno, aunque LA RED estuvo muy mal la verdad **desde el tiempo que he estado en la institución ha tenido muchísimas mejoras en lo que es presentación y uso**, fuera de eso sugiero mejorar la velocidad de esta red, aunque es buena **ahh y también poner mas enlaces desde schedule**.
- ✓ Como ya mencioné antes, el rediseño en sí, es muy tedioso pero **a lo largo de este curso han habido mejoras como lo de subir el curso a la red y ahorrar tiempo** aunque a veces haya problemas con los Id y demás.
- ✓ Considero que el curso, **en cuanto a recursos ofrecidos, plataforma, estuvo bien**.
- ✓ **Cuando uno no tiene noción de su uso se enfrente con un grave problema pero como se dice el hábito hace al maestro, poco después se torna fácil**.
- ✓ El rediseño se oye muy bien en teoría, pero en la practica, **ha habido ocasiones en que en vez de ayudarnos y facilitarnos la vida, ha logrado lo opuesto**.
- ✓ **En cuanto al rediseño no tengo problemas, desde la prepa me identifique fácilmente con el programa**. Más sin embargo me gustaría que a principios del semestre no hubiera tantos problemas con la red para actualizar nuestras materias.
- ✓ **En general la plataforma funcionó muy bien a lo largo del curso y los errores pasados se corrigieron**.
- ✓ **En lo que respecta a esta materia, el rediseño ha sido bien utilizado**.

- ✓ En realidad Lotus Notes es un problema para todos tanto para alumnos como para maestros dado que muchas veces no se puede acceder a los exámenes o no llegan a los maestros y esto solo nos afecta a nosotros y a causa de esto tenemos menor calificación, **hagan una encuesta para que se den cuenta de los líos y problemas que tenemos tanto alumnos como maestros.**
- ✓ **En todos los años que estuve aquí en general no funcionaba bien el rediseño** y algunos profesores aún lo confunden con no ir a clase y basarse totalmente en el uso de plataforma.
- ✓ Es buen concepto aunque **falta más velocidad y enfoque por parte de todos.**
- ✓ Está bien solo que a veces falla mucho y eso complica el uso.
- ✓ Creo que es algo primordial o básico para el desarrollo del curso.
- ✓ Me gusta la idea central del rediseño, lo que no me gusta es el software en sí. **Algunos de los maestros usan la plataforma muy poco y los resultados no son tan diferentes.** excepto en que uno no pierde tanto tiempo ni se estresa tanto.
- ✓ Me gusta que se pueda hacer más rápido el contacto con el profesor y con los compañeros, pero a veces se cae el sistema o no se puede acceder y si tienes una tarea o labor que realizar ya no se puede, además de que muchas veces te quita mucho tiempo por su lentitud y porque podrían dejarse algunas actividades fuera del rediseño para que no tenga que haber tanto trabajo de venir a las computadoras, además de que se gasta mucho dinero porque por ejemplo **en este curso teníamos que bajar de Lotus todas las tareas e imprimirlas y así me gasté mucho dinero imprimiendo.**
- ✓ **Me parece que el rediseño o la plataforma mejoró mucho del semestre pasado para acá** ya que ahora casi siempre había servidor y trabajaba rápido. Es bueno tener en curso rediseñado porque así no tenemos que estar preguntando qué tarea toca, sino que ya sólo la vemos en la plataforma. Fue una buena experiencia, mejor que la del semestre pasado.
- ✓ **Me pareció excelente que se pudiera acceder por medio de Internet.** Se volvió más ágil pero todavía existían algunos problemas con el servidor que dificultaron su utilización. Sobre todo en fines de semana.
- ✓ No creo que realmente funcione ya que **de las seis materias que llevo todas según esto son rediseñadas y ningún maestro promueve su uso.**
- ✓ **No estoy acostumbrada a utilizarlo y sólo lo ocupo lo necesario.**
- ✓ NO me parece que este muy bien diseñado para tantos alumnos ya que no se tienen la capacidad para realizar tus tareas ya que **el servidor la mayoría de las ocasiones esta saturado** lo cual te impide realizar tus tareas con la dedicación que se debe.
- ✓ **Pienso que el rediseño es una buena herramienta, siempre y cuando el tutor sepa manejarlo;** en este caso supo muy bien emplear el rediseño, manejamos el Lotus para diferentes actividades durante el curso, como lo fue las discusiones, el envío de tareas, checar las tareas pendientes o el contenido de la siguiente clase; en cambio hay otros maestros que no lo saben aplicar y pienso que por esa razón muchos alumnos no les gusta el rediseño, en lo personal influye mucho la manera en que el maestro lo esté aplicando de acuerdo a su curso.
- ✓ Que mejoren los sistemas de comunicación (Lotus Dominio 5), en otros cursos **hay cosas que se contradicen como son: el uso de Lotus y el uso de libros.** Actividades poco claras o que no se alcanza para ver que son (otros cursos). Mejorar el rendimiento del servidor, ya que muchas veces no servía o estaba fuera de servicio. Establecer un límite a los maestros de que es lo que necesitan meter en los cursos (megabytes) ya que en unos se traban por lo mismo.
- ✓ **Se ha mejorado mucho, en cuanto a la facilidad de acceso y la rapidez,** que bien. Gracias.
- ✓ Si estuve conforme con el uso necesario de Learning, **solo usarlo en ciertas ocasiones porque después se vuelve muy complicados quedarte en el Tec después de clases.**
- ✓ Si puede ser un buen método para enseñar y aprender, sin embargo en ocasiones esto perjudica al alumno ya que por problemas técnicos muchas cosas nos fueron imposibles de realizarse, y por eso fallamos en muchas ocasiones, aparte de que muchas veces el curso es confuso en cuanto a fechas y trabajos asignados, ya que estas pueden ir o no de acuerdo con el programa del profesor causando mucha confusión entre todos los alumnos, y de este modo era muy probable que fállemos con una tarea o que elaboremos otra que no debía de ser elaborada. sólo les sugiero intentar y tener un mayor control con los cursos, y mejorar en cuanto al aspecto tecnológico, por que **ya he visto muchas mejoras sólo que aún sigue siendo muy lento y eso ocasiona que nos tardemos más, y desperdiciemos mas tiempo en intentar meternos al curso** del tiempo que necesitamos para hacer una tarea.
- ✓ **Podría dársele un mejor provecho.**
- ✓ Pues **no lo utilizamos mucho,** pero cuando lo hicimos una buena manera de intercambiar ideas con mis compañeros.
- ✓ Pues se me hace que **necesitan arreglar esos aspectos del rediseño.**

- ✓ Que a veces los maestros con cursos rediseñados no los utilizan, **deberían de mantener eso checado para ver quién en realidad lo usa y quién no.**
- ✓ Siento que esta clase Física III, es para mi gusto poco práctica. Realmente hasta la fecha no he encontrado utilidad alguna a esta materia. Lo que yo creo es que quienes optamos por estudiar Ingeniería industrial, no consideramos de utilidad esta asignatura ya que si realmente quisiéramos estudiar algo así, hubiéramos optado por estudiar Ingeniería Física Industrial o algo parecido. Así, aunque me agrada bastante esta materia, y sin mencionar la facilidad que tengo para ella, creo que podría ser un poco cambiado su temario, o definitivamente erradicada. Por ejemplo, podría dársele un enfoque a la materia no tanto científico, sino más práctico, (como una taller de electricidad y magnetismo) donde la mayor parte de la clase se pasara dentro de un laboratorio y haciendo prácticas, deshaciendo aparatos y construyendo nuevos, lo cual incluso fomentaría el espíritu emprendedor e innovador, al cada quién innovar un aparato, o mejorar uno existente. **El rediseño en esta clase casi no fue llevado a cabo, porque se empleó demasiado poco. Además se realizó tan sólo como un calendario de actividades, y la verdad tanta inversión para sólo decirnos que hay de tarea, no se me hace lógico.**
- ✓ Tuve una buena maestra que nos apoyó y nos ayudó a comprender mejor la materia. **La verdad es que usamos Lotus Notes relativamente poco en relación con los de bilingüe.** Por una parte esto fue mejor, porque a veces los cursos tienen demasiada información y no sabes ni que cosa debes de hacer en Schedule, Media Center o Course Room.
- ✓ **Ya esta mejorando en todos los aspectos en general.**
- ✓ Yo creo que el curso de desarrollaba mejor anteriormente, ya que ya lo había cursado sin rediseño, no por reprobar la materia sino, por una baja voluntaria, yo considero que aprendí más sin el rediseño, así como en escuela tradicional, el rediseño **a mi manera de ver no esta funcionando como debería, en ciertas clases no se aplica por su ineficiencia,** ni siquiera como apoyo extra-académico, es demasiado difícil ir al Lotus Notes, con la carga tan pesada de todos los programas rediseñados.

#### **Acerca de la planificación**

- ✓ Que **es una manera de mandar tareas y solamente, ya que no tiene mayor trascendencia,** solo presionar más a los alumnos debido al servidor.
- ✓ **Que lo que haya en la plataforma realmente se siga,** ya que hay ocasiones en que lo que ves durante la clase no coincide con lo que está establecido en el Learning.
- ✓ Creo que hay mucho que mejorar, por ejemplo la organización, **un lugar en donde todo esté perfectamente claro y por fechas,** porque en el schedule tienes que andarle buscando y muchas veces se te pasan actividades. Otra cuestión a mejorar es el tiempo de respuesta, porque te tardas mucho a veces sólo para sacar una tarea que está en Acrobat por ejemplo. Finalmente la cuestión de las fechas, porque pocas veces se respetan las fechas que se pusieron inicialmente, entonces que hubiera una eficiente actualización.
- ✓ El rediseño está bien, pero en esta clase se desperdicio esta ayuda ya que **el curso fue muy obsoleto.**
- ✓ Que muchos profesores la siguen al pie de la letra en forma excesiva, y otros **cursos no están actualizados ni ordenados.**
- ✓ Buena herramienta, aunque hay muchas fallas en tecnología que se utiliza, no se accesa al curso, fechas no actualizadas, **ni los mismos profes tienen bien calendarizado**, tienen que organizar el plan de trabajo, mejoren sistemas, y que la carga de trabajo de los cursos sea equitativa para todas las materias.
- ✓ Estuvo bien, pero creo que **falta mas organización de parte de las maestras.**
- ✓ en mi opinión **deberían de poner todas las tareas** por que en una ocasión me toco que falte y ala clase siguiente teníamos que llevar algo que no estaba en la plataforma y me tuve que salir. y como es rediseñada pensé que estaría hay.
- ✓ **A veces existen problemas, de que las materias no están actualizadas.**
- ✓ Algunas materias como mate no tenían ejercicios para algunos temas. **Creo que es necesario mas temas por escrito en el media center.** Gracias
- ✓ Algunas veces se cae la red, es muy lento el uso de Lotus notes en caso por lo que me quita mucho tiempo el checar una tarea, en una materia tuve una baja calificación debido a que la maestra recogió un avance que según ella venía en la página y sólo venía que íbamos a trabajar con él en clase, pero nunca se especificó que era para entregar cierto día, y si le preguntaba a la maestra sobre alguna tarea, me decía que checara la página. Ese avance tenía un alto valor por lo que **mi calificación bajó y lo que no se me hizo justo es que no venía especificado en la página.**
- ✓ Aún no estoy convencida del rediseño, ya que no ha dado los resultados que se esperaba, **los alumnos lo consultamos, pero solo para checar la fecha de entrega de tareas y los trabajos asignados,** así que siento que aun no se concluye el objetivo que persigue.

- ✓ Bueno, pues en lo general está muy bien el rediseño, pero me gustaría que por ejemplo pusieran ligas en donde se encuentre más información de los temas que vemos en clase, por ejemplo, lo que es del petróleo. Otra sería **que las prácticas a realizar en el laboratorio se encontraran en la plataforma, ya que es un lío en el centro de fotocopiado** y así ya no habría pretextos de que no la tenemos lista.
- ✓ Bueno, se me hace un buen intento por mejorar la educación pero todavía tiene muchas fallas, como que se cae el rediseño, o **a veces no se encuentran bien las ligas, o no se le entiende muy bien las instrucciones y todavía tenemos que preguntarle a los profesores.**
- ✓ Considero que es una forma excelente de fomentar la habilidades anteriormente mencionadas, como la capacidad de autoaprendizaje, la cultura de trabajo, etc. Me parece una muy buena forma de mejorar y revolucionar el proceso educativo. En algunas ocasiones, considero que **el rediseño ha sido un tanto descuidado, en el aspecto que de vez en cuando, no se le pone el énfasis suficiente y las clases siguen siendo impartidas en una manera tradicional.** Considero que sólo se necesita darle mayor promoción al rediseño como un gran recurso educativo, más que como una carga.
- ✓ Creo que aunque sea una buena idea para llevar un control muy organizado sobre los cursos deberían de quitarlo ya que no solo es una carga para nosotros los alumnos sino que para los profesores también. **Es una manera muy interesante de aprender pero a sí mismo yo pago una colegiatura muy alta como para que me tenga que encerrar enfrente a una computadora y que una pantalla me enseñe.** Siento que a la vez pueden surgir muchas dudas que no se pueden contestar de manera fácil ya que los horarios no son compatibles. Si se tiene Lotus Notes para qué se tienen clases en la escuela. Mejor pongan solamente computadoras en los salones y que el maestro no vaya a clases. Siento que se puede mejorar mucho y que aunque el autoaprendizaje sea muy útil no se va a lograr nada haciendo que el alumno estudie todo por su cuenta. Es una escuela muy buena y hasta cierto punto muy cara como para que no me enseñen de manera profesional y se ahorren el tiempo de contratar maestros que solo revisan Lotus notes de manera indirecta. **Eventualmente todas las materias serán rediseñadas, es un hecho pero a sí mismo dense cuenta que ahorita teniendo de promedio 3 materias rediseñadas por alumno ya es muy difícil, cuando sean las 7 realmente va a ser un caos.** Se ve aún más fácil para los profesores ya que siempre checan todo con una conexión rápida (LAN) pero nosotros los alumnos no podemos ir siempre a hacer las tareas en la escuela ya que debemos de ir a nuestras casas y la conexión de módem dificulta todo.
- ✓ **Creo que el rediseño de esta materia está muy bien estructurada, pero puede mejorar como todo.** Se cuidaron aspectos como colocar todo a tiempo y lo necesario, pero el único detalle que vi fue que **se notó que se uso el mismo rediseño del semestre pasado,** pues en algunos exámenes rápidos no cambiaron las fechas a tiempo y en algunas ocasiones no se podía entrar, pero se corrigió antes de que se fueran acumulando pendientes.
- ✓ Creo que **estuvo mal realizado el curso de matemáticas.**
- ✓ Creo que los cursos rediseñados tienen demasiado contenido y trabajo, como para realizarlo en tan poco tiempo, **muchas de las actividades que en ellos se encuentran no son lo suficiente mente efectivas o simplemente son obsoletas** ya que lo único que hacen es perder el tiempo de los alumnos y de los profesores, otra cosa que me incomoda es que muchas veces los servidores están muy saturados y no cuentan con la capacidad suficiente para soportar a todos los alumno a las vez como sucede a principios del semestre, fuera de eso creo que la plataforma es buena siempre y cuando sigan interesados en mejorarla y lograr una participación activa de profesores y soporte técnico para que todo funcione como debe de ser.
- ✓ Creo que o se basan en plataforma o nos dicen las cosas en clase. En una clase nos dicen que vamos a ocupar plataforma y nos dicen lo que tenemos que hacer... se nos olvida checar.. y cuando no entregamos una tarea porque no nos dijeron... se enojan.... También, que **planean las actividades diarias en base a la plataforma y luego no las siguen...** lo hacen demasiado específico y siento que no es flexible.
- ✓ Creo que puede ser mejor, **debe ser aprovechada como un verdadero medio de intercomunicación entre alumnos y maestro,** y que se creen verdaderos debates sobre temas en específico, no debe convertirse como un requisito sino como una herramienta.
- ✓ Creo que **es una herramienta útil, pero no estoy de acuerdo en que se vuelva la base para impartir y tomar las clases.** Creo que el hecho de que existan medios electrónicos de este tipo nos facilita algunas tareas, pero otras, tal vez nos resulten más complicadas. En mi caso particular, no tengo laptop, y en muchas ocasiones tengo que revisar "qué hay de tarea para mañana" y los lugares donde puedo acceder a la plataforma están saturados, las computadoras llenas o por algún motivo la red no está funcionando bien. Creo que todo esto se podría simplificar bastante si no se dependiera tanto de la plataforma.
- ✓ **Debería haber más actividades interactivas para aprender mejor.**
- ✓ **Deberían de rediseñar todas las materias.**
- ✓ **Deberían utilizar más medios gráficos (videos, cuadros, imágenes, etc.) y sonido, grabaciones de entrevistas, música, etc.** La computadora no es sólo una máquina de escribir. En Learning space sólo hay textos.
- ✓ **Disminuir el sistema de** aprendizaje basado en problemas y **aprendizaje individual.**

- ✓ El curso fue en verdad muy bueno, más que nada añadiría que pusieran más atención a los temas que se dan en la plataforma en general en todos los cursos pues **muchas veces hay temas que no van con el curso y no se llega a aprovechar del todo.** Que se pongan los temas muchos o pocos que en verdad sean de utilidad para el curso, para que todos se lleven al cabo y aumentar la eficiencia de la red.
- ✓ **El rediseño en esta materia es aplicado principalmente con el PBL pero según mi experiencia no es la manera correcta de llevar la materia** ya que es muy pesada. **Todos los temas se exponían por equipos por los alumnos y nadie entendía nada.** La materia está muy padre pero la manera de llevarla no, yo creo que a lo mejor es demasiado material.
- ✓ El rediseño resulta un poco tedioso al llevar tantos cursos dentro de él, al igual que **las páginas de algunos cursos no se encuentran bien organizadas.** También, en algunos casos particulares resulta molesto la manera en que el profesor escoge trabajar con la plataforma, en especial la asignación y presentación de tareas.
- ✓ En ocasiones **existen cursos en dónde el rediseño esta bien pero debe ser más práctico en el aula,** y las discusiones son más prácticas en el salón de clases, por lo que se deja la plataforma de lado.
- ✓ Es bueno solo que necesita ser mejorado porque si tiene fallas, como decía anteriormente. y **los maestros deben de actualizar la información o estar al pendiente de borrar o actualizar los datos de semestres pasados.**
- ✓ Es bueno, pero la carga de trabajo y **los errores en fechas me confunden y atrasan.**
- ✓ Es muy bueno el curso, aunque **debería haber prácticas reales en donde se pueda comprobar lo aprendido.**
- ✓ Es muy útil, ya que puedes checar cuándo tienes que entregar tus tareas, qué es lo que tienes que hacer, las fechas de los exámenes, etc., lo malo es que **algunos maestros no lo siguen tal cual como dice en Learning y se te van revolviendo las fechas porque a veces dicen que lo van a actualizar y no lo cumplen.** En general, pienso que es fácil llevar así las clases siempre y cuando se sigan bien las fechas, además de que hace más práctico el curso.
- ✓ **Es necesario que revisen la concordancia entre lo que supuestamente se sube a plataforma y los que se graba en los cursos de los alumnos** porque tuvimos problemas con un examen que nunca se pudo subir a nuestras plataformas. Gracias.
- ✓ Es una buena herramienta para llevar los cursos, sólo que me ha tocado que **algunos maestros no la utilizan mucho y no lo siguen día con día.** En general, me parece que es muy bueno que se esté empleando este recurso ya que hace más práctico el curso, en el sentido que tu puedes saber desde antes cuando tienes que entregar las tareas y cuando van a ser los exámenes.
- ✓ **Falta orden en cuestión de entrega de las tareas,** definir bien el calendario.
- ✓ Hay mucho material que ver y **es muy incómodo porque todo va muy rápido.**
- ✓ La dinámica del curso fue muy aburrida, no logré comprender la mayoría de los conceptos vistos en clase, no causó ningún interés en mí a pesar de la importancia que esta materia tiene no sólo en mi carrera sino en mi vida, además de que **encontré gran desorganización en la página de Internet** y una carga de trabajo excesiva.
- ✓ La plataforma es lenta, además que siempre cambian las fechas de la entrega de trabajos por lo que no puedes adelantar tus proyectos porque o los suprimen por la falta de tiempo o de plano los cambian. Muchos profesores no dan de alta el horario y no puedes buscar las actividades por fechas. **Al empezar el curso los cursos no están actualizados con respecto a fechas, aparecen con las fechas de otros semestres** o sea que por ejemplo hoy 17 de mayo entrego una actividad marcada para el 8 de diciembre.
- ✓ Lo que me gustó del curso fue la amabilidad del maestro. Aspectos que **me gustaría mejorar las actividades extramuros.**
- ✓ **Los maestros deben de ir quitando del Learning, las cosas que ya no vamos a utilizar ya que nuestras máquinas se cargan demasiado, de cosas que ni siquiera utilizamos.**
- ✓ Me gusta el rediseño pero considero que se podría aprovechar mejor, ya que **hay materias en que la plataforma sólo sirve como agenda para ver las actividades que tocan hacer.**
- ✓ **Me gustaría que el curso fuera más dinámico y participativo** y sin tanto rollo.
- ✓ Me parece todo bien, aunque algunas veces surgen problemas de red o de los cursos, y **en veces están muy desordenados, le falta más organización y ser más claros y objetivos en algunas materias.**
- ✓ Me parece un buen apoyo para el estudio, pero creo que los estudiantes no están dispuestos a utilizarla en la forma que deben. **Si se supone que tenemos que consultar las fechas de tareas y otras cosas, prefieren preguntarle a la maestra para cuando son, si ya saben que están en la plataforma.** A veces las computadoras de los salones de clases no sirven y se requería ver algo de la plataforma. Faltan cosas que mejorar.
- ✓ Que a veces el rediseño nos enreda, **eso de que estén cambiando las reglas cada día te hace enredarte.**
- ✓ Que tenía que estudiar para la teoría del examen de la teoría puesta en el Learning, aparte de que venían ejemplos para entenderle a lo que estaba tratando, pero como que **a veces las explicaciones puestas en el curso no estaban tan claras y**

- pienso que faltaban de poner más ejemplos**, porque ponían por decir un ejemplo, de cómo utilizar el foro solamente un ejemplo, y pues no sabías si solamente en ese tipo de ejemplos los tenías que utilizar de ese modo, o era en todos igual, yo pienso que debieron de haber puesto como 2 o 3 ejemplos por cada cosa nueva que veíamos.
- ✓ **Se deben asegurar los enlaces, porque a veces te metes a un enlace y te saca del Lotus notes**. El rediseño está bien por una parte pero eleva el nivel de estrés en los alumnos. A veces los alumnos pensamos que si nosotros somos los únicos responsables del estudio pues por que no mejor lo hacen un tipo de carrera abierta.
  - ✓ **Se siguió al pie de la letra pero debe de ser más flexible** para eventos que no podemos controlar, la sugerencia sería que una tarea o actividad por semana, no por día.
  - ✓ **Sería bueno que se abrieran discusiones en la plataforma**. También que se dedicara más tiempo a elaborar pequeños ensayos durante el curso y no solamente un informe final, para que así se logre desarrollar un poco más la habilidad de expresión escrita. No todos los alumnos que entramos a este curso estamos al mismo nivel académico, hay quienes no cuentan con los mismos conocimientos, y esto puede ser desfavorable para lograr un avance más rápido.
  - ✓ Siento que **a veces resulta inútil tanto esfuerzo por parte de los profesores al rediseñar un curso y sobre todo al calendarizarlo y ver que al final de cuentas este esfuerzo por llevar un orden no se lleva a cabo por que no se toman en cuenta las horas a la semana de clase**, por otro lado siento que poco a poco se ha ido aceptando este medio de educación sobre todo al mejoramiento del funcionamiento de la plataforma.
  - ✓ Todos los maestros se deberían poner de acuerdo en la forma en que van a subir la información, ya que cada maestro tiene su forma y para mí se me hace difícil al principio encontrar las tareas. **Creo que todas las tareas deben de respetarse en un solo apartado para no tener que andar busque y busque, porque muchas veces no las encuentras y no las haces**.
  - ✓ Tuve muchos problemas debido a que se caía la red, no podía mandar mis comentarios, o bajar material para exámenes. En mi opinión con el rediseño muchos de los profesores te cargan la mano. En ocasiones los profesores no te mencionan cosas importantes, por el hecho de encontrarse en la plataforma y por una u otra causa no pudiste acceder y te afecta en todos los aspectos. **Mandan información en fines de semana o muy noche y dan por hecho que ya la recibiste**. No me gusta el rediseño debido a que pierdes contacto con los compañeros y profesores, no tienes una retroalimentación adecuada y te hace perder muchísimo tiempo en buscar una maquina o bien tratar de meterte a la plataforma (lo que podrías hacer en 2 minutos en ocasiones te tardas de 1 a dos horas por pequeños problemas sino son de la computadora son de la red).
  - ✓ **Ya estoy harto... si lo van a poner pónganlo bien... y que los maestros sepan organizar bien sus actividades en el schedule**.
  - ✓ En realidad **sólo lo usamos para mandar tareas y comentarios**.
  - ✓ **Yo creo que este curso, no está rediseñado, por las características antes expuestas, pero en los lineamientos del campus se maneja como rediseñado**.
  - ✓ Casi no lo utilizamos.
  - ✓ Creo que el rediseño perjudicó en ciertos puntos ya que creo que de otra forma **el alumno aprendería mejor si el maestro fuera más explícito**.
  - ✓ Creo que **este curso ha sido un buen ejemplo de lo que es el rediseño** ya que lo llevamos a cabo durante todo el curso correctamente.
  - ✓ Creo que **los cursos rediseñados se deben de ocupar pero no sólo como una reserva digital**, sino promover el uso de esta para evitar imprimir trabajos, mandar tareas, en debates, de esta manera podremos adelantar el trabajo que en la siguiente clase se programó y se podrá tener una mejor percepción de qué es lo que nos transmite el instructor.
  - ✓ De esta clase: En esta clase, fue muy agradable, pues el profesor a cargo nos llevo a conocer de manera real aparatos Químicos, Laboratorios, Centros de Investigación Química y en especial un Laboratorio que nos muestra algunos productos y su calidad. Cabe destacar, que **de todas mis materias fue el único que nos sacó fuera de la escuela para conocer verdaderamente las aplicaciones y usos de la química**. En general, del Rediseño: Creo que el Rediseño, si nos ayudado en gran medida a desarrollar muchas habilidades como el uso de la tecnología, información, etc. Pero también existen graves deficiencias en áreas humanísticas tales como la preocupación y concientización acerca de los valores culturales, la salud física de los alumnos, el compromiso con tu estado y nuestro México, con lo que me gustaría que se tocarán esos detalles.
  - ✓ **El curso fue más sencillo esta vez. Así como el Rediseño, fue útil**; Pienso que la materia debería permanecer rediseñado; El desempeño del profesor fue bueno. Así como la metodología del mismo. Evaluación del Curso: 90%.
  - ✓ **El PBL es la única forma de rediseño que no me parece eficiente**, pues algunos maestro la toman como auto estudio únicamente. Ellos se desentienden de la materia y quieren que hagamos todo sin asesorías.

- ✓ El rediseño es bueno si se sabe utilizar. Desgraciadamente hubo problemas con el mismo últimamente. En este curso nunca hubo problemas de conexión o algo así, sólo que comenzó muy bien cuando nos ponían las tareas escaneadas en la plataforma, pero después ya no. Pienso que sería bueno que todas las actividades las escanearan y las pusieran en la plataforma, siempre y cuando estén bien escaneadas ya que las que están no se distinguen muy bien. **El profesor aplicó bien el rediseño pero le faltaba más involucrarnos en el mismo, lo que hacía que la clase pareciera como normal, de pizarrón;** quizá la materia no se prestaba para el rediseño.
- ✓ En general creo que el rediseño está excelente, y de alguna manera los cambios que le haría al rediseño ya se lo hice saber directamente al profesor el cual su respuesta fue positiva. La observación fue **que los foros de discusión se realizaran en la clase siguiente de la fecha en que fue enviado.**
- ✓ **Es bueno siempre y cuando no todas las materias sean rediseñadas** porque por decir algo, si llevamos mercadotecnia, conta, cultura de calidad y administración, tenemos que leer un capítulo a la semana de cada materia, además hacer todas las tareas y a veces te confundes
- ✓ **Es una lástima que ésta sea la única materia que he llevado este semestre que practique tan amplia y equilibradamente el concepto del rediseño,** puesto que las otras materias, si bien llevan a cabo actividades tendientes a alcanzar los objetivos del rediseño, dejan algunas áreas algo descuidadas, especialmente en lo que se refiere al uso de la plataforma.
- ✓ **Está muy bien solo debe de haber mas trabajos para mandarlos por Learning space.**
- ✓ Este curso en particular ha sido de los que más me ha agradado en la prepa. Esto por ser una materia que habla de los problemas que enfrenta México, de problemas reales tal y como son, **por ser una materia práctica.** En particular el uso de videos es excelente por que permite percibir de una forma más clara las situaciones del pasado y las actuales. Por otra parte quiero comentar que mi maestra es excelente, sabe acerca de esta materia y lo más importante sabe enseñar e invita a la reflexión para que nosotros pensemos en que manera podemos contribuir al cambio que se necesita en nuestro país.
- ✓ **Este curso parece estar bien rediseñado debido a que no se encuentra muy pesado todo el tiempo,** solo cuando se presentan algunas situaciones cada mes, pero en general considero que está bien el rediseño de la materia, solo hay que ver un poco más lo que es el Learning Space
- ✓ **En este curso quedó más claro que el rediseño NO ES LA PLATAFORMA.** Hemos adquirido una cultura de autoestudio más firme.
- ✓ **Estuvo muy bien porque lo usamos siempre que necesitábamos** y estuve conforme con lo que me ofrecieron.
- ✓ Estuvo muy bien que **durante todo el curso lo usamos solo lo necesario** y no fue necesario ir muy seguido.
- ✓ **Hasta la fecha el profesor no ha podido subir a la plataforma los lineamientos para el proyecto final,** las respuestas de los exámenes para casa que la mayoría de las veces no llegan al servidor.
- ✓ Hay veces que el trabajo es excesivo y no es justo dedicar demasiado tiempo solo a las materias de rediseño, hay materias que no son de las más importantes. **El rediseño es bueno y la organización es cada vez mejor.**
- ✓ **La verdad es el mejor rediseño de la prepa en el campus.**
- ✓ **Lo que más me gusto del curso fueron los proyectos.** Aspectos que me gustaría mejorar que no hubiera que leer TANTAS hojas del libro cuando algunos temas no se pudieron ver por falta de tiempo. En este curso me gustaría eliminar nada.
- ✓ Lo que **me gusto del curso fueron las actividades.** Aspectos que me gustaría mejorar exámenes. En este curso me gustaría eliminar el libro.
- ✓ **Lo que más me gusto del curso es que fue interesante.** Aspectos que me gustaría mejorar en todo. En este curso me gustaría eliminar tanto trabajo.
- ✓ Lo único negativo del rediseño en este semestre fue el mal funcionamiento de las redes ya que era muy difícil poder conectarse además de que no sabias en que momento se iba a caer el servidor, pero después todo fue mucho mejor. Otro problema en general del rediseño, es que si tú estas con tu laptop y replicas para mandar alguna tarea tú estas seguro de que ya esta en la plataforma y el profesor nunca la recibió y eso afecta en tu calificación ya que los profesores, algunas veces no son flexibles en esas cosas. También en muchas ocasiones, los profesores te dicen que la tarea esta en Lotus y que tu obligación es revisarla cada día pero muchas veces no vienen las fechas de entregas y te haces un lío a lo que voy es que **exigen mucho y muchas veces lo que está en la plataforma no esta excelente.** Y el último problema que veo con lo de Lotus es que se te incrementa mucho el trabajo.
- ✓ **Me gustaría que se mandaran todas las tareas a LOUTS, ya que así, se pueden checar de una manera más ágil en caso de algún problema,** ya que el mail, me parece que suele ser torpe en este proceso, por lo que sí usamos Lotus con este fin, las tareas tienen un respaldo en cuanto a la fecha de entrega. También me gustaría de ser posible que se dieran fuentes de

información que tengan que ver con los temas a tratar, pero paralelamente a ellos, de modo que nuestras investigaciones puedan estar o tener una mayor gama de datos.

- ✓ **Me gustó la forma en que fue impartida la materia.**
- ✓ **Hasta ahora supe que era un curso rediseñado, para nada usamos Lotus notes.**
- ✓ Lo mismo, yo no tengo nada en contra de la plataforma, sino al contrario me parece excelente siempre y cuando funcione y los maestros le den continuidad porque como que nada más lo tienen de adorno, se deberían de apoyar muchísimo en esa herramienta que puede serles muy útil. Por ejemplo **me marcan que mi materia de Derecho es rediseñada y mi maestro ni siquiera lo sabía y lógicamente nunca en la vida nos pide siquiera que entremos para ver que hay. En Cultura universitaria está lo mismo del semestre pasado hasta con las fechas de entrega de Agosto a Diciembre.**
- ✓ **Lo que más me gustó del curso es que reíamos mucho, no hubieron muchas presiones.** Los aspectos en los que me gustaría mejorar es el horario, es mucho una hora y media
- ✓ Me parece muy bueno el rediseño, solamente que **los profesores deberían va tener todo listo en la plataforma antes de que inicie el curso**, ya que a veces se tardan un poco.
- ✓ **Me parece que los cursos que están verdaderamente bien rediseñados (Se nota el empeño y dedicación del profesor)** son muy buenos. Si Lotus Notes se utiliza como una HERRAMIENTA más para facilitar el aprendizaje, se pueden obtener excelentes resultados. A mí me parece que Lotus es excelente para planificar el curso, mandar tareas y crear discusiones.
- ✓ **Muy bien el curso impartido por la profesora, variedad de temas de prominencia, así como diversas cualidades educativas que expanden día a día el desarrollo integral de la persona que busca ser emprendedora y de innovación para el desarrollo del país.**
- ✓ Nada más lo que ya dije, que considero **que el maestro que esté dando la clase ponga las actividades en la red para sus alumnos y no alguien ajeno a la clase.**
- ✓ **No todas las clases rediseñadas son así;** en lo personal es la única que ha sido de mi completa satisfacción y que ha ayudado a mi aprendizaje.
- ✓ No todos los cursos rediseñados tienen una plataforma amigable, ni tampoco **no todas las plataformas diseñadas son eficientes, es decir, muchas de las ligas no sirven.**
- ✓ Nos ayuda mucho, **la maestra nos pone mucha información que nos ayuda siempre actualizada.**
- ✓ Pienso que **el curso está muy bien estructurado,** aunque a veces un poco pesado con las actividades que marca, y más, cuando se juntan con otras materias también rediseñadas.
- ✓ **Pongan videos.**
- ✓ Pues pienso que en esta materia se utilizó correctamente es decir como una herramienta más para un mejor aprendizaje, y no como otras **materias en las que los profesores se están basando totalmente en el Learning Space y que creen que al utilizarlo ya están rediseñando sus materias por completo** y creo que no es así, pienso que el uso de éste es solo parte del rediseño.
- ✓ Se cae demasiado el servidor y luego no llegan las tareas y los profesores no renuevan las fechas **La letra no se ve porque los fondos son muy oscuros.**
- ✓ Tenemos que subir nuestras tareas al Course Room y tener que compararla con nuestros compañeros para así poder llegar a una conclusión del tema y esta entregarla a la maestra por lo que si no han subido alguien la tarea tú te quedas a la mitad de la tuya.
- ✓ **Realmente no utilizamos mucho el rediseño, ya que el profesor basa el desarrollo de la clase en la lectura de libros y otro tipo de materiales impresos.**
- ✓ Se debería de fomentar un poco más la utilización de este sistema, debido a que **hay cursos en los cuales no se utiliza y realmente lo necesitas,** incluso hay personas que no saben como se utiliza Lotus Notes y a la vez necesitan información con respecto al curso.
- ✓ Si una materia es rediseñada, creo que **se le debería dar mas importancia, utilizarlo mas de lo que actualmente se utiliza,** así como utilizar todos los recursos de esto. También creo que el profesor debe "empujar" a los alumnos a usarlo más.
- ✓ Todo bien, lo único es que de repente hay cursos que están muy cargados (checharlos como 3 veces a la semana), y otros que de plano, no es necesario checharlos mas que una vez a la semana
- ✓ **Tener 5 o más materias rediseñadas por semestre se me hace excesivo algunas materias no lo requieren y solo las cargamos a la computadora sin uso alguno y nada más están ahí para admirarlas por que no las usamos.** Estoy

conciente que tenemos que tener un criterio amplio y que tenemos que saber hacer las cosas por nosotros solos, pero las clases como son las ciencias siento yo que no deberían ser rediseñadas ya que es mucha información dada.

### Acerca de la carga de trabajo

- ✓ Las tareas son muy útiles para nuestro aprendizaje, pero casi **la mayoría de las veces las tareas fueron demasiado extensas.**
- ✓ Que los maestros deberían de recortar tareas porque hay mucha tarea y **a veces no se tiene tiempo de checar Lotus.**
- ✓ Como ya dije **no debería ser tan cargado** por que muchas veces te hartas y ya no le pones las mismas ganas.
- ✓ No me acostumbro a usarlo, pero además es mucho trabajo porque **hay muchas cosas que entregar para días que ni al caso.**
- ✓ Es una buena herramienta mientras se tome como eso precisamente, y no como un sustituto del profesor. Es útil mientras no cause problemas, por ejemplo, al principio de este semestre el servidor estuvo bastante deficiente. En general me gustó, pero **generalmente los maestros cargan demasiado la mano en cuanto a las tareas que ponen en la plataforma.**
- ✓ **A veces son muchas actividades,** hace que tengamos muchos trabajos, además no es la única materia que tenemos así que a veces se nos dificulta
- ✓ Creo que el rediseño es una buena idea, pero el problema es que no todas las materias están rediseñadas, y que algunos profesores no utilizan esta herramienta al máximo. Lo malo es que la verdad **la carga de trabajo de los cursos rediseñados es mucho mayor, lo cual hace la semana más pesada**
- ✓ **Demasiadas cosas en equipo, uno no tiene tiempo para andarse juntando a cada rato.** Demasiadas tareas que son muy laboriosas y tediosas y que no dejan mucho en el alumno. La plataforma también debe de incluir a los alumnos que tienen computadoras Macintosh, tenemos ciertos problemas con la plataforma, principalmente porque no se nos toma en cuenta. Los asesores (por lo menos uno por turno) deben de estar capacitados para configurar en sistema Macintosh, así como para resolver ciertos problemas. Los servidores, al principio del semestre tenían muchísimos problemas, interrumpiendo los cursos de todos los alumnos.
- ✓ **En realidad el rediseño no es algo que me agrada mucho pues es algo más de trabajo,** el semestre estuvo excelente pues la maestra nos apoyaba bastante.
- ✓ **Es bueno, pero a veces es excesiva la carga de trabajo.**
- ✓ **Es demasiada carga de trabajo,** pues casi todas las materias son rediseñadas y se podría decir que vives en la escuela.
- ✓ **Es mucha tarea y algunas veces es un poco difícil entrar al curso.**
- ✓ **Es mucho trabajo como para que todos los cursos sean así.**
- ✓ Lo que más me gustó del curso fue la manera de explicar y aprender inglés. Los aspectos que me gustaría mejorar son aprender más inglés y practicarlo más. **En este curso me gustaría eliminar tantas tareas del Learning.**
- ✓ Que **es mucho el contenido de química** que mejor se dividiera en 2 cursos para un mayor aprendizaje.
- ✓ Que **no me gusta que encarguen mucho trabajo.**
- ✓ Recalcar un poco la **carga excesiva de trabajo** aparte de lo lento que es el servidor y a veces con nula respuesta.
- ✓ **Se tiene que contemplar que las materias rediseñadas son con carga completa para cada alumno de seis materias** y los días sólo tienen 24 horas y uno quiere desarrollarse en otras actividades fuera de la escuela. Además el estudio no es lo que forma a los individuos, los ayuda, pero no lo es todo.
- ✓ Sí es bueno el rediseño, pero **creo que no ha funcionado porque la carga de trabajo es excesiva,** creo que sí se podrían poner todas las materias rediseñadas siempre y cuando se hagan más flexibles en cuanto a cantidad y fechas de entrega.
- ✓ Solamente pues **que se trate de equilibrar un poco las tareas para no cargarse excesivamente** de estas en algunos lapsos de tiempo.
- ✓ El rediseño me parece una buena herramienta cuando el maestro sabe utilizarla y pone actividades y cosas interesantes y útiles, cuando sabe aprovecharla y no la usa sólo porque la debe implementar, cuando el maestro no está consciente de lo importante que es como en otras materias que he llevado hasta te resulta aburrida o bien la usas sólo como agenda donde ves que hay que hacer y para cuando no la explotas al máximo, además como que **en el LS aún no se tiene medido correctamente el tiempo que se le dedica y a veces resultan más de las horas que se le deben** y pueden dedicar sobretodo si llevas más de una con plataforma.

- ✓ Es una buena propuesta, pero considero que **sería necesario motivar a los alumnos para que no lo sientan como una excesiva carga de trabajo sino que lo disfrutemos.**
- ✓ Lo que me gusto del curso fueron las enseñanzas que daba el maestro. Aspectos que me gustaría mejorar la forma de dar clase del profesor. **En este curso me gustaría eliminar la carga excesiva de tareas.**
- ✓ Me gusta el rediseño pero siento que algunas veces sólo dejan mucha carga de trabajo por el simple hecho de hacernos trabajar. **Acepto que nos dejen trabajo que nos vaya a ayudar a comprender mejor el material, pero subir la carga de trabajo por ningún motivo pedagógico me parece erróneo** por parte de los directivos. También, siento que tanto trabajo en equipo solamente nos masifica y nos hace perder individualidad. Debemos de hacer un equilibrio entre el trabajo en equipo y el individual, ya que los dos son muy importantes para nuestro desarrollo como estudiantes.
- ✓ Me parece bien, lo que creo que falta es difundirlo más porque como que cuesta trabajo acostumbrarse y **se requiere de mucho esfuerzo por parte de los alumnos para seguir el curso en la plataforma.**
- ✓ Que **cuando diseñen las plataformas busquen consensar entre las materias para balancear las tareas** y los trabajo, para así tener una repartición de tiempo más efectivo.

### **Acerca del profesor**

- ✓ El curso en sí ha sido de muy buena calidad. **Sin embargo esto se debe a la calidad del profesor y no a que estemos usando Learning.** El rediseño nos sirvió para planificar el curso y seguir un calendario. También practicábamos los ejercicios en él incluidos y realizamos el juego de Trigotron (me gustó mucho). Opinión personal: No estoy de acuerdo con el rediseño debido a que estorba la comunicación maestro-alumno, volviéndola impersonal y rompiendo posibles lazos de amistad, respeto y aprecio. Siento que se debe utilizar el rediseño sólo como plataforma y no como camino a seguir. Es sin embargo un buen intento por mejorar la educación... lo que no entiendo es por qué se tiene que romper los lazos entre los alumnos y el profesor cuando se ha visto que el aprendizaje no debe ser sólo académico sino también ético. Deberían de replantear el uso del rediseño y ver que éste no intervenga con la formación de valores que el alumno puede adquirir del profesor solamente si existe una comunicación personal.
- ✓ **El curso fue impartido muy bien por la maestra ya que manejó tanto el rediseño como el trabajo en equipo y el autoaprendizaje.**
- ✓ El curso se llevo de buena forma y **hubo un gran apoyo del profesor.**
- ✓ **El profesor no tiene buen trato con los alumnos.** Mala forma de evaluar. No sabe escuchar sugerencias No me gusta como expone sus clases.
- ✓ **El profesor quería que aprendiéramos al instante y a veces se enojaba por que preguntábamos algo fácil para él** pero que no entendía muy bien el alumno.
- ✓ **Es el mejor curso rediseñado que he llevado durante toda mi carrera, realmente considero que es un profesor dedicado a mejorar y a enseñar, creo que su actitud tan positiva y comprometida con el curso ha permitido que este sea el mejor curso que he tomado.**
- ✓ **Este curso me encanto porque hubo un gran apoyo por parte de la maestra** y sobre todo porque me dieron la oportunidad de conocer y ayudar a los niños del asilo.
- ✓ **Excelente profesor sin él nada, ni el rediseño hubiera sido útil.** Él es el maestro que toda INSTITUCIÓN desearía, con él todo es excelente, felicitaciones a mi profesor por alentarnos a seguir adelante en todo y hacernos partícipes de una buena formación.
- ✓ **La profesora no se motiva por que realmente aprendamos** sino por el salario.
- ✓ **Lo que más me gustó del curso fue la actitud responsable y colaboradora de la maestra,** por el interés de que aprendiéramos.
- ✓ **Lo que me gusto del curso es la forma en que da la clase la maestra.** Aspectos que me gustaría mejorar NADA. En este curso me gustaría eliminar el horario.
- ✓ **Me gustó mucho estar con esta profesora** ya que además de ser muy buena persona es excelente maestra y aprendí muy bien lo que enseñó.
- ✓ Algunos cursos en Lotus están mal, por ejemplo en mi materia de pronósticos nunca le llegan las tareas al profesor, y sigo replicando y nunca le llegan por lo que tenemos que hacer casi magia para que le lleguen las tareas, **al profesor no le importa que contratiempos tengamos con la plataforma,** a él hay que entregarle las cosas a tiempo, ya sea impresas o por

mail, pero creo que también los profesores deben tomar en cuenta que algunas veces se tienen muchos problemas con la plataforma, y a ellos no les importa y creo que esto no es justo.

- ✓ **Maestra usted es la onda** nunca cambie y sus clases en lo personal se me hacen muy interesantes, gracias por su paciencia.
- ✓ Maestros como el de este curso nos ayudaría también en otras materias como Panorama Internacional. **La clase de estructuras es una de las mejores gracias al alto nivel de conocimiento por parte del maestro** y no de la materia.
- ✓ Me ayudó a aprender mucho, desarrollé actitudes y valores, pero también **me di cuenta que para el buen desarrollo de un rediseño, no sólo es importante la participación del alumno, sino la constante participación del maestro.**
- ✓ **Mi maestra fue muy buena y me gusto mucho el curso.**
- ✓ Nada más que es muy lento si se accesa por teléfono y que los maestros se apoyen en la plataforma, no que se atengan a ella. **La profesora fue muy buena en eso... se utilizó para obtener información, horarios, tareas etc.. pero nunca suplió ni tantito su exposición en el pizarrón.**
- ✓ No estoy segura si fue la maestra que me toco pero todo lo que aprendí de este curso lo aprendí por mi cuenta, también creo que pudo haber influido que yo llevo este curso como tópico en mi ultimo semestre mientras que se imparte normalmente a alumnos del primer semestre de licenciaturas, lo cual **no considero una excusa para que la maestra no le ponga la suficiente energía ni entusiasmo** y mucho menos para que no prefiera utilizar la plataforma en lugar de la manera antigua.
- ✓ Pues que estuvo bien, lástima que nos metieron dos maestras al principio y fue un desbarajuste y debido a esto nos fue muy mal en el primer parcial, pero a partir de segundo parcial ya estuvo mejor porque la nueva profesora nos explicaba bien.
- ✓ Que es una muy buena maestra.
- ✓ Realmente creo que **el rediseño del curso de Historia del Arte es genial** los demás maestros deberían de alguna forma tratar de tomarla como ejemplo.
- ✓ **Yo considero que la maestra fue el factor clave para que todo este proceso de aprendizaje se diera, ya que ella siempre tuvo la disponibilidad de ayudarnos y explicarnos nuestras dudas, fue muy flexible; además las actividades están muy bien diseñadas, nos pide información actualizada, nos pide que seamos críticos con la información que encontramos, y siempre estuvo al tanto de que la plataforma funcionara.**
- ✓ Que den un poco más de atención a los problemas o sugerencias que hacen los alumnos, porque luego **los profesores no creen que uno va a solucionar los problemas porque nos tardamos mucho y creen que sólo nos hacemos tontos.** Por eso pido que sean un poco más rápidos en solucionar los problemas.
- ✓ Yo creo que se ha olvidado un poco, ha perdido fuerza en el transcurso de los semestres por que ya no es como antes en el que todos tenían que hacer algo en el course room o en el schedule, etc. Creo además que **todo el trabajo se lo han dejado al profesor y que como tal no solo puede atender el Lotus notes sino que tiene que revisar, preparar clases, etc. En conclusión yo veo que ha decaído un poco su fuerza y que se cree que el responsable de este es "sólo el profesor".**

### **Acerca de la capacitación**

- ✓ Creo que es bueno, pero como todo producto nuevo nos tienen que enseñar a usarlo y lo que aquí paso es: que la escuela cree que ya debíamos de saber usar lo que es el Learning, y la verdad que hay veces que se exceden en el trabajo y no nos dan tiempo para terminar otras tareas y es imposible estar haciendo dos trabajos a la vez, es cierto que tenemos una semana para hacer la tarea pero igual todo se reduce a un día, porque hay que acordarse que son 6 materias y cinco días así es que creo que **deberían de dar mas cursos para saber como usar el Lotus notes,** ya se que tienen cursos pero deberían de ser obligatorios. Con respecto a los 7 pasos va a pasar lo mismo, deben de hacer un estudio si realmente va a funcionar, no porque funcione en otro país va a funcionar en el nuestro y a como veo el Tec va fuerte en ese aspecto le gusta tomar actividades de otros países para emplearlas aquí, y en lo personal creo que esta muy mal porque el Tec lo que debería de hacer es crear su propio camino no comprarlo.
- ✓ **Considero que es excelente siempre y cuando el profesor sepa utilizarla adecuadamente,** conozca sus ventajas y desventajas y esté consciente de que los servidores algunas veces no responden.
- ✓ Creo que hay materias que no lo necesitan, no en este caso, habría que checar cuándo son realmente necesarias. Aparte **hay profesores que como no lo dominan pues no aplican su curso rediseñado entonces por ahí se debe de empezar en los campus.**
- ✓ **El rediseño es bueno pero el problema es que algunos maestros no están muy bien capacitados.**
- ✓ **El rediseño es muy bueno, sólo que a los maestros y alumnos es difícil cambiarles la cultura,** no se acostumbraba a revisar calendarios de tareas y cosas de ese tipo.

- ✓ No funciona bien, es muy lento, en algunas ocasiones mandas los trabajos y no llegan al profesor, por lo que pierdes tus porcentajes de trabajos ya que los maestros piensan que funciona el rediseño al 100%, **no existe suficiente capacitación y cuando la necesitas la encargada nunca está y no hay quien te ayude.**
- ✓ Creo que **el modelo es excelente, pero muchas de las veces depende del profesor la calidad y buen funcionamiento** de este pues si el profesor no esta preparado para dar una clase, mucho menos lo va a estar para hacerlo con un modelo rediseñado, aunque en esta materia no sea el caso. Por otro lado, muchas de las veces la plataforma y la red no funcionan, lo que ocasiona retraso en las actividades y en el peor de los casos actividades incompletas o mal terminadas.
- ✓ **Me parece que para que esto de resultado, deben estar capacitados tanto maestros como alumnos,** ya que de lo contrario en lugar de ser una herramienta se convertiría en un conflicto.
- ✓ Siento que el rediseño es bueno, sin embargo **se debe capacitar mejora algunos maestros para poder llevarlo a cabo de una mejor manera,** también creo que los programas en la mayoría de las materias son muy extensos como para poder cubrirlo en un solo semestre.
- ✓ Creo que **el Learning Space puede ser una herramienta muy buena.** Sin embargo, no todos pueden ver los beneficios que puede traer como responsabilidad, auto aprendizaje, etc. La mayoría de los alumnos lo ven como un medio de enviar tareas y que reduce el contacto humano. **Falta crear una verdadera cultura de lo que es Learning Space** y siento que el modo en el que entró al campus fue un poco de imposición. Posiblemente si se hubieran realizado pruebas con alumnos, difundir lo que era antes de su entrada, etc., hubiera sido mejor, ya que al ser impuesto creó un rechazo por parte de los alumnos. Aunado a esto, ofrece una gran cantidad de problemas técnicos que muchos alumnos no tienen la capacidad de resolver y una gran lentitud en las comunicaciones, que más que ofrecer mayor tranquilidad al alumno, crean más estrés al tener que estarse preocupando por si funciona la plataforma o no. Creo que falta mucho para que sea el momento de usar Learning Space. Con estas experiencias se deberían de corregir todos los problemas vistos y comenzar de nuevo para que su funcionamiento sea óptimo.
- ✓ Creo que el rediseño es una buena forma de aprendizaje. Al principio, **cuando por primera vez llevé una materia rediseñada (segundo semestre), no me gustaba** pero creo que a la mayoría no nos gustaba porque a veces no aceptamos de una forma positiva los cambios. Sin embargo ahora creo que el rediseño nos ayuda a superarnos como persona porque nos enseña a no depender solamente de los maestros sino que nos enseña a que nosotros también somos capaces de aprender por nuestra cuenta. Otra cosa es que desarrollamos muchos valores como la responsabilidad, el trabajo en equipo, la honestidad, etc., que son valores que en la actualidad son realmente importantes.
- ✓ Creo que se ha mejorado mucho la parte de calificación de los cursos con el rediseño, tomando en cuenta todos los parciales, pero considero que aún falta redistribuir los temas para darles la relevancia que merecen a todos. En cuanto al rediseño tecnológico, no sé porque este semestre fue tan complicado acceder al servidor pero nosotros empezamos a utilizar la plataforma hasta el tercer parcial y aun así hubo problemas de acceso y la información contenida no era la actualizada. **Sobre el rediseño académico, si noto la diferencia entre las clases tradicionales y las rediseñadas, pero depende de que el maestro lo sepa manejar.** En el curso de física estuvo bien manejado porque las actividades previas hacen que al momento de llegar a clase y escuchar entiendas mejor.
- ✓ **De los cuatro cursos que llevo rediseñados, sólo he usado la plataforma para dos. Y sólo para ver las tareas que tengo que hacer. Los otros dos, uno todavía no está totalmente rediseñado y el otro la maestra no sabe usar una laptop.**
- ✓ El rediseño en esencia es buena idea, nos va a enseñar a trabajar, el problema se da en la forma en que está diseñada o estructurada la materia (no le entiendes) o está sobre cargada de trabajo. Además que en el campus no contamos con suficientes equipos para checar la plataforma. Además **cada maestro y alumno tienen sus propios conceptos de rediseño.**
- ✓ El rediseño es una muy buena herramienta, siempre y cuando el contenido que tengan los cursos también lo sean, en este punto quisiera decir que al tener un buen curso, como valores, el maestros se preocupaba para que la información que tuviéramos en la red fuera la que necesitábamos para realizar nuestros trabajos, así como la atención del maestro para los arreglos o cambios que se le fueron dando al curso. **En general opino que es el rediseño es bueno siempre y cuando se ocupe.**
- ✓ **Es importante que se nos motive más para tener mas confianza al utilizarlos,** se deberían hacer mas exámenes en plataforma, para ayudar a los alumnos ha ser más honestos y más responsables.
- ✓ Personalmente siento que el rediseño es una buena propuesta de aprendizaje pero como va iniciando es lógico que va ha tener fallas pero siento que todo está normal, lo único que siento es que **falta mayor motivación a los alumnos para que esa carga de trabajo la consideren buena y entretenida** y que disfrutemos haciendo los trabajos. Tal vez si solo hubiera un trabajo complementario sin los parciales pero que vaya habiendo supervisión o algo por el estilo.
- ✓ **Por parte de los instructores está muy bien, pero falta que de alguna manera se desarrolle el interés de los alumnos hacia el trabajo. Falta el amor hacia el trabajo y la belleza que esto engloba.**

- ✓ Pues creo que **los maestros deberían de ser mas pacientes con los alumnos de nuevo ingreso**, aunque haya cursos y capacitaciones para hacer uso de lo que se llama "rediseño" creo que con la ayuda de los maestros con su paciencia sería perfecto. La maestra se portó muy bien ya que nos daba explicaciones de todo y era paciente. Algunos detalles de los cursos rediseñados es que en varias ocasiones las ligas que colocan los maestros no están debidamente dirigidas a donde van.
- ✓ Que deberían de orientar a los profesores para que ellos den el rediseño bien dado, y no sólo lo utilizan como obligación, es decir, **mís maestros solo lo utilizaron para poner ahí las tareas y nuestro trabajo era copiarlas y entregarlas resueltas, creo que ese no es el fin del rediseño.**
- ✓ **Que lo hagan más accesible para los alumnos de nuevo ingreso.**
- ✓ Un gran problema que encuentro en los cursos rediseñados es que en el 90% de los cursos rediseñados que he llevado, al final del semestre la información recopilada a lo largo del semestre esta toda revuelta y no es posible encontrar documentos fácilmente. Ese problema surge en los cursos rediseñados en que si use el Lotus, ya que de los 6 cursos rediseñados que lleve este semestre solo en 2 usamos Lotus Notes a lo largo del semestre en otra sólo enviaba tareas y en las otras 3 ni siquiera entre a la plataforma. Por último quisiera agregar que los mejores cursos fueron en los que no use Lotus y no es porque piense que el Lotus Notes no sirva, si no que **deberían capacitar a los maestros para el rediseño y puedan mantener ordenado su curso (con las actividades y tareas a realizar CON FECHAS) a fin de que los alumnos sepan qué es lo que tienen que hacer y cuándo lo tienen que hacer.**
- ✓ Sinceramente pienso que el rediseño es una herramienta útil que nos ayuda a estudiar por cuenta propia y a interactuar más con los alumnos y el profesor. **El problema está en que a los maestros les falta tener bien actualizado su curso.** Se me hace indispensable que detallen bien las actividades que piden, tareas, trabajos, investigaciones, ya que muy seguido tengo que ir a preguntar al maestro que explique bien la actividad. Creo que **sólo dos cursos de los 20 que he llevado aproximadamente, han utilizado adecuadamente el courseroom.** Hay algunos como del que estoy comentando en el que es nula la participación en el courseroom. Creo que no se le esta dando el uso adecuado. **Se me hace mucho programa para lo que realmente se utiliza.** Gracias.

#### **Acerca de la evaluación**

- ✓ Considero que depende mucho de los profesores, como se malee la plataforma para que ésta pueda ser atractiva o no, en la clase de periodismo yo sentí que el profesor nos dejaba todo el trabajo a nosotras, pero por ejemplo en la clase de Imagen y Relaciones Públicas, la profesora era constante revisando las aportaciones y nos comprometió a verificar o retroalimentar los comentarios de los demás, a demás el trabajo no sólo se concentro en la red, sino también en experiencias directas. Por otra parte, algo que considero también afecto el desarrollo de la clase de periodismo fue la distancia, porque **si tenías dudas las mandabas por mail, pero la retroalimentación no era rápida.**
- ✓ Creo que deberían mejorar la capacidad del rediseño, somos demasiados alumnos los que estamos utilizando la plataforma, y la eficiencia del rediseño es pésima. También **deberían dialogar con los maestros, ya que a ellos no les interesa si funciona o no el servidor, para ellos el alumno ha de entregar la tarea por Lotus, llueva, truene o se destruce la red.** Deberían de estar conscientes de que no ayuda en nada el rediseño, sólo nos quita mucho más tiempo del necesario, y nos causa más problemas que no sólo se ven reflejados en nuestra actitud hacia el rediseño, sino en evidencia clara en nuestras calificaciones. Sé que es utópico pedirles que lo quiten, pero si no han de hacerlo, por favor, tomen en cuenta de que nos causa más problemas. Sé que están trabajando lo mejor que pueden para hacerlo funcionar eficientemente, pero los resultados, desafortunadamente, no son evidentes.
- ✓ Creo que es muy bueno tener este tipo de clases pero **sugeriría que los maestros fueran un poco más comprensibles cuando las materias a lo mejor no están dadas de altas o hay un problema en la red.**
- ✓ Creo que **una vez que aprendes a utilizar cada una de las partes de la plataforma es muy práctico hacer las tareas ahí,** porque te ahorras problemas de imprimir el trabajo, además la presentación es mejor porque puedes enviar todas las tareas a color con las imágenes que desees. Lo único que me molesto es que la tarea aumentó demasiado. En esta materia nos encargaban mandar demasiados **comentarios sobre películas y lecturas en equipo y eso no sirve porque siempre es una persona la que lo manda y los demás integrantes ni se enteran que hay tarea y si se llegan a enterar esperan a que otro lo mande.** **En este curso,** el 95% de las tareas las tuve que hacer y mandar yo, porque mi equipo nunca respondió, sin embargo a la hora de la coevaluación uno de ellos me puso 60, pero no entiendo porque la profesora hace caso, si ella puede checar quien hizo las tareas ya que se queda registrado en la plataforma, yo pense que eso era una ventaja, pero ya veo que no.
- ✓ La forma de calificar del profesor es muy injusta porque se basa más en los resultados exactos que en los conocimientos mostrados en el examen, no permite errores numéricos aunque se demuestre que el examen está bien resuelto en cuanto a procedimiento. **El rediseño no funciona cuando al profesor no le interesa leer lo que le enviamos por ese medio.**

- ✓ Lo que me gusto del curso la manera de exponer y enseñar del profesor. **Aspectos que me gustaría mejorar son las asesorías para exámenes.**
- ✓ **Me resta puntos de mi calificación al no recibirse tareas o experimentar problemas.** Discusiones útiles con compañeros.
- ✓ Me parece un excelente profesor pero me gustaría que lo exámenes los hiciera un poco más fáciles, parece que los hace como para reprobador y no para comprobar nuestros conocimientos (que es realmente la función de los exámenes) no estoy de acuerdo que repruebe a tantos, **es muy buen profesor y buena persona pero sus exámenes son fuera de realidad** y lo podemos ver en las calificaciones en donde los alumnos estudian mucho y reprueban se supone que un alumno que estudio lo suficiente debe pasar al menos que le salgan con un examen fuera de lo común

### **Acerca del curso**

- ✓ **Bueno en particular con esta materia no he tenido problema alguno** y quiero decirles que la verdad todo esta muy bien establecido e indicado para poder realizar las actividades asignadas. No hay confusión alguna, ya que todo lo tienen con fechas de entrega. Los felicito por este tipo de trabajo de verdad. La página muy dinámica y amena para actividades en clase.
- ✓ Creo que en general **este es uno de los mejores cursos que lleve en este semestre.**
- ✓ El curso de Química Orgánica **ha sido uno de los mejores en cuanto al uso de Rediseño.**
- ✓ Todo excelente... **la única falla es esta encuesta... Deja demasiadas preguntas abiertas a opciones alternas...**

### **Acerca de los cursos adoptados**

- ✓ Creo que **cada Campus debería de tener sus propias clases, por que aunque sea el mismo programa depende mucho de la opinión del profesor.** por ejemplo yo tuve un curso de otro campus en el cual, la carga de trabajo era excesiva, (en Historia II) y perdíamos clases en ir a las computadoras y analizar las actividades que haríamos y las que no. Es todo
- ✓ **Los cursos de transferencia no son óptimos para sacar todo el provecho a la plataforma. Los profesores encuentran errores en éstos curso por lo que deciden no usarlos en la mayoría de los casos.**
- ✓ Sugiero que las asesorías sean más rápidas, muchas veces perdía más tiempo en ir a pedir ayuda a algunos de los encargados de Cetec que en resolverlo yo misma. **También que los profesores se vean obligados a actualizar la plataforma y no sólo tomar los cursos modelos de los otros campus.** Pienso que es un campus en desarrollo, veo que muchos profesores, como el de cultura de calidad, por mencionar alguno, le hecha muchas ganas y tratan de hacer lo mejor, hay otros que no, pero es lo que tenemos que hacer los alumnos, presionarlos para que nos den una educación con calidad. También quiero decir que lo que pasa en el Cetec, no es siempre, también me han atendido con amabilidad y resuelto mis problemas satisfactoriamente.

### **No es aplicable**

- ✓ **No me gusta en las materias de matemáticas ni física.**
- ✓ Que es un buen medio de aprendizaje pero creo que **hay materias que no pueden estar en rediseño** y que no vienen al caso ya que creo que complican más el aprendizaje.
- ✓ Considero que el rediseño puede ser aplicado a algunos cursos como por ejemplo Comunicación Oral, Análisis de la Información, etc. lo cual los hace mucho más dinámicos y sencillos. Pero **en relación con las ciencias exactas (Matemáticas, Física, etc.), en mi punto de vista, es necesario seguir con los cursos tradicionales.** Debido a que en estas materias se necesita mucho más explicación por parte del maestro debido a la complejidad de las mismas.
- ✓ No siempre funciona, **se debería aplicar sólo a ciertas materias.**
- ✓ En algunas materias es muy bueno, pero **en otras como mate o conta, yo pienso que el profesor sigue jugando un papel importante.**
- ✓ **Enfocarlo a materias que no sean tan técnicas.**
- ✓ **El rediseño es buena técnica, pero este se debe de aplicar a materias que nos sean prácticas,** ya que muchas veces provoca confusión en el formato y en la realización de ejercicios, y muchas veces hay que estar teniendo asesorías por este motivo, no optimizando el tiempo.

- ✓ Me parece una buena idea el llevar cursos rediseñados; sin embargo, considero que **algunas materias, que de por sí son complicadas como física o química, no deberían utilizar este sistema;** porque siempre existen dudas y en materias de este tipo se complican más su aprendizaje. Obviamente esta materia (Introducción a la computación) no tiene ningún problema con el rediseño. Finalmente; creo que el rediseño, en vez de ahorrarnos imprimir hojas nos hace gastar demasiadas (no siempre).
- ✓ Pues la verdad creo que es una nueva forma de aprender y comprender parte de las cosas que necesitamos saber a lo largo de nuestra carrera, pero por otra parte creo que **en algunas materias es un poco difícil acostumbrarse a trabajar a través del rediseño (por ejemplo: matemáticas).**
- ✓ Yo creo que el rediseño es bueno para desarrollar muchas habilidades, pero **en cierto tipo de materias como del área de exactas no es muy recomendable aplicarlo.** De hecho yo este semestre lleve pronósticos y de plano tuve que darme de baja porque no podía ya que la materia era demasiado difícil como para comprenderla así de rápido. **El Maestro pues solo se enfocaba ahí y nunca te ayudaba nada más te decía: Bienvenido al Tec, y pues te quedas con cara de que onda** no si se supone pagas y yo digo una cantidad razonable para que te enseñen es demasiado injusto ver que tu dinero pues esta valiendo de una forma muy fea, si ya se que tu tienes que aprender y no estoy en contra de eso pero si te están cobrando un ojo de la cara por ser un buen profesionista mínimo que te den unas buenas bases.

**ANEXO**