

Estudio para medir el impacto del rediseño Resultados de la encuesta al profesor Enero-Mayo 1999

Habilidades y valores promovidos en el curso * y Técnicas utilizadas para promoverlas

CAMPUS	No. Encuestas	HABILIDADES											VALORES													
		Capacidad de aprender por cuenta propia	Capacidad de análisis, síntesis y evaluación	Pensamiento crítico	Creatividad	Capacidad de identificar y resolver problemas	Capacidad para tomar decisiones	Trabajo en equipo	Alta capacidad de trabajo	Cultura de calidad	Manejo del idioma inglés	Buena comunicación oral y escrita	Honestidad	Responsabilidad	Liderazgo	Espíritu emprendedor	Innovación	Espíritu de superación personal	Cultura de trabajo	Compromiso con el desarrollo sostenible del país y sus comunidades	Compromiso de actuar como agentes de cambio	Respeto a la dignidad de las personas	Aprecio por la naturaleza	Compromiso con la cultura	Compromiso con el cuidado de la salud física	
Aguascalientes	3	1	3	2	2	1	2	3	0	0	2	0	1	3	3	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	
Ciudad de México	5	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ciudad Juárez	2	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Colima	3	3	2	2	1	3	2	2	1	0	2	0	0	2	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Chiapas	3	3	1	3	1	3	1	2	1	1	2	1	0	2	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	
Chihuahua	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Estado de México	7	5	5	4	3	4	4	5	3	2	3	0	3	4	7	3	2	2	1	0	1	0	1	0	0	
Hidalgo	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Irapuato	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Laguna	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
León	7	5	1	2	1	5	2	3	1	1	2	1	1	3	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
Monterrey	7	1	3	3	1	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Morelos	4	3	2	1	1	4	2	2	0	1	2	1	2	3	3	0	1	2	1	0	1	0	1	0	0	
Querétaro	4	2	2	0	1	3	0	2	1	1	1	0	0	1	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
Saltillo	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
San Luis Potosí	9	7	5	5	2	6	4	4	3	2	4	1	1	7	6	3	1	3	3	4	2	0	1	2	0	
Sinaloa	2	2	1	1	1	2	0	2	0	0	1	0	0	2	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	
Tampico	5	3	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Zacatecas	3	2	2	3	2	2	2	2	1	1	0	0	1	3	3	2	1	1	0	0	2	0	1	0	0	
No. de menciones		41	35	27	18	40	22	30	13	10	20	5	10	47	69	21	10	26	21	40	19	6	14	16	0	
70 (100%)		59%	50%	39%	26%	57%	31%	43%	19%	14%	29%	7%	14%	47%	69%	21%	10%	26%	21%	40%	19%	6%	14%	16%	0%	
Técnica Utilizada																										
Análisis de Casos		2	4	3	2	3	3	3	1	1	2	0	2	3	4	2	1	10	1	3	2	2	1	2	0	0
Aprendizaje Basado en Problemas (PBL)		18	13	10	7	17	7	13	7	4	9	3	3	10	19	8	3	0	4	12	6	0	4	5	0	3
Prácticas Profesionales		2	1	1	0	2	2	1	1	1	2	0	0	2	2	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0
Pregunta		6	7	8	4	9	6	4	0	1	3	0	3	8	9	2	0	3	4	4	0	0	1	2	0	0
Proyectos		5	3	1	2	5	2	4	1	1	2	0	0	3	5	2	1	1	1	4	1	0	0	0	0	0
Roles		1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Simulación		2	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0
Trabajo de Laboratorio		3	2	1	1	1	1	0	1	0	1	2	1	3	3	0	1	1	2	0	0	0	1	0	0	1
Trabajo de Campo		2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	0	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0
No. de menciones		41	33 (1)	27	18	40	22	30	13	10	20	5	10	33	47 (1)	15	7	18	15	28	12 (1)	4	10	11	0	4

(1): La diferencia con respecto a la tabla por campus se debe a que algunos profesores no contestaron la pregunta de qué técnica utilizaban.

* La encuesta se aplicó solamente a profesores de las disciplinas de Matemáticas (Ma), Contabilidad Financiera y Administrativa (Cf), Computación (Cb) y Sistemas de Información (Si).