

Intercambio de experiencias académicas



Título de la experiencia: Repensar la innovación

Área: Letras e Idiomas

Temática: Uso didáctico de las tecnologías de la información y comunicación (TIC's).

Profesor: José Luis González Martínez

E-mail: jose.luis.gonzalez@itesm.mx

Campus: Preparatoria Esmeralda

Contexto

- La presentación pretende servir como caja de resonancia del concepto *innovación educativa*, que forma parte de la filosofía institucional del Tecnológico de Monterrey y que desde hace algunos años ha acrecentado su influencia a raíz del desarrollo tecnológico reciente. Sin embargo, muchos aún no tenemos claros algunos conceptos.

Descripción

- ¿Qué es innovación? ¿Está el concepto de innovación intrínsecamente ligado con el de tecnología de vanguardia? ¿Por qué? ¿Cuáles son las prioridades a seguir cuando se piensa en un proyecto de *innovación educativa*?
- ¿De qué manera se liga la infraestructura física con el capital humano?
- ¿Qué esperamos de los alumnos y qué de los profesores cuando hablamos de *innovación educativa*?

Rompiendo algunos paradigmas

- La información no es poder. El poder ahora reside en el *conocimiento*.
- Usar una computadora (o un *smartphone* o cualquier *gadget* posmoderno) en clase no es sinónimo de innovación educativa.
- El aprendizaje móvil no es intrínsecamente significativo.

Conclusiones

- La innovación educativa radica en la actitud ante el aprendizaje y el conocimiento. Funciona recíprocamente: profesores y alumnos son corresponsables de desarrollar la actitud que permite reformular los parámetros para la enseñanza de las nuevas generaciones.

Bibliografía

- Alshina, Pep (et al). *10 ideas clave: El aprendizaje creativo*. Grao: Barcelona, 2009.
- McCourt, Frank. *El profesor*. Norma: Colombia, 2008.
- Savater, Fernando. *El valor de educar*. Ariel: Barcelona, 2006.
- Tapscott, Don. *La era digital*. McGrawHill: México, 2009.