



No. 0246
ED_181

FECHA: 20 de diciembre de 2013
DE: Vicerrectoría Académica
ASUNTO: Integración de disposiciones relacionadas con el programa de desarrollo de habilidades en el idioma inglés de los alumnos de preparatoria y de carreras profesionales

Para asegurar un nivel del dominio del idioma inglés de los alumnos preparatoria y de las carreras profesionales, se han definido lineamientos de acuerdo a los posibles momentos de intervención:

Preparatoria:

- Al ubicar a los alumnos en los cursos de inglés.
- Al término de los cursos.

Profesional:

- Al ubicar a los alumnos en los cursos de inglés.
- Al cursar las materias de Inglés Remedial.
- Al cursar materias que acreditan Lengua extranjera.
- Durante los estudios de la carrera y previo a la graduación.

Con el fin de integrar las disposiciones académicas definidas en los Correos Académicos números 1329, 1501,1792 y Correos Oficiales números 101, 152 y 224 relacionadas con el desarrollo de habilidades de dominio del idioma inglés de los alumnos de preparatoria y de carreras profesionales, se emite este correo el cual incorpora el Anexo: *Lineamientos académicos para asegurar el dominio del idioma inglés de los alumnos en los niveles de Preparatoria y Profesional*, que sustituye las disposiciones anteriores.

No. De Correo	Fecha	Asunto
0224	05/septiembre//2013	Incorporación de nuevas opciones para ubicar a los alumnos en los cursos de Lengua Extranjera en los programas de preparatoria y profesional
0152	30/julio/2012	Políticas académicas y lineamientos operativos de los exámenes oficiales de inglés
101	27/octubre/2011	Normativa en cuanto al uso del examen TOEFL y de otros exámenes equivalentes para alcanzar el

		nivel de inglés establecido como requisito de graduación en profesional.
1792	5/julio/2010	Puntaje mínimo de TOEFL en Inglés Remedial V
1501	14/ mayo/2008	Implementación del requisito de graduación referente a TOEFL de alumnos y normas de ubicación en los cursos de inglés remedial.
1329	26/marzo/2007	Puntajes de ubicación en cursos de inglés en preparatoria

Además, en estos lineamientos se agregan especificaciones relacionadas con los siguientes aspectos:

- Vigencia de los certificados de dominio del idioma inglés autorizados para efectos de ubicación en los cursos de inglés definidos en correos anteriores.
- Se establece como objetivo el desarrollo de habilidades comunicativas en todos los cursos de inglés y la inclusión de los portafolios de evidencias para demostrar el nivel de dominio del idioma inglés.
- Opciones de exámenes alternativos al TOEFL para la evaluación del dominio del idioma.
- Cambio en la ponderación del examen final oficial en la integración de la calificación final del curso de Remedial V.
- Lineamientos para promediar los diferentes exámenes BULATS.
- Puntajes equivalentes entre el examen TOEFL ITP con las calificaciones del Marco Común Europeo de Referencia (MCER).

Les agradeceré dar a conocer los cambios mencionados anteriormente a los profesores que imparten los cursos de inglés y considerar que estos lineamientos aplican a partir de enero de 2014.

Atentamente,

Dr. Carlos J. Mijares López
Vicerrector Académico