

Rincones sin barreras

DOCUMENTO ESTRATÉGICO

Indice

- **Quienes somos**
- **Nuestra filosofía**
- **Problemática a resolver**
- **Etapas**
- **Vínculos y apoyo de institucional**
- **Resultado final**

Quienes somos

Rincones sin barreras es una asociación civil formada por profesionistas con amplia experiencia en temas de inclusión; involucrados en la creación de espacios de uso inclusivo en los centros educativos, enfocados en convertir el espacio del recreo en un catalizador del cambio en la relaciones comunitarias.

Nuestra filosofía

Rincones sin barreras explora el espacio del recreo en instancias educativas como un espacio de reformulación empática y de seguridad individual, a través de actividades lúdicas y recreativas llevadas a cabo en espacios intervenidos con base en la inclusión.

Problemática a resolver

La hora del recreo es un espacio del ámbito educativo, que de manera frecuente se deja de lado en las planeaciones educativas o reformulaciones académicas. Espacio donde los alumnos se encuentran más vulnerables dado que la salida a un espacio recreativo fuera de las normas académicas puede amplificar la vulnerabilidad específica de los alumnos.

Es un espacio abierto en el que alumno elige qué hacer con su tiempo de descanso, contraste disruptivo con la dinámica llevada en el aula, donde el alumno hace lo que el profesor dice en un espacio controlado.

Etapas actual.

En este momento, Rincones sin barrera se encuentra en una primera fase en la que se busca la validación de dos prototipos, por un lado el diseño de los espacios y por otro la metodología que

usan los mediadores para generar la participación, la convivencia y la inclusión en estos rincones. Durante esta etapa se llevará a cabo la recopilación de datos de campo en primarias regulares en situación vulnerable para poder medir el efecto que tiene una intervención de esta naturaleza, mediante la recolección de datos de cómo vive el alumnado este espacio y si hay algún efecto en las condiciones de vulnerabilidad personal y social en los alumnos de la comunidad estudiantil posterior a la intervención.

Etapas de la metodología:

Etapa 1. Entrada a una escuela regular en situación vulnerable, para visualizar cómo viven y experimentan la hora del recreo, detectando las características y necesidades generales, así como las áreas de oportunidad en las que se puede incidir. Se realiza una evaluación previa de las relaciones del centro, enfocada en la problemática social usando indicadores como el clima social y afectivo.

Parte de esta etapa es también el análisis de datos que permitan una interpretación transdisciplinaria y el ajuste y corrección de los prototipos. Al final de esta etapa se generará un manual de operación con las estrategias diseñadas para la intervención del espacio donde se lleva a cabo el recreo.

Tiempo 1 mes y medio

Etapa 2: Esta etapa se divide en dos

- a) capacitación a los profesores sobre cómo mediar actividades lúdicas y recreativas de ciencia y arte con un enfoque de inclusión, volviéndolos expertos en la moderación de los distintos espacios, su explotación y reformulación a través de los participantes y el diseño conjunto de estrategias.
- b) Intervención del espacio físico: a través del asesoramiento de un experto en diseño inclusivo y colaborativo se crean diferentes espacios físicos multisensoriales, accesibles y amigables donde los mediadores realizarán las actividades lúdicas.

Tiempo: 1 mes y medio

Etapa 3: En este punto, el equipo de Rincones sin barreras realizará un acompañamiento para la comunidad educativa, para evaluar los resultados conseguidos a través de indicadores (número de niños, el registro de actividades, opiniones de la comunidad, escalas de clima social) garantizando una retroalimentación entre la experiencia de los mediadores, esto garantiza una reformulación de los espacios con base en las necesidades contingentes a lo largo del tiempo

Tiempo: 1 mes

Etapa 4. Para garantizar la sostenibilidad de la filosofía de Rincones sin barrera, se capacitará a los profesores sobre los métodos para medir, evaluar y , asegurando que el modelo específico en las comunidades estudiantiles se transforme con el tiempo.

Tiempo: 1 mes

Vínculos y apoyo

Rincones sin barreras posee vínculos con instancias educativas de la zona sur de Mérida Yucatán y con escuelas de la delegación Benito Juárez en ciudad de México en las cuales implementar su metodología piloto.

Cuenta con el apoyo de IBBY México para el préstamo de material lúdico (audiolibros en lengua indígena; libros intervenidos para personas con autismo, video libros en LSM, y libros en braille).

La propuesta Rincones sin barrera, ha sido seleccionado como proyecto en una primera etapa en el Laboratorio Ciudadano de Inclusión, realizado en Mérida Yucatán en 2018, dirigido por la Dra. Lourdes Epstein Cal y Mayor del Tecnológico de Monterrey; obteniendo una segunda selección dentro del Laboratorio de impacto de la misma instancia en febrero 2019.

Instancias en proceso:

Instituto municipal de la cultura de Mérida Yucatán:

15,000 para la compra de material de papelería para realizar las capacitaciones; para la compra de acervo bibliográfico y para sostener los gastos de movilidad y operación

Resultado final: Generación de los primeros manuales de intervención. 2 escuelas con maestros capacitados sobre cómo generar estrategias dentro de los tres ejes de rincones sin barrera y con un espacio modificado que promueve la inclusión y la participación