TECNOLÓGICO DE MONTERREY MÁS DE 70 AÑOS DE EXCELENCIA EDUCATIVA

NUESTRAS FORTALEZAS

El Tecnológico de Monterrey es una institución mexicana de educación superior que tiene la visión de:

Formar líderes con espíritu emprendedor, sentido humano y competitivos internacionalmente.

DATOS Y CIFRAS



El **20% de los directores** de las empresas más grandes de México son egresados del Tecnológico de Monterrey.



A los 5 años de haberse graduado, el **42% de los EXATEC** son o han sido socios o dueños de una empresa.



El **18% de los EXATEC** cuenta con al menos una experiencia internacional a los 5 años de su graduación.



A los 5 años de haber culminado sus estudios, el **28% de los EXATEC** ocupa un cargo directivo.

RANKINGS



Universidad # 1 en México y Latinoamérica en la opinión de los empleadores.

QS Graduate Employability Rankings, 2018 En el top 10 de las mejores universidades de Latinoamérica.

> QS University Rankings: Latin America, 2018



HAZ CONTACTO

Llama al **01 800 070 0105**

Correo electrónico posgrados.info@itesm.mx

tec.mx





IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN

La enseñanza se caracteriza por ser el escenario donde se reflexiona y se participa en el cambio. El presente siglo impone al tema educativo la necesidad de continuar con esta tradición a la luz de las nuevas demandas sociales.

Reconocidos filósofos, pensadores y visionarios de las organizaciones de la actualidad, señalan que el mundo está dirigiéndose a una gran transformación en donde la escuela, más que cualquier otra institución social, será inevitablemente afectada y por tal razón enfrenta grandes retos.

En la sociedad del conocimiento actual, se hace

necesario insertar un modelo educativo basado en competencias, que privilegie el desarrollo integral de los nuevos actores educativos y en consecuencia que se haga extensiva la formación de las generaciones atendidas por estos actores.

Las problemáticas que surgen diariamente en el ámbito educativo del siglo XXI, requieren de especialistas que respondan a éstas, de forma eficaz. Esto puede lograrse mediante una preparación adecuada en el cambio organizacional, la planeación de procesos educativos y la administración educativa, elementos clave para lograr alternativas de solución.

DIRIGIDO A

 Profesionales con acceso a escenarios de tecnología educativa, ya sea en el ámbito educativo o de capacitación y formación profesional.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Formar personas:

- Aptas para proponer y ejecutar proyectos y programas de enseñanza innovadores que contribuyan al mejoramiento del servicio prestado en sus instituciones.
- Éticas que manifiesten, a través de sus conductas, un respeto a la dignidad de las personas.
- Capaces de integrar teoría y práctica para aplicar competitivamente los avances y nuevos enfoques del conocimiento en la educación.
- Con habilidades básicas de investigación educativa para emplear sus resultados como medio en la resolución de problemas educativos vigentes.
- Capaces de aprender a aprender en forma autodirigida, autónoma y autorregulada a lo largo de toda su vida.
- Hábiles en el uso de tecnologías que permitan lograr los objetivos educativos y de capacitación.

BENEFICIOS DE ESTUDIAR UNA MAESTRÍA EN LÍNEA

- Flexibilidad para estudiar sin dejar de trabajar.
- Seguimiento personalizado del equipo docente.
- Ambiente multicultural y uso de tecnología de vanguardia.
- El Tecnológico de Monterrey cuenta con acreditaciones como: SACS*, CIEES, SEP y CONACYT**.
- El Tecnológico de Monterrey está acreditado por la Comisión de Universidades de la Asociación de Escuelas y Universidades del Sur de Estados Unidos para otorgar títulos profesionales y grados académicos de maestría y doctorado. Comuniquese con la Comisión de Universidades en la dirección 1866 Southern Lane, Decatur, Georgia 30033-4097, o llame al (+1) 404-679-4500 academicos de la predidade de la Comisión del Tecnológico de Mosterio de Comisión de Universidades en la dirección 1866 Southern Lane, Decatur, Georgia 30033-4097, o llame al (+1) 404-679-4500 academicos de la predidade de la Comisión de Universidades en la dirección 1866 Southern Lane, Decatur, Georgia 30033-4097, o llame al (+1) 404-679-4500 academicos de la predidade de la Comisión de Universidades en la dirección 1866 Southern Lane, Decatur, Georgia 30033-4097, o llame al (+1) 404-679-4500 academicos de la predidade de la Comisión de Universidades en la dirección 1866 Southern Lane, Decatur, Georgia 30033-4097, o llame al (+1) 404-679-4500 academicos de la predidade de la comisión de Universidades en la dirección 1866 Southern Lane, Decatur, Georgia 30033-4097, o llame al (+1) 404-679-4500 academicos de la predidade de la comisión de Universidades en la dirección 1866 Southern Lane, Decatur, Georgia 30033-4097, o llame al (+1) 404-679-4500 academicos de la predidade de la comisión de Universidades en la dirección 1866 Southern Lane, Decatur, Georgia de La comisión de Universidades en la dirección 1866 Southern Lane, Decatur, Georgia 3003-400 academicos de la comisión de Universidades en la dirección 1866 Southern Lane, Decatur, Georgia 3003-400 academicos de la comisión de Universidades en la dirección 1866 Southern Lane, Decatur, Georgia 3003-400 academicos de la comisión de Universidades en la dirección 1866 Southern Lane, Decatur, Georgia 3003-400 academicos de la comisión de Universidades en la com
- ** Consulta la vigencia de la acreditación de nuestros programas y sus beneficios de acuerdo a las disposiciones del CONACYT, en la página oficial del Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

PLAN DE ESTUDIOS

El tiempo en que el alumno finalice el posgrado estará en función del número de materias que curse por periodo académico. En una maestría semestral se podrán cursar 2 materias por periodo.

Periodo	Inicio	Núm. de materias	Duraciór
Semestral	Enero y agosto	10	2.5 años

^{*}Duración sugerida de acuerdo al plan de estudios académico.

Curso sello

• Tecnología e innovación en educación

Cursos básicos de educación

- Educación comparada
- Teorías del aprendizaje en el contexto educativo

Cursos de investigación

- **Proyecto de investigación aplicada I:** Identificación de problemáticas
- **Proyecto de investigación aplicada II:** Enfoques metodológicos
- **Proyecto de investigación aplicada III:** Análisis de resultados

La Maestría en Tecnología Educativa

cuenta con 2 acentuaciones; al cursar las materias avanzadas de una misma acentuación, se le otorgará al alumno una carta constancia en donde se especifique la acentuación.

Acentuación en Medios Innovadores para la Educación

Curso obligatorio

• Evaluación del aprendizaie

Cursos avanzados (elegir 3)

- Diseño instruccional y modelos educativos tecnológicos
- Producción de recursos educativos tecnológicos
- Integración de tecnologías emergentes en los procesos educativos
- Teorías pedagógicas y práctica educativa de la educación a distancia

Acentuación en Capacitación y Formación Profesional

Curso obligatorio

Diseño instruccional y modelos educativos tecnológicos

Cursos avanzados (elegir 3)

- Administración de proyectos formativos basados en el uso de tecnología educativa
- Desarrollo de materiales de aprendizaje multimedia
- Evaluación de la integración de la tecnología en los modelos educativos
- Producción de recursos educativos tecnológicos

REOUISITOS DE ADMISIÓN

- Tener título profesional.
- Haber obtenido un promedio igual o superior a 80/100 o su equivalente en sus estudios profesionales.
- Presentar la Prueba de Admisión a Estudios de Posgrado (PAEP) del Tecnológico de Monterrey y obtener un puntaje igual o superior a 500 puntos.
- Entregar la solicitud de admisión acompañada por todos los documentos requeridos.



PERFIL DEL EGRESADO

Nuestros egresados son personas con una sólida formación académica, capaces de:

- Diseñar ambientes de aprendizaje seleccionando la tecnología más adecuada.
- Aplicar tecnología educativa en sus cursos como profesor de nivel básico, medio superior o superior, o bien, como instructor de capacitación.
- Administrar proyectos de tecnología aplicada a la educación desde su gestación hasta su evaluación.
- Diseñar programas de capacitación utilizando tecnología.
- Liderar equipos de trabajo en tecnología educativa.
- Diseñar planes curriculares basados en los paradigmas actuales de la enseñanza.
- Seleccionar cuál es la tecnología más adecuada para un objetivo de aprendizaje.
- Evaluar modelos educativos basados en tecnología.
- Investigar en el área de educación apoyada con tecnología.