

Tema: Retos del Docente del Siglo XXI

Programa 15 de diciembre

17:00 – 18:00

Conferencia: Preparing the next generation of students for the 21st. century workplace. *

Conferencista: Eve Psalti, Global Director, Education Audience Strategy. Microsoft Corporation.

Descripción:

How do we prepare students for the 21st century workplace? With an approach designed to support educator development and student empowerment, Microsoft in Education goes beyond technology, cloud and devices to combine technology with innovative ways for our students to learn and prepare for the 21st century world. This session explores how the shift in the 21st century workplace is putting more demands on our education system. A system that is faced with increasing responsibilities and pressures, with educators who need to find new ways to reach students. Microsoft solutions like Office365, Skype, OneNote and Bing among others offer educators and institutions an opportunity to create personalized learning – using technology in a strategic way – to prepare our children for the demands of the professional world.

Ubicación: Aula Magna 3

*Esta conferencia será impartida en inglés

Programa 16 de diciembre

10:45 – 11:45

Conferencia: Desafíos del profesor universitario en el siglo XXI.

Conferencistas:

- Román Martínez, Director Desarrollo y Calidad Académica, Vicerrectoría de Profesional del Tecnológico de Monterrey.
- Lic. Francisco Ayala Aguirre, Director de Diseño y Desarrollo Curricular, Vicerrectoría de Profesional del Tecnológico de Monterrey.

Descripción:

Reconociendo que las universidades y los procesos educativos están siendo impactados significativamente por los cambios tecnológicos acelerados que está viviendo el mundo, en esta conferencia se presentarán algunas tendencias tecnológicas que motivarán la reflexión alrededor del rol que tiene el profesor y la importancia de contar con nuevas competencias docentes.

Ubicación: Aula Magna 3

12:00 – 13:00

Ponencias o presentación de experiencias:

Horario	Trabajo	Ponente	Universidad y campus	Ubicación
12:00	Mejores Prácticas de Capacitación a Distancia Mediante la Implementación de Modelos de E-learning	Roger Darío Sánchez Martínez	Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey	Aula 2303
12:00	Características de los adolescentes actuales, un reto para la enseñanza y la tutoría significativa con TICs	Irma Lilia Merino Nambo		Aula 2304
12:00	Comunidades profesionales de aprendizaje como medio para la participación de profesores y directivos	Manuel Flores Fahara	Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey	Aula 2305
12:00	Aproximación cuantitativa a los atributos del profesor inspirador	Carlos Jesús García Meza	Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey	Aula 2306

12:00	Recuperarse del fracaso	Rafaela Bueckmann Diegoli	Tecnológico de Monterrey, Campus Querétaro	Aula 2307
12:00	Política educativa, profesionalización y nuevo perfil docente para la educación básica.	Claudio Escobar Cruz	Universidad Pedagógica Nacional	Aula 3301
12:00	Apropiación de tecnología en docentes de Educación Superior	Georgina Villanueva Espinosa	Tecnológico de Monterrey, Campus Ciudad de México	Aula Magna 3
12:15	Fortalecimiento de la competencia docente para el manejo del Cyberbulling en alumnos colombianos de secundaria	Carmen Medina Almeida	Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey	Aula 2306
12:20	Modelo de constitución de la identidad como auto-interpretación	VIANEY MONROY SEGUNDO	NORMAL DE SAN FELIPE DEL PROGRESO	Aula 2303
12:20	La tutoría como articuladora de la investigación	Mireya Rosas Haro	Instituto Politécnico Nacional, ESIME-Zac., México, D.F.	Aula 2304
12:20	VinculaTEC: facilitando los procesos de vinculación académica por medio de la tecnología	Abril Joana Margarita De León Rincón	Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey	Aula 2305
12:20	Tradición y vanguardia pedagógica: la innovación	Pablo Martínez Zárate	Tecnológico de Monterrey, Campus Santa Fe	Aula 2306

	está en la mente, no en la herramienta			
12:20	Programa de Logoterapia para incidir el sentido de vida en estudiantes del CECyTEP Plantel Magdalena	Berenice Gutierrez Hernandez		Aula 2307
12:20	Uso del Blended Learning para el desarrollo de competencias docentes	Oscar Omaña Cervantes	CECyTEH	Aula 3301
12:20	Percepción del alumno universitario sobre el profesor inspirador, innovador y vinculador	Bertha Elizabeth Cárdenas Hinojosa	Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey	Aula Magna 3
12:35	Profesores como autores: La colaboración y las nuevas competencias del docente del siglo XXI	Virna Edith Gil Castro	Tecnológico de Monterrey, Campus Sinaloa	Aula 2306
12:40	Programa de capacitación en tecnología móvil en el proceso de enseñanza aprendizaje de las matemáticas	Rubén Darío Santiago Acosta	Tecnológico de Monterrey, Campus Estado de México	Aula 2303
12:40	Habilidades docentes en alumnos tutores en lectura crítica	Héctor Cobos Aguilar	Universidad de Monterrey	Aula 2304

	de investigación en internado de pregrado			
12:40	Red Académica para transformar la cultura de compartir	Lorenza Illanes Díaz Rivera	Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey	Aula 2305
12:40	Experiencias de Google para pensar exponencialmente y resolver problemas en la educación	Eumir Abraham Martínez Castillo	Tecnológico de Monterrey, Campus Querétaro	Aula 2307
12:40	ESTUDIO DE LAS FUNCIONES DEL TUTOR VIRTUAL	KARYNA YVETTE ACOSTA POLANCO	Universidad Nacional Autónoma de México	Aula 3301
12:40	Generación de respuestas efectivas al impacto antropogénico en el recurso hídrico mediante un trabajo de cooperación académico transdisciplinar (Pregrado-Doctorado)	Rosalina González Forero	Universidad de la Salle, Bogotá	Aula Magna 3

16:15 – 17:15

Ponencias o presentación de experiencias:

Horario	Trabajo	Ponente	Universidad y campus	Ubicación
16:15	Un programa para despertar	Sergio William Sedas	Tecnológico de Monterrey, Campus	Aula 2303

	resiliencia, motivación intrínseca, y un sentido de propósito en jóvenes	Gersey	Monterrey	
16:15	Motivaciones al compromiso social y competencias éticas para la ciudadanía en el proyecto de servicio social comunitario	Belinda Jiménez Salinas	Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey	Aula 2304
16:15	Educación intercultural, enfoque necesario para programas educativos en humanidades del ITESM	Felipe Javier Galan Lopez	Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey	Aula 2305
16:15	1er CADI a nivel Internacional (Gensler Architects)	Javier Eduardo Canseco Girón	Tecmilenio, Campus Hermosillo	Aula 2306
16:15	Viviendo la Realidad en el Aula	María Elena Dieck Assad	Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey	Aula 2307
16:15	Evaluación del impacto de las innovaciones educativas en el marco del Modelo TEC21: percepciones del aprendizaje activo - Escuela de Medicina -	Demetrio Arcos Camargo	Tecmilenio, Campus Cuernavaca	Aula 2308

	Tecnológico de Monterrey			
16:15	Un perfil del docente del siglo XXI: el webnívoro como respuesta al informívoro.	Jorge Armando Oliva Agonizantes	Tecnológico de Monterrey, Campus Ciudad de México	Aula 3301
16:15	Modelo de competencias docentes desde la óptica de los alumnos de profesional	María del Carmen Romero Sánchez	Tecnológico de Monterrey, Campus Ciudad de México	Aula Magna 3
16:30	Docentes Rumbo a la Modalidad Mixta: El impacto de un curso sobre TIC y educación a distancia	Marcela del Carmen Castro Ochoa		Aula 2306
16:35	Actitudes y valores del estudiante de Prepa TecMilenio Hermosillo frente a la Historia de México	Eric García Cárdenas	Tecmilenio, Campus Hermosillo	Aula 2303
16:35	Propuesta de un modelo de las competencias del tutor en línea	Diana Natalia Lima Villeda	UVM Cd. México	Aula 2304
16:35	Entrepreneurship - based learning	Rafaela Bueckmann Diegoli	Tecnológico de Monterrey, Campus Querétaro	Aula 2305
16:35	Inspira o...¡expira!	Elia Lucía Lara López	Tecminleniio, Campus Cuernavaca	Aula 2307
16:35	REDIIEN: Red de colaboración	Angeles Domínguez Cuenca	Tecnológico de Monterrey, Campus	Aula 2308

	interinstitucional e interdisciplinaria		Monterrey	
16:35	Perfil del Liderazgo Docente en una institución privada de Educación Media Superior	Ursula Saldívar Dávila	Tecnológico de Monterrey, Campus Eugenio Garza Sada (Preparatoria)	Aula 3301
16:35	Manejo de Grupos y la Apropiación de las TIC en los Maestros de Educación Media Superior	Alfredo Zenteno Ancira	Escuela Sierra Nevada	Aula Magna 3
16:45	“Webinar como estrategia de aprendizaje flexible y oportuno”	Olga Lya López Zepeda	Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey	Aula 2306
16:55	Aplicación de técnicas de minería de datos para la detección temprana de estudiantes universitarios potenciales a desertar	Laura Teresita Leal Rosas	Universidad Autónoma de Baja California, Ensenada Baja California	Aula 2303
16:55	La resignificación de la tutoría y su potencial formativo	Cintia Ortiz Blanco	Benemérita Escuela Normal Veracruzana "Enrique C. Rébsamen"	Aula 2304
16:55	Análisis de la aceptación del uso de recursos educativos abiertos (REA)	Georgina Orio Abarca	Tecnológico de Monterrey, Campus Puebla	Aula 2305

	mediante la utilización de videos educativos en alumnos universitarios como estrategia de enseñanza-aprendizaje			
16:55	La experiencia REA en la Maestría en Derecho del Trabajo y Seguridad Social	Fabiola Cantero Acosta	Costa Rica	Aula 2307
16:55	Las competencias del profesor desde las dimensiones del desarrollo docente	Nelly Milady López Rodríguez	Colombia	Aula 2308
16:55	Autogestión del conocimiento y plataforma tecnológica. Estudio desde la investigación-acción.	Graciela Morales		Aula 3301
16:55	La evaluación formativa ¿un concepto en algunos casos difuso e impreciso o una practica en el aula?	Luz Stella Garcia Carrillo	Universidad del Tolima. Ibague	Aula Magna 3
17:00	Enseñanza de la investigación científica en la educación básica	Christian Paulina Mendoza Torres	Tecnológico de Monterrey, Campus Querétaro	Aula 2306

17:30 – 18:30

Ponencias o presentación de experiencias:

Horario	Trabajo	Ponente	Universidad y campus	Ubicación
17:30	Experiencias educativas centradas en redes cognitivas interdisciplinarias	Gustavo Antonio Segura Lazcano	Tecnológico de Monterrey, Campus Toluca	Aula 2303
17:30	Investigación internacional, retos y oportunidades para alumnos y profesores	Judith Cortés Vásquez	Tecnológico de Monterrey, Campus Querétaro	Aula 2304
17:30	Diseño e implementación de un instrumento para medir estilos de aprendizaje en estudiantes de profesional en línea (aplicable también a posgrado)	Armando Lozano Rodríguez	Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey	Aula 2305
17:30	Transformando la educación: Creación - implementación de un modelo de evaluación docente integral	Ernesto Arturo Gutiérrez González	Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey	Aula 2306
17:30	Uso de pearltrees para el trabajo colegiado	Mónica Guadalupe Maluy Fernández	Tecnológico de Monterrey, Campus León	Aula 2307

17:30	El proceso de innovación educativa como catalizador de la reflexión de la propia práctica docente	Luis Gerardo González López	Tecnológico de Monterrey, Campus Toluca	Aula 3301
17:30	Modelo de competencia comunicativa en el marco del sentido humano para el profesor Tec 21	Luz Graciela Castillo Rocha	Tecnológico de Monterrey, Campus Estado de México	Aula Magna 3
17:45	Conclusiones de la experiencia del trabajo colaborativo entre alumnos de dos materias diferentes	Bertha Laura García de la Paz	Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey	Aula 2305
17:45	Perfil del docente inspirador	Carmen Celina Torres Arcadia	Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey	Aula 2306
17:45	Ciudadanos Globales en Acción: Compartiendo Experiencias de Compromiso Cívico entre Fronteras	Luis Gerardo González López	Estados Unidos	Aula 2307
17:50	Retos Institucionales del Modelo TEC21 para Garantizar el Desarrollo de las Competencia	Ricardo Cortés Espinosa	Tecnológico de Monterrey, Campus Querétaro	Aula 2303

	s de Egreso			
17:50	Prácticas de literacidad informativa y su incidencia en la generación de conocimiento en los estudiantes de educación superior de la Universidad Católica de Colombia	Francy Liliana Garnica Rios	Universidad Católica de Colombia	Aula 2304
17:50	Blog y webinar como una alternativa de formación docente a distancia: Una experiencia de aprendizaje significativo con TIC	Irma Lilia Merino Nambo		Aula 3301
17:50	Después del reconocimiento de las fortalezas docentes, proyectos individuales de innovación educativa	Armando Alemán Juárez	Universidad Panamericana, campus Mixcoac, Distrito Federal	Aula Magna 3
18:00	Espacios de intimidad en la red	Karla Elizabeth Urriola Gonzalez	Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey	Aula 2305
18:00	La tutoría epistémica, una experiencia en la tarea docente	Ramón Álvarez López	México	Aula 2306
18:00	Blogs para fortalecer la	Amavizca Ruiz	Tecnológico de Monterrey,	Aula 2307

	comunicación escrita		Campus Querétaro	
18:05	Ética de la virtud más allá del papel y del salón de clases: 16 actitudes para una vida con sentido	Javier Alejandro Camargo Castillo	Tecnológico de Monterrey, Campus Santa Fe	Aula 2303
18:05	Desarrollo del Pensamiento Estadístico, una necesidad básica.	Manuel Alvarez Madrigal	Tecnológico de Monterrey, Campus Ciudad de México	Aula 2304
18:05	Situaciones de modelado de la práctica en la formación permanente de formadoras	Claudia Myrna Méndez Alarcón	Secretaría de Educación Veracruzana (SEV)	Aula 3301
18:05	Asesorías pedagógicas para el desarrollo de competencias docentes	María Guadalupe Herrera Guerrero	Universidad de Colima	Aula Magna 3
18:15	Ciudadanía digital responsable: Caso de cyberbullying	Alicia Romero Vázquez	Tecnológico de Monterrey, Campus Cumbres (Preparatoria)	Aula 2305
18:15	COMPETENCIAS DOCENTES EN EDUCACION SUPERIOR	Jaqueline Pisano Baéz	México	Aula 2306
18:15	Curso "Prevención de Drogas y Proyecto de Vida" – SENDA / CUECH	Miguel Sanhueza Olave	Chile	Aula 2307

Programa 17 de diciembre

09:00 – 11:30

Mesas de diálogo

Objetivo: Que los participantes dialoguen sobre algunos de los retos del docente en el Siglo XXI con el acompañamiento docentes con experiencia en los temas, en un contexto de apertura y socialización del conocimiento y experiencia.

Mesa de diálogo 1

Participantes:

- Carlos Viguri Bretón
- Julio Rubio Barrios
- Linda Medina Herrera

Lineas temáticas:

- El reto de ser un profesor inspirador
- El papel del profesor en el desarrollo de competencias del alumno
- El rol del profesor en un currículum flexible

Mesa de diálogo 2

Participantes:

- Raúl Crespo Saucedo
- Francisco Ayala Aguirre
- Carlos Astengo Noguez

Lineas temáticas:

- Uso Racional de la Tecnología para Fines Didácticos.
- El papel del profesor en el desarrollo de competencias del alumno
- El rol del profesor en un currículum flexible

Esta actividad tiene cupo limitado y requiere registro en la siguiente página:

goo.gl/ngFVej

10:30 – 11:30

Conferencia: Diseñando y enriqueciendo la práctica docente para las nuevas generaciones.

Conferencista: Mariana Maggio, responsable de Programas Académicos para Microsoft Latinoamérica.

Descripción:

¿Cómo diseñar prácticas de enseñanza que identifiquen las formas en que el conocimiento se construye hoy en día?, ¿cuáles son las

estrategias que mejor reflejan las formas en que el conocimiento se construye en las distintas disciplinas? ¿Cómo formar a especialistas del futuro? Con un enfoque diseñado para apoyar a los educadores en el desarrollo profesional y la autonomía de los alumnos, Microsoft en la Educación, articula soluciones tecnológicas en el diseño y análisis de experiencias pedagógicas. Se busca que dichas experiencias reflejen mejor la forma en que el conocimiento se construye a través de la colaboración en la era de la información. Esta sesión explora cómo repensar y reconstruir las prácticas docentes que integran soluciones de colaboración, para crear experiencias enriquecidas y aumentar la calidad del proceso de enseñanza – aprendizaje.

Ubicación: Aula Magna 6