

Tema: Tendencias Educativas

Programa 15 de diciembre

17:00 – 18:00

Ponencias o presentación de experiencias:

Horario	Trabajo	Ubicación
17:00	Proyecto comunitario: Aprender enseñando	Aula 2101
17:00	Museos: espacios para el aprendizaje basado en objetos (inquiry based learning)	Aula 2101
17:00	Sistemas Medioambientales y Sustentabilidad: Aprendizaje significativo y congruente	Aula 2101
17:00	Transformando La Educación Estadística desde un Enfoque Inferencial	Aula 2102
17:00	La utilidad de Estadística en tu carrera	Aula 2102
17:00	Cálculo a través de circuitos eléctricos y electrónicos: Experiencias piloto	Aula 2102
17:00	Valorar el aprendizaje mediante la evaluación de competencias desde el enfoque socio formativo	Aula 2103
17:00	Hacia un medio didáctico para evidenciar estándares intelectuales del pensamiento crítico	Aula 2103
17:00	MODELOS DE ENSEÑANZA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DENTRO DEL CAMPO DE LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Aula 2103
17:00	Centros de Trabajo	Aula 2104
17:00	Una propuesta de evaluación Innovadora en el aprendizaje del curso de Materia y Cambio	Aula 2104
17:00	Análisis de un proceso de perfeccionamiento universitario a través del estudio de la interacción.	Aula 2104
17:00	MATÉTIC'S TU RITMO EN EL APRENDIZAJE	Aula 2105
17:00	Matemática en contexto, vía inequívoca para la generación de competencias profesionales	Aula 2105
17:00	El arte como estimulador de las competencias matemáticas	Aula 2105
17:00	Conceptos y competencias para el diseño curricular transmetodológico	Aula 2106
17:00	Enseña con Pasión, Aprende con imaginación.	Aula 2106

17:00	Ambientes de aprendizaje en la educación líquida	Aula 2106
17:00	UNA MIRADA AL TRABAJO COLABORATIVO MULTIDISCIPLINARIO COMO ALTERNATIVA EN LA FORMACIÓN DEL BACHILLER	Aula 2107
17:00	La histórica a través de tu Obra de Teatro	Aula 2107
17:00	Habilidades histriónicas en la docencia	Aula 2107

Programa 16 de diciembre

10:45 – 11:45

Mesa de discusión: La flexibilidad como una tendencia educativa en la sociedad de la información y el conocimiento

Ubicación: Aula Magna 1

Ponencias o presentación de experiencias:

Horario	Trabajo	Ubicación
10:45	Gamification using flashcards app	Aula 2101
10:45	LiVrary	Aula 2101
10:45	Laboratorio: Fábrica de Apps	Aula 2101
10:45	Experiencias en el Aula Gamificada	Aula 2102
10:45	Gamificación, una estrategia para el aprendizaje autogestionado	Aula 2102
10:45	Modelo de economía virtual en el aula como estrategia de Gamification	Aula 2102
10:45	EmprendeWeb	Aula 2103
10:45	Development of an instrument to measure entrepreneurial spirit of undergraduate students	Aula 2103
10:45	Social Innovation Challenge	Aula 2103
10:45	Estilos de aprendizaje y aprendizaje autorregulado para el aprovechamiento académico en estudiantes	Aula 2104
10:45	Evaluación por pares: cambio de percepción de la evaluación de la competencia en comunicación oral	Aula 2014
10:45	Blended Learning	Aula 2105
10:45	Uso del modelo híbrido para desarrollar un mejor aprendizaje en los alumnos y en la organización.	Aula 2105
10:45	Desarrollo de competencias de colaboración a partir del uso de google drive en un ambiente b-learning	Aula 2105
10:45	CiberCiudadanía	Aula 2106

10:45	Competencias éticas y ciudadanas a través del laboratorio de ética	Aula 2106
10:45	Actividad de Ética Transversal a través de una controversia académica intercampus.	Aula 2106
10:45	Mastery Learning para el Estudio de Física en Bachillerato.	Aula 2107
10:45	Del Salón de clases a la Experiencia " Feria de Ciencias"	Aula 2107
10:45	History 2.0 - Flipped Mastery	Aula 2107
10:45	Innovando en la Acción	Aula 2108
10:45	Desarrollo de competencias para la innovación vía web	Aula 2108
10:45	Gamificación del curso de Ética, persona y sociedad	Aula 2108
10:45	Aula invertida y gamification en la formación de la responsabilidad social y la ciudadanía desde el	Aula 2109
10:45	Experiencias de aprendizaje significativo mediante ludificación en un curso de administración	Aula 2109
10:45	Ludificación, libertad y experiencia para el aprendizaje significativo en el área de negocios	Aula 2109

12:00 – 13:00

Conferencia: Utilizando mecánicas de juego para diseñar el aprendizaje del siglo XXI

Conferencista: Alex Games

Ubicación: Aula Magna 1

Ponencias o presentación de experiencias:

Horario	Trabajo	Ubicación
12:00	Estrategias Metodológicas del Uso de la Plataforma Reko para el Modelo Pedagógico UTEM	Aula 2101
12:00	Efemérides escolares. Una mirada 2.0	Aula 2101
12:00	Prácticas de laboratorio de física 1 y 2: Experimentos sencillos con cosas sencillas	Aula 2101
12:00	El aula invertida en las materias de emprendimiento y sustentabilidad de la Universidad La Salle	Aula 2102
12:00	Experiencia de Blended Learning en un curso de Física	Aula 2102
12:00	Materia de Investigación Científica y Tecnológica en forma híbrida para preparatoria	Aula 2102
12:00	Transformación de la energía del biogás en energía eléctrica	Aula 2103

12:00	Aprendizaje Basado en Proyectos en la materia Administración e Innovación en Modelos de Negocios	Aula 2103
12:00	Flip the Class and Context Based Learning improve engagement and intrinsic motivation in POL	Aula 2103
12:00	Uso de tecnología cívica para el análisis de legislación a través de la plataforma Explica la ley	Aula 2105
12:00	Y en la Conta qué??: una herramienta para la innovación	Aula 2105
12:00	Enriqueciendo la motivación de los estudiantes en el aprendizaje de estrategia	Aula 2105
12:00	Efecto dominó: Un modelo de colaboración entre el Tec y las empresas	Aula 2106
12:00	Tópico de robótica en preparatoria para concurso FIRST FRC usando flexibilidad académica	Aula 2106
12:00	Involving Industry Partners to Develop Manufacturing Engineering Programs: A case study	Aula 2106
12:00	Rúbrica para evaluar secuencias didácticas en competencia científica	Aula 2107
12:00	La formación disciplinar en matemáticas: Una innovación para la formación docente al interior del Mo	Aula 2107
12:00	Desarrollo del Pensamiento Matemático para la Innovación	Aula 2107
12:00	"Pick-up Assembly Line Game": Diseño de una línea de ensamble para simular un proceso de manufactura	Aula 2108
12:00	Formación de internacionalistas en habilidades de Negociación internacional a través de Simulaciones	Aula 2108
12:00	Ambientes de Aprendizaje Basados en Simulaciones Controladas: El Bloque de Ingeniería de Software	Aula 2108

16:15 – 17:15

Conferencia: Tendencias en educación 2020.

Conferencista: Dorota Ford, Directora Internacional de Plataformas, Blackboard.

Descripción:

La educación está cambiando a un ritmo nunca antes visto (la tormenta perfecta en educación), y las instituciones no están respondiendo con la velocidad necesaria. Es un momento emocionante y Blackboard como líder ha identificado 6 tendencias que están dando forma a la industria y al futuro de la educación. Conocidas como Educación 2020, estas tendencias son parte de la misión de

Blackboard y estamos trabajando para preparar a las instituciones a enfrentarlas: educación global, enfoque en el estudiante, estudiantes no-tradicionales, big data, preferencias del consumidor y online/mobile en todas partes.

Ubicación: Aula Magna 1

Ponencias o presentación de experiencias:

Horario	Trabajo	Ubicación
16:15	Making Video Learning. Técnica didáctica innovadora que mejora el aprendizaje usando tablets	Aula 2101
16:15	Uso de los programas de educación de Google para la administración y la innovación educativa	Aula 2101
16:15	Aprendizaje con orientación en películas y otros medios audiovisuales.	Aula 2101
16:15	Programa Integral de Fortalecimiento Académico (PIFA-UABC). Impacto, expectativas y resultados.	Aula 2102
16:15	El Sistema de Instrucción Personalizado (SIP) en Física	Aula 2102
16:15	SISISI: SI estudian, SI trabajan, SI reprueban. Un caso de estudio en la FACPYA de la UANL	Aula 2102
16:15	TECBOT una experiencia de vida	Aula 2103
16:15	Newton Gymlab: Gimnasio Laboratorio Virtual de Física y Matemáticas	Aula 2103
16:15	Laboratorio de Fabricación Rápida	Aula 2103
16:15	FUZZY LOGIC APLICADO EN EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS	Aula 2104
16:15	EVALUACION FORMATIVA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	Aula 2104
16:15	Estrategia evaluativa en miras del aprendizaje autónomo y creativo de la persona estudiante	Aula 2104
16:15	Estrategias para el desarrollo de esquemas flexibles de pensamiento en la enseñanza del Diseño	Aula 2105
16:15	Series de televisión cultura y sociedad	Aula 2105
16:15	Experiencia exitosa: curso de Psicología Positiva, en la modalidad de Aprendizaje Híbrido	Aula 2105
16:15	Didáctica transdisciplinaria para la complejidad del sXXI	Aula 2106
16:15	Flexibilidad cognitiva como estrategia para comprensión del concepto de sistemas estructurales en la	Aula 2106
16:15	Técnicas didácticas híbridas en un modelo colegiado y transversal con espíritu emprendedor.	Aula 2106

16:15	Innovación y conectivismo en ambientes virtuales multiculturales	Aula 2107
16:15	Uso de tecnología cívica para el análisis de legislación a través de la plataforma Explica la ley	Aula 2107
16:15	Aprendamos todos conectados	Aula 2107
16:15	LLEVANDO EL LABORATORIO DE QUIMICA AL SALON DE CLASE	Aula 2108
16:15	¿Qué elemento soy? Aprendizaje activo para el estudio de la periodicidad química	Aula 2108
16:15	Un enfoque B-Learning en la didáctica de la Química Orgánica	Aula 2108

17:30 – 18:30

Ponencias o presentación de experiencias:

Horario	Trabajo	Ubicación
17:30	libro de texto de lógica bajo el enfoque por competencias para la modalidad abierta y a distancia	Aula 2101
17:30	La educación virtual en la Universidad Autónoma de Chiapas: Una mirada desde los actores educativos	Aula 2101
17:30	La evaluación de los aprendizajes en la educación a distancia: una reflexión	Aula 2101
17:30	Dos años de Experiencias con Aula Invertida	Aula 2102
17:30	Reenfocando el aprendizaje activo hacia un modelo de aula invertida. Pautas para la acción docente	Aula 2102
17:30	Desafíos de las aulas invertidas en un ambiente universitario, la experiencia de cinco años	Aula 2102
17:30	Estudio comparativo sobre estilos de aprendizaje y ganancias de aprendizaje en aula invertida	Aula 2103
17:30	¿Cómo implementar una innovación de Aula Invertida con PBL? 5 éxitos en distintas disciplinas	Aula 2103
17:30	Aprendizaje colaborativo en un modelo de aula invertida	Aula 2103
17:30	MODELACIÓN LÚDICA EN EL APRENDIZAJE DEL CÁLCULO	Aula 2104
17:30	El aula de matemáticas como una herramienta para formar integralmente al ciudadano del futuro	Aula 2104
17:30	Aprendizaje Ludico en Calculo Multivariable	Aula 2104
17:30	El nuevo currículum y Desarrollo Sustentable: "IPBL Biogás para producir energía"	Aula 2105
17:30	Innovación curricular a través de las TIC y capitales tecnológicos de los estudiantes	Aula 2105

	universitarios	
17:30	EXPERIENCIAS DE INCORPORACION DE NUEVOS CONTENIDOS A CURSOS DE MATERIALES A ESTUDIANTES DE INGENIERI	Aula 2105
17:30	Design Acting: Del servicio social a la transformación ciudadana	Aula 2106
17:30	El Arte y la Prevención.	Aula 2106
17:30	Taller Vertical 2014 Preescolar Emiliano zapata	Aula 2106
17:30	TecEval: Un sistema de evaluación dinámico en línea, basado en SOA, para materias de ingenie	Aula 2107
17:30	Moocs: un complemento tecnológico para el curso Fundamentos de la escritura	Aula 2107
17:30	Diseño y adopción de nuevas plataformas LMS-MOOC administradas por el profesor	Aula 2107
17:30	Tutoring 24/7; Rompiendo las Barreras de la Solución de Problemas con Programación (T24/7)	Aula 2108
17:30	BIONEGOCIOS: INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EL SECTOR AGROALIMENTARIO	Aula 2108
17:30	Espacios innovadores para el aprendizaje: iPBL Aprovechamiento de lixiviados del basurero municipal	Aula 2108

Programa 17 de diciembre

09:00 – 10:00

Conferencia: Aula invertida: la experiencia de TecMilenio

Conferencista: Luis Antonio Gutiérrez Aladro, Vicerrector Académico de TecMilenio

Ubicación: Aula Magna 1

Taller: Utilizando mecánicas de juego para diseñar el aprendizaje del siglo XXI

Ubicación: 2101

Ponencias o presentación de experiencias:

Horario	Trabajo	Ubicación
9:00	Evaluando conjuntamente Universidad + Empresa	Aula 2102
9:00	Aprendizaje activo y características del profesor: Investigación en Chile	Aula 2102
9:00	Prácticas docentes que unen sinergias: ProyectoTec de Monterrey - Universidad de	Aula 2102

	Valladolid	
9:00	Global Learning: desarrollando competencias interculturales en profesores y estudiantes.	Aula 2103
9:00	Personalized Learning Strategy to Grow Student's Global Vision	Aula 2103
9:00	PLE: una propuesta de innovación en los estudios de posgrado	Aula 2103
9:00	Instrucción por Modelación: recreando el conocimiento replicando el quehacer científico.	Aula 2104
9:00	La investigación científica en pregrado: el caso de la Revista Estudiantil de Economía	Aula 2104
9:00	Aplicación del Aprendizaje Basado en Investigación para la generación de conocimiento.	Aula 2104
9:00	Wiki Learning	Aula 2105
9:00	Lectores críticos	Aula 2105
9:00	Enfoque Imaginativo para la Enseñanza de Lectoescritura	Aula 2105
9:00	ToMa de decisiones ética en TIEMPOS ACTUALES	Aula 2106
9:00	Innovaciones educativas en las Ciencias Sociales para el desarrollo de una ciudadanía global	Aula 2106
9:00	Formación ética y ciudadana: Una oportunidad para fomentar la comprensión de las ciencias	Aula 2106
9:00	Implementación de un TED-Ed Club en la prepa Tec del campus Central de Veracruz	Aula 2107
9:00	Práctica y mejora de las habilidades comunicativas en inglés por medio de actividades intercampus	Aula 2107
9:00	PrepaTEC para todos	Aula 2107
9:00	Effectuation para el Área de Diseño	Aula 2108
9:00	APRENDIZAJE CON FASHION BTL	Aula 2108
9:00	Innovación Didácticas para el curso de Acústica de la carrera de Ingeniería en Producción Musical II	Aula 2108
9:00	Evaluación de la modalidad B-learning Ingeniería de Sistemas de la Universidad El Bosque en Bogotá	Aula 2109
9:00	Apoyo TIC para la dictación del curso "Redes de Comunicación" en 5to año de la carrera de Ingeniería	Aula 2109
9:00	Propuesta de Modelo Certificación "Aprendizaje Invertido"	Aula 2109

10:30 – 11:30

Conferencia: Grupo de Educadores de Google: Aprende, comparte, inspira, empodera

Conferencista: Jímena García

Ubicación: Aula Magna 1

Taller: Utilizando mecánicas de juego para diseñar el aprendizaje del siglo XXI

Ubicación: 2101

Ponencias o presentación de experiencias:

Horario	Trabajo	Ubicación
10:30	Enseñanza-aprendizaje de investigación en educación básica en México	Aula 2102
10:30	Tendencias en Innovación Educativa: la perspectiva de las Instituciones en Educación Superior en Méx	Aula 2102
10:30	Los métodos pedagógicos y las estrategias de enseñanza en un posgrado de salud pública	Aula 2102
10:30	Investigación en Toxicología y su impacto en la formación de profesionales de la Biotecnología	Aula 2103
10:30	Atención de deportistas de alto rendimiento por medio de la modalidad virtual	Aula 2103
10:30	Aprendizaje flexible y personalizado: iPBL Optimización en la producción de bioenergía	Aula 2103
10:30	Propuesta diseño y aplicación de una herramienta para facilitar el aprovechamiento de la evaluación	Aula 2104
10:30	Gráfica para aplicar modalidad híbrida en ambientes presenciales	Aula 2104
10:30	"Prácticas Innovadoras de Evaluación de Competencias"	Aula 2104
10:30	Aula invertida en un curso de Cálculo para Negocios y Ciencias Sociales	Aula 2105
10:30	Aula invertida con aprendizaje adaptativo en cursos de física	Aula 2105
10:30	Implementación de plataformas adaptativas para el proceso de enseñanza-aprendizaje	Aula 2105
10:30	El Ciclo del Flipped Learning	Aula 2106
10:30	Matemáticas y Movimiento = BLENDED + MOOC + FLIPPED	Aula 2106
10:30	Construcción Colaborativa del aprendizaje en el Aula Invertida - Perspectiva del alumno.	Aula 2106
10:30	Diseño e implementación de un material multimedia interactivo para la adquisición de la competencia	Aula 2107

10:30	Análisis de factores claves de la educación de los creativos profesionales.	Aula 2107
10:30	EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DE MANEJO TERAPÉUTICO EN ESTUDIANTES DE 5 AÑO DE MEDICINA	Aula 2107
10:30	Seminario Interdisciplinario con orientación en Aprendizaje a través del Design Thinking	Aula 2108
10:30	Innovación curricular: la experiencia en la carrera de arquitectura de la Universidad de Colima	Aula 2108
10:30	Proyectos interdisciplinarios: De la teoría a la aplicación del conocimiento en Bachillerato	Aula 2108
10:30	Viviendo la experiencia laboral en el aula: metodología SCC	Aula 2109
10:30	Editorial Hermes	Aula 2109
10:30	La experiencia del aula invertida en la clase Proyecto Editorial y Nuevas Tecnologías	Aula 2109