

## Proyectos de CEDDIE Tecnológico de Monterrey, Campus Toluca

Título:	<b>CourseViewer</b>
Breve Descripción:	Desarrollo de aplicación web apoyado de dispositivos móviles para la interacción y documentación de actividades presenciales de alumnos, y que puedan ser administradas por el docente
Escuela:	EIA
Categoría proyecto:	NOVUS
Categoría de innovación:	Recurso innovador de aprendizaje
Responsables del proyecto(profesores):	Omar Olmos López
Forma de contacto:	<a href="mailto:oolmos@itesm.mx">oolmos@itesm.mx</a>

Título:	<b>Laboratorios de química en pequeña escala</b>
Breve Descripción:	Se implementa en los cursos de química, laboratorio de química, así como química orgánica estructurada. La implementación de prácticas con la técnica de pequeña escala busca trabajar con gotas de reactivos las prácticas didácticas de los cursos, permitiendo lograr experimentación de forma individual a cada alumno dentro del salón de clases.
Escuela:	EIA
Categoría proyecto:	CEDDIE
Categoría de innovación:	Recurso innovador de aprendizaje
Responsables del proyecto(profesores):	Ana María Mutio Rico
Forma de contacto:	ana.maria.mutio@itesm.mx

Título:	<b>Aprendizaje Ilimitado</b>
Breve Descripción:	Desarrollo de plataforma web que permite generar de forma inteligente bases de datos de recursos que los estudiantes demandan y tengan preferencia de acuerdo a su perfil de aprendizaje. La plataforma entrega los recursos y actividades acordes a este perfil.
Escuela:	EIA
Categoría proyecto:	NOVUS
Categoría de innovación:	Recurso innovador de aprendizaje
Responsables del proyecto(profesores):	Dr. Abelardo López
Forma de contacto:	<a href="mailto:abelardo.lopez@itesm.mx">abelardo.lopez@itesm.mx</a>

Título:	<b>Challenge 2014</b>
Breve Descripción:	Modelo de formación en competencias científicas, ciudadanas y de emprendimiento a través de proyectos semestrales multidisiplinarios que llevan a la práctica las habilidades de nuestros alumnos para su formación integral en temas de problemáticas reales con un enfoque sustentable. En esta edición 2014 enroló a 650 estudiantes del 1er tercio de las carreras profesionales del Campus Toluca.
Escuela:	EIA
Categoría proyecto:	RZMCS
Categoría de innovación:	Experiencia Retadora
Responsables del proyecto(profesores):	Dr. Omar Olmos López
Forma de contacto:	<a href="mailto:oolmos@itesm.mx">oolmos@itesm.mx</a>

Título:	<b>Cursos masivos híbridos colegiados de ciencias básicas</b>
Breve Descripción:	Se implementa la estrategia de los cursos masivos híbridos colegiados en 19 cursos del departamento de Ciencias Básicas de nivel profesional, impactando a la población del 1er tercio de las carreras profesionales aprox., 760 alumnos de la EIA del Campus Toluca.
Escuela:	EIA
Categoría proyecto:	CEDDIE
Categoría de innovación:	Modalidad de aprendizaje
Responsables del proyecto(profesores):	Dr. Omar Olmos López
Forma de contacto:	<a href="mailto:oolmos@itesm.mx">oolmos@itesm.mx</a>

Título:	<b>Curso Systems Dynamics RZCS</b>
Breve Descripción:	Desarrollo de un curso colegiado interactivo de la materia de <i>System Dynamics</i> que busca desarrollar actividades retadoras y de interacción a distancia que permita dar una diferenciación en el área de sistemas bajo un diseño de TEC 21.
Escuela:	EIA
Categoría proyecto:	RZCS
Categoría de innovación:	Curso en TEC21
Responsables del proyecto(profesores):	Dr. Roberto Villaseñor
Forma de contacto:	<a href="mailto:rvillase@itesm.mx">rvillase@itesm.mx</a>

Título:	<b>Desarrollo de ejercicios digitales para el curso de Geometría Descriptiva Arquitectura</b>
Breve Descripción:	Material digital que muestre los procesos (paso a paso) de diversos ejercicios de G.D. en montañas y perspectivas axonométricas para que el alumno comprenda todo el procedimiento para realizar cada ejercicio.
Escuela:	EIA
Categoría proyecto:	CEDDIE
Categoría de innovación:	Recurso innovador de aprendizaje
Responsables del proyecto(profesores):	Rogelio Sevilla
Forma de contacto:	<a href="mailto:rmsm@itesm.mx">rmsm@itesm.mx</a>

Título:	<b>Adopción de herramientas de asesoría a distancia para proyectos de diseño CAD</b>
Breve Descripción:	Propuesta de ayuda a profesores que imparten software (NX, CATIA, SOLID WORKS, RHINOCEROS, ETC). Crear una app que ayude al profesor a ver el modelo del alumno en el que tiene dudas y desde la tablet, laptop o móvil pueda asesorarlo, ayudarlo, mostrarle los pasos y comandos para disipar las dudas. Ejemplo TEAMVIEWER .
Escuela:	EIA
Categoría proyecto:	CEDDIE
Categoría de innovación:	Adopción Tecnología de apoyo al proceso de aprendizaje
Responsables del proyecto(profesores):	Salvador Bustamante
Forma de contacto:	salvador.bustamante@itesm.mx

Título:	<b>e-book para Geometría Descriptiva I y Geometría</b>
Breve Descripción:	Rediseño de las materias de Geometría Descriptiva I y Geometría Aplicada que son láminas de geometría hechas en AUTOCAD y PDF para tener dos e-books interactivos. Me encantaría poder "diseñar" y programar un software para la enseñanza de la Geometría Descriptiva.
Escuela:	EIA
Categoría proyecto:	CEDDIE
Categoría de innovación:	Recurso innovador de aprendizaje
Responsables del proyecto(profesores):	José Antonio Gallardo
Forma de contacto:	jose.frade@itesm.mx

Título:	<b>App/widget para diseño bioclimático y arquitectónico del paisaje</b>
Breve Descripción:	Desarrollo de una app que permita determinar las estrategias de diseño bioclimático dependiendo de las condiciones que

	presente un sitio determinado en donde se localice un proyecto y que facilite el análisis de las condiciones del lugar. Ejemplo: introducir datos del terreno (ubicación, dimensiones, etc) y que la información climática, topográfica, de vegetación, infraestructura, servicios y usos se despliegue. Tal vez se pueden ligar los sitios de internet de donde se obtenga esa información y se pueda obtener con un solo "click".
Escuela:	EIA
Categoría proyecto:	CEDDIE
Categoría de innovación:	Recurso innovador de aprendizaje
Responsables del proyecto(profesores):	Mónica Pérez
Forma de contacto:	mopearch@itesm.mx

Título:	<b>Introduction of the GIS System</b>
Breve Descripción:	Use of GIS in the architecture faculty/classes would be extremely useful as students/professors will be able to access population data, green ana data, building information, climate information, etc. of many regions not only in Mexico but around the world. All of this infomation will be helpful for us to make a site analysis and understand regions by menas of data.
Escuela:	EIA
Categoría proyecto:	CEDDIE
Categoría de innovación:	Recurso innovador de aprendizaje
Responsables del proyecto(profesores):	Sayaka Yoda
Forma de contacto:	sayaka.yoda@gmail.mx

Título:	<b>Manuales y tutoriales digitales para materias de dibujo arquitectónico.</b>
Breve Descripción:	Diseñar manuales interactivos: imágenes, links, tutoriales por tema o herramienta para: autocad, revit, Photoshop, 3dsttax. Con ejercicios y proyectos vinculados con el campus, urbanismo de Toluca y zona metropolitana.
Escuela:	EIA
Categoría proyecto:	CEDDIE
Categoría de innovación:	Recurso innovador de aprendizaje
Responsables del proyecto(profesores):	Agustín García
Forma de contacto:	agustin.gt@itesm.mx

Título:	<b>Programa de cómputo para el análisis estructural de edificios.</b>
Breve Descripción:	Programa (software) que facilite el modelaje la estructuras de edificios, facilitando el arreglo geométrico, la aplicación de cargas, selección del material para conocer el comportamiento del sistema estructural (específicamente esfuerzos y deformaciones). Estos resultados se emplearán en el diseño estructural.
Escuela:	EIA
Categoría proyecto:	CEDDIE
Categoría de innovación:	Herramienta tecnológica de apoyo al proceso de aprendizaje
Responsables del proyecto(profesores):	Omar Apango
Forma de contacto:	omar.apango@itesm.mx

Título:	<b>Uso de Mathematica para resolver ecuaciones.</b>
Breve Descripción:	Resolver ecuaciones lineales, cuadráticas, cúbicas o polinomiales con el uso de Mathematica. Resolver ecuaciones simultáneas de 2,3, 4 o más variables con el uso de Mathematica.
Escuela:	EIA
Categoría proyecto:	Herramienta tecnológica de apoyo al proceso de aprendizaje
Categoría de innovación:	Desarrollo Docente.
Responsables del proyecto(profesores):	Víctor Armando Bustos Peter
Forma de contacto:	victor.bustos@itesm.mx

Título:	<b>La física no falla.</b>
Breve Descripción:	-Proyecto semestral para cursos de física. -Desarrollar un mecanismo o máquina propuesta por el profesor al inicio del semestre. -Diseñar y evaluar prototipos de simuladores. -Competir en equipos de máximo 5 personas contra todos los alumnos inscritos al curso. -El equipo ganador será quien presente el mejor entendimiento del fenómeno.
Escuela:	EIA
Categoría proyecto:	CEDDIE
Categoría de innovación:	Experiencia retadora de aprendizaje
Responsables del proyecto(profesores):	Oswaldo Monroy Nava
Forma de contacto:	oswaldo.monroy@gmail.com

Título:	<b>App de video tutoriales interactivos</b>
Breve Descripción:	Realizar videos con las dudas de los alumnos o los temas que sean más complejos de entender con la intención de compartirlos con todos los alumnos que lleven esa materia y que sean diferentes maestros los que suban el video de la misma duda, creando una “base de videos” en donde los alumnos puedan colocar comentarios y verlos en el momento que deseen. Se puede crear una página web con esos videos (creando un blog).
Escuela:	EIA
Categoría proyecto:	CEDDIE
Categoría de innovación:	Recurso innovador de aprendizaje
Responsables del proyecto(profesores):	Erendira Gabriela Avilés Rabanales
Forma de contacto:	erendira.aviles@itesm.mx

Título:	<b>Depuración e identificación de proyectos realizados en congresos de PBL relevantes y relacionados con Ciencias Básicas.</b>
Breve Descripción:	Esta propuesta implica la revisión y el análisis de proyectos realizados por el congreso de PBL en los últimos 10 años con la intención de identificar proyectos con estructuras sólidas y con potencial de ser desarrollados a niveles superiores por grupos colaborativos de Ciencias Básicas e independientes del congreso de PBL y que disparen ejercicios cognitivos de nuestro ámbito de enseñanza y puedan ser replicados en algún área del Campus.
Escuela:	EIA
Categoría proyecto:	CEDDIE
Categoría de innovación:	Experiencia retadora de aprendizaje
Responsables del proyecto(profesores):	Gerardo Gaytán Guerra
Forma de contacto:	gerardo.gaytan@itesm.mx

Título:	<b>Tablero de control universal/ simuladores para cursos con modalidad en Gaming</b>
Breve Descripción:	-Contar con un scoreboard (tablero de control) universal que permita incluir la modalidad <i>gamification</i> y alguna otra en algún sitio de internet -Desarrollar diversos simuladores como apoyo al proceso de aprendizaje.
Escuela:	ENH
Categoría proyecto:	CEDDIE
Categoría de innovación:	Recurso innovador de aprendizaje

Responsables del proyecto(profesores):	Fernando Martín del Campo
Forma de contacto:	fmartin@itesm.mx

Título:	<b>Distribuidora de cerveza en línea.</b>
Breve Descripción:	El simulador existente "Distribuidora de cerveza" utilizado en la clase Aprendizaje Organizacional programado en Visual Basic será escalado para trabajarlo u operarlo en línea.
Escuela:	ENH
Categoría proyecto:	CEDDIE
Categoría de innovación:	Recurso innovador de aprendizaje
Responsables del proyecto(profesores):	Enrique Bores Rangel
Forma de contacto:	<a href="mailto:ebores@itesm.mx">ebores@itesm.mx</a>

Título:	<b>Blended en materias de Publicidad y Promoción.</b>
Breve Descripción:	Combinación de herramientas presenciales y en línea para impartir materias de Publicidad y Promoción.
Escuela:	ENH
Categoría proyecto:	CEDDIE
Categoría de innovación:	Modalidad de enseñanza aprendizaje
Responsables del proyecto(profesores):	Sara Isabel García López Legorreta
Forma de contacto:	<a href="mailto:sarai.garcia@itesm.mx">sarai.garcia@itesm.mx</a>

Título:	<b>Generador de estadísticas de percepción grupal en tiempo real (GEPEG).</b>
Breve Descripción:	Que el profesor pueda elaborar cuestionarios que evalúen los ejercicios o presentaciones de los alumnos y que estos puedan ser contestados por los demás compañeros de clase, asistentes u oyentes. Los alumnos podrán contestar criterios de evaluación como se muestra en el siguiente ejemplo: Calidad de presentación.- mala, regular, excelente. Los alumnos estarán contestando o evaluando los conceptos que el profesor haya considerado relevantes. Una vez terminada la sesión se podrán presentar o no los resultados de las percepciones de sus compañeros haciendo notorios aspectos sobresalientes o áreas de oportunidad, ejemplo: mostrar resultados gráficamente, el 98% del salón considera que la presentación "X" fue excelente.
Escuela:	EIA
Categoría proyecto:	CEDDIE
Categoría de innovación:	Analítica de perfiles de usuarios
Responsables del proyecto(profesores):	Ana Victoria Molina Vargas
Forma de contacto:	<a href="mailto:avictoriamolina@itesm.mx">avictoriamolina@itesm.mx</a>

Título:	<b>Mejora en el desempeño de los alumnos en la materia Estadística 2.</b>
Breve Descripción:	Incorporar herramientas/aplicaciones que ayuden en la enseñanza- aprendizaje de los temas de la materia de Estadística 2 la cual presenta altos índices de reprobación.
Escuela:	EIA
Categoría proyecto:	CEDDIE
Categoría de innovación:	Capacitación y adopción de tecnología educativa
Responsables del proyecto(profesores):	Karla Valenzuela
Forma de contacto:	<a href="mailto:kvalenzuela@itesm.mx">kvalenzuela@itesm.mx</a>

Título:	<b>Laboratorio de estadística.</b>
Breve Descripción:	Video tutoriales de problemas de la clase de Estadística para la consulta de los alumnos.
Escuela:	EIA
Categoría proyecto:	CEDDIE
Categoría de innovación:	Recurso innovador de aprendizaje
Responsables del proyecto(profesores):	Pilar Ester Arroyo López
Forma de contacto:	<a href="mailto:pilar.arroyo@itesm.mx">pilar.arroyo@itesm.mx</a>

Título:	<b>Simuladores de procesos de producción.</b>
Breve Descripción:	Requiero software y/o hardware para que los alumnos interactúen con un sistema virtual de producción y que les permita tomar decisiones de acuerdo a los lineamientos que se vean en clase.
Escuela:	EIA
Categoría proyecto:	CEDDIE
Categoría de innovación:	Adopción de herramientas educativas de apoyo
Responsables del proyecto(profesores):	Manuel Robles Cárdenas
Forma de contacto:	<a href="mailto:mrobles@itesm.mx">mrobles@itesm.mx</a>

Título:	<b>Rediseño del curso Introducción a la Ingeniería</b>
Breve Descripción:	Desarrollar un curso interactivo, lúdico, dinámico y de aprendizaje para los alumnos de primer semestre a la carrera y que conozcan más del pasado, presente y futuro de la Ingeniería Industrial. Este curso permitirá al estudiante llevar a cabo procesos de reflexión y visualización en su quehacer como ingeniero industrial.
Escuela:	EIA
Categoría proyecto:	CEDDIE
Categoría de innovación:	Modalidad de aprendizaje



Responsables del proyecto(profesores):	Karla Jeanire Vargas Días
Forma de contacto:	<a href="mailto:kvargas@itesm.mx">kvargas@itesm.mx</a>

Título:	<b>Seguimiento del alumno en la materia de Inglés durante los seis semestres de preparatoria</b>
Breve Descripción:	Plataforma que guarde evidencias como videos, imágenes y textos. Compatible en cualquier dispositivo electrónico. Utilizar diferentes herramientas para redacción, edición y corrección de textos en inglés como los eportafolios.
Escuela:	EP
Categoría proyecto:	CEDDIE
Categoría de innovación:	Adopción de herramienta de apoyo a curso
Responsables del proyecto(profesores):	Diana Montenegro, Pilar Torija y Lupita Geisseler
Forma de contacto:	<a href="mailto:diana.montenegro@itesm.mx">diana.montenegro@itesm.mx</a> ; <a href="mailto:pilartorija@itesm.mx">pilartorija@itesm.mx</a>

Título:	<b>Implementar nuevas estrategias de enseñanza aprendizaje en el curso de Francés y a Alemán.</b>
Breve Descripción:	Capacitación en las modalidades de enseñanza – aprendizaje para implementar nuevas herramientas y apps adecuadas para facilitar el aprendizaje de los idiomas.
Escuela:	EP
Categoría proyecto:	CEDDIE
Categoría de innovación:	Capacitación en modalidad de aprendizaje
Responsables del proyecto(profesores):	Verónica Portillo
Forma de contacto:	<a href="mailto:veronicaportillo@itesm.mx">veronicaportillo@itesm.mx</a>

Título:	<b>Analíticas del aprendizaje RZCS</b>
Breve Descripción:	Los grupos de CCM y TOL que han desarrollado trabajo en aprendizaje adaptativo y análisis académico de la información buscan crear una serie de herramientas de apoyo a los cursos en modalidad presencial, mixta y a distancia que permita la toma de decisiones para la adecuación de prácticas docentes y mejorar el desempeño académico de nuestros estudiantes.
Escuela:	EIA
Categoría proyecto:	CEDDIE

Categoría de innovación:	Recurso innovador para el aprendizaje
Responsables del proyecto(profesores):	Omar Olmos/Julieta Noguez
Forma de contacto:	oolmosce@itesm.mx/jnoguez@itesm.mx

Título:	<b>Déjame te explico!</b>
Breve Descripción:	Realizar video-tutoriales en el programa Doceri de los problemas de Física I, que ayude a los alumnos a despejar la mayoría de las dudas sin necesidad de acudir a asesoría, apoyando así el proceso de auto-aprendizaje.
Escuela:	EIA
Categoría proyecto:	CEDDIE
Categoría de innovación:	Herramienta tecnológica de apoyo al proceso de aprendizaje
Responsables del proyecto(profesores):	Oswaldo Monroy
Forma de contacto:	oswaldo.monroy@gmail.com

Título:	<b>Flipping the class en preparatoria</b>
Breve Descripción:	Establecer de forma colegiada en los cursos del departamento de ciencias de la escuela preparatoria, contenidos audiovisuales que permitan aplicar la estrategia de <i>flipped classroom</i> .
Escuela:	Preparatoria
Categoría proyecto:	CEDDIE
Categoría de innovación:	Herramienta tecnológica de apoyo al proceso de aprendizaje
Responsables del proyecto(profesores):	Antonieta Reyna Martínez
Forma de contacto:	Reyna.martinez@itesm.mx

Título:	<b>e-portafolio transversal para materias de Historia</b>
Breve Descripción:	Realizar procesos de documentación y reflexiones de aprendizajes de nuestros estudiantes a través del e-portafolio para la secuencia de materias de historia de nivel preparatoria.
Escuela:	Preparatoria
Categoría proyecto:	CEDDIE
Categoría de innovación:	Herramienta tecnológica de apoyo al proceso de aprendizaje
Responsables del proyecto(profesores):	Arminda Ruiz/ Esther Martínez
Forma de contacto:	Arminda.ruiz@itesm.mx

Título:	<b>Innovando las Matemáticas</b>
---------	----------------------------------

Breve Descripción:	Este curso es la base para que nuestros alumnos logren salir exitosos de los retos que enfrentarán en las materias posteriores, especialmente en Álgebra. Es por esta razón, que necesitan comprender, relacionar, analizar y reproducir los conocimientos adquiridos con y sin uso de tecnología. Al ser una materia con estas características considero que la herramienta Dyknow será de mucha utilidad ya que debemos asegurarnos que sean capaces de manejar el álgebra y realizar cálculos, gráficas, etc. de forma correcta.
Escuela:	EIA
Categoría proyecto:	CEDDIE
Categoría de innovación:	Herramienta tecnológica de apoyo al proceso de aprendizaje
Responsables del proyecto(profesores):	Evelin Salgado
Forma de contacto:	esalgado@gmail.com

Título:	<b>Procesos productivos</b>
Breve Descripción:	Desarrollo de un sistema productivo (manufactura) desde la selección de materia prima hasta la entrega de material a los clientes -recepción de materia prima - distribución del material dentro de la planta - selección de maquinaria - embarque –distribución.
Escuela:	EIA
Categoría proyecto:	CEDDIE
Categoría de innovación:	Herramienta tecnológica de apoyo al proceso de aprendizaje
Responsables del proyecto(profesores):	Miguel Sánchez
Forma de contacto:	miguel.sanchez@gm.com

Título:	<b>Realidad aumentada para prácticas de laboratorio</b>
Breve Descripción:	Serie de prácticas de laboratorio en donde el uso de las tabletas electrónicas podrían apoyar para tener más información a la mano para llevar a cabo sus prácticas a un nivel de aprendizaje mayor.
Escuela:	EIA
Categoría proyecto:	CEDDIE
Categoría de innovación:	Herramienta tecnológica de apoyo al proceso de aprendizaje
Responsables del proyecto(profesores):	Alejandro Rojo Valerio
Forma de contacto:	arojo@itesm.mx

Título:	<b>Series de TV comunicación y medios</b>
Breve Descripción:	Generar un esquema de trabajo vertical con las materias de Medios de Comunicación y expresar el contenido de la

	televisión a través de la visión del espectador a través de los últimos años. Se busca generar un curso interactivo, con materiales audiovisuales.
Escuela:	EIA
Categoría proyecto:	CEDDIE
Categoría de innovación:	Herramienta tecnológica de apoyo al proceso de aprendizaje
Responsables del proyecto(profesores):	Héctor Sánchez Benítez Regina Freyman
Forma de contacto:	<a href="mailto:hmst@itesm.mx">hmst@itesm.mx</a>

<b>Título:</b>	<b>Widget de vibraciones en Mathematica</b>
Breve Descripción:	Crear recursos didácticos interactivos en Mathematica que permita parametrizar los modelos de vibraciones básicos para la generación de actividades de aprendizaje activo
Escuela:	EIA
Categoría proyecto:	CEDDIE
Categoría de innovación:	Herramienta tecnológica de apoyo al proceso de aprendizaje
Responsables del proyecto(profesores):	José Ignacio Huertas
Forma de contacto:	<a href="mailto:jhuertas@itesm.mx">jhuertas@itesm.mx</a>

<b>Título:</b>	<b>Score center para cursos en modalidad de ludificación</b>
Breve Descripción:	Diseñar un score center en plataforma web que permita documentar y dar seguimiento a las actividades que se desarrollen en la modalidad de ludificación y pueda ser utilizado en cualquier curso en esta modalidad.
Escuela:	EIA
Categoría proyecto:	CEDDIE
Categoría de innovación:	Herramienta tecnológica de apoyo al proceso de aprendizaje
Responsables del proyecto(profesores):	Fernando Martín del campo
Forma de contacto:	<a href="mailto:fmartin@itesm.mx">fmartin@itesm.mx</a>