

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey

Vicerrectoría Académica, Dirección Académica

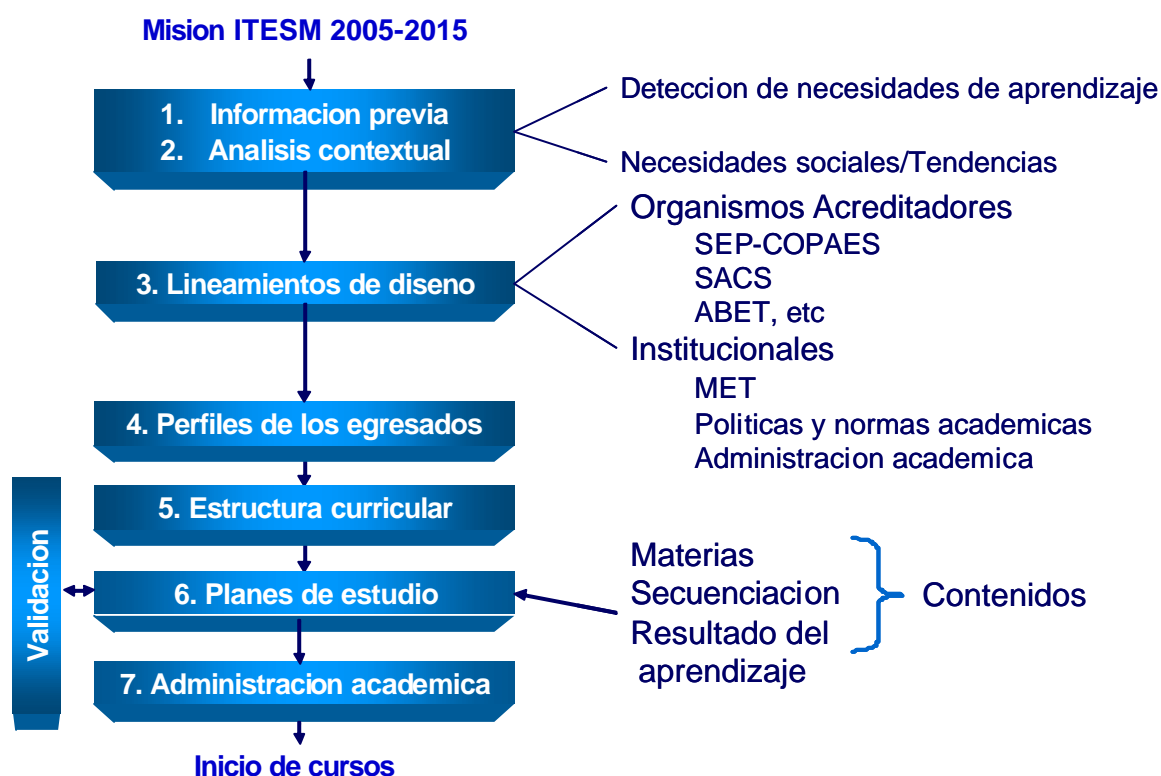
Planes de estudio 2007

Propósito del proyecto

Actualización de los planes de estudio de las carreras profesionales en las áreas de ingeniería y arquitectura; humanidades y ciencias sociales y, preparatoria para:

- Fortalecer el perfil del egresado tanto de las carreras profesionales como de preparatoria.
- Promover el nuevo papel de estos egresados en la sociedad.
- Lograr programas académicos comprensibles, atractivos y diferenciados, incrementando el nivel de exigencia y calidad propio en cada nivel (preparatoria y profesional) y, en cada disciplina.

Metodología para el desarrollo del proyecto



Cronograma

Actividades	Oct	Nov	Dic	Feb	Mar	Abr	Mayo	Junio	Julio	Ags	Sep	Oct	Estatus
Designación de Coordinadores y equipos de apoyo	15 días												Terminada
Integración de comités directivos, estratégicos y de carrera		30 días											Terminada
Inicio del proyecto (medios electrónicos)			02-Dic										Terminada
Presentación del proyecto (Conferencia satelital)				27-Feb									
Análisis del contexto (Trabajo a distancia)			2 dic-27 feb										
Definición de los lineamientos generales. Reunión presencial del comité estratégico (Un día)					27 feb - 2 marzo								
Propuesta inicial. Perfil del egresado, estructura curricular. Reunión presencial todos los comités (Dos días)					13 - 16 marzo								
Consulta de la propuesta en grupos de enfoque (Academias)						23 marzo 7 abril							
Integración de recomendaciones a la propuesta inicial Reunión del comité estratégico (Un día)						24-27 abril							
Consulta de la propuesta en las rectorías (Directores Académicos de Rectorías de Zona)							5-20 mayo						
Revisión del perfil, definición de carátulas y el proceso de diseño de programas sintéticos y analíticos. Reunión del comité estratégico (Dos días)								30 mayo- 2 junio					
Diseño de programas sintéticos y analíticos Reunión presencial por carrera (5 días cada mes)								5-9 junio	17-21 julio				
Documentación de la propuesta										15 días			
Consulta de la propuesta										30 días			
Integración de recomendaciones. Reunión presencial de todos los comités (Un día)											15 días		
Documentación de la propuesta y publicación											15 días		
Autorización de la propuesta												15	
Promoción de nuevos planes de estudio												15	
Iniciar el desarrollo de los cursos													

Grupos participantes en el proyecto

Consideraciones:

1. La experiencia adquirida en los procesos de actualización de las carreras en Tecnologías de Información y Electrónica y de Administración
2. Se requiere contar con tres equipos de trabajo:
 1. Carreras del área de Ingeniería en varios Campus (IIS, IMA, IME, IMT, ARQ, LDI)
 2. Carreras del área de Ingeniería en uno y dos Campus (IQA, IQS, LCQ, IFI, IIA, IBT, IA, LAN, IC)
 3. Carreras del área de Humanidades y Ciencias Sociales (LRI, LPL, LCC, LMI, LLE, LPO, LEC)
 4. Preparatoria (Tradicional (Bilingüe, Bicultural), Ciencia Integrada (Bilingüe, Bicultural) e Internacional)
3. Los Comités curriculares de las carrera se integrarán considerando un perfil del comité para la carrera y los curriculums de los candidatos propuestos por los Directores de División de los Campus

Integración de los grupos de trabajo

Coordinador del proyecto

El coordinador de cada equipo de trabajo se designará considerando el aval del rector de zona correspondiente

Integración del equipo de trabajo en el proyecto

1. Se solicitaron candidatos a los directores de división para integrar los comités que integrarán las diferentes áreas.
2. Se solicitaron currículums a los candidatos.
3. Los representantes de cada rectoría integrarán los grupos de trabajo considerando la representatividad de las rectoría de zona y complementando a cada grupo con los expertos requeridos en cada carrera

Comité directivo

- Vicerrector Académico
- Directores Académicos del Sistema
- Directora Académica del Sistema

Comité organizador

- Directora Académica del Sistema
- Coordinadores del proyecto en DIA, DHCS y Preparatoria
- 2 facilitadores para cada área
- Dirección de Desarrollo Curricular

Comité estratégico

Integrantes

- Representante de cada rectoría
- Coordinadores Nacionales de Carrera

Funciones

El comité estratégico define la visión general (desde un punto de vista estratégico) de las disciplinas asociadas a las carreras del área y a la preparatoria a considerarse en los nuevos planes de estudio, incorporando para tal fin opiniones de profesores, empleadores, ex alumnos, etc.

Compromisos de los Representantes de las rectorías de zona:

Se espera que el representante de cada rectoría en el Comité Estratégico, trabaje en conjunto con los profesores de **sus respectivas zonas/campus** con la intención de enriquecer su visión y procurar que **sus aportaciones representan los intereses de la zona** a la que representa.

Compromisos de los Coordinadores Nacionales de Academia:

Se espera que el Coordinador Nacional de cada academia trabaje en conjunto con los integrantes de la academia que representa, con la intención de enriquecer su visión y

garantizar que sus aportaciones representan los intereses de la academia de la carrera / preparatoria.

Comité de carreras

Integrantes

- Representante de cada rectoría expertos en áreas asociada a la carrera
- Coordinadores Nacionales de Carrera

Funciones

Cada comité de carrera/preparatoria tendrá la responsabilidad de definir el perfil del egresado, diseñar la carátula y elaborar los planes sintéticos y programas analíticos de cada materia contenida en el plan de estudios acordado en el Comité Estratégico correspondiente. Se espera que los representantes de cada rectoría en estos comités, trabajen en conjunto con los profesores de sus zonas/campus para llevar a cabo esta labor.

Compromisos de los representantes de las rectorías de zona:

Se espera que el representante de cada rectoría en los comités de carrera/preparatoria, trabajen en conjunto con los profesores de sus respectivas zonas/campus con la intención de enriquecer su visión y procurar que sus aportaciones representan los intereses de la zona a la que representa.

Tronco común

Integrantes

- Representante de cada rectoría en algunas de las áreas básicas disciplinares de las carreras en ingeniería y humanidades y ciencias sociales

Funciones

Tiene la responsabilidad de definir los contenidos mínimos necesarios comunes a todas las carreras del área, elaborar planes sintéticos y programas analíticos de cada materia incluida en los planes de estudios acordados en el Comité estratégico . Se espera que los representantes de cada rectoría en estos comités, trabajen en conjunto con los profesores de sus zonas/campus para llevar a cabo esta labor.

Compromisos de los Representantes de rectoría de zona:

Se espera que el representante de cada rectoría en los comités de tronco común, trabajen en conjunto con los profesores de sus respectivas zonas/campus con la intención de enriquecer su visión y procurar que sus aportaciones representan los intereses de la zona a la que representa.

Participación de la comunidad académica

- La estructura de trabajo anteriormente descrita, permite que todos los profesores que deseen sumarse al proyecto puedan hacerlo, a través de su representante de rectoría de zona o de la academia de carrera/preparatoria (a través de los directores de carrera y departamento de sus campus)
- Con lo anterior se busca que toda la comunidad académica del Sistema Tecnológico de Monterrey tenga alternativas para participar en este importante proyecto.

Espacios de comunicación

- Espacio en Bb del proyecto
- Espacio en Bb del cada academia
- Reuniones presenciales de los comités

Grupos participantes en el proyecto



Resultados de la reunión de representantes de rectorías de zona efectuada el pasado día 22 de noviembre

Asistentes:

Representantes de la Rectoría de Zona MCCM

DIA (carreras multicampus): Fidencio Tapia de CCM

DHCS: Enrique Tamez de CCM

Prepa: Joselín Espitia de CCM

Representantes de la Rectoría de Zona Sur

DIA (carreras multicampus): Asunción Zarate (Puebla)

DHCS: Ma. De la Luz Casas (Cuernavaca)

Prepa: Claudia Gallegos (Hidalgo)

Representantes de la Rectoría de Zona Norte

DIA (carreras multicampus): Francisco Moctezuma (SLP)

Prepa: Rosario Villa (Saltillo)

Representantes de la Rectoría de Zona Occidente

DIA (carreras multicampus): Juan Fco. Corona (Guadalajara)

DHCS: José Angel Soto (Guadalajara)

Prepa: Adriana Lazo (Guadalajara)

Representantes de la Rectoría de Zona MMTY

DIA (carreras multicampus): Arturo Molina (Monterrey)

DIA: Miguel Romero (Monterrey)

DHCS: Lucrecia Lozano (Monterrey)

Prepa: Mari Jose Pineda (Monterrey)

Representantes de la Rectoría de Zona Centro

DIA (carreras multicampus): José Carlos Miranda Valenzuela (Toluca)

DIA: Hector Morelos

DHCS: Carlos Manuel Vazquez

Prepa: Oscar Lacayo

Directores Académicos de Rectorías de Zona

Roberto Palacios

Lazaro Barajas

Joaquín Tena

Bertha Dávila de Apodaca

Vicerrectoría Académica

Carlos J. Mijares López

Dora Esthela Rodríguez

Patricia Sevilla

Rosario González

Bárbara Valle

Grupos de trabajo

<i>Comité Organizador</i>	
<i>Coordinadores del proyecto en cada área</i>	
<i>Arturo Molina</i> <i>(MTY)</i>	Ingeniería carreras multicampus (IIS, IMA, IME, IMT, ARQ, LDI)
<i>Miguel Romero</i> <i>(MTY)</i>	Ingeniería carreras en uno y dos campus (IQA, IQS, LCQ, IFI, IIA, IBT, IA, LAN, IC)
<i>Héctor Morelos</i> <i>(QRO)</i>	Tronco común en ingeniería
<i>Lucrecia Lozano</i> <i>(MTY)</i>	Humanidades y Ciencias Sociales (LRI, LPL, LCC, LMI, LLE, LPO, LEC)
<i>Miguel Zaldívar</i> <i>(GDA)</i>	Tronco común en humanidades y ciencias sociales
<i>Joselín Espitia</i> <i>(CCM)</i>	Coordinador en Preparatoria (Tradicional(Bilingüe, Bicultural) , Ciencia integrada (Bilingüe, Bicultural), Internacional)
<i>Mari Jose Pineda</i> <i>(MTY)</i>	Coordinadora asociada en Preparatoria (Tradicional(Bilingüe, Bicultural) , Ciencia integrada (Bilingüe, Bicultural), Internacional)
<i>Facilitadores de apoyo a los Coordinadores en Profesional (dos profesores en cada área)</i>	
<i>Dirección Académica del Sistema</i>	
Dora Esthela Rodríguez	Vicerrectoría Académica
<i>Desarrollo Curricular</i>	
Patricia Sevilla	Dirección Académica del Sistema, Humanidades y Ciencias Sociales
Bárbara Valle	Dirección Académica del Sistema, Ingeniería
Israel Ibarra	Dirección Académica del Sistema, Ingeniería
Rosario Gonzalez	Dirección Académica del Sistema, Preparatoria

Comité Estratégico DIA (multicampus)

Coordinador	Arturo Molina						
Facilitadores	al menos 2 del área						
Total de participantes propuestos	18						
Integrantes: Coordinadores Nacionales de Carrera, quienes se encuentran indicados en fondo amarillo, un representante de cada rectoría en cada sub-grupo siempre que en la rectoría se ofrezca completa alguna de las carreras del sub-grupo							
	Norte	Occidente	Sur	MCCM	Centro	MMty	Total
Sub grupo A	(grupo intercarreras LDI/ARQ/IC*)						5
ARQ		x		<i>Carlos Román Chavez (CCM)</i>	Fernando Núñez (Qro -ARQ)	Antonio Garza (Mty- ARQ)	3
LDI		Roberto Iñiguez (Gda - LDI)		x		<i>Héctor Solís Muñiz (MTY)</i>	2
Sub grupo B	(grupo intercarreras IIS/IMA/IME/IMT)						13
IIS	<i>Patricia Alonso (LAG)</i>	Antonio Rentería (Gda-IIS)	x	x	x	x	3
	Francisco Moctezuma (SLP - IIS)						
IMA/IME	x		Asunción Zárate (Pue- M)	María Elena Sánchez (CCM)	Luis Vargas (CEM)	Alex Elías (MTY)	6
				Pendiente		Jesús Báez (MTY)	
IMT	x	x	x	x		Luciano Chirinos (Tol, IMT)	2
Matemáticas y Ciencia básica				Javier Pulido (Sta Fe)	Héctor Morelos (Qro)		2

Comité de Carreras Multicampus

Integrantes: entre 5 y 7 profesores/directivos incluyendo entre ellos al CN

	Norte	Occidente	Sur	MCCM	Centro	MMTY	Total
ARQ		José Javier Gómez (GDA)		<i>Carlos Román Chavez (CCM)</i>	Ferenando Núñez (Qro) José O Farrill (Qro)	Antonio Garza Mty	5
LDI		Roberto Iñiguez (Gda)		Leticia Gaytán (CCM)	Jorge Moreno (Qro)	<i>Héctor Solís Muñiz (MTY)</i> <i>Naoko Takeda (MTY)</i>	5
IIS	<i>Patricia Alonso (LAG)</i> <i>Francisco Moctezuma (SLP)</i>	Antonio Rentería (GDA)	Jorge Gonzalez (Pue)	Guillermo Granados (CCM)	Iliana Castillo (Tol)	Jorge Limón (Mty)	7
IMA / IME	Francisco Rubio (Lag)		Asunción Zárate (Pue)	<i>María Elena Sánchez Vergara (CCM)</i>	Armando Bravo (QRO)	Horacio Ahuett (MTY)	7
					<i>Luis Vargas (CEM)</i>	Jesús Báez (MTY)	
IMT	Raúl Gutierrez (Ags)	Francisco Beltrán (GDA)	Pedro Nájera (CVA)	Pedro Ponce (CCM)	Luciano Chirinos (Tol)	<i>Antonio Favela (MTY)</i>	7

Comité Estratégico DIA (Qro y Mty)

Coordinador

Miguel Angel Romero

Facilitadores

Total de participantes propuestos

Integrantes: Coordinadores Nacionales de Carrera, quienes se encuentran indicados en fondo amarillo, un representante de cada rectoría en cada sub-grupo siempre que en la rectoría se ofrezca completa alguna de las carreras del sub-grupo

Sub grupo C IFI/ IQA/IQS/LCQ/IBT (grupo inte	Centro	MMty	10
IC		Carlos Fonseca Carlos Matienzo	2
IQA / IQS		Veronica Patiño Francisco Lozano	2
		Enrique Ortiz Jorge García	2
LCQ		Marcelo Videa Omar Yague	2
IBT		Juan Cantú Manuel Zertuche	2
IFI		Alfonso Serrano Oliver Probst	2
Sub grupo D IIA/ IA/LAN (grupo intercarreras)	Centro	MMty	7
IIA	x	Deyanira Trujillo	1
IA	x	Ignacio Moreno	1
LAN		Rafael Alcaraz	1
Representante por rectoría Sub grupo D	Jorge Nieto (IIA) Alejandro Cervantes (IA)		
Matemáticas y Ciencia básica	Héctor Morelos (Qro) Javier Pulido (Santa Fe)		2

Comité de Carreras DIA (Qro y Mty)

Integrantes: entre 5 y 7 profesores/directivos incluyendo entre ellos al CN

	Centro	MMty	Total
IC		Carlos Fonseca Raymundo Cordero Ignacio Luján Augusto Canales Carlos Nungaray	5
IQA / IQS		Veronica Patiño Blanca Lapizco Flavio Marín Jorge H. García	7
		Enrique Ortiz Miguel A. Romero Jerónimo Martínez	
LCQ		Marcelo Videa Omar Yague M. Laura Romero Elsa Guajardo Bernard Micheli	5
IBT		Juan Cantú de la Garza Joaquín Acevedo Manuel Zertuche Marco Rito Ma. Teresa Collados	5
IIA	Jorge Nieto Gerardo Montejano	Deyanira Trujillo Vicente Garza Sergio Serna	5
IA	Lupita Suárez Enrique Autrique Alejandro Cervantes	Ignacio Moreno Oscar González	5
LAN		Rafael Alcaraz Gilberto Armienta José Gaitán Ernesto Lozano Juan Nevero	5

IFI		Alfonso Serrano Juan Hinojosa Julio Gutiérrez Velumani Subramanian Oliver Probst Hugo Alarcón	6
-----	--	--	---

Comité de Matemáticas y Ciencias

Coordinador Héctor Morelos

	Norte	Occidente	Sur	CCM	Centro	Mty	VA
Matemáticas para ingeniería				Javier Pulido (Santa Fe)			Anan (Qro)
Matemáticas para administración							Rubén Darío (CEM)
Matemáticas de preparatoria							Rafael Cárdenas (MTY)
Ciencia en preparatoria							Gilberto Hernandez (Pue)
Física		pendiente					Salvador Castellanos (Qro)
Química						Luz Ma. Martínez (MTY)	
Biología						Raúl Garza (MTY)	
Ciencia básica para ingeniería			Héctor Montiel (Pue)		Héctor Morelos (QRO)	Alex Elias (MTY)	
Ciencias administrativas	Víctor Padilla (SLP)			Jorge León (CCM)			

Comité Estratégico de Humanidades y Ciencias Sociales

Coordinador: Lucrecia Lozano (MTY)

Facilitadores al menos 2 del área

Total de participantes propuestos 18

Integrantes: Coordinadores Nacionales de Carrera, quienes se encuentran indicados en fondo amarillo, un representante de cada rectoría en cada sub-grupo siempre que en la rectoría se ofrezca completa alguna de las carreras del sub-grupo

	Norte	Occidente	Sur	MCCM	Centro	MMTY
Sub-grupo A LCC/LMI						
LCC		Miguel Zaldívar Teorías de la Comunicación	Marilú Casas Teorías de la Comunicación	X	Judith Cortés	X
LMI				Ma. Elena Meneses Ciencia Política		Gabriela Pedroza Comunicación y Periodismo
LLE						Ma. Teresa Mijares Lingüística Blanca López Literatura
Sub-grupo B LPL/LRI LPO LEC						
LPL				Cassio Luiselli Política Internacional		Cintia Smith MTY Ciencia política
LRI	X	X		X	Juan Cruz Politología	Araceli González Teórica- Metodológica
LPO		Araceli Castelán Administración de RH		Patricia González Psicología General	Rosendo Romero	Felipe Saravia
LEC				Arturo Pérez	Mercedes Muñoz Ecometría	Alejandro Flores Historia Económica
Tronco común la visión estratégica del tronco común es aportada por integrantes del comité estratégico						
		Miguel Zaldívar				Orieta Perni

Comité de Carreras de Humanidades y Ciencias Sociales

Integrantes: entre 5 y 7 profesores/directivos incluyendo entre ellos al CN

	Norte	Occidente	Sur	MCM	Centro	MMTY	Total
LCC		Viviana Ortiz Metodología de la Investigación		Alejandro Acuña Medios de la Comunicación	Judith Cortés	Max Maza Medios de la Comunicación	5
LMI				Ma. Elena Meneses Ciencia política Jacob Bañuelos Periodismo y Comunicación		Ana Cecilia Torres Periodismo y Comunicación Literatura Aurelio Collado Periodismo y Comunicación	4
LLE						Ma. Teresa Mijares Blanca López Claudia Reyes Inés Sáenz Yolanda Pérez	5

LPL				Gustavo López Ciencia Política José Fernández Análisis Político		Cintia Smith Ciencia Política Ignacio Irazuzta	4
LRI	Carmen Solís	Ruth Elizabeth Prado Política Internacional		Mercedes Agudelo Política Internacional	Juan Cruz Politología	Araceli González Teórica- Metodológica	5
LPO		Lourdes Ocampo		Silvia Covarrubias Psicología General	Rosendo Romero	José Luis Montes Comportamiento Organizacional	4
LEC				Hugo Fuentes Econometría Arturo Pérez	Mercedes Muñoz Econometría Adriana Riveroll	Rosanna Defilló Teoría Económica Marcela Maldonado Microeconomía	5

Comité de Tronco Común de Humanidades y Ciencias Sociales

Coordinador Miguel Zaldívar

	Norte	Occidente	Sur	MCCM	Centro	MMTY	Total
Administración, Economía, Derecho				Imarú Arias Administración	Virgilio Bravo Derecho	Felipe Saravia Administración	4
				José Carlos Ramírez Economía			
Comunicación		Miguel Zaldívar				Manuel Ayala	2
Metología de la Investigación						Gaby Pedroza	1
Comunicación Política, Historia y Relaciones Internacionales				Cassio Luiselli Política Internacional		Orietta Perni	2
Literatura y Discurso						Claudia Reyes	1

Comité Estratégico de Preparatoria

Coordinador **Joselín Espitia Espitia**

Coordinadora Asociada **María José Pineda Garín**

Áreas curriculares	Norte	Occidente	Sur	CCM	Centro	Mty
Ciencias				Joselín Espitia Espitia (CCM)		Martha Maqueo Velasco (Cumbres)
Matemáticas		Adriana Lazo Quintanilla (Gda)			Oscar Lacayo Torres (CEM)	
Español	María del Rosario Villa Cerda (Saltillo)					
Humanidades y Ciencias Sociales			Claudia Gallegos Cesaretti (Hgo)			María Jose Pineda Garín (Garza Sada)
Coordinador Bachillerato Internacional				Francisco Illescas (CCM)		

Comité de Áreas Curriculares de Preparatoria

	Norte	Occidente	Sur	CCM	Centro	Mty
Ciencias	Margarita Zubieta Casais (Tampico)	Rosa María García Alcazas (León)	Daniel Jurado Hernández (Hidalgo)	Eduardo Lazarin Meyer (Santa Fe)	Carlos Lozano Sousa (Estado de México)	Arturo Méndez Galván (Cumbres) Ana Isabel López (EGL-Computación)
Matemáticas	Sofía Flores Escoto (Chihuahua)	Dinaky Laroz (Sinaloa)	María Beatriz Gómez Talancón (Cuernavaca)	Julio Castañeda Cervantes (Ciudad de México)	Javier Díaz Ugalde (Querétaro)	Alejandra Ruiz Borges (Santa Catarina)
Español	Jorge Castellanos Ramos (Saltillo)	Susana Espinoza Peña (Guadalajara)	Susana Crellis Secco (Cuernavaca)	Laura Perales Ortegón (Ciudad de México)	Alicia Barrientos (Estado de México)	María de Alva (Eugenio Garza Sada)
Desarrollo	Saría Martina López (Ciudad Juárez)	Carla Verduzco (Guadalajara)	Fidel Cazares González (Veracruz)	Rocío Oliver López (Ciudad de México)	Claudia Castillo Aldana (Estado de México)	Manuel Gómez (Cumbres)
Humanidades y Ciencias Sociales	Francisco José Amaprán Hernández (Laguna)	Margarita Alemán Vargas (Sinaloa)	Lucero Miranda Ballesteros (Hidalgo)	Gabriela Bourge Ruiz (Ciudad de México)	María Ruiz Velasco (Querétaro)	Georgina Serna (Eugenio Garza Lagüera)
Idiomas	Anne (Souschaud) Luengas (Tampico)	Joaquin Romero Vazquez (Guadalajara)	Mayra Burke Veliz (Puebla)	Ana Curts (Ciudad de México)	Paula Flores Kastanis (Estado de México)	Elsa Yiliana Iruaga (Cumbres) María del Carmen Benitez (Eugenio Garza Lagüera)

Resultados de la dinámica de World Café para apoyar la campaña institucional de mercadotecnia para el año 2006

1. ¿Cuáles son las características diferenciadoras de los egresados de preparatoria del Tecnológico de Monterrey?

1. Trabajan bajo presión
2. Dominio de un segundo idioma
3. Visión internacional
4. Manejo eficiente de tecnologías de información
5. Liderazgo y trabajo en equipo
6. Pensamiento crítico y habilidades de comunicación argumentativa
7. Bien preparados académicamente
8. Auto-aprendizaje
9. Buenos administradores del tiempo
10. Cultura de trabajo, organizados y creativos
11. Formación integral (cultura, deporte, actividades estudiantiles)
12. Habilidades sociales
13. Conocimiento de su entorno
14. Conciencia social y compromiso ciudadano
15. Innovadores y creativos

2. Cuáles son las características profesionales diferenciadoras de los egresados de las carreras del Tecnológico de Monterrey

Ingeniería y Arquitectura	Humanidades y Ciencias Sociales	Ciencias de la Salud
1. Pragmáticos	1. Dialógicos	1. Pragmáticos
2. Gusto por las ciencias naturales y exactas	2. Gusto por las relaciones humanas y comunicación	2. Pasión por el servicio y atención a las necesidades de los demás
3. Pensamiento estructurado, convergente y orientado a procesos	3. Pensamiento divergente	3. Pensamiento estructurado y analítico, orientado a establecer causalidades
4. Enfoque cuantitativo	4. Enfoque cualitativo	4. Enfoque cualitativo centrado en el paciente
5. A través de la comprensión de fenómenos naturales generan soluciones integrales a problemas específicos para el beneficio de la sociedad	5. Análisis de las manifestaciones humanas para comprender los comportamientos sociales	5. Uso del método científico para identificar y resolver problemas en el área de salud
6. Transforman a la sociedad a través de innovaciones	6. A través de la comprensión de las estructuras sociales,	6. Utilizan la tecnología para atender, cuidar y mantener la salud de

tecnológicas	políticas y económicas generan estrategias para beneficiar el desarrollo de la sociedad	personas y comunidades
7. Trabaja con tecnología y personas	7. Busca desarrollar el capital humano	7. Procura el cuidado y la mejora de la salud de personas y comunidades
8. Administra tecnología	8. Multiculturales e Interdisciplinarios	8. Interdisciplinarios, orientados a la persona en un sentido integral

3. ¿Cuáles son las cualidades de los aspirantes a estudiar alguna de las carreras en ingeniería y arquitectura o alguna de las carreras en humanidades, ciencias sociales y ciencias de la salud en el Tecnológico de Monterrey?

Ingeniería y Arquitectura	Humanidades y Ciencias Sociales	Ciencias de la Salud
<ul style="list-style-type: none"> • Orientado a solucionar problemas específicos utilizando el análisis cuantitativo • Interés en la ciencia y la tecnología • Interés por conocer como se desarrollan las aplicaciones tecnológicas como aviones, teléfonos celulares, ipods, robots, medicamentos, cosméticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Interés por comprender la realidad política económica y social • Interés por el análisis cualitativo • Interés en la diversidad cultural 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientado a solucionar problemas de salud utilizando el método científico • Interés en la ciencia y el uso de tecnología al servicio de la salud • Interés por enseñar a grupos e individuos sobre el cuidado de la salud

4. Describa en una sola frase cada una de las áreas del Tecnológico de Monterrey:

- **Preparatoria**
- **Ingeniería y Arquitectura**
- **Humanidades y Ciencias Sociales**
- **Ciencias de la Salud**

Preparatoria:

1. Hacia una formación integral
2. Expande tus horizontes
3. El reto de tu vida
4. Es el camino de tus sueños
5. Para que vivas tu vida plenamente
6. Preparación para la formación y desarrollo profesional

Ingeniería y Arquitectura

1. Diseñando un mejor mañana
2. Hacia una sociedad basada en conocimiento
3. Profesión de innovadores
4. Diseñando el mundo
5. Diseñando hoy responsablemente el mañana
6. Diseñando tu futuro junto con el de los demás
7. Generador de soluciones para beneficio de la sociedad

Humanidades y Ciencias Sociales

1. La aldea global en tus manos
2. Creadores de ideas que unen a la humanidad
3. Comprometidos con el desarrollo integral de la sociedad.
4. Proponiendo una realidad social nueva
5. Soluciones sociales que cruzan fronteras

Ciencias de la Salud

1. Servicio, salud y tecnología
2. El cuidado de la salud, tu principal activo
3. Conocimiento y talento para mejorar la salud
4. Vocación y talento orientados al cuidado de la salud
5. Uso y desarrollo de tecnología al servicio de la salud