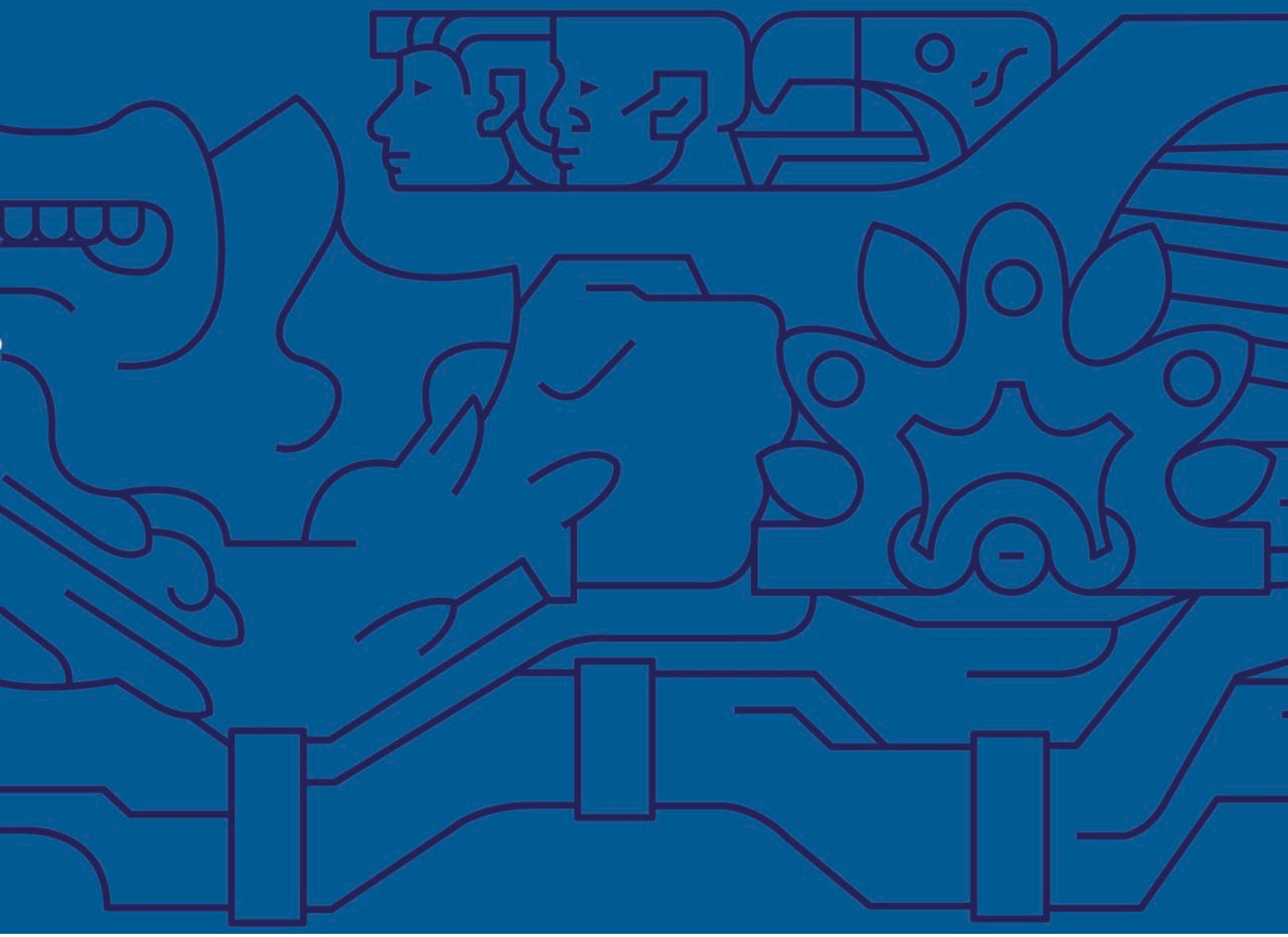


Programas de los Cursos

Especialidad en
Cirugía General



TECNOLÓGICO
DE MONTERREY



PROGRAMAS DE ESTUDIO

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

Ética clínica

CICLO ESCOLAR

Primer Semestre

CLAVE DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

ME4140

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar el curso, el residente será capaz de:

- Construir las bases teóricas y las habilidades de razonamiento ético y de reflexión que contribuyan a formular soluciones prácticas a los dilemas éticos que enfrentarán en cada una de las fases de su carrera profesional.
- Desarrollar las habilidades y herramientas necesarias para enfrentar los retos que impone un medio de cuidado para la salud que es muy cambiante.
- Desarrollar competencias de ética y profesionalismo propias del área de la salud, a través de la participación activa y oportuna en el análisis de los aspectos éticos de la práctica clínica y de la solución de dilemas éticos bajo una metodología que le permita:
 - a) Aprender, a través de la lectura, discusión, deliberación, y escritura— a articular, organizar argumentos éticos desde una perspectiva filosófica.
 - b) Aprender a analizar la relación entre conceptos filosóficos, cuestionamientos éticos, procesos de deliberación ética y toma de decisiones.
 - c) Aprender y practicar la habilidad de evaluar las fortalezas y debilidades de sus propios juicios morales, justificar sus juicios a través de evidencias razonadas (basadas en derechos, en consecuencias, en virtudes y otros conceptos teóricos).
 - d) Utilizar la razón y el diálogo con otras personas para resolver conflictos.
 - e) Reflexionar sobre la responsabilidad que tiene como profesionista en el campo de la salud y el compromiso de procurar una sociedad justa.
 - f) Explicar y evaluar las concepciones de justicia distributiva y derechos básicos aplicados a recursos de la salud, especialmente en circunstancias de escasez y el “manejo del cuidado” en los recursos de la salud.
 - g) Utilizar las teorías éticas y otras herramientas conceptuales para identificar la problemática ética en casos específicos de los profesionales de la salud y formular un juicio razonado.
 - h) Articular puntos alternativos de vista, a parte del propio de como se debería de proceder en estos casos y examinar y evaluar las razones a favor y en contra de estos puntos de vista alternativos.
 - i) Reconocer y aplicar los fundamentos legales en la reflexión de los dilemas éticos.

- j) Reconocer y aplicar las reglamentaciones de las agencias reguladoras (FDA, COFEPRIS, ASOCIACIONES MEDICAS, etc.) en la solución de dilemas éticos.
- k) Establecer una metodología de trabajo multidisciplinario para la solución de dilemas éticos en los comités de los que formen parte.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Ciencias de la Salud, Medicina y Humanidades.
 - 1.1. Ciencias de la Salud, Medicina y Humanidades.
 - 1.2. Bioética, ética médica, profesionalismo médico y ética clínica.
 - 1.3. Educación médica, socialización y desarrollo moral en el ámbito clínico.
 - 1.4. Aspectos éticos de la educación médica en el ámbito clínico: calidad en la atención médica y seguridad del paciente.

2. Ética médica, ética clínica y profesionalismo médico.
 - 2.1. Conceptos básicos ética profesional, ética clínica y profesionalismo médico.
 - 2.2. Profesionalismo: habilidades interpersonales y de comunicación.
 - 2.3. Profesionalismo: autoconciencia, autocuidado y bienestar en el ámbito médico, su relación con la calidad en la atención y la seguridad en la atención clínica.

3. Ética clínica (I).
 - 3.1. La deliberación ética en el ámbito clínico: principios, valores y habilidades.
 - 3.2. Aspectos éticos de la toma de decisiones en el ámbito clínico: la tensión entre paternalismo y autonomía del paciente.
 - 3.3. Relación médico-paciente: autonomía, beneficencia, no maleficencia, confidencialidad y privacidad.
 - 3.4. Consentimiento informado: la doctrina legal, aspectos éticos, de profesionalismo y humanismo en medicina.

4. Ética clínica (II).
 - 4.1. Aspectos éticos de la atención médica clínica en torno al inicio de la vida.
 - 4.2. Aspectos éticos de la atención médica clínica en torno al final de la vida.
 - 4.3. Aspectos éticos de los errores médicos, calidad en la atención y seguridad del paciente
 - 4.4. “Mejor que bien” (*better than well*) y la relación del modelo comercial de satisfacción al cliente y no una relación deliberativa entre médico y paciente: el debate entre terapia y “mejoramiento óptimo de la salud”.

5. Ética clínica (III).
 - 5.1. Comités de ética hospitalarios, comités de ética de la investigación y comités de bioética hospitalarios.
 - 5.2. Aspectos éticos de la investigación en ciencias de la salud.

- 5.3. Aspectos éticos de la distribución y administración de recursos para la salud (teorías de justicia).
- 5.4. Aspectos éticos de la relación con la industria biomédica y farmacéutica y con los sistemas de salud.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades bajo la conducción del docente:

Estas actividades se llevan a cabo en aula, auditorio o salas de seminario, e incluyen las siguientes técnicas o dinámicas:

1. Sesiones presenciales de análisis, deliberación, alternativas de solución y toma de decisiones sobre casos y dilemas éticos relacionados al campo de entrenamiento clínico y del ejercicio profesional.
2. Discusión de casos clínicos y dilemas éticos, fases de trabajo individual, en pequeños grupos y en plenario.
3. Sesiones interdisciplinarias con Especialidades y áreas adjuntas.
4. Sesión bibliográfica con revisión de literatura relativa a los distintos temas.

El rol del profesor es orientar a los residentes en la búsqueda de información para fundamentar sus participaciones; facilitar el desarrollo de la sesión, estimulando la interacción; propiciar el desarrollo de juicio clínico y ético, integración de conceptos y toma de decisiones éticas y profesionales; fomentar el aprendizaje centrado en el paciente; retroalimentar y evaluar el aprendizaje.

Actividades de aprendizaje independiente:

1. Investigación documental como la base para reforzar los contenidos y la preparación del tema, para revisión y aplicación de conceptos al análisis práctico y deliberación de casos y dilemas éticos.
2. Preparación para presentación de casos clínicos y dilemas éticos, así como para la deliberación, alternativas de solución y toma de decisiones.
3. Consulta y ejercicios en plataformas educativas en línea (virtuales) para la revisión de conceptos y casos, utilizando recursos multimedia interactivos.

El rol del residente es participar activamente en la exposición y discusión de temas, artículos y casos de acuerdo al temario establecido.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación del aprendizaje de los alumnos se cuenta con procedimientos y criterios que permiten dar seguimiento y evaluar los resultados del proceso de aprendizaje. Los procedimientos y la ponderación de cada uno de ellos son los siguientes:

Exámenes escritos de opción múltiple y actividades interactivas en línea. En formato electrónico conformado por preguntas abiertas y de opción múltiple para evaluación de conocimientos básicos para la solución de problemas en el ámbito clínico, dilemas éticos y análisis de casos.

Ponderación: 40%

Exposición de temas y casos. Se evalúa en sesiones presenciales la capacidad de obtención de información, análisis crítico de literatura científica y capacidad de síntesis de la información; habilidades para el análisis y la deliberación ética; habilidades de razonamiento para juicio clínico y ético, aprendizaje autodirigido, y comunicación oral y escrita efectiva.

Ponderación: 60%

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

Calidad en la atención clínica

CICLO ESCOLAR

Primer Semestre

CLAVE DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

ME4142

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar el curso el alumno será capaz de:

- Comprender el concepto de calidad y seguridad de la atención y su importancia para el paciente y su familia.
- Evaluar las estrategias, sistemas, procesos y/o indicadores que se utilizan durante la atención clínica de pacientes, que tenga como resultado elementos de: seguridad, eficiencia, eficacia, equidad, oportunidad y con enfoque en el paciente y su familia en el entorno de su campo de especialización.
- Definir propuestas de mejora de la atención del paciente y su familia, derivados del análisis de procesos estratégicos, clínicos y/o administrativos.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Mejora de la Calidad.
 - 1.1 Fundamentos de la mejora.
 - 1.2 El Modelo de Mejora: Su Máquina del Cambio.
 - 1.3 Midiendo la Mejora.
 - 1.4 Uniendo Todo: Como Funciona la Mejora de la Calidad en un Escenario Real de Atención Sanitaria.
 - 1.5 El Lado Humano de la Mejora de la Calidad.
2. Seguridad del Paciente.
 - 2.1 Fundamentos de Seguridad de Paciente.
 - 2.2 Factores Humanos y Seguridad.
 - 2.3 Trabajo en Equipo y Comunicaciones.
 - 2.4 Análisis de la Causa Raíz y del Sistema.
 - 2.5 Comunicación con el Paciente luego de un Evento Adverso.
 - 2.6 Introducción a la Cultura de la Seguridad.
3. Liderazgo: Ser un líder en la atención sanitaria.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades bajo la conducción del docente:

1. Selección y presentación de casos clínicos de acuerdo a la especialidad de los participantes.
2. Análisis y presentación de casos clínicos de acuerdo a la especialidad de los participantes.
3. Trabajo interdisciplinario para el análisis de casos clínicos.
4. Presentación de propuestas de mejora orientadas a la calidad y seguridad del paciente.

El rol del profesor es orientar a los residentes en la búsqueda de información para fundamentar sus participaciones; facilitar el desarrollo de la sesión, estimulando la interacción entre diferentes disciplinas; propiciar el desarrollo de juicio clínico, integración de conceptos y toma de decisiones diagnósticas y terapéuticas; fomentar el aprendizaje centrado en el paciente; retroalimentar y evaluar el aprendizaje.

Actividades de aprendizaje independiente:

A través del aprendizaje autodirigido y el aprendizaje colaborativo, se realizan actividades tales como:

1. Participación en los diálogos y discusiones que se organicen en las sesiones.
2. Elaboración de ensayos sobre temas de calidad y seguridad del paciente.
3. Trabajo en equipos multidisciplinarios.
4. Preparación para presentación de temas y casos clínicos.
5. Investigación documental como la base para reforzar los contenidos y la preparación del tema relacionado con la calidad y seguridad del paciente.
6. Consulta a profesores y tutores en relación a los fundamentos teóricos de los temas de estudio.

El rol del residente es participar activamente en la exposición y discusión de temas, artículos y casos de acuerdo al temario establecido.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación del aprendizaje de los alumnos se cuenta con procedimientos y criterios que permiten dar seguimiento y evaluar los resultados del proceso de aprendizaje. Los procedimientos y la ponderación de cada uno de ellos son los siguientes:

Ensayos. Se evalúa la capacidad de síntesis, obtención de evidencias para la toma de decisiones y comunicación oral y escrita efectiva.

Ponderación 20%

Presentación y análisis de casos clínicos. Se evalúa la capacidad de obtención de información, análisis crítico de literatura científica y capacidad de síntesis de la información; juicio clínico, aprendizaje autodirigido y comunicación oral y escrita efectiva.

Ponderación: 30%.

Plan de mejora. Se evalúa el diseño y documentación del proyecto de mejora.

Ponderación 50%

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

Cirugía general I

CICLO ESCOLAR

Primer Semestre

CLAVE DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

ME4250

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar el curso, el residente será capaz de

- Conocer el proceso evolutivo que ha conducido a la actual situación de la cirugía general como la especialidad quirúrgica base. Conocer las aportaciones de nuestra especialidad al resto de las áreas médicas.
- Conocer las aportaciones de los patólogos al estudio de las causas de la enfermedad.
- Conocer los elementos fundamentales de la ciencia básica aplicada a la comprensión fisiopatológica, proceso diagnóstico y bases científicas del tratamiento de los padecimientos quirúrgicos y sus complicaciones.
- Conocer los principios metabólicos del soporte nutricional del paciente quirúrgico.
- Conocer el proceso de cicatrización.
- Conocer el proceso infeccioso en el paciente quirúrgico, su prevención y las bases del tratamiento.
- Conocer el manejo del paciente sometido a trauma y quemaduras.
- Conocer la labor y los principios farmacológicos de la anestesiología que como especialidad hermana colabora en el abordaje operatorio de la patología quirúrgica y el control del dolor.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Evolución de la Cirugía General. Documentación Clínica Hospitalaria.
 - 1.1 Evolución de la cirugía en la era prehistórica, Grecia y Roma antigua, Edad Media y el Renacimiento. Relevancia de los avances históricos de la anatomía, la anatomía patológica, la cirugía experimental y la anestesia y analgesia al desarrollo de la cirugía general.
 - 1.2 Relevancia de los avances históricos de la anatomía, la anatomía patológica, la cirugía experimental y la anestesia y analgesia al desarrollo de la cirugía general.
 - 1.3 Relevancia de los avances históricos de la neurocirugía y la cirugía torácica y vascular, el manejo de líquidos y electrolitos, nutrición, quimioterapia, endocrinología y radiología en relación con el desarrollo de la cirugía general.
 - 1.4 Evolución de la cirugía abdominal, entrenamiento del cirujano y del trasplante de órganos.

2. Ciencia Básica Aplicada a Cirugía.
 - 2.1 Respuesta Sistémica al Daño. Cap 2 Schwartz 9 ed
 - 2.2 Metabolismo y nutrición del paciente quirúrgico. Cap 2 Schwartz 9 ed
 - 2.3 Líquidos y Electrolitos. Control Acido Base. Choque. Cap 3 Schwartz 9 ed
 - 2.4 Hemostasia. Hemorragia operatoria. Transfusión. Cap 4 Schwartz 9 ed
 - 2.5 Choque. Cap 5 Schwartz 9 ed
 - 2.6 Cicatrización. Cap. 9 Schwartz, 9 ed

3. Ciencia Básica Aplicada a Cirugía. Infección, Trauma, Quemaduras/ Oncología.
 - 3.1 Infección en el paciente quirúrgico.
 - 3.2 Evaluación inicial y resucitación del paciente sometido a trauma.
 - 3.3 Quemaduras.
 - 3.4 Oncología.

4. Seguridad del paciente / Vigilancia Fisiológica.
 - 4.1 La ciencia de la seguridad enfocada al paciente.
 - 4.2 Vigilancia fisiológica del paciente quirúrgico.

5. Anestesiología.
 - 5.1 Principios farmacológicos.
 - 5.2 Equipo anestésico. Monitoreo.
 - 5.3 Evaluación preoperatoria.
 - 5.4 Estrategias en anestesia general.
 - 5.5 Manejo del dolor agudo.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades bajo la conducción del docente:

Estas actividades se llevan a cabo en el aula, auditorio o salas de seminario, e incluyen las siguientes técnicas o dinámicas:

1. Seminario interactivo, con exposición de temas relacionados con la ciencia básica aplicada a Cirugía General, infección, trauma, quemaduras, oncología, vigilancia fisiológica y anestesiología.
2. Discusión de casos clínicos en los temas referidos.
3. Sesiones interdisciplinarias con especialidades adjuntas (radiología, anatomía patológica).
4. Sesión bibliográfica con revisión de literatura relativa a los distintos temas que conforman la patología quirúrgica.

El rol del profesor es orientar a los residentes en la búsqueda de información para fundamentar sus participaciones; facilitar el desarrollo de la sesión, estimulando la interacción; propiciar el desarrollo de juicio clínico, integración de conceptos y toma de decisiones diagnósticas y terapéuticas; fomentar el aprendizaje centrado en el paciente; retroalimentar y evaluar el aprendizaje.

Actividades de aprendizaje independiente:

1. Investigación documental como la base para reforzar los contenidos y la preparación de los temas a exponer, referentes a la ciencia básica aplicada a Cirugía General, infección, trauma, quemaduras, oncología, vigilancia fisiológica y anestesiología.
2. Preparación para presentación de temas y casos clínicos, analizando las diversas aportaciones científicas que las escuelas de cirugía han aportado para el desarrollo de la especialidad.
3. Consulta a profesores y tutores en relación a los fundamentos teóricos de los temas de estudio.

El rol del residente es participar activamente en la exposición y discusión de temas, artículos y casos de acuerdo al temario establecido.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación del aprendizaje de los alumnos se cuenta con procedimientos y criterios que permiten dar seguimiento y evaluar los resultados del proceso de aprendizaje. Los procedimientos y la ponderación de cada uno de ellos son los siguientes:

Exámenes escritos de opción múltiple. Examen escrito en papel o por computadora conformado por preguntas abiertas y de opción múltiple para evaluación de conocimientos básicos para la solución de problemas clínicos y el manejo de padecimientos quirúrgicos.

Ponderación: 70%

Exposición de temas y casos. Se evalúa la capacidad de obtención de información, análisis crítico de literatura científica y capacidad de síntesis de la información; juicio clínico, aprendizaje autodirigido, y comunicación oral y escrita efectiva.

Ponderación: 20%

Revisión de artículos científicos en temas de Cirugía general. Se evalúan capacidad de síntesis, habilidades de obtención de evidencias para la toma de decisiones clínicas y comunicación oral y escrita efectiva.

Ponderación: 10%

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

Atención médica en cirugía general I

CICLO ESCOLAR

Primer Semestre

CLAVE DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

ME4251

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar el curso, el residente será capaz de:

- Desarrollar el sentido de responsabilidad de atención de los pacientes.
- Adquirir las habilidades de entrevista y exploración física mediante la realización supervisada de historias clínicas y exámenes físicos. Identificar problemas y realizar la integración de síndromes, bajo la supervisión de residentes de mayor jerarquía y la supervisión diferida de sus profesores.
- Manejar el expediente clínico, así como sus componentes, según la Norma Oficial Mexicana (NOM) para el expediente clínico, en conjunto con los lineamientos que marca el hospital.
- Interpretar los exámenes de laboratorio y gabinete a que es sometido el paciente? Ejecutar maniobras diagnósticas y maniobras terapéuticas básicas.
- Conocer la evolución natural de los padecimientos y el efecto de las maniobras terapéuticas sobre ésta.
- Integrar y mantener una relación de comunicación respetuosa y efectiva con el paciente, su familia, el médico tratante y el resto del personal que integra el equipo de salud.
- Participar en la toma de decisiones diagnósticas y terapéuticas de los diferentes pacientes internados en su servicio.
- Identificar los requerimientos pre-operatorios, trans-operatorios y post-operatorios de los pacientes con las patologías más comunes, en estado no crítico.
- Clasificar con base al riesgo quirúrgico y anestésico, a los diferentes pacientes que requerirán cirugía.

CONTENIDO TEMÁTICO

Módulo 1 Guardia Hospitalaria

- 1.1 Aspectos importantes que competen a una guardia hospitalaria en el área correspondiente.
- 1.2 Procesos básicos en atención a pacientes durante una guardia.
- 1.3 Cuidados preoperatorios, transoperatorios y postoperatorios en de pacientes.
- 1.4 Cuidados de los pacientes hospitalizados en el área de Cuidados Intensivos.
- 1.5 Cuidados de los pacientes que se someten a un procedimiento anestesiológico.

- 1.6 Comunicación y respeto hacia el paciente, su familia, el médico tratante y el resto del equipo en una guardia hospitalaria tanto en cirugía, anestesiología y cuidados intensivos.
- 1.7 Importancia de estar alerta en todo momento de lo que sucede dentro del Servicio de Cirugía General, Anestesiología y Cuidados Intensivos.
- 1.8 Seguimiento de los pacientes que se encuentran en Cuidados Intensivos, en el Servicio de Cirugía o en aquellos que interviene el Departamento de Anestesiología.

Módulo 2 Visita hospitalaria

- 2.1 Seguimiento diario a los pacientes hospitalizados en su servicio y el Servicio de Cirugía General, en Cuidados Intensivos y en el Departamento de Anestesiología.
- 2.2 Evolución normal de la anormal de las enfermedades y de la patología y los procedimientos quirúrgicos y/o anestésicos.
- 2.3 Cuidados preoperatorios, transoperatorios y postoperatorios de los pacientes que pasaran a cirugía o anestesiología.
- 2.4 Importancia de comunicación escrita.
- 2.5 Manejo del expediente clínico.
- 2.6 Manejo de especímenes de anatomía patológica.
- 2.7 Correlación entre aspecto macroscópico y microscópico del espécimen de patología.
- 2.8 Metodología para la obtención de sangre y derivados.
- 2.9 Manejo de la sangre y sus derivados.

Módulo 3 Consulta

- 3.1 Atención médica para paciente hospitalizados y no hospitalizados.
- 3.2 Comunicación verbal para realización de una historia clínica y examen físico confiable.
- 3.3 Asesoría o apoyo a residentes de jerarquía superior o al médico responsable de la atención médica de los pacientes.
- 3.4 Patologías ambulatorias.
- 3.5 Establecimiento de relación médico – paciente.

Módulo 4 Quirófano

- 4.1 Destrezas mecánicas iniciales de entrenamiento en la asistencia quirúrgica o anestesiológica.
- 4.2 Cuidados preoperatorios, transoperatorios y postoperatorios.
- 4.3 Asistencia quirúrgica o anestesiológica.
- 4.4 Técnica quirúrgica o anestesiológica a utilizar.
- 4.5 Ética y profesionalismo en la atención de pacientes.
- 4.6 Manejo de la información obtenida del interrogatorio y examen físico al paciente.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades bajo la conducción del docente:

En los servicios de cirugía general, anestesiología y cuidados intensivos.

1. Entrega de guardia.
2. Pase de visita a pacientes internados.
3. Asistencia y realización de cirugías.
4. Participación en sesiones clínicas.
5. Tutoría para el desarrollo de competencias clínicas.
6. Exposición clínica supervisada.
7. Autoevaluación y coevaluación.

Actividades de aprendizaje independiente:

1. Participación en guardias: Se realizan actividades diagnósticas y de tratamiento, las cuales pueden incluir visita a pacientes en emergencia, en pisos, en terapias intensivas, procedimientos diagnósticos invasivos y cirugías.
2. Participación en visitas: Se realizan procedimientos menores, tales como retiro de drenajes, verificación de permeabilidad de sondas, curaciones de heridas, entre otros.
3. Participación en cirugías.
4. Participación en la consulta externa y de emergencia: Las áreas en las que se realiza la consulta externa son consultorios de médicos externos, consultorios de los hospitales y de las clínicas en las que rotan los residentes así como la consulta de emergencia se realiza en el área de urgencias del Hospital San José y de las clínicas y hospitales en las que rotan los residentes.
5. Revisión bibliográfica relativa a los distintos temas que conforman las patologías quirúrgicas más frecuentes en los servicios clínicos en los que participa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación del aprendizaje de los alumnos se cuenta con procedimientos y criterios que permiten dar seguimiento y evaluar los resultados del proceso de aprendizaje. Los procedimientos y la ponderación de cada uno de ellos son los siguientes:

Actividad clínica. Se evalúa la participación del alumno en las actividades clínico-asistenciales que desempeña diariamente, incluyendo:

- a) Entrega de guardia al responsable de turno (conocimientos generales de los casos atendidos).
- b) Pase de visita (revisión del expediente clínico de los pacientes valorando y comprendiendo la necesidad de dar seguimiento diario a los pacientes hospitalizados en su servicio).
- c) Asistencia/realización en Cirugías (mediante la entrega semanal de bitácoras al tutor asignado).

Ponderación: 60%

Desempeño global. El profesor hace la evaluación mediante hoja de evaluación global en la cual toma en cuenta el juicio clínico, el conocimiento médico, habilidades clínicas, comunicación efectiva, desempeño en sistemas de salud, desarrollo personal e impresión general del alumno.

Ponderación: 20%

Autoevaluación y coevaluación. El residente evalúa su propio desempeño en la actividad clínica y es evaluado por sus pares.

Ponderación: 20%

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

Educación en ciencias de la salud

CICLO ESCOLAR

Segundo Semestre

CLAVE DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

ME4141

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar el curso, el residente será capaz de:

- Comprender los conceptos y principios teóricos que sustentan el desarrollo y la mejora de las competencias que como residentes requieren aplicar en el contexto clínico, tanto en el sector público como en el privado.
- Identificar las responsabilidades, funciones, alcances, limitaciones y otros aspectos que caracterizan el rol de residente como profesor de estudiantes de medicina y de otros residentes.
- Aplicar las competencias adquiridas en el contexto de la práctica clínica, asimismo adquirir mayor confianza en las propias habilidades de aprendizaje.
- Mejorar la propia práctica sobre la base de la reflexión, autoevaluación y evaluación de su desempeño por parte de sus colegas y profesores.
- Valorar la práctica clínica como una fuente continua de aprendizaje tanto para el alumno como para el profesor para tomar conciencia del tipo de alumno que se es y del que se quiere ser.
- Conocer las herramientas que existen actualmente en el e-learning y desarrollar procesos educativos con su uso en beneficio de estudiantes, pares, pacientes y la comunidad en general.

CONTENIDO TEMÁTICO

Módulo I. Fundamentos del Curso. Teoría y Práctica de métodos de Enseñanza/Aprendizaje en Adultos:

1. Introducción al curso.
 - 1.1. Perfiles y metas de los participantes.
 - 1.2. Contextualización y características del curso.
 - 1.3. Justificación del curso.
 - 1.4. Estrategias del curso.
 - 1.5. Acuerdos y compromisos.
2. Construcción de un marco de referencia sobre la educación médica.
 - 2.1. Roles del residente en la Educación Médica.
 - 2.2. Aprender y enseñar.

Módulo II. Desarrollo de Competencias de Enseñanza/Aprendizaje a pares y aprendices en el Área Clínica.

1. Exploración y diagnóstico de competencias para la enseñanza clínica.
2. Desarrollo de competencias para la enseñanza clínica.

Módulo III. Desarrollo de competencias de Enseñanza/Aprendizaje a los pacientes y a la comunidad.

1. Reconocer y desarrollar habilidades de comunicación.
2. Principios, estrategias y recursos para la educación a los pacientes.
3. Principios, estrategias y recursos para la educación a la comunidad.

Módulo IV. Desarrollo de habilidades para el uso de herramientas útiles en el e-learning.

1. Conocimiento de las herramientas para educación en salud útiles en el e-learning.

Módulo V. Desarrollo de habilidades para evaluar el aprendizaje.

1. Conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para desarrollar competencias para:
2. Desarrollo de competencias para la evaluación del aprendizaje:
3. Cierre del Curso.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades bajo la conducción del docente:

1. Participar en el desarrollo de las actividades del grupo promoviendo y respetando la participación y colaboración de todos y cada uno de los residentes.
2. Presentación de análisis de temas.
3. Presentación de propuestas sobre educación médica.
4. Participación en los diálogos, discusiones y otras técnicas y dinámicas colaborativas que se organicen en las sesiones sobre educación médica.
5. Participación en lluvia de ideas, discusión, debate.
6. Autoevaluación y coevaluación.

El rol del profesor es ayudar a la conformación y funcionamiento del grupo; clarificar conceptos; promover la interacción y el desarrollo de habilidades docentes entre los participantes; incentivar y motivar el pensamiento creativo de los médicos residentes; revisar y retroalimentar en forma positiva y oportuna, tanto los trabajos desarrollados, así como la participación en clase; ofrecer orientación en la búsqueda y selección de materiales de consulta así como para la realización de su proyecto final; actuar como modelo de un proceso educativo participativo e integrador, promover la reflexión de los residentes y del grupo respecto a su desempeño en las actividades de aprendizaje.

Actividades de aprendizaje independiente:

A través del aprendizaje autodirigido y el aprendizaje colaborativo, se realizan actividades tales como:

1. Obtención de información de colegas y profesores, a través de observaciones y entrevistas sobre educación médica.
2. Diagnóstico de su desempeño docente y diseño de planes para mejorarlo a través de situaciones reales o ejercicios, simulaciones o juegos de roles.
3. Realización y análisis de videos de su actividad docente y la de sus compañeros.
4. Retroalimentación a sus compañeros y recibir retroalimentación de alumnos, de sus compañeros y de sus profesores.
5. Elaboración de reportes de análisis, evaluación y reflexión sobre la práctica docente en el contexto clínico y presentación resultados de sus actividades.

El rol del residente es participar activamente en la exposición y discusión de temas, artículos y casos de acuerdo al temario establecido.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación del aprendizaje de los alumnos se cuenta con procedimientos y criterios que permiten dar seguimiento y evaluar los resultados del proceso de aprendizaje. Los procedimientos y la ponderación de cada uno de ellos son los siguientes:

Reportes. A lo largo del curso el alumno debe enviar, vía correo electrónico, tareas asignadas previamente para la clase que corresponda. El profesor revisa el trabajo y envía retroalimentación en ese momento.

Ponderación 20%

Realización y análisis de video. Los alumnos realizan por equipo un video donde ellos están realizando alguna actividad docente. El video se analiza por sesiones con retroalimentación de todo el grupo.

Ponderación 20%

Participación en clase. Los alumnos hacen presentaciones por equipo de temas asignados, pero además, el maestro toma en cuenta la proactividad de cada uno de ellos en intervenciones que mejoren el desempeño del curso.

Ponderación 20%

Examen escrito. A mitad de curso se realiza un examen escrito de opción múltiple con los temas revisados en clases.

Ponderación 20%

Trabajo final. Los alumnos deben realizar y entregar por equipo un Podcast, donde se trate alguna de las competencias clínicas que han revisado. Existen requisitos específicos previamente señalados para la realización de este trabajo.

Ponderación 20%

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

Métodos de investigación e innovación

CICLO ESCOLAR

Segundo Semestre

CLAVE DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

ME4143

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar el curso, el residente será capaz de:

- Comprender los fundamentos de la Medicina Basada en Evidencias, las Buenas Prácticas Clínicas y las bases de la Bioestadística.
- Desarrollar las habilidades necesarias para generar conocimiento nuevo y compartirlo a la sociedad con publicaciones científicas, conferencias, posters o libros como complemento y sumado al objetivo primario del programa general que es su entrenamiento clínico.
- Aplicar criterios que lo orienten en la adquisición de nuevo conocimiento y la actualización continua de su práctica médica, un deber ser obligatorio para los nuevos especialistas.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Práctica Clínica.

- 1.1 Perspectiva histórica de la investigación clínica (de lo místico a lo científico).
- 1.2 Principios éticos de la investigación clínica.
- 1.3 Los mecanismos de protección de sujeto de investigación.
- 1.4 Deshonestidad científica.
- 1.5 La regulación de las drogas y los productos biológicos por la FDA.
- 1.6 La legislación mexicana para la investigación clínica.
- 1.7 International Conference on Harmonization (ICH).
- 1.8 Las fases de la investigación clínica.
- 1.9 Escribiendo el protocolo de investigación.

2. Medicina Basada en Evidencias.

- 2.1 Introducción a la Medicina Basada en Evidencia.
- 2.2 Crítica de un ensayo clínico aleatorio (tratamiento).
- 2.3 Crítica de una revisión sistemática.
- 2.4 Crítica de un ensayo clínico sobre pruebas diagnósticas.
- 2.5 Crítica sobre un ensayo observacional (cohorte o casos y controles).
- 2.6 Búsqueda efectiva de la información médica y filtro de la sobrecarga de información.

3. Bioestadística.
 - 3.1 Introducción.
 - 3.2 Estudios observacionales y de intervención (clínicos).
 - 3.3 Estadística descriptiva I.
 - 3.4 Estadística descriptiva II.
 - 3.5 Asesoría actividad I.
 - 3.6 Estadística inferencial I.
 - 3.7 Estadística inferencial II.
 - 3.8 Recuperación de evidencias.
 - 3.9 Pruebas t para una muestra, dos muestras independientes y dos muestras pareadas.
 - 3.10 ANOVA, Regresión lineal simple, Regresión lineal múltiple.
 - 3.11 Pruebas para datos categóricos I.
 - 3.12 Pruebas para datos categóricos II.
 - 3.13 Asesoría.
 - 3.14 Pruebas para cuestionarios clínicos.
 - 3.15 Meta análisis.
 - 3.16 Asesoría.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades bajo la conducción del docente:

1. Asistencia a sesiones programadas.
2. Participación en la presentación y análisis de temas referentes a los fundamentos de la Investigación Clínica, Medicina basada en Evidencias y Bioestadística.
3. Presentación de evaluación crítica de ensayo clínico, revisión sistemática y otros estudios clínicos.
4. Retroalimentación y evaluación.

Actividades de aprendizaje independiente:

1. Estudio de la bibliografía básica y de consulta.
2. Preparación de temas para su exposición en sesiones tipo seminario.
3. Evaluación crítica de ensayo clínico, revisión sistemática y otros estudios clínicos.
4. Elaboración de ejercicios de Bioestadística.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación del aprendizaje de los alumnos se cuenta con procedimientos y criterios que permiten dar seguimiento y evaluar los resultados del proceso de aprendizaje. Los procedimientos y la ponderación de cada uno de ellos son los siguientes:

Examen escrito. Se aplica un examen escrito con formato de opción múltiple al término de cada unidad de aprendizaje. Se evalúa el conocimiento, análisis y síntesis de conceptos y principios de buenas prácticas clínicas, Medicina Basada en Evidencias y Bioestadística.

Ponderación: 50%

Ejercicios de estadística. Se evalúa la comprensión y aplicación de conceptos y procedimientos de Bioestadística aplicados a Investigación Clínica.

Ponderación: 30%

Evaluación crítica de artículos de ensayos clínicos y revisiones sistemáticas. Se evalúa la aplicación de conocimientos sobre Medicina Basada en Evidencias y Bioestadística, así como competencias de búsqueda de información, manejo de bases de datos, crítica de la literatura científica y aplicación de la evidencia a la toma de decisiones.

Ponderación: 20%

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

Cirugía general II

CICLO ESCOLAR

Segundo Semestre

CLAVE DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

ME4252

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar el curso, el residente será capaz de:

- Conocer los principios anatómicos, fisiopatológicos, éticos, farmacológicos y quirúrgicos relacionados con la cirugía de transplantes.
- Al finalizar este curso nuestro residente conocerá los principios de biología molecular que han afectado el diseño de los nuevos procedimientos quirúrgicos, en particular en el área de la cirugía de lesiones malignas.
- Conocerá las bases clínico-patológicas del manejo de enfermedad quirúrgica que afecta la piel y los tejidos blandos.
- Conocerá los principios anatómicos, embriológicos y fisiológicos de la patología que afecta la glándula mamaria.
- Conocer las bases técnicas necesarias para establecer intervenciones de mínima invasión, cirugía robótica o por orificios naturales.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Transplante.
2. Cirugía de Mínima Invasión / Robótica / Orificios Naturales.
3. Cirugía molecular y genómica.
4. Piel y tejido subcutáneo.
5. Glándula Mamaria.
6. Cabeza y Cuello.
7. Cirugía en ancianos.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades bajo la conducción del docente:

Estas actividades se llevan a cabo en el aula, auditorio o salas de seminario, e incluyen las siguientes técnicas o dinámicas:

1. Seminario interactivo, con exposición de temas relacionados con cirugía de trasplantes, de lesiones malignas, de tejidos blandos, glándula mamaria, cabeza y cuello.
2. Discusión de casos clínicos en los temas referidos.
3. Sesiones interdisciplinarias con especialidades adjuntas (radiología, anatomía patológica).
4. Sesión bibliográfica con revisión de literatura relativa a los distintos temas que conforman la patología quirúrgica.

El rol del profesor es orientar a los residentes en la búsqueda de información para fundamentar sus participaciones; facilitar el desarrollo de la sesión, estimulando la interacción; propiciar el desarrollo de juicio clínico, integración de conceptos y toma de decisiones diagnósticas y terapéuticas; fomentar el aprendizaje centrado en el paciente; retroalimentar y evaluar el aprendizaje.

Actividades de aprendizaje independiente:

1. Investigación documental como la base para reforzar los contenidos y la preparación de los temas a exponer, referentes a cirugía de trasplantes, de lesiones malignas, de tejidos blandos, glándula mamaria, cabeza y cuello.
2. Preparación para presentación de temas y casos clínicos, analizando las diversas aportaciones científicas que las escuelas de cirugía han aportado para el desarrollo de la especialidad.
3. Consulta a profesores y tutores en relación a los fundamentos teóricos de los temas de estudio.

El rol del residente es participar activamente en la exposición y discusión de temas, artículos y casos de acuerdo al temario establecido.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación del aprendizaje de los alumnos se cuenta con procedimientos y criterios que permiten dar seguimiento y evaluar los resultados del proceso de aprendizaje. Los procedimientos y la ponderación de cada uno de ellos son los siguientes:

Exámenes escritos de opción múltiple. Examen escrito en papel o por computadora conformado por preguntas abiertas y de opción múltiple para evaluación de conocimientos básicos para la solución de problemas clínicos y el manejo de padecimientos quirúrgicos.

Ponderación: 70%

Exposición de temas y casos. Se evalúa la capacidad de obtención de información, análisis crítico de literatura científica y capacidad de síntesis de la información; juicio clínico, aprendizaje autodirigido, y comunicación oral y escrita efectiva.

Ponderación: 20%

Revisión de artículos científicos en temas de Cirugía general. Se evalúan capacidad de síntesis, habilidades de obtención de evidencias para la toma de decisiones clínicas y comunicación oral y escrita efectiva.

Ponderación: 10%

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

Atención médica en cirugía general II

CICLO ESCOLAR

Segundo Semestre

CLAVE DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

ME4253

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar el curso, el residente será capaz de:

- Desarrollar el sentido de responsabilidad de atención de los pacientes.
- Mejorar las habilidades de entrevista y exploración física mediante la realización supervisada de historias clínicas y exámenes físicos.
- Identificar problemas y realizar la integración de síndromes, bajo la supervisión de residentes de mayor jerarquía y la supervisión diferida de sus profesores.
- Manejar el expediente clínico, así como sus componentes, según la Norma Oficial Mexicana (NOM) para el expediente clínico, en conjunto con los lineamientos que marca el hospital.
- Interpretar los exámenes de laboratorio y gabinete a que es sometido el paciente.
- Ejecutar maniobras diagnósticas y maniobras terapéuticas básicas.
- Conocer la evolución natural de los padecimientos y el efecto de las maniobras terapéuticas sobre ésta.
- Integrar y mantener una relación de comunicación respetuosa y efectiva con el paciente, su familia, el médico tratante y el resto del personal que integra el equipo de salud.
- Participar en la toma de decisiones diagnósticas y terapéuticas de los diferentes pacientes internados en su servicio.
- Identificar los requerimientos pre-operatorios, trans-operatorios y post-operatorios de los pacientes con las patologías más comunes, en estado no crítico.
- Clasificar con base al riesgo quirúrgico y anestésico, a los diferentes pacientes que requerirán cirugía.

CONTENIDO TEMÁTICO

Módulo 1 Guardia Hospitalaria

- 1.1 Aspectos importantes que competen a una guardia hospitalaria en el área correspondiente.
- 1.2 Procesos básicos en atención a pacientes durante una guardia.
- 1.3 Cuidados preoperatorios, transoperatorios y postoperatorios en de pacientes.
- 1.4 Cuidados de los pacientes hospitalizados en el área de Emergencias.
- 1.5 Cuidados de los pacientes que se someten a un procedimiento en Emergencias o en Quirófano.

- 1.6 Comunicación y respeto hacia el paciente, su familia, el médico tratante y el resto del equipo en una guardia hospitalaria tanto en cirugía como en Emergencias.
- 1.7 Importancia de estar alerta en todo momento de lo que sucede dentro del Servicio de Cirugía General y Emergencias.
- 1.8 Seguimiento de los pacientes que se encuentran en Cuidados Intensivos, en el Servicio de Cirugía o en aquellos que interviene el Departamento de Emergencias.

Módulo 2 Visita hospitalaria

- 2.1 Seguimiento diario a los pacientes hospitalizados en su servicio y el Servicio de Cirugía General, Endoscopía Gastrointestinal y en los que ha intervenido en el Departamento de Emergencias.
- 2.2 Evolución normal de la anormal de las enfermedades y de la patología y los procedimientos quirúrgicos y/o anestésicos.
- 2.3 Cuidados preoperatorios, transoperatorios y postoperatorios de los pacientes que pasaran a cirugía o emergencias
- 2.4 Importancia de comunicación escrita.
- 2.5 Manejo del expediente clínico, reportes de endoscopía y de estudios de fisiología del tracto digestivo.
- 2.6 Manejo de chasis y placas, así como equipo de Radiología e Imagen.
- 2.7 Correlación entre aspecto hallazgos radiológicos y quirúrgicos, así como de anatomía patológica.
- 2.8 Selección y canalización (Triage) de pacientes.

Módulo 3 Consulta

- 3.1 Atención médica para paciente hospitalizados y no hospitalizados.
- 3.2 Comunicación verbal para realización de una historia clínica y examen físico confiable.
- 3.3 Asesoría o apoyo a residentes de jerarquía superior o al médico responsable de la atención médica de los pacientes.
- 3.4 Patologías ambulatorias y de emergencia.
- 3.5 Establecimiento de relación médico – paciente.

Módulo 4 Quirófano

- 4.1 Destrezas mecánicas iniciales de entrenamiento en la asistencia quirúrgica.
- 4.2 Cuidados preoperatorios, transoperatorios y postoperatorios.
- 4.3 Asistencia quirúrgica.
- 4.4 Técnica quirúrgica a utilizar.
- 4.5 Ética y profesionalismo en la atención de pacientes.
- 4.6 Manejo de la información obtenida del interrogatorio y examen físico al paciente.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades bajo la conducción del docente:

En los servicios de cirugía general y emergencia:

1. Entrega de guardia.
2. Pase de visita a pacientes internados.
3. Asistencia y realización de cirugías.
4. Participación en sesiones clínicas.
5. Tutoría para el desarrollo de competencias clínicas.
6. Exposición clínica supervisada.
7. Autoevaluación y coevaluación.

Actividades de aprendizaje independiente:

1. Participación en guardias: Se realizan actividades diagnósticas y de tratamiento, las cuales pueden incluir visita a pacientes en emergencia, en pisos, en terapias intensivas, procedimientos diagnósticos invasivos y cirugías.
2. Participación en visitas: Se realizan procedimientos menores, tales como retiro de drenajes, verificación de permeabilidad de sondas, curaciones de heridas, entre otros.
3. Participación en cirugías.
4. Participación en la consulta externa y de emergencia: Las áreas en las que se realiza la consulta externa son consultorios de médicos externos, consultorios de los hospitales y de las clínicas en las que rotan los residentes así como la consulta de emergencia se realiza en el área de urgencias del Hospital San José y de las clínicas y hospitales en las que rotan los residentes.
5. Revisión bibliográfica relativa a los distintos temas que conforman las patologías quirúrgicas más frecuentes en los servicios clínicos en los que participa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación del aprendizaje de los alumnos se cuenta con procedimientos y criterios que permiten dar seguimiento y evaluar los resultados del proceso de aprendizaje. Los procedimientos y la ponderación de cada uno de ellos son los siguientes:

Actividad clínica. Se evalúa la participación del alumno en las actividades clínico-asistenciales que desempeña diariamente, incluyendo:

- a) entrega de guardia al responsable de turno (conocimientos generales de los casos atendidos).
- b) pase de visita (revisión del expediente clínico de los pacientes valorando y comprendiendo la necesidad de dar seguimiento diario a los pacientes hospitalizados en su servicio).
- c) asistencia/realización en Cirugías (mediante la entrega semanal de bitácoras al tutor asignado)

Ponderación: 60%

Desempeño global. El profesor hace la evaluación mediante hoja de evaluación global en la cual toma en cuenta el juicio clínico, el conocimiento médico, habilidades clínicas, comunicación efectiva, desempeño en sistemas de salud, desarrollo personal e impresión general del alumno.

Ponderación: 20%

Autoevaluación y coevaluación. El residente evalúa su propio desempeño en la actividad clínica y es evaluado por sus pares.

Ponderación: 20%

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

Proyecto de tesis I

CICLO ESCOLAR

Tercer Semestre

CLAVE DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

ME4144

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Establecer claramente un planteamiento del problema en un contexto aprobado por su director de tesis, con una clara definición, hipótesis y justificación que permita establecer las condiciones necesarias para iniciar una investigación formal en alguna de las líneas de investigación de su programa de especialidad.
- Desarrollar el marco teórico de la investigación en base a las variables incluidas en la pregunta de investigación partiendo desde su conceptualización básica hasta su profundización con múltiples estudios formales previos que permitan al investigador seleccionar el método de investigación así como las posibles interpretaciones o análisis que se deriven de los mismos.
- Seleccionar el método de investigación y sus instrumentos de medición que permitan responder la pregunta de investigación y validar la hipótesis planteada. Este método debe incluir claramente la población o muestra a considerar, el periodo de tiempo y las condiciones de inclusión y exclusión a tomar en cuenta para el estudio. Así mismo, este proceso debe incluir la selección de métodos cualitativos o cuantitativos y sus herramientas

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Planteamiento del problema.
 - 1.1 Antecedentes.
 - 1.2 Problema de investigación.
 - 1.3 Objetivos de investigación.
 - 1.4 Hipótesis o supuestos de investigación.
 - 1.5 Justificación de la investigación.
2. Marco teórico.
 - 2.1 Búsqueda y revisión de literatura científica.
 - 2.2 Presentación de múltiples perspectivas.
 - 2.3 Redacción del documento con lineamientos APA.

3. Selección del método de investigación.
- 3.1 Tipo de método de investigación.
- 3.2 Instrumentos a utilizar y validez de los mismos.
- 3.3 Contexto seleccionado y aprobación de las autoridades correspondientes incluyendo comités de ética involucrados.
- 3.4 Población participantes y selección de la muestra.
- 3.5 Herramientas para el análisis de datos.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades bajo la conducción del docente:

1. Elección de línea y tema para el protocolo de investigación.
2. Realización de protocolo de investigación.
3. Asistencia a sesiones programadas de seminario de investigación y asesoría.

Actividades de aprendizaje independiente:

1. Estudio de la bibliografía básica y de consulta de acuerdo a la línea y tema de investigación.
2. Evaluación crítica de ensayo clínico, revisión sistemática y otros estudios clínicos.
3. Preparación de protocolo de investigación para revisión en base a la línea de investigación seleccionada.
4. Trabajo de investigación en campo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Protocolo de investigación, incluyendo selección de tema, planteamiento del problema, marco teórico y selección del método de investigación.

Si el Asesor asigna calificación aprobatoria al alumno, es decir superior a 70 en la materia, el alumno puede inscribir Proyecto de Tesis II. En caso de que no sea aprobatoria, se asigna calificación IN hasta que el alumno cumpla con el contenido necesario en la parte de protocolo.

Ponderación: 100%

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

Cirugía general III

CICLO ESCOLAR

Tercer Semestre

CLAVE DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

ME4254

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar el curso, el residente será capaz de

- Conocer los principios anatómicos, fisiopatológicos y quirúrgicos relacionados con el diagnóstico y tratamiento de la patología de la pared abdominal y los elementos de sostén y nutrición de las vísceras.
- Conocer las bases clínico-patológicas del manejo de las enfermedades que ocasionan el síndrome abdominal agudo, las hernias inguinales, el síndrome de pared abdominal hostil y los sarcomas de tejidos blandos.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Pared abdominal, Ombligo, Epiplon, Mesenterio y Retroperitoneo.
 - 1.1 Embriología, anatomía y fisiología.
 - 1.2 Incisiones.
 - 1.3 Anormalidades congénitas y adquiridas.
 - 1.4 Epiplón.
 - 1.5 Mesenterio.
 - 1.6 Retroperitoneo.
2. Abdomen agudo.
 - 2.1 Anatomía y fisiología
 - 2.2 Diagnóstico clínico.
 - 2.3 Manejo clínico: Diagnóstico diferencial, decisión para operar, manejo preoperatorio, acto quirúrgico.
 - 2.4 Situaciones clínicas particulares: Isquemia Visceral. La paciente obstétrica El paciente en la unidad de cuidados intensivos. Paciente con obesidad mórbida. Algoritmos.
3. Hernias inguinales .
 - 3.1 Epidemiología, etiología y anatomía.
 - 3.2 Clasificación y diagnóstico.

- 3.3 Tratamiento. Abierto. Laparoscópico.
- 3.4 Tratamiento conservador.
- 3.5 Reparación programada y de urgencia.
- 3.6 Resultados y complicaciones.
- 3.7 Prótesis.
- 3.8 Hernias asociadas a actividades deportivas.
- 3.9 Hernias en población pediátrica.

- 4. Pared abdominal hostil.
 - 4.1 Presentaciones agudas.
 - 4.2 Cierre temporal.
 - 4.3 Cierre de pared abdominal vs Hernia ventral planeada.
 - 4.4 Cierre de hernia ventral planeada.

- 5. Sarcomas de tejidos blandos.
 - 5.1 Incidencia, epidemiología y genética.
 - 5.2 Presentación clínica, proceso diagnóstico. Biopsia.
 - 5.3 Estadificación y factores pronóstico.
 - 5.4 Tratamiento del Sarcoma de las extremidades.
 - 5.5 Liposarcoma mixoide.
 - 5.6 Sarcomas retroperitoneales, de tubo digestivo.
 - 5.7 Sarcoma de la mama / Sarcomas uterinos.
 - 5.8 Dermatofibrosarcoma / Tumores desmoides.
 - 5.9 Sarcomas pediátricos.

- 6. Ginecología.
 - 6.1 Fisiopatología y mecanismos de enfermedad.
 - 6.2 Anatomía, diagnóstico en ginecología.
 - 6.3 Infecciones ginecológicas.
 - 6.4 Disfunción del piso pélvico.
 - 6.5 Prolapso de órganos pélvicos.
 - 6.6 Incontinencia urinaria.
 - 6.7 Neoplasias pélvicas.
 - 6.8 Neoplasias epiteliales y no epiteliales de ovario y trompas.

- 7. Técnicas Quirúrgicas Específicas.
 - 7.1 Laparotomía. Abierta. Laparoscópica.
 - 7.2 Hernioplastía Inguinal. Técnicas Abiertas.
 - 7.3 Hernioplastía Inguinal. Técnicas Laparoscópicas.
 - 7.4 Resección de tumores en tejidos blandos. Biopsias en lesiones sospechosas de malignidad.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades bajo la conducción del docente:

Estas actividades se llevan a cabo en el aula, auditorio o salas de seminario, e incluyen las siguientes técnicas o dinámicas:

1. Seminario interactivo, con exposición de temas relacionados con síndrome abdominal agudo, hernias inguinales, síndrome de pared abdominal hostil y sarcomas de tejidos blandos.
2. Discusión de casos clínicos en los temas referidos.
3. Sesiones interdisciplinarias con especialidades adjuntas (radiología, anatomía patológica).
4. Sesión bibliográfica con revisión de literatura relativa a los distintos temas que conforman la patología quirúrgica.

El rol del profesor es orientar a los residentes en la búsqueda de información para fundamentar sus participaciones; facilitar el desarrollo de la sesión, estimulando la interacción; propiciar el desarrollo de juicio clínico, integración de conceptos y toma de decisiones diagnósticas y terapéuticas; fomentar el aprendizaje centrado en el paciente; retroalimentar y evaluar el aprendizaje.

Actividades de aprendizaje independiente

1. Investigación documental como la base para reforzar los contenidos y la preparación de los temas a exponer, relacionados con síndrome abdominal agudo, hernias inguinales, síndrome de pared abdominal hostil y sarcomas de tejidos blandos.
2. Discusión de casos clínicos en los temas referidos.
3. Preparación para presentación de temas y casos clínicos, analizando las diversas aportaciones científicas que las escuelas de cirugía han aportado para el desarrollo de la especialidad.
4. Consulta a profesores y tutores en relación a los fundamentos teóricos de los temas de estudio.

El rol del residente es participar activamente en la exposición y discusión de temas, artículos y casos de acuerdo al temario establecido.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación del aprendizaje de los alumnos se cuenta con procedimientos y criterios que permiten dar seguimiento y evaluar los resultados del proceso de aprendizaje. Los procedimientos y la ponderación de cada uno de ellos son los siguientes:

Exámenes escritos de opción múltiple. Examen escrito en papel o por computadora conformado por preguntas abiertas y de opción múltiple para evaluación de conocimientos básicos para la solución de problemas clínicos y el manejo de padecimientos quirúrgicos.

Ponderación: 70%

Exposición de temas y casos. Se evalúa la capacidad de obtención de información, análisis crítico de literatura científica y capacidad de síntesis de la información; juicio clínico, aprendizaje autodirigido, y comunicación oral y escrita efectiva.

Ponderación: 20%

Publicación de artículos, trabajos en congresos, carteles, capítulos o videos de cirugía. Se evalúan capacidad de síntesis, la obtención de evidencias para la toma de decisiones clínicas y comunicación oral y escrita efectiva.

Ponderación: 10%

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

Atención médica en cirugía general III

CICLO ESCOLAR

Tercer Semestre

CLAVE DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

ME4255

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar el curso, el residente:

- Continuar el desarrollo, e incrementar el sentido de responsabilidad de atención de los pacientes.
- Perfeccionar las habilidades de entrevista y exploración física mediante la realización supervisada de historias clínicas y exámenes físicos.
- Iniciar en la supervisión del alumnado de pre-grado en esta misma actividad.
- Identificar problemas y realizar la integración de síndromes, bajo la supervisión de residentes de mayor jerarquía y la supervisión diferida de sus profesores. Iniciar en la supervisión del alumnado de pre-grado en esta misma actividad.
- Manejar el expediente clínico, así como sus componentes, según la Norma Oficial Mexicana (NOM) para el expediente clínico, en conjunto con los lineamientos que marca el hospital.
- Interpretar los exámenes de laboratorio y gabinete a que es sometido el paciente. Iniciar en la supervisión del alumnado de pre-grado en esta misma actividad.
- Ejecutar maniobras diagnósticas y maniobras terapéuticas básicas y algunas avanzadas.
- Conocer la evolución natural de los padecimientos y el efecto de las maniobras terapéuticas sobre ésta.
- Integrar y mantener una relación de comunicación respetuosa y efectiva con el paciente, su familia, el médico tratante y el resto del personal que integra el equipo de salud.
- Participar en la toma de decisiones diagnósticas y terapéuticas de los diferentes pacientes internados en su servicio.
- Identificar los requerimientos pre-operatorios, trans-operatorios y post-operatorios de los pacientes con las patologías más comunes, en estado no crítico.
- Clasificar con base al riesgo quirúrgico y anestésico, a los diferentes pacientes que requerirán cirugía. Iniciar en la supervisión del alumnado de pre-grado en esta misma actividad.
- Asesorar al estudiante de pre-grado en el inicio de sus actividades asistenciales. Esto será, también, según el programa de pre-grado.
- Participar activamente como ayudante en los diferentes casos quirúrgicos en los que sea programado.

- Buscar y ganarse la oportunidad de ser el quien realiza algunos de los procedimientos menores en los pacientes del médico tratante.
- Cumplir los objetivos particulares de los siguientes módulos.

CONTENIDO TEMÁTICO

Módulo 1 Guardia Hospitalaria

- 1.1 Aspectos importantes que competen a una guardia hospitalaria en el área correspondiente.
- 1.2 Procesos básicos en atención a pacientes durante una guardia.
- 1.3 Cuidados preoperatorios, transoperatorios y postoperatorios en de pacientes.
- 1.4 Cuidados de los pacientes hospitalizados en el área de Emergencias.
- 1.5 Cuidados de los pacientes que se someten a un procedimiento en Emergencias o en Quirófano.
- 1.6 Comunicación y respeto hacia el paciente, su familia, el médico tratante y el resto del equipo en una guardia hospitalaria tanto en cirugía como en Emergencias.
- 1.7 Importancia de estar alerta en todo momento de lo que sucede dentro del Servicio de Cirugía General y Emergencias.
- 1.8 Seguimiento de los pacientes que se encuentran en Cuidados Intensivos, en el Servicio de Cirugía o en aquellos que interviene el Departamento de Emergencias.

Módulo 2 Visita hospitalaria.

- 2.1 Seguimiento diario a los pacientes hospitalizados en su servicio y el Servicio de Cirugía General, Cirugía de Trauma y en Cirugía Reconstructiva y de Mano.
- 2.2 Evolución normal de la anormal de las enfermedades y de la patología y los procedimientos quirúrgicos.
- 2.3 Cuidados preoperatorios, transoperatorios y postoperatorios de los pacientes que pasaran a cirugía o emergencias.
- 2.4 Manejo del expediente clínico.
- 2.5 Selección y canalización (Triage) de pacientes.
- 2.6 Supervisión del alumnado de pre-grado durante la actividad.
- 2.7 Importancia de comunicación escrita.

Módulo 3 Consulta

- 3.1 Atención médica para paciente hospitalizados y no hospitalizados.
- 3.2 Comunicación verbal para realización de una historia clínica y examen físico confiable.
- 3.3 Asesoría o apoyo a residentes de jerarquía superior o al médico responsable de la atención médica de los pacientes.
- 3.4 Patologías ambulatorias y de emergencia.
- 3.5 Establecimiento de relación médico – paciente.

Módulo 4 Quirófano

- 4.1 Destrezas mecánicas iniciales de entrenamiento en la asistencia quirúrgica.
- 4.2 Cuidados preoperatorios, transoperatorios y postoperatorios.

- 4.3 Asistencia quirúrgica.
- 4.4 Técnica quirúrgica a utilizar.
- 4.5 Ética y profesionalismo en la atención de pacientes.
- 4.6 Manejo de la información obtenida del interrogatorio y examen físico al paciente.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades bajo la conducción del docente:

En los servicios de cirugía general, cirugía de trauma y en cirugía reconstructiva y de mano:

1. Entrega de guardia.
2. Pase de visita a pacientes internados.
3. Asistencia y realización de cirugías.
4. Participación en sesiones clínicas.
5. Tutoría para el desarrollo de competencias clínicas.
6. Exposición clínica supervisada.
7. Autoevaluación y coevaluación.

Actividades de aprendizaje independiente:

1. Participación en guardias: Se realizan actividades diagnósticas y de tratamiento, las cuales pueden incluir visita a pacientes en emergencia, en pisos, en terapias intensivas, procedimientos diagnósticos invasivos y cirugías.
2. Participación en visitas: Se realizan procedimientos menores, tales como retiro de drenajes, verificación de permeabilidad de sondas, curaciones de heridas, entre otros.
3. Participación en cirugías.
4. Participación en la consulta externa y de emergencia: Las áreas en las que se realiza la consulta externa son consultorios de médicos externos, consultorios de los hospitales y de las clínicas en las que rotan los residentes así como la consulta de emergencia se realiza en el área de urgencias del Hospital San José y de las clínicas y hospitales en las que rotan los residentes.
5. Revisión bibliográfica relativa a los distintos temas que conforman las patologías quirúrgicas más frecuentes en los servicios clínicos en los que participa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación del aprendizaje de los alumnos se cuenta con procedimientos y criterios que permiten dar seguimiento y evaluar los resultados del proceso de aprendizaje. Los procedimientos y la ponderación de cada uno de ellos son los siguientes:

Actividad clínica. Se evalúa la participación del alumno en las actividades clínico-asistenciales que desempeña diariamente, incluyendo:

- a) entrega de guardia al responsable de turno (conocimientos generales de los casos atendidos).
- b) pase de visita (revisión del expediente clínico de los pacientes valorando y comprendiendo la necesidad de dar seguimiento diario a los pacientes hospitalizados en su servicio).

c) asistencia/realización en Cirugías (mediante la entrega semanal de bitácoras al tutor asignado).

Ponderación: 60%

Desempeño global. El profesor hace la evaluación mediante hoja de evaluación global en la cual toma en cuenta el juicio clínico, el conocimiento médico, habilidades clínicas, comunicación efectiva, desempeño en sistemas de salud, desarrollo personal e impresión general del alumno.

Ponderación: 20%

Autoevaluación y coevaluación. El residente evalúa su propio desempeño en la actividad clínica y es evaluado por sus pares.

Ponderación: 20%

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

Cirugía general IV

CICLO ESCOLAR

Cuarto Semestre

CLAVE DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

ME4256

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar el curso, el residente será capaz de:

Comprender de manera extensa el manejo del paciente con patología del estómago, el intestino delgado, el apéndice cecal, aquel que es candidato a procedimientos destinados a controlar la obesidad y de los pacientes con patología genitourinaria urgente.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Estómago.
 - 1.1 Anatomía.
 - 1.2 Fisiología. Diagnóstico de la enfermedad gástrica.
 - 1.3 Enfermedad ulcerosa péptica.
 - 1.4 Enfermedad neoplásica del estómago.
 - 1.5 Alteraciones de Motilidad / Hemorragia de tubo digestivo alto, bezóares, vólvulos.
 - 1.6 Trastornos relacionados a cirugía gástrica.
2. Tratamiento quirúrgico de la obesidad.
3. Intestino Delgado.
 - 3.1 Anatomía, histología y fisiología.
 - 3.2 Obstrucción, íleo, Crohn, fístulas
 - 3.3 Neoplasias. Enteritis por radiación.
 - 3.4 Divertículos. Isquemia. Intestino corto. Hemorragia.
4. Apéndice Cecal.
5. Urgencias en Urología.
 - 5.1 Anatomía y fisiología del aparato genitourinario.
 - 5.2 Trauma urológico. Trauma renal. Trauma ureteral. Trauma ureteral iatrogénico. Trauma vesical. Trauma uretral.

5.3 Trauma a genitales externos.

5.4 Urgencias urológicas no traumáticas. Retención urinaria aguda. Gangrena de Fournier. Torsión testicular. Priapismo. Parafimosis. Pielonefritis enfisematosa.

6. Técnicas Quirúrgicas Específicas .

6.1 Banda Gástrica.

6.2 Manga Gástrica.

6.3 By Pass Gástrico.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades bajo la conducción del docente:

Estas actividades se llevan a cabo en aula, auditorio o salas de seminario, e incluyen las siguientes técnicas o dinámicas:

1. Seminario interactivo, con exposición de temas relacionados con padecimientos que afectan el estómago, el intestino delgado, el apéndice cecal y las urgencias urológicas.
2. Discusión de casos clínicos en los temas referidos.
3. Sesiones interdisciplinarias con especialidades adjuntas (radiología, anatomía patológica).
4. Sesión bibliográfica con revisión de literatura relativa a los distintos temas que conforman la patología quirúrgica.

El rol del profesor es orientar a los residentes en la búsqueda de información para fundamentar sus participaciones; facilitar el desarrollo de la sesión, estimulando la interacción; propiciar el desarrollo de juicio clínico, integración de conceptos y toma de decisiones diagnósticas y terapéuticas; fomentar el aprendizaje centrado en el paciente; retroalimentar y evaluar el aprendizaje.

Actividades de aprendizaje independiente:

1. Investigación documental como la base para reforzar los contenidos y la preparación de los temas a exponer, relacionados con padecimientos que afectan el estómago, el intestino delgado, el apéndice cecal y las urgencias urológicas.
2. Discusión de casos clínicos en los temas referidos.
3. Preparación para presentación de temas y casos clínicos, analizando las diversas aportaciones científicas que las escuelas de cirugía han aportado para el desarrollo de la especialidad.
4. Consulta a profesores y tutores en relación a los fundamentos teóricos de los temas de estudio.

El rol del residente es participar activamente en la exposición y discusión de temas, artículos y casos de acuerdo al temario establecido.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación del aprendizaje de los alumnos se cuenta con procedimientos y criterios que permiten dar seguimiento y evaluar los resultados del proceso de aprendizaje. Los procedimientos y la ponderación de cada uno de ellos son los siguientes:

Exámenes escritos de opción múltiple. Examen escrito en papel o por computadora conformado por preguntas abiertas y de opción múltiple para evaluación de conocimientos básicos para la solución de problemas clínicos y el manejo de padecimientos quirúrgicos.

Ponderación: 70%

Exposición de temas y casos. Se evalúa la capacidad de obtención de información, análisis crítico de literatura científica y capacidad de síntesis de la información; juicio clínico, aprendizaje autodirigido, y comunicación oral y escrita efectiva.

Ponderación: 20%

Publicación de artículos, trabajos en congresos, carteles, capítulos o videos de cirugía. Se evalúan capacidad de síntesis, la obtención de evidencias para la toma de decisiones clínicas y comunicación oral y escrita efectiva.

Ponderación: 10%

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

Atención médica en cirugía general IV

CICLO ESCOLAR

Cuarto Semestre

CLAVE DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

ME4257

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar el curso, el residente será capaz de:

- Continuar el desarrollo, e incrementar el sentido de responsabilidad de atención de los pacientes.
- Perfeccionar las habilidades de entrevista y exploración física mediante la realización supervisada de historias clínicas y exámenes físicos. Iniciar en la supervisión del alumnado de pre-grado en esta misma actividad.
- Identificar problemas y realizar la integración de síndromes, bajo la supervisión de residentes de mayor jerarquía y la supervisión diferida de sus profesores. Iniciar en la supervisión del alumnado de pre-grado en esta misma actividad.
- Manejar el expediente clínico, así como sus componentes, según la Norma Oficial Mexicana (NOM) para el expediente clínico, en conjunto con los lineamientos que marca el hospital.
- Interpretar los exámenes de laboratorio y gabinete a que es sometido el paciente. Iniciar en la supervisión del alumnado de pre-grado en esta misma actividad.
- Ejecutar maniobras diagnósticas y maniobras terapéuticas básicas y algunas avanzadas.
- Conocer la evolución natural de los padecimientos y el efecto de las maniobras terapéuticas sobre ésta.
- Integrar y mantener una relación de comunicación respetuosa y efectiva con el paciente, su familia, el médico tratante y el resto del personal que integra el equipo de salud.
- Participar en la toma de decisiones diagnósticas y terapéuticas de los diferentes pacientes internados en su servicio.
- Identificar los requerimientos pre-operatorios, trans-operatorios y post-operatorios de los pacientes con las patologías más comunes, en estado no crítico.
- Clasificar con base al riesgo quirúrgico y anestésico, a los diferentes pacientes que requerirán cirugía. Iniciar en la supervisión del alumnado de pre-grado en esta misma actividad.
- Participar activamente como ayudante en los diferentes casos quirúrgicos en los que sea programado.- Buscar y ganarse la oportunidad de ser el quien realiza algunos de los procedimientos menores en los pacientes del médico tratante.

CONTENIDO TEMÁTICO

Módulo 1 Guardia Hospitalaria

- 1.1 Aspectos importantes que competen a una guardia hospitalaria en el área correspondiente.
- 1.2 Procesos básicos en atención a pacientes durante una guardia.
- 1.3 Cuidados preoperatorios, transoperatorios y postoperatorios en de pacientes.
- 1.4 Cuidados de los pacientes hospitalizados en el área de Emergencias.
- 1.5 Cuidados de los pacientes que se someten a un procedimiento en Emergencias o en Quirófano.
- 1.6 Comunicación y respeto hacia el paciente, su familia, el médico tratante y el resto del equipo en una guardia hospitalaria tanto en cirugía como en Emergencias.
- 1.7 Importancia de estar alerta en todo momento de lo que sucede dentro del Servicio de Cirugía General y Urología.
- 1.8 Seguimiento de los pacientes que se encuentran en Cuidados Intensivos, en el Servicio de Cirugía y Urología.
- 1.9 Supervisión del alumnado de pre-grado durante su actividad.

Módulo 2 Visita hospitalaria

- 2.1 Seguimiento diario a los pacientes hospitalizados en su servicio y el Servicio de Cirugía General y Urología.
- 2.2 Evolución normal de la anormal de las enfermedades y de la patología y los procedimientos quirúrgicos generales y urológicos.
- 2.3 Cuidados preoperatorios, transoperatorios y postoperatorios de los pacientes que pasaran a cirugía o emergencias.
- 2.4 Manejo del expediente clínico, reportes de estudios de fisiología del sistema nervioso y los procedimientos urológicos.
- 2.5 Selección y canalización (Triage) de pacientes.
- 2.6 Supervisión del alumnado de pre-grado durante la actividad.
- 2.7 Importancia de comunicación escrita.

Módulo 3 Consulta

- 3.1 Atención médica para paciente hospitalizados y no hospitalizados.
- 3.2 Comunicación verbal para realización de una historia clínica y examen físico confiable.
- 3.3 Asesoría o apoyo a residentes de jerarquía superior o al médico responsable de la atención médica de los pacientes.
- 3.4 Patologías ambulatorias y de emergencia.
- 3.5 Establecimiento de relación médico – paciente.

Módulo 4 Quirófano

- 4.1 Destrezas mecánicas iniciales de entrenamiento en la asistencia quirúrgica.
- 4.2 Cuidados preoperatorios, transoperatorios y postoperatorios.
- 4.3 Asistencia quirúrgica.
- 4.4 Técnica quirúrgica a utilizar.

- 4.5 Ética y profesionalismo en la atención de pacientes.
- 4.6 Manejo de la información obtenida del interrogatorio y examen físico al paciente.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades bajo la conducción del docente:

En los servicios de cirugía general y urología:

1. Entrega de guardia.
2. Pase de visita a pacientes internados.
3. Asistencia y realización de cirugías.
4. Participación en sesiones clínicas.
5. Tutoría para el desarrollo de competencias clínicas.
6. Exposición clínica supervisada.
7. Autoevaluación y coevaluación.

Actividades de aprendizaje independiente:

1. Participación en guardias: Se realizan actividades diagnósticas y de tratamiento, las cuales pueden incluir visita a pacientes en emergencia, en pisos, en terapias intensivas, procedimientos diagnósticos invasivos y cirugías.
2. Participación en visitas: Se realizan procedimientos menores, tales como retiro de drenajes, verificación de permeabilidad de sondas, curaciones de heridas, entre otros.
3. Participación en cirugías.
4. Participación en la consulta externa y de emergencia: Las áreas en las que se realiza la consulta externa son consultorios de médicos externos, consultorios de los hospitales y de las clínicas en las que rotan los residentes así como la consulta de emergencia se realiza en el área de urgencias del Hospital San José y de las clínicas y hospitales en las que rotan los residentes.
5. Revisión bibliográfica relativa a los distintos temas que conforman las patologías quirúrgicas más frecuentes en los servicios clínicos en los que participa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación del aprendizaje de los alumnos se cuenta con procedimientos y criterios que permiten dar seguimiento y evaluar los resultados del proceso de aprendizaje. Los procedimientos y la ponderación de cada uno de ellos son los siguientes:

Actividad clínica. Se evalúa la participación del alumno en las actividades clínico-asistenciales que desempeña diariamente, incluyendo:

- a) entrega de guardia al responsable de turno (conocimientos generales de los casos atendidos).
- b) pase de visita (revisión del expediente clínico de los pacientes valorando y comprendiendo la necesidad de dar seguimiento diario a los pacientes hospitalizados en su servicio).

c) asistencia/realización en Cirugías (mediante la entrega semanal de bitácoras al tutor asignado).

Ponderación: 60%

Desempeño global. El profesor hace la evaluación mediante hoja de evaluación global en la cual toma en cuenta el juicio clínico, el conocimiento médico, habilidades clínicas, comunicación efectiva, desempeño en sistemas de salud, desarrollo personal e impresión general del alumno.

Ponderación: 20%

Autoevaluación y coevaluación. El residente evalúa su propio desempeño en la actividad clínica y es evaluado por sus pares.

Ponderación: 20%

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

Proyecto de tesis II

CICLO ESCOLAR

Cuarto Semestre

CLAVE DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

ME5190

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar el curso, el residente será capaz de:

- Aplicar los instrumentos de evaluación diseñados en Proyecto de tesis I de acuerdo al método establecido previa autorización del Comité de Ética de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud.
- Analizar y documentar cada uno de los resultados obtenidos realizando un contraste con la teoría descrita en el marco teórico, buscando claridad y precisión en cada uno de los hallazgos. Así mismo se debe contrastar el detalle de la información recopilada con la pregunta de investigación, objetivos e hipótesis planteadas.
- Redactar en forma crítica las conclusiones estableciendo claramente la utilidad de los mismos y haciendo énfasis en cada una de las limitaciones así como recomendaciones para futuras investigaciones.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Análisis de resultados.
 - 1.1 Resultados.
 - 1.2 Análisis de datos.
 - 1.3 Confiabilidad y validez.
2. Conclusiones.
 - 2.1 Resumen de hallazgos.
 - 2.2 Discusión crítica de los resultados.
 - 2.3 Recomendaciones para investigaciones futuras.
3. Defensa de tesis.
 - 3.1 Integración del documento final.
 - 3.2 Presentación inicial ante el comité de tesis.
 - 3.3 Ajustes y mejora del documento.
 - 3.4 Examen de grado y dictamen final.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades bajo la conducción del docente:

1. Desarrollo del protocolo de investigación del tema seleccionado como tesis.
2. Asistencia a sesiones programadas de seminario de investigación y asesoría.
3. Presentación de avances.
4. Retroalimentación y evaluación de avances de tesis.

Actividades de aprendizaje independiente:

1. Estudio de la bibliografía básica y de consulta.
2. Preparación de tesis para revisión incluyendo hoja de firmas, portada, firma de sinodales, dedicatoria, agradecimientos, glosario, tabla de contenidos, índice de tablas, índice de figuras, resumen, capítulos, apéndice, referencias y CV del autor.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tesis terminada, incluyendo análisis de resultados, conclusiones, integración del documento final, presentación inicial ante el Comité de Tesis, ajuste y mejora del documento.

Ponderación: 100%

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

Cirugía general V

CICLO ESCOLAR

Quinto Semestre

CLAVE DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

ME4258

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar este curso nuestro residente:

- Conocerá el manejo del paciente con patología del colon, recto, ano, hígado, vesícula biliar y vías biliares, páncreas, bazo y del paciente pediátrico que amerita manejo urgente por el cirujano general al presentar patología quirúrgica. El residente consolidará sus conocimientos en disciplinas relacionadas a la ciencia básica aplicada a cirugía tales como Oncología y Vigilancia Fisiológica del paciente quirúrgico.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Colon, Recto y Ano.
 - 1.1 Embriología y anatomía.
 - 1.2 Fisiología normal.
 - 1.3 Evaluación clínica.
 - 1.4 Pruebas fisiológicas del piso pélvico.
 - 1.5 Estudios de laboratorio.
 - 1.6 Valoración de síntomas y síndromes comunes.
 - 1.7 Consideraciones quirúrgicas generales. Resecciones. Anastomosis. Ostomías.
 - 1.8 Enfermedades Intestinales Inflamatorias. Colitis Ulcerosa. Enfermedad de Crohn. Colitis de Crohn. Colitis indeterminada.
 - 1.9 Enfermedad diverticular. Complicaciones inflamatorias. Hemorragia.
 - 1.10 Adenocarcinoma y Pólipos. Generalidades y patogenia. Pólipos. CA colo-rectal hereditario. Prevención. Estadificación y valoración preoperatorio. Tratamiento del carcinoma de colon. Tratamiento del carcinoma rectal. Tratamiento del Carcinoma colo-rectal recurrente. Bx de ganglio centinela. Otras neoplasias: Tumores colo-rectales poco comunes. Tumores retro-rectales / presacros. Tumores del conducto anal y perianales.
 - 1.11 Padecimientos colo-rectales benignos. Prolapso. Vólvulo. Megacolon. Síndrome de Oglivie. Colitis isquémica. Colitis infecciosa.

- 1.12 Enfermedades ano-rectales. Hemorroides. Fisura. Infección ano-rectal. Abscesos. Fístula recto-vaginal. Dermatitis perianal. Enfermedades de transmisión sexual. Enfermedad pilonidal.
- 1.13 Traumatismos.
- 1.14 El paciente inmuno-deprimido.

- 2. Hígado, Vesícula Biliar, Sistema Biliar Extra-hepático, Páncreas
Hígado.
 - 2.1 Anatomía y fisiología hepáticas.
 - 2.2 Rutas de señalización molecular hepáticas.
 - 2.3 Valoración radiológica del hígado.
 - 2.4 Cirrosis e hipertensión portal.
 - 2.5 Infecciones hepáticas.
 - 2.6 Masas hepáticas incidentales.
 - 2.7 Quistes hepáticos.
 - 2.8 Tumores hepáticos benignos.
 - 2.9 Tumores hepáticos malignos.
 - 2.10 Opciones terapéuticas en cáncer de hígado.
 - 2.11 Técnicas quirúrgicas en resección hepática. Resección hepática laparoscópica.
- Vesícula Biliar y Vías Biliares
 - 2.12 Anatomía y fisiología.
 - 2.13 Estudios diagnósticos.
 - 2.14 Enfermedad por litiasis biliar.
 - 2.15 Intervenciones quirúrgicas en litiasis biliar.
 - 2.16 Otras enfermedades y lesiones benignas.
 - 2.17 Lesión de las vías biliares.
- 2.12 Tumores. CA de vesícula biliar. CA de conductos biliares.
Páncreas
 - 2.19 Anatomía y fisiología.
 - 2.20 Histología y fisiología.
 - 2.21 Regulación intra-insular.
 - 2.22 Pancreatitis aguda.
 - 2.23 Pancreatitis crónica.
 - 2.24 Neoplasias pancreáticas.
 - 2.25 Neoplasias del páncreas endocrino.
 - 2.26 Neoplasias del páncreas exocrino.
- Bazo.
 - 3.1 Embriología, anatomía, fisiopatología.
 - 3.2 Imagenología.
 - 3.3 Indicaciones para esplenectomía.
 - 3.4 Cuidado preoperatorio.
 - 3.5 Técnica quirúrgica.
 - 3.6 Consecuencias de la esplenectomía.

- 4. Cirugía Pediátrica.
 - 4.1 Generalidades.
 - 4.2 Masas cervicales.
 - 4.3 Aparato respiratorio.
 - 4.4 Esófago.
 - 4.5 Tubo digestivo.
 - 4.6 Ictericia.
 - 4.7 Malformaciones de la pared abdominal.
 - 4.8 Genitales.
 - 4.9 Tumores malignos.
 - 4.10 Traumatismo en niños.
 - 4.11 Intervención quirúrgica fetal.

- 5. Técnicas quirúrgicas específicas.
 - 5.1 Resección segmentaria del hígado.
 - 5.2 Colectomía + exploración de vías biliares.
 - 5.3 Pancreatectomía.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades bajo la conducción del docente:

Estas actividades se llevan a cabo en el aula, auditorio o salas de seminario, e incluyen las siguientes técnicas o dinámicas:

1. Seminario interactivo, con exposición de temas relacionados con patologías del colon, recto, ano, hígado, vesícula biliar y vías biliares, páncreas, bazo y Cirugía Pediátrica.
2. Discusión de casos clínicos en los temas referidos.
3. Sesiones interdisciplinarias con especialidades adjuntas (radiología, anatomía patológica).
4. Sesión bibliográfica con revisión de literatura relativa a los distintos temas que conforman la patología quirúrgica.

El rol del profesor es orientar a los residentes en la búsqueda de información para fundamentar sus participaciones; facilitar el desarrollo de la sesión, estimulando la interacción; propiciar el desarrollo de juicio clínico, integración de conceptos y toma de decisiones diagnósticas y terapéuticas; fomentar el aprendizaje centrado en el paciente; retroalimentar y evaluar el aprendizaje.

Actividades de aprendizaje independiente:

1. Investigación documental como la base para reforzar los contenidos y la preparación de los temas a exponer, relacionados con patologías del colon, recto, ano, hígado, vesícula biliar y vías biliares, páncreas, bazo y cirugía pediátrica.
2. Discusión de casos clínicos en los temas referidos.

3. Preparación para presentación de temas y casos clínicos, analizando las diversas aportaciones científicas que las escuelas de cirugía han aportado para el desarrollo de la especialidad.
4. Consulta a profesores y tutores en relación a los fundamentos teóricos de los temas de estudio.

El rol del residente es participar activamente en la exposición y discusión de temas, artículos y casos de acuerdo al temario establecido.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación del aprendizaje de los alumnos se cuenta con procedimientos y criterios que permiten dar seguimiento y evaluar los resultados del proceso de aprendizaje. Los procedimientos y la ponderación de cada uno de ellos son los siguientes:

Exámenes escritos de opción múltiple. Examen escrito en papel o por computadora conformado por preguntas abiertas y de opción múltiple para evaluación de conocimientos básicos para la solución de problemas clínicos y el manejo de padecimientos quirúrgicos.

Ponderación: 70%

Exposición de temas y casos. Se evalúa la capacidad de obtención de información, análisis crítico de literatura científica y capacidad de síntesis de la información; juicio clínico, aprendizaje autodirigido, y comunicación oral y escrita efectiva.

Ponderación: 20%

Publicación de artículos, trabajos en congresos, carteles, capítulos o videos de cirugía. Se evalúan capacidad de síntesis, la obtención de evidencias para la toma de decisiones clínicas y comunicación oral y escrita efectiva.

Ponderación: 10%

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

Atención médica en cirugía general V

CICLO ESCOLAR

Quinto Semestre

CLAVE DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

ME4259

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar el curso, el residente será capaz de:

- Continuar el desarrollo, e incrementar el sentido de responsabilidad de atención de los pacientes.
- Aplicar de manera efectiva las habilidades de entrevista y exploración física mediante la realización de historias clínicas y exámenes físicos. Continuar en la supervisión del alumnado de pre-grado en esta misma actividad.
- Identificar problemas y realizar la integración de síndromes, bajo la supervisión de residentes de mayor jerarquía y la supervisión diferida de sus profesores. Continuar en la supervisión del alumnado de pre-grado en esta misma actividad.
- Manejar el expediente clínico, así como sus componentes, según la Norma Oficial Mexicana (NOM) para el expediente clínico, en conjunto con los lineamientos que marca el hospital.
- Interpretar los exámenes de laboratorio y gabinete a que es sometido el paciente. Iniciar en la supervisión del alumnado de pre-grado en esta misma actividad.
- Ejecutar maniobras diagnósticas y maniobras terapéuticas básicas y algunas avanzadas.
- Conocer la evolución natural de los padecimientos y el efecto de las maniobras terapéuticas sobre ésta. En especial las realizadas por laparoscopia.
- Integrar y mantener una relación de comunicación respetuosa y efectiva con el paciente, su familia, el médico tratante y el resto del personal que integra el equipo de salud.
- Participar en la toma de decisiones diagnósticas y terapéuticas de los diferentes pacientes internados en su servicio.
- Identificar los requerimientos pre-operatorios, trans-operatorios y post-operatorios de los pacientes con las patologías más comunes, en estado no crítico y crítico.
- Clasificar con base al riesgo quirúrgico y anestésico, a los diferentes pacientes que requerirán cirugía. Continuar en la supervisión del alumnado de pre-grado en esta misma actividad.
- Asesorar al estudiante de pre-grado en el inicio de sus actividades asistenciales. Esto será, también, según el programa de pre-grado.
- Participar activamente como ayudante en los diferentes casos quirúrgicos en los que sea programado.
- Buscar y ganarse la oportunidad de ser el quien realiza algunos de los procedimientos menores y mayores en los pacientes del médico tratante.

- Involucrarse y participar en un sistema de entrega de salud diferente al de México.
- Comparar la diferencias entre cirugía general convencional y cirugía Laparoscópica- Aprender de un profesor extranjero experto en su área.

CONTENIDO TEMÁTICO

Módulo 1 Guardia Hospitalaria

- 1.1 Aspectos importantes que competen a una guardia hospitalaria en el área correspondiente.
- 1.2 Procesos básicos en atención a pacientes durante una guardia.
- 1.3 Cuidados preoperatorios, transoperatorios y postoperatorios en de pacientes.
- 1.4 Cuidados de los pacientes hospitalizados en el área de Emergencias.
- 1.5 Cuidados de los pacientes que se someten a un procedimiento en Emergencias o en Quirófano.
- 1.6 Comunicación y respeto hacia el paciente, su familia, el médico tratante y el resto del equipo en una guardia hospitalaria tanto en cirugía como en Emergencias.
- 1.7 Importancia de estar alerta en todo momento de lo que sucede dentro del Servicio de Cirugía General y en el departamento de Emergencias.
- 1.8 Seguimiento de los pacientes que se encuentran en Cuidados Intensivos, en el Servicio de Cirugía y en el departamento de Emergencias.
- 1.9 Supervisión del alumnado de pre-grado durante su actividad.

Módulo 2 Visita hospitalaria

- 2.1 Seguimiento diario a los pacientes hospitalizados en su servicio y el Servicio de Cirugía General o Pediátrica.
- 2.2 Evolución normal de la anormal de las enfermedades y de la patología y los procedimientos quirúrgicos convencionales y laparoscópicos.
- 2.3 Cuidados preoperatorios, transoperatorios y postoperatorios de los pacientes que pasaran a cirugía s convencional y laparoscópica.
- 2.4 Selección y canalización de pacientes que serán abordados convencionalmente y los que serán abordados laparoscópicamente.
- 2.5 Supervisión del alumnado de pre-grado durante la actividad.
- 2.6 Importancia de comunicación escrita.

Módulo 3 Consulta

- 3.1 Atención médica para paciente hospitalizados y no hospitalizados.
- 3.2 Comunicación verbal para realización de una historia clínica y examen físico confiable.
- 3.3 Asesoría o apoyo a residentes de jerarquía superior o al médico responsable de la atención médica de los pacientes.
- 3.4 Patologías ambulatorias y de emergencia.
- 3.5 Establecimietno de relación médico – paciente.

Módulo 4 Quirófano

- 4.1 Destrezas mecánicas iniciales de entrenamiento en la asistencia quirúrgica.
- 4.2 Cuidados preoperatorios, transoperatorios y postoperatorios.
- 4.3 Asistencia quirúrgica.
- 4.4 Técnica quirúrgica a utilizar.
- 4.5 Ética y profesionalismo en la atención de pacientes.
- 4.6 Manejo de la información obtenida del interrogatorio y examen físico al paciente.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades bajo la conducción del docente:

En los servicios de cirugía general o pediátrica:

1. Entrega de guardia.
2. Pase de visita a pacientes internados.
3. Asistencia y realización de cirugías.
4. Participación en sesiones clínicas.
5. Tutoría para el desarrollo de competencias clínicas.
6. Exposición clínica supervisada.
7. Autoevaluación y coevaluación.

Actividades de aprendizaje independiente:

1. Participación en guardias: Se realizan actividades diagnósticas y de tratamiento, las cuales pueden incluir visita a pacientes en emergencia, en pisos, en terapias intensivas, procedimientos diagnósticos invasivos y cirugías.
2. Participación en visitas: Se realizan procedimientos menores, tales como retiro de drenajes, verificación de permeabilidad de sondas, curaciones de heridas, entre otros.
3. Participación en cirugías.
4. Participación en la consulta externa y de emergencia: Las áreas en las que se realiza la consulta externa son consultorios de médicos externos, consultorios de los hospitales y de las clínicas en las que rotan los residentes así como la consulta de emergencia se realiza en el área de urgencias del Hospital San José y de las clínicas y hospitales en las que rotan los residentes.
5. Revisión bibliográfica relativa a los distintos temas que conforman las patologías quirúrgicas más frecuentes en los servicios clínicos en los que participa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación del aprendizaje de los alumnos se cuenta con procedimientos y criterios que permiten dar seguimiento y evaluar los resultados del proceso de aprendizaje. Los procedimientos y la ponderación de cada uno de ellos son los siguientes:

Actividad clínica. Se evalúa la participación del alumno en las actividades clínico-asistenciales que desempeña diariamente, incluyendo:

- a) entrega de guardia al responsable de turno (conocimientos generales de los casos atendidos).
- b) pase de visita (revisión del expediente clínico de los pacientes valorando y comprendiendo la necesidad de dar seguimiento diario a los pacientes hospitalizados en su servicio).
- c) asistencia/realización en Cirugías (mediante la entrega semanal de bitácoras al tutor asignado).

Ponderación: 60%

Desempeño global. El profesor hace la evaluación mediante hoja de evaluación global en la cual toma en cuenta el juicio clínico, el conocimiento médico, habilidades clínicas, comunicación efectiva, desempeño en sistemas de salud, desarrollo personal e impresión general del alumno.

Ponderación: 20%

Autoevaluación y coevaluación. El residente evalúa su propio desempeño en la actividad clínica y es evaluado por sus pares.

Ponderación: 20%

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

Cirugía general VI

CICLO ESCOLAR

Sexto Semestre

CLAVE DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

ME5302

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar este curso nuestro residente será capaz de

- Conoce las bases clínico-patológicas del manejo de enfermedad endocrina quirúrgica.
- Conocer los principios anatómicos, embriológicos y fisiológicos de la patología que afecta el páncreas endocrino, la glándula tiroides, la glándula paratiroides y las suprarrenales.
- Comprender de manera extensa la etiología, el diagnóstico y el tratamiento de la patología urgente tratada por la neurocirugía con el fin de que tenga capacidad para resolver el manejo inicial de las enfermedades cubiertas por esa especialidad.
- Comprender de manera extensa la etiología, el diagnóstico y el tratamiento de la patología urgente tratada por la cirugía de la mano con el fin de que tenga capacidad para resolver el manejo inicial de las enfermedades cubiertas por esa especialidad.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Glándula Tiroides
 - 1.1 Anatomía de la Glándula Tiroides: Anatomía y consideraciones quirúrgicas. Embriología. Relaciones anatómicas. Irrigación. Drenaje Linfático. Glándulas Paratiroides.
 - 1.2 Fisiología de la Glándula Tiroides: Metabolismo del yodo. Síntesis hormonal. Regulación de la secreción de hormonas tiroideas. Acción periférica de las hormonas tiroideas. Inhibición de la síntesis hormonal. Pruebas de función tiroidea.
 - 1.3 Valoración radiológica de la tiroides: Gamagrafía. Ultrasonido. Enfermedades Benignas de la Tiroides
 - 1.4 Hipertiroidismo e Hipotiroidismo: Bocio Tóxico Difuso. Bocio Tóxico Multinodular. Tiroiditis Aguda y Subaguda. Tiroiditis Crónica. Bocio.
 - 1.5 Nódulo Tiroideo: Cuadro clínico, esquema de estudio. Laboratorio. Valoración radiológica. Aspiración con aguja fina. Tratamiento.
 - 1.6 Enfermedad maligna del Tiroides: Oncogénesis. Activadores de oncogenes. Genes supresores. Histopatología del Cáncer de tiroides. Carcinoma Papilar. Cuadro clínico y tratamiento. Carcinoma Folicular y de células de Hürthle. Cuadro clínico. Tratamiento. Carcinoma medular. Cuadro clínico y tratamiento. Cáncer anaplásico. Linfoma. Cirugía Tiroidea.

2. Glándulas Paratiroides

- 2.1 Anatomía, Fisiología y Fisiopatología. Metabolismo del calcio. Anatomía. Diagnóstico. Hipoparatiroidismo. Hiperparatiroidismo. Paratiroidectomía. Indicaciones para Esternotomía.
- 2.2 Carcinoma Paratiroideo.
- 2.3 Hiperparatiroidismo Familiar, Neonatal y Paratiromatosis.
- 2.4 Hiperparatiroidismo Persistente y Recurrente.
- 2.5 Crisis Hipercalcémicas.
- 2.6 Hiperparatiroidismo secundario y terciario.
- 2.7 Complicaciones de la Cirugía Paratiroidea.

3. Glándulas Suprarrenales.

- 3.1 Embriología y anatomía.
- 3.2 Aspectos bioquímicos y fisiológicos de los esteroides suprarrenales. Glucocorticoides. Mineralocorticoides. Esteroides sexuales suprarrenales. Catecolaminas.
- 3.3 Enfermedades de la Corteza Suprarrenal. Hiperaldosteronismo Primario. Cushing. CA Adrenocortical. Trastornos de los esteroides sexuales.
- 3.4 Enfermedades de la médula suprarrenal. Feocromocitoma. Fisiopatología. Cuadro clínico y diagnóstico. Tratamiento. Feocromocitomas con patrón hereditario. Feocromocitoma maligno. Feocromocitoma Extra-Adrenal.
- 3.5 Incidentaloma. Dx y Rx.
- 3.6 Insuficiencia Suprarrenal. Primaria. Secundaria. Manejo.
- 3.7 Cirugía de las Glándulas Suprarrenales. Selección del procedimiento. Laparoscópica. Abierta. Complicaciones.

4. Páncreas Endócrino.

- 4.1 Embriología e histomorfología de los islotes.
- 4.2 Fisiología endócrina del páncreas. Insulina. Glucagon. Somatostatina. Polipéptido pancreático.
- 4.3 Tumores de las Células de los Islotes.
 - 4.3.1 Insulinoma. Cuadro clínico y diagnóstico. Localización. Cirugía.
 - 4.3.2 Síndrome de Zollinger-Ellison. Cuadro clínico y diagnóstico. Localización. Cirugía.
 - 4.3.3 Vipoma.
 - 4.3.4 Glucagonoma.
 - 4.3.5 Somatostatinoma.
 - 4.3.6 Tumores endócrinos no funcionales.
- 4.4 Tratamiento médico de los tumores de las células de los islotes.

5. Síndromes de Neoplasia Endócrina Múltiple.

- 5.1 Neoplasia Endócrina Múltiple Tipo I. Patogenia. Características clínicas y manejo. Paratiroides. Páncreas y Duodeno. Hipófisis.

- 5.2 Neoplasia Endócrina Múltiple Tipo II (MEN II). Epidemiología y características clínicas. Carcinoma medular de tiroides. Feocromocitoma. Enfermedad paratiroidea. Hallazgos fenotípicos del MEN II B. Genética del MEN II. Diagnóstico. Carcinoma medular de tiroides. Feocromocitoma. Enfermedad paratiroidea. Tratamiento. Enfermedad persistente o recurrente. Complicaciones. Pronóstico.
6. Urgencias en Neurocirugía.
 - 6.1 Neuroanatomía / Exploración Neurológica.
 - 6.2 Urgencias Neurológicas y Neuroquirúrgicas. Hipertensión intracraneana. Compresión de tallo. Apoplejía y Crisis Convulsivas. Traumatismo. Craneoencefálico. Raquídeo. Nervios periféricos.
7. Cirugía de Mano y Muñeca.
 - 7.1 Principios de tratamiento.
 - 7.2 Exploración de la mano.
 - 7.3 Estudios de imagen en mano.
 - 7.4 Traumatismos / Consideraciones especiales.
 - 7.5 Complicaciones.
 - 7.6 Infecciones.
 - 7.7 Quemaduras.
 - 7.8 Enfermedad vascular.
8. Técnicas quirúrgicas específicas.
 - 8.1 Tiroidectomía.
 - 8.2 Paratiroidectomía.
 - 8.3 Suprarrenalectomía.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades bajo la conducción del docente:

Estas actividades se llevan a cabo en el aula, auditorio o salas de seminario, e incluyen las siguientes técnicas o dinámicas:

1. Seminario interactivo, con exposición de temas relacionados con padecimientos que afectan las glándulas endocrinas y exocrinas, patología tumoral, síndromes de neoplasia endocrina múltiple, manejo general de la patología quirúrgica de la mano y urgencias en neurocirugía.
2. Discusión de casos clínicos en los temas referidos.
3. Sesiones interdisciplinarias con especialidades adjuntas (radiología, anatomía patológica).
4. Sesión bibliográfica con revisión de literatura relativa a los distintos temas que conforman la patología quirúrgica.

El rol del profesor es orientar a los residentes en la búsqueda de información para fundamentar sus participaciones; facilitar el desarrollo de la sesión, estimulando la interacción; propiciar el desarrollo de juicio clínico, integración de conceptos y toma de decisiones diagnósticas y terapéuticas; fomentar el aprendizaje centrado en el paciente; retroalimentar y evaluar el aprendizaje.

Actividades de aprendizaje independiente:

1. Investigación documental como la base para reforzar los contenidos y la preparación de los temas a exponer, relacionados con padecimientos que afectan las glándulas endocrinas y exocrinas, patología tumoral, síndromes de neoplasia endocrina múltiple, manejo general de la patología quirúrgica de la mano y urgencias en neurocirugía.
2. Discusión de casos clínicos en los temas referidos.
3. Preparación para presentación de temas y casos clínicos, analizando las diversas aportaciones científicas que las escuelas de cirugía han aportado para el desarrollo de la especialidad.
4. Consulta a profesores y tutores en relación a los fundamentos teóricos de los temas de estudio.

El rol del residente es participar activamente en la exposición y discusión de temas, artículos y casos de acuerdo al temario establecido.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación del aprendizaje de los alumnos se cuenta con procedimientos y criterios que permiten dar seguimiento y evaluar los resultados del proceso de aprendizaje. Los procedimientos y la ponderación de cada uno de ellos son los siguientes:

Exámenes escritos de opción múltiple. Examen escrito en papel o por computadora conformado por preguntas abiertas y de opción múltiple para evaluación de conocimientos básicos para la solución de problemas clínicos y el manejo de padecimientos quirúrgicos.

Ponderación: 70%

Exposición de temas y casos. Se evalúa la capacidad de obtención de información, análisis crítico de literatura científica y capacidad de síntesis de la información; juicio clínico, aprendizaje autodirigido, y comunicación oral y escrita efectiva.

Ponderación: 20%

Publicación de artículos, trabajos en congresos, carteles, capítulos o videos de cirugía.

Se evalúan capacidad de síntesis, la obtención de evidencias para la toma de decisiones clínicas y comunicación oral y escrita efectiva.

Ponderación: 10%

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

Atención médica en cirugía general VI

CICLO ESCOLAR

Sexto Semestre

CLAVE DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

ME5303

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar el curso, el residente será capaz de:

- Continuar el desarrollo, e incrementar el sentido de responsabilidad de atención de los pacientes.
- Aplicar de manera efectiva las habilidades de entrevista y exploración física mediante la realización de historias clínicas y exámenes físicos. Continuar en la supervisión del alumnado de pre-grado en esta misma actividad.
- Identificar problemas y realizar la integración de síndromes, bajo la supervisión de residentes de mayor jerarquía y la supervisión diferida de sus profesores. Continuar en la supervisión del alumnado de pre-grado en esta misma actividad.
- Manejar el expediente clínico, así como sus componentes, según la Norma Oficial Mexicana (NOM) para el expediente clínico, en conjunto con los lineamientos que marca el hospital.
- Interpretar los exámenes de laboratorio y gabinete a que es sometido el paciente. Iniciar en la supervisión del alumnado de pre-grado en esta misma actividad.
- Ejecutar maniobras diagnósticas y maniobras terapéuticas básicas y avanzadas.
- Conocer la evolución natural de los padecimientos y el efecto de las maniobras terapéuticas sobre ésta. En especial las realizadas en Cirugía Endócrina y Ginecología.
- Integrar y mantener una relación de comunicación respetuosa y efectiva con el paciente, su familia, el médico tratante y el resto del personal que integra el equipo de salud.
- Participar activamente en la toma de decisiones diagnósticas y terapéuticas de los diferentes pacientes internados en su servicio.
- Identificar los requerimientos pre-operatorios, tras-operatorios y post-operatorios de los pacientes en estado no crítico y crítico.
- Clasificar con base al riesgo quirúrgico y anestésico, a los diferentes pacientes que requerirán cirugía. Continuar en la supervisión del alumnado de pre-grado en esta misma actividad.
- Asesorar al estudiante de pre-grado en el inicio de sus actividades asistenciales. Esto será, también, según el programa de pre-grado.
- Participar activamente como ayudante en los diferentes casos quirúrgicos en los que sea programado.

- Buscar y ganarse la oportunidad de realizar procedimientos menores y mayores en los pacientes del médico tratante.
- Comparar las diferencias entre cirugía general convencional y cirugía de mínima invasión.

CONTENIDO TEMÁTICO

Módulo 1 Guardia Hospitalaria

- 1.1 Aspectos importantes que competen a una guardia hospitalaria en el área correspondiente.
- 1.2 Procesos básicos en atención a pacientes durante una guardia.
- 1.3 Cuidados preoperatorios, transoperatorios y postoperatorios en de pacientes.
- 1.4 Cuidados de los pacientes hospitalizados en el área de Emergencias.
- 1.5 Cuidados de los pacientes que se someten a un procedimiento en Emergencias o en Quirófano.
- 1.6 Comunicación y respeto hacia el paciente, su familia, el médico tratante y el resto del equipo en una guardia hospitalaria tanto en cirugía como en Emergencias.
- 1.7 Importancia de estar alerta en todo momento de lo que sucede dentro del Servicio de Cirugía General y en el departamento de Emergencias.
- 1.8 Seguimiento de los pacientes que se encuentran en Cuidados Intensivos, en el Servicio de Cirugía y en el departamento de Emergencias.
- 1.9 Supervisión del alumnado de pre-grado durante su actividad.

Módulo 2 Visita hospitalaria

- 2.1 Seguimiento diario a los pacientes hospitalizados en su servicio y el Servicio de Cirugía General o Pediátrica.
- 2.2 Evolución normal de la anormal de las enfermedades y de la patología y los procedimientos quirúrgicos convencionales y laparoscópicos.
- 2.3 Cuidados preoperatorios, transoperatorios y postoperatorios de los pacientes que pasaran a cirugía s convencional y laparoscópica.
- 2.4 Manejo del expediente clínico, reportes de estudios de fisiología del sistema nervioso y los procedimientos gineco-obstetra con patologías quirúrgicas.
- 2.5 Padecimientos en Cirugía General y de pacientes gineco-obstétricas con patología quirúrgica.
- 2.6 Selección y canalización de pacientes que serán abordados convencionalmente y los que serán abordados laparoscópicamente.
- 2.7 Supervisión del alumnado de pre-grado durante la actividad.
- 2.8 Importancia de comunicación escrita.

Módulo 3 Consulta

- 3.1 Atención médica para paciente hospitalizados y no hospitalizados.
- 3.2 Comunicación verbal para realización de una historia clínica y examen físico confiable.
- 3.3 Asesoría o apoyo a residentes de jerarquía superior o al médico responsable de la atención médica de los pacientes.
- 3.4 Patologías ambulatorias y de emergencia.
- 3.5 Establecimiento de relación médico – paciente.

Módulo 4 Quirófano

- 4.1 Destrezas mecánicas iniciales de entrenamiento en la asistencia quirúrgica.
- 4.2 Cuidados preoperatorios, transoperatorios y postoperatorios.
- 4.3 Asistencia quirúrgica.
- 4.4 Técnica quirúrgica a utilizar.
- 4.5 Ética y profesionalismo en la atención de pacientes.
- 4.6 Manejo de la información obtenida del interrogatorio y examen físico al paciente.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades bajo la conducción del docente:

En los servicios de cirugía general o pediátrica:

1. Entrega de guardia.
2. Pase de visita a pacientes internados.
3. Asistencia y realización de cirugías.
4. Participación en sesiones clínicas.
5. Tutoría para el desarrollo de competencias clínicas.
6. Exposición clínica supervisada.
7. Autoevaluación y coevaluación.

Actividades de aprendizaje independiente:

1. Participación en guardias: Se realizan actividades diagnósticas y de tratamiento, las cuales pueden incluir visita a pacientes en emergencia, en pisos, en terapias intensivas, procedimientos diagnósticos invasivos y cirugías.
2. Participación en visitas: Se realizan procedimientos menores, tales como retiro de drenajes, verificación de permeabilidad de sondas, curaciones de heridas, entre otros.
3. Participación en cirugías.
4. Participación en la consulta externa y de emergencia: Las áreas en las que se realiza la consulta externa son consultorios de médicos externos, consultorios de los hospitales y de las clínicas en las que rotan los residentes así como la consulta de emergencia se realiza en el área de urgencias del Hospital San José y de las clínicas y hospitales en las que rotan los residentes.
5. Revisión bibliográfica relativa a los distintos temas que conforman las patologías quirúrgicas más frecuentes en los servicios clínicos en los que participa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación del aprendizaje de los alumnos se cuenta con procedimientos y criterios que permiten dar seguimiento y evaluar los resultados del proceso de aprendizaje. Los procedimientos y la ponderación de cada uno de ellos son los siguientes:

Actividad clínica. Se evalúa la participación del alumno en las actividades clínico-asistenciales que desempeña diariamente, incluyendo:

- a) entrega de guardia al responsable de turno (conocimientos generales de los casos atendidos).
- b) pase de visita (revisión del expediente clínico de los pacientes valorando y comprendiendo la necesidad de dar seguimiento diario a los pacientes hospitalizados en su servicio).
- c) asistencia/realización en Cirugías (mediante la entrega semanal de bitácoras al tutor asignado).

Ponderación: 60%

Desempeño global. El profesor hace la evaluación mediante hoja de evaluación global en la cual toma en cuenta el juicio clínico, el conocimiento médico, habilidades clínicas, comunicación efectiva, desempeño en sistemas de salud, desarrollo personal e impresión general del alumno.

Ponderación: 20%

Autoevaluación y coevaluación. El residente evalúa su propio desempeño en la actividad clínica y es evaluado por sus pares.

Ponderación: 20%

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

Cirugía general VII

CICLO ESCOLAR

Séptimo Semestre

CLAVE DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

ME5304

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar este curso nuestro residente será capaz de

- Conocer las bases clínico-patológicas del manejo de enfermedad vascular periférica.
- Conocer los principios fisiopatológicos involucrados en el tratamiento quirúrgico de los pacientes ancianos.
- Conocer las maniobras básicas indispensables para colaborar en el manejo e situaciones urgentes que correspondan al terreno de la cirugía plástica y reconstructiva.
- Conocer los principios éticos fundamentales del cuidado del paciente quirúrgico.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Enfermedad Arterial Periférica.
 - 1.1 Estudio general de la patología arterial.
 - 1.2 Bases del tratamiento endovascular.
 - 1.3 Enfermedades de las arterias carótidas.
 - 1.4 Aneurisma de la aorta abdominal.
 - 1.5 Enfermedad arterial mesentérica.
 - 1.6 Enfermedad arterial renal.
 - 1.7 Enfermedad oclusiva aortoiliaca.
 - 1.8 Enfermedad obstructiva de las arterias periféricas.

2. Enfermedades Venosas y Linfáticas.
 - 2.1 Anatomía venosa.
 - 2.2 Estudio del sistema venoso.
 - 2.3 Tromboembolia venosa.
 - 2.4 Venas varicosas.
 - 2.5 Insuficiencia venosa crónica.
 - 2.6 Linfedema.

3. Aneurismas Torácicos / Disección Aórtica.
 - 3.1 Anatomía aórtica.
 - 3.2 Aneurismas de la aorta torácica.
 - 3.3 Disección aórtica.
 - 3.4 Resultados del manejo de AAT.

4. Cirugía Plástica y Reconstructiva.
 - 4.1 Principios generales.
 - 4.2 Cirugía reconstructiva.

5. Cirugía en ancianos.
 - 5.1 Generalidades y fisiología del envejecimiento.
 - 5.2 Valoración preoperatorio.
 - 5.3 Consideraciones específicas.
 - 5.4 Cirugía de mínima invasión y endovascular.
 - 5.5 Cirugía del cuello.
 - 5.6 Cirugía paliativa.
 - 5.7 Tratamiento de síntomas específicos.
 - 5.8 Depresión y astenia.

6. Ética, cuidados paliativos, cuidado terminal.
 - 6.1 Ética; Importancia, definiciones, generalidades.
 - 6.2 Ética quirúrgica.
 - 6.3 Cuidados paliativos.
 - 6.4 Cuidados al final de la vida.
 - 6.5 Ética profesional; Conflicto de intereses e investigación.

7. Procedimientos específicos.
 - 7.1 Toracocentesis / Instalación de sonda de tx.
 - 7.2 Embolectomía femoral.
 - 7.3 Accesos vasculares.
 - 7.4 Catéter central.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades bajo la conducción del docente:

Estas actividades se llevan a cabo en el aula, auditorio o salas de seminario, e incluyen las siguientes técnicas o dinámicas:

1. Seminario interactivo, con exposición de temas relacionados con padecimientos que involucran el sistema arterial, el sistema venoso y el linfático, manejo general de la patología quirúrgica en el paciente anciano y urgencias en Cirugía Plástica y reconstructiva.
2. Discusión de casos clínicos en los temas referidos.

3. Sesiones interdisciplinarias con especialidades adjuntas (radiología, anatomía patológica).
4. Sesión bibliográfica con revisión de literatura relativa a los distintos temas que conforman la patología quirúrgica.

El rol del profesor es orientar a los residentes en la búsqueda de información para fundamentar sus participaciones; facilitar el desarrollo de la sesión, estimulando la interacción; propiciar el desarrollo de juicio clínico, integración de conceptos y toma de decisiones diagnósticas y terapéuticas; fomentar el aprendizaje centrado en el paciente; retroalimentar y evaluar el aprendizaje.

Actividades de aprendizaje independiente:

1. Investigación documental como la base para reforzar los contenidos y la preparación de los temas a exponer, referentes a padecimientos que involucran el sistema arterial, el sistema venoso y el linfático, manejo general de la patología quirúrgica en el paciente anciano y urgencias en cirugía plástica y reconstructiva.
2. Discusión de casos clínicos en los temas referidos.
3. Preparación para presentación de temas y casos clínicos, analizando las diversas aportaciones científicas que las escuelas de cirugía han aportado para el desarrollo de la especialidad.
4. Consulta a profesores y tutores en relación a los fundamentos teóricos de los temas de estudio.

El rol del residente es participar activamente en la exposición y discusión de temas, artículos y casos de acuerdo al temario establecido.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación del aprendizaje de los alumnos se cuenta con procedimientos y criterios que permiten dar seguimiento y evaluar los resultados del proceso de aprendizaje. Los procedimientos y la ponderación de cada uno de ellos son los siguientes:

Exámenes escritos de opción múltiple. Examen escrito en papel o por computadora conformado por preguntas abiertas y de opción múltiple para evaluación de conocimientos básicos para la solución de problemas clínicos y el manejo de padecimientos quirúrgicos.

Ponderación: 70%

Exposición de temas y casos. Se evalúa la capacidad de obtención de información, análisis crítico de literatura científica y capacidad de síntesis de la información; juicio clínico, aprendizaje autodirigido, y comunicación oral y escrita efectiva.

Ponderación: 20%

Publicación de artículos, trabajos en congresos, carteles, capítulos o videos de cirugía.

Se evalúan capacidad de síntesis, la obtención de evidencias para la toma de decisiones clínicas y comunicación oral y escrita efectiva.

Ponderación: 10%

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

Atención médica en cirugía general VII

CICLO ESCOLAR

Séptimo Semestre

CLAVE DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

ME5305

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar el curso, el residente será capaz de:

- Continuar el desarrollo, e incrementar el sentido de responsabilidad de atención de los pacientes.
- Aplicar de manera efectiva las habilidades de entrevista y exploración física mediante la realización de historias clínicas y exámenes físicos. Continuar en la supervisión del alumnado de pre-grado en esta misma actividad.
- Identificar problemas y realizar la integración de síndromes de los mismos, bajo la supervisión de residentes de mayor jerarquía y la supervisión diferida de sus profesores. Continuar en la supervisión del alumnado de pre-grado en esta misma actividad.
- Manejar el expediente clínico, así como sus componentes, según la Norma Oficial Mexicana (NOM) para el expediente clínico, en conjunto con los lineamientos que marca el hospital.
- Interpretar los exámenes de laboratorio y gabinete a que es sometido el paciente. Iniciar en la supervisión del alumnado de pre-grado en esta misma actividad.
- Ejecutar maniobras diagnósticas y maniobras terapéuticas básicas y avanzadas.
- Conocer la evolución natural de los padecimientos y el efecto de las maniobras terapéuticas sobre ésta. En especial las realizadas en Cirugía Vasculat.
- Integrar y mantener una relación de comunicación respetuosa y efectiva con el paciente, su familia, el médico tratante y el resto del personal que integra el equipo de salud.
- Participar activamente en la toma de decisiones diagnósticas y terapéuticas de los diferentes pacientes internados en su servicio.
- Identificar los requerimientos pre-operatorios, tras-operatorios y post-operatorios de los pacientes en estado no crítico y crítico.
- Clasificar con base al riesgo quirúrgico y anestésico, a los diferentes pacientes que requerirán cirugía. Continuar en la supervisión del alumnado de pre-grado en esta misma actividad.
- Asesorar al estudiante de pre-grado en el inicio de sus actividades asistenciales. Esto será, también, según el programa de pre-grado.

- Participar activamente como ayudante en los diferentes casos quirúrgicos en los que sea programado.
- Buscar y ganarse la oportunidad de ser el quien realiza algunos de los procedimientos menores y mayores en los pacientes del médico tratante.

CONTENIDO TEMÁTICO

Módulo 1 Guardia Hospitalaria

- 1.1 Aspectos importantes que competen a una guardia hospitalaria en el área correspondiente.
- 1.2 Procesos básicos en atención a pacientes durante una guardia.
- 1.3 Cuidados preoperatorios, transoperatorios y postoperatorios en de pacientes.
- 1.4 Cuidados de los pacientes hospitalizados en el área de Emergencias.
- 1.5 Cuidados de los pacientes que se someten a un procedimiento en Emergencias o en Quirófano Hospitalización, Quirófano y Cuidados Intensivos.
- 1.6 Comunicación y respeto hacia el paciente, su familia, el médico tratante y el resto del equipo en una guardia hospitalaria tanto en cirugía como en Emergencias.
- 1.7 Importancia de estar alerta en todo momento de lo que sucede dentro de Quirófano, Emergencias, Cuidados Intensivos y Hospitalización.
- 1.8 Seguimiento de los pacientes que se encuentran en Servicio de Cirugía General y General/Vascular.
- 1.9 Supervisión del alumnado de pre-grado durante su actividad.

Módulo 2 Visita hospitalaria

- 2.1 Seguimiento diario a los pacientes hospitalizados en su servicio y el Servicio de Cirugía General.
- 2.2 Evolución normal de la anormal de las enfermedades y de la patología y los procedimientos quirúrgicos convencionales y laparoscópicos para Cirugía General y General/Vascular.
- 2.3 Cuidados preoperatorios, transoperatorios y postoperatorios de los pacientes que pasaran a cirugía a convencional y laparoscópica para Cirugía General y General/Vascular.
- 2.4 Padecimientos en Cirugía General y General/Vascular.
- 2.5 Selección y canalización de pacientes que serán abordados convencionalmente y los que serán abordados laparoscópicamente.
- 2.6 Supervisión del alumnado de pre-grado durante la actividad.

Módulo 3 Consulta

- 3.1 Atención médica para paciente hospitalizados y no hospitalizados.
- 3.2 Comunicación verbal para realización de una historia clínica y examen físico confiable.
- 3.3 Asesoría o apoyo a residentes de jerarquía superior o al médico responsable de la atención médica de los pacientes.
- 3.4 Patologías ambulatorias y de emergencia.
- 3.5 Establecimiento de relación médico – paciente.

Módulo 4 Quirófano

- 4.1 Destrezas mecánicas iniciales de entrenamiento en la asistencia quirúrgica procedimientos de Cirugía General y General/Vascular.
- 4.2 Cuidados preoperatorios, transoperatorios y postoperatorios.
- 4.3 Asistencia quirúrgica.
- 4.4 Técnica quirúrgica a utilizar.
- 4.5 Ética y profesionalismo en la atención de pacientes.
- 4.6 Manejo de la información obtenida del interrogatorio y examen físico al paciente.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades bajo la conducción del docente:

En los servicios de cirugía general y general/vascular:

1. Entrega de guardia
2. Pase de visita a pacientes internados
3. Asistencia y realización de cirugías
4. Participación en sesiones clínicas
5. Tutoría para el desarrollo de competencias clínicas
6. Exposición clínica supervisada
7. Autoevaluación y coevaluación

Actividades de aprendizaje independiente:

1. Participación en guardias: Se realizan actividades diagnósticas y de tratamiento, las cuales pueden incluir visita a pacientes en emergencia, en pisos, en terapias intensivas, procedimientos diagnósticos invasivos y cirugías.
2. Participación en visitas: Se realizan procedimientos menores, tales como retiro de drenajes, verificación de permeabilidad de sondas, curaciones de heridas, entre otros.
3. Participación en cirugías.
4. Participación en la consulta externa y de emergencia: Las áreas en las que se realiza la consulta externa son consultorios de médicos externos, consultorios de los hospitales y de las clínicas en las que rotan los residentes así como la consulta de emergencia se realiza en el área de urgencias del Hospital San José y de las clínicas y hospitales en las que rotan los residentes.
5. Revisión bibliográfica relativa a los distintos temas que conforman las patologías quirúrgicas más frecuentes en los servicios clínicos en los que participa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación del aprendizaje de los alumnos se cuenta con procedimientos y criterios que permiten dar seguimiento y evaluar los resultados del proceso de aprendizaje. Los procedimientos y la ponderación de cada uno de ellos son los siguientes:

Actividad clínica. Se evalúa la participación del alumno en las actividades clínico-asistenciales que desempeña diariamente, incluyendo:

- a) entrega de guardia al responsable de turno (conocimientos generales de los casos atendidos).
- b) pase de visita (revisión del expediente clínico de los pacientes valorando y comprendiendo la necesidad de dar seguimiento diario a los pacientes hospitalizados en su servicio).
- c) asistencia/realización en Cirugías (mediante la entrega semanal de bitácoras al tutor asignado).

Ponderación: 60%

Desempeño global. El profesor hace la evaluación mediante hoja de evaluación global en la cual toma en cuenta el juicio clínico, el conocimiento médico, habilidades clínicas, comunicación efectiva, desempeño en sistemas de salud, desarrollo personal e impresión general del alumno.

Ponderación: 20%

Autoevaluación y coevaluación. El residente evalúa su propio desempeño en la actividad clínica y es evaluado por sus pares.

Ponderación: 20%

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

Cirugía general VIII

CICLO ESCOLAR

Octavo Semestre

CLAVE DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

ME5306

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar el curso, el residente será capaz de.

- Comprender de manera extensa el manejo del paciente con patologías que afectan la pared del tórax, la pleura, el mediastino y el corazón.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Traquea/Pulmón.
 - 1.1 Tráquea.
 - 1.2 Anatomía del pulmón.
 - 1.3 Incisiones torácicas.
2. Pulmón.
 - 2.1 Nódulo pulmonar solitario.
 - 2.2 Neoplasias pulmonares.
3. Pulmón / Pared del tórax
 - 3.1 Infecciones pulmonares.
 - 3.2 Neumotórax espontáneo.
 - 3.3 Masas de la pared del tórax.
4. Mediastino / Pleura.
5. Corazón.
 - 5.1 Cardiopatía congénita.
6. Corazón.
 - 6.1 Cardiopatía adquirida.

7. Unidad Integradora en Cirugía de Tubo Digestivo.
- 7.1 Esófago.
- 7.2 Estómago.
- 7.3 Intestino delgado.
- 7.4 Colon, recto y ano.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades bajo la conducción del docente:

Estas actividades se llevan a cabo en el aula, auditorio o salas de seminario, e incluyen las siguientes técnicas o dinámicas:

1. Seminario interactivo, con exposición de temas relacionados con patologías que afectan la pared del tórax, la pleura, el mediastino y el corazón.
2. Discusión de casos clínicos en los temas referidos.
3. Sesiones interdisciplinarias con especialidades adjuntas (radiología, anatomía patológica).
4. Sesión bibliográfica con revisión de literatura relativa a los distintos temas que conforman la patología quirúrgica.

El rol del profesor es orientar a los residentes en la búsqueda de información para fundamentar sus participaciones; facilitar el desarrollo de la sesión, estimulando la interacción; propiciar el desarrollo de juicio clínico, integración de conceptos y toma de decisiones diagnósticas y terapéuticas; fomentar el aprendizaje centrado en el paciente; retroalimentar y evaluar el aprendizaje.

Actividades de aprendizaje independiente

1. Investigación documental como la base para reforzar los contenidos y la preparación de los temas a exponer, referentes a relacionados con patologías que afectan la pared del tórax, la pleura, el mediastino y el corazón.
2. Discusión de casos clínicos en los temas referidos.
3. Preparación para presentación de temas y casos clínicos, analizando las diversas aportaciones científicas que las escuelas de cirugía han aportado para el desarrollo de la especialidad.
4. Consulta a profesores y tutores en relación a los fundamentos teóricos de los temas de estudio.

El rol del residente es participar activamente en la exposición y discusión de temas, artículos y casos de acuerdo al temario establecido.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación del aprendizaje de los alumnos se cuenta con procedimientos y criterios que permiten dar seguimiento y evaluar los resultados del proceso de aprendizaje. Los procedimientos y la ponderación de cada uno de ellos son los siguientes:

Exámenes escritos de opción múltiple. Examen escrito en papel o por computadora conformado por preguntas abiertas y de opción múltiple para evaluación de conocimientos básicos para la solución de problemas clínicos y el manejo de padecimientos quirúrgicos.

Ponderación: 70%

Exposición de temas y casos. Se evalúa la capacidad de obtención de información, análisis crítico de literatura científica y capacidad de síntesis de la información; juicio clínico, aprendizaje autodirigido, y comunicación oral y escrita efectiva.

Ponderación: 20%

Publicación de artículos, trabajos en congresos, carteles, capítulos o videos de cirugía.

Se evalúan capacidad de síntesis, la obtención de evidencias para la toma de decisiones clínicas y comunicación oral y escrita efectiva.

Ponderación: 10%

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

Atención médica en cirugía general VIII

CICLO ESCOLAR

Octavo Semestre

CLAVE DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

ME5307

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar el curso, el residente será capaz de:

- Continuar el desarrollo, e incrementar el sentido de responsabilidad de atención de los pacientes.
- Aplicar de manera efectiva las habilidades de entrevista y exploración física mediante la realización de historias clínicas y exámenes físicos. Continuar en la supervisión del alumnado de pre-grado en esta misma actividad.
- Identificar problemas y realizar la integración de síndromes, bajo la supervisión de residentes de mayor jerarquía y la supervisión diferida de sus profesores. Continuar en la supervisión del alumnado de pre-grado en esta misma actividad.
- Manejar el expediente clínico, así como sus componentes, según la Norma Oficial Mexicana (NOM) para el expediente clínico, en conjunto con los lineamientos que marca el hospital.
- Interpretar los exámenes de laboratorio y gabinete a que es sometido el paciente. Iniciar en la supervisión del alumnado de pre-grado en esta misma actividad.
- Ejecutar maniobras diagnósticas y maniobras terapéuticas básicas y avanzadas.
- Conocer la evolución natural de los padecimientos y el efecto de las maniobras terapéuticas sobre ésta. En especial las realizadas en Cirugía de Tórax y Cardiovascular.
- Integrar y mantener una relación de comunicación respetuosa y efectiva con el paciente, su familia, el médico tratante y el resto del personal que integra el equipo de salud.
- Participar activamente en la toma de decisiones diagnósticas y terapéuticas de los diferentes pacientes internados en su servicio.
- Identificar los requerimientos pre-operatorios, trans-operatorios y post-operatorios de los pacientes en estado no crítico y crítico.
- Clasificar con base al riesgo quirúrgico y anestésico, a los diferentes pacientes que requerirán cirugía. Continuar en la supervisión del alumnado de pre-grado en esta misma actividad.
- Asesorar al estudiante de pre-grado en el inicio de sus actividades asistenciales. Esto será, también, según el programa de pre-grado.
- Participar activamente como ayudante en los diferentes casos quirúrgicos en los que sea programado.

CONTENIDO TEMÁTICO

Módulo 1 Guardia Hospitalaria

- 1.1 Aspectos importantes que competen a una guardia hospitalaria en el área correspondiente.
- 1.2 Procesos básicos en atención a pacientes durante una guardia.
- 1.3 Cuidados preoperatorios, transoperatorios y postoperatorios en de pacientes.
- 1.4 Cuidados de los pacientes hospitalizados en el área de Emergencias.
- 1.5 Cuidados de los pacientes que se someten a un procedimiento en Emergencias, Hospitalización, Quirófano y Cuidados Intensivos
- 1.6 Comunicación y respeto hacia el paciente, su familia, el médico tratante y el resto del equipo en Emergencias, Hospitalización, Quirófano y Cuidados Intensivos.
- 1.7 Seguimiento de los pacientes que se encuentran Cirugía Genral , de Tórax y Cardiovascular.
- 1.8 Supervisar al alumnado de pre-grado durante su rotación.

Módulo 2 Visita hospitalaria

- 2.1 Seguimiento diario a los pacientes hospitalizados en su servicio y el Servicio de Cirugía General, de Tórax y Cardiovascular.
- 2.2 Evolución normal de la anormal de las enfermedades y de la patología y los procedimientos quirúrgicos convencionales y laparoscópicos para Cirugía General, de Tórax y Cardiovascular.
- 2.3 Cuidados preoperatorios, transoperatorios y postoperatorios de los pacientes que pasaran a cirugía a convencional y laparoscópica para Cirugía General, de Tórax y Cardiovascular.
- 2.4 Padecimientos en Cirugía General, de Tórax y Cardiovascular.
- 2.5 Selección y canalización de pacientes que serán abordados convencionalmente y los que serán abordados laparoscópicamente.
- 2.6 Supervisión del alumnado de pre-grado durante la actividad.

Módulo 3 Consulta

- 3.1 Atención médica para paciente hospitalizados y no hospitalizados.
- 3.2 Comunicación verbal para realización de una historia clínica y examen físico confiable.
- 3.3 Asesoría o apoyo a residentes de jerarquía superior o al médico responsable de la atención médica de los pacientes.
- 3.4 Patologías ambulatorias y de emergencia.
- 3.5 Establecimietno de relación médico-paciente.

Módulo 4 Quirófano

- 4.1 Destrezas mecánicas iniciales de entrenamiento en la asistencia quirúrgica procedimientos de Cirugía General, de Tórax y Cardiovascular.
- 4.2 Cuidados preoperatorios, transoperatorios y postoperatorios.
- 4.3 Asistencia quirúrgica.
- 4.4 Técnica quirúrgica a utilizar.

- 4.5 Ética y profesionalismo en la atención de pacientes.
- 4.6 Manejo de la información obtenida del interrogatorio y examen físico al paciente.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades bajo la conducción del docente

En los servicios de cirugía general, de tórax y cardiovascular:

1. Entrega de guardia.
2. Pase de visita a pacientes internados.
3. Asistencia y realización de cirugías.
4. Participación en sesiones clínicas.
5. Tutoría para el desarrollo de competencias clínicas.
6. Exposición clínica supervisada.
7. Autoevaluación y coevaluación.

Actividades de aprendizaje independiente

1. Participación en guardias: Se realizan actividades diagnósticas y de tratamiento, las cuales pueden incluir visita a pacientes en emergencia, en pisos, en terapias intensivas, procedimientos diagnósticos invasivos y cirugías.
2. Participación en visitas: Se realizan procedimientos menores, tales como retiro de drenajes, verificación de permeabilidad de sondas, curaciones de heridas, entre otros.
3. Participación en cirugías.
4. Participación en la consulta externa y de emergencia: Las áreas en las que se realiza la consulta externa son consultorios de médicos externos, consultorios de los hospitales y de las clínicas en las que rotan los residentes así como la consulta de emergencia se realiza en el área de urgencias del Hospital San José y de las clínicas y hospitales en las que rotan los residentes.
5. Revisión bibliográfica relativa a los distintos temas que conforman las patologías quirúrgicas más frecuentes en los servicios clínicos en los que participa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación del aprendizaje de los alumnos se cuenta con procedimientos y criterios que permiten dar seguimiento y evaluar los resultados del proceso de aprendizaje. Los procedimientos y la ponderación de cada uno de ellos son los siguientes:

Actividad clínica. Se evalúa la participación del alumno en las actividades clínico-asistenciales que desempeña diariamente, incluyendo:

- a) entrega de guardia al responsable de turno (conocimientos generales de los casos atendidos).
- b) pase de visita (revisión del expediente clínico de los pacientes valorando y comprendiendo la necesidad de dar seguimiento diario a los pacientes hospitalizados en su servicio).
- c) asistencia/realización en Cirugías (mediante la entrega semanal de bitácoras al tutor asignado).

Ponderación: 60%

Desempeño global. El profesor hace la evaluación mediante hoja de evaluación global en la cual toma en cuenta el juicio clínico, el conocimiento médico, habilidades clínicas, comunicación efectiva, desempeño en sistemas de salud, desarrollo personal e impresión general del alumno.

Ponderación: 20%

Autoevaluación y coevaluación. El residente evalúa su propio desempeño en la actividad clínica y es evaluado por sus pares.

Ponderación: 20%

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

Cirugía general IX

CICLO ESCOLAR

Noveno Semestre

CLAVE DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

ME5308

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar el curso, el residente será capaz de:

- Exponerse al estudio formal y su posterior evaluación de temas relacionados directamente con su especialidad; en particular el diagnóstico y tratamiento de los temas relacionados directamente con su especialidad con un enfoque particular dirigido a ciencia básica aplicada a cirugía, cirugía del paciente sometido a trauma o quemaduras, oncología, cirugía de la piel y el TCS, cirugía vascular y cirugía del tórax.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Ciencia Básica Aplicada a Cirugía.
 1. Respuesta Sistémica al Daño.
 - 1.1 Respuesta Inflamatoria sistémica.
 - 1.2 Regulación del proceso inflamatorio por el SNC.
 - 1.3 Respuesta hormonal al daño.
 - 1.4 Proteínas de fase aguda.
 - 1.5 Mediadores de Inflamación.
 - 1.6 Citoquinas.
 - 1.7 Respuesta celular al daño / Rutas de señalización celular.
 - 1.8 Apoptosis.
 - 1.9 Respuesta inflamatoria mediada por células.
 - 1.10 Daño mediado por endotelio.
 2. Metabolismo y nutrición del paciente quirúrgico.
 - 2.1 Metabolismo del paciente quirúrgico.
 - 2.2 Nutrición.
 - 2.3 Nutrición enteral.
 - 2.4 Accesos para nutrición enteral.
 - 2.5 Nutrición parenteral / Rutas de acceso.
 - 2.6 Complicaciones de la nutrición parenteral.

- 2.7 Fórmulas especiales.
- 2.8 Modulación inflamatoria inducida por nutrición.

- 3. Líquidos y Electrolitos. Control Acido Base. Choque.
 - 3.1 Fluidos corporales / cambios en fluidos corporales.
 - 3.2 Manejo de líquidos y electrolitos.
 - 3.3 Trastornos electrolíticos en el paciente quirúrgico.

- 4. Hemostasia. Hemorragia operatoria. Transfusión.
 - 4.1 Biología de la hemostasia.
 - 4.2 Deficiencias hemostáticas congénitas y adquiridas.
 - 4.3 Transfusión.
 - 4.4 Pruebas de hemostasia y coagulación.
 - 4.5 Evaluación del riesgo hemostático en el paciente quirúrgico.

- 5. Choque.
 - 5.1 Generalidades.
 - 5.2 Fisiopatología del choque.
 - 5.3 Efectos metabólicos.
 - 5.4 Respuesta inmune e inflamatoria.
 - 5.5 Resucitación.

- 6. Cicatrización.
 - 6.1 Fases de la cicatrización.
 - 6.2 Enfermedades hereditarias del tejido conectivo.
 - 6.3 Cicatrización en tejidos específicos.
 - 6.4 Cicatrización excesiva.
 - 6.5 Manejos de las heridas.

- 2. Ciencia Básica Aplicada a Cirugía: Infección, Trauma, Quemaduras/ Oncología.
 - 1. Patogenia de la infección.
 - 1.1 Microbiología
 - 2. Infección en el paciente quirúrgico.
 - 2.1 Prevención y tratamiento.
 - 2.2 Infección en el paciente quirúrgico.
 - 2.3 La infección como agente de guerra biológica.
 - 3. Evaluación inicial y resucitación del paciente sometido a trauma.
 - 4. Principios generales de tratamiento.
 - 5. Tratamiento de lesiones específicas.
 - 5.1 Mordeuras y picaduras (Sabiston 9 ed).
 - 5.1.1 Mordeduras de serpiente.
 - 5.1.2 Mordeduras de mamíferos.
 - 5.1.3 Mordeduras y picaduras de artrópodos.

- 5.1.4 Mordeuras y picaduras x animales marinos.
 - 6. Cuidado postoperatorio.
 - 7. Poblaciones específicas sometidas a traumatismos.
 - 7.1 Quemaduras / Evaluación inicial del paciente quemado.
 - 7.2 Clasificación / Profundidad de la quemadura / pronóstico.
 - 7.3 Resucitación / Transfusión.
 - 7.4 Daño por inhalación.
 - 7.5 Tratamiento del paciente quemado.
 - 7.6 Nutrición.
 - 7.7 Complicaciones.
 - 7.8 Cirugía / Cobertura de las lesiones / Rehabilitación.
 - 7.9 Oncología / Oncología y la práctica quirúrgica.
 - 7.10 Epidemiología / Biología del Cáncer / Etiología.
 - 7.11 Evaluación de riesgo oncológico / Diagnóstico y Estadificación.
 - 7.12 Marcadores tumorales.
 - 7.13 Abordajes terapéuticos quirúrgicos en cáncer.
 - 7.14 Quimioterapia / Terapia hormonal / Terapia inmunológica y genética.
 - 7.15 Radioterapia.
-
- 3. Piel y tejido celular subcutáneo. Anatomía y fisiología de la piel.
 - 1. Anatomía y fisiología de la piel.
 - 2. Lesiones de piel y TCS
 - 3. Infecciones.
 - 4. Infecciones virales.
 - 5. Enfermedades inflamatorias.
 - 6. Tumores benignos.
 - 7. Tumores malignos.
 - 8. Cánceres cutáneos de síndromes genéticos.
-
- 4. Enfermedad Arterial Periférica.
 - 1. Estudio general de la patología arterial.
 - 2. Bases del tratamiento endovascular.
 - 3. Enfermedades de las arterias carótidas.
 - 4. Aneurisma de la aorta abdominal.
 - 5. Enfermedad arterial mesentérica.
 - 6. Enfermedad arterial renal.
 - 7. Enfermedad oclusiva aortoiliaca.
 - 8. Enfermedad obstructiva de las arterias periféricas.
-
- 5. Enfermedades Venosas y Linfáticas.
 - 1. Anatomía venosa.
 - 2. Estudio del sistema venoso.
 - 3. Tromboembolia venosa.
 - 4. Venas varicosas.

5. Insuficiencia venosa crónica.
6. Linfedema.

6. Traquea / Pulmón: Tráquea. Anatomía del pulmón. Incisiones torácicas.

7. Pulmón. Nódulo pulmonar solitario. Neoplasias pulmonares.

8. Pulmón / Pared del tórax: Infecciones pulmonares. Neumotórax espontáneo. Masas de la pared del tórax.

9. Mediastino / Pleura.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades bajo la conducción del docente:

Estas actividades se llevan a cabo en el aula, auditorio o salas de seminario, e incluyen las siguientes técnicas o dinámicas:

1. Seminario interactivo, con exposición de temas referentes a cirugía del paciente sometido a trauma o quemaduras, oncología, cirugía de la piel y el TCS, cirugía vascular y cirugía del tórax.
2. Discusión de casos clínicos en los temas mencionados.
3. Sesiones interdisciplinarias con especialidades adjuntas (radiología, anatomía patológica).
4. Sesión bibliográfica con revisión de literatura relativa a los distintos temas que conforman la patología quirúrgica.

El rol del profesor es orientar a los residentes en la búsqueda de información para fundamentar sus participaciones; facilitar el desarrollo de la sesión, estimulando la interacción; propiciar el desarrollo de juicio clínico, integración de conceptos y toma de decisiones diagnósticas y terapéuticas; fomentar el aprendizaje centrado en el paciente; retroalimentar y evaluar el aprendizaje.

Actividades de aprendizaje independiente:

1. Investigación documental como la base para reforzar los contenidos y la preparación de los temas a exponer, referentes a cirugía del paciente sometido a trauma o quemaduras, oncología, cirugía de la piel y el TCS, cirugía vascular y cirugía del tórax.
2. Discusión de casos clínicos en los temas referidos.
3. Preparación para presentación de temas y casos clínicos, analizando las diversas aportaciones científicas que las escuelas de cirugía han aportado para el desarrollo de la especialidad.
4. Consulta a profesores y tutores en relación a los fundamentos teóricos de los temas de estudio.

El rol del residente es participar activamente en la exposición y discusión de temas, artículos y casos de acuerdo al temario establecido.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación del aprendizaje de los alumnos se cuenta con procedimientos y criterios que permiten dar seguimiento y evaluar los resultados del proceso de aprendizaje. Los procedimientos y la ponderación de cada uno de ellos son los siguientes:

Exámenes escritos de opción múltiple. Examen escrito en papel o por computadora conformado por preguntas abiertas y de opción múltiple para evaluación de conocimientos básicos para la solución de problemas clínicos y el manejo de padecimientos quirúrgicos.

Ponderación: 70%

Exposición de temas y casos. Se evalúa la capacidad de obtención de información, análisis crítico de literatura científica y capacidad de síntesis de la información; juicio clínico, aprendizaje autodirigido, y comunicación oral y escrita efectiva.

Ponderación: 20%

Publicación de artículos, trabajos en congresos, carteles, capítulos o videos de cirugía. Se evalúan capacidad de síntesis, la obtención de evidencias para la toma de decisiones clínicas y comunicación oral y escrita efectiva.

Ponderación: 10%

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

Atención médica en cirugía general IX

CICLO ESCOLAR

Noveno Semestre

CLAVE DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

ME5309

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar el curso, el residente será capaz de

- Participar activamente en el servicio de Cirugía General del Hospital al que haya sido asignado.
- Exponerse y conocer sistemas y modalidades de atención diferentes a los que ya ha sido expuesto.
- Participar de manera activa para tratar de provocar un cambio positivo en los sistemas y modalidades de atención a los que se exponga.
- Compararse y evaluar el sistema de atención en el cual el alumno se ha desarrollado hasta este momento.
- Saber reconocer cuales son sus limitaciones (capacidad, estructura).
- Poner en práctica el conjunto de habilidades, actitudes y valores como responsable de la atención y salud de los pacientes del Servicio de Cirugía General.
- Valorar lo importante del uso adecuado de recurso para la atención de los pacientes.
- Continuar el desarrollo, e incrementar el sentido de responsabilidad de atención de los pacientes.
- Aplicar de manera efectiva las habilidades de entrevista y exploración física mediante la realización de historias clínicas y exámenes físicos en particular a pacientes en protocolo de trasplante. Continuar en la supervisión del alumnado de pre-grado en esta misma actividad.
- Identificar problemas y realizar la integración de síndromes, bajo la supervisión de residentes de mayor jerarquía y la supervisión diferida de sus profesores. Continuar en la supervisión del alumnado de pre-grado en esta misma actividad.
- Manejar el expediente clínico, así como sus componentes, según la Norma Oficial Mexicana (NOM) para el expediente clínico, en conjunto con los lineamientos que marca el hospital.
- Interpretar los exámenes de laboratorio y gabinete a que es sometido el paciente. Iniciar en la supervisión del alumnado de pre-grado en esta misma actividad.
- Ejecutar maniobras diagnósticas y maniobras terapéuticas básicas y avanzadas.
- Conocer la evolución natural de los padecimientos y el efecto de las maniobras terapéuticas sobre ésta. En especial las realizadas en Cirugía de Trasplante.
- Integrar y mantener una relación de comunicación respetuosa y efectiva con el paciente, su familia, el médico tratante y el resto del personal que integra el equipo de salud.

- Participar activamente en la toma de decisiones diagnósticas y terapéuticas de los diferentes pacientes internados en su servicio.
- Identificar los requerimientos pre-operatorios, trans-operatorios y post-operatorios de los pacientes en estado no crítico y crítico.
- Clasificar con base al riesgo quirúrgico y anestésico, a los diferentes pacientes que requerirán cirugía. Continuar en la supervisión del alumnado de pre-grado en esta misma actividad.
- Asesorar al estudiante de pre-grado en el inicio de sus actividades asistenciales. Esto será, también, según el programa de pre-grado.
- Participar activamente como ayudante en los diferentes casos quirúrgicos en los que sea programado.
- Buscar y ganarse la oportunidad de ser el quien realiza algunos de los procedimientos menores y mayores en los pacientes del médico tratante.

CONTENIDO TEMÁTICO

Módulo 1 Guardia Hospitalaria

- 1.1 Aspectos importantes que competen a una guardia hospitalaria en el área correspondiente.
- 1.2 Procesos básicos en atención a pacientes durante una guardia.
- 1.3 Cuidados preoperatorios, transoperatorios y postoperatorios en de pacientes.
- 1.4 Cuidados de los pacientes hospitalizados en el área de Emergencias.
- 1.5 Cuidados de los pacientes que se someten a un procedimiento en Emergencias, Hospitalización, Quirófano y Cuidados Intensivos.
- 1.6 Comunicación y respeto hacia el paciente, su familia, el médico tratante y el resto del equipo en Emergencias, Hospitalización, Quirófano y Cuidados Intensivos.
- 1.7 Seguimiento de los pacientes que se encuentran Cirugía Genral y de Transplante.
- 1.8 Supervisar al alumnado de pre-grado durante su rotación.

Módulo 2 Visita hospitalaria

- 2.1 Seguimiento diario a los pacientes hospitalizados en su servicio y el Servicio de Cirugía General y de Transplante.
- 2.2 Evolución normal de la anormal de las enfermedades y de la patología y los procedimientos quirúrgicos convencionales y laparoscópicos para Cirugía General y de Transplante.
- 2.3 Cuidados preoperatorios, transoperatorios y postoperatorios de los pacientes que pasaran a cirugía a convencional y laparoscópica para Cirugía General y de Transplante.
- 2.4 Padecimientos en Cirugía General y de Trasplante.
- 2.5 Selección y canalización de pacientes que serán abordados convencionalmente y los que serán abordados laparoscópicamente.
- 2.6 Supervisión del alumnado de pre-grado durante la actividad.

Módulo 3 Consulta

- 3.1 Atención médica para paciente hospitalizados y no hospitalizados.
- 3.2 Comunicación verbal para realización de una historia clínica y examen físico confiable.
- 3.3 Asesoría o apoyo a residentes de jerarquía superior o al médico responsable de la atención médica de los pacientes.
- 3.4 Patologías ambulatorias y de emergencia.
- 3.5 Establecimiento de relación médico – paciente.

Módulo 4 Quirófano

- 4.1 Destrezas mecánicas iniciales de entrenamiento en la asistencia quirúrgica procedimientos de Cirugía General y de Transplante.
- 4.2 Cuidados preoperatorios, transoperatorios y postoperatorios.
- 4.3 Asistencia quirúrgica.
- 4.4 Técnica quirúrgica a utilizar.
- 4.5 Ética y profesionalismo en la atención de pacientes.
- 4.6 Manejo de la información obtenida del interrogatorio y examen físico al paciente.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades bajo la conducción del docente:

En los servicios de cirugía general y de transplante:

1. Entrega de guardia.
2. Pase de visita a pacientes internados.
3. Asistencia y realización de cirugías.
4. Participación en sesiones clínicas.
5. Tutoría para el desarrollo de competencias clínicas.
6. Exposición clínica supervisada.
7. Autoevaluación y coevaluación.

Actividades de aprendizaje independiente:

1. Participación en guardias: Se realizan actividades diagnósticas y de tratamiento, las cuales pueden incluir visita a pacientes en emergencia, en pisos, en terapias intensivas, procedimientos diagnósticos invasivos y cirugías.
2. Participación en visitas: Se realizan procedimientos menores, tales como retiro de drenajes, verificación de permeabilidad de sondas, curaciones de heridas, entre otros.
3. Participación en cirugías.
4. Participación en la consulta externa y de emergencia: Las áreas en las que se realiza la consulta externa son consultorios de médicos externos, consultorios de los hospitales y de las clínicas en las que rotan los residentes así como la consulta de emergencia se realiza en el área de urgencias del Hospital San José y de las clínicas y hospitales en las que rotan los residentes.

5. Revisión bibliográfica relativa a los distintos temas que conforman las patologías quirúrgicas más frecuentes en los servicios clínicos en los que participa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación del aprendizaje de los alumnos se cuenta con procedimientos y criterios que permiten dar seguimiento y evaluar los resultados del proceso de aprendizaje. Los procedimientos y la ponderación de cada uno de ellos son los siguientes:

Actividad clínica. Se evalúa la participación del alumno en las actividades clínico-asistenciales que desempeña diariamente, incluyendo:

- a) entrega de guardia al responsable de turno (conocimientos generales de los casos atendidos).
- b) pase de visita (revisión del expediente clínico de los pacientes valorando y comprendiendo la necesidad de dar seguimiento diario a los pacientes hospitalizados en su servicio).
- c) asistencia/realización en Cirugías (mediante la entrega semanal de bitácoras al tutor asignado).

Ponderación: 60%

Desempeño global. El profesor hace la evaluación mediante hoja de evaluación global en la cual toma en cuenta el juicio clínico, el conocimiento médico, habilidades clínicas, comunicación efectiva, desempeño en sistemas de salud, desarrollo personal e impresión general del alumno.

Ponderación: 20%

Autoevaluación y coevaluación. El residente evalúa su propio desempeño en la actividad clínica y es evaluado por sus pares.

Ponderación: 20%

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

Defensa de tesis

CICLO ESCOLAR

Décimo Semestre

CLAVE DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

ME5266

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN

El alumno presentará y defenderá su tesis.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Integración del documento final.
2. Presentación inicial ante el comité de tesis.
3. Ajustes y mejora del documento.
4. Examen de grado y dictamen final.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El alumno defenderá una tesis ante un comité académico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El comité académico emitirá una de las siguientes calificaciones:

- a. Aprobatoria.
- b. Aprobatoria condicional a cambios en el documento de tesis que notificará el comité por escrito y con una fecha límite de entrega.
- c. Reprobatoria.

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

Cirugía general X

CICLO ESCOLAR

Décimo Semestre

CLAVE DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

ME5310

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar el curso, el residente será capaz de:

- Exponerse al estudio formal y su posterior evaluación de temas relacionados directamente con su especialidad; en particular el diagnóstico y tratamiento de los temas relacionados directamente con su especialidad con un enfoque particular dirigido a las enfermedades del tubo digestivo, el hígado, las vías biliares, el bazo y aquellas que afectan el sistema endocrino.

CONTENIDO TEMÁTICO

1.- Esófago.

2.- Estomago.

1. Anatomía.

2. Fisiología, Diagnóstico de la enfermedad Gástrica.

3. Enfermedad neoplásica del estómago.

4. Alteraciones de Motilidad / Hemorragia de tubo digestivo alto, bezóares, vólvulos.

5. Trastornos relacionados a cirugía gástrica.

3. Tratamiento quirúrgico de la obesidad.

4. Intestino Delgado.

1. Anatomía, histología y fisiología.

2. Obstrucción, íleo, Crohn, fístulas.

3. Neoplasias.

4. Enteritis por radiación.

5. Divertículos.

6. Isquemia.
 7. Intestino corto.
 8. Hemorragia.
-
5. Apéndice Cecal. (2c).
-
6. Colon, Recto y Ano.
 1. Embriología y anatomía.
 2. Fisiología normal.
 3. Evaluación clínica.
 4. Pruebas fisiológicas del piso pélvico.
 5. Estudios de laboratorio.
 6. Valoración de síntomas y síndromes comunes.
 7. Consideraciones quirúrgicas generales.
 - 7.1. Resecciones.
 - 7.2. Anastomosis.
 - 7.3. Ostomías.
 8. Enfermedades Intestinales Inflamatorias.
 - 8.1 Colitis Ulcerosa.
 - 8.2 Enfermedad de Crohn.
 - 8.3 Colitis de Crohn.
 - 8.4 Colitis indeterminada.
 9. Enfermedad diverticular.
 - 9.1. Complicaciones inflamatorias.
 - 9.2. Hemorragia.
 10. Adenocarcinoma y Pólipos.
 - 10.1. Generalidades y patogenia.
 - 10.2. Pólipos.
 - 10.3. CA colo-rectal hereditario.
 - 10.4. Prevención.
 - 10.5. Estadificación y valoración preoperatorio.
 - 10.6. Tratamiento del carcinoma de colon.
 - 10.7. Tratamiento del carcinoma rectal.
 - 10.8. Tratamiento del Carcinoma colo-rectal recurrente.
 - 10.9. Bx de ganglio centinela.
 - 10.10. Otras neoplasias.
 - 10.10.1. Tumores colo-rectales poco comunes.
 - 10.10.2. Tumores retro-rectales / presacros.
 - 10.10.3. Tumores del conducto anal y perianales.
 11. Padecimientos colo-rectales benignos.
 - 11.1. Prolapso.
 - 11.2. Vólvulo.
 - 11.3. Megacolon.

- 11.4. Síndrome de Oglivie.
 - 11.5. Colitis isquémica.
 - 11.6. Colitis infecciosa.
 - 12. Enfermedades ano-rectales.
 - 12.1. Hemorroides.
 - 12.2. Fisura.
 - 12.3. Infección ano-rectal. Abscesos.
 - 12.4. Fístula recto-vaginal.
 - 12.5. Dermatitis perianal.
 - 12.6. Enfermedades de transmisión sexual.
 - 12.7. Enfermedad pilonidal.
 - 13. Traumatismos.
 - 14. El paciente inmuno-deprimido.
7. Hígado, Vesícula Biliar, Sistema Biliar Extra-hepático, Páncreas.

Hígado

- 1. Anatomía y fisiología hepáticas.
- 2. Rutas de señalización molecular hepáticas.
- 3. Valoración radiológica del hígado.
- 4. Cirrosis e hipertensión portal.
- 5. Infecciones hepáticas.
- 6. Masas hepáticas incidentales.
- 7. Quistes hepáticos.
- 8. Tumores hepáticos benignos.
- 9. Tumores hepáticos malignos.
- 10. Opciones terapéuticas en cáncer de hígado.
- 11. Técnicas quirúrgicas en resección hepática.
 - 11.1 Resección hepática laparoscópica.

Vesícula Biliar y Vías Biliares

- 1. Anatomía y fisiología.
- 2. Estudios diagnósticos.
- 3. Enfermedad por litiasis biliar.
- 4. Intervenciones quirúrgicas en litiasis biliar.
- 5. Otras enfermedades y lesiones benignas.
- 6. Lesión de las vías biliares.
- 7. Tumores.
 - 7.1 CA de vesícula biliar.
 - 7.2 CA de conductos biliares.

Páncreas

1. Anatomía y fisiología.
2. Histología y fisiología.
3. Regulación intra-insular.
4. Pancreatitis aguda.
5. Pancreatitis crónica.
6. Neoplasias pancreáticas.
7. Neoplasias del páncreas endocrino.
8. Neoplasias del páncreas exocrino.

8. Bazo

1. Embriología, anatomía, fisiopatología.
2. Imagenología.
3. Indicaciones para esplenectomía.
4. Cuidado preoperatorio.
5. Técnica quirúrgica.
6. Consecuencias de la esplenectomía.

9. Glándula Tiroides

1. Anatomía de la Glándula Tiroides.
 - 1.1 Anatomía y consideraciones quirúrgicas.
 - 1.2 Embriología.
 - 1.3 Relaciones anatómicas. Irrigación. Drenaje Linfático.
 - 1.4 Glándulas Paratiroides.
2. Fisiología de la Glándula Tiroides.
 - 2.1 Metabolismo del yodo. Síntesis hormonal.
 - 2.2 Regulación de la secreción de hormonas tiroideas.
 - 2.3 Acción periférica de las hormonas tiroideas.
 - 2.4 Inhibición de la síntesis hormonal. Pruebas de función tiroidea.
3. Valoración radiológica de la tiroides.
 - 3.1 Gamagrafía.
 - 3.2 Ultrasonido.
4. Enfermedades Benignas de la Tiroides.
 - 4.1 Hipertiroidismo e Hipotiroidismo.
 - 4.2 Bocio Tóxico Difuso.
 - 4.3 Bocio Tóxico Multinodular.
 - 4.4 Tiroiditis Aguda y Subaguda.
 - 4.5 Tiroiditis Crónica.
 - 4.6 Bocio.

5. Nódulo Tiroideo.
 - 5.1 Cuadro clínico, esquema de estudio. Laboratorio.
 - 5.2 Valoración radiológica.
 - 5.3 Aspiración con aguja fina.
 - 5.4 Tratamiento.
6. Enfermedad maligna del Tiroides.
 - 6.1 Oncogénesis. Activadores de oncogenes. Genes supresores.
 - 6.2 Histopatología del Cáncer de tiroides.
 - 6.3 Carcinoma Papilar.
 - 6.3.1 Cuadro clínico y tratamiento.
 - 6.4 Carcinoma Folicular y de células de Hürthle ;
 - 6.4.1 Cuadro clínico. Tratamiento.
 - 6.5 Carcinoma medular.
 - 6.5.1 Cuadro clínico y tratamiento.
 - 6.6 Cáncer anaplásico.
 - 6.7 Linfoma.
 - 6.8 Cirugía Tiroidea.
10. Glándulas Paratiroides
 1. Anatomía, Fisiología y Fisiopatología
 2. Metabolismo del calcio.
 3. Anatomía
 4. Diagnóstico
 5. Hipoparatiroidismo.
 6. Hiperparatiroidismo.
 7. Paratiroidectomía
 8. Indicaciones para Esternotomía
 9. Carcinoma Paratiroideo
 10. Hiperparatiroidismo Familiar, Neonatal y Paratiromatosis
 11. Hiperparatiroidismo Persistente y Recurrente
 12. Crisis Hipercalcémicas
 13. Hiperparatiroidismo secundario y terciario.
 14. Complicaciones de la Cirugía Paratiroidea.
11. Glándulas Suprarrenales
 1. Embriología y anatomía.
 2. Aspectos bioquímicos y fisiológicos de los esteroides suprarrenales.
 3. Glucocorticoides.
 4. Mineralocorticoides.
 5. Esteroides sexuales suprarrenales.
 6. Catecolaminas.
 7. Enfermedades de la Corteza Suprarrenal.
 - 7.1 Hiperaldosteronismo Primario.

- 7.2 Cushing.
- 7.3 CA Adrenocortical.
- 7.4 Trastornos de los esteroides sexuales.
- 8. Enfermedades de la médula suprarrenal.
 - 8.1 Feocromocitoma.
 - 8.1.1 Fisiopatología.
 - 8.1.2 Cuadro clínico y diagnóstico.
 - 8.1.3 Tratamiento.
 - 8.1.4 Feocromocitomas con patrón hereditario.
 - 8.1.5 Feocromocitoma maligno.
 - 8.1.6 Feocromocitoma Extra-Adrenal.
 - 8.2 Incidentaloma.
 - 8.2.1 Dx y Rx.
- 9. Insuficiencia Suprarrenal.
 - 9.1 Primaria.
 - 9.2 Secundaria.
 - 9.3 Manejo.
- 10. Cirugía de las Glándulas Suprarrenales.
 - 10.1 Selección del procedimiento.
 - 10.2 Laparoscópica.
 - 10.3 Abierta.
 - 10.4 Complicaciones.
- 12. Páncreas Endocrino
 - 1. Embriología e histomorfología de los islotes.
 - 2. Fisiología endócrina del páncreas.
 - 3. Insulina.
 - 4. Glucagon.
 - 5. Somatostatina.
 - 6. Polipéptido pancreático.
 - 7. Tumores de las Células de los Islotes.
 - 8. Insulinoma.
 - 8.1 Cuadro clínico y diagnóstico.
 - 8.2 Localización.
 - 8.3 Cirugía.
 - 9. Síndrome de Zollinger-Ellison.
 - 9.1 Cuadro clínico y diagnóstico.
 - 9.2 Localización.
 - 9.3 Cirugía.
 - 10. Vipoma.
 - 11. Glucagonoma.
 - 12. Somatostatinoma.
 - 13. Tumores endócrinos no funcionales.
 - 14. Tratamiento médico de los tumores de las células de los islotes.

13. Síndromes de Neoplasia Endócrina Múltiple.

1. Neoplasia Endócrina Múltiple Tipo I.
 - 1.1 Patogenia.
 - 1.2 Características clínicas y manejo.
 - 1.2.1 Paratiroides.
 - 1.2.2 Páncreas y Duodeno.
 - 1.2.3 Hipófisis.
 2. Neoplasia Endócrina Múltiple Tipo II (MEN II).
 - 2.1 Epidemiología y características clínicas.
 - 2.1.1 Carcinoma medular de tiroides.
 - 2.1.2 Feocromocitoma.
 - 2.1.3 Enfermedad paratiroidea.
 - 2.1.4 Hallazgos fenotípicos del MEN II B.
 - 2.2 Genética del MEN II.
 - 2.3 Diagnóstico.
 - 2.3.1 Carcinoma medular de tiroides.
 - 2.3.2 Feocromocitoma.
 - 2.3.3 Enfermedad paratiroidea.
 - 2.4 Tratamiento.
 - 2.5 Enfermedad persistente o recurrente.
 - 2.6 Complicaciones.
 - 2.7 Pronóstico.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades bajo la conducción del docente:

Estas actividades se llevan a cabo en el aula, auditorio o salas de seminario, e incluyen las siguientes técnicas o dinámicas:

1. Seminario interactivo, con exposición de temas referentes a cirugía de las enfermedades del tubo digestivo, el hígado, las vías biliares, el bazo y aquellas que afectan el sistema endocrino.
2. Discusión de casos clínicos en los temas mencionados.
3. Sesiones interdisciplinarias con especialidades adjuntas (radiología, anatomía patológica).
4. Sesión bibliográfica con revisión de literatura relativa a los distintos temas que conforman la patología quirúrgica.

El rol del profesor es orientar a los residentes en la búsqueda de información para fundamentar sus participaciones; facilitar el desarrollo de la sesión, estimulando la interacción; propiciar el desarrollo de juicio clínico, integración de conceptos y toma de decisiones diagnósticas y terapéuticas; fomentar el aprendizaje centrado en el paciente; retroalimentar y evaluar el aprendizaje.

Actividades de aprendizaje independiente:

1. Investigación documental como la base para reforzar los contenidos y la preparación de los temas a exponer, referentes a cirugía de las enfermedades del tubo digestivo, el hígado, las vías biliares, el bazo y aquellas que afectan el sistema endocrino.
2. Discusión de casos clínicos en los temas referidos.
3. Preparación para presentación de temas y casos clínicos, analizando las diversas aportaciones científicas que las escuelas de cirugía han aportado para el desarrollo de la especialidad.
4. Consulta a profesores y tutores en relación a los fundamentos teóricos de los temas de estudio.

El rol del residente es participar activamente en la exposición y discusión de temas, artículos y casos de acuerdo al temario establecido.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación del aprendizaje de los alumnos se cuenta con procedimientos y criterios que permiten dar seguimiento y evaluar los resultados del proceso de aprendizaje. Los procedimientos y la ponderación de cada uno de ellos son los siguientes:

Exámenes escritos de opción múltiple. Examen escrito en papel o por computadora conformado por preguntas abiertas y de opción múltiple para evaluación de conocimientos básicos para la solución de problemas clínicos y el manejo de padecimientos quirúrgicos.

Ponderación: 70%

Exposición de temas y casos. Se evalúa la capacidad de obtención de información, análisis crítico de literatura científica y capacidad de síntesis de la información; juicio clínico, aprendizaje autodirigido, y comunicación oral y escrita efectiva.

Ponderación: 20%

Publicación de artículos, trabajos en congresos, carteles, capítulos o videos de cirugía. Se evalúan capacidad de síntesis, la obtención de evidencias para la toma de decisiones clínicas y comunicación oral y escrita efectiva.

Ponderación: 10%

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

Atención médica en cirugía general X

CICLO ESCOLAR

Décimo Semestre

CLAVE DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

ME5311

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar el curso, el residente será capaz de

- Participar activamente en los servicios de atención médica en los que participe.
- Exponerse y conocer sistemas y modalidades de atención diferentes a los que ya ha sido expuesto.
- Participar de manera activa para tratar de provocar un cambio positivo en los sistemas y modalidades de atención a los que se exponga.
- Compararse y evaluar el sistema de atención en el cual el alumno se ha desarrollado hasta este momento.
- Saber reconocer cuáles son sus limitaciones (capacidad, estructura).
- Poner en práctica el conjunto de habilidades, actitudes y valores como responsable de la atención y salud de los pacientes de servicios de áreas especializadas de Cirugía.
- Valorar lo importante del uso adecuado de recurso para la atención de los pacientes.
- Continuar el desarrollo, e incrementar el sentido de responsabilidad de atención de los pacientes.
- Aplicar de manera efectiva las habilidades de entrevista y exploración física mediante la realización de historias clínicas y exámenes físicos en particular a pacientes del servicio seleccionado como optativa. Continuar en la supervisión del alumnado de pre-grado en esta misma actividad.
- Identificar problemas y realizar la integración de síndromes, bajo la supervisión de residentes de mayor jerarquía y la supervisión diferida de sus profesores. Continuar en la supervisión del alumnado de pre-grado en esta misma actividad.
- Interpretar los exámenes de laboratorio y gabinete a que es sometido el paciente. Iniciar en la supervisión del alumnado de pre-grado en esta misma actividad.
- Ejecutar maniobras diagnósticas y maniobras terapéuticas básicas y avanzadas.
- Conocer la evolución natural de los padecimientos y el efecto de las maniobras terapéuticas sobre ésta.
- Integrar y mantener una relación de comunicación respetuosa y efectiva con el paciente, su familia, el médico tratante y el resto del personal que integra el equipo de salud.
- Participar activamente en la toma de decisiones diagnósticas y terapéuticas de los diferentes pacientes internados en su servicio.

- Identificar los requerimientos pre-operatorios, trans-operatorios y post-operatorios de los pacientes en estado no crítico y crítico.
- Clasificar con base al riesgo quirúrgico y anestésico, a los diferentes pacientes que requerirán cirugía. Continuar en la supervisión del alumnado de pre-grado en esta misma actividad.
- Asesorar al estudiante de pre-grado en el inicio de sus actividades asistenciales. Esto será, también, según el programa de pre-grado.
- Participar activamente como ayudante en los diferentes casos quirúrgicos en los que sea programado.

CONTENIDO TEMÁTICO

Módulo 1 Guardia Hospitalaria

- 1.1 Aspectos importantes que competen a una guardia hospitalaria en el área correspondiente.
- 1.2 Procesos básicos en atención a pacientes durante una guardia.
- 1.3 Cuidados preoperatorios, transoperatorios y postoperatorios en de pacientes.
- 1.4 Cuidados de los pacientes hospitalizados en el área de Emergencias.
- 1.5 Cuidados de los pacientes que se someten a un procedimiento en Emergencias, Hospitalización, Quirófano y Cuidados Intensivos.
- 1.6 Comunicación y respeto hacia el paciente, su familia, el médico tratante y el resto del equipo en Emergencias, Hospitalización, Quirófano y Cuidados Intensivos.
- 1.7 Seguimiento de los pacientes que se encuentran en el Servicio.
- 1.8 Supervisar al alumnado de pre-grado durante su rotación.

Módulo 2 Visita hospitalaria

- 2.1 Seguimiento diario a los pacientes hospitalizados en su servicio.
- 2.2 Evolución normal de la anormal de las enfermedades y de la patología y los procedimientos quirúrgicos propios de su servicio.
- 2.3 Cuidados preoperatorios, transoperatorios y postoperatorios de los pacientes que pasaran a cirugía.
- 2.4 Padecimientos propios de su servicio.
- 2.5 Selección y canalización de pacientes que serán abordados convencionalmente y los que serán a bordados laparoscópicamente.
- 2.6 Supervisión del alumnado de pre-grado durante la actividad.

Módulo 3 Consulta

- 3.1 Atención médica para paciente hospitalizados y no hospitalizados.
- 3.2 Comunicación verbal para realización de una historia clínica y examen físico confiable.
- 3.3 Asesoría o apoyo a residentes de jerarquía superior o al médico responsable de la atención médica de los pacientes.

- 3.4 Patologías ambulatorias y de emergencia.
- 3.5 Establecimiento de relación médico – paciente.

Módulo 4 Quirófano

- 4.1 Destrezas mecánicas iniciales de entrenamiento en la asistencia quirúrgica propios de su servicio.
- 4.2 Cuidados preoperatorios, transoperatorios y postoperatorios.
- 4.3 Asistencia quirúrgica.
- 4.4 Técnica quirúrgica a utilizar.
- 4.5 Ética y profesionalismo en la atención de pacientes.
- 4.6 Manejo de la información obtenida del interrogatorio y examen físico al paciente.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades bajo la conducción del docente:

En los servicios de cirugía general, emergencias y cuidados intensivos:

- 1. Entrega de guardia.
- 2. Pase de visita a pacientes internados.
- 3. Asistencia y realización de cirugías.
- 4. Participación en sesiones clínicas.
- 5. Tutoría para el desarrollo de competencias clínicas.
- 6. Exposición clínica supervisada.
- 7. Autoevaluación y coevaluación.

Actividades de aprendizaje independiente:

- 1. Participación en guardias: Se realizan actividades diagnósticas y de tratamiento, las cuales pueden incluir visita a pacientes en emergencia, en pisos, en terapias intensivas, procedimientos diagnósticos invasivos y cirugías.
- 2. Participación en visitas: Se realizan procedimientos menores, tales como retiro de drenajes, verificación de permeabilidad de sondas, curaciones de heridas, entre otros.
- 3. Participación en cirugías.
- 4. Participación en la consulta externa y de emergencia: Las áreas en las que se realiza la consulta externa son consultorios de médicos externos, consultorios de los hospitales y de las clínicas en las que rotan los residentes así como la consulta de emergencia se realiza en el área de urgencias del Hospital San José y de las clínicas y hospitales en las que rotan los residentes.
- 5. Revisión bibliográfica relativa a los distintos temas que conforman las patologías quirúrgicas más frecuentes en los servicios clínicos en los que participa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación del aprendizaje de los alumnos se cuenta con procedimientos y criterios que permiten dar seguimiento y evaluar los resultados del proceso de aprendizaje. Los procedimientos y la ponderación de cada uno de ellos son los siguientes:

Actividad clínica. Se evalúa la participación del alumno en las actividades clínico-asistenciales que desempeña diariamente, incluyendo:

- a) entrega de guardia al responsable de turno (conocimientos generales de los casos atendidos).
- b) pase de visita (revisión del expediente clínico de los pacientes valorando y comprendiendo la necesidad de dar seguimiento diario a los pacientes hospitalizados en su servicio).
- c) asistencia/realización en Cirugías (mediante la entrega semanal de bitácoras al tutor asignado).

Ponderación: 60%

Desempeño global. El profesor hace la evaluación mediante hoja de evaluación global en la cual toma en cuenta el juicio clínico, el conocimiento médico, habilidades clínicas, comunicación efectiva, desempeño en sistemas de salud, desarrollo personal e impresión general del alumno.

Ponderación: 20%

Autoevaluación y coevaluación. El residente evalúa su propio desempeño en la actividad clínica y es evaluado por sus pares.

Ponderación: 20%

Este documento presenta información sobre los programas de los cursos de la **Especialidad en Cirugía General** del Tecnológico de Monterrey. Su contenido refleja la información disponible en medios oficiales al momento de su publicación.

El Tecnológico de Monterrey se reserva el derecho de hacer modificaciones al contenido en cualquier momento y sin previo aviso y, expresamente, se deslinda de obligaciones declaradas, implicadas o inferidas, derivadas de la información aquí presentada.

Cuidado de la edición y publicación:
Dirección de Normatividad Académica de la Vicerrectoría Académica y de Innovación Educativa.
Monterrey, Nuevo León, México.