

Folio del Trabajo:

Critero	Descripción del criterio	Puntuación máxima	Puntuación evaluador 1	Puntuación evaluador 2	Promedio de evaluaciones	Retroalimentación
Título	El título es coherente con el contenido, tiene una extensión máxima de 50 palabras e invita a la lectura.					
Palabras Clave	Mínimo tres y máximo cinco palabras que describan la problemática de la investigación.					
Resumen	Síntesis de 120 a 250 palabras; incluye los puntos esenciales de todos los apartados.					
Introducción	<ul style="list-style-type: none"> - Presenta la historia y el contexto del problema de investigación. - Establece para quién y para qué es importante el trabajo. - Define el problema de investigación y plantea una inquietud relevante. - Precisa el objetivo de la investigación, y lo delimita en tiempo, alcance, población, validez. 	10				
Marco teórico	Describe la forma en que el tema ha sido tratado por uno o más autores.	10				
Diseño de la investigación	Hay coherencia entre la metodología (descriptiva, explicativa, experimental y exploratoria), el método (cualitativo, cuantitativo o mixto), las fuentes (primarias o secundarias) y los instrumentos empleados para el desarrollo de la investigación.	10				
Resultados	Son presentados de forma sistemática, de acuerdo con el objetivo y con diseño de la investigación planteado.	15				
Discusión	<ul style="list-style-type: none"> - Plantea la discusión de los resultados a la luz de los objetivos planteados. - Enumera los hallazgos a partir de los resultados. - Destaca, en su caso, los alcances y/o limitaciones de los resultados. 	15				
Capitalización	<ul style="list-style-type: none"> - Describe las acciones que podrían hacerse para aprovechar la experiencia y transferirla a otras situaciones educativas. - Identifica aquellos aspectos que pueden/deben tomarse en cuenta en el futuro. 	10				
Estructura del texto	Usa el estilo de citación APA para la organización del documento presentado, referencias entre paréntesis y lista de referencias.	5				
Sustento bibliográfico	Presenta las referencias bibliográficas consultadas y/o citadas que fundamentan la teoría y el diseño de la investigación.	5				
Puntos totales		80				

La Retroalimentación debe ser:

- **Motivante:** Debe utilizar vocabulario siempre en positivo, que refuerce el deseo del profesor evaluado de mejorar sus áreas de oportunidad, así como felicitar por las áreas fuertes o aspectos que ha logrado presentar adecuadamente.
- **Concisa:** Refiriéndose a todos y cada uno de los aspectos particulares que han sido evaluados y que necesitan mejora.
- **Detallada:** Debe referirse a la forma de mejorar cada uno de los aspectos evaluados.
- **Dirigida:** Debe orientar al profesor evaluado hacia la forma, personas, o alternativas para lograr mejores resultados en aquellas áreas en que la evaluación haya indicado que así lo requiera.