

Uso de Cápsulas Educativas para enriquecer el aprendizaje

Ing. Ramiro Luna Rivera
Correo electrónico.: rluna_99@itesm.mx
Campus Eugenio Garza Sada

En qué consiste la experiencia

En el uso de cápsulas educativas en formato Windows Media y mp4 (i-pod) generadas en Camtasia para enriquecer el aprendizaje.

Características

- Cápsulas diseñadas por el profesor seguidas de una evaluación:
 - Autoestudio:
 - Contenido
 - Tutoriales
 - Clases presenciales
- Videos:
 - Youtube
 - Brainpop.
 - Películas

Contexto en que se desarrolló

- Campus Eugenio Garza Sada - departamento de Idiomas - cursos de Inglés de diferentes niveles.
- Las cápsulas:
 - En i-Mac : “keynote”
 - Laptop Dell – Windows XP: Camtasia
 - PowerPoint
 - Grabaciones de la pantalla
 - Formato:
 - Windows Media Player
 - mp4 para iPod.

Incidentes críticos y significativos

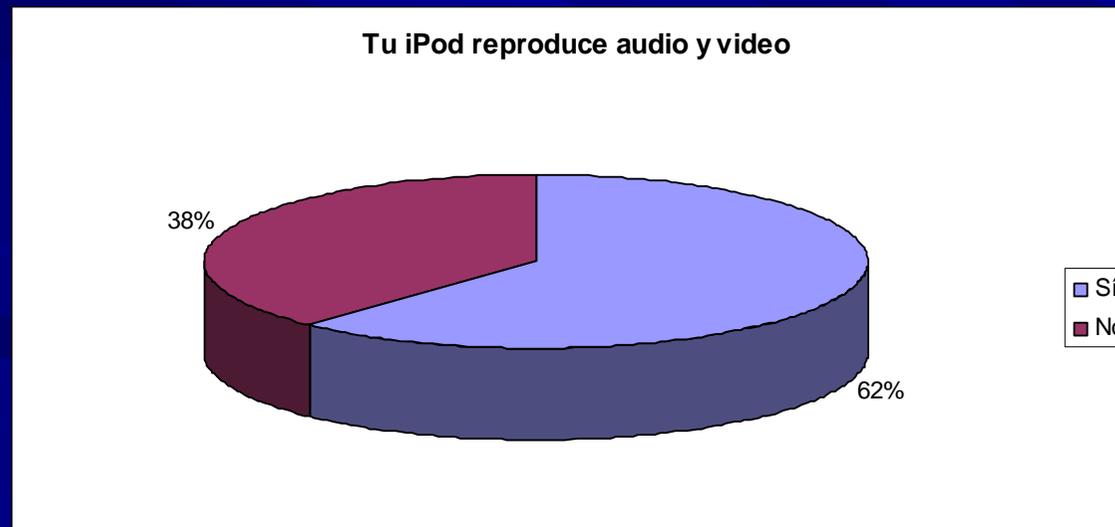
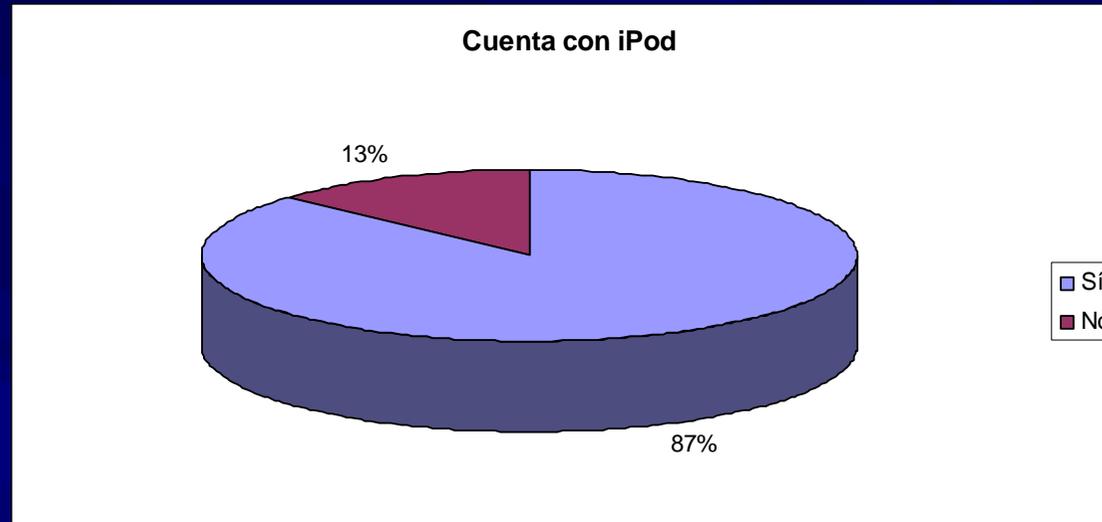
- La manera de distribuir las cápsulas a los grupos. (Blackboard no era eficiente).
- Se decidió utilizar un servidor que se tiene en la preparatoria (\\10.8.36.11\podcast)
- 30% de los alumnos tuvo problemas técnicos
- Instala acceso directo en el centro de Idiomas

Incidentes críticos y significativos

- Originalmente se piensa en hacer cápsulas para ser vistas en un i-pod
- Los estudiantes preferían ver las cápsulas en sus computadoras que bajarlas a su iPod.

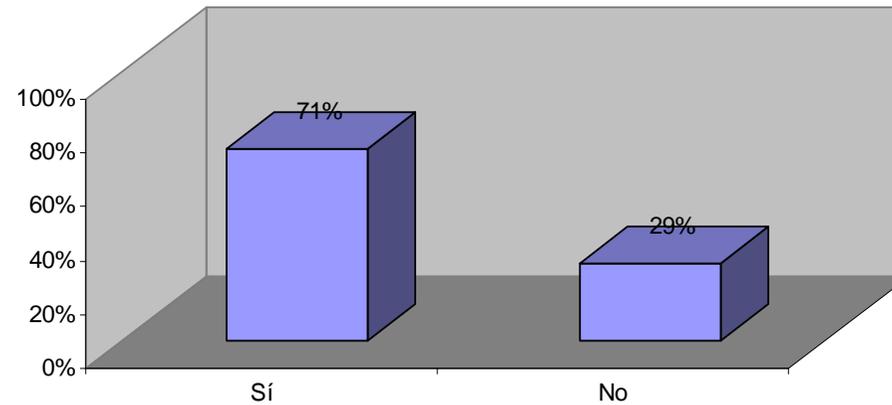
- Se hizo un estudio sobre el uso del iPod como recurso de aprendizaje a nivel de la preparatoria Eugenio Garza Sada.
- El 45% de los alumnos respondió a la encuesta.

Resultados del estudio del uso del i-pod

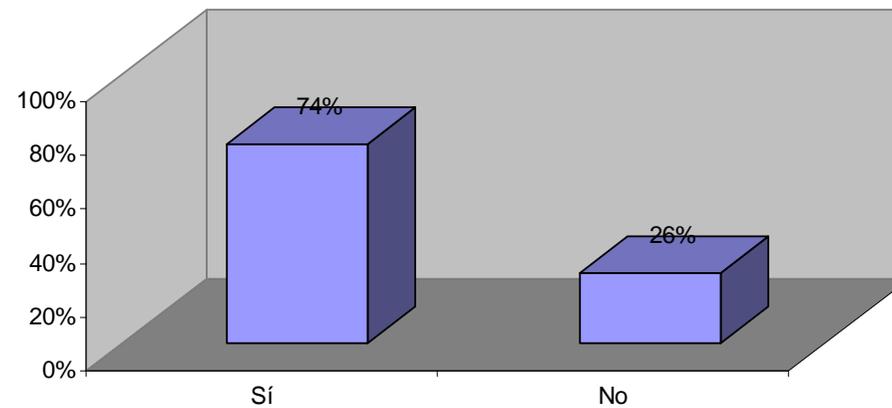


Resultados del estudio

Dispuestos a bajar material del curso a sus iPods



Prefieren ver el material del curso en su computadora



Acción a tomar como resultado del estudio
del uso de i-pod:

Generar cápsulas para ser vistas
primordialmente en Windows Media
Player

Resultados de la implementación de cápsulas educativas

- Uso de cápsulas como autoestudio:
 - El 90% de los alumnos realizaban el autoestudio, (buenos resultados en evaluaciones individuales)
- Uso de cápsulas en clase:
 - Toma de apuntes de forma individual = aumentó el nivel de atención
 - Evaluación posterior a la toma de apuntes = resultados fueron positivos.

Resultados de la implementación de cápsulas educativas

- Problema de transferencia de temas cubiertos a aplicación real. (Ej. Public Speaking)
- Los temas que tenían que ver con los videos de Youtube y Brainpop tuvieron mas impacto.

Consideraciones y Conclusiones

1. La generación con la que estamos trabajando (generación Net) es:
 - altamente visual,
 - autodidacta en los temas que son de su interés,
 - multifuncional y
 - altamente social.

= generar material para esta generación en un formato amigable con la computadora

Conclusiones Consideraciones y Conclusiones

2. En la elaboración de las cápsulas:

- tomar en cuenta el objetivo educativo a cumplir
- que estas cápsulas sean verdaderos objetos de aprendizaje (no solo material de exposición.)

Consideraciones y Conclusiones

3. Uso de cápsulas + actividad simultánea = mejor éxito

El uso de este tipo de recurso por sí mismo
NO garantiza
que se consiga un objetivo educativo.

Consideraciones y Conclusiones

- El generar material audiovisual puede requerir que se le invierta algo de tiempo en un principio
- Los resultados valen la pena por el aprendizaje adquirido y por cumplir con el modelo educativo del Tecnológico de Monterrey,
- Material generado se puede reciclar e incluso mejorar semestre a semestre.