



Universidad de  
Deusto

.....  
**ICE**  
**Instituto de**  
**Ciencias de la Educación**

# **MAPA Y DEFINICIONES DE LOS VALORES HALL-TONNA**

**(Adaptación: Instituto de Ciencias de la  
Educación. Universidad de Deusto)**

TECNOLÓGICO DE MONTERREY

Itziar Elexpuru  
ICE - UNIVERSIDAD DE DEUSTO  
Diciembre 2005

## **DEFINICIONES DE LOS 125 VALORES HALL-TONNA (Ordenadas alfabéticamente)**

### **Adaptabilidad/Flexibilidad**

Ajustarse con agilidad a condiciones y situaciones cambiantes.

*Corporativa*

Ajustarse con agilidad a condiciones y situaciones cambiantes. Implica estar abierto a diferentes puntos de vista.

### **Administración/Control**

Administrar adecuadamente los recursos de que se dispone.

*Corporativa*

Administrar y supervisar los distintos aspectos de la actividad (asuntos económicos, productivos, de personal) para que la empresa funcione adecuadamente.

**Afecto físico:** Expresar físicamente el cariño, manifestando amistad, lealtad y respeto.

### **Afirmación social**

Recibir el apoyo y el refrendo de los compañeros necesario para crecer como persona y tener éxito.

*Corporativa*

Desarrollar prácticas y procedimientos que promuevan el respeto personal y el apoyo de los iguales, necesario para crecer como personas y tener éxito.

### **Amistad/Pertenecer**

Contar con un grupo de personas con el cual uno puede compartir experiencias del día a día.

*Corporativa*

Favorecer un entorno de trabajo en el que los empleados tengan un grupo de personas con el que poder compartir experiencias del día a día.

### **Apoyo semejantes**

Contar con compañeros, que le apoyen a uno tanto en los momentos de alegría como en los de dificultad.

*Corporativa*

Reconocer, en los procesos de grupo, que los equipos entre iguales necesitan apoyarse entre sí, tanto en los momentos de alegría como en las dificultades.

### **Armonía global**

Conocer la relación entre las necesidades humanas y el equilibrio ecológico, y promover cambios que favorezcan la interdependencia de pueblos y naciones, la igualdad y la creatividad.

### **Arte/Belleza**

Experimentar el placer espiritual y emocional que proporciona la estética en el arte y en la naturaleza.

### **Artesanía/Arte/Oficio**

Desarrollar destrezas manuales para realizar objetivos útiles y/o bellos y modificar o embellecer el entorno creado por el hombre.

*Corporativa*

Fomentar capacidades que requieran destrezas manuales para producir artesanía o tecnología.

### **Asombro/Curiosidad**

Sensación de maravilla y asombro ante el mundo físico, asociado a un deseo de aprender de él y explorarlo personalmente.

*Corporativa*

Fomentar la curiosidad por el entorno de trabajo, con el deseo de aprender y explorarlo.

### **Asombro/Destino**

Sentir asombro y temor ante la abrumadora grandeza y poder de la naturaleza.

### **Autoafirmación/Franqueza**

Expresar con valentía los propios pensamientos, sentimientos y acciones.

*Corporativa*

Animar a la comunicación directa y honesta, de manera que las personas expresen sus pensamientos, sentimientos y acciones con valentía.

### **Autoestima**

Sentirse y saberse valorado por aquellos a quienes uno respeta y estima.

*Corporativa*

Desarrollar un entorno de trabajo en el que las personas sean valoradas no tanto por lo que hacen, como por lo que son; de manera que cada persona se sienta y se sepa valorada por aquellos que le conocen bien.

### **Autopreservación**

Hacer lo necesario para protegerse del daño físico.

*Corporativa*

Hacer lo necesario para preservar la supervivencia de la institución.

### **Autoridad/Honestidad**

Experimentar la integración personal de pensamientos y sentimientos y ser capaz de expresarlo de una manera directa y objetiva.

### **Búsqueda/Significado/Esperanza**

Buscar y descubrir la propia individualidad y el sentido de la propia existencia.

*Corporativa*

Reconocer la necesidad de proporcionar un trabajo significativo que permita desarrollar la iniciativa personal. Apoyar una organización que permita a las personas establecer la relación entre sus capacidades, sus deseos y aspiraciones, de manera que descubran cual es su lugar en la institución. Un aspecto importante de ello es proporcionar recursos para el aprendizaje continuo y el desarrollo profesional.

### **Calidad/Evaluación**

Apreciar la autoevaluación y estar abierto a la evaluación de los demás como algo necesario para el autoconocimiento, el crecimiento personal, y la mejora del servicio a los demás.

### **Colaboración**

Cooperar con otras personas, compartiendo responsabilidades.

### **Comida/Calor/Vivienda**

Asegurar la satisfacción de necesidades básicas como comida y vivienda.

*Corporativa*

Proporcionar recursos suficientes a los empleados para que aseguren la satisfacción de las necesidades básicas.

**Compartir/Escuchar/Confiar**

Escuchar los pensamientos y sentimientos de otra persona y expresar los propios en un clima de mutua confianza en la honestidad de cada uno.

*Corporativa*

Animar a que las personas, los equipos y los líderes tengan la capacidad de escuchar activamente los sentimientos de otra persona, así como expresar los propios en un clima de mutua confianza en la honestidad de cada uno.

**Competencia/Confianza**

Tener seguridad en las propias destrezas para realizar una contribución positiva en el trabajo.

**Competitividad**

Tener afán de superarse y de dar lo mejor de uno mismo en la profesión o en un área determinada.

**Complementariedad**

Tener capacidad para trabajar en equipo de manera que el conjunto de las habilidades se complementen, apoyen y enriquezcan mutuamente.

**Comunicación/Información**

Trasmitir e intercambiar ideas y datos entre la familia y amigos.

*Corporativa*

Trasmitir e intercambiar ideas y datos entre personas de la misma organización/institución.

**Comunidad/Apoyo**

Crear grupos de apoyo entre iguales con el objetivo de mejorar la calidad del trabajo y la interacción humana basada en valores comunes.

**Comunidad personalista**

Comprometerse con un grupo para potenciar tanto la creatividad propia, como la cooperación entre sus miembros.

**Congruencia**

Expresar sentimientos y pensamientos de manera que lo que uno siente internamente sea lo mismo que lo que comunica externamente.

**Conocimiento/Intuición**

Búsqueda del conocimiento a través de la investigación sistemática y la intuición para obtener una mejor comprensión de la realidad.

*Corporativa*

Búsqueda del conocimiento a través de la investigación sistemática y la intuición para obtener una mejor comprensión de la realidad que establezca estructuras y procedimientos que den mayor valor a las personas, recompensen su aprendizaje y mejoren sus capacidades y su conocimiento.

**Construcción/Orden nuevo**

Desarrollar nuevas instituciones o mejorar las existentes, de manera que favorezca la calidad de vida de sus miembros y beneficien a la sociedad en general.

*Corporativa*

Desarrollar en la organización una nueva estructura que mejore la calidad de vida de sus miembros y contribuya a la sociedad en general.

**Contemplación**

Desarrollar la disciplina personal y practicar la meditación, que prepara para la intimidad.

### *Corporativa*

Desarrollar la disciplina personal y practicar la meditación, que permite distanciarse de la actividad diaria y aporta claridad en procesos de toma de decisiones complejas.

### **Control/Orden/Disciplina**

Tener pautas que permitan comportarse de acuerdo con las normas establecidas.

### **Corporación/Gestión**

Mejorar la eficacia de la institución, su organización y gestión, asegurando el uso adecuado de los recursos económicos y humanos con el fin de mejorar la calidad de vida de sus miembros y beneficiar a la sociedad.

### **Cortesía/Hospitalidad**

Ser acogedor y tratar a los demás con educación y respeto.

### **Creatividad**

Desarrollar y expresar nuevas ideas y convertirlas en realidades prácticas e innovadoras.

### **Crecimiento/Expansión**

Capacitar a la institución para que crezca mediante estrategias de desarrollo adecuadas.

### **Creencias/Filosofía**

Adherirse a un sistema de creencias, conjunto de principios o filosofía establecida que guíen tu vida y tus acciones.

### **Cuidar/Criar**

Recibir apoyo y apoyar física y emocionalmente a la familia y amigos.

### *Corporativa*

Apoyar emocionalmente a los compañeros y ser consciente de las diferencias de edad, limitaciones físicas, discapacidades y crisis personales.

### **Deber/Obligación**

Seguir las costumbres y normas establecidas con respeto a los compañeros y con un sentido de responsabilidad hacia los códigos institucionales.

### **Decisión/Iniciativa**

Poner en marcha proyectos y actividades sin necesidad de presiones externas.

### *Corporativa*

Poner en marcha proyectos y actividades en el trabajo, sin necesidad de presiones externas. Implica responsabilizarse de los problemas como parte del propio trabajo, más que limitarse exclusivamente a las tareas encomendadas.

### **Deleite físico**

El placer de experimentar a través de todos los sentidos del cuerpo.

### **Derechos humanos**

Comprometerse con todos los recursos que uno tiene (talento, educación, formación) para asegurar los derechos básicos (comida, vivienda, empleo, salud y educación) de cada persona en el mundo.

### **Derechos/Respeto**

Reconocer y respetar la valía y las propiedades de los demás, como espero que otros reconozcan y respeten las mías.

### *Corporativa*

Fomentar y desarrollar procedimientos y actuaciones que reconozcan y respeten los derechos de los miembros de la organización.

### **Desarrollo personal/Profesional**

Experimentar y expresar la totalidad del propio ser en su dimensión espiritual, física y mental.

### *Corporativa*

Fomentar el desarrollo personal y profesional ofreciendo recursos a los individuos y equipos, para que exploren en un entorno de aprendizaje sus capacidades de liderazgo, ejercitando sus dimensiones mentales, físicas y emocionales.

### **Destreza/Coordinación**

Coordinar las capacidades mentales y físicas para desarrollar destrezas instrumentales.

### **Dignidad humana**

Apoyar el derecho de todo ser humano a ser respetado y tener cubiertas sus necesidades básicas, de manera que pueda desarrollar plenamente su potencial.

### *Corporativa*

Fomentar un entorno de trabajo en el que toda persona sea respetada y tenga cubiertas sus necesidades básicas para que tenga la oportunidad de desarrollar su potencial.

### **Discernimiento**

Favorecer el que un grupo o institución pueda llegar a tomar decisiones consensuadas referentes a la planificación a largo plazo a través de la franqueza, la reflexión y la interacción honesta.

### **Diseño/Forma /Orden**

Crear un entorno que combine el diseño con la tecnología necesaria para favorecer y mejorar el aprendizaje.

### **Distanciamiento/Soledad**

Practicar el distanciamiento de la realidad cotidiana, mediante el desarrollo de un equilibrio adecuado entre trabajo y ocio. Esto permitirá mejorar la calidad de vida, separarse del estrés diario y favorecerá la toma de decisiones en un entorno complejo.

### **Diversión/Recreo**

Disfrutar de un pasatiempo o diversión que nos aleje de la ansiedad de la vida diaria y que produzca un descanso reparador.

### **Economía/Beneficios**

Asegurar los beneficios económicos para sentirse seguro y respetado, estableciendo una base sólida para el futuro.

### **Economía/Éxito**

Gestionar eficazmente los recursos para obtener resultados económicos prósperos que beneficien a la organización y a todos sus miembros.

### **Ecoridad**

Hacer que la institución contribuya al equilibrio ecológico global mediante tecnología creativa y el apoyo económico.

### **Educación/Certificación**

Completar un programa de educación formal y recibir la documentación que lo acredite.

### *Corporativa*

Ofrecer apoyo y animar a que los miembros de la institución completen el proceso de educación y formación continua necesarios para desarrollar sus capacidades.

### **Educación/Conocimientos**

Disfrutar del aprendizaje en sí mismo y por estar informado mediante la búsqueda comprensiva a través de diferentes fuentes.

### **Eficacia/Planificación**

Diseñar objetivos y actuaciones que sean las más eficaces y las menos costosas, con el propósito de mejorar la calidad, la rentabilidad y el servicio en la organización.

### **Empatía**

Reflejar y aceptar los sentimientos y formas de ser de otras personas mediante una presencia de calidad de manera que se vean a sí mismos con mayor claridad, incluso sin que medien las palabras.

### *Corporativa*

Reflejar y aceptar los sentimientos y formas de ser de otras personas mediante una presencia de calidad de manera que se vean a sí mismos con mayor claridad, incluso sin que medien las palabras. Representa una cualidad fundamental del liderazgo de colaboración, ya que es el conocimiento del otro que le permite al líder ser verdaderamente útil y responder a las necesidades reales de los demás.

### **Equidad/Derechos**

Defender desde el punto de vista moral y ético, la igualdad legal y social de todas las personas.

### *Corporativa*

Desarrollar y mantener políticas que apoyen la igualdad y justicia legal, social y económica.

### **Equilibrio**

Mantener un entorno social pacífico, apaciguando desacuerdos y evitando conflictos.

### *Corporativa*

Mantener un entorno libre de conflictos, apaciguando desacuerdos y apoyando a todas las partes.

### **Ética/Responsabilidad**

Actuar de acuerdo con los propios principios morales incluso cuando uno se siente presionado a hacer otra cosa.

### *Corporativa*

Actuar de acuerdo con los propios principios morales incluso cuando uno se siente presionado a hacer otra cosa. Supone entender el nivel de madurez ética de los demás y ayudar a que se comporten de acuerdo con su propio sistema de valores.

### **Expresividad/Libertad**

Compartir sentimientos e ideas, abierta y espontáneamente de forma que los otros se sientan libres de hacer lo mismo.

### *Corporativa*

Favorecer un ambiente en el que los miembros del equipo comportan sus sentimientos, ideas y aspiraciones de manera abierta y espontánea.

### **Familia/Pertenecer**

Dedicar tiempo de calidad a y sentirse apoyado por las personas con las que tenemos los primeros y principales lazos de relación y aceptación.

### **Fantasía/Imaginación**

Representarse en la mente imágenes sobre uno mismo y sobre la realidad para visualizar el futuro de una manera diferente.

*Corporativa*

Fomentar la valía personal mediante la imaginación libre y una visión lúdica de la organización.

### **Fe/Riesgo/Visión**

Comprometerse con los valores que se consideran fundamentales incluso arriesgando la propia imagen y la posición personal.

*Corporativa*

Comprometerse con la misión o plan de acción basado en los valores que se consideran fundamentales incluso arriesgando la propia imagen y la posición personal.

### **Funcionamiento físico**

Cuidarse para poder funcionar bien físicamente.

*Corporativa*

Poner los medios para que los empleados cuiden su salud.

### **Generosidad/Compasión**

Ser consciente de las necesidades y limitaciones de los demás y compartir las cualidades y destrezas propias para ayudarles sin esperar nada a cambio.

### **Gestión**

Dirigir y controlar los asuntos personales, de acuerdo con la propia filosofía y creencias.

*Corporativa*

La gestión de la organización, del equipo o proyecto de acuerdo con la filosofía y creencias institucionales.

### **Honra**

Honrar y respetar a aquellos que ostentan la autoridad.

### **Igualdad/Liberación**

Experimentar que uno tiene el mismo valor y derechos que los demás. Es la conciencia crítica del valor del ser humano.

*Corporativa*

Apoyar con la normativa institucional los programas educativos y de orientación, el hecho de que cada persona tiene el mismo valor y derechos que los demás.

### **Independencia**

Pensar y actuar por sí mismo sin estar sujeto a las demandas de la autoridad o a presiones externas.

### **Innovación/Progreso**

Ser pionero y ejercer un liderazgo a través de ideas novedosas y creativas.

*Corporativa*

Introducir ideas creativas y proporcionar el marco adecuado para llevarlas a cabo, con el fin de producir cambios en la institución, las organizaciones y los sistemas sociales.

### **Integración/Totalidad**

Desarrollar la capacidad interna de organizar la personalidad (mente y cuerpo) coordinada y armónicamente.

*Corporativa*

Desarrollar la capacidad interna de organizar la personalidad (mente y cuerpo) coordinada y armónicamente.

Promover que los equipos y el sistema en general se organicen en una totalidad integrada, para que los valores, creencias y comportamientos declarados sean coherentes con las intenciones y las conductas de los miembros de la institución.

### **Interdependencia**

Reconocer y actuar con la conciencia de que la cooperación personal e interinstitucional es preferible a la toma de decisiones individual.

### **Interés en uno mismo/Control**

Controlar los propios sentimientos e intereses para poder sobrevivir.

#### *Corporativa*

Controlar cuidadosamente nuestros intereses personales y organizativos para poder sobrevivir.

### **Intimidad**

Compartir las fantasías, realidades, pensamientos y sentimientos más profundos, mutua, libre y regularmente con otra persona.

### **Intimidad/Soledad**

Experimentar la armonía interna que resulta de la combinación de la práctica de la meditación, la aceptación del otro y la apertura mutua. Conduce a una experiencia espiritual que lleva a nuevos niveles de significado y conocimiento de la verdad.

#### *Corporativa*

Favorecer la experiencia de armonía interna entre los miembros de la organización prestando especial atención al equilibrio entre trabajo y ocio. De este modo se minimiza el estrés y aumenta la capacidad de manejar cuestiones técnicas, éticas y globales complejas.

### **Investigación**

Observar e investigar sistemáticamente la realidad, con el propósito de llegar a nuevos conocimientos.

#### *Corporativa*

Observar e investigar sistemáticamente con el propósito de crear nuevas percepciones, conocimientos, productos y servicios.

### **Jerarquía/Orden**

Establecer un orden jerárquico basado en criterios sobre lo bueno y apropiado para la organización, referentes tanto a las personas como a las tareas.

#### *Corporativa*

Comprender y aceptar la jerarquía en una organización, en base a normas establecidas que indican lo que es bueno y apropiado para la misma.

### **Justicia mundial**

Impulsar la colaboración interinstitucional y gubernamental que ayude a proporcionar la forma de cubrir las necesidades básicas de los menos favorecidos en el mundo, como compromiso con el hecho de que todas las personas tienen el mismo valor, pero dones y habilidades diferentes que aportar a la sociedad.

### **Justicia/Orden social**

Emprender actuaciones concretas para abordar, confrontar y corregir condiciones de desigualdad y opresión humana, con el fin de hacer presente y real el hecho de que todo ser humano tiene el mismo valor.

#### *Corporativa*

Emprender actuaciones concretas para abordar, confrontar y corregir condiciones de desigualdad y opresión humana en la organización en la que trabajo, con el fin de hacer presente y real el hecho de que todo ser humano tiene el mismo valor.

**Lealtad/Fidelidad**

Respetar las promesas y cumplir con las obligaciones hacia la autoridad y las personas cercanas.

*Corporativa*

Respetar las promesas y cumplir con las obligaciones hacia la autoridad y la institución.

**Ley/Guía**

Considerar los principios y normativas de la autoridad como un medio para crear nuestro propio criterio y conciencia moral.

**Ley/Regla**

Dirigir la vida y la conducta de acuerdo con las reglas establecidas por el sistema legal.

*Corporativa*

Dirigir la institución, las actuaciones y formas de proceder, de acuerdo con el código o sistema legal establecido.

**Limitación/Aceptación**

Reconocer y aceptar nuestras limitaciones y potencialidades utilizando la capacidad de autocrítica. Implica conocer la realidad objetiva de que todas las personas tienen potencialidades y limitaciones.

**Limitación/Desarrollo**

Reconocer que para desarrollar el talento hay que conocer las propias limitaciones. Implica la actitud de afrontar con sentido del humor las propias imperfecciones y aprender de los propios errores.

**Logro/Éxito**

Conseguir algo digno de reconocimiento (proyectos, actuaciones).

**Macroeconomía**

Dirigir y administrar el uso de los recursos económicos dentro de y entre las instituciones para crear un orden económico mundial más estable y equitativo.

*Corporativa*

Dirigir y administrar el uso de los recursos económicos dentro de y entre las instituciones para crear un orden económico más estable y equitativo, desde la responsabilidad social.

**Misión/Objetivos**

Establecer objetivos institucionales y planificaciones a largo plazo, considerando las necesidades de la organización y la responsabilidad hacia la sociedad.

**Obediencia**

Cumplir con las obligaciones morales y legales establecidas por las figuras de autoridad.

**Obediencia mutua**

Responsabilizarse tanto de establecer un conjunto común de normas y reglas de funcionamiento, como de cumplirlas dentro de un grupo.

**Ocio**

Comprometerse en actividades de tiempo libre que permitan distanciarse del trabajo y estimulen la creatividad. Exigen tanta atención y destrezas como las que requiere el trabajo.

**Palabra**

Comunicar verdades universales con tal claridad que el que escucha se haga consciente de sus limitaciones y experimente un nuevo sentido de sí mismo.

**Patriotismo/Estima**

Sentir orgullo del propio país.

**Perseverancia/Paciencia**

Soportar experiencias o situaciones difíciles y dolorosas o cambios repentinos y frustrantes con serenidad y perseverancia.

**Pertenencia/Institución**

Estar orgulloso de pertenecer y trabajar como parte integrante de la institución.

**Placer sensorial**

Satisfacer los deseos sensoriales y experimentar la propia identidad sexual.

**Presencia**

Tener capacidad de estar con otra persona de manera que le permita a ésta reflexionar sobre sí misma, conscientemente y con claridad. Proviene de un conocimiento interno tan contagioso que invita a la otra persona a alcanzar el mismo estado.

*Corporativa*

Tener capacidad de estar con otras personas de manera que se comprendan a sí mismas con mayor claridad. Proviene de un conocimiento interno tan contagioso que invita a las otras personas a alcanzar el mismo estado. Tiene como consecuencia desarrollar relaciones de mayor calidad que favorezcan la creatividad, el respeto y la resolución de problemas complejos.

**Prestigio/Imagen**

Ofrecer una imagen que refleje el éxito y el logro para ganarse la estima de los demás.

*Corporativa*

Crear un estilo institucional y una imagen que reflejen y promuevan el éxito y el logro, para ganarse la estima de los demás.

**Prestigio/Poder**

Poseer propiedades, capacidad de decisión y destrezas que den un sentido de autoridad personal.

*Corporativa*

Sentido de autoridad personal que se deriva de tener la responsabilidad última sobre los problemas, las tareas, los proyectos y las decisiones legales.

**Productividad**

Llevar a cabo tareas, actividades y proyectos que cumplan con las metas y expectativas establecidas externamente.

**Propiedad/Control**

Adquirir propiedades para garantizar la seguridad y cubrir las necesidades básicas (físicas y emocionales).

*Corporativa*

Adquirir y administrar propiedades y beneficios para asegurar el futuro de la institución.

**Racionalidad**

Pensar con lógica y ejercitar la razón antes que la emoción.

*Corporativa*

Facilitar el que un grupo de personas piense de manera lógica y razonable, basándose en información objetiva, incluso en momentos de crisis. Supone ejercitar la razón antes que las emociones, aunque tomando en cuenta éstas seriamente.

### **Regla/Responsabilidad**

Explicar y justificar el propio comportamiento de acuerdo con los códigos de conducta establecidos.

#### *Corporativa*

Hacer que cada persona explique o justifique abiertamente su comportamiento en relación con los códigos de conducta establecidos en la institución.

### **Relajación**

Alejamiento del trabajo físico o mental que reduce el estrés como medio para desarrollar lo mejor de uno mismo.

### **Responsabilidad**

Ser personalmente responsable de la propia vida y de la familia.

#### *Corporativa*

Ser personalmente responsable y estar al cargo de un área específica en la propia organización o equipo.

### **Responsabilidad compartida**

Mantener un equilibrio recíproco en tareas y cometidos con los demás, de tal forma que cada uno pueda responder de su propia área de responsabilidad.

### **Rito/Comunicación**

Utilizar el ritual, los símbolos y las artes como un medio de comunicación, para elevar la conciencia de la realidad y de lo trascendente.

#### *Corporativa*

Utilizar el ritual, los símbolos y las artes como un medio de comunicación, para integrar de una manera más simple y directa información compleja y necesaria. Es una parte esencial de una organización que aprende.

### **Salud/Bienestar**

Estar comprometido con prácticas de salud preventivas, y tener conciencia de las necesidades físicas y emocionales con el fin de favorecer los sentimientos positivos sobre uno mismo.

### **Seguridad**

Encontrar un lugar seguro o una relación en la que uno se sienta protegido y esté libre de ansiedad y preocupaciones.

#### *Corporativa*

Proporcionar un lugar de trabajo estable y seguro, ofreciendo salarios, beneficios y otros servicios que cubran las necesidades básicas del personal.

### **Ser querido**

Recibir y sentir el afecto de los que nos rodean.

### **Ser uno mismo**

Ser sincero con uno mismo y con los demás, siendo consciente de las propias posibilidades y limitaciones y teniendo la capacidad de actuar independientemente o cooperativamente cuando sea necesario.

### **Servicio/Vocación**

Utilizar las propias cualidades y destrezas para realizar una contribución significativa a la sociedad, a través del trabajo.

*Corporativa*

Fomentar el trabajo y la dedicación ayudando a las personas a estar motivadas para utilizar sus cualidades y destrezas únicas, con el fin de contribuir a la institución.

**Simplicidad/Juego**

Ser capaz de distanciarse de la visión pragmática y desarrollar una actitud lúdica (relajada, abierta) que permita ver la sencillez en la complejidad.

**Sinergia**

Experimentar la energía que proporciona el que los resultados de un grupo sean superiores a la suma de las habilidades individuales de sus miembros.

**Síntesis creadora (o creativa)**

Tomar ideas complejas de diferentes fuentes y convertirlas en realidades concretas y prácticas que mejoren la sociedad.

**Supervivencia**

Poner los medios para evitar el daño personal y la pérdida haciendo lo necesario para protegerse en circunstancias adversas.

*Corporativa*

Velar por la seguridad de todo el personal, asegurándose de que adquieran las habilidades necesarias para evitar daños, peligros o pérdidas personales, o de hacer lo que sea preciso para protegerse en circunstancias adversas.

**Tecnología**

Desarrollar medios tecnológicos útiles y prácticos que mejoren la calidad de vida.

**Tecnología/Ciencia**

Comprender el mundo físico y natural y utilizar ese conocimiento en aplicaciones prácticas.

*Corporativa*

Dar importancia a la tecnología y sus aplicaciones prácticas, como una parte significativa de nuestro trabajo.

**Territorio/Seguridad**

Defender las propiedades y bienes materiales.

**Trabajo/Labor**

Tener el derecho y los medios para desarrollar una actividad que permita unas condiciones de vida suficientes para uno mismo y para su familia.

*Corporativa*

Atender a los derechos y beneficios de los empleados para que obtengan unas condiciones de vida mínimas para sí mismos y para sus familias.

**Tradicición**

Reconocer la importancia de los ritos y costumbres en la historia familiar, religiosa y nacional para enriquecer el significado de la vida.

*Corporativa*

Reconocer la importancia de los ritos en la historia y tradiciones, como un importante nexo de unión entre el pasado y el futuro.

**Transcendencia/Soledad**

Ejercitar la disciplina y el distanciamiento espirituales para poder experimentar una perspectiva global sobre la vida y sobre la propia misión.

**Unidad/Diversidad**

Reconocer y aceptar el enriquecimiento que supone el contar con diferentes puntos de vista y opiniones.

*Corporativa*

Reconocer y actuar con la creencia de que una institución mejora y se enriquece dando igualdad de oportunidades a personas de diversa formación, ideología, origen y cultura.

**Unidad/Uniformidad**

Potenciar la armonía y el acuerdo en una institución para lograr eficacia, orden, lealtad y conformidad con las normas establecidas.

**Verdad/Sabiduría**

Buscar y descubrir la verdad por encima de cualquier otra actividad. Esto dará como resultado el conocimiento profundo de las realidades objetivas y subjetivas, que converge en la capacidad de comprender a las personas, los sistemas y su interrelación.

*Corporativa*

Buscar y descubrir la verdad por encima de cualquier otra actividad. Esto permitirá conocer las realidades objetivas y subjetivas particulares de la propia profesión, desarrollando la capacidad de comprender a las personas, los sistemas y su interrelación. La consecuencia es adquirir una mayor comprensión sobre la manera de solucionar problemas complejos.

**Visión profética**

Tener la habilidad de comunicar de forma lúcida la realidad sobre la justicia mundial y los derechos humanos, de modo que los demás amplíen su conciencia personal y adquieran una nueva perspectiva sobre sí mismos y sobre las necesidades de los demás.

*Corporativa*

Tener la habilidad de comunicar la visión global, de manera lúcida, de modo que los demás amplíen su conciencia personal y adquieran una nueva perspectiva sobre sí mismos sobre las necesidades de la institución y de la comunidad en general.