

El **8º Congreso de Innovación y Tecnología Educativa (CITE)** es un espacio que busca generar un ambiente propicio para la reflexión, el intercambio y la colaboración académicas, con el fin de promover el liderazgo en innovación educativa del Tecnológico de Monterrey.

Objetivos

Que los participantes:

- Conozcan las tendencias educativas y tecnológicas
- Identifiquen recursos para la mejora de su práctica
- Se capaciten en el uso de recursos para el aprendizaje
- Compartan su experiencia en la práctica docente
- Colaboren con colegas en temas comunes
- Construyan acuerdos de trabajo en conjunto
- Reconozcan las prioridades y apoyos que ofrece la Institución
- Reciban el reconocimiento de la Institución y colegas por la innovación en su práctica docente

Temas

El **CITE** está abierto a la presentación de trabajos innovadores en temas relacionados con el modelo educativo del Tecnológico de Monterrey (MET). Específicamente, este año la temática del congreso girará en torno al **Modelo Educativo TEC21**.

Actividades

Las actividades del congreso incluyen una amplia diversidad de estrategias formativas en las que podrá participar. Estas actividades han sido diseñadas para generar ambientes de aprendizaje y colaboración que abordan el acto educativo desde tres ámbitos:

1. La labor particular y específica de cada docente.
2. Los proyectos institucionales en el tema.
3. Las tendencias mundiales en educación y tecnología.

Le invitamos a planear su participación en el evento a partir de los detalles contenidos en este programa.

Comunicación

Le recomendamos consultar y participar en las redes sociales del evento:

- **Facebook:** Cite_Itesm
- **Twitter:** @CITE_ITESM, hashtag: #cite
- **Instagram:** CITE_ITESM

La aplicación en la que encontrará la agenda de actividades actualizada, mapas, redes sociales y más se llama **Eventbase**, la cual se convertirá en su centro social y de información para mantenerse al día con todo lo que ocurra durante el evento.

Estando en el congreso la app **eventbase** será su herramienta para el seguimiento de las sesiones a las que estará asistiendo y le permitirá mantenerse organizado.

Si va a asistir al 8º CITE en persona, esta aplicación le ayudará a:

- Revisar el programa aún cuando no disponga de conexión a Internet.
- Seleccionar las sesiones específicas a las que desea asistir y sincronizar el programa a través de múltiples dispositivos.
- Conocer a los conferencistas magistrales.
- Filtrar eventos por categoría (Intercambios de Experiencias, Proyectos NOVUS, Talleres, etc).
- Realizar búsquedas por palabras clave.
- Participar directamente sobre lo que ocurre en el congreso gracias a la integración de -Twitter y Facebook-
- Ubicar los lugares en los que se llevaran a cabo los distintos eventos gracias a la integración con los mapas del dispositivo (Google Maps, iOS Maps).

Si no le es posible asistir a alguna actividad del evento en persona, el descargar la aplicación le permitirá dar seguimiento a las conversaciones de social media que se generen alrededor de los eventos programados en el CITE como los talleres, conferencias, ponencias, etc.

Aplicación disponible para:

		https://itunes.apple.com/ca/app/eventbase-free-event-app-for/id580233134?mt=8
---	---	---

		https://play.google.com/store/apps/details?id=com.xomodigital.eventbase
		http://appworld.blackberry.com/webstore/content/23276875/

Una vez descargada la app en su tableta o teléfono inteligente:

1. Buscar el evento ***CITE -8 Congreso de Innovación y Tecnología Educativa-***
2. Hacer clic en “Launch Event Guide”
3. Listo, ya puede visualizar en su dispositivo la agenda, horarios, conferencistas, ubicaciones, redes sociales y más.

Para compartir materiales con usted se utilizará la siguiente dirección electrónica <http://cite.mty.itesm.mx>. Para acceder se requiere su nómina y password que utiliza para su correo institucional.

Si tiene dudas o problemas en el funcionamiento de estas aplicaciones contacte a:

Lic. Alejandro Tomás Ramos Pérez
alejandro.ramos@itesm.mx

Detalle del programa por día y hora

Horario		Miércoles 11 de diciembre	
8:00 – 9:00		Registro en talleres de participantes que no lo hayan hecho en línea Aulas 4, salón A4-104	
8:00 – 9:00		<ul style="list-style-type: none"> Recolección de materiales del 8º Congreso de Innovación y Tecnología Educativa (CITE) Atención profesores NOVUS Aulas 4, salón A4-204	
Talleres de capacitación			
Apoyo logístico y servicio de café en los salones de Aulas 4: A4-104 y A4-204			
Horario	Taller	Salón	
9:00 a.m. a 1:00 p.m.	La práctica del profesor universitario y la solución creativa de problemas	Aulas 4, salón A4-118.	
9:00 a.m. a 1:00 p.m.	Recursos Tecnológicos para la enseñanza en un Curso de Cálculo con Modelación Matemática	Aulas 2, salón ACE, Piso 1.	
9:00 a.m. a 1:00 p.m.	Desarrollando el pensamiento crítico en los líderes del s. XXI a través de experiencias de aprendizaje de alto valor	Aulas 4, salón A4-216.	
Grupo 1: 9:00 a.m. a 1:00 p.m. Grupo 2: 2:00 p.m. a 6:00 p.m.	Presentaciones Efectivas en Prezi	Aulas 4, salón A4-206.	
Grupo 1: 9:00 a 12:30 p.m. Grupo 2: 2:30 a 6:00 p.m.	Creación de documentos digitales para tabletas	Sala de usos múltiples del Edificio CETEC, 1er. Piso, Torre Norte.	
9:00 a.m. a 6:00 p.m.	Estrategias didácticas para el profesor en la era digital	Aulas 4, salón A4-205.	
9:00 a.m. a 6:00 p.m.	Formación de facilitadores del taller <i>Aprendizaje activo en nuevos espacios de aprendizaje</i> Este taller es por invitación.	Edificio CIAP, salón CIAP-607.	
2:00 p.m. a 6:00 p.m.	Creando contenido interactivo con HTML5	Aulas 4, salón A4-109.	
2:00 p.m. a 6:00 p.m.	El iPad, mi curso y yo	Aulas 4, salón A4-108.	

2:00 p.m. a 6:00 p.m.	iBooks Author: una herramienta para la publicación de libros digitales	Aulas 4, salón A4-107.
2:00 p.m. a 6:00 p.m.	Introducción a los modelos de aprendizaje híbrido para la creación de experiencias de aprendizaje retadoras, interactivas e innovadoras	Aulas 4, salón A4-117.
2:00 p.m. a 6:00 p.m.	La práctica del pensamiento crítico en la labor docente y estrategias para desarrollarlo en los alumnos	Aulas 4, salón A4-118.
2:00 p.m. a 6:00 p.m.	Flip Your Classroom: Reach Every Student in Every Class Every Day	Aulas 4, salón A4-116.
2:00 p.m. a 6:00 p.m.	Uso de dispositivos móviles para la enseñanza de las humanidades	Aulas 4, salón A4-106.
2:00 p.m. a 6:00 p.m.	Uso de tabletas Samsung Galaxy Tab y Android en el Modelo Educativo Orientaciones para el diseño de un modelo evaluativo del aprendizaje	Aulas 4, salón A4-105.

Horario	Jueves 12 de diciembre	
7:45 – 8:30	Registro de participantes del congreso	Lobby del Centro Estudiantil
8:30 – 9:00	Inauguración del congreso	Sala 3 del Centro Estudiantil
9:00 – 10:00	Conferencia Magistral: <i>Flip Your Classroom: Reach Every Student in Every Class Every Day</i> Jon Bergmann	Sala 3 del Centro Estudiantil
10:00 – 10:15	Receso	
10:15 - 11:15	Conferencia Magistral: <i>Focusing in a World of Distractions: Engaging Today's Learners</i> Constance Staley	Sala 3 del Centro Estudiantil
11:15 – 12:00	Inauguración de Exposición Fotográfica del 70 aniversario, Posters NOVUS, Stands de Empresas y Exposiciones	Biblioteca
12:00 – 12:55*	<ul style="list-style-type: none"> • Ponencias de proyectos candidatos al Premio a la Innovación Educativa 2013. • Intercambios de experiencias en el uso de tablets en educación. • Intercambios de experiencias en Educación en 	

	<p>Honors.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de resultados de proyectos NOVUS 2012. • Presentación de avances de proyectos NOVUS 2013. <p><i>* El detalle de la programación de esta actividad se encuentra en las siguientes páginas</i></p> <p style="text-align: right;">Learning Commons, 4° piso de Biblioteca</p>
12:55 – 14:15	<p>Comida</p> <p style="text-align: right;">Cafetería Centrales</p>
14:15 – 16:30*	<ul style="list-style-type: none"> • Ponencias de proyectos candidatos al Premio a la Innovación Educativa 2013. • Intercambios de experiencias en el uso de tablets en educación. • Intercambios de experiencias en Educación en Honors. • Presentación de resultados de proyectos NOVUS 2012. • Presentación de avances de proyectos NOVUS 2013. <p><i>* El detalle de la programación de esta actividad se encuentra en las siguientes páginas</i></p> <p style="text-align: right;">Learning Commons, 4° piso de Biblioteca</p>
17:30 – 19:30	<p>Actividad de integración: <i>Innovation Networking Cocktail</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividad exclusiva para participantes que se registraron previamente <p style="text-align: right;">Learning Commons, 4° piso de Biblioteca</p>

Mesa Trabajo, ponente y campus	
Horario: 12:00 p.m.	
Las mesas 1-15 se encuentran en el Learning Commons, 4° piso de Biblioteca. La mesa 16 se encuentra en el interior del piso 3 de Biblioteca.	
1	<i>Laboratorio para la creación de recursos didácticos para física y matemáticas a través del video análisis: video-Learning Lab</i> Omar Olmos López, Campus Toluca
2	<i>Aprendizaje ilimitado</i> Abelardo López Lagunas, Campus Toluca
3	<i>iAprende</i> Agustín Vázquez Sánchez, Campus Estado de México
4	<i>Laboratorio: Fábrica de Apps</i> Alejandro García Ruíz, Campus Laguna
5	<i>Laboratorio de Creatividad e Innovación con Tecnología</i> Jorge Alfonso Rodríguez Tort, Campus Irapuato
6	<i>Management Beyond Frontiers: An Interactive book</i> Olivia del Roble Hernández Pozas, EGADE Business School

7	Construcción y recuperación de estaciones de Tele Presencia Holográfica Eduardo González Mendivil, Universidad TecVirtual
8	Uso de tablets en el laboratorio de Física (nivel preparatoria) Rodrigo Ponce Díaz, Campus Eugenio Garza Lagüera
9	Modelo Flexible de Aprendizaje: El Proyecto Summit XP Silvia del Socorro González García, Elena Isabel Victoria Quijano Domínguez, Francisco Alfonso Espinoza Sánchez, Manuel Farías Martínez; Campus Monterrey
10	Desarrollo de la competencia “Pensamiento Económico en los Alumnos” María Diana Calderón Zepeda, Campus Puebla
11	Física ciudadana: aprender más impactando Juan Manuel Campos Sandoval, Campus Aguascalientes
12	Mercadotecnia, innovación y fail fast Carlos Agredano González, Douglas Barragán Medrano, Brenda Paola Soriano Valerio, Campus Morelia
13	Integración de aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales en el proceso de Enseñanza – Aprendizaje, en la formación de competencias profesionales Demetrio Arcos Camargo, Lizette Hernández Cárdenas, Lucía Aidee Robles García, Sadot Sergio Enrique Zúñiga Chapa, Campus Monterrey
14	Desarrollo de un prototipo didáctico para el aprendizaje de las matemáticas a través de realidad aumentada Norma Patricia Salina Martínez, Eduardo González Mendivil; Campus Monterrey
15	MOVILiza tu clase Enrique Arrieta Cervantes, Campus Hidalgo
16	El uso de la Tecnología en el Elevator Pitch Adriana Almaguer Flores, Campus Monterrey

Mesa Trabajo, ponente y campus	
Horario: 12:20 p.m.	
Las mesas 1-15 se encuentran en el Learning Commons, 4º piso de Biblioteca. La mesa 16 se encuentra en el interior del piso 3 de Biblioteca.	
1	El arte y la prevención Roxana Avendaño Gálvez, Campus Chiapas
2	Course Viewer Omar Olmos López, Campus Toluca
3	Laboratorio de automatizaciones y HMLs con máquinas de realidad virtual Antonio Jr. Vallejo Guevara, Campus Laguna
4	Home Works Draw René Serrano Rodríguez, Campus Morelia
5	Creación de un Centro de Información y Análisis Estratégicos Ana Olga Rodríguez Betancourt, Campus Laguna
6	EducARción – Concretando con Realidad Aumentada (AR) Julián Guerrero Juk, Campus Cuernavaca
7	KINECT TEAM: Sinestesia en el aprendizaje de la Matemática N. Patricia Salinas Martínez, Universidad TecVirtual
8	Diseño de Software Interactivo para Dinámicas de Emprendimiento a través del Modelo Visual del Negocio Gabriel Pruneda Dibildox, Campus Irapuato
9	Una clase, un debate: innovación educativa combinando el uso del Ebook, el método de casos en la sala de debates Carmelo Cattafi, Campus Monterrey
10	Construcción de una Biblioteca de Dinámicas de Grupo (DinamiTECa) para la

	escuela de Negocios y Estrategia Internacional Ma. Mercedes Arellano López del Puerto, Janeth Romero Bravo, María Soledad Gómez López, Ana Lissette Segovia Philip, María Diana Calderon Zepeda, Miguel Gpe. Díaz Sánchez, María Lourdes Brindis, César Camacho Montoya Almazán; Campus Puebla
11	Feria ambiental. Una experiencia multidisciplinaria Georgina del Carmen Ruiz Muñoa, David Peña Zenteno, Martha Lucía Velázquez Díaz, María del Carmen Pineda Camacho, Roxana Avendaño Gálvez, Rodrigo Celiseo Santamaría; Campus Chiapas
12	Emprendimiento Social – El Laurelito Brenda Paola Soriano Valerio, Carlos García Ochoa, Hugo Ernesto Soria Leal, Octavio Díaz Barriga Guizar; Campus Morelia
13	Laboratorios Remotos para la enseñanza-aprendizaje real en el salón de clases Darinka del Carmen Ramírez Hernández, Manuel Eduardo Macías García; Campus Monterrey
14	Uso de TICs para la gestión integral de competencias de aprendizaje Xochitl Arias González , Campus Guadalajara
15	Centro Virtual de Corrección de Reactivos Hugo Aurelio González-Gámez Rimada, Campus Laguna
16	Formación de la mirada artística a través del cine y la literatura María de Alva Levy, Campus Monterrey

Mesa Trabajo, ponente y campus	
Horario: 12:40 p.m.	
Las mesas 1-15 se encuentran en el Learning Commons, 4º piso de Biblioteca. La mesa 16 se encuentra en el interior del piso 3 de Biblioteca.	
1	TecEval: Un sistema de evaluación dinámico en línea, basado en SOA, para materias de ingeniería, accesible en Web y en Tablets Gerardo Pioquinto Aguilar Sánchez, Campus Ciudad de México
2	Curso con Ambiente Adaptativo de Aprendizaje y Entrenamiento en Línea, Aprender Juana Julieta Noguez Monroy, Universidad TecVirtual
3	Uso de ambientes virtuales para la toma de decisiones en problemas de Admistración de la Cadena de Suministros Eleazar Puente Rivera, Campus León
4	Desarrollo de competencias para la inovacion via web Claudia Verónica Pérez Lezama, Campus Puebla
5	Centro de Medios Jacqueline Giacomani Arratia, Campus Laguna
6	Auras Tec Cuernavaca Sergio Francisco Hernández Alamilla, Campus Cuernavaca
7	Tele Presencia: "Proyección Holográfica en vivo" Luis Eduardo Luevano Belmonte, Campus Zacatecas
8	Uso de Tables y Tabletops en Curso Integrador Meta-multidisciplinario de Diseño, Tecnología y Emprendimiento Disruptivo César Raúl Cárdenas Pérez, Campus Querétaro
9	Actividades de aprendizaje en Learning Common de las bibliotecas académicas de la RZMM: Innovación, espacio, tecnología y modelos flexibles que favorecen el aprendizaje colaborativo en el alumno Larisa González Martínez, Ana Bertha Reyna Rojas, Ana Elena Corzo Ricalde, Elsa Yadira Garza Huerta, Lorena Guadalupe Rodríguez Leal, Myrna Guadalupe Molina

	Chapa; Campus Monterrey
10	Laboratorio de Nuevas Oportunidades de Negocio (NBO Lab) Enrique Díaz de León López, Campus San Luis Potosí
11	Aprendizaje basado en Documentales o Audiovisuales Guadalupe Reyes Quiñones, Campus Chihuahua
12	El arte como posibilidad de acercamiento a la realidad social Gerardo Ramos Olvera, Campus Santa Fe
13	El Modelo Tec21 en y dentro de un curso de Cálculo mediante el uso de la Tecnología Lorenza Illanes Diaz Rivera, Campus Monterrey
14	Implementación de software libre, escaneo 3D con Kinect Claudia Teresa Hernández Ascencio, Campus León
15	Integración de iBooks y Geogebra para la conceptualización de Geometría Analítica Raúl Castro Ramírez, Campus San Luis Potosí
16	El Diseño de Un Curso Honors Elsa Virginia Gutiérrez González, Campus Monterrey

Mesa Trabajo, ponente y campus	
Horario: 14:15 p.m.	
Las mesas 1-15 se encuentran en el Learning Commons, 4º piso de Biblioteca. La mesa 16 se encuentra en el interior del piso 3 de Biblioteca.	
1	Intelligent Teaching-easyLearning Dalila Jiménez Hernández, Campus Cuernavaca
2	La incorporación de comunidades de aprendizaje y redes sociales a la materia de "Sistemas de Creencias y Globalización" a través de Liferay: Un modelo integral para promover la discusión y la generación de ideas y propuestas creativas Rafael de Gasperín Gasperín, Universidad TecVirtual
3	Transformando la Ingeniería Química mediante Laboratorios Remotos para Balance de Materia y Termodinámica Enrique Ortiz Nadal, Campus Monterrey
4	Conocimiento en movimiento: laboratorio ambulante de iPads Hortensia Jiménez Díaz, Campus Central de Veracruz
5	Laboratorios Interactivos para el desarrollo de proyectos integradores Rafaela Villalpando Hernández, Campus Laguna
6	Incorporación de modelos 3D manipulables en la materia de Estática en eBooks y Realidad Aumentada Miguel Angel Ríos Sánchez, Campus Estado de México
7	Lógica y robótica Martha Lucía Velázquez Díaz, Campus Chiapas
8	Tecnología Emergente en Retailing: Cenefas Electrónicas Ana Dolores Franco Valdez, Campus Sinaloa
9	Aumentando la Confianza y el Conocimiento de los Estudiantes en las Clases de Programación usando The Flipped Classroom Luis Humberto González Guerra, Yolanda Martínez Treviño; Campus Monterrey
10	Cluster integrado por alumnos de Comunicación y Medios Digitales: producción, entrevista y redes sociales Andrés Roberto Barradas Gurruchaga, Campus Santa Fe
11	Categorización de aplicaciones móviles como herramientas educativas Luis José González, Gilberto Huesca, Magdalena Reyes, Georgina Villanueva; Campus Ciudad de México

12	Energía y movimiento en movimiento real... una experiencia que motivó a mis alumnos y a mí durante todo el verano del 2013 María Magdalena Morales Peña, Campus Tampico
13	Instrumento estandarizado de evaluación de un curso Edgardo Jorge Escalante Vázquez, Campus Monterrey
14	Uso de la app Doceri junto con el iPad en el aula en los cursos de Trigonometría PM3007 y Cálculo diferencial PM5006 Carlos Humberto Vázquez Castellanos, Campus Central de Veracruz
15	Explicación interactiva Katia Alexandra Azúa Cantú, Campus Eugenio Garza Lagüera
16	Modelos y modelación en el curso de Matemáticas 1 María de los Angeles Domínguez Cuenca, Campus Monterrey

Mesa Trabajo, ponente y campus	
Horario: 14:35 p.m.	
Las mesas 1-15 se encuentran en el Learning Commons, 4º piso de Biblioteca. La mesa 16 se encuentra en el interior del piso 3 de Biblioteca.	
1	Tablets en el Modelo Educativo Tec 21, el caso EGADE Business School Rocío Gómez-Tagle Rangel, EGADE Business School
2	Involucrando a los estudiantes en sus evaluaciones y priorizando la valoración del aprendizaje sobre el resultado numérico Eder Estrada Villalba, Universidad TecVirtual
3	Un laboratorio para el análisis de esfuerzos en piezas mecánicas para Ipad Sergio Gallegos Cázares, Campus Monterrey
4	Prácticas y culturas digitales Armando Torres R., Campus Central de Veracruz
5	Plataforma Tecnológica para el Centro de Información Georreferenciada de la Región Lagunera María de los Angeles Constantino González, Campus Laguna
6	Prototipo de Libro y cuaderno Mágicos de Física usando AR Luis Palomino Ramírez, Campus Guadalajara
7	Sistema Experto para Apoyar en Aprendizaje en el uso de Máquinas-Herramientas para "Sistemas Integrados de Manufactura" Jesús Alonso Mena Chacón, Campus Chihuahua
8	Uso de Tecnologías Aplicadas especializadas en la disciplina y Tecnologías que apoyan el aprendizaje basado en Proyectos Manuel Martínez Martínez, Campus Tampico
9	Flexibilidad en tiempo y contenido: retos y soluciones Jose I. Icaza, Campus Monterrey
10	SAFE Innovation Creative Group José Federico Hess Valdéz, Patricia Torres Sánchez; Campus Santa Fe
11	Detección de neutrinos: tablets y PBL en electricidad y magnetismo Rosa María García Castelán, Campus Ciudad de México
12	Liberaxion Juan Carlos Baena, Campus Sonora Norte
13	"La función debe continuar", Integración de Tecnología, flexibilidad, innovación y transformación Cleopatra Garza Rojas, Campus Monterrey
14	El uso de múltiples herramientas tecnológicas de libre acceso para potenciar el aprendizaje significativo en la materia de pensamiento y reflexión filosófica David Peña Zenteno, Campus Chiapas
15	Apps para la gestión de cursos en Preparatoria

	Lucía Lessan, Campus Eugenio Garza Lagüera
16	"Expresando la existencia" Un Proyecto interdisciplinario Honors Margarita María Fernández Larralde y Martha Eugenia Sañudo Velázquez; Campus Monterrey

Mesa Trabajo, ponente y campus	
Horario: 14:55 p.m.	
Las mesas 1-15 se encuentran en el Learning Commons, 4º piso de Biblioteca. La mesa 16 se encuentra en el interior del piso 3 de Biblioteca.	
1	Proyectos de asistencia tecnológica para la inclusión de niños de capacidades diferentes Armando Román Flores, Campus Guadalajara
2	La incorporación de entornos personales de aprendizaje en el curso de Gestión de Recursos Humanos en las Organizaciones para la flexibilización del ambiente de aprendizaje para el alumno Carlos Alberto Villanueva Sánchez, Universidad TecVirtual
3	Laboratorio virtual de patología de la EMCS Irma Elisa Eraña Rojas, Campus Monterrey
4	CONTINUUM: Espacio Permanente de Creación y Experimentación Periodística, Sonora y Visual Miguel Angel Najera Mora, Campus Ciudad de México
5	Tutoring 24/7; Rompiendo las barreras de la solución de problemas con programación (T24/7) Luis Humberto González Guerra, Campus Monterrey
6	Realidad Aumentada integrada en App para móviles y tablets para el reforzamiento del aprendizaje de la anatomía humana. Uso de modelos 3D en la enseñanza de Ciencias de la salud Astrid Garnica Correa, Campus Hidalgo
7	Control de estrés mediante acústico terapia en la clase de psicología Silvia Isabel Covarrubias Zermeño, Campus Ciudad de México
8	Robot de Tele Presencia "Avatar Maestro" Luis Eduardo Luévano Belmonte, Campus Zacatecas
9	Prácticas docentes basadas en los principios de neurociencia Gabriel Valerio, Campus Monterrey
10	Diseño Integral del proceso educativo (DIPE): Taller en modalidad blended-learning para la formación de profesores Mariana Nuñez Almanza, Denisse López, Litza Olivares; Campus Santa Fe
11	Simulador de acústica geométrica para espacios arquitectónicos Ricardo Aguayo González, Campus Ciudad de México
12	Elaboración de proyectos mecatrónicos a través de un modelo basado en técnicas de Ingeniería Industrial Carlos A González Almaguer, José Manríquez; Campus Querétaro
13	Desarrollo y aplicación de diversos recursos didácticos y tecnológicos para el aprendizaje del curso de Estática, para la transición al Modelo Educativo TEC 21 Eduardo Cárdenas Alemán, Campus Monterrey
14	Enseñanza personalizada del Chino Mandarín basada en las vivencias de los alumnos y usando material real del idioma Li Ying, Campus Chihuahua
15	Análisis de video digital en el aprendizaje de Cinemática Eugenio Isaac Salazar Rodríguez, Campus Eugenio Garza Sada
16	La construcción e impacto de la fe en las sociedades post seculares desde las

redes sociales: el caso de Sistemas de Creencias y Globalización Rafael Modesto de Gasperín Gasperín, Campus Monterrey
--

Mesa Trabajo, ponente y campus	
Horario: 15:15 p.m.	
Las mesas 1-15 se encuentran en el Learning Commons, 4º piso de Biblioteca. La mesa 16 se encuentra en el interior del piso 3 de Biblioteca.	
1	Uso de Tablets para apoyar la técnica didáctica MVL Noel Jardiel Hernandez Ayala, Campus León
2	“NEWTON GYM LAB”, Gimnasio-Laboratorio Virtual de Física y Matemáticas Linda Margarita Medina Herrera, Campus Ciudad de México
3	Aplicaciones para dispositivos móviles tipo red social en apoyo al programa transversal Pasión por la Lectura Alberto Aguilar Gonzalez, Campus Chihuahua
4	Portal emprendeWeb Eugenia del Carmen Aldana Fariñas, Campus Ciudad de México
5	Centro de Recursos para aprendizaje de idiomas Juan Francisco Salazar Ortiz, Campus Monterrey
6	Realidad Aumentada: Un promotor de la visualización en el aprendizaje de las Matemáticas Norma Patricia Salinas Martínez, Campus Monterrey
7	Laboratorio Móvil para ciencias y matemáticas Irma Alicia Esnaurrizar Armienta, Campus Cuernavaca
8	Construyendo nuestros instrumentos de Medición: instrumentos de caracterización térmica de materiales. Do it yourself Marcelo Fernando Videva Vargas, Luz María Martínez Calderón; Campus Monterrey
9	Procesos de Enseñanza-Aprendizaje en Tecnología en las Empresas y el Observatorio Estratégico Tecnológico a través de tendencias en Flipped & Blended Courses Martín González Martínez, Rocío Vanessa Fariás Peña; Campus Monterrey
10	Cursos Masivos Híbridos Colegiados: una estrategia para la consolidación de la calidad académica en el MET 21 Omar Olmos, Campus Toluca
11	Uso de aplicaciones y recursos móviles en la enseñanza de la lengua Antonio Alcalá González, Campus Ciudad de México
12	e-FactoryLab: un modelo híbrido de formación activa y vivencial con soporte en la aplicación de tecnologías educativas Jonathan Cuevas Ortuño, Campus Guadalajara
13	Maquinas de Realidad Virtual para Entrenamiento en Ingeniería Manuel Macías Manuel, Eduardo Macías García, Ernesto David Guridi Montiel, Alfredo Rafael Izaguirre Alegría, Aldo Ariel Cortés Pérez, Ernesto Romero Sahagún, Antonio Vallejo Guevara; Campus Monterrey
14	Ambientes virtuales que soportan las actividades de aprendizaje activo-colaborativo para las técnicas didácticas de POL y PBL Luis Jaime Neri Vitela, Gerardo Javier Alanis Funes, Juana Julieta Noguez Monroy; Campus Ciudad de México
15	Identidad y sentido de pertenencia a propósito del 70 aniversario: avistamiento a 963 kilómetros de distancia José Ramiro Espinoza Guajardo, Campus Guadalajara
16	Estrategias Éticas para la Investigación María Leticia Flores Palacios, Campus Monterrey

Mesa Trabajo, ponente y campus	
Horario: 15:35 p.m.	
Las mesas 1-15 se encuentran en el Learning Commons, 4º piso de Biblioteca. La mesa 16 se encuentra en el interior del piso 3 de Biblioteca.	
1	<i>Ambiente híbrido para el aprendizaje y enseñanza de las ecuaciones diferenciales a través de la modelación y la simulación</i> Ruth Rodríguez Gallegos, Campus Monterrey
2	<i>Realidad Virtual como herramienta para aprendizaje inmersivo en ingeniería</i> Raúl Crespo Saucedo, Campus Ciudad de México
3	<i>Plataforma de Retroalimentación y control de asistencia instantánea y en tiempo real</i> Alberto Aguilar Gonzalez, Campus Chihuahua
4	<i>Technology Room, Centro de Tecnología para la Innovación Educativa</i> Verónica López Caballero, Campus Cumbres
5	<i>Centro de creación de iBooks</i> Lizbeth Hernández Aguilar, Campus Morelia
6	<i>Telepresencia holográfica en la enseñanza de la ingeniería</i> Eduardo González Mendivil, Campus Monterrey
7	<i>E-learning STATA: Tecnologías especializadas para la disciplina</i> Araceli Ortega, EGAP
8	<i>Aplicación del modelo pedagógico “Flipped classroom” en el desarrollo de la clase de relación humana con ayuda de la herramienta tecnológica Knovio y la creación de test evaluativos a través del formulario en Google Drive</i> David Peña Zenteno, Campus Chiapas
9	<i>Examen final integrador colaborativo: una experiencia en Ciencias Básicas</i> Lizette Susana Hernández Cárdenas, Enrique Martínez Gómez, Rosamaría López-Franco; Campus Monterrey
10	<i>Differentiated Instruction</i> Ana G. Guevara Aguilar, Campus León
11	<i>LABVIEW CERO</i> Ramona Fuentes Valdéz, Pedro Nájera García, Jorge Alvarez Díaz, David García Suárez; Campus Cuernavaca
12	<i>Enseñanza-Aprendizaje de la Programación usando dispositivos móviles y un Ibook Innovador, Interactivo y motivador</i> Ma. Guadalupe Roque Díaz de León, Campus Monterrey
13	<i>Video-Tips una forma de reforzar el aprendizaje de conceptos clave en los alumnos</i> Yolanda Martínez Treviño, Campus Monterrey
14	<i>Implementación de Modelos de Información de Construcción virtual como acelerador del aprendizaje arquitectónico constructivo</i> Enrique Galicia Tovar, Campus Estado de México
15	<i>Incorporación del iPad® en Odontología</i> Ana Cecilia Treviño Flores, Campus Monterrey
16	<i>Implementando la estrategia de flipped classroom en alumnos de ingeniería y economía</i> María Graciela Treviño Garza, Campus Monterrey

Mesa Trabajo, ponente y campus	
Horario: 15:55 p.m.	

Las mesas 1-15 se encuentran en el Learning Commons, 4º piso de Biblioteca. La mesa 16 se encuentra en el interior del piso 3 de Biblioteca.

1	<i>Simuladores Virtuales y de Realidad Aumentada para la Enseñanza de Habilidades de Cirugía Laparoscópica Utilizando Tablets y Teléfonos Inteligentes como Plataformas Tecnológicas</i> Eduardo Alejandro Flores Villalba, Campus Monterrey
2	<i>Simulación para el aprendizaje experiencial en la optimización y mejora de procesos de servicios de salud y atención hospitalaria</i> David Ernesto Salinas Navarro, Campus Ciudad de México
3	<i>Chemical Tablet</i> Julian Guerrero Juk, Campus Cuernavaca
4	<i>Centro de Recursos Educativos Avanzados EGADE Business School</i> Martha Corrales, Campus EGADE Business School
5	<i>Descifrando lo complejo</i> Margarita Guajardo Fuentes, Campus Saltillo
6	<i>ARLAB</i> Rosolino Rodríguez Calderón, Campus Morelia
7	<i>Desarrollo de tutoriales inteligentes en Matemáticas</i> Rubén Darío Santiago Acosta, Campus Estado de México
8	<i>PRIMERA EXPERIENCIA EMPRENDEDORA: Aprendiendo a ser empresario desde el inicio</i> Ivone Juárez Barco, Campus Chihuahua
9	<i>Rediseño de la materia Tecnología de información para los negocios bajo el modelo Blended Learning</i> Martín González Martínez, Cleopatra Garza Rojas; Campus Monterrey
10	<i>Programa de Emprendimiento de Base Tecnológica (Emprendedores Tecnológicos)</i> Carlos Téllez Martínez, Campus Guadalajara
11	<i>Comportamiento Organizacional: Una nueva forma de ser en el aula</i> Leticia Franco González, Campus Hidalgo
12	<i>Reparadores de palabras. Un glosario cacográfico para el mejoramiento de la competencia en comunicación lingüística</i> María Robertha Leal Isida, Martha Feliz Flores Guajardo, Patricia Imelda Barranco Ortega; Campus Monterrey
13	<i>Taller de integración multidisciplinaria con el método de caso: Calidad y seguridad del paciente aspectos legales de la medicina y bioética</i> Karla Patricia Pacheco Alvarado, Ofelio Garza Rodríguez, Mary Ana Cordero Díaz, José Antonio Díaz Elizondo; Campus Monterrey
14	<i>Uso de plataformas adaptativas en la cultura visual y el diseño contemporáneo</i> Claudia Susana López Cruz, Campus Estado de México
15	<i>Uso de tablets y recursos móviles en Ecuaciones Diferenciales y Modelación de Sistemas</i> Marlene Aguilar Ábalo, Campus Ciudad de México
16	<i>Hacia un medio didáctico para evidenciar estándares intelectuales del pensamiento crítico en estudiantes de ingeniería</i> María Graciela Treviño Garza, Campus Monterrey

Mesa Trabajo, ponente y campus

Horario: 16:15 p.m.

Las mesas 1-15 se encuentran en el Learning Commons, 4º piso de

Biblioteca. La mesa 16 se encuentra en el interior del piso 3 de Biblioteca.	
1	<i>Narrativas trasmedia y juegos de realidad alternativa. Una propuesta integradora</i> Nohemi Lugo Rodríguez, Campus Querétaro
2	<i>Galería de Arte Virtual</i> Carlos Andrés Mendiola Hernández, Campus Cuernavaca
3	<i>Creación de juegos multimedia educativos para dispositivos móviles</i> Adriana Tenorio Gómez, Campus Hidalgo
4	<i>Digital Storytelling como técnica didáctica: Implementación del Laboratorio de Narrativas Digitales</i> Juan Pedro Delgado Pérez, Campus Guadalajara
5	<i>Diseño y elaboración de un ibook para apoyo a los talleres de matemática</i> Ramona Fuentes Váldez, Campus Cuernavaca
6	<i>Ambiente de Realidad Aumentada Interactivo en Tiempo Real para la Enseñanza de Anatomía</i> Moisés Alencastre Miranda, Campus Santa Fe
7	<i>Aprendizaje significativo de las Matemáticas y la Ciencia mediante el empleo y creación de Widgets Móviles de Wolfram Alpha</i> Francisco Javier Delgado Cepeda, Campus Estado de México
8	<i>Metodología flexible: Un paso del futuro arquitecto, que hace frente a sus valores y compromiso social, en las zonas vulnerables de la ciudad, elevando algo ordinario a un algo extraordinario</i> Jesús Omar Ríos López, Campus Ciudad Juárez
9	<i>Desarrollo de un modelo para la Educación Invertida (flipped) basado en portafolios, en redes sociales y en experiencias significativas</i> Bernardo Reyes Guerra, Alberto Oliart Ros, Omar Isaí González Cerón; Campus Puebla
10	<i>Laboratorio de Nuevas Oportunidades de Negocio (NBO Lab)</i> Enrique Díaz de León López, Campus San Luis Potosí
11	<i>Situando la Innovación en el Aula</i> Georgina Raquel Bustamante Castillo, Morun Ahued Amado; Campus Hidalgo
12	<i>InnovEd: Generación de un entorno multi-dinámico de enseñanza-aprendizaje en Administración de la Tecnología</i> Marisela Rodríguez Salvador, Campus Monterrey
13	<i>Uso de Socrative-Space Race como apoyo al aprendizaje en materias de Ciencias Básicas</i> Rosa del Carmen López Sánchez, José Ascención Hernández Hernandez, Lizette Susana Hernández Cárdenas, Rosamaría López-Franco; Campus Monterrey
14	<i>Presidentes de México en los siglos XX y XXI: Una mirada desde la era digital</i> Alicia Ángeles Cortés, Campus Hidalgo
15	<i>Use of Wikipedia as a platform for foreign language (L2) learning</i> Leigh Ann Thelmadatter, Campus Ciudad de México
16	<i>Diverse Issues Facing the Business Management Education</i> Mohammad Ayub Khan, Monterrey

Mesa Trabajo, ponente y campus

Horario: 16:35 p.m.

La mesa 16 se encuentra en el interior del piso 3 de Biblioteca.

16	<i>Expresando la Existencia: Arte, Ética y escasez de recursos naturales</i> Carlos Contreras, Mariel Tijerina, Karen Cárdenas, Paloma Chávez, Dina González, Laura Bustamante; Campus Monterrey
-----------	--

Mesa Trabajo, ponente y campus	
Horario: 16:55 p.m.	
La mesa 16 se encuentra en el interior del piso 3 de Biblioteca.	
16	<i>Expresando la Existencia: Arte, Ética y medio ambiente</i> Renata Revelles, David Villarreal, Diego Garza, Mario Luna, Ricardo Bastán; Campus Monterrey

Mesa Trabajo, ponente y campus	
Horario: 17:15 p.m.	
La mesa 16 se encuentra en el interior del piso 3 de Biblioteca.	
16	<i>Análisis de la Paradoja de San Petersburgo</i> Eusebio Olivo Suárez, Campus Monterrey

Mesa Trabajo, ponente y campus	
Horario: 17:35 p.m.	
La mesa 16 se encuentra en el interior del piso 3 de Biblioteca.	
16	<i>Ecuaciones Diferenciales y Modelación Para Estudiantes Honors</i> Ruth Rodríguez Gallegos, Campus Monterrey

Mesa Trabajo, ponente y campus	
Horario: 17:55 p.m.	
La mesa 16 se encuentra en el interior del piso 3 de Biblioteca.	
16	<i>Research Project in the Undergraduate Program: Challenges and Opportunities</i> Marcelo Fernando Videá Vargas, Luz Maria Martínez, Monica Gisel Arellano; Campus Monterrey

Horario	Viernes 13 de diciembre
8:30 – 9:30	Conferencia Magistral: <i>Crafting a Real 21st Century Education! Beyond Just "Creativity" and "Entrepreneurship"</i> Marc Prensky Sala 3 del Centro Estudiantil
9:30 – 9:45	Receso

9:45 - 13:00	<p>Innovatón</p> <ul style="list-style-type: none"> Actividad exclusiva para participantes que se registraron en línea <p style="text-align: right;">Innovation Gym, edificio CETEC, 2o. piso.</p>
10:00 – 10:50	<p>Conferencia Paralela: Aprendizaje Híbrido: Diseño, implementación y resultados Maribell Reyes Millán Universidad TecVirtual</p> <p style="text-align: right;">Learning Commons, 4º piso de Biblioteca</p>
10:50 – 11:00	<p>Receso</p>
11:00 – 11:50	<p>Conferencia Paralela: Evolución de las Tecnologías de Presentaciones Educativas Rocío Medina Gerente de Prezi para Latinoamérica, España y Portugal</p> <p style="text-align: right;">Learning Commons, 4º piso de Biblioteca</p>
11:50 – 12:00	<p>Receso</p>
12:00 – 12:50	<p>Conferencia Paralela: Experiencias de aprendizaje de alto valor Enrique Fernandez Director de Cengage Learning National Geographic Learning México</p> <p style="text-align: right;">Learning Commons, 4º piso de Biblioteca</p>
13:00 – 14:30	<p>Comida</p> <p style="text-align: right;">Cafetería Centrales</p>
14:30 – 15:00	<p>Presentación de libro: Compendio de Innovación Educativa 2012. Proyectos apoyados por el Fondo NOVUS.</p> <p style="text-align: right;">Sala 3 del Centro Estudiantil</p>
15:00 – 16:00	<p>Conferencia Magistral: Educación en la era de la innovación: Creando el Tec del futuro Manuel Tamez Rector Universidad TecVirtual</p> <p style="text-align: right;">Sala 3 del Centro Estudiantil</p>
16:00 – 16:40	<ul style="list-style-type: none"> Entrega de reconocimientos del Innovatón. Entrega de reconocimientos a ganadores del Premio a la Innovación Educativa 2013. <p style="text-align: right;">Sala 3 del Centro Estudiantil</p>
16:40 – 17:00	<p>Clausura del congreso</p> <p style="text-align: right;">Sala 3 del Centro Estudiantil</p>

