

## Perfil del País: México

Estas cuatro páginas proporcionan un análisis detallado de la oferta y la demanda de talento del 2011 al 2021.

### Análisis de la Oferta y la Demanda

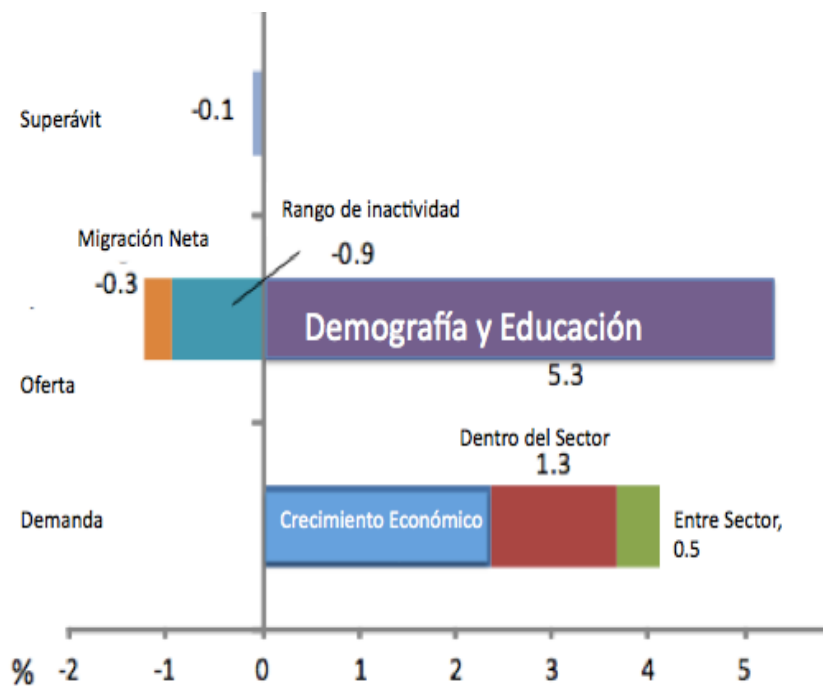
Las gráficas en esta página reportan la previsión para el superávit en el talento de educación terciaria a través de las ocupaciones ejecutivas y gerenciales, profesionales y técnicas; son los mismos grupos representados en el mapa de Global Heat.

La barra superior demuestra el superávit del 2011 al 2021, expresado por un porcentaje anual de tasa de crecimiento. Un valor positivo indica que un crecimiento del excedente en la oferta supera la tendencia de crecimiento de la demanda de talento: un valor negativo indica una tendencia de déficit, por ejemplo si el crecimiento en la demanda excede el crecimiento de la demanda.

La barra del centro analiza los tres generadores de la oferta del talento: la demografía y la inversión en la educación; la resistencia derivada de la inactividad (desempleo y participación nula en el mercado de trabajo); todo esto junto con el impacto neto de la migración.

La barra inferior analiza los tres generadores de la demanda del talento: crecimiento económico; la evolución de las demandas de cualificación dentro de los sectores empresariales (dentro del sector); y la composición pectoral cambiante de la economía (entre sectores).

Análisis de la Oferta y la Demanda



## Matriz de Punto de Fricción

La matriz demuestra el superávit de talento entre 18 sectores empresariales.

La primera columna (EPT) reporta el superávit para las ocupaciones ejecutivas y de gerencia, profesionales y técnicas. Las columnas restantes demuestran el superávit de estos tres grupos ocupacionales separadamente.

Las celdas en rojo indican un déficit de talento, las amarillas indican un equilibrio y las verdes indican un superávit de talento.

## Evaluación comparativa Regional y Mundial

El Gráfico Radar sintetiza la información reportada en las clasificaciones globales y regionales (páginas 12 y 13).

A lo largo de cada eje, la posición del marcador indica la posición relativa del país en las clasificaciones. La clasificación global es indicada por el color rojo: la clasificación regional es indicada por el color azul.

Cuanto más cerca esté del borde exterior del Gráfico Radar, más elevada estará su posición en las clasificaciones.

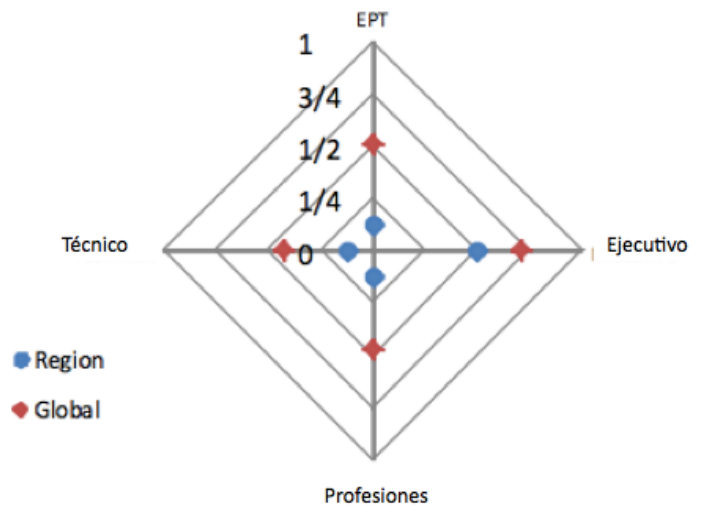
Una calificación de 1 indica que el país tiene el superávit de talento más grande entre los 46 países o entre su grupo de compañeros regionales. Una calificación de 0 indica que tiene el más bajo superávit (o mayor déficit).

Matriz de Punto de Fricción

	EPT	Execs	Prof	Tec
Minería	-0.9	-0.9	-0.7	-1.3
Fabricación	0.6	0.6	0.8	1.7
Generación de Energía	2.1	2.1	2.2	1.4
Agua	2.1	2.1	2.2	1.4
Construcción	-0.5	-0.5	-0.4	-0.5
Venta al por mayor y al por menor	-2.5	-2.6	-2.4	-0.6
Transportación	0.8	0.8	0.9	0.2
Hotelería	-1.6	-1.7	-1.5	0.0
ICT	1.2	1.3	1.4	0.2
Finanza	1.9	1.9	2.0	1.0
Bienes Raíces	-0.6	-0.6	-0.4	-1.5
Servicios Profesionales	-0.4	-0.4	-0.2	-1.5
BPOS	-1.5	-1.5	-1.3	-1.5
Administración Pública	1.0	1.0	1.1	1.2
Educación	1.4	1.5	1.6	0.5
Salud	1.0	1.0	1.2	0.6
Entretenimiento y Arte	1.2	1.2	1.3	1.1
Servicios Misc	0.7	0.7	0.9	1.1



Evaluación Comparativa Regional y Mundial



## México (Continuación)

### Tendencia de Talento: Previsiones de la Oferta y la Demanda de Talento, 2011 a 2021

#### Oferta de Talento: previsión y análisis de factores contribuyentes

Tendencia de la oferta de talento- Educación terciaria				
Conductores contribuyentes				
Notas	Fuerza laboral-educación terciaria 1	Educación y Demografía 2	Inactividad 3	Migración Neta 4
Tasa de crecimiento anual (2011-2021)	4.08	5.3	-0.94	-0.28

Tendencia de la oferta de talento- Educación secundaria				
Conductores contribuyentes				
Notas	Fuerza laboral-educación secundaria 1	Educación y Demografía 2	Inactividad 3	Migración Neta 4
Tasa de crecimiento anual (2011-2021)	3.57	4.49	-0.64	-0.28

- (1) El crecimiento en la oferta de mano de obra de las educaciones terciarias o secundarias.  
 (2) Educación y demografía- El impacto del crecimiento demográfico y la inversión en la educación en las habilidades y la composición de la fuerza laboral.  
 (3) Inactividad- Fuga de talento por medio del desempleo y la no participación en el mercado de trabajo.  
 (4) Migración neta- el impacto de la migración neta en la educación de la fuerza laboral.

#### Demanda de Talento: previsión y análisis de factores contribuyentes

Tendencia de la demanda de talento- educación terciaria					
Conductores contribuyentes					
Notas	Fuerza laboral compartida 5	Fuerza laboral con educación terciaria 6	Cambios dentro de la industria de la demanda 7	Cambios entre la industria de la demanda 8	Impacto del crecimiento económico en general 9
Gerentes Ejecutivos	17%	4.2	1.3	0.5	2.4
Profesiones	3%	4.2	0.9	0.9	2.4
Técnico	3%	3.9	0.9	0.6	2.4
Administradores	4%	2.5	-0.2	0.3	2.4
Servicio al Cliente	40%	3	0	0.6	2.4
Experto Agrícola	13%	-0.8	0	-3.2	2.4
Oficio	12%	2.8	0.2	0.2	2.4
Operadores de Planta	5%	2.1	0.4	-0.7	2.4

Tendencia de la demanda de talento- educación secundaria				
Conductores contribuyentes				
Notas	Fuerza laboral con educación secundaria 6	Cambios dentro de la industria de la demanda 7	Cambios entre la industria de la demanda 8	Impacto del crecimiento económico en general 9
Gerentes Ejecutivos	6.2	3.3	0.5	2.4
Profesiones	5.8	2.5	0.9	2.4
Técnico	3.7	0.7	0.6	2.4
Administradores	2.9	0.2	0.3	2.4
Servicio al Cliente	3.3	0.3	0.6	2.4
Experto Agrícola	-0.9	0	-3.2	2.4
Oficio	2.7	0.1	0.2	2.4
Operadores de Planta	1.9	0.2	-0.7	2.4

(5) Participación total de trabajadores en el 2011. Las participaciones no suman el 100% por que la fuerza laboral no calificada no es reportada.

(6) El crecimiento en la demanda de la fuerza laboral con educación terciaria o secundaria.

(7) Los cambios en la demanda de la industria incluyen un impacto de las habilidades técnicas sesgadas y la demanda por diversas ocupaciones.

(8) Entre la industria y los cambios en la demanda se reflejan cambios a las estructuras industriales de los países en demanda por diferentes segmentos de empleos.

(9) Basado en previsiones de crecimiento de empleo. Fuente de modelo de Oxford Economics.

Global Heat Map	10				
Tendencia de la demanda. (11)	4.2	1.3	0.5	2.4	
Superávit de Talento. (12)	-0.1				

(10) El superávit de talento para el talento entre las ocupaciones gerenciales, profesionales y técnicas para las educaciones terciarias.

(11) Las columnas proporcionan el mismo análisis como es reportado en la tabla de previsión del talento.

(12) Un superávit de talento es reportado con un número positivo: un déficit en el talento es reportado con un número negativo.