

## *Índice*

Resumen ejecutivo

Antecedentes del proyecto

Misión

Visión

Propuesta de Valor

Impacto

Sostenibilidad y mantenimiento

Modelo organizativo

Modelo de negocio

Hoja de Ruta

Propuesta específica a inversores

## 1. Resumen Ejecutivo

Somos la Ac. Web Literacy for the Deaf que brinda servicios educativos para sordos. Contribuimos a la mejora de la problemática del rezago educativo de los sordos mexicanos, quienes en un 86.2%, no accede a la escuela. Nos dirigimos a la población de familia, alumnos y maestros interesados en el desarrollo académico y social de las Comunidades Sordas.

Nuestros servicios se ofrecen en la página web:

<https://literacyforthe deaf.com/>

Nos distinguimos porque la página tiene un menú específico con tres opciones en donde cada usuario podrá acceder al módulo más adecuado para él. También contamos con la colaboración, apoyo y orientación de tres líderes Sordos mexicanos que son centrales dentro de la Comunidad Sorda y que facilitarían la promoción continua de nuestra página. Por otra parte, *literacyforthe deaf.com*, ofrece el prototipo de servicios educativos para los sordos. Nuestro proyecto se origina en el Laboratorio de Alto Impacto Ciudadano del Instituto Tecnológico de Monterrey y con el apoyo técnico de la página de la fundación Mozilla, Londres. Además contamos con el asesoramiento del Dr. Javier Morales, Premio Nobel de Harvard.

Trabajamos mediante la suma de las capacidades del grupo, la reflexión, documentación e implementación de nuestros servicios que son:

- 1- Herramienta tecnológica de carácter educativo en el sistema SERJA para el apoyo del aprendizaje de las matemáticas que pueda ser utilizado en los niveles educativos de primaria y secundaria para todas las matemáticas. La población objetivo son los usuarios S/sordos, maestros y comunidad extendidas.
- 2- Cuatro talleres digitales dirigidos a sordos usuarios de la Lengua de Señas Mexicana (LSM) con cápsulas de duración de 30 minutos cada uno. Estos talleres son: Biología, emprendimiento, liderazgo y literatura Hispana. Los talleres cuentan con la participación de colegas Sordos y voluntarios con conocimiento en cada una de estas

áreas.

Antecedentes del proyecto:

Nuestro proyecto se originó con el prototipo BAXAL PAAL II que en un primer momento fue un videojuego del sistema Agent Cubes para facilitar la enseñanza de las matemáticas en Lengua de Señas. Desarrollamos el primer nivel de enseñanza de números. Tere Gallegos, Mario Pastor e Itzel Moreno, dimos continuidad al aprendizaje matemático y manejo del número en Lengua de Señas. Sin embargo, evolucionamos como proyecto y nos constituimos como AC. Web Literacy for the Deaf. También, progresamos en nuestro prototipo. Esta una historia muy interesante para nosotros, la Fundación Mozilla (Londres) es su programa Open Leader Round 6, becó nuestro proyecto y formamos parte de este programa. En estos sitios de Mozilla, nos encontramos:

<https://foundation.mozilla.org/opportunity/mozilla-open-leaders/round-7/mentors/>

Featured Experts:

<https://mzl.la/ol7-featured-experts>

## **2. VISIÓN**

En un lapso de diez años reducir el rezago escolar entre los estudiantes sordos.

## **3. MISIÓN**

Desarrollar, colaborar, implementar nuevas estrategias y alterativas basadas en las tecnologías digitales para la disminución del rezago educativo.

## **4. Propuesta de valor para la comunidad y los usuarios:**

La innovación que presentamos es un dispositivo de servicios educativos para los sordos en un sistema SERJA. Dentro de SERJA desarrollamos un videojuego que incorpora el manejo

de los contenidos matemáticos básicos estipulados en los planes de la Secretaría de Educación Pública en nivel de primaria y secundaria. Para los docentes, estamos desarrollando dentro del sistema un apartado en el que el docente podrá observar el desempeño progresivo del alumno.

Una segunda innovación que surge de la necesidad de la tesis doctoral (Universidad de Barcelona) de Itzel Moreno Vite, son cuatro talleres digitales dirigidos a sordos usuarios de la Lengua de Señas Mexicana (LSM) con cápsulas de duración de 30 minutos cada uno. Estos talleres son: Biología, emprendimiento, liderazgo y literatura Hispana. Los talleres cuentan con la participación de colegas Sordos y voluntarios con conocimiento en cada una de estas áreas.

## ***5. Impacto que se quiere generar***

### ***5.1. Plan piloto:***

Nuestro plan piloto es la página [webliteracyforthe deaf.com](http://webliteracyforthe deaf.com) y su experimentación con la población Sorda.

### **5.2. Fases:**

Estamos en la fase de experimentación y validación

### **5.3. Expansión:**

Lo prioritario para nuestro proyecto es la validación con la Comunidad Sorda. Posterior a ello, buscaremos patrocinadores locales, estatales, nacionales y en un último momento, internacionales, que difundan nuestra web y servicios

## **6. Sostenibilidad y mantenimiento:**

El primer año las hosts se sostendrán con recursos propios y las colaboraciones serán

voluntarias. El segundo año, buscaremos patrocinadores que nos sellen y respalden nuestra web para buscar financiamiento. Nos preparamos para realizar una campaña de Crowdfunding

## **7. Modelo organizativo (tipo de emprendimiento)**

Asociación Web Literacy for the Deaf sin ánimo de lucro.

Hoja de ruta:

PLAN DE TRABAJO A 1 AÑO:

1-3mes:

- vincular los servicios con la página.
- Selección de participantes de la página.
- Formato de la base de datos.

4-6 mes:

- grabaciones de 2 primeros videos de taller,
- probar /pilotar el sistema con sordos.

7-8 mes:

- conseguir patrocinadores, financiamiento segmentado.

9-11 mes:

- evaluación de este primeros 10 meses mediante:

Grupos Focales con usuarios.

Revisión de nuestro Blue Print para direccionalidad y mejora.

12 mes:

- análisis de resultados.
- campaña crowdfunding en plataforma GOTEO (España) Donadora (México). En España la AC. ILLESCAT para personas Sordas y Sordociegas, servirá como cuenta bancaria.
- Resultados estadísticos de desempeño progresivo en base a una evaluación diagnóstica inicial.

### **8. Propuestas específicas de inversión:**

Pedimos recursos materiales y físicos para el pago de salarios y gastos de la videograbación. Ofrecemos la categoría con deducibles de impuestos.

### **9. Fotos:**



Integrantes del Equipo Baxal – Paal

Dra. Ixel Moreno Vite

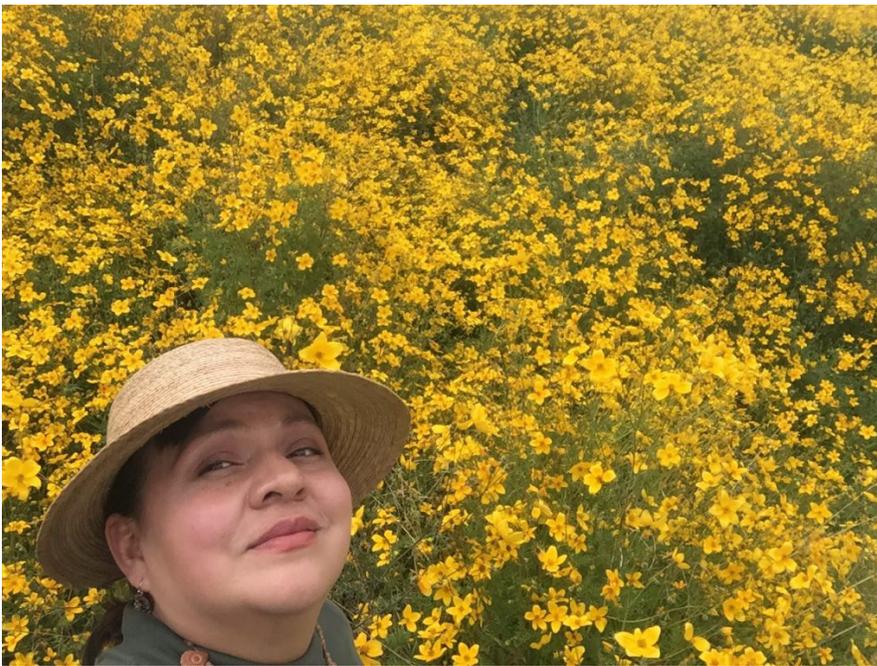
Lic. Mario Pastor

ISC. Teresa Gallegos

## Colaboradores Sordos:



Victor Aaron Rón Pedraza: Universidad Autónoma de Chihuahua. 1er Sordo Lic. en Enfermería de Latinoamérica. Campeón mundial del nado abierto.



Sara Márquez Rodríguez. Lic. en Filosofía. Persona Sorda. Instituto Mexiquense de la Cultura.



Lic. Sordo Alex Palma, Taller Nacional para la atención educativa de los niños sordos e hipoacúsicos. Comisión Nacional de Derechos Humanos, Monterrey 2018.



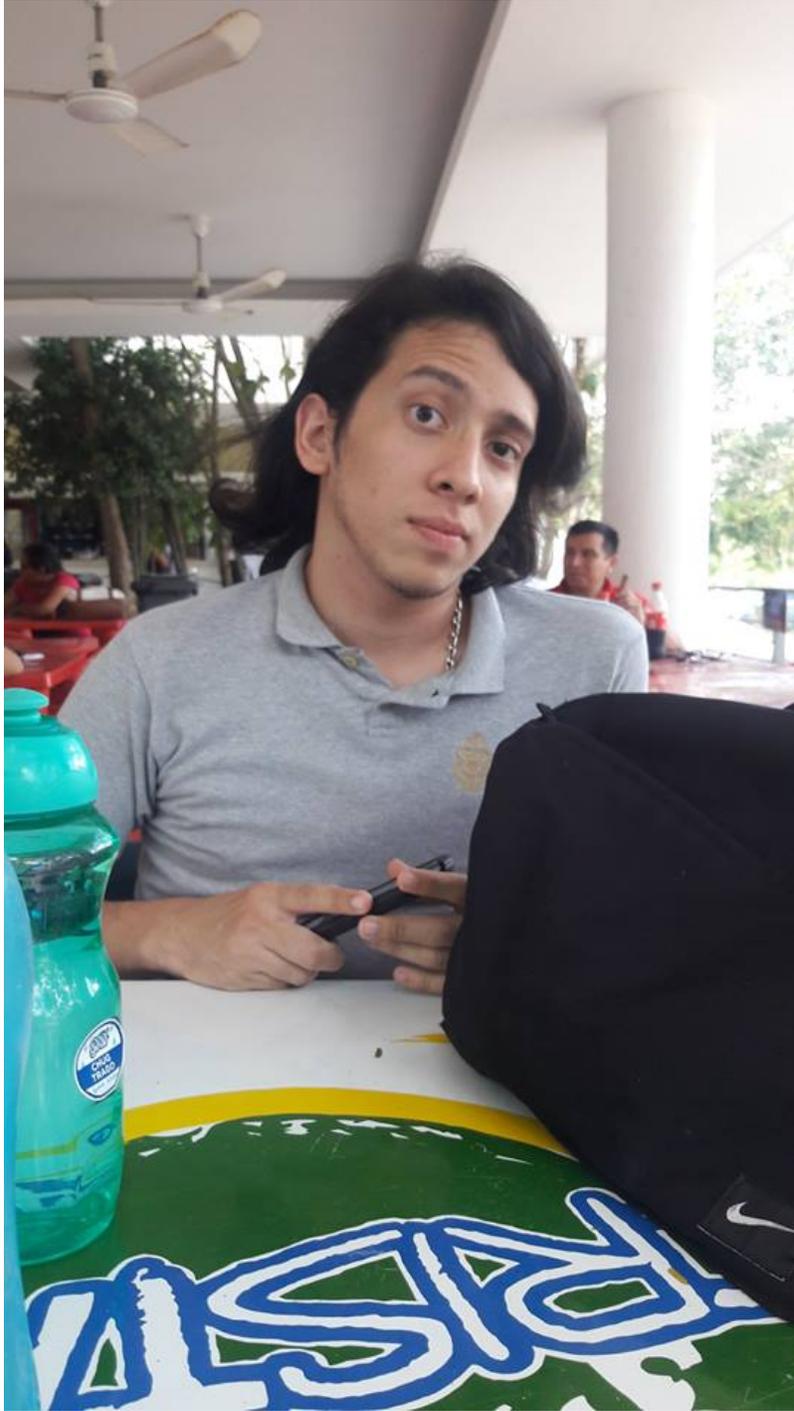
Ernesto Escobedo, Licenciado en Lingüística Aplicada, Universidad de IGNOU, Inglaterra.  
Persona Sorda.



Itzel Moreno Vite, Dra. en Formación del Profesorado, práctica educativa y comunicación, subespecialización: Comunidad Sorda, Educación y Lengua de Signos, Universitat de Barcelona. Persona hipoacúsica.



Tere Gallegos. Mtra. En Manejo de datos y Lic. en Sistemas Computacionales,. Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey.



Mario Pastor, pasante de la Licenciatura en Letras Inglesas. Universidad Autónoma de Yucatán.

## ***Proceso del Laboratorio Ciudadano, ITESM, Yucatán, 2019***

*Como equipo, webliteracyforthe deaf, se experimentó, aprendió y creció en tres fases que ahora explicamos.*

### **I. Fase 1: Presentación del estado del dispositivo.**





*II) Fase 2: Elaboración del Blue Print y redireccionalidad de los objetivos.*



### III) Fase 3: Presentación final, retroalimentación y dispositivo renovado,.



En todas estas fases, fue muy importante la convivencia que nos permitió aprender de nuestros errores, encontrar retos y soluciones mediante el magnífico apoyo de consultores. Muchas gracias a Lourdes Esptein, Juan Freire y David Gómez Abad por ayudarnos a construir una guía de tan alta calidad y entrega, pero principalmente, un sueño factible a favor de nuestras Comunidades Sordas de México. Laboratorio de Impacto (LAB), en esta segunda etapa de continuidad de nuestros proyectos, se trató de un viaje de tres días pero que inició hace diez años y ahora, gracias a ésta invaluable intervención, tiene futuro. Muchas gracias también a nuestros compañeros del laboratorio, con proyectos tan brillantes que rescatan la esperanza y empoderan en un plano lógico y tangible a la diferencia. Gracias por su cariño, su tiempo y su paciencia. A todo el Laboratorio de Impacto, gracias por su conocimiento técnico y humano que nos compartieron a manos llenas.

IV) Eventos en los que hemos participado:



4.1. Taller Nacional para la atención educativa de los niños sordos e hipoacúsicos de la Comisión Nacional de Derechos Humanos, Monterrey. Diciembre, 2018.





4.2. Informe CNDH sobre discapacidad, Suprema Corte de Justicia de la Nación.



### 4.3. Fundación Mozilla, Londres, OPEN LEADERS round 6

