

Proyecto *IncluyeMap*

Colaboradores:

Valentina Sánchez Ayluardo (Ciudad de México, México)

Jesús Alfonso Robles Luján (Mérida, Yucatán, México)

Karla Gabriela Rejón Salazar (Mérida, Yucatán, México)

Ludwig Gerardo Rubio Jaime (Zapopan, Jalisco, México)

Francisco Peralta Vázquez (Mérida, Yucatán, México)

Hugo Hugo Ariel Santos Garduño (Monterrey, Nuevo León, México)

Ingrid Vanessa Salazar Sánchez (Mérida, Yucatán, México)

Enedina Alcalá Murrieta (Caborca, Sonora, México)

Antonio Becil Muñoz (Mérida, Yucatán, México)

LABORATORIO
CIUDADANO  **Inclusión**
LA DIVERSIDAD COMO EMPRENDIMIENTO

CONVOCAN:



IncluyeMap

Valentina Sánchez Ayluardo
Jesús Alfonso Robles Luján
Karla Gabriela Rejón Salazar
Ludwig Gerardo Rubio Jaime
Francisco Peralta Vázquez
Hugo Ariel Santos Garduño
Ingrid Vanessa Salazar Sánchez
Enedina Alcalá Murrieta
Antonio Becil Muñoz

Problemática identificada

Necesidad de generar dispositivos de escucha, espacios y momentos para generar vínculos en las comunidades de aprendizaje.

Palabras clave

Mapeo, colaborativo, plataforma, comunidades de aprendizaje, anhelos, emociones, inclusión, barreras.

Receta

Recursos utilizados durante la experiencia de prototipado:

Recursos materiales: computadora, internet, celulares, cuadernos, papelería,

Recursos humanos: 8 colaboradores de diferentes formaciones.

Tiempo empleado:

36 horas aproximadamente. 6 días.

Pasos o resumen de la secuencia que se siguió para llegar al diseño de un proyecto de prototipado:

Presentación de colaboradores.

descripción del prototipo del proyecto.

Lluvia de ideas.

planteamiento del problema.

análisis de la propuesta y toma de decisiones.
validación de las ideas
esquemas de trabajo
consenso de los esfuerzos.
pilotaje de los instrumentos.
análisis de los resultados.
retroalimentación
producto final.
Revaloración del proyecto. DIRECCIONES ALTERNAS.

Referencias recomendadas para comprender el tema (videos, blogs, artículo, libros, redes, bases de datos, informes, etc.):

<http://bicizmg.com>

<http://redcomadres.org>

<http://www.yoveoveo.com>

<https://emapic.es/>

<https://map.litterati.org>

<https://ciudapp.mx/>

<http://avoz.redcomadres.org>

<http://laaventuradeaprender.educalab.es/guias/como-hacer-un-mapeo-colectivo>

Recursos disponibles (Evidencias y URL del lugar donde alojen lo que hayan generado durante esta Inducción, que servirá para alguien que quisiera retomar el proyecto de prototipado):

<https://drive.google.com/drive/folders/1Q1BxxMEE8Y8nbizgyBHAWC1MMzpLUH27?usp=sharing>

Mapa de aprendizajes

¿Qué son los AFECTOS?

- Interacción

- Negociación bidireccional, espontánea, no retornable, no planeada
- Permitirse explorar y conocer al otro la otra
- Es más fácil reconocer el afecto de otros que el propio
- Vínculo emocional necesario para que exista el afecto
- Lugar de encuentro para repensar la identidad
- Se necesitan ESPACIOS que nos inviten a convivir
- Espacios y momentos para generar vínculos
- El espacio como testimonio del vínculo
- El enemigo del afecto es la indiferencia
- El afecto es un proceso. Si no damos tiempo a la reflexión no se logra identificar, interiorizar, significar, valorar, apreciar y potenciar el afecto.
- Los espacios para la reflexión son indispensables para comprender los afectos
- Si no se nombra no se le da existencia.