

Proyecto *IncluYendo*

Colaboradores:

Estéban Ramírez de la Guerra (Mérida, Yucatán, México)

Mario Alberto García Mejía (Tapachula, Chiapas, México)

Francisco Javier Rodríguez Bernal (Ciudad de México, México)

Juana Amalia Miguel López (Los Mochis, Sinaloa, México)

Beatriz Anilú Mendoza Noh (Mérida, Yucatán, México) Reyna

Arminda Rosado Blanco (Muna, Yucatán, México) Janeth

Polito García (Mérida, Yucatán, México)

LABORATORIO
CIUDADANO  **Inclusión**
LA DIVERSIDAD COMO EMPRENDIMIENTO

CONVOCAN:



IncluYendo

Esteban Ramírez de la Guerra
Mario Alberto García Mejía
Francisco Javier Rodríguez Bernal
Juana Amalia Miguel López
Beatriz Anilú Mendoza Noh
Reyna Arminda Rosado Blanco
Janeth Polito García

Problemática identificada

No existe una base de datos confiables que reflejen el grado de inclusión que posee cada centro educativo.

Palabras clave

Inclusión, cultura escolar, educación inclusiva, políticas inclusivas, practicas inclusivas, Index, laboratorio ciudadano, aplicación.

Recursos utilizados durante la experiencia de inducción al Prototipado:

- Base de datos de primarias, INEGI, base de datos de escuelas con USAER de la SEGEY, INDEX, UNESCO, OMS, OPEN STREETMAP, HTML5, FotoShop
- Laptop, internet, rotafolios, material de papelería, plumones.

Tiempo empleado:

- 5 días

Pasos o resumen de la secuencia que se siguió para llegar al diseño de un proyecto de prototipado:

1. Presentación de la idea general del proyecto.
2. Reformulación inicial del proyecto.
3. Delimitación de la amplitud.
4. Lluvia de ideas.
5. Planteamiento de la propuesta.
6. Diseño de objetivo general, objetivos específicos, metas, rutas y motivaciones.

7. Elaboración de instrumentos.
8. Mejora grupal de los instrumentos.
9. Diseño de las pantallas prototipo.
10. Administración de instrumentos en la muestra.
11. Vaciado de información del muestreo
12. Selección y redacción de los indicadores de inclusión arquitectónicos, pedagógicos y sociales.
13. Agrupación de la base de datos muestra.
14. Unión de todas las partes para diseñar el prototipado final.
15. Presentación del prototipo.

Referencias recomendadas para comprender el tema (videos, blogs, artículo, libros, redes, bases de datos, informes, etc.):

- Libro de Accesibilidad Universal, SEP
- Guía para la educación inclusiva: Desarrollando el aprendizaje y la participación en los centros escolares" de Meil Aisconw
- Base de datos de primarias, INEGI, base de datos de escuelas con USAER de la SEGEY, INDEX, UNESCO, OMS, OPEN STREETMAP, HTML5, FotoShop

Recursos disponibles (Evidencias y URL del lugar donde alojen lo que hayan generado durante esta Inducción, que servirá para alguien que quisiera retomar el proyecto de prototipado):

- Repositorio: <http://github.com/mattdark/incluyendo>
- www.oei.es/IndexLibroAgosto.pdf
- www.unesco.org/new/es/santiago/education/inclusive-education/
- <https://es.unesco.org/themes/tic-educacion>
- <http://sitios.itesm.mx/ehe/labinclusion/>

Licencias acordadas:

- Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional
- <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

LABORATORIO CIUDADANO **Inclusión**

LA DIVERSIDAD COMO EMPRENDIMIENTO

Mapa de aprendizajes

Hito 1. A raíz de una reflexión grupal donde expusimos **nuestras creencias, pensamientos y experiencias** dejamos a un lado la clasificación por medio de las etiquetas **cambiando nuestro lenguaje hacia una cultura escolar inclusiva** identificando los apoyos razonables a través de las Barreras para el



Hito 3. El nombre del proyecto se cambió reflexionando de que fuera **más atractivo al usuario y tuviera una relación directa con la visión**, se buscó la cooperación de otras personas vinculadas al equipo como un comunicólogo que nos apoyó **en la creación del nuevo sitio App a**

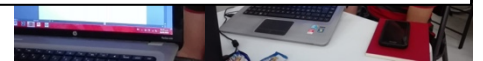


Hito 5. Pudimos constatar que **Metodología de Laboratorio** es una herramienta para **construir conocimiento** en torno a **problema social** analizado desde diversas disciplinas de conocimiento humano.

Hito 2. Se inició con la idea del desarrollo de un **prototipo** y hemos decidido **materializarlo como Proyecto Emprendedor** por el **impacto social** que este pudiera alcanzar **a favor de la Inclusión.**



Hito 4. Se tomó en cuenta a todos los interesados en el prototipo brindando la **oportunidad de participar** activamente en el diseño del proyecto, nuestro mediador **realizó el diseño del LOGO colaborando** con sus conocimientos y habilidades en diseño gráfico



Hito 6: Comprendimos la importancia de la colaboración de las Asociaciones a favor de la Inclusión por su **espíritu de servicio y el apoyo que nos brindaron**, la Asociación AME Comunicación que nos elaboró las playeras, la visita de la Fundación Haciendas del Mundo Maya y la Asociación Kybernus que nos ofreció asesoría y difusión del proyecto por lo cual nació la idea de **formar una Asociación Mexicana de Inclusión (A.M.I.)**

