

## CURRICULUM VITAE

### Datos Generales

Nombre	Yolanda Heredia Escorza
Edad	54 años
Lugar de Nacimiento	México D. F.
Fecha de Nacimiento	15 de septiembre de 1959
Nacionalidad	Mexicana
Dirección	Lago Yuriria 106 Fracc San Benito de Lago San Nicolás de los Garza, Nuevo León
Teléfono	82325633
Correo electrónico	<a href="mailto:yheredia@itesm.mx">yheredia@itesm.mx</a>
Teléfono ofna	83582000 ext. 6488
RFC	HEEY590915 4P2

### Preparación académica

Preparatoria	Colegio de Bachilleres No.2 Av de los Cien Metros 1 100 México, D.F. De 1974 -1977
Licenciatura	Universidad Iberoamericana A.C. Calzada de las Torres No. 600 México, D.F. De 1978 -1982 Licenciatura en Psicología Título Profesional No. P4523 Registrado en foja 12 del libro 834 Cédula Profesional No. 869922 Graduado con Mención Honorífica
Postgrado	Universidad Regiomontana Degollado No. 420 Monterrey, N. L. Maestría en Educación con especialidad en Psicología Educativa De 1990 -1992 Título 513 en la foja 264 del libro II Graduado con Mención Honorífica

## CURRICULUM VITAE

Universidad Autónoma de Nuevo León y Universidad de Texas en Arlington  
Cda. Universitaria  
San Nicolás de los Garza  
Arlington, Texas  
Ph D. en Trabajo Social con especialidad en Política Social de Bienestar Comparada  
De 1997 a 2001

### **Experiencia Laboral**

Orientador Investigador, Departamento de Educación Especial en el Estado de México  
Naucalpán Edo de México  
Octubre de 1982 Agosto de 1984  
Descripción del puesto: Asesoría técnica a los diversos servicios que componían la educación especial.

Director del Plantel (Primaria - Secundaria - Bachillerato) Escuela Integral Activa Ojo de Agua, Tecamac Estado de México  
Agosto 1984 - Abril 1988  
Descripción de puesto: organización y control de las actividades propias de cada plantel.

Profesor Liceo Anglo Francés de Monterrey  
San Pedro Garza García, Nuevo León  
Agosto de 1988 a junio de 1998  
Descripción del puesto: Maestro titular de 1o. y 4o. Grado de primaria. Maestro titular de la materia de español en la secundaria.

Catedrático de Seminario de Investigación (nivel postgrado) Universidad Pedagógica Nacional  
Unidad 19 A Monterrey, Nuevo León  
Febrero de 1994 a junio de 1998  
Descripción del puesto: Impartición del seminario, programación y calendarización de actividades  
Proceso de revisión de antologías, Asesoría de tesis.

Catedrático de Psicología Evolutiva. Universidad Regiomontana División de Humanidades y Ciencias Sociales Escuela de Educación  
Monterrey, Nuevo León  
Enero - abril 1994  
Descripción del puesto: Programación y calendarización de los contenidos, impartición de la materia.

## CURRICULUM VITAE

Catedrático de la Especialidad en Intervención educativa en Preescolar  
Universidad Pedagógica Nacional  
Unidad 19 A Monterrey, Nuevo León  
Agosto de 2001 a la fecha  
Descripción del puesto: Diseño e implementación de los cursos

Catedrático de Metodología Educativa (nivel Postgrado).  
Universidad Autónoma de Nuevo León Facultad de Trabajo Social  
Monterrey, Nuevo León  
De 1995 a 1997 en varias ocasiones  
Descripción del puesto: Programación y calendarización de los contenidos, impartición de la materia.

Catedrático de Psicología Organizacional  
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey  
División de Administración y Ciencias Sociales Departamento de Relaciones Industriales  
Monterrey, N. L.  
Enero - mayo de 1996  
Descripción del puesto: Programación y calendarización de los contenidos, impartición de la materia

Asesor pedagógico del rediseño curricular  
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey  
Dirección de Desarrollo Académico Campus Monterrey  
Monterrey, N. L.  
Junio 1996 - mayo 1997  
Descripción del puesto: Asesoría pedagógica a profesores de diversos departamentos para rediseñar sus cursos.

Profesor tutor Maestría en Educación  
Universidad Virtual Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey  
Monterrey, N. L.  
Agosto 99 – julio 2000  
Descripción del puesto: Atención a los alumnos del curso Teorías de Aprendizaje, retroalimentación de tareas, aclaración de dudas, enlace con el profesor titular.

Coordinación de investigación Departamento de Innovación y Desarrollo Educativo Dirección de Graduados en Administración  
Universidad Virtual Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey.  
Agosto 2000 a enero de 2002  
Descripción de puesto: Realizar investigación de los procesos de enseñanza – aprendizaje que se viven en los cursos de la División.

Diseñador Instruccional para el Proyecto de Paternship for Global Learning  
Universidad Virtual Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey

## CURRICULUM VITAE

Monterrey, N. L.

Agosto de 2000 a la fecha

Asesoramiento de los módulos desarrollados para este proyecto internacional.

Dirección ejecutiva del proyecto SNTE-TEC

Escuela de Graduados en Educación

Universidad Virtual Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey

Monterrey, N. L.

Marzo de 2002 a la fecha

Coordinador de Claustro de las Maestrías en Tecnología Educativa y  
Administración del conocimiento

Escuela de Graduados en Educación

Universidad Virtual Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey

Monterrey, N. L.

Marzo de 2003 a la fecha

Director del Programa de doctorado en Innovación Educativa

Escuela de Graduados en Educación

Universidad Virtual Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey

Monterrey, N. L.

Agosto de 2008 a la fecha

Profesor titular de varios cursos de la maestría en tecnología educativa y del  
doctorado en Innovación educativa

Universidad Virtual Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey

Monterrey, N. L.

Agosto 2001 a la fecha

Descripción del puesto: Diseño, impartición y evaluación de los cursos enfoque  
teórico prácticos del aprendizaje, fundamentos sociales de la tecnología,  
concepciones sobre el desarrollo del adolescente, sistemas educativos y  
desarrollo de políticas y pensamiento científico y metodología de la investigación  
educativa, psicología del pensamiento.

Psicóloga

Procuraduría General de Justicia en el Estado de Nuevo León

Instituto de Formación Profesional

Centro de Apoyo Integral

Monterrey, N.L

Marzo de 2003 a la fecha

Director de la Escuela de Graduados en Educación

Universidad Virtual Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey

Monterrey, N. L.

Enero de 2009 a agosto de 2010

Descripción del puesto: Coordinar el área académica y administrativa de la  
Escuela de Graduados en Educación.

## CURRICULUM VITAE

Investigador asociado a la cátedra de investigación  
Escuela de Graduados en Educación  
Universidad Virtual Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey  
Monterrey, Nuevo León  
Agosto 2007 a la fecha

Miembro del Foro Consultivo de CONACYT  
Desde 2009 a la fecha

Miembro del Consejo Técnico del Comité para la Evaluación de Programas de  
Pedagogía y Educación  
Desde 2007 a la fecha

### **Tesis dirigidas**

#### ***Maestría***

1. Autoestima en los adolescentes y su relación con padres y maestros  
María Xóchitl Teutli González y Zenayda María Gómez Paras  
Universidad de Monterrey  
Noviembre de 2002

2. Recursos didácticos mediados por computadora y trabajo colaborativo para  
apoyar el curso de Historia del cuarto grado de primaria.  
Verónica Marroquín Lozano  
Universidad de Monterrey  
Mayo 2006

3. Impacto del uso de multimedia en el desempeño de los alumnos en la práctica  
docente de los cursos de trigonometría  
Dulce María Pineda Pérez ITESM  
Diciembre 2006

4. Habilidades de trabajo colaborativo utilizando el aprendizaje orientado a  
proyectos como estrategia de aprendizaje apoyada en el uso de la plataforma  
electrónica Blackboard  
Humberto Jonathan Villarreal Cobas  
Mayo 2006

5. El uso de herramientas creativas desde los primeros semestres de la  
formación profesional de los ingenieros en relación con el desarrollo de una  
cultura creativa  
Aniliz Peña Ramos  
Marzo 2006

## CURRICULUM VITAE

6. Razones por las que los alumnos de la Preparatoria del Tecnológico de Monterrey, Campus Guaymas, no utilizan la Biblioteca digital para la realización de sus labores escolares

Alejandra Padilla Juárez

Febrero 2007

7. Proyecto curricular del área de Matemáticas del Programa México Rural para escuelas rurales de Nuevo León

Carolina Ramírez Ramírez

Mayo 2007

8. Proyecto curricular del área de Español del Programa México Rural para escuelas rurales de Nuevo León

Liliana Estrada González

Diciembre 2007

9. Estudio exploratorio-descriptivo de los servicios educativos que brinda en Consejo Nacional de Fomento Educativo en Estado de Quintana

Luis Enrique Güereca Jiménez

Mayo 2008

10. Estudio exploratorio-descriptivo sobre el perfil del instructor comunitario CONAFE para fortalecer el diseño de un curso taller de capacitación basados en el uso de la TIC's

Hilda Luz Reyes Escamilla

Mayo 2008

11. El instructor comunitario CONAFE: identificación del perfil como educador en la zona de los Altos del Estado de Chiapas

Claudia Araceli Madariaga Aguilar

Mayo 2008

12. Herramientas tecnológicas en el salón de clase: Estudio retrospectivo de su impacto en el desempeño académico del alumno

Román Martínez Martínez

Mayo 2008

13. Tecnología educativa en el desarrollo de habilidades comunicativas del inglés: Una estrategia para mejorar el aprendizaje del inglés en alumnos de segundo de secundaria

Georgina Carreón Gascón

Diciembre 2008

14. Estudio de los modelos innovadores de educación a distancia de nivel medio superior para adolescentes en condiciones de rezago

Beatriz Eugenia Cervantes Sandoval

Diciembre 2008

## CURRICULUM VITAE

15. Proyecto para evaluar el impacto del Programa México Rural en el desempeño escolar de los niños que participan en el programa

Guadalupe Guajardo Yañez

Diciembre de 2008

16. Acercamiento al enfoque pedagógico constructorista en un contexto educativo vulnerable: una muestra de casos-tipo.

José Ramiro Espinoza Guajardo

Mayo 2010

17. Impacto de la tecnología educativa en el aprendizaje y desarrollo de habilidades cognitivas de los niños tzotziles

Alejandra Fentanes Miceli

Mayo 2010

18. Impacto de la incorporación del modelo 1:1 e learning basado en la tecnología de cómputo móvil Classmate pc en comunidades rurales en Chiapas

José Ramón Morales Avalos

Enero 2010

19. Evaluación de las Diferentes Dimensiones Relacionadas con las Competencias Éticas y Ciudadanas desde la Perspectiva de los Estudiantes: Un Estudio de Caso

Elena Najera Látigo

Mayo 2011

20. Los perfiles de autodirección en alumnos de preparatoria con bajo y alto rendimiento académico

Angélica Vila Hamilton

Mayo 2011

21. Evaluación de las competencias lectoras a través de las actividades de Español III y Orientación y Tutoría en Secundarianet

Jesica Lizeth Acosta Martínez

Mayo 2011

22. Estrategias de aprendizaje que fomenten una mejora en la autodirección del aprendizaje del estudiante de nivel medio superior en la materia de comunicación activa en inglés

Beatriz Elena Herrera Mendoza

Julio 2011

23. Análisis de la integración del cognitivismo y las competencias en el Diseño Instruccional de Prepanet

Mary Ruth Cisneros Netro

Abril 2011

24. Factores internos que influyen en el proceso de elección de carrera

## CURRICULUM VITAE

German Vega Laing  
Agosto 2011

25. Meta-análisis de las tesis digitalizadas de la Maestría en Tecnología Educativa en el período 2004 – 2010 de la Escuela de Graduados en Educación  
Janeth Judith Torres Pérez  
Diciembre 2011

26. La influencia de los factores familiares en el desempeño de los estudiantes de secundaria  
Jazmin Meneses Villagómez  
Mayo 2012

27. Habilidades de autodirección del aprendizaje en alumnos de materias en línea de una Universidad Privada del Estado de México  
Ma. Josefina Nava Trujillo  
Mayo 2012

28. Desarrollo de la competencia lógica de profesores de primaria a través del aprendizaje autodirigido  
Dulce Magaly Pérez Alvarado  
Mayo 2012

29. La relación entre el modelo de evaluación y los indicadores de desempeño académico en los alumnos de bachillerato.  
Alejandro Noyola González  
Mayo 2012

30. Aprendizaje autónomo y rendimiento académico en alumnos de bachillerato  
Zavala Gutiérrez, Patricia  
Mayo 2012

31. La estrategia didáctica de la discusión de dilemas morales para fomentar el desarrollo moral en alumnos de primaria  
Ingrid Zavaleta Heredia  
Mayo 2012

32. Estudio retrospectivo del impacto sobre el desempeño académico usando un sistema ARS en estudiantes de Preparatoria en una clase de Ciencias de la Salud  
José Roberto Alanis Lozano  
Mayo 2013

33. Ambiente áulico poco personalizado y falta de metas de aprendizaje de los alumnos: factores que generan un bajo promedio general en estudiantes de tercer grado de nivel secundario.  
Raquel Tonantzin Nava Martínez



## CURRICULUM VITAE

Mayo 2013

34. Influencia de los factores socioeconómicos y psicoafectivos en el rendimiento del desempeño académico de los médicos residentes de la especialidad en Ginecología y Obstetricia.

David Manterola Álvarez

Mayo 2013

34. La sintomatología de la depresión como factor del bajo rendimiento escolar de los alumnos del Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez en el semestre agosto-noviembre 2012

Nevárez Mendoza Blanca Patricia

Mayo 2013

35. Uso de dilemas morales como estrategia de enseñanza-aprendizaje para fortalecer el desarrollo moral de los alumnos de preescolar.

Maria Magdalena Bernabe Sanchez

Mayo 2013

36. La utilización de dilemas morales como estrategias de enseñanza-aprendizaje, para fortalecer el desarrollo moral en los niños de edad preescolar.

Gabriela Gómez Martínez

Mayo 2013

37. La utilización de dilemas morales como una estrategia de enseñanza-aprendizaje para fortalecer el desarrollo moral de los alumnos de nivel preescolar.

Elizabeth Márquez González

Mayo 2013

38. La utilización de dilemas morales como estrategia de enseñanza-aprendizaje para fortalecer el desarrollo moral de los alumnos de preescolar.

Alma Guadalupe Hernández Marmolejo

Mayo 2013

39. Impacto del programa Computadores para Educar en el desempeño académico de estudiantes de 6° a 9° grado en una institución de Magangué, Bolívar.

Ranfis Enrique Ibarra Dávila

Mayo 2013

40. Impacto de programas formativos basados en competencias en la productividad y desempeño de los colaboradores de una organización

Anabel Preciado Figueroa

Mayo 2013

## CURRICULUM VITAE

41. Aprovechamiento matemático: desde la perspectiva de género del alumno y el trabajo del docente de quinto grado de la escuela primaria pública de la ciudad de Chihuahua.

Berna Karina Saenz Sanchez

Mayo 2013

42. Relaciones entre el desempeño académico y autorregulación-autoestima-inteligencia emocional.

Bertha Cecilia García Soto

Mayo 2013

### ***Disertaciones doctorales***

1. Perfil psicosocial y uso de las tecnologías de la Información y la Comunicación de los alumnos exitosos y no exitosos de las modalidades educativas presencial y a distancia en un contexto mexicano.

Catalina Rodríguez Pichardo

Mayo 2005

2. Evaluación de las habilidades cognoscitivas para la toma de decisiones: un estudio comparativo entre los estudiantes y los profesionales de la salud pública

Igor Martín Ramos Herrera

Junio 2007

3. Perception on Discussion Forums and Messages by University Professors who Adopted Course Management System for Hybrid Classes

Ignacio Enrique Rodríguez Vásquez

Enero, 2008

4. Desarrollo de habilidades de innovación y creatividad en estudiantes universitarios

Perla Salinas Perla Adriana Salinas Olivo

Mayo 2008

5. Competencias Interculturales de los instructores Comunitarios del Consejo de Fomento Educativo que brindan su servicio en la Modalidad para la Atención educativa a población indígena del estado de Chiapas.

Marcela Georgina Gómez Zermeño

Mayo 2009

6. El impacto de considerar las inteligencias múltiples y la inteligencia emocional en el desempeño académico matemático

Ana Bertha Ibarra Gómez

Diciembre de 2010

## CURRICULUM VITAE

7. Formación de las competencias del pensamiento crítico y la autodirección en ambientes que utilizan Aprendizaje Basado en Problemas en programas de salud

Silvia Lissette Olivares Olivares

Mayo 2011

8 La ciudadanía activa en los alumnos de preparatoria

José Jesús Benítez Cuevas

Mayo 2011

9. El voluntariado mexicano: Estudio fenomenológico sobre las experiencias y los significados que le otorgan sus protagonistas.

Maria Auxiliadora Ballesteros Valle

Mayo 2014

### **Investigaciones**

Project oriented immersion Learning Building online digital products for a cyberspace publishing house

Co investigador

Tecnológico de Monterrey y Universidad de Aalborg

Monterrey, Nuevo León y Aalborg Dinamarca

Abril de 2004 a abril de 2005

Modalidades de evaluación en cursos a distancia en la UV

Investigador responsable

Universidad Virtual Monterrey Nuevo León

Enero – mayo del 2003

Realizar investigación de los procesos de enseñanza –aprendizaje que se viven en los cursos de la División de Graduados en Administración

Coordinación de investigación

Departamento de Innovación y Desarrollo Educativo

Dirección de Graduados en Administración

Universidad Virtual Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey.

Monterrey, Nuevo León

Agosto 2000 a Enero de 2002

Centros Comunitarios de Aprendizaje: modelo, estrategia y programas educativos para apoyar la inclusión social y el desarrollo de poblaciones indígenas y rurales”

Investigador responsable ante CONACYT

Clave del proyecto SEPSEByN-2003-C01-55

Escuela de Graduados en Educación

Universidad Virtual Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey

## CURRICULUM VITAE

Monterrey, Nuevo León  
Septiembre 2003 – 2004

Proyecto aprobado por CONACYT y Gobierno de Nuevo León “Curso de actualización para docentes del Estado de Nuevo León sobre nuevas tecnologías usando el Internet

Investigador asociado

Escuela de Graduados en Educación

Universidad Virtual Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey

Monterrey, Nuevo León

Enero 2006 a junio 2007

Base del Programa Multifase para la equidad de la Educación Básica – Fase I  
Proyecto financiado con recursos del Banco Interamericano de Desarrollo (BID)  
(Préstamo BID No. 1429/OC-DR)

Autor de la propuesta ganador en la licitación e investigador del Estudio de Línea  
Escuela de Graduados en Educación

Universidad Virtual Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey

Monterrey, Nuevo León y Santo Domingo, Rep Dominicana

De 2005 a 2007

Estudio Descriptivo ClassmatePC Puebla

Investigador responsable

INTEL Puebla, México

Febrero -junio 2008

Impacto de los Programas compensatorios en las escuelas rurales e indígenas

Investigador asociado

Clave de registro 56951.0

Escuela de Graduados en Educación

Campeche, Quintana Roo

Agosto de 2007 a dic 2008

Estudiantes del programa Bécalos de Bachillerato a distancia

Investigador responsable

Escuela de Graduados en Educación y Tec Milenio Ciudad de México

Agosto de 2007 a Dic de 2008

Impacto del uso de las Classmate en PC en alumnos de educación básica

Investigador responsable

Escuela de graduados en Educación

Fondos de Intel México

Octubre 2009

ITC based participatory learning for indigenous children in Chiapas, Mexico

Investigador responsable

Con fondos de la Fundación McArthur y HASTAC

Escuela de Graduados en Educación

## CURRICULUM VITAE

Enero 2009 – junio 2010

La Cultura de la Legalidad en Alumnos de Educación Básica del Área Metropolitana de Monterrey:

Una Aproximación Diagnóstica

Investigador responsable

Fondos del ITESM

Escuela de Graduados en Educación

Agosto – Dic 2010

Estudio de las competencias ciudadanas de los estudiantes del Tecnológico de Monterrey

Fondos ITESM

Grupo de investigadores Campus Monterrey y Escuela de Graduados en Educación

Abril 2010 a enero 2011

Cultura de la Legalidad en mi Escuela

Fondos Centro de Prevención de delito y participación Ciudadana Secretaría de Gobernación

Escuela de Graduados en Educación y Centro de valores Campus Monterrey

Abril de 2011 a diciembre de 2011

Estudio de las competencias ciudadanas de los estudiantes del Tecnológico de Monterrey

Fondos ITESM

Grupo de investigadores Campus Monterrey y Escuela de Graduados en Educación

Abril 2011 a febrero de 2012

Servicio educativo en los Centros de internación, tratamiento y adaptación de adolescentes en una modalidad basada en tecnología.

Fondo sectorial de investigación para la educación SEP-CONACYT-INJUVE

Aceptado y en proceso de firma

### **Ponencias publicadas en Congresos**

Coordinador de Taller

Tercer Encuentro regional de Estudiantes y académicos de postgrado en Educación

Mayo de 2002

Las escuelas de calidad

Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales sectoriales

Agosto de 2004

## CURRICULUM VITAE

La evaluación en cursos en línea

Primer foro de Investigación educativa “Realidades y retos”

Junio de 2005

Project Oriented Immersion Learning “Building online digital products for a cyberspace publishing house” POL A project oriented learning experiment

José Ignacio Icaza, Yolanda Heredia Ole Broch

Sexta Conferencia Internacional sobre Tecnología de Información en Educación Superior. Memorias

Santo Domingo

Julio 2005

Calidad de la escuela y desempeño escolar: el caso de las escuelas primarias públicas en Nuevo León

Yolanda Heredia

Memorias del 36°. Congreso de Investigación y Desarrollo del ITESM

Tercer tomo pp 157 -165

2005

Perfil psicosocial y uso de las tecnologías de la información y la comunicación en alumnos exitosos y no exitosos en las modalidades educativas presencial y a distancia en un contexto mexicano.

Catalina Rodriguez Pichardo y Yolanda Heredia Escorza

Memorias del 36°. Congreso de Investigación y Desarrollo del ITESM

Tercer tomo pp 166 - 174

2005

Interdisciplinary Active Learning

Luis Salgado, Naoko Takeda, Yolanda Heredia, Norma Roffe

Enhancing Innovation and Creativity through Active Learning

Proceedings of Sixth International Workshop of Active learning in Engineering Education 2006

Pp 154 -174

The use of creative tools for the professional formation of the engineers in relation to the development of a creative culture.

Noel Leon Rovira, Yolanda Heredia Escorza Luz María Lozano del Río

Luis Salgado, Naoko Takeda, Yolanda Heredia, Norma Roffe

Enhancing Innovation and Creativity through Active Learning

Proceedings of Sixth International Workshop of Active learning in Engineering Education 2006

Pp 294 - 302.

## CURRICULUM VITAE

Centros Comunitarios de Aprendizaje: Modelo Estrategia y Programas Educativos Para Apoyar la Inclusión Social y el Desarrollo de Poblaciones Indígenas y Rurales

Yolanda Heredia Escorza, José Guadalupe Escamilla de los Santos y Marcela Gómez Zermeño

Memorias de la Tercera Reunión Nacional de Investigación en Educación Básica 2006

Factores que afectan el desempeño académico de los alumnos de primaria: la escuela y el profesor como factores claves

IX Congreso nacional de Investigación educativa  
Noviembre de 2007

Financiamiento a la investigación en educación: Fondos CONACYT, actores y experiencias

IX Congreso nacional de Investigación educativa  
November de 2007

Designing and Testing Culturally Appropriate Educational Multimedia Material for indigenous Communities en Chiapas

Yolanda Heredia Escorza, José Guadalupe Escamilla de los Santos y Marcela Gómez Zermeño

American Educational Research Association  
Annual Meeting  
April 2007

La capacitación de profesores en educación básica mediada por tecnología: Los profesores como usuarios de educación virtual

XVI Encuentro Internacional de Educación a distancia  
Nov 2007

Curso de actualización para docentes del Estado de Nuevo León sobre nuevas tecnologías usando el Internet

Yolanda Heredia, José Escamilla de los Santos, Raúl Abrego Tijerina  
38°. Congreso de investigación y desarrollo  
2008

Evaluación de las habilidades cognitivas para la toma de decisiones: un estudio comparativo entre los estudiantes y los profesionales de la salud pública

Igor Martín Ramos Herrera, Yolanda Heredia Escorza  
38°. Congreso de investigación y desarrollo 2008

Proyecto de mejora curricular del Programa México Rural, para escuelas rurales de Nuevo León

Foro de la Virtualidad 2007 y 38°. Congreso de investigación y desarrollo 2008  
Yolanda Heredia Escorza

## CURRICULUM VITAE

38°. Congreso de investigación y desarrollo 2008

Las TIC's y del desarrollo de los objetivos nacionales: soberanía, independencia, libertad, justicia, democracia, combate a la pobreza, sustentabilidad y desarrollo, calidad de vida y derechos humanos

Conferencias estatales sobre educación y nuevas tecnologías de la Información y la Comunicación

Coahuila

Junio 2008

Aprendizaje móvil para ejecutivos innovadores

Ejecutivos en relaciones industriales del Estado de Morelos

Tecnológico de Monterrey Campus Morelos

Cuernavaca.

Mayo 2008

Programas de formación de docentes de educación básica, media y media superior

IX Encuentro Internacional Virtual Educa

Zaragoza, España julio 2008

¿Qué es la tecnología educativa? Aportaciones a los retos del sistema educativo

Yolanda Heredia

Congreso Nacional, Compromiso Social por la Calidad en la Educación

Noviembre 2008

Subsecretaría de Educación Básica

Experiencias en la implantación de la tecnología educativa en escuelas de educación básica

1er Congreso de Educación en el Campus Estado de México "Rompiendo Esquemas en la Educación"

Universidad Virtual, Campus Estado de México

Noviembre 2008

El uso de la Classmate PC en una escuela primaria pública en el estado de Puebla: Un estudio descriptivo

CUDI 08 Reunión de Otoño.

Monterrey, Octubre 2008

Propuesta del proyecto Tecno-Tzotzil:

Aprendizaje participativo basado en tecnología para niños indígenas en escuela de Chiapas

Virtual Educa

Argentina

2009



## CURRICULUM VITAE

Incorporación de tecnología educativa en educación básica: dos escenarios escolares en México

Virtual Educa  
Santo Domingo  
2010

Medición del pensamiento crítico en estudiantes formados con Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) en programas de salud de nivel superior

Silvia Olivares Olivares y Yolanda Heredia Escorza  
XI COMIE  
Ciudad de México  
2011

Estudio de las competencias ciudadanas de los estudiantes del Tecnológico de Monterrey

Eloísa Heredia Escorza, Mary Anna Cordero, Román Martínez Martínez  
XI COMIE  
Ciudad de México  
2011

Los perfiles de autodirección en alumnos de preparatoria con bajo y alto rendimiento académico

Angélica Villa Hamilton y Yolanda Heredia Escorza  
XI COMIE  
Ciudad de México  
2011

La utilización de dilemas para la promoción del desarrollo moral de los niños en escuelas primarias de Monterrey

Yolanda Heredia Escorza y Juan Manuel Fernández Cárdenas  
4a Reunión de Investigación e Innovación en Educación  
Red de Investigación e Innovación en Educación del Noreste de México  
REDIEN  
Agosto de 2012

Culture of lawfulness in Mexican Schools: respecting laws, identifying principles, valuing diversity in educational practice.

38<sup>th</sup>. Association for Moral Education  
San Antonio, Tx  
Nov 2012

Estudio de las competencias ciudadanas en el Tecnológico de Monterrey: una aproximación desde los estudiantes, docentes y directivos

## CURRICULUM VITAE

Mary Ana Cordero, Eloísa Heredia Escorza, Yolanda Heredia Escorza, Diana Martínez, Román Martínez y Sergio Lopez León  
43avo. Congreso de Investigación y Desarrollo  
Tecnológico de Monterrey  
Monterrey, Nuevo León  
Enero, 2013

Estudio de las competencias ciudadanas en el Tecnológico de Monterrey: una aproximación desde los estudiantes, docentes y directivos  
Mary Ana Cordero, Eloísa Heredia Escorza, Yolanda Heredia Escorza, Diana Martínez, Román Martínez y Sergio Lopez León  
43avo. Congreso de Investigación y Desarrollo  
Tecnológico de Monterrey  
Monterrey, Nuevo León  
Mayo, 2013

### **Publicaciones**

#### **Revistas**

Study of citizen competences among students of a private university in Mexico.  
Heredia, E.; Heredia, Y. Medina,- Aguilar, G.; Cordero-Diaz, M.; Martínez, R.; López, S  
Higher Education Journal. Vol 22. . (2013).  
<http://www.aabri.com/manuscripts/131673.pdf>

La evaluación de la comprensión lectora y de las matemáticas en contexto: implicaciones para la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje.  
María Soledad Ramírez Montoya, Jaime Ricardo Valenzuela González y Yolanda Heredia Escorza  
Revista de Educación  
Ministerio de Educación, cultura y deporte  
Gobierno de España  
No. 357  
<http://www.revistaeducacion.educacion.es/re357.htm>  
NIPO: 820-11-004-5  
ISSN (versión impresa): 0034-8082  
ISSN (versión electrónica): 0034-592.  
2012

Technology-based Participatory Learning for Indigenous Children in Chiapas Schools, Mexico

## CURRICULUM VITAE

Heredia Escorza Yolanda y José Ignacio Icaza Acereto  
Journal of Information Technology Education: Innovation in Practice  
Volume 11, 2012

Online ISSN: 2165-316X Print ISSN: 2165-3151  
<http://www.jite.org/documents/Vol11/JITEv11IIPp251-270Heredia1118.pdf>

Desarrollo del pensamiento crítico en ambientes de aprendizaje basados en problemas (ABP) en estudiantes de educación superior  
Silvia Olivares Olivares, Yolanda Heredia Escorza  
Revista Mexicana de Investigación Educativa  
volumen XVII, de 2012 (ISSN 1405-6666)

Habilidades Docentes Construccinistas: Dos Experiencias en Aulas del CONAFE.  
Yolanda Heredia Escorza  
Revista de Investigación Educativa de la Escuela de Graduados en Educación, 2(3), 11-21.  
2011.

Tecnología educativa en el salón de clase  
Román Martínez Martínez, Yolanda Heredia Escorza  
Revista Mexicana de Investigación Educativa  
Número 45, Volumen XV. ABRIL-JUNIO de 2010  
ISSN 1405-6666  
<http://comie.org.mx/v1/revista/portal.php?idm=es&sec=SC01&sub=SBA&criterio=N045>

Heredia, Y., Escamilla, J.; Perspectivas de la Tecnología Educativa  
*Revista La Edu@cion* Revista digital  
Organización de los Estados Americanos  
Mayo 2009, No. 141  
ISN 0013-1059 publicado  
<http://www.scribd.com/doc/15790655/Perspectivas-de-la-Tecnologia-Educativa>

Rodriguez, C. Avila, A. Gonzalez, M. Heredia, Y. Perfil psicosocial y uso de las TIC de alumnos con promedios académicos altos y mínimos de la modalidad educativa presencial en un contexto mexicano.  
*Revista Electrónica de Investigación Educativa. Vol. 10, No. 2, 2008*  
ISSN 1607-4041  
<http://redie.uabc.mx/vol10no2/contenido-rodriguezavila.html>

León Rovira, Noel; Heredia Escorza, Yolanda; Lozano del Río, Luz María..  
Systematic creativity, Challenge-based instruction and active learning: A study of its impact on freshman engineering students

International Journal of Engineering education  
Vol 24 -6  
Irlanda, Junio 2008  
<http://www.ijee.ie/contents/c240608.html>

### Capítulos de libro

Heredia, Y. (1999). La investigación sobre la calidad de la educación  
En *Políticas sociales sectoriales: tendencias Actuales*.  
Riveiro, M y López E (compiladores)  
Tomo 1 Primera edición  
Universidad Autónoma de Nuevo León  
ISBN 968-7808-79-9  
Monterrey Nuevo León

Heredia, Y. Gómez, MV. (2009). Calidad de la escuela y desempeño escolar: el caso de las escuelas primarias públicas en el Estado de Nuevo León en *Investigación, política y gestión educativa desde Nuevo León: Una aportación joven al debate nacional*.  
Universidad Autónoma de Nuevo León. y Comité regional Norte de la Comisión Mexicana de Cooperación con la UNESCO.  
ISBN 978-607-76090-01-8  
Monterrey, Nuevo León

Heredia Y (2007) Un nuevo modelo educativo centrado en la persona: compromisos y realidades. En *Tecnología Educativa en un modelo de educación a distancia centrado en la persona*  
Lozano A; Brugos J (comp) cap 2  
LIMUSA 2007  
ISBN: 13-978-968-18-7002-7  
México,

Heredia, Y (2010). Innovación educativa a través del uso estratégico de las tecnologías de información y comunicación en *Tecnología educativa y redes de aprendizaje de colaboración, Retos y realidades de innovación en el ambiente educativo*. Lozano A; Brugos J (comp)  
Tirillas  
ISBN 978-607-17-0456-6

## CURRICULUM VITAE

Heredia Y. (2010). Habilidades docentes constructoristas: Dos experiencias en aulas CONAFE. *En Proyecto CONAFE- Chiapas estrategias para fortalecer competencias en instructores comunitarios y figuras educativas*. Gómez. M (Coordinador) ITESM  
ISBN: 978-607-501-017-5

Heredia Y & Cantú, F. (2011). A model for E-learning and Knowledge Management: The Virtual University at Tecnológico de Monterrey en *Knowledge Management and E –Learning*. Liebowitz, J & Frank, M (editors)  
Taylor and Francis Group  
ISBN 978-1-4398-3725-2

### **Libros**

Teorías de aprendizaje en el contexto educativo  
Yolanda Heredia Escorza y Ana Lorena Sánchez Aradillas  
Editorial Digital Tecnológico de Monterrey  
2012  
ISBN 978-607-501-129-5.

### **Consultoria**

Creación de portal para el Programa Sumar nos conecta  
Del gobierno del municipio de la ciudad de Chihuahua  
Enero – julio de 2013  
<http://plataforma.municipiochihuahua.gob.mx/>

### **Revista de divulgación**

Heredia, Y., Abrego, R., Escamilla, J. *Curso de actualización para docentes del Estado de Nuevo León sobre Nuevas Tecnologías usando el Internet*. Revista ege. Escuela de Graduados en Educación. México. Noviembre. 2008.

Curso de actualización para docentes del estado de Nuevo León sobre Nuevas Tecnologías usando Internet:  
El Tintero  
Enero 2008

Proyecto Oriented immersion learning “Building online digital products for a cyberspace Publishing house”  
El Tintero  
Agosto de 2004

¿Qué hacen los maestros mejor evaluados en su sesión satelital?  
El Tintero  
Mayo 2002

## CURRICULUM VITAE

Educación a distancia ¿debe optar por la orientación constructivista?

El Tintero

Agosto 2001

Comparación entre un curso tradicional y un curso rediseñado: Matera Mercados y Clientes

El Tintero

Octubre 2002

### **Estancias Académicas**

Universidad de Deusto, España

Establecimiento de contacto con investigadores, compartir datos investigación de Cultura de la Legalidad en escuela de Monterrey realizar seminario de análisis

Feb 2012

### **Otras actividades**

Diseño de cursos de capacitación para profesores tutores de la Escuela de Graduados en Educación

Aspectos básicos sobre la metodología de la investigación

Junio 2010

Inducción a las funciones del profesor tutor de la EGE

Junio de 2011

Aspectos prácticos de la investigación educativa

Junio de 2012

Arbitro de la revista Universo de la Tecnología

Junio 2012

Par Académico en el proceso de evaluación de los programas de postgrado de la Convocatoria 2011 del PNPC de programas de nuevo ingreso.

Nov 2012.

Par Académico en el proceso de evaluación de los programas de postgrado de la Convocatoria 2012 del PNPC no escolarizados (a distancia)

Nov 2012.

Par Académico en el proceso de evaluación de los programas de postgrado de la Convocatoria 2012 del PNPC no escolarizados (a distancia)

## CURRICULUM VITAE

Nov 2013.