

## CURRICULUM VITAE

**Marcela Georgina GOMEZ ZERMEÑO**  
**Sistema Nacional de Investigadores (SNI) – Nivel 1**

**Consejera Técnica Especializada del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)**

### DATOS PERSONALES

Dirección: Monterrey N.L.

Tel. Oficina: (81) 16.46.14.30

Email laboral : marcela.gomez@itesm.mx

Email personal : marcela.georgina.gz@gmail.com



### IDIOMAS

Español *Lengua materna*

Francés *Excelente, 14 años de residencia en Francia*

Inglés *Buen nivel, experiencia profesional, TOEFL 580*

### ESTUDIOS

2003 – 2009 **DOCTORADO EN INNOVACION EDUCATIVA**

**Mención Honorífica de Excelencia**

**ITESM, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey**

- Líneas de investigación: Uso de las tecnologías en la educación, Impacto social de los modelos educativos innovadores, Modelos innovadores de gestión educativa, Modelos y procesos innovadores en la enseñanza-aprendizaje

1994-1995

**CIENCIAS DE LA INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES**

**INT-CITCOM, Estudios Superiores de France Télécoms, PARIS, FRANCIA**

Dic 1985

**LIC. SISTEMAS COMPUTACIONALES Y ADMINISTRATIVOS**

**ITESM, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus MONTERREY**

Dic 1981

**BACHILLERATO OPCIÓN « FÍSICO – MATEMÁTICO »**

**ITESM, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus COLIMA**

### EXPERIENCIA EN EDUCACIÓN

2003-presente **Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)**

**Escuela de Humanidades y Ciencias Sociales (EHCS)**

**Profesor titular – Diseño e impartición de los cursos:**

- Fundamentos de la investigación educativa
- Fundamentos de la tecnología educativa
- Evaluación de la integración de la tecnología en la educación
- Administración de proyectos educativos basados en tecnología
- Uso de las tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje
- Diseño de ambientes de aprendizaje en tecnología educativa
- Desarrollo de materiales de aprendizaje multimedia

**Asesor principal de tesis:**

- **3** Disertaciones de Doctorado en Innovación Educativa, Educación y TIC (e-learning)
- **85** Tesis de Maestría en Educación
- **124** Tesis de Maestría en Tecnología Educativa
- **2** Tesis de Maestría en Administración de Instituciones Educativas
- **1** Tesis de Maestría en Ciencias de la Información

## **EXPERIENCIA EN INVESTIGACION EDUCATIVA**

2006-presente **Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)**  
**Centro de Investigación en Educación (CIE)**

### ***Directora del Centro de Investigación en Educación***

- Coordinación del equipo de asistentes de investigación y profesores asociados
- Estudio de convocatorias nacionales e internacionales, planteamiento de propuestas
- Responsable técnico en los proyectos de investigación educativa

2003-presente **Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)**  
**Escuela de Humanidades y Ciencias Sociales (EHCS)**

### ***Profesor Investigador - Responsable técnico***

- **2009-2014 COMISIÓN EUROPEA-Programa ALFA:** *"KICKSTART-New ways to teach innovation"*
- **2013-2013 ITESM:** *"Estudio del Curso Híbrido: Contabilidad estratégica"*.
- **2013-2013 ITESM:** *"Estudio del Curso Híbrido: Investigación Científica y Tecnológica"*.
- **2008-2011 CONACYT-Estado de Chiapas:** *"CONAFE-Chiapas: Diagnóstico del instructor comunitario MAEPI y estrategias para fortalecer su labor educativa intercultural"*
- **2007-2009 CONACYT-SEP/SEB:** *"CONAFE-Chiapas: Diagnóstico del instructor comunitario y estrategias para fortalecer su labor educativa"*.
- **2007-2009 CONACYT-Estado de Quintana Roo:** *"CONAFE-Quintana Roo: Impacto de los programas compensatorios en las escuelas rurales e Indígenas"*
- **2006-2007 CONACYT-Estado de Colima:** *"Proyecto Torres Quintero: Diseño de un plan de lectura formativo para el Estado de Colima"*.
- **2005-2007 CONACYT-SEP/SEB:** *"Diversidad cultural y Comunidades de Aprendizaje: una estrategia para el apoyo de los docentes ante la educación para la interculturalidad"*

### ***Profesor Investigador – Corresponsable técnico***

- **2014-Presente CONACYT-SEP/INEE:** *"TALIS-ENLACE: Liderazgo escolar, desarrollo docente y su relación con el logro educativo de los estudiantes de educación básica"*
- **2012-2014 CONACYT-SEP/SEB:** *"PETC: Estudio de casos de éxito en la gestión escolar y el papel del liderazgo del director ante los retos que implica la extensión de la jornada escolar"*
- **2009-2012 CONACYT-SEP/SEB:** *"BIBLIOTECAS DIGITALES: Modelo para la evaluación de recursos bibliográficos en formato electrónico"*
- **2007-2009 CONACYT-SEP/SEB:** *"Consolidando una red de investigación en innovación educativa en el noreste (REDIEN)"*
- **2005-2007 COMISIÓN EUROPEA-Programa ALFA:** *"Key initiatives in the commercialization of Knowledge"*
- **2004-2005 CONACYT-SEP/SEB:** *"Centros Comunitarios de Aprendizaje: Modelo, estrategia y programas educativos para apoyar la inclusión social y el desarrollo de poblaciones marginadas"*.

### ***Profesor Investigador Asociado***

- **2009-2011-Fundación Mac Arthur:** *"Tecno-Tzotzil: Aprendizaje participativo basado en tecnología para niños indígenas en escuela de Chiapas"*.
- **2008-2009-Universidad TecMilenio:** *"Estudio del programa "Prepárate/Secretaría de Educación"*.
- **2006-2008 CONACYT-Estado de Sonora:** *"Desarrollo de habilidades emprendedoras en instituciones públicas de educación del Estado de Sonora"*.
- **2003-2004 ITESM:** *"Diagnóstico de las modalidades de evaluación del aprendizaje de cursos en línea"*.

## **GRUPOS ACADÉMICOS**

- **Claustro académico del programa de Doctorado en Innovación Educativa**  
**Escuela de Educación, Humanidades y Ciencias Sociales (EEHCS), Tecnológico de Monterrey**  
***Función: Profesor titular (2010-presente)***  
El *Doctorado en Innovación Educativa* contribuye al conocimiento teórico-práctico de la educación, por medio de la investigación científica; incrementar la eficiencia y efectividad de los sistemas educativos y de las organizaciones que componen estos sistemas, a través de proyectos viables de innovación; forma académicos e investigadores de excelencia para los programas a nivel de graduados en universidades y centros de educación superior en México y Latinoamérica.
- **Claustro académico del programa de Maestría en Tecnología Educativa**  
**Escuela de Educación, Humanidades y Ciencias Sociales (EEHCS), Tecnológico de Monterrey**  
***Función: Profesor titular (2003-presente)***  
La *Maestría en Tecnología Educativa* apoya en la formación de individuos capaces de administrar, diseñar, desarrollar, implantar y evaluar proyectos basados en la tecnología educativa que propicien mejores ambientes de aprendizaje en sus contextos educativo.
- **Senado Académico**  
**Escuela de Educación, Humanidades y Ciencias Sociales (EEHCS), Tecnológico de Monterrey**  
***Función: Senadora (2009-2011)***  
Es atribución del Senado Académico, cumplir y velar por el cumplimiento de los principios y la misión del Tecnológico de Monterrey, del estatuto y de los reglamentos académicos en vigor. También regula el proceso a través del cual los profesores reciben reconocimientos por los méritos de su carrera académica.

## **GRUPOS DE INVESTIGACIÓN**

- **Centro de Investigación en Educación (CIE)**  
**Escuela de Humanidades y Ciencias Sociales (EHCS), Tecnológico de Monterrey**  
***Función: Directora (2006-presente)***  
El Centro de Investigación en Educación (CIE) es la instancia encargada de promover, apoyar, difundir y evaluar acciones de investigación vinculadas a los programas de posgrado en educación del Tecnológico de Monterrey. Las líneas de investigación orientan los proyectos que realizan los profesores investigadores asociados al CIE, para explorar las áreas de oportunidad que ofrecen los nuevos modelos, teorías y tecnologías educativas.
- **Cátedras de Investigación del Tecnológico de Monterrey**  
En el año 2002, el Tecnológico de Monterrey diseñó e implementó un modelo propio para impulsar la investigación, al que denominó “Cátedras de Investigación”, distinguido por involucrar a un profesor investigador líder y profesores adscritos, a estudiantes de posgrado y licenciatura; también se distingue por enfocarse a temas prioritarios para el desarrollo económico, político y social de las comunidades.  
***Función: Profesor investigador en la cátedra de Tecnología y Educación (2009-2013)***  
La cátedra de Tecnología y Educación contribuye con la generación de conocimiento científico en el área de la innovación en tecnología y educación, desde su fundamentación teórica, hasta el análisis de experiencias concretas en diversos entornos, la valoración del impacto social y propuestas que puedan ser llevadas a la práctica para mejorar las instancias de formación y la calidad en la educación.  
***Función: Profesor investigador en la cátedra La escuela como organización de conocimiento (2009-2013)***  
La cátedra de Tecnología y Educación tiene por objetivo realizar investigación que genere conocimiento sobre las características organizacionales que facilitan el trabajo de profesores y administradores de escuelas a nivel

básico y medio para diseñar y probar en campo nuevos modelos organizacionales y administrativos que permitan aumentar la eficacia y la eficiencia de las escuelas.

➤ **Grupos de Investigación con Enfoque Estratégico**

En el año 2014, el Tecnológico de Monterrey integró los Grupos de Investigación de Enfoque Estratégico, con líneas de investigación consolidadas y con una producción científica y tecnológica destacada, así como con la participación profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) que trabajan de forma colaborativa e interdisciplinaria, generando conocimiento e innovación.

***Función: Profesor investigador en el GIEE Sociedad del Conocimiento (2014-presente)***

El GIEE Sociedad del Conocimiento estudia el cambio de paradigma de la base monetaria de la cultura industrial y material para la base intangible de la cultura del conocimiento. Este nuevo campo se basa en varias áreas especializadas de estudios del conocimiento: ética, epistemología, historia, economía, sociología, ciencia política y psicología, además de tecnologías y estudios de leyes relacionadas. Realiza estudios de ciencia y tecnología, gestión del conocimiento y la innovación, prospectiva científica y tecnológica, economía del conocimiento, desarrollo basado en conocimiento y ciudades de conocimiento, aspectos culturales y legales de la tecnología, ética y cultura económica.

➤ **Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C. (COMIE)**

***Función: Miembro (2011-presente)***

El Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C. (COMIE) es una asociación civil que tiene como objetivo: Impulsar y consolidar la actividad de grupos de investigadores en el campo educativo; Contribuir a la extensión y desarrollo de la investigación educativa en el país; Proponer mecanismos más adecuados para fomentar y descentralizar la investigación educativa a nivel nacional en el contexto de la federalización de la educación; Impulsar la interacción de redes y grupos de trabajo entre las diferentes instituciones académicas; Promover la formación y actualización de los investigadores de lo educativo; Proponer mecanismos que mejoren la difusión y los resultados de investigación y la distribución de publicaciones especializadas en el área educativa.

➤ **Red de Investigación e Innovación en Educación del Noreste de México (REDIEN)**

***Función: Secretaria General (2008-2010)***

REDIEN es una iniciativa de diversas instituciones orientadas a la investigación en educación. Su misión es promover la investigación educativa mediante la realización y difusión de proyectos en conjunto que coadyuven a la construcción de conocimiento en el Noreste del país, enriquezcan el sistema educativo de México y que propongan alternativas pedagógicas sólidas a nivel Internacional.

➤ **Redes Temáticas CONACYT de Investigación**

Las Redes Temáticas de Investigación del CONACYT buscan conjuntar en grupos de investigación a investigadores, tecnólogos y empresarios, con intereses en común y con la disposición para colaborar y aportar sus conocimientos, habilidades y capacidades para impulsar sinérgicamente soluciones-problemas y temas estratégicos para el desarrollo del país.

***Función: Miembro de la Red Complejidad, ciencia y sociedad***

La Red Complejidad, ciencia y sociedad: Nuevas agendas para la reflexión y la investigación, consiste en crear espacios de discusión, reflexión e investigación con propuestas para contribuir al desarrollo de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (CTI).

➤ **Red “KickStart” - Programa ALFA III de la Comisión Europea**

***Función: Investigador Asociado (2005-presente)***

KickStart es una red de cooperación e intercambio de experiencias entre instituciones de Educación Superior (IES) de Europa y Latinoamérica que busca identificar necesidades, buenas prácticas, estrategias y acciones

tendientes a la formación de profesionales innovadores capaces de responder a las necesidades sociales.

## **EXPERIENCIA PROFESIONAL EN SISTEMAS DE INFORMACION**

- 1996 a 2003 **Grupo Louis Vuitton Moët Hennessy (LVMH), 75000 Paris, Francia**  
**LVMH - MOËT HENNESSY Information Services, 51100 Epernay**  
**Jefe de Proyectos Informáticos Europeos – Responsable de Dominio MM-PP**
- Responsable de sistemas de información del área de logística y Producción: *Configuración, implementación y coordinación de jefes de proyectos.*
  - Responsable del proyecto “Control de los Sistemas de Calidad”, Consultor junior QM.
  - Consultor senior y soporte post-producción del sistema SAP módulos MM-PP y SD-FI-CO.
  - Capacitación y asistencia a los usuarios del centro de “Helpdesk Moët-Hennessy Europa”.
- LVMH - Champagne MOËT ET CHANDON, 51100 Epernay**  
**Jefe de Proyectos Informáticos Europeos / Francia, Inglaterra, España e Italia**
- Responsable de Logística: *Configuración, implementación, coordinación jefes de proyectos.*
  - Responsable de implementación del sistema SAP en “Moët et Chandon España”, Líder de Logística en los proyectos “Moët et Chandon Inglaterra” y “Moët et Chandon Francia”.
- LVMH - Champagne POMMERY, 51200 Reims**  
**Jefe de Proyectos Informáticos - Coordinador Sistema de Calidad (ISO 9000, 14001)**
- Responsable de proyectos en sistemas de Información
  - Líder de Logística y producción en el proyecto “SAP-Pommery”: *Configuración, Implementación MM-PP*
  - Jefe de proyectos informáticos: *Análisis, diseño, programación e implementación.*
  - Administrador sistema, servidores y redes: *Coordinación de la instalación, administración de Lotus NOTES, diseño del web www.pommery.fr y de las redes LOCALES, RNIS, RTC, INTRANET.*
  - Coordinador de calidad del servicio informático: Definición de procedimientos durante el proceso de certificación, participación en auditorías internas, capacitación y asistencia a los usuarios.
- 1992-1996 **Picardie Télématique, 02200 Saint Quentin, Francia**  
**Jefe de Proyectos / Analista / Desarrollo / Capacitación y asistencia a los usuarios**
- Internet, Videoconferencia, Telecomunicaciones, Intranet, X.25, TCP/IP
  - Redes locales, Novell, Windows NT, Mensajerías X.400, Telemática
- 1990-1991 **PRISME Internacional, 78353 Jouy en Josas, Francia**  
**Analista / Capacitación y asistencia a usuarios**
- Análisis de adecuación e implementación de sistemas integrados.
- 1989-1990 **ELECTROLUX, 51100 Reims, Francia**  
**Soporte de Proyectos Informáticos / Capacitación y Asistencia a Usuarios**
- Auditoria, análisis y desarrollo de “Estrategia de planeación y Desarrollo de Productos – MRP”
- 1986-1989 **Programa UNESCO para la asistencia en los países en vías de desarrollo**  
**Soporte en Sistemas de Información / Capacitación y Asistencia a Usuarios**
- **Francia**-Inst. Médico-Social A. Morgan: *Capacitación a usuarios servicio “auxiliares de vida”.*
  - **Ghana**-Ministerio de Finanzas: *Implementación y capacitación de sistemas del Banco Mundial.*
  - **Filipinas**-Oficina Internacional de Asuntos Jurídicos: *Análisis y desarrollo de sistemas.*
- 1985-1986 **Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Estado de México**  
**Maestro de planta del Departamento de Sistemas de Información**
- Sistemas de Información
  - Lenguajes computacionales

## **PUBLICACIONES:**

### ➤ **Libros**

- Gómez-Zermeño, M. G. y Alemán, L. Y. (2014). *PROYECTO PETC: Estudio de casos de éxito sobre la gestión y el liderazgo escolar en las escuelas de tiempo completo*. Monterrey, Nuevo León, México: ITESM. ISBN: 978-607-501-313-8
- Gómez-Zermeño, M. G. (2012). *BIBLIOTECAS DIGITALES: Modelo para el diagnóstico de recursos bibliográficos en formato electrónico disponibles para la educación básica*. Monterrey, Nuevo León, México: ITESM. Consulta en URL: <http://ftp.ruv.itesm.mx/apoyos/conacyt/sep11/seb/seb/publicaciones/gomez4.pdf>
- Gómez-Zermeño, M. G. y Alemán, L. Y. (2011). *Administración de proyectos de capacitación basados en tecnología*. Monterrey, Nuevo León, México: ITESM. Consulta en URL: [https://www.editorialdigitaltec.com/materialadicional/ID045\\_GomezZermeno\\_Administraciondeproyectosbasadosentecnologia.cap1.pdf](https://www.editorialdigitaltec.com/materialadicional/ID045_GomezZermeno_Administraciondeproyectosbasadosentecnologia.cap1.pdf)
- Gómez-Zermeño, M. G. (2010). *PROYECTO CONAFE – CHIAPAS: Estrategias para fortalecer competencias en instructores comunitarios y figuras educativas*. Monterrey, Nuevo León, México: Grafo Print editores. Consulta en URL: <http://ftp.ruv.itesm.mx/apoyos/conacyt/chiapas2009/chiapas2009/libro.html>

### ➤ **Capítulos de libros**

- Gómez-Zermeño, M. G. (2014). *Competencias transversales para una sociedad basada en conocimiento*. Monterrey, Nuevo León, México: ITESM.
- Leal, M., Parada-Ávila, J., Gómez-Zermeño, M. G. & Alemán, L. Y. (2014). A Model for Innovation and Global Competitiveness: The Monterrey International City of Knowledge Program (MICK). En M. Anderson, D. Edgar, K. Grant, K. Halcro, J M. Rodríguez Devis y L. Guera Genskowsky (Eds.), *Innovation Support in Latin America and Europe. Theory, Practice and Policy in Innovation and Innovation Systems* (pp. 105-128). Reino Unido: Ashgate Publishing Company. Consulta en URL: <http://www.ashgate.com/default.aspx?page=637&calcTitle=1&isbn=9781409460329&lang=cy-gb>
- Alemán, L. Y., Gómez-Zermeño, M. G., Parada, E. y Sáenz, P. (2012). Extracurricular strategies for teaching innovation. En A. Mateos, M. Anderson y J. M. Rodríguez (Eds.) *KickStart. New ways of teaching innovation* (pp. 327-369). Salamanca, España: Amarú Editores.
- Alemán, L. Y., Gómez-Zermeño, M. G., Parada, E. y Sáenz, P. (2011). Estrategias extracurriculares para la enseñanza de la innovación. En A. Mateos, M. Anderson y J. M. Rodríguez (Eds.), *KickStart. Nuevas formas de enseñar innovación* (pp. 49-95). Salamanca, España: Amarú Editores.

### ➤ **Reseñas de libros publicados**

- Márquez, S. (2014). RESEÑA PROYECTO PETC: Estudio de casos de éxito sobre la gestión y el liderazgo escolar en las escuelas de tiempo completo. *Revista de Investigación Educativa de la Escuela de Graduados en Educación*, 4(8). Recuperado de: <http://rieege.tecvirtual.mx/index.php/rieege/article/view/192>
- Zambrano, D. J. (2012). RESEÑA Bibliotecas Digitales: Modelo para el diagnóstico de recursos bibliográficos en formato electrónico disponibles para la educación básica. *Revista de Investigación Educativa de la Escuela de Graduados en Educación*, 2(4). Recuperado de: <http://rieege.tecvirtual.mx/index.php/rieege/article/view/7/6>

### ➤ **Artículos de investigación en revistas indizadas – Publicados**

- Alemán de la Garza, L. Y., Sancho-Vinuesa, T. & Gómez-Zermeño, M.G. (2015), Indicadores de calidad pedagógica para el diseño de un curso en línea masivo y abierto para la actualización docente. *Revista Universidad y Sociedad del Conocimiento*, 12(1), 104-118. Consulta URL: <http://journals.uoc.edu/index.php/rusc/article/view/v12n1-aleman-sancho-gomez>

- González, M. L., Gómez-Zermeño, M. G. y García, I. A. (2015). Perspectives on influencing aspects for students' acceptance of multimedia materials in training programs. *Open Praxis*, 7(1), 57-69. Consulta en URL: <http://openpraxis.org/index.php/OpenPraxis/article/view/166/145>
- Leal, L. N, Gómez-Zermeño, M. G. & Abrego, R. F. (2015). El uso de Recursos Educativos Abiertos integrados en un Ambiente Formativo para promover la Convivencia Escolar. *Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 2(2). Consulta en URL: <http://www.dilemascontemporaneoseduccionpoliticayvalores.com/edici%E2%99%80n-2013/ano-ii/>
- Mirabal Montes, A.R., Gómez-Zermeño, M.G. & González, L. A. (2015). Uso de la plataforma Moodle como apoyo a la docencia presencial universitaria. *Revista de Educación Mediática*, 1(4), 133-155. Recuperado de: <http://www.uco.es/ojs/index.php/edmetic/issue/view/286>
- Moreno, J.A., Gómez-Zermeño, M.G. & García, N. J. (2015). El videojuego didáctico interactivo: un recurso para fomentar valores en estudiantes de educación básica. *Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 2(2). Consulta en URL: <http://www.dilemascontemporaneoseduccionpoliticayvalores.com/edici%E2%99%80n-2013/ano-ii/>
- Silva, A., Gómez-Zermeño, M.G., Ortega, P. (2015). Blended Learning: Una alternativa para desarrollar las competencias que promueve la Reforma Integral de la Educación Media Superior. *CPU-e Revista de Investigación Educativa*, 20, 150-166. Consulta en URL: <http://revistas.uv.mx/index.php/cpue/article/view/1304/2394>
- Vigo, M., Gómez-Zermeño, M.G. & Abrego, R.F. (2015). Evaluación de la plataforma virtual EPIC LMS como Sistema de Gestión de Aprendizaje según estándares de calidad tecnológica y usabilidad. *Revista Iberoamericana sobre Calidad Eficacia y Cambio Educativo*, 13(2). Consulta en URL: <http://www.rinace.net/reice/numeros/arts/vol13num2/art3.pdf>
- Olavarrieta, J., Gómez-Zermeño, M. G., García, N. J. (2014). Estudio sobre el uso de cuestionarios de opinión de alumnos sobre profesores como método de evaluación docente en una universidad privada de México. *Revista de Evaluación Educativa*, 3(2). Consulta en URL: <http://revalue.mx/revista/index.php/revalue/article/view/114>
- Acuña, J.R., Gómez-Zermeño, M.G. & Pintor, M.M. (2014). Madurez de la gestión del conocimiento y la gestión de procesos en empresas que utilizan la plataforma virtual TALENTUM. *CINFO Revista Ciencias de la Información*, 2(45), 49-55. Consulta en URL: <http://cinfo.idict.cu/index.php/cinfo/article/view/646>
- Alemán de la Garza, L. Y. & Gómez-Zermeño, M.G. (2014). PROFORDEMS-TECNOLÓGICO DE MONTERREY: Caso de éxito en la formación docente de la educación media superior. *Revista de Investigación Educativa de la Escuela de Graduados en Educación* 5(9), 2-6. Consulta en URL: <http://riegee.tecvirtual.mx/index.php/riegee/article/view/231/77>
- Alemán, L.Y. y Gómez-Zermeño, M.G. (2014). Caso de estudio: Jardín de Niños Zazil Kuxtal. *Revista de Investigación Educativa de la Escuela de Graduados en Educación*, 4(8), 73-79. Consulta en URL: <http://riegee.tecvirtual.mx/index.php/riegee/article/view/191>
- Arellano, E., Gómez-Zermeño, M.G., García, I. A. (2014). Implementación y evaluación de un curso de Matemáticas en modalidad b-learning: percepciones de alumnos universitarios. *Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología*, 14, 29-36. Consulta en URL: <http://teyet-revista.info.unlp.edu.ar/nuevo/files/No14/TEYET14-art03.pdf>
- Caro, J. C., Gómez-Zermeño, M. G., García, I. A. (2015). Evaluación de la Usabilidad y Accesibilidad de una Plataforma Educativa, Caso Inegi, México. *Revista Internacional de Estudios sobre Sistemas Educativos*, 2(4), 119-134. Consulta en URL: <http://www.riesed.org/revista/index.php/RIESED/article/view/60>
- Cerón, M. Gómez-Zermeño, M. G., Abrego, R. F. (2014). Implementación del B-learning en el Nivel Superior de Educación. *Revista Campus Virtuales*, 3(2), Consulta en URL: <http://www.revistacampusvirtuales.es/campusvirtuales/5/1.pdf>
- Cuevas, E. Y., Gómez-Zermeño, M. G. & Pintor, M. M. (2014). Estudiantes con necesidades pedagógicas especiales: contexto educativo. *Rayuela Revista Iberoamericana sobre niñez y juventud en lucha por sus derechos*, 10, 182-190. Consulta en URL: <http://revistarayuela.ednica.org.mx/article/estudiantes->

[con-necesidades-pedagógicas-especiales-contexto-educativo](#)

- Fernández Araujo, Gómez-Zermeño, M.G. & García, I.A. (2014). Efectividad de los recursos multimedia: un acercamiento a docentes y alumnos de una escuela pública mexicana de educación primaria. *Cuadernos de desarrollos aplicados a las TIC*, 3(3), 156-169. Consulta en: [http://www.3ciencias.com/wp-content/uploads/2014/09/EFFECTIVIDAD-DE-LOS-RECURSOS-MULTIMEDIA\\_UN-ACERCAMIENTO-A-DOCENTES-Y-ALUMNOS-DE-UNA-ESCUELA-PUBLICA-MEXICANA-DE-EDUCACION-PRIMARIA.pdf](http://www.3ciencias.com/wp-content/uploads/2014/09/EFFECTIVIDAD-DE-LOS-RECURSOS-MULTIMEDIA_UN-ACERCAMIENTO-A-DOCENTES-Y-ALUMNOS-DE-UNA-ESCUELA-PUBLICA-MEXICANA-DE-EDUCACION-PRIMARIA.pdf)
- Gómez-Zermeño, M. G., Márquez, S. y Rodríguez, J. A. (2014). Investigación diagnóstica "Curso Híbrido: Investigación Científica y Tecnológica". *Revista de Investigación Educativa de la Escuela de Graduados en Educación*, 5(9), 66-79. Consulta en URL: <http://riege.tecvirtual.mx/index.php/riege/article/view/230/86>
- González, Y. C., Gómez Zermeño, M.G., Gómez Zermeño, R. (2014). Redes sociales: una estrategia para fortalecer el capital social que poseen los profesionistas de apoyo que laboran en el área de tecnología educativa en una institución de educación superior. *Revista de Investigación Educativa de la Escuela de Graduados en Educación*, 8(4), 61-67. Consulta en URL: <http://riege.tecvirtual.mx/index.php/riege/article/view/107>
- González, A., Gómez-Zermeño, M.G., Abrego, R. F. (2014). Implementación de un Objeto de Aprendizaje en un curso de formación docente. *Revista de Estudios y Experiencias en Educación*, 26, 13-31. Consulta en URL: <http://www.rexe.cl/index.php/REXE/article/view/301>
- Hernández Doria, C. A., Gómez-Zermeño, M. G., Balderas, M. (2014). Inclusión de las tecnologías para facilitar los procesos de enseñanza-aprendizaje de Ciencias Naturales. *Actualidades Investigativas en Educación*, 14(3). Consulta en URL: [http://revista.inie.ucr.ac.cr/uploads/tx\\_magazine/inclusion-tecnologias-facilitar-procesos-hernandez.pdf](http://revista.inie.ucr.ac.cr/uploads/tx_magazine/inclusion-tecnologias-facilitar-procesos-hernandez.pdf)
- Ledesma Saucedo, J. A., Gómez-Zermeño, M. G. y Abrego Tijerina, R. F. (2014). Diagnóstico a las Aulas Tecnológicas del CONAFE en comunidades rurales de México. *Revista AZ*, 79, 33-35. Consulta en URL: <http://www.educacionyculturaaz.com/articulos-az/diagnostico-de-las-aulas-tecnologicas-del-conafe-en-comunidades-rurales-de-mexico/>
- Merchán, Y. F., Gómez-Zermeño, M. G., Pintor, M. M. (2014). Impacto de las competencias digitales en los docentes de básica secundaria. *Revista Convergencia Educativa*, 4, 67-83. Consulta en URL: <http://www.convergenciaeducativa.cl/principal/wp-content/uploads/competencias-digitales.pdf>
- Navarro, C., Gómez-Zermeño, M. G. y García, N. J. (2014). Comunidades de aprendizaje y redes sociales: una estrategia para promover la interculturalidad y la identidad. *Cuadernos interculturales*, 1(22), 61-74. Consulta en URL: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=55232244004>
- Padilla, F. E., Gómez-Zermeño, M. G. (2014). Incorporación de las Tecnologías de la Información y Comunicación para la enseñanza de las Ciencias Sociales. *Cuadernos de desarrollos aplicados a las TIC*, 3(4), 197-211. Consulta en URL: <http://www.3ciencias.com/wp-content/uploads/2014/12/INCORPORACION-DE-LAS-TECNOLOGIAS-DE-INFORMACION-Y-COMUNICACION-PARA-LA-ENSEÑANZA-DE-LAS-CIENCIAS-SOCIALES.pdf>
- Ronquillo, N. A., Gómez-Zermeño, M. G., García, N. J. (2014). El uso de recursos multimedia para coadyuvar a la educación en valores en alumnas de un grupo de tercero de primaria. *Revista Didáctica, Innovación y Multimedia*, 30. Consulta en URL: <http://dim.pangea.org/revistaDIM30/revista30ARmultimediayvalores.htm>
- Tagliapietra, A.C., Gómez-Zermeño, M.G., Balderas, M. (2014). Campus virtual: necesidades de formación docente en habilidades tecnológicas. *Revista Q* 8(16). Consulta en: <http://revistaq.upb.edu.co/articulos/ver/465>
- Torres, C. A., Gómez-Zermeño, M.G. y García, N. J. (2014). Una propuesta de educación constructivista para promover el desarrollo de viviendas saludables en la comunidad del Barrio Mochuelo Bajo en Colombia. *Revista Educación y Desarrollo Social*, 8(2), 82-95. Consulta en URL: <http://revistas.unimilitar.edu.co/index.php/reds/article/view/296>

- Alvarado, M., Gómez-Zermeño, M.G., García, I. (2013). Uso de elementos multimedia en el nivel medio superior. *Revista de Educación y Tecnología*, 2(4), 12-29. Consulta en URL: <http://revistas.umce.cl/edytec/article/view/178/pdf>
- Ángeles, M.A., Gómez-Zermeño, M.G. y García Mejía, I. A. (2013). Diseño de un recurso educativo multimedia basado en la Metodología Doman para mejorar la enseñanza de la lectura en el nivel preescolar. *Revista Didáctica, Innovación y Multimedia*, 27, 1-15. Consulta en URL: <http://dim.pangea.org/revistaDIM27/docs/AR27lecturapreescolarMAangeles2.pdf>
- Gómez, R., Gómez-Zermeño, M.G., Ortega Cervantes, M. P. (2013). La implementación de asesorías en línea como una oportunidad de desarrollo académico en bachillerato. *Revista de Educación y Tecnología*, 2(4), 64-77. Consulta en URL: <http://revistas.umce.cl/edytec/article/view/182/181>
- Gómez-Zermeño, M. G. y Peña Cereceres, J. (2013). Adultos Mayores: Un estudio socioeducativo en Ciudad Juárez, Chihuahua, México. *Revista Interamericana de Educación de Adultos*, 35(2), 64-90. Consulta en URL: <http://tumbi.crefal.edu.mx/rieda/images/rieda-2013-2/exploraciones2.pdf>
- Gómez-Zermeño, M. G., Flores, M., Alemán, L. (2013). The full-time school program in Mexico. *Journal of Case Studies in Education*, 5(4), 1-15. Consulta en URL: <http://www.aabri.com/manuscripts/131489.pdf>
- Gómez-Zermeño, M. G., Rodríguez Arroyo, J. A. y Márquez Guzmán, S. (2013). Estudio Exploratorio-Descriptivo del Curso Híbrido: Contabilidad V. *Revista de Investigación Educativa de la Escuela de Graduados en Educación*, 4(7), 70-79. Consulta en URL: <http://riege.tecvirtual.mx/index.php/riege/article/view/126>
- Gutiérrez, G., Gómez-Zermeño, M.G. y García Mejía, I.A. (2013). Tecnología multimedia como mediador del aprendizaje de vocabulario inglés en preescolar. *Revista Didáctica, Innovación y Multimedia*, 27, 1-22. Consulta en URL: <http://dim.pangea.org/revistaDIM27/docs/AR27inglespreescolargemagutierrez2.pdf>
- Rivero, I., Gómez-Zermeño, M.G., y Abrego, R. (2013). Tecnologías educativas y estrategias didácticas: criterios de selección. *Revista electrónica Educación y Tecnología*, 3. Consulta en URL: <http://revistas.umce.cl/edytec/article/view/134>
- Rojas Ibañez, G., Gómez-Zermeño, M.G. y García Vázquez, N.J. (2013). El uso de un software educativo para promover el aprecio por la diversidad en alumnos de segundo ciclo de primaria *Apertura*, 5(2). Consulta en URL: <http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura3/article/view/406>
- Vargas, L., Gómez-Zermeño, M. G., Gómez-Zermeño, R. L. (2013). Desarrollo de habilidades cognitivas y tecnológicas con aprendizaje móvil. *Revista de Investigación Educativa de la Escuela de Graduados en Educación*, 3(6), 30-39. Consulta en URL: <http://riege.tecvirtual.mx/index.php/riege/article/view/76>
- Villalobos, M., Gómez-Zermeño, M.G., y González, L. A. (2013). Promoción de la escritura creativa a través de talleres apoyados con tecnologías digitales en escuelas uni-docentes. *Revista Q*, 8(15), 1-18. Consulta en URL: <http://revistaq.upb.edu.co/articulos/ver/462>
- Gómez-Zermeño, M. G. (2012). Bibliotecas digitales: recursos bibliográficos electrónicos en educación básica. Digital Libraries: Electronic Bibliographic Resources on Basic Education. *Comunicar*, 20(39), 119-128. Consulta en URL: <http://www.revistacomunicar.com/index.php?contenido=detalles&numero=39&articulo=39-2012-14>, <http://www.revistacomunicar.com/index.php?contenido=detalles&numero=39&articulo=39-2012-14>
- Alemán, L., Gómez-Zermeño, M. G. (2012). Liderazgo Docente para la Enseñanza de la Innovación. *Revista de Investigación Educativa de la Escuela de Graduados en Educación*, 2(4), 2-7. Consulta en URL: <http://riege.tecvirtual.mx/index.php/riege/article/view/1>
- Gómez-Zermeño, M. G. (2011). SEP Prepárate: Modelos de educación a distancia en el nivel medio superior. Estudio descriptivo sobre modelos innovadores de educación a distancia para adolescentes en condiciones de rezago. *REVISTA Q*, 6(11), 1-27. Consulta en URL: <http://revistaq.upb.edu.co/articulos/ver/424>
- Gómez-Zermeño, M. G. (2010). Competencias interculturales en instructores comunitarios que brindan servicio a la población indígena del estado de Chiapas CONAFE. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 12 (1), 1-25. Consulta en URL: <http://redie.uabc.mx/index.php/redie/article/view/240>

- Gómez-Zermeño, M. G., Alemán, L., Vázquez, N. (2009). PROYECTO CONAFE-CHIAPAS: Diagnostico del instructor comunitario y estrategias para fortalecer su labor educativa. *Revista de Investigación en Educación*, 15, 20-27.  
[ftp://sata.ruv.itesm.mx/portalesTE/Portales/Mantenimiento/EGE/portalege/revista\\_ege/indice/revista\\_ege\\_indice\\_4.pdf](ftp://sata.ruv.itesm.mx/portalesTE/Portales/Mantenimiento/EGE/portalege/revista_ege/indice/revista_ege_indice_4.pdf)
- Gómez-Zermeño, M.G., Márquez, S., y Escamilla, J. (2009). Experiencias de consolidación de una Red De Investigación en Innovación Educativa en el Noreste de México (REDIEN). *Revista de Investigación en Educación*, 14, 2-11. Consulta en URL:  
[ftp://sata.ruv.itesm.mx/portalesTE/Portales/Mantenimiento/EGE/portalege/revista\\_ege/indice/numero\\_actual/revista\\_ege\\_16\\_4.pdf](ftp://sata.ruv.itesm.mx/portalesTE/Portales/Mantenimiento/EGE/portalege/revista_ege/indice/numero_actual/revista_ege_16_4.pdf)
- García, N. Y., Gómez-Zermeño, M. G., Heredia, Y. (2009). Una estrategia educativa para el desarrollo de una competencia metacognitiva de autorregulación en los capacitadores tutores de la modalidad indígena del CONAFE. *Revista de Investigación en Educación*, 16, 18-26. Consulta en URL:  
[ftp://sata.ruv.itesm.mx/portalesTE/Portales/Mantenimiento/EGE/portalege/revista\\_ege/indice/numero\\_actual/revista\\_ege\\_16\\_3.pdf](ftp://sata.ruv.itesm.mx/portalesTE/Portales/Mantenimiento/EGE/portalege/revista_ege/indice/numero_actual/revista_ege_16_3.pdf)
- Gómez-Zermeño, M. G., Piña, L. (2008). PROYECTO TORRES QUINTERO: Diseño de un plan de lectura formativo para el Estado de Colima. *Revista de Investigación en Educación*, 14, 2-11. Consulta en URL:  
[ftp://sata.ruv.itesm.mx/portalesTE/Portales/Mantenimiento/EGE/portalege/revista\\_ege/indice/numeros\\_anteriores/revista\\_14/revista\\_ege\\_14-1.pdf](ftp://sata.ruv.itesm.mx/portalesTE/Portales/Mantenimiento/EGE/portalege/revista_ege/indice/numeros_anteriores/revista_14/revista_ege_14-1.pdf)

➤ **Artículos de investigación en revistas indizadas – Aceptados**

- Montoya, O. J., Gómez-Zermeño, M. G., García Vázquez, N. J. (2015). Estrategias para mejorar la comprensión lectora a través de las TIC. *Edmetic Revista de Educación Mediática y TIC*. En prensa.
- Olmedo, J. M., Gómez-Zermeño, M. G. y Pintor, M. M. (2014). Estrategias innovadoras en el aula: implementación de un objeto virtual de aprendizaje. *Revista de Educación y Humanismo*
- Parra, S. R., Gómez-Zermeño, M.G., Pintor, M.M. (2014), Factores que inciden en la implementación de las técnicas de información y comunicación (TIC) en los procesos de enseñanza aprendizaje en el nivel primaria. *Revista Complutense de Educación*.
- Villanueva, C., Gómez-Zermeño, M.G., Vega, A., Zepeda, L. Elizondo, J. (2014). Entornos Personales de Aprendizaje: Un sistema centrado en el alumno de la educación superior. *Revista de Investigación Educativa de la Escuela de Graduados en Educación*, 9.

➤ **Artículos de divulgación - Aceptados**

- Alemán de la Garza, L.Y., Gómez-Zermeño, M.G. (2014), Quality indicators for a MOOC: Analysis of the experience of a course of Leadership for Teaching Management. Memorias del ICERI2014: 7th International Conference of Education, Research and Innovation
- Alemán, L. Y., Gómez-Zermeño, M. G., Zambrano, D. (2014). Estilo de liderazgo y procesos de gestión escolar en la implementación del Programa de Escuelas de Tiempo Completo en educación primaria. REDIIEN 1° Encuentro Regional de Investigación en innovación educativa
- Alemán, L. Y., Oliva, M. S., Gómez-Zermeño, M. G. (2014). Impacto de las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de enseñanza aprendizaje, entre docentes y alumnos de la Escuela Secundaria Técnica No. 4 “José Agustín Arrieta”. REDIIEN 1° Encuentro Regional de Investigación en innovación educativa
- Alemán, L. Y., Vázquez, S., Gómez-Zermeño, M. G. (2014). E- Learning una propuesta de capacitación para el personal de la Dirección de Afiliación del Seguro Popular Jalisco. REDIIEN 1° Encuentro Regional de Investigación en innovación educativa
- Gómez-Zermeño, M. G. (2014). CONAFE-QUINTANA ROO: “Impacto de la educación comunitaria en las escuelas rurales e indígenas”. *Revista de Innovación para la Vinculación Fomix Quintana Roo*
- Gómez-Zermeño, M.G., Márquez, S. (2014). RIEEGE: experiencias en la creación y consolidación de una revista

científica de investigación educativa. Memorias del Congreso Nacional de Revistas Científicas. Universidad Autónoma de Yucatán.

➤ **Artículos de investigación en revistas de divulgación**

Gómez-Zermeño, M. G. (2009). Proyecto CONAFE-Chiapas: Diagnostico el instructor comunitario y estrategias para fortalecer su labor educativa. *El Tintero*, (36). Consulta en URL:

<http://www.ruv.itesm.mx/portal/infouv/boletines/tintero36/pdf/arti/Proyecto.pdf>

Gómez-Zermeño, M. G. (2005). Estatus de la investigación educativa en México. Los maestros de la Escuela de Graduados en Educación impulsan la investigación educativa. *El Tintero*, (17). Consulta en URL:

[http://ftp.ruv.itesm.mx/pub/portal/tinterosanteriores/17/INVESTIGACION\\_EstatusdelainvestigacioneducativaenMexico.pdf](http://ftp.ruv.itesm.mx/pub/portal/tinterosanteriores/17/INVESTIGACION_EstatusdelainvestigacioneducativaenMexico.pdf)

➤ **Memorias**

Alemán, L. Y., Gómez-Zermeño, M. G. y Zubieta, C. (2014). MOOC-Eficiencia terminal: Un indicador para evaluar la calidad de los cursos en línea, masivos y abiertos. 1° Congreso Internacional de Innovación Educativa, ITESM.

Gómez-Zermeño, M. G. y Alemán, L. Y. (2014). *“Uso pedagógico de dispositivos móviles como herramienta para fortalecer la capacitación de los instructores CONAFE, en las comunidades mayas del estado de Quintana Roo, México”*. UNESCO, Francia. Consulta en URL:

<http://www.unesco.org/new/en/unesco/themes/icts/m4ed/unesco-mobile-learning-week-2014/symposium/breakout-sessions/uso-pedagogico-de-dispositivos-moviles/>

Gómez-Zermeño, M. G. (2014). Digital libraries: electronic bibliographic resources on basic education. 44° Congreso de Investigación y Desarrollo. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Monterrey, Nuevo León, México. ISBN: 978-067-501-293-3. Consulta en URL:

<http://viewer.zmags.com/publication/6ba5b1ed#/6ba5b1ed/130>

Alemán, L. Y. y Gómez-Zermeño, M. G. (2014). Liderazgo docente para la enseñanza de la innovación. 44° Congreso de Investigación y Desarrollo. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Monterrey, Nuevo León, México. ISBN: 978-067-501-293-3. Consulta en URL:

<http://viewer.zmags.com/publication/6ba5b1ed#/6ba5b1ed/190>

Alemán, L. Y. y Gómez-Zermeño, M. G. (2014). Extracurricular strategies to teach innovación. 44° Congreso de Investigación y Desarrollo. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Monterrey, Nuevo León, México. ISBN: 978-067-501-293-3. Consulta en URL:

<http://viewer.zmags.com/publication/6ba5b1ed#/6ba5b1ed/388>

Gómez-Zermeño, M. G. y Alemán, L. Y. (2014). KICKSTART- Phase II - New ways to teach innovation. 44° Congreso de Investigación y Desarrollo. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Monterrey, Nuevo León, México. ISBN: 978-067-501-293-3. Consulta en URL:

<http://viewer.zmags.com/publication/6ba5b1ed#/6ba5b1ed/676>

Gómez-Zermeño, M. G. (2014). Proyecto bibliotecas digitales. Modelo para la evaluación de recursos bibliográficos en formato electrónico disponibles para la educación básica. 44° Congreso de Investigación y Desarrollo. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Monterrey, Nuevo León, México. ISBN: 978-067-501-293-3. Consulta en URL:

<http://viewer.zmags.com/publication/6ba5b1ed#/6ba5b1ed/678>

Gómez-Zermeño, M. G. y Alemán, L. Y. (2013). *Programa Escuelas de Tiempo Completo*. XII Encuentro Internacional de Educación a Distancia. Guadalajara, México.

Gómez-Zermeño, M. G. (2013, Enero). *Necesidades de formación docente en el uso de recursos bibliográficos en formato electrónico disponibles para la educación básica que ofrecen las bibliotecas digitales*. 43 Congreso de investigación y desarrollo. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Monterrey, Nuevo León, México. Consulta en URL:

<http://viewer.zmags.com/publication/e5ca9378#/e5ca9378/446>

- Gómez-Zermeño, M. G. (2013, Enero). *Biblioteca Digital del Tecnológico de Monterrey*. 43 Congreso de investigación y desarrollo. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Monterrey, Nuevo León, México. Consulta en URL:  
<http://viewer.zmags.com/publication/e5ca9378#/e5ca9378/444>
- Gómez-Zermeño, M. G. (2013, Enero). *Temoa: Del náhuatl buscar, investigar, indagar*. 43 Congreso de investigación y desarrollo. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Monterrey, Nuevo León, México. Consulta en URL:  
<http://viewer.zmags.com/publication/e5ca9378#/e5ca9378/446>
- Gómez-Zermeño, M. G. (2013, Enero). *Bibliotecas digitales: modelo para el diagnóstico de recursos bibliográficos de formato electrónico disponibles para la educación básica*. 43 Congreso de investigación y desarrollo. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Monterrey, Nuevo León, México. Recuperad de URL: Consulta en URL:  
<http://viewer.zmags.com/publication/e5ca9378#/e5ca9378/686>
- Gómez-Zermeño, M. G. y Alemán, L. Y. (2013). *Extracurricular Strategies to Teach Innovation*. 10 Conference Enhancement and Innovation in Higher Education. Glasgow, UK.
- Gómez-Zermeño, M. G. y Alemán, L. Y. (2013). Estudio de casos: Desarrollo de habilidades digitales en Escuelas de Tiempo Completo en Jalisco, Nuevo León y Colima. XXI Encuentro Internacional de Educación a Distancia.
- Gómez-Zermeño, M. G. (2012, Enero). *Bibliotecas Digitales: Modelo para la evaluación de recursos bibliográficos en formato electrónico disponibles para la educación básica*. 42 Congreso de investigación y desarrollo. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Monterrey, Nuevo León, México. Consulta en URL:  
<http://viewer.zmags.com/publication/05366263#/05366263/314>
- Gómez-Zermeño, M. G. (2012, Enero). *Competencias Interculturales en instructores comunitarios del Consejo Nacional de Fomento Educativo en San Cristóbal de las Casas, Chiapas*. 42 Congreso de investigación y desarrollo. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Monterrey, Nuevo León, México. Consulta en URL: <http://viewer.zmags.com/publication/05366263#/05366263/490>
- Gómez-Zermeño, M. G. (2012). *Transversalidad curricular: un estudio de las características de los recursos bibliográficos de formato electrónico disponibles para educación básica*. XX Encuentro Internacional de Educación a Distancia, Universidad de Guadalajara. Guadalajara, Jalisco.
- Gómez-Zermeño, M. G. (2012, Enero). *Habilidades docentes en instructores comunitarios del Consejo Nacional de Fomento Educativo en San Cristóbal de la Casas, Chiapas*. 42 Congreso de investigación y desarrollo. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Monterrey, Nuevo León, México. Consulta en URL: <http://viewer.zmags.com/publication/05366263#/05366263/494>
- Gómez-Zermeño, M. G. (2011). *Estudio exploratorio de los acervos de recursos bibliográficos en formato electrónico disponibles para la educación básica*. XI Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), Ciudad de México, México. Consulta en URL:  
[http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area\\_07/0176.pdf](http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_07/0176.pdf)
- Alemán, L. Y., Gómez-Zermeño, M. G. (2011). *Liderazgo docente para la enseñanza de la innovación*. En XI Congreso Nacional de Investigación Educativa. XI Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), Ciudad de México, México. Consulta en URL:  
[http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area\\_04/0179.pdf](http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_04/0179.pdf)
- Gómez-Zermeño, M. G. (2011). *Bibliotecas Digitales: Modelo para la evaluación de recursos bibliográficos en formato electrónico disponibles para la educación básica*. V Congreso de investigación, innovación y gestión educativa. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Monterrey, Nuevo León, México.
- Gómez-Zermeño, M. G. (2011). *Estrategias extracurriculares para la enseñanza de la innovación*. V congreso de investigación, innovación y gestión educativa. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Monterrey, Nuevo León, México.
- Gómez-Zermeño, M. G. (2010, Enero). *Competencias Interculturales. Estudio exploratorio-descriptivo de*

- competencias interculturales en instructores comunitarios del Consejo Nacional de Fomento Educativo que brindan su servicio en la modalidad de atención educativa-población indígena del Estado de Chiapas*. 40 Congreso de investigación y desarrollo. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Monterrey, Nuevo León, México. Consulta en URL: <http://viewer.zmags.com/publication/ad2788f8#/ad2788f8/553>
- Gómez-Zermeño, M. G. y García, N. J. (2010, Enero). *Desarrollo de una competencia metacognitiva de autorregulación en los capacitadores tutores del CONAFE de la zona de operación de San Cristóbal de las Casas, Chiapas*. 40 Congreso de investigación y desarrollo. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Monterrey, Nuevo León, México. Consulta en URL: <http://viewer.zmags.com/publication/ad2788f8#/ad2788f8/554>
- Gómez-Zermeño, M. G. y Alemán, L. Y. (2009). *Proyecto CONAFE-CHIAPAS: Diagnóstico del Instructor Comunitario y estrategias para fortalecer su labor educativa*. X Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), Veracruz, México. Consulta en URL: [http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area\\_tematica\\_12/ponencias/0377-F.pdf](http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_12/ponencias/0377-F.pdf)
- Gómez-Zermeño, M. G. y Flores, M. (2009). *Cultural diversity and learning communities: A strategy to support teachers for intercultural teaching in Southern Mexico*. 2009 Annual Meeting of American Educational Research Association, Chicago (AERA), USA.
- Gómez-Zermeño, M. G. y Güereca, E. (2009, Enero). *Estudio exploratorio-descriptivo de los servicios que brinda el Consejo Nacional de Fomento Educativo del Estado de Quintana Roo*. 39 Congreso de investigación y desarrollo. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Monterrey, Nuevo León, México. Consulta en URL: <http://viewer.zmags.com/showmag.php?mid=wppgtd#/page468/>
- Gómez-Zermeño, M. G. y García, N. (2009, Enero). *Estudio exploratorio-descriptivo de los servicios que brinda el Consejo Nacional de Fomento Educativo del Estado de Quintana Roo*. 39 Congreso de investigación y desarrollo. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Monterrey, Nuevo León, México. Consulta en URL: <http://viewer.zmags.com/showmag.php?mid=wppgtd#/page470/>
- Gómez-Zermeño, M. G. (2008, Enero). *Diversidad cultural y comunidades de aprendizaje: una estrategia para el apoyo de los docentes ante la educación para la interculturalidad*. IX Encuentro Internacional Virtual Educa Zaragoza 2008. Zaragoza, España. Consulta en URL: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/1695>
- Gómez-Zermeño, M. G. y Alemán, L. Y. (2008, Enero). *Diagnóstico del instructor comunitario y estrategias para fortalecer su labor educativa*. 38 Congreso de investigación y desarrollo. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Monterrey, Nuevo León, México. Consulta en URL: <http://viewer.zmags.com/showmag.php?mid=pgpwh#/page428/>
- Gómez-Zermeño, M. G. y Alemán, L. Y. (2008, Enero). *Diversidad cultural y comunidades de aprendizaje*. 38 Congreso de investigación y desarrollo. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Monterrey, Nuevo León, México. Consulta en URL: <http://viewer.zmags.com/showmag.php?mid=pgpwh#/page428/>
- Gómez-Zermeño, M. G. y Briseño, M. G. (2008, Enero). *El docente de educación básica, ante el uso de la tecnología como recurso didáctico*. 38 Congreso de investigación y desarrollo. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Monterrey, Nuevo León, México. Consulta en URL: <http://viewer.zmags.com/showmag.php?mid=pgpwh#/page358/>
- Heredia-Escorza, Y., Escamilla-de los Santos, J. G., & Gómez-Zermeño, M. G. (2008, Enero). *Centros Comunitarios de Aprendizaje: Modelo, Estrategia y Programas Educativos para apoyar la Inclusión Social y el Desarrollo de Poblaciones Indígenas y Rurales*. 38 Congreso de investigación y desarrollo. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Monterrey, Nuevo León, México. Consulta en URL: <http://viewer.zmags.com/showmag.php?mid=pgpwh#/page426/>
- Gómez Zermeño, M. G. y Sánchez, M. L. (2007, Septiembre). *El reto de aprender a emprender: Una propuesta para las instituciones públicas de educación*. Conferencia internacional en tecnología e innovación educativa. Monterrey, Nuevo León, México.

- Heredia, Y., Escamilla, J. G. y Gómez-Zermeño, M. G. (2007). *Designing and Testing Culturally Appropriate Educational Multimedia Material for Indigenous Communities in Chiapas*. 2007 Annual Meeting of American Educational Research Association, Chicago (AERA), USA.
- Heredia-Escorza, Y., Escamilla-de los Santos, J. G., & Gómez-Zermeño, M. G. (2006). *Centros Comunitarios de Aprendizaje: Modelo, Estrategia y Programas Educativos para apoyar la Inclusión Social y el Desarrollo de Poblaciones Indígenas y Rurales*. 3o. Tercera Reunión Nacional de Investigación en Educación Básica. México

#### ➤ **Reseñas de proyectos de investigación**

- Gómez-Zermeño, M. G. (2013). *Bibliotecas Digitales: Modelo para el diagnóstico de recursos bibliográficos en formato electrónico disponibles para la educación básica*. Secretaria de Educación Pública. Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa: México
- Gómez-Zermeño, M. G. (2012). *CONAFE-Chiapas: Diagnóstico del instructor comunitario y estrategias para fortalecer su labor educativa*. Secretaria de Educación Pública. Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa: México. CONSULTA EN URL:  
<http://basica.sep.gob.mx/dgddie/cva/sitio/pdf/fomInv/rese/2006/r612.pdf>
- Gómez-Zermeño, M. G. (2012). *Consolidando una Red de Investigación en Innovación Educativa en el Noreste (REDIEN)*. Secretaria de Educación Pública. Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa: México. CONSULTA EN URL:  
<http://basica.sep.gob.mx/dgddie/cva/sitio/pdf/fomInv/rese/2006/r623.pdf>
- Gómez-Zermeño, M. G. (2009). *Experiencias de consolidación de una red de investigación en innovación educativa en el noreste (REDIEN)*. Revista de Investigación en Educación, (6), 27-30. Consulta en URL:[http://ftp.ruv.itesm.mx/pub/portal/revista\\_ege/indice/numero\\_actual/revista\\_ege\\_16\\_4.pdf](http://ftp.ruv.itesm.mx/pub/portal/revista_ege/indice/numero_actual/revista_ege_16_4.pdf)
- Gómez-Zermeño, M. G. (2009). *CONAFE – Quintana Roo: Impacto de los programas compensatorios en las escuelas rurales e indígenas*. CONACYT-Estado de Quintana Roo. Monterrey: Escuela de Graduados en Educación del Tecnológico de Monterrey (ITESM). Consulta en URL:  
<http://ftp.ruv.itesm.mx/apoyos/conacyt/quintanaroo/ftg/quintanaroo/pdfs/resena.pdf>
- Flores, M., Gómez-Zermeño, M. G. (2009). *Diversidad cultural y comunidades de aprendizaje: una estrategia para el apoyo de los docentes ante la educación para la interculturalidad*. Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa: México. CONSULTA EN URL:  
<http://basica.sep.gob.mx/dgddie/cva/sitio/pdf/fomInv/rese/2004/14diversidadcultural.pdf>
- Heredia, Y., Escamilla, J. G. y Gómez-Zermeño, M. G. (2007). *Centros comunitarios de aprendizaje: modelo, estrategia y programas educativos para apoyar la inclusión social y el desarrollo de poblaciones indígenas y rurales*. México: Subsecretaría de Educación Básica (SEP/SEB). Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa: México. CONSULTA EN URL:  
<http://basica.sep.gob.mx/dgddie/cva/sitio/pdf/fomInv/rese/2003/24centroscomunitarios.pdf>

#### ➤ **Ponencias**

- Alemán, L. Y., Gómez-Zermeño, M. G. y Zubieta, C. (2014). MOOC-Eficiencia terminal: Un indicador para evaluar la calidad de los cursos en línea, masivos y abiertos. 1° Congreso Internacional de Innovación Educativa, ITESM.
- Alemán, L. Y., Gómez-Zermeño, M. G., Zambrano, D. (2014). Estilo de liderazgo y procesos de gestión escolar en la implementación del Programa de Escuelas de Tiempo Completo en educación primaria. REDIIEN 1° Encuentro Regional de Investigación en innovación educativa
- Alemán, L. Y., Gómez-Zermeño, M. G. (2014). Impacto de las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de enseñanza aprendizaje, entre docentes y alumnos de la Escuela Secundaria Técnica No. 4 “José Agustín Arrieta”. REDIIEN 1° Encuentro Regional de Investigación en innovación educativa
- Alemán, L. Y., Vázquez, S., Gómez-Zermeño, M. G. (2014). E- Learning una propuesta de capacitación para el personal de la Dirección de Afiliación del Seguro Popular Jalisco. REDIIEN 1° Encuentro Regional de

Investigación en innovación educativa.

- Gómez-Zermeño, M.G., Márquez, S. (2014). RIEEGE: experiencias en la creación y consolidación de una revista científica de investigación educativa. Memorias del Congreso Nacional de Revistas Científicas. Universidad Autónoma de Yucatán.
- Gómez-Zermeño, M. G. (2014). Digital libraries: electronic bibliographic resources on basic education. 44° Congreso de Investigación y Desarrollo. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Monterrey, Nuevo León, México. ISBN: 978-067-501-293-3. Consulta en URL: <http://viewer.zmags.com/publication/6ba5b1ed#/6ba5b1ed/130>
- Alemán, L. Y. y Gómez-Zermeño, M. G. (2014). Liderazgo docente para la enseñanza de la innovación. 44° Congreso de Investigación y Desarrollo. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Monterrey, Nuevo León, México. ISBN: 978-067-501-293-3. Consulta en URL: <http://viewer.zmags.com/publication/6ba5b1ed#/6ba5b1ed/190>
- Alemán, L. Y. y Gómez-Zermeño, M. G. (2014). Extracurricular strategies to teach innovación. 44° Congreso de Investigación y Desarrollo. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Monterrey, Nuevo León, México. ISBN: 978-067-501-293-3. Consulta en URL: <http://viewer.zmags.com/publication/6ba5b1ed#/6ba5b1ed/388>
- Gómez-Zermeño, M. G. y Alemán, L. Y. (2014). KICKSTART- Phase II - New ways to teach innovation. 44° Congreso de Investigación y Desarrollo. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Monterrey, Nuevo León, México. ISBN: 978-067-501-293-3. Consulta en URL: <http://viewer.zmags.com/publication/6ba5b1ed#/6ba5b1ed/676>
- Gómez-Zermeño, M. G. (2014). Proyecto bibliotecas digitales. Modelo para la evaluación de recursos bibliográficos en formato electrónico disponibles para la educación básica. 44° Congreso de Investigación y Desarrollo. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Monterrey, Nuevo León, México. ISBN: 978-067-501-293-3. Consulta en URL: <http://viewer.zmags.com/publication/6ba5b1ed#/6ba5b1ed/678>
- Gómez-Zermeño, M. G. y Alemán, L. Y. (2014). "Uso pedagógico de dispositivos móviles como herramienta para fortalecer la capacitación de los instructores CONAFE, en las comunidades mayas del estado de Quintana Roo, México". UNESCO, Francia. Consulta en URL: <http://www.unesco.org/new/en/unesco/themes/icts/m4ed/unesco-mobile-learning-week-2014/symposium/breakout-sessions/uso-pedagogico-de-dispositivos-moviles/>
- Gómez-Zermeño, M. G. (2013). *Biblioteca Digital del Tecnológico de Monterrey*. 43 Congreso de investigación y desarrollo. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Monterrey, Nuevo León, México.
- Gómez-Zermeño, M. G. (2013). *Temoa: Del náhuatl buscar, investigar, indagar*. 43 Congreso de investigación y desarrollo. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Monterrey, Nuevo León, México.
- Gómez-Zermeño, M. G. (2013). *Bibliotecas digitales: modelo para el diagnóstico de recursos bibliográficos de formato electrónico disponibles para la educación básica*. 43 Congreso de investigación y desarrollo. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Monterrey, Nuevo León, México.
- Gómez-Zermeño, M. G. (2013). *Necesidades de formación docente en el uso de recursos bibliográficos en formato electrónico disponibles para la educación básica que ofrecen las bibliotecas digitales*. 43 Congreso de investigación y desarrollo. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Monterrey, Nuevo León, México.
- Gómez-Zermeño, M. G., Alemán de la Garza, L. Y. (2013). Liderazgo para la enseñanza de la innovación en las cátedras de investigación del Tecnológico de Monterrey. Congreso Red Complejidad Ciencia y Sociedad, CONACYT, Academia Mexicana de Ciencias.
- Gómez-Zermeño, M. G. (2013). La incorporación de entornos personales de aprendizaje en el curso de Gestión de Recursos Humanos en las organizaciones para la flexibilización del ambiente de aprendizaje para el alumno. 8° Congreso de Innovación y Tecnología Educativa, ITESM.
- Gómez-Zermeño, M. G. (2012, Enero). *Competencias Interculturales en instructores comunitarios del Consejo*

*Nacional de Fomento Educativo que brindan su servicio en a la población indígena del Estado de Chiapas.* 42 Congreso de investigación y desarrollo. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Monterrey, Nuevo León, México. Consulta en URL:

<http://viewer.zmags.com/publication/05366263#/05366263/206>

- Gómez-Zermeño, M. G. (2012, Enero). *Bibliotecas Digitales: Modelo para la evaluación de recursos bibliográficos en formato electrónico disponibles para la educación básica.* 42 Congreso de investigación y desarrollo. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Monterrey, Nuevo León, México. Consulta en URL:  
<http://viewer.zmags.com/publication/05366263#/05366263/314>
- Gómez-Zermeño, M. G. (2012, Enero). *Habilidades docentes en instructores comunitarios del Consejo Nacional de Fomento Educativo en San Cristóbal de la Casas, Chiapas.* 42 Congreso de investigación y desarrollo. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Monterrey, Nuevo León, México. Consulta en URL: <http://viewer.zmags.com/publication/05366263#/05366263/494>
- Gómez-Zermeño, M. G. (2012, Noviembre). *Transversalidad curricular: un estudio de las características de los recursos bibliográficos de formato electrónico disponibles para educación básica.* XX Encuentro Internacional de Educación a Distancia, Universidad de Guadalajara. Guadalajara, Jalisco.
- Gómez-Zermeño, M. G. (2011, Noviembre). *Estudio exploratorio de los acervos de recursos bibliográficos en formato electrónico disponibles para la educación básica.* XI Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), Ciudad de México, México.
- Gómez-Zermeño, M. G. y Alemán, L. Y. (2011, Noviembre). *Liderazgo docente para la enseñanza de la innovación.* XI Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), Ciudad de México, México.
- Gómez-Zermeño, M. G. (2011, Mayo). *Bibliotecas Digitales: Modelo para la evaluación de recursos bibliográficos en formato electrónico disponibles para la educación básica.* V congreso de investigación, innovación y gestión educativas del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Monterrey, Nuevo León, México.
- Gómez-Zermeño, M. G. (2011, Mayo). *Estrategias extracurriculares para la enseñanza de la innovación.* V congreso de investigación, innovación y gestión educativas del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Monterrey, Nuevo León, México.
- Gómez-Zermeño, M. G. (2010, Noviembre). *Bibliotecas Digitales: Modelo para la evaluación de recursos bibliográficos en formato electrónico disponibles para la educación básica.* Foro Internacional sobre Tecnologías para el conocimiento Interfaces de la Universidad de Colima, Colima, Colima, México.
- Gómez-Zermeño, M. G. y Alemán, L. Y. (2009). *Proyecto CONAFE-CHIAPAS: Diagnóstico del Instructor Comunitario y estrategias para fortalecer su labor educativa.* X Congreso Nacional de Investigación Educativa del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), Veracruz, México.
- Gómez-Zermeño, M. G. y García, N. J. (2009). *Evaluación Curricular de la Modalidad de Atención-población Indígena.* X Congreso Nacional de Investigación Educativa del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), Veracruz, México.
- Gómez-Zermeño, M. G. y Alemán, L. Y. (2009). *Estudio exploratorio-descriptivo de los servicios que brinda el Consejo Nacional de Fomento Educativo del Estado de Quintana Roo.* 39 Congreso de investigación y desarrollo. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Monterrey, Nuevo León, México.
- Gómez-Zermeño, M. G. (2008). *CONAFE-Chiapas: diagnóstico del instructor comunitario y estrategias para fortalecer su labor educativa.* V Reunión Nacional de Investigación en Educación Básica de la Dirección General de desarrollo de la gestión e innovación educativa, Guadalajara, México.
- Gómez-Zermeño, M. G. (2008). *Estudio exploratorio descriptivo de los servicios educativos que brinda el Consejo Nacional de Fomento Educativo en el Estado de Quintana Roo.* II Congreso Internacional de Diversidad e Inclusión Un Reto Educativo del Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad de Guanajuato, Guanajuato, México.
- Gómez-Zermeño, M. G. (2008). *Estudio exploratorio descriptivo de los servicios educativos que brinda el*

- Consejo Nacional de Fomento Educativo en el Estado de Quintana Roo*. Conferencia Internacional en Tecnología e Innovación Educativa de la Red de Investigación e Innovación en Educación del Noreste de México (REDIIEN), Monterrey, México.
- Gómez-Zermeño, M. G. (2008). *Estudio exploratorio-descriptivo de los servicios educativos que brinda el Consejo Nacional de Fomento Educativo en el Estado de Quintana Roo*. Octavo Foro de Evaluación Educativa del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, Mérida, Yucatán, México.
- Gómez-Zermeño, M. G. y Alemán, L. Y. (2008). *Diagnóstico del instructor comunitario y estrategias para fortalecer su labor educativa*. 38 Congreso de investigación y desarrollo. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Monterrey, Nuevo León, México.
- Gómez-Zermeño, M. G. y Alemán, L. Y. (2008). *Diversidad cultural y comunidades de aprendizaje*. 38 Congreso de investigación y desarrollo. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Monterrey, Nuevo León, México.
- Gómez-Zermeño, M. G. y Alemán, L. Y. (2007). *Diversidad Cultural y Comunidades de Aprendizaje*. Conferencia Internacional en Tecnología e Innovación Educativa de la Red de Investigación e Innovación en Educación del Noreste de México (REDIIEN), Monterrey, Nuevo León, México.
- Gómez-Zermeño, M. G. (2007). *Diseño de un plan de lectura para el estado de Colima*. Conferencia Internacional en Tecnología e Innovación Educativa de la Red de Investigación e Innovación en Educación del Noreste de México (REDIIEN)". Monterrey, Nuevo León, México.
- Gómez-Zermeño, M. G. (2007). *Diversidad Cultural y Comunidades de Aprendizaje*. Foro de la virtualidad de la Universidad Virtual del Tecnológico de Monterrey (ITESM), Monterrey, Nuevo León, México.
- Gómez-Zermeño, M. G. (2007). *Proyecto CONACYT-SEB "Diversidad cultural y CA"*. IX Congreso Nacional de Investigación Educativa del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), Mérida, Yucatán, México.
- Gómez-Zermeño, M. G. (2007). *Formación de Lectores competentes en comunidades de aprendizaje*. IX Congreso Nacional de Investigación Educativa del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), Mérida, Yucatán, México.
- Gómez-Zermeño, M. G. (2006). *Centros comunitarios de aprendizaje: modelo estrategia y programas educativos para apoyar la inclusión social y el desarrollo de poblaciones indígenas y rurales*. Foro de la virtualidad de la Universidad Virtual del Tecnológico de Monterrey (ITESM), Monterrey, Nuevo León, México.
- Gómez-Zermeño, M. G. (2006). *Centros comunitarios de aprendizaje: modelo estrategia y programas educativos para apoyar la inclusión social y el desarrollo de poblaciones indígenas y rurales*. 4ª Reunión Nacional de Investigación en Educación Básica de la Dirección General de desarrollo de la gestión e innovación educativa, Monterrey, Nuevo León, México.
- Gómez-Zermeño, M. G. (2005). *Centros comunitarios de aprendizaje: modelo estrategia y programas educativos para apoyar la inclusión social y el desarrollo de poblaciones indígenas y rurales*. XIX Congreso Nacional de Posgrado (COMPEPO), Puebla, México.
- Gómez-Zermeño, M. G. (2004). *Centros comunitarios de aprendizaje: modelo estrategia y programas educativos para apoyar la inclusión social y el desarrollo de poblaciones indígenas y rurales*. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), Monterrey, Nuevo León, México.

➤ **Videos informativos de proyectos y actividades de investigación**

- Gómez-Zermeño, M. G. (Productora). (2010). *CONAFE-CHIAPAS: diagnóstico del instructor comunitario MAEPI y estrategias para fortalecer su labor educativa intercultural* [DVD]. Monterrey, Nuevo León, México.
- Gómez-Zermeño, M. G. (Productora). (2009). *Centro de Investigación en Educación* [DVD]. Monterrey, Nuevo León, México.
- Gómez-Zermeño, M. G. (Productora). (2009). *CONAFE – QUINTANA ROO: Impacto de los programas compensatorios en las escuelas rurales e indígenas*. [DVD]. Monterrey, Nuevo León, México.
- Gómez-Zermeño, M. G. (Productora). (2009). *CONAFE – QUINTANA ROO: Diagnostico Comunitario* [DVD].

Monterrey, Nuevo León, México.

Gómez-Zermeño, M. G. y Flores, M. (Productores) (2008). *Diversidad cultural y comunidades de aprendizaje: una estrategia para el apoyo de los docentes ante la educación para la interculturalidad* [DVD]. Monterrey, Nuevo León, México.

Gómez-Zermeño, M. G. (Productora). (2007). *Proyecto: Torres Quintero. Diseño de un plan de lectura formativo para el Estado de Colima* [DVD]. Monterrey, Nuevo León, México.

#### ➤ Reportes técnicos de proyectos de investigación

Gómez-Zermeño, M. G. (2013). *Investigación Diagnóstica. "Curso Híbrido: Investigación Científica y Tecnológica"*. Monterrey, Nuevo León, México: Centro de Investigación en Educación del Tecnológico de Monterrey.

Gómez-Zermeño, M. G. (2013). *Estudio Exploratorio-Descriptivo. Curso Híbrido: Contabilidad estratégica*. Monterrey, Nuevo León, México: Centro de Investigación en Educación del Tecnológico de Monterrey.

Gómez-Zermeño, M. G. (2013). *CONACYT-SEP/SEB: PETC: Estudio de casos de éxito en la gestión escolar y el papel del liderazgo del director ante los retos que implica la extensión de la jornada escolar – Reporte de Etapa I (Clave de Registro: 176267)*. Monterrey, Nuevo León, México: Escuela de Graduados en Educación-CONACYT- SEP/SEB.

Gómez-Zermeño, M. G. (2013). *CONACYT-SEP/SEB: PETC: Estudio de casos de éxito en la gestión escolar y el papel del liderazgo del director ante los retos que implica la extensión de la jornada escolar – Reporte de Etapa I (Clave de Registro: 176267)*. Monterrey, Nuevo León, México: Escuela de Graduados en Educación-CONACYT- SEP/SEB.

Gómez-Zermeño, M. G. (2012). *CONACYT-SEP/SEB: PROYECTO BIBLIOTECAS DIGITALES – Diagnóstico de necesidades de formación docente en el uso de recursos bibliográficos en formato electrónico disponibles para la educación básica que ofrecen las bibliotecas digitales – Reporte de Etapa VI (Clave de Registro: 78608)*. Monterrey, Nuevo León, México: Escuela de Graduados en Educación-CONACYT- SEP/SEB.

Gómez-Zermeño, M. G. (2012). *CONACYT-SEP/SEB: PROYECTO BIBLIOTECAS DIGITALES – Diagnóstico de necesidades de formación docente en el uso de recursos bibliográficos en formato electrónico disponibles para la educación básica que ofrecen las bibliotecas digitales – Reporte de Etapa V (Clave de Registro: 78608)*. Monterrey, Nuevo León, México: Escuela de Graduados en Educación-CONACYT- SEP/SEB.

Gómez-Zermeño, M. G. (2012). *CONACYT-SEP/SEB: PROYECTO BIBLIOTECAS DIGITALES – Diagnóstico de necesidades de formación docente en el uso de recursos bibliográficos en formato electrónico disponibles para la educación básica que ofrecen las bibliotecas digitales – Reporte de Etapa IV (Clave de Registro: 78608)*. Monterrey, Nuevo León, México: Escuela de Graduados en Educación-CONACYT- SEP/SEB.

Gómez-Zermeño, M. G. (2011). *CONACYT-SEP/SEB: PROYECTO BIBLIOTECAS DIGITALES – Indicadores para la selección de recursos bibliográficos como objetos de aprendizaje – Reporte de Etapa III (Clave de Registro: 78608)*. Monterrey, Nuevo León, México: Escuela de Graduados en Educación-CONACYT- SEP/SEB.

Gómez-Zermeño, M. G. (2011). *CONACYT-SEP/SEB: PROYECTO BIBLIOTECAS DIGITALES – Estudio descriptivo de recursos bibliográficos en formato electrónico disponibles para la educación básica – Reporte de Etapa II (Clave de Registro: 78608)*. Monterrey, Nuevo León, México: Escuela de Graduados en Educación-CONACYT- SEP/SEB.

Gómez-Zermeño, M. G. (2011). *CONACYT-SEP/SEB: PROYECTO BIBLIOTECAS DIGITALES – Estudio exploratorio de los acervos de recursos bibliográficos en formato electrónico disponibles para la educación básica – Reporte de Etapa I (Clave de Registro: 78608)*. Monterrey, Nuevo León, México: Escuela de Graduados en Educación-CONACYT- SEP/SEB.

Gómez-Zermeño, M. G. (2010). *CONAFE – Chiapas: Diagnóstico del instructor comunitario y estrategias para fortalecer su labor educativa intercultural – Reporte Final (Clave de Registro: 78608)*. Monterrey,

Nuevo León, México: Escuela de Graduados en Educación-CONACYT-SEP/SEB- Gobierno del Estado de Chiapas.

- Gómez-Zermeño, M. G. (2009). *CONAFE – Chiapas: Diagnóstico del instructor comunitario y estrategias para fortalecer su labor educativa – Reporte Final (Clave de Registro: 50999)*. Monterrey, Nuevo León, México: Escuela de Graduados en Educación-CONACYT-SEP/SEB- Gobierno del Estado de Chiapas.
- Gómez-Zermeño, M. G. (2009). *Consolidando una Red de Investigación en Innovación Educativa en el Noreste (REDIEN) – Reporte Final (Clave de Registro: 50666)*. Monterrey, Nuevo León, México: CONACYT - SEP/SEB.
- Gómez-Zermeño, M. G. (2009). *CONAFE – Quintana Roo: Impacto de los programas compensatorios en escuelas rurales e indígenas – Reporte Final (Clave de Registro: 56951.0)*. Monterrey, Nuevo León, México: CONACYT-Gobierno del Estado de Quintana Roo.
- Gómez-Zermeño, M. G. y Flores, M. (2007). *Diversidad Cultural y Comunidades de Aprendizaje: Una estrategia para el apoyo de los docentes – Reporte Final (Clave de Registro: 2004-C01-26/A-1)*. Monterrey, Nuevo León, México: CONACYT SEP/SEB.
- Gómez-Zermeño, M. G. (2007). *Proyecto: Torres Quintero. Diseño de un plan de lectura formativo para el Estado de Colima – Reporte Final (Clave de Registro: Colima 2005/C01/37)*. Monterrey, Nuevo León, México: CONACYT-Gobierno del Estado de Colima.
- Gómez-Zermeño, M. G., Heredia, Y. y Escamilla, J. G. (2004). *Centros Comunitarios de Aprendizaje: Modelo, estrategia y programas educativos para apoyar la inclusión social y el desarrollo de poblaciones marginadas – Reporte Final (Clave de Registro SEPSEByN-2003-C01-55)*. Monterrey, Nuevo León, México: CONACYT SEP/SEB.

➤ **3 Tesis asesoradas de doctorado**

Alemán de la Garza, L. Y. (en curso). Cursos en línea masivos y abiertos como estrategia de formación docente en educación básica: indicadores de calidad. Universitat Oberta de Catalunya: Doctorado en Educación y TIC (e-learning).

Marquez Guzmán, S. (en curso). Diseño de un modelo de escritura académica para profesores-investigadores y estudiantes de posgrado en el marco de las cátedras de investigación, bajo una perspectiva sociocultural. Tecnológico de Monterrey: Doctorado en Innovación Educativa.

Peña Cereceres, J. (2011). Estado cognitivo y socioeconómico de la población adulta mayor, el caso de Ciudad Juárez, Chihuahua. Tecnológico de Monterrey: Doctorado en Innovación Educativa.

➤ **85 Tesis asesoradas de Maestría en Educación**

Alfaro Escobar, A. M. (2014). Construcción de un tutorial de consulta dirigido a docentes de educación profesional como apoyo para integración de las TIC en su labor educativa. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.

Caro Vargas, G. (2014). Factores institucionales, tecnologías y políticas educativas que afectan el desarrollo de competencias digitales en el programa de Contaduría Pública de la Corporación Universitaria Minuto de Dios de Bogotá, D.C. Colombia. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.

Flores Jasso, B. L. (2014). Análisis de perfil sociodemográfico de participantes en MOOC: "Liderazgo En Gestión Educativa Estratégica a través del uso de la Tecnología". Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.

Flórez Canosa, G. P. (2014). Estudio exploratorio acerca del nivel de satisfacción de los participantes de un MOOC respecto al aprendizaje obtenido con el uso de Tutoriales Electrónicos. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.

Freire Tigreros, M. F. (2014). Diagnóstico de la práctica educativa a distancia, en la modalidad B-Learning, del programa de Salud Ocupacional de la Institución Universitaria Antonio José Camacho, Cali, Colombia. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.

Guio Romero, R. A. (2014). La innovación educativa en prácticas de profesores de educación superior y su apreciación frente a los aportes y beneficios. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.

Laguna Torres, J. R. (2014). Evaluación del curso MOOC Innovación Educativa con Recursos Abiertos del Tecnológico de Monterrey. Un análisis sobre la deserción de los participantes. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.

Montoya Álvarez, O. J. (2014). B-learning como herramienta para contribuir a la superación de bajos índices de comprensión lectora en alumnos de sexto grado de educación básica. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.

Moreno Trujillo, H. (2014). Efectividad en la Gestión de Softwares para educación Básica por medio de Plataformas de libre distribución (lms, cms, lcms). Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.

Olavarrieta Fernández, J. (2014). Estudio sobre el uso de cuestionarios de opinión de alumnos sobre profesores como método de evaluación docente en una universidad privada de México. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.

Padilla Castillo, L. M. (2014). Innovación, tecnología y equidad educativa para migrantes mexicanos radicados en los Estados Unidos: la experiencia de UPAEP Online. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.

Ronquillo Cárdenas, N. A. (2014). El uso de recursos multimedia para coadyuvar a la educación en valores en alumnas de un grupo de tercero de primaria. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.

Suárez Robledo, C. A. (2014). Estrategias para el fortalecimiento de las Competencias Digitales en los Instructores del Centro de Estudios Aeronáuticos de la Aeronáutica Civil de Colombia. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.

- Yunga Saraguro, M. A. (2014). Diagnóstico de necesidades formativas de líderes indígenas Saraguro en cinco comunidades rurales de la provincia de Zamora Chinchipe – Ecuador. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Acuña Martínez, J. R. (2013). Contribución de la gestión del conocimiento y el aprendizaje al desarrollo de capacidades organizacionales bajo la influencia de la plataforma TALENTUM. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Fernández López, J. A. (2013). Desarrollo de las políticas de uso de un repositorio de objetos de aprendizaje digitales para la Universidad Tecnológica de Corregidora. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Merchán Lesmes, Y. F. (2013). El impacto de las competencias digitales en los docentes de las instituciones educativas públicas de básica secundaria en los procesos de formación de estudiantes. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Moreno Alejo, J. A. (2013). Utilización de un videojuego como recurso didáctico apoyado en las TIC para fomentar los valores éticos en los estudiantes del grado noveno del ciclo de educación básica del Instituto Técnico Industrial de Villavicencio en Colombia. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Navarro Fuentes, C. A. (2013). Las comunidades de aprendizaje y las redes sociales como proyecto comunitario de participación en un contexto intercultural. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Olmedo Plata, J. M. (2013). Implementación de un objeto virtual de aprendizaje que facilite a los alumnos de grado once de la jornada mañana de una Institución Educativa Distrital la adquisición de conocimientos básicos sobre redes inalámbricas Wi Fi, propiciando el aprovechamiento de oportunidades laborales en el sector productivo. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Ovalle Monroy, P. J. (2013). La salud mental, elemento fundamental para la educación en la población vulnerable: Propuesta de temas a incluir de forma transversal en el currículo del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), para contribuir favorablemente a la salud mental y el desarrollo educativo de su población estudiantil. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Parra Sarmiento, S. R. (2013). "Análisis de los factores que inciden en la implementación de las tecnologías de información y la comunicación Tics en los procesos de enseñanza aprendizaje, en el colegio Los Próceres, en el quinto grado de educación primaria, en el área de ciencias naturales". Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Ramos Chavira, L. C. (2013). Implementación de una plataforma tecnológica para mejorar la comunicación en instituciones educativas. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Rojas Ibáñez, G. (2013). El uso de un software educativo para promover el aprecio por la diversidad en alumnos de segundo ciclo de la primaria pública "Próceres de la Revolución" turno vespertino. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Sánchez González, I. (2013). Los recursos tecnológicos y su apropiación en la asignatura de Artes (Música) en Secundaria. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Villarreal Salazar, E. (2013). Liderazgo para la gestión escolar en Escuela de Tiempo Completo. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Clavijo Ramírez, M. E. (2012). Rol del grupo de compañeros del estudiante con discapacidad visual en el proceso de inclusión. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Cuevas Fernández, Esther Yolanda, (2012). Estrategias pedagógicas para el manejo educativo de estudiantes con necesidades educativas especiales que fracasan en su desempeño escolar. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- González García, N. (2012). Acciones que fomenten al docente a elevar el aprovechamiento escolar, dentro de la escuela primaria rural investigada. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.

- Gracia Osorio, A. P. (2012). Factores que influyen en el fracaso escolar en los estudiantes de primaria y el papel de la escuela en este proceso. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Mendoza Moctezuma, Mónica Lourdes, (2012). La educación sexual en el bachillerato metodista del IMM en Puebla. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Mesa Agudelo, W. J. (2012). Utilización y Apropiación de las TIC: Una Estrategia Innovadora para la Equidad y la Pertinencia Educativa. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Portillo Torres, M.C. (2012). Prácticas educativas de éxito como estrategia de prevención del abandono escolar y desarrollo del compromiso académico. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Torres Parra, C. A. (2012). Propuesta de educación constructivista para promover el desarrollo de viviendas saludables en la comunidad del barrio Mochuelo Bajo vinculada al Centro de Estudios en Vivienda, Hábitat e Innovación social (CENVIS) de la Corporación Universitaria Minuto de Dios. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Verdín González, A. C. (2012). Proceso de Aceleración en Primaria. Caso de Nuevo León. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Violante López, E. A. (2012). Conocer los factores que influyen o limitan una educación preescolar pertinente e inclusiva en dos jardines de niños de la Ciudad de Toluca, en relación a la atención a los alumnos con necesidades educativas especiales. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Zacarías Pérez, P. (2012). Desarrollo de competencias procedimentales en los alumnos de Telesecundaria al producir podcast en la asignatura de español. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Zepeda Vega, M. (2012). Intervención Educativa en los Grupos R de la Escuela República Española en Querétaro, Querétaro. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Artavia Martínez, N. M. (2011). Aplicación de estrategias de enseñanza que promueven el desarrollo de procesos de integración y/o inclusión educativa en estudiantes de I y II Ciclo de la Educación General Básica. Estudio de caso Centro Educativo San Juan. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Bejarano Gómez, M. L. (2011). Prepanet como modalidad innovadora para contribuir a combatir el rezago educativo en México. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Bohórquez Bello, C. L. (2011). Procesos de enseñanza-comprensión con población vulnerable: un análisis situacional del proyecto educativo CERES-UNIMINUTO en Ciudad Bolívar- Potosí, Bogotá – Colombia EL Programa Tecnología en Redes de Computadores y Seguridad Informática. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Chablé Berlín, C. K. N. (2011). Exploración sobre la autopercepción de Competencias Interculturales de Estudiantes Universitarios durante su Participación en Proyectos Comunitarios. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- González Arias, M. (2011). Propuesta curricular para trabajar el lavado de dientes, lavado de manos y peinado en personas adolescentes con retraso mental severo. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Hernández Olivares, A. (2011). Implicaciones del trabajo colaborativo entre disciplinas en preescolar como potenciador de las habilidades para el aprendizaje de los niños en primaria. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Hoffmaister Araya, K.A. (2011). Factores que promueven el aprendizaje de personas con retardo mental en la Escuela Platanares de la localidad de Moravia, Platanares en Costa Rica. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- López Hernández, A. I. (2011). Guía de apoyo al docente, para trabajar la estrategia estudio de casos en la asignatura de Geografía de México y del mundo, considerando el uso de tecnología educativa. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- López Pulgarín, S. E. (2011). Inclusión educativa en educación superior para estudiantes con discapacidad

- física, auditiva o invidente. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Meza Benavides, M. (2011). Beneficios de la aplicación de un programa de estimulación sensorial en niños y niñas con edades entre tres y cuatro años de edad, con retraso en el desarrollo psicomotor. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Morales de la Cruz, J. A. E. (2011). Las principales necesidades de actualización del docente de educación especial y prácticas innovadoras ante el reto de la inclusión de los alumnos con necesidades educativas especiales dentro de las escuelas. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Perales Soto, M. (2011). La educación ciudadana basada en competencias. El caso del Programa México Rural. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Rivera Arguello, B. A. (2011). Inclusión escolar de los niños con discapacidad del DIF: Mitos o realidades. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Rojas Santillán, A. A. (2011). Adecuación de contenidos de la asignatura de español en la escuela telesecundaria para la integración de alumnos con necesidades educativas especiales, asociadas a una discapacidad. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Urrego Alfaro, J. H. (2011). Estrategias pedagógicas y de gestión académica para la integración de población en condición de discapacidad en la educación superior. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Valencia Quezada, M. A. (2011). Competencias docentes de los maestros que imparten matemáticas en primer grado de secundaria. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Barroso Santana, M. (2010). Estrés en compañeros de salón de un alumno integrado con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDA/H). Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Espinoza Guajardo, J. R. (2010). Acercamiento al enfoque pedagógico constructor en un contexto educativo vulnerable: una muestra de casos-tipo. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Fentanes Miceli, A. (2010). Impacto de la tecnología educativa en el aprendizaje y desarrollo de habilidades cognitivas de niños Tzotziles. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Guajardo González, S. I. (2010). Efectividad del programa de taller de herramientas académicas. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Iturbe Sánchez, O. M. (2010). La relevancia social de la construcción y adquisición de actitudes en los niños de preescolar en diferentes contextos sociales apoyados con material didáctico para facilitar este proceso. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Llano Peñafiel, M. C. (2010). Una propuesta de integración desde la equidad a las escuelas secundarias en Querétaro para adolescentes con discapacidad visual. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- López Cruz, H. (2010). Las tecnologías aplicadas en la educación: características que impiden o promueven el logro académico de los alumnos de la Esc. Sec. "Plan de San Luis". Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- López Gómez, R. E. (2010). Propuesta de intervención educativa para grupos vulnerables por estrés académico y emocional. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Macías Hernández, J. M. (2010). El uso de Medios: una opción para generar mayor aprendizaje. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Marroquín Monterrosa, B. (2010). Estudio exploratorio-descriptivo de competencias tecnológicas que requieren los capacitadores tutores de la región de San Cristóbal de las Casas para participar en un curso-taller en línea promoviendo el desarrollo de competencias interculturales en la modalidad MAEPI. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Martínez Rodríguez, T. L. (2010). El trabajo interdisciplinario entre docentes de grupo y educación especial en respuesta a las necesidades educativas especiales de alumnos de primaria. Tecnológico de Monterrey:

Maestría en Educación.

- Mondragón Guzmán, S. (2010). Las prácticas pedagógicas en educación indígena: un problema de equidad no resuelto. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Ortiz Rodríguez, V. I. (2010). TALIS: Liderazgo escolar, desarrollo docente y evaluación de aprendizaje. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Pacheco Soto, C. E. (2010). Fortalezas y debilidades del plan de estudios de las materias de clínica propedéutica y cultura física terapéutica. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Sánchez Pineda, L. (2010). La enseñanza del arte de la danza como pieza fundamental para la formación integral de los estudiantes de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez: una urgencia social. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Sarmiento López, L. A. (2010). Análisis exploratorio-descriptivo de los aspectos tecnológicos y pedagógicos de un curso-taller en-línea que busca fortalecer competencias interculturales en instructores comunitarios del CONAFE en la zona de operación de San Cristóbal de las Casas. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Valdés Casanova, L. C. (2010). El docente: elemento clave en el apoyo a adolescentes con depresión. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Vázquez Hernández, M. A. (2010). Evaluación psicopedagógica apoyada con herramientas tecnológicas. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- García Vazquez, N. J. (2009). Una competencia metacognitiva de autorregulación en los capacitadores tutores de la Modalidad de Atención a Población Indígena del Consejo Nacional de Fomento Educativo de la zona de operación de San Cristóbal de las Casas, Chiapas. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Martínez Sánchez, M. V. (2009). Estudio Exploratorio-descriptivo del proceso de implantación del programa SEP-Prepárate. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Pérez Alfonso, M. C. (2009). Estrategias para el Desarrollo de Competencias Interculturales en Figuras Educativas del Consejo Nacional de Fomento Educativo que brindan su servicio en el estado de Chiapas. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Telles Gómez, A. C. (2009). Habilidades Docentes en las Figuras Educativas del Consejo Nacional del Fomento Educativo que brindan su servicio en la Zona de Operación de San Cristóbal de las Casas del estado de Chiapas. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Cervantes Sandoval, B. E. (2008). Estudio de los modelos innovadores de educación a distancia de nivel medio superior para adolescentes en condiciones de rezago. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Coronel Gonzalez, A. (2008). Perfil de los instructores comunitarios del CONAFE, zona de operación San Cristóbal de las Casas, Chiapas. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Güereca Jiménez, L. E. (2008). Estudio exploratorio-descriptivo de los servicios educativos que brinda el Consejo Nacional de Fomento Educativo del estado de Quintana Roo. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Madariaga Aguilar, C. A. (2008). El instructor comunitario CONAFE: Identificación del perfil como educador en la zona de los altos del estado de Chiapas. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Tovar Meléndez, B. A. (2007). Factores presentes en una comunidad de aprendizaje que facilitan el aprendizaje de estrategias metacognitivas para la comprensión lectora. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Arce Cunningham, A. (2005). El trabajo en academias: estudio del impacto del desarrollo de las competencias docentes en el marco de la reforma curricular en el centro de estudios de bachillerato 5/2 de Loreto, Baja California Sur. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.

- Jiménez Hernández, J. C., (2005). Análisis sobre el uso de la tecnología informática para mejorar la calidad educativa en el telebachillerato Los Cuervos. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Pintor Chávez, M. M. (2005). La tutoría: una propuesta para el aprendizaje de niños con necesidades educativas especiales en la educación primaria. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Rodríguez Hernández, A. G. (2005). La metodología de taller como una alternativa didáctica en la enseñanza-aprendizaje de educación preescolar. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.

➤ **124 Tesis asesoradas de Maestría en Tecnología Educativa**

- Baltodano Enríquez, M. (2014). Elementos pedagógicos, curriculares y didácticos que intervienen en la creación de un ambiente e-learning, para los estudiantes del curso Investigación Dirigida I. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Armengol Hernández, B. J. (2014). Implementar el uso de Tecnologías de la Información y de la Comunicación para obtener un buen uso y mejora de las mismas en el proceso de la Enseñanza Aprendizaje en alumno del Tercer Grado Grupo A de la Escuela Primaria "Dr. Rodolfo Figueroa", Ocosingo, Chiapas. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Blanco Mejía, D. (2014). Implementación de Scratch para potenciar el aprendizaje significativo a través lógica de programación en los estudiantes de Nivel Básica Secundaria. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Bustos López, H. G. (2014). Las competencias digitales en los docentes de educación media superior. Un estudio en los docentes de la preparatoria High School Thomas Jefferson. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Caro Oseguera, J. C. (2014). "Evaluación de la usabilidad y accesibilidad de una plataforma educativa desde la percepción del usuario". Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Figueroa Orejarena, C. M. (2014). Implementación de un curso taller b-learning haciendo uso de los recursos educativos abiertos en centros de formación para el trabajo. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Flores Hernández, P. O. (2014). Detectar la viabilidad de implementación de estrategias innovadoras de enseñanza a través de una modalidad b-learning para desarrollar competencias educativas de Lenguaje Arquitectónico II. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Garzón Trujillo, L. H. (2014). Características de las herramientas multimedia eficaces usadas en el curso Proyecto de Vida en Uniminuto para colaboradores. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- González García, C. (2014). Elementos instruccionales que promueven una interacción eficaz entre los contenidos curriculares, un software educativo y componentes psicológicos para favorecer la adquisición de una conducta alimentaria saludable en estudiantes de cuarto grado de primaria. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Guacaneme Mahecha, M. (2014). Uso de Recursos Educativos Abiertos (REA) por profesores de primaria. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Hernández Pino, Y. M. (2014). Factores que favorecen la participación de docentes en procesos de innovación educativa con tecnología. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Leal Acevedo, L. N. (2014). Diseño de un Material Multimedia Integrado por imagen, audio y videos Educativos en un Ambiente Formativo para la Convivencia Escolar. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- López Martínez, E. (2014). Recursos Educativos Abiertos de Matemáticas para segundo grado de Educación Secundaria en el Colegio Álamos de Querétaro. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.

- Muñoz Vázquez, G. (2014). Ambientes innovadores en la enseñanza de las Matemáticas apoyados en el uso de la Tecnología Educativa para mejorar de los aprendizajes en Educación Media Superior. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Ocampo López, A. (2014). Análisis de la implementación de un curso de alineación en modalidad B-learning a través de la plataforma educativa Blackboard como promotor del logro de la certificación docente en el Estándar de Competencia EC0121 para la UAEH. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Pallares Ramírez, E. L. (2014). El impacto del debate asincrónico a través de foros virtuales en el desarrollo del pensamiento crítico en alumnos de segundo de secundaria. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Pérez Rangel, J. M. (2014). Fortalecimiento de las estrategias de comunicación, difusión y promoción de la CTI en los estados de Oaxaca y San Luis Potosí a través de un modelo de capacitación e-learning. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Quevedo Piratova, D. A. (2014). Fortalecimiento de la clase de Estadística a partir de la implementación de una Comunidad Virtual de Aprendizaje. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Rodríguez Medellín, C. E. (2014). El Impacto de las Tecnologías de la Información dentro de la Enseñanza de Temas Contables-Financieros en los futuros Profesionistas. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Rubio Guerrero, E. W. (2014). Diseño de un modelo educativo integral para capacitaciones corporativas dentro de un entorno virtual de aprendizaje. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Vidrio Talavera, P. D. (2014). ¿Cómo vincular el uso de la plataforma Moodle con la asignatura de informática a nivel medio superior como recurso educativo en las clases presenciales con la intención de aumentar el nivel académico?. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Alvarado Barrera, M. (2013). Impacto del uso de elementos multimedia en la labor docente. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Angeles Valadez, M. A. (2013). Diseño y desarrollo de un recurso educativo multimedia basado en la metodología Doman para mejorar la enseñanza de la lectura en el nivel de Preescolar. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Arellano Becerril, E. (2013). Implementación y Evaluación de un curso de Matemáticas en modalidad b-learning con apoyo de Blackboard. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Casillas Gallegos, M. A. (2013). En busca del aprendizaje significativo: experiencias de docentes de nivel medio superior utilizando sistemas de educación a distancia. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Cerón Peralta, M. (2013). Impacto de la modalidad B-learning en el aprendizaje del alumno, contextualizado en la asignatura de Ética Profesional del Centro Universitario Continental. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Fernández Araujo, F. J. (2013). Efectividad de los multimedia como mediadores de aprendizaje, en las asignaturas de educación primaria. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Gómez Amaro, R. (2013). Impacto de la implementación de cursos en línea en la comunidad estudiantil del CSAI Chetumal. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- González Córdova, M. L. (2013). Factores que influyen en la aceptación de Materiales de Aprendizaje Multimedia en programas de capacitación. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- González García, A. (2013). Implementación de un Objeto de Aprendizaje en los cursos de construcción de reactivos para mejorar el aprendizaje y coadyuvar en el proceso de construcción. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.

- González López, Y. C. (2013). Se puede incrementar el Capital Social de la Dirección de Tecnología Educativa de la Universidad TecVirtual del Sistema Tecnológico de Monterrey a través de su participación en un Grupo de Facebook. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Gutiérrez Berumen, G. M. S. (2013). Integración de tecnología multimedia en el aula como mediación en el aprendizaje del vocabulario del idioma inglés en preescolar. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Martínez Martínez, N. Y. (2013). Evaluación de las Competencias Interculturales Desarrolladas en los Alumnos de Nivel Superior a Través de la Participación en Comunidades Virtuales de Aprendizaje. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Matute González, M. M. (2013). Factores Asociados con No Aprobar un Curso de Educación a Distancia en el Instituto Mexicano del Seguro Social. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Mirabal Montes de Oca, A. R. (2013). Competencias Tecnológicas Clave para el Uso de Moodle como Apoyo a la Docencia Presencial Universitaria. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Peña Dávila, A. M. (2013). Caracterización de una cátedra de investigación utilizando modalidad b-learning en una escuela con modelo pedagógico inclusivo. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Rojas Rojas, D. (2013). Estudio Comparativo entre las Modalidades de Educación Presencial y Virtual: Cuantificación de los Cambios en la Situación Laboral de los Egresados de una Institución de Educación Superior Colombiana. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Silva Garcés, A. (2013). Blended learning para fomentar las competencias genéricas y disciplinares en el nivel medio superior. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Vargas Mendoza, L. F. (2013). Desarrollo de habilidades cognitivas en el proyecto de Aprendizaje Móvil del campus Estado de México del Tecnológico de Monterrey. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Vigo Montero, M. (2013). Estudio de la plataforma virtual EPIC LMS según los estándares de calidad tecnológica y usabilidad. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Zambrano Izquierdo, D. J. (2013). Estilo de liderazgo y procesos de gestión escolar en la implementación del Programa de Escuelas de Tiempo Completo en educación primaria. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Álvarez Palacios, J. E. (2012). Impacto de los Objetos Virtuales de Aprendizaje en la Formación por Competencias Laborales Específicas, en Fundamentos de Instalaciones Eléctricas Domiciliarias, en el área de la Media Técnica en Duitama Colombia. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Andrade Moreno, P. (2012). La efectividad del blended learning en el proceso de enseñanza-aprendizaje con apoyo de la plataforma Moodle en una institución de educación media superior. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Arias Navarro, C. E. (2012). Uso de páginas web educativas y su incidencia en el desarrollo de competencias científicas en jóvenes de educación media en el Urabá antioqueño, Colombia. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Baltazar Gutiérrez, A. (2012). Diseño de un Blog para asesoría en línea sobre Inglés Enciclomedia. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Bautista Acosta, E. (2012). El OA como apoyo en la enseñanza de un tema de Historia de México en secundaria y algunos logros alcanzados. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Benítez Arellano, B. A. (2012). Implementación de una estrategia de aprendizaje multimedia para el desarrollo de competencias comunicativas en alumnos de nivel medio superior que cursan la materia de Lectura Expresión Oral y Escrita I. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.

- Colunga Lozano, L. D. (2012). Aprendizaje Cooperativo mediado por Tecnologías de la Información y la Comunicación. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Forero Carreño, F. A. (2012). Interacción de estudiantes y docentes con las tic en escuelas rurales de Valledupar. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Gómez Ariza, L. Y. (2012). Implementación del uso de las Tecnologías de Información y Comunicación en el área de Lengua Castellana para apoyar el proceso lector de los estudiantes de octavo grado del Colegio Integrado Madre de la Esperanza. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Hernández Doria, C. A. (2012). Inclusión de las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades curriculares del área de ciencias naturales para facilitar los procesos de enseñanza-aprendizaje en los estudiantes de grado nueve de la institución Educativa Amaury García Burgos. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Jara Gómez, M. E. (2012). Estudio del proyecto Centros Comunitarios Inteligentes como estrategia para la reducción de la Brecha Digital en Costa Rica: caso de la Biblioteca del cantón de la Unión. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Jiménez Alfaro, R. C. (2012). Injerencia de la implementación de los talleres virtuales 2011, del Programa Nacional de Informática Educativa MEP - FOD, en el desempeño profesional de los docentes de Informática Educativa de la zona de San Ramón de Alajuela, Costa Rica. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Ledesma Saucedo, J. A. (2012). Impacto de las Aulas Tecnológicas del Consejo Nacional de Fomento Educativo y Fundación Telefónica México. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Ortega Ávila, A. E. (2012). Uso Weblog para fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje del programa de Administración de Sistemas de Información de la Universidad de Pamplona Abierta y a Distancia. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Padilla Portillo, F. E. (2012). La incorporación de recursos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la asignatura Ciencias Sociales para facilitar procesos de enseñanza en los estudiantes de grado 8-2 de la Institución Educativa el Carmen. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Puentes Pérez, A. C. (2012). ¿Cómo usar las tecnologías de la información y la comunicación para generar nuevas formas de apropiación de los conocimientos?. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Rivero Cárdenas, I. (2012). Tecnologías Educativas y Estrategias didácticas en el Colegio Guillermo León Valencia: Criterios de selección. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Sánchez Portillo, R. (2012). El Impacto de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Actualización de los Profesionistas. Caso de Estudio: La Sociedad de Cirugía Pediátrica de México. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Tagliapietra Ovies, A. C. (2012). Estudio de habilidades tecnológicas de los docentes del Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETYS) Universidad que posibilitan adoptar un campus virtual. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Vanegas González, V. H. (2012). Características del aprendizaje matemático que se mejoran con la creación de un video en el grado octavo. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Vázquez Zárate, S. (2012). Impacto de las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de enseñanza aprendizaje, entre docentes y alumnos de la Escuela Secundaria Técnica No. 4 "José Agustín Arrieta". Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Villalobos López, M. (2012). Promoción de la escritura creativa a través de talleres con tecnologías digitales en escuelas unidocentes. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.

- Zabala Arango, L. M. (2012). Herramientas tecnológicas de información y comunicación usadas en el programa de Ingeniería Electromecánica de Modalidad a Distancia para dinamizar y fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Adame Cruz, C. R. (2011). Factores que influyen para que el alumno del taller de Inglés deserte del programa de Lexia Strategies for Older Students al nivel de educación media superior en el CBT no.2 Cuautitlán. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Álvarez Ortega, L. (2011). Favorecer a los alumnos cuyo estilo de aprendizaje es auditivo con materiales didácticos que implican el uso de las TIC. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Bernal Covarrubias, I. H. (2011). Criterios para la selección de páginas web, disponibles para el primer ciclo de educación primaria. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Caballero Gutiérrez, C. (2011). Requerimientos y Viabilidad para el Diseño e Implementación de una Plataforma Tecnológica en el Bachillerato Tecnológico de Nivel Medio Superior y las competencias que se podrían desarrollar con su uso. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Cabrera Altamirano, S. B. (2011). El uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación como un recurso para contribuir a la formación de competencias digitales en los alumnos de la Esc. Prim. Profr. Rafael Molina Betancourt. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Canteli Corral, D. J. (2011). Las Nuevas TIC y Su Impacto en el Rendimiento Escolar a Nivel Intermedio y Secundario. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Couoh Salazar, A. J. (2011). Perspectivas de los estudiantes y docentes sobre el Sistema de Educación en Línea de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Yucatán. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Díaz Flores, B. I. (2011). Diseño, implementación y evaluación de un weblog como coadyuvante en el proceso enseñanza- aprendizaje de la materia de Administración de los alumnos de nuevo ingreso de la Universidad Tecnológica de Tecámac. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Domínguez Ruiz, R. (2011). Diseño de un Portafolio Electrónico de Evidencias. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Duarte Sánchez, M. M. T. (2011). Uso de las tecnologías de información y comunicación en las prácticas educativas para eficientar la lectura de comprensión en sexto grado. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Flores Márquez, L. P. (2011). Diagnóstico de la competencia docente en el uso de la plataforma Blackboard, de nivel superior en el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la UAEH. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Garza Villarreal, P. (2011). Implicaciones del uso de software no propietario en sustitución del software privativo como herramienta para la solución de problemas en la enseñanza media superior. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Hernández Angeles, A. L. (2011). Diagnóstico de las competencias tecnológicas en alumnos y docentes del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México Plantel Jiquipilco a través de recursos didácticos multimedia. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Herranz Franco, J. (2011). Utilidad pedagógica de los simuladores de creación y gestión de empresas en la Formación Profesional. Estudio de un caso de aplicación en el IES Puerta Bonita de la Comunidad de Madrid. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Irineo Herrera, I. P. (2011). El uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (Herramientas Web. 2.0) como parte de un proceso innovador para una institución de Educación Superior. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Jaime Martínez, O. (2011). Ventajas de utilizar las TIC's como Herramienta Didáctica en la Capacitación para el

- Trabajo, en la Unidad de Certificación y Capacitación para el trabajo, plantel Pénjamo. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- López Robles, J. L. (2011). Tecnología Educativa y el Desarrollo de Competencias en la Formación de Técnicos Superiores Universitarios. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Martínez Rivera, A. E. (2011). Efecto académico que tiene el programa OYE en los alumnos de nuevo ingreso al Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) Campus Monterrey. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Martínez Valdez, M. R. (2011). Impacto de la aplicación de proyectos interdisciplinarios apoyados en el uso del Laboratorio de Tecnología Educativa en una Escuela Secundaria General de Naucalpan. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Muñoz García, L. R. T. S. (2011). Introducción del uso de la Plataforma Moodle como herramienta de solución en los procesos de capacitación con maestros de Educación Indígena del Estado de Jalisco. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Ocampo Uribe, A. M. (2011). Uso de las TIC propuestas por el MEVYT, por parte de los asesores voluntarios de INEA que colaboran en Obra Social Auxilio I. A. P., como apoyo en el proceso de aprendizaje de jóvenes y adultos en rezago educativo. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Oliva González, M. S. (2011). E-learning una propuesta de capacitación para el personal de la Dirección de Afiliación del Seguro Popular Jalisco. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Quinche Curtidor, J. C. (2011). Perspectivas pedagógicas de los ambientes virtuales 3D, como apoyo a los procesos de formación a distancia. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Rivera Contreras, J. G. (2011). Uso de los pizarrones digitales para desarrollar en los docentes la competencia de llevar a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva, creativa e innovadora a su contexto institucional. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Rocha Osornio, B. E. (2011). Elementos que debe contener un producto didáctico multimedia diseñado para alumnos de la Universidad Tecnológica de León como apoyo para su desempeño académico que cubra tanto con el perfil de los estudiantes como con los criterios de calidad. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Rodríguez Peralta, M. A. (2011). Estudio de factores a considerar en proyectos de tecnología educativa: Criterios docentes para la implementación del pizarrón digital como apoyo a la enseñanza. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Saldaña Ramírez, A. M. (2011). Criterios necesarios para evaluar los recursos en la biblioteca digital utilizados por los docentes de la educación básica. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Solís Nieves, H. M. (2011). Hacia un diagnóstico para el diseño e implementación de un modelo de gestión de recursos didácticos electrónicos en la Facultad de Administración y Contaduría Pública del Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Torres Calvo, C. (2011). Elementos a contener en una secuencia didáctica electrónica en el Centro de Estudios Tecnológico Industrial y de Servicios No. 39. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Villanueva Espinosa, G., (2011). Competencias docentes para el uso de plataformas tecnológicas educativas: El caso de Blackboard 9.1. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Barajas Pérez, C., (2010). Diseño, desarrollo e implementación de un material multimedia para fortalecer el aprendizaje de la asignatura de Álgebra en el nivel superior. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Cedillo Cuadros, M. (2010). Uso de tecnología y recursos educativos que ofrece el programa de Enciclomedia en Educación Artística, para los grados de 5º y 6º de primaria. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.

- Cedillo Solano, N. F., (2010). Diseño e Implementación de un Curso práctico apoyado en las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (NTIC's) para promover la elaboración de Secuencias Didácticas, en el marco de la Reforma Curricular en el Nivel Medio Superior. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Flores Conzuelo, A. M. S. (2010). Recursos Educativos abiertos y su empleo en diseño de entornos de aprendizaje virtuales de la asignatura de Geografía y Medio Ambiente, bachillerato a distancia. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Flores Conzuelo, M. (2010). Recursos educativos abiertos y su uso para el desarrollo de competencias correspondientes al área de orientación educativa en alumnos de bachillerato. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Flores Treviño, B. I. (2010). Evaluación de las tecnologías en el aula multimodal como herramientas para la gestión del proceso enseñanza-aprendizaje. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Hernández Hernández, M. (2010). El impacto del uso de las tecnologías educativas en el desempeño académico de los alumnos de la asignatura de programación Web del Tecnológico de Estudios Superiores de Chalco. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Martínez Moreno, V. M. (2010). Materiales didácticos basados en el uso de tecnología para alumnos de la materia de Física III. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Martínez Tapia, L. B. (2010). Competencias tecnológicas requeridas en docentes universitarios para el diseño de materiales educativos aplicados en la Educación a Distancia basada en Tecnologías de Información y Comunicación. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Méndez Delgadillo, O. (2010). Uso de un sistema de administración de aprendizaje en plataforma moodle y de recursos educativos electrónicos, para mejorar el aprendizaje de alumnos de la carrera de informática, del plantel CONALEP Ing. Bernardo Quintana Arrijoja. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Nube García, J. D. (2010). La viabilidad del programa Uantakua como herramienta informática de rescate de la lengua Otomí en alumnos hispanohablantes de sexto grado de primaria de la zona urbana de Pachuca, Hidalgo. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Pérez Lugo, E. E. (2010). Análisis de la relación de la práctica educativa y el nivel de adopción de la aplicación de la tecnología en los docentes de una escuela formadora de maestros. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Piedras Morales, M. A. (2010). Evaluación de Competencias en el Uso de Tecnologías Educativas, de los Docentes del Tecnológico de Estudios Superiores de Cuautitlán Izcalli. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Ramírez Sánchez, S. (2010). El desarrollo del aprendizaje autónomo en el alumno, mediante la elaboración de video educativo en Educación Media Superior. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Sánchez Vargas, H. (2010). Objetos de aprendizaje tridimensionales en el desarrollo de competencias para estudiantes de arquitectura. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Santos Martínez, E. A. (2010). Uso de las Tecnologías de la información y Comunicación para mejorar el aprendizaje del inglés. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Villar Ramírez, J. M. (2010). Implementación de software educativo en apoyo a los procesos de enseñanza y aprendizaje de los alumnos de segundo grado de la licenciatura en educación primaria de la Centenaria y Benemérita Escuela Normal para Profesores de Toluca, Estado de México. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.
- Villeda Mendoza, J. E. (2010). El Material Audiovisual Auto-elaborado por Docente como Recurso de Enseñanza en Educación Básica. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.

Garza Chávez, E. F. (2009). Impacto del Aula multimodal utilizando la Tecnología Educativa para coadyuvar en el proceso de enseñanza. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.

González Plascencia, R. (2009). Factibilidad de uso de dispositivos móviles como herramientas para fortalecer la capacitación del instructor comunitario del Consejo Nacional para el Fomento Educativo en Quintana Roo. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.

Morales Avalos, J. R. (2009). Impacto de la Incorporación del Modelo 1:1 E-learning basado en la tecnología de cómputo móvil Classmate PC en comunidades rurales en Chiapas. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.

Ortega Cervantes, M. P. (2008). Diseño e implementación de un curso taller apoyados en las nuevas Tecnologías para instructores comunitarios CONAFE y el contexto de la cultura en el programa MAEPI. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.

Reyes Escamilla, H. L. (2008). Estudio exploratorio-descriptivo que identifica las principales características del instructor comunitario del programa MAEPI con el fin de diseñar e implementar una sesión de un curso taller de capacitación basado en las TIC. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.

Allen Fiedler, D., (2007). Implementación de las nuevas tecnologías educativas para promover el aprendizaje de inglés como segundo idioma. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.

Gómez Madrigal, M. E. (2007). El uso de las comunidades virtuales de aprendizaje para el fortalecimiento de la capacitación docente en los estados de Chiapas, Colima y Nuevo León. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.

González Forero, R. (2007). Utilización de las Tecnologías de Información y Comunicación, TIC, en un curso de Balance y Transferencia mediante la plataforma Moodle, con estrategias para la autogestión del aprendizaje dirigido. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.

Reyna Vázquez, J. M. (2007). La formación docente impartida al profesor de Telesecundaria y su impacto en la práctica pedagógica diaria. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.

Alcalá Flores, M. (2006). El uso de la computadora en el nivel preescolar y su impacto en el proceso de aprendizaje. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.

García Mejía, I. A. (2006). Incorporación de las nuevas Tecnologías Educativas a favor del aprendizaje de la lectura y escritura del español, en el niño sordo, severo y profundo. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.

García Zavala, S. (2006). Diseño e implementación de un sitio web, haciendo uso de las nuevas Tecnologías de Información y comunicación, aplicando el paradigma constructivista , como apoyo para mejorar el aprendizaje de los sistemas numéricos y lógica, en la materia matemáticas para computación. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.

Gil Ferreira, M. (2006). Diseño y desarrollo de un tutorial, basado en normas de competencia, bajo un enfoque constructivista, para la enseñanza del uso adecuado de los procesadores de textos en el COBAEM Zamora. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.

➤ **1 Tesis asesoradas de Maestría en Ciencias de la Información**

Cavazos Sáenz, F. J. (2011). Organización de la información en bibliotecas digitales para la educación básica en México. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Ciencias de la Información.

➤ **2 Tesis asesoradas de Maestría en Administración de Instituciones Educativas**

Alemán de la Garza, L. Y., (2010). Liderazgo para la Innovación en las Cátedras de Investigación del Tecnológico de Monterrey. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Administración de Instituciones Educativas.

Álvarez Badillo, O. (2010). Usando los Wikis para desarrollar el perfil de la comunidad de aprendizaje del Bachillerato Internacional. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Administración de Instituciones Educativas.