

## Lorena Yadira ALEMÁN DE LA GARZA



### **DATOS PERSONALES**

Tel. Oficina: 81.16.46.14.35  
Email: [lorena.aleman@itesm.mx](mailto:lorena.aleman@itesm.mx)

### **IDIOMAS**

- Español: Lengua materna
- Inglés: Nivel avanzado

### **ESTUDIOS**

- **Doctorado en Doctorado en Educación y TIC (e-learning) – en curso**  
Universitat Oberta de Catalunya (UOC)
- **Maestría en ADMINISTRACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS – Diciembre 2010**  
**Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)**  
**Escuela de Graduados en Educación (EGE)**
  - Mención Honorífica de Excelencia (promedio: 98/100) – Diciembre 2010
  - Ganadora del premio a la mejor tesis de maestría en el área de educación – Febrero 2014
- **Licenciatura en ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS – Septiembre 2008**  
**Universidad TecMilenio - Campus “Las Torres” (auspiciada por el Tecnológico de Monterrey)**
  - Mención Honorífica de Excelencia (promedio 97/100) – Septiembre 2008
- **Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior - Diciembre 2011**
  - Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (PROFORDEMS)
  - Secretaría de Educación Pública (SEP)- Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS)
  - Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)
- **Bachillerato en CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**  
Universidad de Monterrey (UEM)

### **EXPERIENCIA DOCENTE**

- 2015-presente **Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)**  
**Escuela de Educación, Humanidades y Ciencias Sociales**
- **Función: Coordinador de Programas de Educación Continua**
- 2008-presente **Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)**  
**Escuela de Humanidades y Ciencias Sociales**
- **Función: Profesor/investigador de planta en los programas de posgrado**
    - Maestría en Educación
    - Maestría en Tecnología Educativa
    - Maestría en Administración de Instituciones Educativas
  - **Función: Capacitador de instructores e instructor**
    - Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (PROFORDEMS)
      - Módulo 1 - La Reforma Integral de la Educación Media Superior
      - Módulo 2 - Desarrollo de competencias del docente en Educación Media Superior
      - Módulo 3 - La planeación didáctica vinculada a competencias

## **EXPERIENCIA EN INVESTIGACION EDUCATIVA**

2005-presente **Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)**  
**Escuela de Nacional de Educación, Humanidades y Ciencias Sociales**

➤ **Función: Responsable Técnico**

- **Proyectos:**

- **2014-presente CONACYT-SEP/SEB:** *"TALIS-ENLACE: Liderazgo escolar, desarrollo docente y su relación con el logro educativo de los estudiantes de educación básica».*
- **2012-2014-presente CONACYT-SEP/SEB:** *"PETC: Estudio de casos de éxito en la gestión escolar y el papel del liderazgo del director ante los retos que implica la extensión de la jornada escolar ».*

➤ **Función: Investigador Asociado**

- **Proyectos:**

- **2009-presente CONACYT-Redes temáticas:** *"Complejidad, Ciencia y Sociedad - Nuevas tendencias para la enseñanza de la innovación"*
- **2009-2013 Comisión Europea-ALFA III:** *"II Phase -New ways to teach innovation"*
- **2009-2013 CONACYT-SEP/SEB:** *"BIBLIOTECAS DIGITALES: Modelo para la evaluación de recursos bibliográficos en formato electrónico».*
- **2008-2010 CONACYT-Estado de Chiapas:** *"CONAFE-Chiapas: Diagnóstico del instructor comunitario MAEPI y estrategias para fortalecer su labor educativa intercultural.".*
- **2007-2009 CONACYT-SEP/SEB:** *"CONAFE-Chiapas: Diagnóstico del instructor comunitario y estrategias para fortalecer su labor educativa".*
- **2007-2009 CONACYT-Estado de Quintana Roo:** *"CONAFE-Quintana Roo: Impacto de los programas compensatorios en las escuelas rurales e Indígenas"*
- **2007-2009 CONACYT-SEP/SEB:** *"Consolidando una red de investigación en innovación educativa en el noreste (REDIEN)".*

➤ **Función: Asistente de Investigación en los proyectos**

- **Proyectos:**

- **2005-2007 Comisión 2006-2007 CONACYT-Estado de Colima:** *"Proyecto Torres Quintero: Diseño de un plan de lectura formativo para el Estado de Colima".*
- **2005-2007 CONACYT-SEP/SEB:** *"Diversidad cultural y Comunidades de Aprendizaje: una estrategia para el apoyo de los docentes ante la educación para la interculturalidad".*
- **2005-2007 Comisión Europea-ALFA II:** *"I Phase-Key initiatives in the commercialization of Knowledge"*

2007-2010 **Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)**  
**Centro de Investigación en Educación (CIE)**

➤ **Función: Coordinadora de proyectos en el Centro de Investigación en Educación**

- **Actividades:**

- Planteamiento de proyectos de investigación
- Registro de propuestas en convocatorias nacionales e internacionales
- Coordinación del grupo de asistentes de investigación

- **Líneas de investigación:**

- Modelos innovadores de gestión educativa
- Impacto social de los modelos educativos innovadores
- Uso de las tecnologías en la educación
- Modelos y procesos innovadores en la enseñanza-aprendizaje

2010-presente **Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)**

**Vicerrectoría de Programas en Línea**

➤ **Función: Coordinadora de programas de extensión y proyectos especiales**

- **Coordinadora académica para todo el sistema ITESM del programa PROFORDEMS**
  - Enlace ANUIES
    - Gestión de procesos académicos PROFORDEMS
    - Servicios administrativos ANUIES y facturación ITESM
  - Enlace Campus ITESM
    - Coordinación de procesos ANUIES-ITESM-Campus ITESM
    - Coordinación de Instructores PROFORDEM – Campus ITESM
    - Revisión de las acreditaciones de los instructores ITESM
    - Asignación de grupos de alumnos y monitoreo del desempeño de los instructores
    - Servicios administrativos ITESM y pagos a Campus ITESM
  - Coordinación de Alumnos – Profesores PROFORDEM – Campus ITESM
    - Consejería académica y atención a los alumnos
    - Gestión de expedientes, reporte de calificaciones y expedición de diplomas
  - Coordinación de PROFORDEMS en números
    - 19 Campus ITESM
    - 9,297 Alumnos (generaciones 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 7bis)
    - 299 Instructores, 4 Instructores EGE , 1 Formador nacional
- **Coordinadora del diplomado Nuevo Perfil Docente (programa para la captación de alumnos EGE).**
  - Enlace Campus Sede ITESM (México, Colombia)
    - Planeación, organización, despliegue y control de eventos de promoción
    - Captación de alumnos e información sobre los apoyos financieros primer ingreso
  - Profesor titular del diplomado
    - Actualización de los contenidos de los módulos del diplomado
    - Gestión de alumnos inscritos y consejería académica
  - Coordinación de Profesores tutores
    - Asignación de los grupos de alumnos a los profesores tutores
    - Contratación, pagos y monitoreo del desempeño de los profesores tutores
  - Coordinación de Alumnos
    - Consejería académica, atención a los alumnos y monitoreo de indicadores académicos
    - Gestión de expedientes y expedición de diplomas
  - Enlace EGE - Servicios Escolares ITESM
    - Reporte de calificaciones
    - Impresión de diplomas
  - Coordinación del Diplomado-EGE en números
    - 4 Campus ITESM(CHS, CEM, GDL, HGO ), 2 Sedes (Universidad Virtual, Colombia)
    - 4,167 Alumnos
- **Coordinadora de programas de extensión y proyectos especiales**
  - Función en programas de extensión
    - Promoción de cursos y talleres de extensión
    - Prospección en los diferentes sectores públicos y privados
    - Análisis de necesidades, redacción de propuestas y cálculo de cotizaciones
  - Proyectos especiales
    - Comercialización de servicios de capacitación, consultoría e investigación.
    - Presentación de proyectos especiales de consultoría e investigación
    - Fortalecimiento de alianzas estratégicas interinstitucionales

❖ **Senado Académico**

**Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)**

**Universidad Virtual (ITESM)**

➤ **Función: Senadora**

De acuerdo con el artículo 162 del documento Principios, Misión, Organización y Estatuto General del Sistema ITESM (1998), es atribución y obligación de un Senado Académico de una rectoría: Cumplir y velar por el cumplimiento de los principios y la misión del Sistema Tecnológico de Monterrey, del estatuto y de los reglamentos académicos en vigor. El Senado Académico del Sistema ITESM, establece así el sistema de Clasificación de Profesores, con objeto de promover el proceso formal a través del cual los profesores reciben de manera pública un reconocimiento a los méritos de su carrera académica.

**GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

❖ **Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)**

**Centro de Investigación en Educación (CIE)**

➤ **Función: Profesor-Investigador asociado**

El Centro de Investigación en Educación (CIE) es la instancia encargada de promover, apoyar, difundir y evaluar todas aquellas acciones de investigación que están asociadas a los programas de posgrado de la Escuela de Graduados en Educación del Tecnológico de Monterrey.

Sus líneas de investigación orientan los proyectos que realizan los profesores investigadores asociados al CIE, los cuales se vinculan estrechamente con las actividades académicas que ofrece la Escuela de Graduados en Educación en las áreas de oportunidad que ofrecen los nuevos modelos, teorías y tecnologías educativas.

❖ **Red de Investigación e Innovación en Educación del Noreste de México (REDIEN)**

➤ **Función: Investigador Asociado**

REDIEN es una iniciativa de diversas instituciones orientadas a la investigación en educación. Su misión es promover la investigación educativa mediante la realización y difusión de proyectos en conjunto que coadyuven a la construcción de conocimiento en el Noreste del país, enriquezcan el sistema educativo de México y que propongan alternativas pedagógicas sólidas a nivel Internacional.

Sus integrantes son: CIESAS-Monterrey, CINVESTAV-Monterrey, Comité Regional Norte de Cooperación con la UNESCO, Tecnológico de Monterrey, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Regiomontana, UPN-Monterrey y Universidad de Monterrey (UDEM).

❖ **Redes Temáticas CONACYT de Investigación**

➤ **Función: Investigador Asociado**

Las Redes Temáticas de Investigación del CONACYT buscan conjuntar en grupos de investigación a investigadores, tecnólogos y empresarios, con intereses en común y con la disposición para colaborar y aportar sus conocimientos, habilidades y capacidades para impulsar sinérgicamente soluciones a problemas y temas estratégicos para el desarrollo del país. La Red *Complejidad, ciencia y sociedad: Nuevas agendas para la reflexión y la investigación*, consiste en crear espacios de discusión, reflexión e investigación con propuestas para contribuir al desarrollo de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (CTI).

❖ **Red “KickStart” - Programa ALFA III de la Comisión Europea**

➤ **Función: Investigador Asociado**

KickStart es una red de cooperación e intercambio de experiencias entre instituciones de Educación Superior (IES) de Europa y Latinoamérica que busca identificar necesidades, buenas prácticas, estrategias y acciones tendientes a la formación de profesionales innovadores capaces de responder a las necesidades sociales.

*Universidades participantes:*

Inglaterra – Universidad de Glasgow Caledonian; España – Universidad de Salamanca; Alemania – Universidad de Münster; México – Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey; Argentina – Universidad de Buenos Aires; Chile – Universidad Técnica Federico Santa María; Colombia – Universidad Central; Perú – Pontificia Universidad Católica; Bolivia – Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra.

## ➤ Libros

Gómez-Zermeño, M. G. y Alemán, L. Y. (2014). PROYECTO PETC: Estudio de casos de éxito sobre la gestión y el liderazgo escolar en las escuelas de tiempo completo. Monterrey, Nuevo León, México: ITESM

Gómez-Zermeño, M., Alemán de la Garza, L. (2011). *Administración de proyectos basados en tecnología*. Monterrey: Editorial ITESM.

## ➤ Capítulos de Libro

Leal, M., Parada, J., Gómez-Zermeño, M. G. y Alemán, L. Y. (2013). *Innovation Support in Latin America and Europe. Theory, Practice and Policy in Innovation and Innovation Systems. A Model for Innovation and Global Competitiveness: The Monterrey International City of Knowledge Program (MICK)*. Reino Unido: Ashgate Publishing Company. Consulta en URL:

<http://www.ashgate.com/default.aspx?page=637&calcTitle=1&isbn=9781409460329&lang=cy-gb>

Alemán, L. Y., Gómez-Zermeño, M. G., Parada, E., Sáenz, P. (2011). *Estrategias extracurriculares para la enseñanza de la innovación. Nuevas formas de enseñar la innovación*. Consulta en URL:

<http://alfakickstart.files.wordpress.com/2011/04/itesm-p-upsa-vf-estrategias-extracurriculares-para-la-ensec3b1anza-de-la-innovacic3b3n.pdf>

Alemán de la Garza, L.; Gómez-Zermeño, M. (2011). *Nuevas formas de enseñar la innovación. Estrategias extracurriculares para la enseñanza de la innovación*. Salamanca: Amarú Editores.

## ➤ Artículos de investigación en revistas indizadas - Publicados

Alemán de la Garza, L. Y., Sancho-Vinuesa, T. & Gómez-Zermeño, M.G. (2015). Indicadores para evaluar la calidad de un curso en línea masivo y abierto para la actualización docente. *Revista Universidad y Sociedad del Conocimiento*, 12(1), 104-118. Recuperado de:

<http://journals.uoc.edu/index.php/rusc/article/view/v12n1-aleman-sancho-gomez>

Alemán de la Garza, L. Y. (2015). Evaluación del material educativo “Manual de actividades” en la materia Métodos de Investigación de Prepanet. *Revista Mexican de Bachillerato a Distancia*, 6(13). Recuperado de: <http://bdistancia.ecoesad.org.mx/?articulo=evaluacion-del-material-educativo-manual-de-actividades-en-la-materia-metodos-de-investigacion-de-prepanet>

Alemán de la Garza, L. Y. & Gómez-Zermeño, M.G. (2014). PROFORDEMS-TECNOLÓGICO DE MONTERREY: Caso de éxito en la formación docente de la educación media superior. *Revista de Investigación Educativa de la Escuela de Graduados en Educación*, 5(9), 2-6. Consulta en URL:

<http://riege.tecvirtual.mx/index.php/riege/article/view/231/77>

Alemán, L.Y. y Gómez-Zermeño, M.G. (2014). Caso de estudio: Jardín de Niños Zazil Kuxtal. *Revista de Investigación Educativa de la Escuela de Graduados en Educación*, 4(8), 73-79. Consulta en

URL:<http://riege.tecvirtual.mx/index.php/riege/article/view/191>

Alemán de la Garza, L. Y., Gómez-Zermeño, M.G. (2014). Estudio descriptivo del manual de actividades Prepanet. *Revista de Investigación Educativa de la Escuela de Graduados en Educación*, 9.

Gómez-Zermeño, M. G., Flores, M., Alemán, L. (2013). The full-time school program in Mexico. *Journal of Case Studies in Education*. ISSN: 2327-7084. Estados Unidos de América. Consulta en URL:

<http://www.aabri.com/manuscripts/131489.pdf>

Alemán, L., Gómez-Zermeño, M. G. (2012). Liderazgo Docente para la Enseñanza de la Innovación. *Revista de Investigación Educativa*. ISSN: 2007-2003. E-ISSN: 2007-2996. Monterrey. Consulta en URL:

<http://riege.tecvirtual.mx/index.php/riege/article/view/1>

comunitario y estrategias para fortalecer su labor educativa. *Revista de Investigación en Educación*, (15), 20-27.

[ftp://sata.ruv.itesm.mx/portalesTE/Portales/Mantenimiento/EGE/portalege/revista\\_ege/indice/revista\\_ege\\_indice\\_4.pdf](ftp://sata.ruv.itesm.mx/portalesTE/Portales/Mantenimiento/EGE/portalege/revista_ege/indice/revista_ege_indice_4.pdf)

## ➤ Memorias

Alemán, L. & Gómez-Zermeño, M.G. (2014). Liderazgo docente para la enseñanza de la innovación. 44° Congreso de Investigación y Desarrollo. Tecnológico de Monterrey. Consultado en:  
<http://viewer.zmags.com/publication/6ba5b1ed#/6ba5b1ed/190>

Alemán, L. & Gómez-Zermeño, M.G. (2014). Extracurricular Strategies to teach Innovation. 44° Congreso de Investigación y Desarrollo. Tecnológico de Monterrey. Consultado en:  
<http://viewer.zmags.com/publication/6ba5b1ed#/6ba5b1ed/388>

Alemán, L. & Gómez-Zermeño, M.G. (2014). Liderazgo para la innovación en las Cátedras de Investigación del Tecnológico de Monterrey. 44° Congreso de Investigación y Desarrollo. Tecnológico de Monterrey. Consultado en: <http://viewer.zmags.com/publication/6ba5b1ed#/6ba5b1ed/528>

Gómez-Zermeño, M.G. & Alemán, Lorena (2014). Kickstart - Phase II – New Ways to Teach Innovation. 44° Congreso de Investigación y Desarrollo. Tecnológico de Monterrey. Consultado en:  
<http://viewer.zmags.com/publication/6ba5b1ed#/6ba5b1ed/676>

Gómez-Zermeño, M. G. y Alemán, L. Y. (2013). *Programa Escuelas de Tiempo Completo*. XII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), Guanajuato, México.

Alemán, L., Gómez-Zermeño, M. G. (2013). *Extracurricular Strategies to Teach Innovation*. Post-conference publication: Enhancement and Innovation in Higher Education conference. International Herald Tribune - The Global Edition of the New York Times. Consulta en URL:  
<http://www.enhancementthemes.ac.uk/docs/publications/post-conference-publication.pdf>

Alemán, L. Y., Gómez-Zermeño, M. G. (2011). *Liderazgo docente para la enseñanza de la innovación*. En XI Congreso Nacional de Investigación Educativa. XI Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), Ciudad de México, México. Consulta en URL:  
[http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area\\_04/0179.pdf](http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_04/0179.pdf)

Alemán de la Garza, L.; Gómez-Zermeño, M. (2009). Proyecto CONAFE-CHIAPAS: “*Diagnóstico del Instructor Comunitario y estrategias para fortalecer su labor educativa*”. X Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE). México: Veracruz. ISBN 968-7542-18-7

Alemán de la Garza, L.; Gómez-Zermeño, M. (2008). “*Diagnóstico del instructor comunitario y estrategias para fortalecer su labor educativa*”. 38 CONGRESO DE INVESTIGACION Y DESARROLLO. Nacional. México: Monterrey. ISBN: 968-891-124-0

Alemán de la Garza, L.; Gómez-Zermeño, M. (2008). “*Diversidad cultural y comunidades de aprendizaje*”. 38 Congreso De Investigación Y Desarrollo. México: Monterrey. ISBN: 968-891-124-0

## ➤ Ponencias

Gómez-Zermeño, M. G. y Alemán, L. Y. (2014). “*Uso pedagógico de dispositivos móviles como herramienta para fortalecer la capacitación de los instructores CONAFE, en las comunidades mayas del estado de Quintana Roo, México*”. UNESCO, Francia.

Gómez-Zermeño, M. G. y Alemán, L. Y. (2013). *ESTUDIO DE CASOS: Desarrollo de Habilidades Digitales en Escuelas de Tiempo Completo de Jalisco, Nuevo León y Colima*. Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), Guanajuato, México.

Gómez-Zermeño, M. G. y Alemán, L. Y. (2013). *Programa Escuelas de Tiempo Completo*. XII Congreso Nacional de

- Gómez-Zermeño, M. G. y Alemán, L. Y. (2013). *Liderazgo para innovación en las Cátedras de investigación del Tecnológico de Monterrey*. Congreso Red Temática Complejidad Ciencia y Sociedad. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), Academia Mexicana de la Ciencia. México.
- Gómez-Zermeño, M. G. y Alemán, L. Y. (2013). *Extracurricular Strategies to Teach Innovation*. 10 Conference Enhancement and Innovation in Higher Education. Glasgow, UK.
- Gómez-Zermeño, M. G. y Alemán, L. Y. (2011, Noviembre). *Liderazgo docente para la enseñanza de la innovación*. XI Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), Ciudad de México, México.
- Gómez-Zermeño, M. G. y Alemán, L. Y. (2009). *Proyecto CONAFE-CHIAPAS: Diagnóstico del Instructor Comunitario y estrategias para fortalecer su labor educativa*. X Congreso Nacional de Investigación Educativa del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), Veracruz, México.
- Gómez-Zermeño, M. G. y Alemán, L. Y. (2009). *Estudio exploratorio-descriptivo de los servicios que brinda el Consejo Nacional de Fomento Educativo del Estado de Quintana Roo*. 39 Congreso de investigación y desarrollo. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Monterrey, Nuevo León, México.
- Gómez-Zermeño, M. G. y Alemán, L. Y. (2008). *Diagnóstico del instructor comunitario y estrategias para fortalecer su labor educativa*. 38 Congreso de investigación y desarrollo. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Monterrey, Nuevo León, México.
- Gómez-Zermeño, M. G. y Alemán, L. Y. (2008). *Diversidad cultural y comunidades de aprendizaje*. 38 Congreso de investigación y desarrollo. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Monterrey, Nuevo León, México.
- Gómez-Zermeño, M. G. y Alemán, L. Y. (2007). *Diversidad Cultural y Comunidades de Aprendizaje*. Conferencia Internacional en Tecnología e Innovación Educativa de la Red de Investigación e Innovación en Educación del Noreste de México (REDIEN), Monterrey, Nuevo León, México.

#### ➤ **Tesis de Maestría Asesoradas**

- Alfaro Escobar, A. M. (2014). Construcción de un tutorial de consulta dirigido a docentes de educación profesional como apoyo para integración de las TIC en su labor educativa. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Cabañas Martínez, G. (2014). El modelo blended learning y el manejo de sitios web con enfoque educativo para la construcción de aprendizajes significativos en los alumnos de Educación Primaria. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Flórez Canosa, G. P. (2014). Estudio exploratorio acerca del nivel de satisfacción de los participantes de un MOOC respecto al aprendizaje obtenido con el uso de Tutoriales Electrónicos. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Flores Jasso, B. L. (2014). Análisis de perfil sociodemográfico de participantes en MOOC: "Liderazgo En Gestión Educativa Estratégica a través del uso de la Tecnología". Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Suárez Robledo, C. A. (2014). Estrategias para el fortalecimiento de las Competencias Digitales en los Instructores del Centro de Estudios Aeronáuticos de la Aeronáutica Civil de Colombia. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Laguna Torres, J. R. (2014). Evaluación del MOOC Innovación Educativa con Recursos Abiertos del Tecnológico de Monterrey. Un análisis sobre la deserción de los participantes. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.
- Villarreal Salazar, E. (2013) Liderazgo para la gestión escolar en Escuela de Tiempo Completo. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Educación.

Programa de Escuelas de Tiempo Completo en educación primaria. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.

Benítez Arellano, B.A. (2012). Implementación de una estrategia de aprendizaje multimedia para el desarrollo de competencias comunicativas en alumnos de nivel medio superior que cursan la materia de Lectura Expresión Oral y Escrita I. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.

Forero Carreño., F.A. (2012). Interacción de estudiantes y docentes con las TIC en escuelas rurales de Valledupar. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Ciencias de la Información.

Oliva González, M. (2012). E-learning una propuesta de capacitación para el personal de la Dirección de Afiliación del Seguro Popular Jalisco. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.

Vázquez Zárate, S. (2012). Impacto de las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de enseñanza aprendizaje, entre docentes y alumnos de la Escuela Secundaria Técnica No. 4 "José Agustín Arrieta". Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.

Cavazos Sáenz, F. (2011). Organización de la información en bibliotecas digitales para la educación básica en México. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Ciencias de la Información.

Muñoz García, T. (2011). Introducción del uso de la Plataforma Moodle como herramienta de solución en los procesos de capacitación con maestros de Educación Indígena del Estado de Jalisco. Tecnológico de Monterrey: Maestría en Tecnología Educativa.