

CURRICULUM VITAE (2014 -2020)

MARÍA-SOLEDAD RAMÍREZ-MONTOYA



1. Datos generales

Nombre: María Soledad Ramírez Montoya.

Lugar de nacimiento: Cd. Obregón Sonora, México

Lugar de residencia: Monterrey, Nuevo León.

Nacionalidad: Mexicana

E-mail: solramirez@tec.mx

Título: Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación (especialidad en Tecnología Educativa), por la Universidad de Salamanca, España.

Sistema Nacional de Investigadores: Nivel 1

Trabajo actual: Profesora-investigadora
Directora de las cátedras UNESCO/ICDE “Movimiento Educativo abierto para América Latina”.

h-index 40

Google Scholar: <http://tiny.cc/Scholar-Marisol>

ResearchGate: <http://tiny.cc/ResearchGate-Marisol>

ResearcherTec: https://research.tec.mx/vivo-tec/display/PID_4030

Academia: <http://tiny.cc/Academia-Marisol>

Página web Tec de Monterrey <http://sitios.itesm.mx/eehcs/msramirez.htm>

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-1274-706X>

SCOPUS ID: 54911980200

Web of Science ResearcherID AAF-4642-2020

Tabla de contenido

Datos generales	1
Formación académica	4
Estudios realizados	4
Investigaciones para titulación	4
Líneas de investigación	4
Investigaciones financiadas	4
<i>Investigaciones en proceso</i>	4
<i>Investigaciones culminadas</i>	4
Experiencia profesional	5
Estancias	8
Producción científica, tecnológica y de innovación.	8
<i>Artículos</i>	8
<i>Libros</i>	20
<i>Capítulos de libro</i>	22
<i>Proceedings (Indexados en Scopus)</i>	27
<i>Ponencias en congresos</i>	33
<i>Reportes técnicos</i>	41
<i>Monográficos</i>	43
Formación de capital humano	44
<i>Cursos</i>	44
<i>Tesis</i>	45
Doctorado: culminado	45
Doctorado: en proceso	46
Maestría: culminadas	48
Maestría: en proceso	53
Sinodal	53
<i>Diplomados</i>	55
<i>Recursos para la docencia (Antologías en temoa)</i>	55
Comunicación pública de la ciencia, tecnología e de innovación	55
<i>Conferencias magistrales</i>	55
Vinculación	63
<i>Vinculación con otras instituciones y organismos</i>	63
<i>Sitios web</i>	63
<i>Evaluaciones</i>	64
<i>Evaluaciones externas a CONACYT</i>	64

<i>Comité científico de congresos</i>	65
<i>Evaluadora de artículos y ponencias</i>	65
<i>Evaluadora de proyectos</i>	66
Premios y distinciones	66
Premios externos a CONACYT	66
Participaciones diversas	67
Congresos	67
Seminarios	68
Cursos	68

2. Formación académica

2.1 Estudios realizados

- Doctorado en Psicología de la Educación: Instrucción y currículo (Universidad de Salamanca, 1996-1998).
- Maestría en Tecnología de la Educación (Universidad de Salamanca, 1993). Educación (Universidad de Salamanca, 1994-1998).
- Licenciatura en Ciencias de la Educación (Instituto Tecnológico de Sonora, 1987-1991).
- Profesor de Educación Preescolar (Escuela Normal del Estado de Sonora, 1983-1987).

2.2 Investigaciones para titulación

- “Modelo sistémico de evaluación para la autoformación del docente universitario” (1998)
- “Propuesta teórica de creación de un Centro de Servicios en Educación en el ITSON” (1993)
- “Reestructuración del Plan de Estudios de las Escuelas de Bachillerato Incorporadas al ITSON” (1991)
- “El desarrollo de la autonomía en edad preescolar utilizando los rincones de trabajo” (1987)

2.3 Líneas de investigación

- Innovación educativa (estrategias de enseñanza, recursos tecnológicos para la educación, ambientes a distancia y la formación de investigadores educativos)
- Movimiento educativo abierto.

2.4 Investigaciones financiadas

2.4.1 Investigaciones en proceso

- OpenSocialLab: vinculación con aprendizaje vivencial para escalar niveles de dominio en competencias de emprendimiento social", con financiamiento del Fondo NOVUS 2019. Tecnológico de Monterrey.

2.4.2 Investigaciones culminadas

- Proyecto Laboratorio Bi-Nacional para la Gestión Inteligente de la Sustentabilidad Energética y Formación Tecnológica. Responsable del subproyecto: Innovación abierta, interdisciplinaria y colaborativa para formar en sustentabilidad energética a través de MOOCs (apoyado por el fondo SENER-CONACYT, 2016-2019).
- A Digital Ecosystem Framework for an Interoperable NETwork-based Society (DEFINES) (apoyado por el fondo del Ministerio de Economía y Competitividad. Gobierno de España, 2016-2019).

- Proyecto 280318 Aumento de la visibilidad de RITEC mejorando la experiencia de usuario y su interoperabilidad con el Repositorio Nacional (apoyado por el Fondo CONACYT Institucional para el Fomento de la Ciencia, el Fomento de la Tecnología y el Fomento, Desarrollo y Consolidación de Científicos y Tecnólogos, 2017-2018).
- Training directed to researchers with interest in Science and Mathematics Education (apoyado por British Council dentro de la iniciativa Researcher Links Workshops y CONACYT, 2015-2016).
- Estadía internacional de Innovación de Modelos Educativos y Movimiento Educativo Abierto (apoyado por UNESCO/ICDE, 2015-2016).
- Proyecto Aula Invertida y PBL en un ambiente híbrido (apoyado por el Tecnológico de Monterrey, 2014-2016).
- Estudio comparativo del desarrollo de competencias digitales en el marco del programa Mi Compu.Mx (apoyado por el Fondo SEP-SEB-CONACYT, 2014-2015).
- Cooperación interuniversitaria para la formación e investigación en el movimiento educativo abierto (apoyado por el fondo mixto ANUIES/CSUCA, 2014-2015).
- Evaluación del impacto de las innovaciones educativas en el marco del Modelo Tec21 (apoyado por el Tecnológico de Monterrey, 2014-2015).

2.5 Experiencia profesional

- Dentro de la Secretaría de Educación Pública del Estado de Sonora:
 - Capacitación de docentes en el Estado de Sonora (1994-1998)
 - Coordinación de la formación de docentes en Cd. Obregón Sonora (1994)
 - Dirección de proyectos y elaboración de programas (1994-1998)
 - Docente de Educación Primaria (1987-1992)
- Dentro del Instituto Tecnológico de Sonora:
 - Asesoramiento y participación en el proyecto de evaluación del docente ITSON (1996-1998)
 - Asesora pedagógica en el Centro de Servicios en Educación (1994-1995)
 - Maestra del Departamento de Humanidades del ITSON (1992-1996)
 - Maestra del Departamento de Psicología y Educación (1992-1996)
 - Capacitación y formación de profesores en el ITSON (1991-1998)
 - Realización de una investigación de reestructuración del plan de estudios del Departamento de Humanidades (1991-1992)
 - Asesoría de tesis de licenciatura y de maestría en Educación
- Dentro del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey:
 - Decana asociada de Posgrado de la Escuela de Humanidades y Educación (2016-2018)
 - Directora de posgrados de la Escuela Nacional de Posgrado en Educación, Humanidades y Ciencias Sociales. (2014-2016)

- Directora del grupo de Investigación de Enfoque Estratégico de Innovación Educativa (2013 a 2018)
- Directora de la cátedra de investigación Innovación en tecnología y educación (2012 a 2017)
- Directora de departamento de Didáctica y Administración Educativa (2000-2008)
- Directora de departamento de Investigación Educativa (2000-2007)
- Directora de tesis en el programa Doctorado de Innovación Educativa (2001-a la fecha)
- Profesora titular de la materia Emprendimiento e Innovación (2020-a la fecha)
- Profesora titular de las materias Disertación I, II y III (2013-a la fecha)
- Profesora titular de los Seminarios de Investigación I, II y III (2013-a la fecha)
- Profesora titular de la materia Proyecto I, II y III (2013-2020)
- Profesora titular de la materia Integración de tecnologías emergentes en los procesos educativos (2013-2019)
- Profesora titular de la materia Teorías pedagógicas y práctica educativa de la educación a distancia (2015-2018)
- Profesora titular de la materia Modelos de gestión del aprendizaje (2014-2018)
- Profesora titular de la materia Demandas Educativas en la Sociedad del Conocimiento (2012-2014)
- Profesora titular de la materia Investigación para la Mejora de las Prácticas Educativas (2008-2013)
- Profesora titular de la materia Modelos y estrategias de Enseñanza (2008-2013)
- Profesora titular de la materia Proyecto de Tecnología Educativa utilizando estrategias constructivistas (2005-2013)
- Profesora titular de la materia Indagación y Recuperación de las Prácticas Educativas (2003-2008)
- Profesora Titular de la materia Modelos de enseñanza para el aula del siglo XXI (2002-2008)
- Directora del Departamento de Docencia e Investigación Educativa (2001-2004)
- Directora del Departamento de Didáctica y Administración Educativa (2000-2004)
- Profesora Titular de la materia Teoría y práctica de la enseñanza (1999-2000)
- Investigadora del centro de Investigación e Innovación y Tecnología Educativa de la Universidad Virtual (1998-2012)
- Profesora titular de la materia Modalidades y Alternativas de la Evaluación de los aprendizajes (2004)
- Profesora titular del seminario de Investigación cualitativa (2003)
- Asesora pedagógica en el diseño de la nueva Licenciatura en Ciencias de la Educación (2002)
- Asesora pedagógica en el rediseño de la Maestría en Educación con Especialidades (2001)

- Asesora pedagógica en el diseño de la nueva Maestría en Matemática Educativa (2000)
- Profesora Tutora de la materia Paradigmas actuales de la enseñanza (1999)
- Dentro de la Universidad de Salamanca:
 - Directora de tesis en el programa Doctorado Formación en la Sociedad del Conocimiento (2015-a la fecha)
 - Profesora del Seminario: Cultura de investigación: indicadores, triangulación y análisis de datos (2019)
 - Profesora del Seminario: Investigar y publicar en el Movimiento Educativo Abierto (2018)
 - Profesora del Seminario: Triangulación y análisis de datos (2016).
 - Profesora del Seminario: Investigar y publicar en el Movimiento Educativo Abierto (2015)
- Dentro de la Universidad de Monterrey:
 - Profesora de la materia Introducción a las Ciencias de la educación (2001-2003)
 - Profesora de la materia Evaluación y Diseño del Currículo (2005)
 - Profesora de la materia de Instrumentos para el Desarrollo de Estrategias del Pensamiento y su Evaluación (2004)
 - Profesora de la materia Diseño Sistemático de la Instrucción III (2002)
- Dentro de la Universidad Nacional Autónoma de Nuevo León:
 - Directora de tesis en el programa de la Maestría en Artes (2004-2008)
 - Profesora asesora en el diplomado de investigación para titulación en la línea de Diseño Curricular (2006)
 - Profesora del curso introductorio a la investigación educativa (2003-2008)
 - Profesora de la materia Estudios de Diseño Curricular (2002-2008)
- Dentro de la Universidad de Huelva:
 - Directora de tesis en el programa de Doctorado de Comunicación
 - El proceso de diseño y elaboración de una tesis doctoral (2017)
- Dentro de la Universidad de la Rioja:
 - Directora de tesis en el programa de Doctorado Sociedad de Conocimiento (2018-a la fecha)
- Consultora independiente:
 - Consultora pedagógica en instituciones de educación (2001- a la fecha)
 - Conferencista y tallerista en eventos de educación (1998-a la fecha)
 - Profesora de cursos de investigación en la maestría de Preescolar en Escuela Normal de Saltillo (2001-2002)

2.6 Estancias

- Estancia en la Universidad de Leeds (Inglaterra); del 4 de abril al 17 de julio de 2018.
- Estancia en la Universidad del Desarrollo (Chile); del 13 al 20 de octubre de 2018.
- Estancia en Universidad de Valparaíso (Chile); del 30 de agosto al 6 de septiembre de 2016
- Estancia en la Universidad Tecnológica Particular de Loja (Ecuador); del 15 al 30 de septiembre de 2016.
- Estancia en Universidad de Barcelona (España); de agosto a diciembre de 2012.
- Estancia en Universidad de Atacama (Chile); del 26 de mayo al 07 de junio de 2008.

3. Producción científica, tecnológica y de innovación.

3.1 Artículos

Ramírez-Montoya, M.S., & Lugo-Ocando, J. (2020). Systematic review of mixed methods in the framework of educational innovation. [Revisión sistemática de métodos mixtos en el marco de la innovación educativa]. *Comunicar*, 65, 111349.

<https://doi.org/10.3916/C65-2020-01> Retrieved from:

<https://hdl.handle.net/11285/636432> <https://hdl.handle.net/11285/636431>

Romero-Rodríguez, J. M., Ramírez-Montoya, M. S., Aznar-Díaz, I., Hinojo-Lucena, J. (2020). Social appropriation of knowledge as a key factor for local development and open Innovation: A Systematic Review. *Journal of Open Innovation. Technology, Marketing & Complexity*, 6(44), 1-13. <https://doi.org/10.3390/joitmc6020044>
Retrieved from: <https://hdl.handle.net/11285/636411>

Romero-Rodríguez, L.M., Ramírez-Montoya, M.S., & Valenzuela, J.R. (2020). Correlation analysis between expectancy-value and achievement goals in MOOCs on energy sustainability: Profiles with higher engagement. *Interactive Technology and Smart Education*, 1-39. Retrieved from: <https://hdl.handle.net/11285/636407>

Aznar-Díaz, I., Romero-Rodríguez, J. M., García -González, A., & Ramírez-Montoya, M. S. (2020). Mexican and Spanish university students' Internet addiction and academic procrastination: Correlation and potential factors. *PLoS ONE*, 15(5), 1-18.
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0233655> <https://hdl.handle.net/11285/636364>

- Sarango, P., Mena, J. J. y Ramírez-Montoya, M.S. (2020). La escala de Competencia Digital y uso de Recursos Educativos Abiertos (CD-REA): factores asociados a la competencia de los docentes universitarios bimodales. *RISTI - Revista Iberica de Sistemas e Tecnologias de Informacao*, E28(4), 545-558. Retrieved from: <https://repositorio.tec.mx/handle/11285/636327>
- Romero-Rodríguez, L.M., Ramírez-Montoya, M.S., & Aguaded, I. (2020). Determining Factors in MOOCs Completion Rates: Application Test in Energy Sustainability Courses. *Sustainability*, 12(7), 1-11. <https://doi.org/10.3390/su12072893> Retrieved from: <https://hdl.handle.net/11285/636325>
- Romero-Rodríguez, L.M., Ramírez-Montoya, M.S., & Valenzuela, J.R. (2020). Incidence of digital competences in the completion rates of MOOCs. Case study on Energy Sustainability courses. *IEEE Transactions on Education*, 1-7. <https://doi.org/10.1109/TE.2020.2969487> Retrieved from: <http://hdl.handle.net/11285/636133>
- Rincón-Flores, E. G., Mena Marcos, J. J., Ramírez-Montoya, M. S., Ramírez Velarde, R. (2020). The use of gamification in xMOOCs about energy: Effects and predictive models for participants' learning. *Australasian Journal of Educational Technology*, 36(2), 43-59. <https://doi.org/10.14742/ajet.4818> Retrieved from: <https://ajet.org.au/index.php/AJET/artic/view/4818/1615> Retrieved from: <http://hdl.handle.net/11285/633007>
- Rojas-López, A., Rincón-Flores, E. G., Mena, J., García-Peñalvo, F. J., & Ramírez-Montoya, M. S. (2019). Engagement in the course of programming in higher education through the use of gamification. *Universal Access in the Information Society*, 18(3), 583-597. Retrieved from: <https://repositorio.tec.mx/handle/11285/633008>
- Jara-Roa, D.J., Ramírez-Montoya, M. R., Cabezas, M & Real, J. E. (2019). Predicción del desempeño en una tarea colaborativa con uso de tecnologías. El papel de la construcción social del conocimiento y la comunicación. *RISTI - Revista Iberica de Sistemas e Tecnologias de Informacao*, E22, 134-146 Retrieved from: <https://repositorio.tec.mx/handle/11285/636134>
- González-Pérez, L. I., & Ramírez-Montoya, M. S. (2019). User Experience of an Institutional Repository in a Private University in Mexico:A Fundamental Component in the Framework of Open Science. *Journal of Information Technology Research*, 12(4), 67-87. doi: 10.4018/JITR.2019100104
- Beltrán, J. A., García, R. I., Ramírez-Montoya, M. S., & Tánori, J. (2019). Factores que influyen en la integración del programa de inclusión y alfabetización digital. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 21(3), 1-10. Retrieved from: <https://repositorio.tec.mx/handle/11285/636012>

- Beltrán-Hernández, M., Romero-Rodríguez, L.M. & Ramírez-Montoya, M.S. (2019). Entrepreneurship competencies in energy sustainability MOOCs. *Journal of Entrepreneurship in Emerging Economies*.doi 10.1108/JEEE-03-2019-00 Retrieved from: <https://repositorio.tec.mx/handle/11285/633034>
- Beltrán-Hernández, M. y Ramírez-Montoya, M.S. (2019). Innovación en el diseño instruccional de cursos masivos abiertos (MOOC's) para desarrollar competencias de emprendimiento en sustentabilidad energética. *Education in the Knowledge Society (EKS)*, 20(15), 5-15. https://doi.org/10.14201/eks2019_20_a5 . Retrieved from: <http://hdl.handle.net/11285/632983>
- Cantú, V., Glasserman, L. D. y Ramírez-Montoya, M.S. (2019). Comportamiento métrico sobre evaluación de la educación en emprendimiento. *Investigación bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información*, 33(79), 99-117. <http://dx.doi.org/10.22201/iibi.24488321xe.2019.79.57902> Retrieved from: <http://hdl.handle.net/11285/632981>
- García-González, A., & Ramírez-Montoya, M.S. (2019). Systematic Mapping of Scientific Production on Open Innovation (2015–2018): Opportunities for Sustainable Training Environments. *Sustainability*, 11(6), 1-15. Retrieved from: <http://hdl.handle.net/11285/632982>
- Romero, L.M., Ramírez-Montoya, M.S., & Valenzuela, J.R. (2019). Gamification in MOOCs: Engagement Application Test in Energy Sustainability Courses. *IEEE Access*, 7, 1-9. Doi: 10.1109/ACCESS.2019.2903230 Retrieved from: <http://hdl.handle.net/11285/632872>
- Torres-Toukoumidis, Á., Ramírez-Montoya, M., & Romero-Rodríguez, L. (2018). Valoración y evaluación de los Aprendizajes Basados en Juegos (GBL) en contextos e-learning. *Education In The Knowledge Society (EKS)*, 19(4), 109-128. 10.14201/eks2018194109128. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/632775>
- Ramírez-Montoya, M. S. (2018). Innovación abierta, interdisciplinaria y colaborativa para formar en sustentabilidad energética a través de MOOCs e investigación educativa. *Education in the Knowledge Society (EKS)*, 19(4), 11-30. doi 10.14201/eks20181941130. Disponible en <http://hdl.handle.net/11285/632776>
- Figueroa, M., Glasserman, L. D. y Ramírez-Montoya, M. S. (2018). M-learning y desarrollo de habilidades digitales en educación superior a distancia. *Ensayos pedagógicos*, 13(2), 97-118. 10.15359/rep.13-2.5 Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/632428>
- Navarro-Corona, C. y Ramírez-Montoya, M.S. (2018). Systematic mapping of literature on teacher evaluation (2013-2017)/Mapeo sistemático de la literatura sobre evaluación docente (2013-2017). *Revista Educação e Pesquisa*, 44, 1-22. <http://dx.doi.org/10.1590/s1678-4634201844185677>. Disponible en <http://hdl.handle.net/11285/632774>

- Valdivia Vázquez, J.A., Ramírez-Montoya, M.S., & Valenzuela-González, J. R. (2018). Motivation and knowledge: Pre and post assessment of MOOC participants from an energy and sustainability project. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 19(4), 116-132. <http://dx.doi.org/10.19173/irrodl.v19i4.3489> Retrieved from: <http://hdl.handle.net/11285/628036>
- Ramírez-Ramírez, L. N. y Ramírez-Montoya, M.S. (2018). El papel de las estrategias innovadoras en educación superior: retos en las sociedades del conocimiento. *Revista de Pedagogía*, 39(104), 147-170. Disponible en <http://hdl.handle.net/11285/630729>
- González-Pérez, L. I., Ramírez-Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2018). User experience in Institutional Repositories: A Systematic Literature Review. *International Journal of Human Capital and Information Technology Professionals (IJHCITP)*, 9(1), 70-86. 10.4018/IJHCITP.2018010105 Retrieved from: <http://hdl.handle.net/11285/627982>
- Mercado-Varela, M. A., Fernández Morales, K., Lavignec, G. y Ramírez-Montoya, M. S. (2018). Enseñanza y difusión sobre el uso de recursos educativos abiertos con MOOC: un estudio de caso. *CPU-e Revista de Investigación Educativa*, 26(2), 4-19. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/628007>
- Ramírez-Montoya, M.S. & García-Peñalvo, F. (2018). Co-creation and open innovation: Systematic literature review. *Comunicar*, 54. <https://doi.org/10.3916/C54-2018-01> Retrieved from: <http://hdl.handle.net/11285/627964>
- Velásquez-Duran, A., & Ramírez-Montoya, M. S. (2018). Research Management Systems: Systematic Mapping of Literature (2007-2017). *International Journal on Advanced Science, Engineering and Information Technology*, 8(1), 44-55. Retrieved from: <http://hdl.handle.net/11285/628021>
- Agila-Palacios, M., Ramírez-Montoya, M.S., García-Valcárcel, A. y Samaniego, J. (2017). Uso de la tableta digital en entornos universitarios de aprendizaje a distancia. RIED. *Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 20(2). 255-271. <http://dx.doi.org/10.5944/ried.20.2.17712> Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/622671>
- Argueta-Velazquez, M.G. y Ramírez-Montoya, M.S. (2017). Innovación en el diseño instruccional de cursos masivos abiertos con gamificación y REA para formar en sustentabilidad energética. *Education in the Knowledge Society (EKS)*, 18(4), 75-96. DOI: <http://dx.doi.org/10.14201/eks20171847596> Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/628002>

- García-López, R. I., Salazar, O. C., Ramírez-Montoya, M. S., & Tenorio-Sepúlveda, G. C. (2017). Competencies for production, search, diffusion and mobilization of open educational resources. *International Education Studies*, 10(4), 78. 10.5539/ies.v10n4p78 Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/628004>
- García-Peñalvo, F. J., Ramírez-Montoya, M. S. (2017). Aprendizaje, Innovación y Competitividad: La Sociedad del Aprendizaje. RED. *Revista de Educación a Distancia*, 52(1). DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/red/52/1> Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/621239>
- Guerrero, M.Y., Glasserman, L. D. y Ramírez-Montoya, M. S. (2017). Conexión de aprendizajes con recursos abiertos en un MOOC: percepciones y prácticas. CPU-e, *Revista de Investigación Educativa*, 25, 60-82. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/626621>
- Mercado, M. A.; Beltrán, J.; Villegas, M.; Rivera, N. y Ramírez-Montoya, M. S. (2017). Connectivity of learning in MOOCs: facilitators' experiences in team teaching. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 18(1). 143-156. DOI: 10.17718/tojde.285812 Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/621210>
- Ramírez-Montoya, M.S. Mena, J.J. & Rodríguez-Arroyo, J.A. (2017). In-service teachers' self-perceptions of digital competence and OER use as determined by a xMOOC training course. *Computers in Human Behavior*, 77, 356-364. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.09.010> Retrieved from: <http://hdl.handle.net/11285/627924>
- Ramírez, M. S. y García Peñalvo, Francisco J. (2017). La integración efectiva del dispositivo móvil en la educación y en el aprendizaje. *Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 20(2), 29-47. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/622443>
- Del Valle, D., Celaya, R. y Ramírez-Montoya, M. S. (2016). Apropiación tecnológica en el movimiento educativo abierto: Un estudio de casos de prácticas educativas abiertas. *Revista Iberoamericana de Educación / Revista Ibero-americana de Educação*, 70(1), 149-166. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/596589>
- Hidalgo, H. M., Tenorio, G. y Ramírez-Montoya, M. S. (2016). Atributos de innovación en el desarrollo de competencias digitales en educación básica usando recursos educativos abiertos en una comunidad rural de Colombia. *CPU-e Revista de Investigación Educativa*, 22, 52-73. Disponible: <http://hdl.handle.net/11285/596568>
- Marrero, T., Ramírez-Montoya, M. S. y Ramírez-Hernández, D. C. (2016). Novel Use of a Remote Laboratory for Active Learning in Class. *Chemical Engineering Education*, 50(2), 141-148. Retrieved from: <http://hdl.handle.net/11285/615968>

- Ochoa-Vásquez, M. A. y Ramírez-Montoya, M. S. (2016). Strategy Based Instruction Facilitated by Technologies to Enhance Reading Comprehension. *Journal of Language Teaching and Research*, 7(4), 655-664.
<http://dx.doi.org/10.17507/jltr.0704.04> Retrieved from:
<http://hdl.handle.net/11285/620848>
- Ochoa-Vásquez, M. A., y Ramírez-Montoya, M. S. (2016). Técnicas de evaluación de comprensión lectora en inglés con formación mediada por tecnologías para mejorar rendimiento estudiantil universitario. *Revista Calidad en Educación Superior*, 7(2), 143-165. <http://dx.doi.org/10.22458/caes.v7i2.1602> Disponible en:
<http://hdl.handle.net/11285/628005>
- Prince, M. S., Tenorio, G. C. y Ramírez-Montoya, M. S. (2016). Educational innovation and digital competencies: the case of OER in a private Venezuelan university. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*.
<https://doi.org/10.1186/s41239-016-0006-1> Disponible en:
<http://hdl.handle.net/11285/604272>
- Ramírez-Montoya, M. S., & Ramírez-Hernández, D. C. (2016). Inverted Learning Environments with Technology, Innovation and Flexibility: Student experiences and meanings. *Journal of Information Technology Research (JITR)*, 9(1), 18-33.
10.4018/JITR.2016010102 Retrieved from: <http://hdl.handle.net/11285/628015>
- Rico, J. P., Ramírez-Montoya, M. S. y Montiel, S. (2016). Desarrollo de la competencia oral del inglés por medio del uso de Recursos Educativos Abiertos. Apertura, *Revista de Innovación Educativa*, 8(1). Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/604309>
- Rivera, N.; Ramírez-Montoya M. S; Hernández, D. y Sandoval, A. M. (2016). Diseño de curso y transferencia del aprendizaje en un curso masivo abierto a distancia (MOOC). *Innovaciones Educativas*, 18(25), 21-37. Disponible en:
<http://hdl.handle.net/11285/621215>
- Escobar, J. V., Glasserman, L. D. y Ramírez-Montoya, M. S. (2015). Apropiación tecnológica con pizarrón interactivo y tabletas digitales en profesores de educación básica. EDUTECH, *Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, 53, 1-15.
<http://dx.doi.org/10.21556/edutec.2015.53.282> Disponible en:
<http://hdl.handle.net/11285/610662>
- García, B. J., Tenorio, G.C. y Ramírez-Montoya, M. S. (2015). Retos de automotivación para el involucramiento de estudiantes en el movimiento educativo abierto con MOOC. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento* <http://dx.doi.org/10.7238/rusc.v12i1.2185>. Disponible en
<http://hdl.handle.net/11285/578268>

- García-Peñalvo, F. J. & Ramírez-Montoya, M.S. (2015). Guest Editorial Preface: Educational Innovation with a Multicultural Perspective. *Journal of Cases on Information Technology*, 17(1), iv-vi. Retrieved from: <http://hdl.handle.net/11285/561206>
- García, B. J., Tenorio, G. C. y Ramírez-Montoya, M. S. (2015). Self-motivation challenges for student involvement in the Open Educational Movement with MOOC. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 12(1), 91-104. <https://doi.org/10.7238/rusc.v12i1.2185> Retrieved from: <http://hdl.handle.net/11285/578268>
- Glasserman, L. D. y Ramírez-Montoya, M. S. (2015). Formación de investigadores educativos mediante el diseño de recursos educativos abiertos y móviles. *Revista de Investigación Educativa de la Escuela de Graduados en Educación*, 5(10), 36-42. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/596588>
- Hernández, E. E., Romero, S. I. y Ramírez-Montoya, M. S. (2015). Evaluación de competencias digitales didácticas en cursos masivos abiertos: Contribución al movimiento latinoamericano. *Comunicar*, 22(44), 81-90. <http://dx.doi.org/10.3916/C44-2015-09> Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/577810>
- Lizarazo, S. M., Glasserman, L. D. y Ramírez-Montoya, M. S. (2015). Desarrollo de la apropiación tecnológica con recursos educativos abiertos para el aprendizaje en educación primaria rural. *Edutec-e, Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, 51, 1-14. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/596590>
- Pazos, L. A. Tenorio, G. C. y Ramírez-Montoya, M. S. (2015). Atributos de la innovación en el marco del movimiento educativo abierto para desarrollar competencias matemáticas. *Revista Actualidades Investigativas en Educación*, 15(3), 1-24. <https://doi.org/10.15517/aie.v15i3.20653> Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/610642>
- Ramírez-Montoya, M. S. (2015). Acceso abierto y su repercusión en la Sociedad del Conocimiento: Reflexiones de casos prácticos en Latinoamérica. *Education In The Knowledge Society (EKS)*, 16(1), 103-118. 10.14201/eks2015161103118. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/577553>
- Ramírez, D. C., Ramírez, Ramírez-Montoya, M.S., Ramírez, P. P. (2015). Formación profesional: integrando saberes éticos y de desarrollo sostenible. Caso práctico para ingeniería. *Sinéctica Revista Electrónica de Educación*, 45. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/596272>
- Rodríguez, L. C., Montiel, S. y Ramírez-Montoya, M. S. (2015). Innovación educativa basada en evidencias con portafolios digitales para enseñanza de la Historia. *Revista Iberoamericana de Educación*, 69(2), 69-88. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/610663>

- Sarango, P., Mena, J. J. y Ramírez-Montoya, M.S. (2015). Prácticas Educativas Abiertas: experiencias de innovación en una institución de educación superior del Ecuador. *Virtualis*, 6(12). 218-234. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/610597>
- Arellano, B., Alfaro, J. A. y Ramírez-Montoya, M. S. (2014). Uso de objetos de aprendizaje que favorecen la comprensión del conocimiento matemático: buenas prácticas en educación media. *Education in the Knowledge Society (EKS)*, 15(2). 49-66. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/578033>
- Ávila, B. C., Romero, S. I. y Ramírez-Montoya, M. S. (2014). Relaciones entre los procesos de interacción y los procesos metacognitivos: autovaloración y autoadministración, en los foros de discusión de las aulas virtuales. *Revista de Investigación Educativa de la Escuela de Graduados en Educación*, 4(8). 35-41. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/578005>
- Betancourt, M. C., Celaya, R. y Ramírez-Montoya, M. S. (2014). Open educational practices and technology appropriation: the case of the Regional Open Latin American Community for Social and Educational Research (CLARISE). *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC)*, 11(1), 4-17. <http://dx.doi.org/10.7238/rusc.v11i1.1794> Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/578263>
- Cruz, V., López, A. y Ramírez-Montoya, M. S. (2014). Objeto de aprendizaje para desarrollar la competencia de diseño y producción de recursos digitales abiertos: validación con profesores de preparatoria. *Revista de Investigación Educativa de la Escuela de Graduados en Educación*, 5(9), 30-36. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/577700>
- Glasserman, L. D., Rubio-González, M. T. y Ramírez-Montoya, M. S. (2014). Recursos Educativos Abiertos en la práctica docente. *Virtualis*, 4(8), 46-64. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/577995>
- Glasserman, L. D. y Ramírez-Montoya, M. S. (2014). Uso de recursos educativos abiertos (REA) y objetos de aprendizaje (OA) en educación básica. *Education in the Knowledge Society (EKS)*, 15(2). 86-107. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/577996>
- Gómez, M. L., Celaya, R. y Ramírez-Montoya, M. S. (2014). Diseño de autoestudios multimedia para competencias digitales: Caso del primer MOOC latinoamericano. EDUTEC. *Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, 47, 1-15. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/577659>

- Lugo, A., Lozano, F. G. y Ramírez-Montoya, M. S. (2014). Objeto de aprendizaje para la formación docente orientado a desarrollar competencias para usar recursos educativos abiertos. *Education in the Knowledge Society (EKS)*, 15(2). 32-48. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/577660>
- Rodríguez, N. E., Romero, S. I. y Ramírez-Montoya, M. S. (2014). Objeto de aprendizaje para la formación docente orientado al desarrollo de competencias de comunicación. *Education in the Knowledge Society (EKS)*, 15(2). 108-130. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/577665>
- Tovar, D. M., López, A. y Ramírez-Montoya, M. S. (2014). Estrategias de comunicación para potenciar el uso de Recursos Educativos Abiertos (REA) a través de repositorios y metaconectores. *Innovar*, 24(52), 67-78. <https://doi.org/10.15446/innovar.v24n52.42523> Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/577831>
- Yáñez, M. P., Ramírez-Montoya, M. S. y Glasserman, L. D. (2014). Apropiación tecnológica en ambientes enriquecidos con tecnología en nivel preescolar. EDUTEC, *Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, 49, 1-12. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/578271>
- Glasserman, L. D., Rubio, M. T. y Ramírez-Montoya, M. S. (2013). Recursos Educativos Abiertos en la práctica docente. *Virtualis*, 8, 46-64. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/577995>
- Ramírez-Montoya, M. S. (2013). Casos de formación e investigación en el área del movimiento educativo abierto usando tecnologías emergentes en Latinoamérica. *Revista Fuentes*, 13, 93-114. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/578218>
- Ramírez, M. S. (2013). Retos y perspectivas en el movimiento educativo abierto de educación a distancia: estudio diagnóstico en un proyecto SINED. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC)*, 10(2), 170-186. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/578152>
- Tiscareño, A. B., y Ramírez-Montoya, M. S. (2013). Quality Criteria for Designing Learning Objects for English Language Teachers. *Mextesol Journal*, 37(1). Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/578012>
- Abovsky, A., Alfaro, J. A. y Ramírez-Montoya, M. S. (2012). Relaciones interpersonales virtuales en los procesos de formación de investigadores en ambientes a distancia. *Revista Sinéctica*, 39. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/578019>
- Alfaro, J. A. y Ramírez-Montoya, M. S. (2012). Relaciones interpersonales virtuales en los procesos de formación de investigadores en ambientes a distancia. *Revista Argentina de Educación Superior*, 5. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/578019>

- Arreguín, L. E., Alfaro, J. A. y Ramírez-Montoya, M. S. (2012). Desarrollo de competencias matemáticas en secundaria usando la técnica de aprendizaje orientado en proyectos. *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 10(4), 264-284. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/577644> ISSN 1646-9713
- Cruz, A., Alfaro, J. A. y Ramírez-Montoya, M. S. (2012). Objeto de aprendizaje abierto para la formación docente orientado a desarrollar competencias de pensamiento crítico con énfasis en habilidades cognitivas. *Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 15(1), 103-125. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/577624>
- Fajardo, I., Celaya, R., y Ramírez-Montoya, M. S. (2012). Innovación en procesos de capacitación con actividades lúdicas y grupales para desarrollar competencias interpersonales. *Revista Innovación Educativa*, 22, 97-112. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/577679>
- Macías, A., López, A. y Ramírez-Montoya, M. S. (2012). Recursos Educativos Abiertos para la enseñanza de las ciencias en ambientes de educación básica enriquecidos con tecnología educativa. *Revista Iberoamericana de Educación*, 3(58). Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/577832>
- Martínez, B. A., Alfaro, J. A., Ramírez-Montoya, M. S. (2012). Procesos de gestión de información y construcción de conocimiento en la formación de investigadores educativos a través de ambientes a distancia. *Sinéctica*, 38. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/578154>
- Ramírez-Montoya, M. S. (2012). Academic networks and knowledge construction. *Revista Española de Pedagogía*, LXX(251), 27-44. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/578220>
- Ramírez-Montoya, M. S. (2012). Las herramientas de las tecnologías de la información y la comunicación para el aprendizaje colaborativo: casos prácticos. *Comunicación y Pedagogía. Especial Aprendizaje Colaborativo*, 261-262, 39-45. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/578222>
- Ramírez-Montoya, M. S., Valenzuela, J. R. y Heredia, Y. (2012). La evaluación de la comprensión lectora y de las matemáticas en contexto: implicaciones para la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje. *Revista de Educación*, 357, 491-514. 10-4438/1988-592X-RE-2010-357-070 Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/577796>
- Sandoval, E. A., García, R. y Ramírez-Montoya, M. S. (2012). Competencias tecnológicas y de contenido necesarias para capacitar en la producción de recursos de aprendizaje móvil. *Edutec-e: Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, 39. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/577643>

- Burgos, J.V., y Ramírez-Montoya, M.S. (2011). Movilización de Recursos Educativos Abiertos: Enriqueciendo la Práctica Educativa. *Revista Digital La Educación*, 146. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/578354>
- Ramírez-Montoya, M. S., and Burgos, J. V. (2011). Latin-American educational practices towards a culture of openness in education. *eLearning Papers*, 23, 1-3. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/689>
- Rivera, R., López, A. y Ramírez-Montoya, M. S. (2011). Estrategias de comunicación para el descubrimiento y uso de Recursos Educativos Abiertos. REICE. *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 9(4), 141-157. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/577829> ISSN 1646-9713
- Tiscareño, A. B., López, A. y Ramírez-Montoya, M. S. (2011). Objeto de aprendizaje abierto orientado a desarrollar la competencia del idioma inglés. *Eduotec, Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, 36, 1-11. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/577621>
- Valenzuela, J. R., Ramírez-Montoya, M. S. y Alfaro, J. A. (2011). Cultura de evaluación en instituciones educativas: comprensión de indicadores, competencias y valores subyacentes. *Perfiles educativos*, XXXIII(131), 42-63. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/577573>
- Celaya, R., Lozano, F. J. y Ramírez-Montoya, M. S. (2010). Apropiación tecnológica en profesores que incorporan recursos educativos abiertos en educación media superior. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, XV(45), 487-513. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/577542> ISSN 1405-6666
- Contreras, G. A. Torres, R. y Ramírez-Montoya, M. S. (2010). Uso de simuladores como recurso digital para la transferencia de conocimiento. *Apertura Revista de Innovación Educativa*, 2(1). <http://hdl.handle.net/11285/578179>
- Fariás, G. M. y Ramírez-Montoya, M. S. (2010). Desarrollo de cualidades reflexivas de profesores en formación inicial a través de portafolios electrónicos. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, XV(44), 141-162. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/577801>
- Peña, O, García, R. y Ramírez-Montoya, M. S. (2010). La selección del énfasis en el programa de Gerontología a través del uso de videos en el proceso enseñanza-aprendizaje. *Palabra educativa*, 1, 69-79. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/578013>
- Ramos, A. I., Herrera, J. A. y Ramírez-Montoya, M. S. (2010). Desarrollo de habilidades cognitivas con aprendizaje móvil: un estudio de casos. *Comunicar: Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación*, XVII(34), 201-209. 10.3916/C34-2010-03-20. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/578318>

- Contreras, J., Herrera, J. A. y Ramírez-Montoya, M. S. (2009). Elementos instruccionales para el diseño y la producción de materiales educativos móviles. *Apertura Revista de innovación educativa*, 5(11). Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/577543>
- Prado, C. A., Romero, S. I. y Ramírez-Montoya, M. S. (2009). Relaciones entre los estándares tecnológicos y apropiación tecnológica. *Enseñanza & Teaching (E & T)*, 27(2), 77-101. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/578187> ISSN 0212-5374
- Ramírez-Montoya, M. S. (2009). Recursos tecnológicos para el aprendizaje móvil (mlearning) y su relación con los ambientes de educación a distancia: Implementaciones e investigaciones. *Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 12(2), 57-82. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/578214>
- Valenzuela, J. R., Ramírez-Montoya, M. S. y Alfaro, J. A. (2009). Construcción de indicadores institucionales para la mejora de la gestión y la calidad educativa. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 2(2), 59-81. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/578144>
- Fernández, V. y Ramírez-Montoya, M. S. (2008). Objetos de aprendizaje que permiten desarrollar aprendizaje significativo en un ambiente de aprendizaje en línea. Multiárea. *Revista de didáctica*, 3, 127-154. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/577975>
- Ramírez-Montoya, M. S. (2008). Dispositivos de mobile learning para ambientes virtuales: Investigación de implicaciones en el diseño y la enseñanza. *Apertura Revista de Innovación Educativa*, 9, 82-96. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/578180>
- Ramírez-Montoya, M. S.; Chaires, A. y Lozano A. (2007). Redes de colaboración institucional. *Revista El Tintero* (7) 25. Publicado el 12 de abril del 2007 en: http://www.ruv.itesm.mx/portal/infouv/boletines/tintero/entrevistas/redes_colaboracion.htm
- Romero, S. I. y Ramírez-Montoya, M. S. (2006). Trabajo colegiado en una escuela normal. Una valoración de las prácticas de los profesores en las academias. *Revista de la Red de Posgrados en Educación*, 4, 60-70. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/578141>
- Ramírez-Montoya, M. S. y Piña, L. (2005). El debate académico y la argumentación como estrategias de formación docente: Experiencias desde la teoría de la educación a la práctica en ambientes a distancia. *Revista de la Red de Posgrados en Educación*, 2, 83-94. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/578141>
- Ramírez-Montoya, M. S. y Basabe, F. E. (2004). La educación a distancia en los posgrados de educación: Perspectivas de alumnos y egresados. *Revista de la Red de Posgrados en Educación*, 1, 49-57. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/578138>

- Valenzuela, J. R. y Ramírez-Montoya, M. S. (2003). The state of the art of learning in mexican universities. *Rev. Global learning special newsletter*. 469-472.
- Ramírez-Montoya, M. S. (2000). Nuevas tecnologías en la educación a distancia: la experiencia en la Universidad Virtual. *Escuela de Graduados en Educación*, 1(2), 11-16.
- Ramírez-Montoya, M. S. (1996). El desarrollo de las habilidades sociales. De la intención a la acción. *Sociedad Académica*, 3(2), 11-16.
- Ramírez-Montoya, M. S. (1996). Reflexiones sobre la evaluación a través del estudio de caso. *Sociedad Académica*, 4(3), 24-36.

3.2 Libros

- Ramírez-Montoya, M. S. & Valenzuela González, J. R. (Eds) (2019). *Innovación educativa: Tendencias globales de investigación e implicaciones prácticas*. Barcelona, España: Octaedro
- Ramírez-Montoya, M. S. y Mendoza-Domínguez, A. (Eds) (2019). *Innovación y sustentabilidad energética. Colaboración multidisciplinar, MOOC e investigación educativa*. Madrid: Narcea. ISBN: 9788427726291.
- Ramírez-Montoya, M. S. y Mendoza-Domínguez, A. (Eds) (2018). *Innovación y sustentabilidad energética implementación en cursos masivos e investigación educativa*. Madrid: Narcea. ISBN: 9788427725447. Disponible en <http://hdl.handle.net/11285/632773>
- Ramírez-Montoya, M.S. (Coord.) (2017). *Handbook of Research on Driving STEM Learning with Educational Technologies*. EEUU: IGI Global. Retrieved from: <http://hdl.handle.net/11285/622387>
- Ramírez-Montoya, M. S. y Mendoza-Domínguez, A. (Eds) (2017). *Innovación y sustentabilidad energética. Formación con MOOCs e investigación educativa*. Madrid: Narcea. ISBN: 9788427723924 <http://hdl.handle.net/11285/628013>
- Ramírez-Montoya, M.S., Valenzuela-González, J. R (eds.) (2017). *Innovación Educativa. Investigación, formación, vinculación y visibilidad*. Madrid: Síntesis. ISBN: 978-84-9171-097-4; ISBN Digital: 9788491716396 <http://hdl.handle.net/11285/628040>
- Ramírez-Montoya, M. S. (Coord.) (2016). *Competencias Digitales en el Marco del Proyecto Mi-Compu.Mx: Investigaciones y Comunicaciones* [eBook]. México: Lulú editorial digital. Disponible para versión impresa en: <http://tiny.cc/eBookK->

MiCompuMx y en formato libre en el repositorio abierto:

<http://hdl.handle.net/11285/609571>

Ramírez-Montoya, M. S. y Castañeda, C. (Coords.) (2013). *CUDI Internet Avanzado: Red Nacional de Educación e Investigación | Unión de visiones y vinculación Institucional* [eBook]. México: Lulú editorial digital. Disponible en: <https://repositorio.itesm.mx/handle/11285/578196> y para versión impresa en: <http://tiny.cc/printbook-cudi2013>. Edición impresa: ISBN: 978-1-300-91168-5

Ramírez-Montoya, M. S. (Coord.) (2013). *Competencias docentes y prácticas educativas abiertas en educación a distancia* [eBook]. México: Lulú editorial digital. Disponible <https://repositorio.itesm.mx/handle/11285/578149>; y en temoa en: www.temoa.info/es/node/705434; para versión impresa en: <http://tiny.cc/ebook-sinedclarise> Edición impresa: ISBN 978-1-304-16705-7

Mortera, F. J. y Ramírez-Montoya, M. S. (2013). *Conexión de repositorios educativos digitales: educonector.info*. México: Lulú editorial digital. Disponible en: <https://repositorio.itesm.mx/handle/11285/578251> ISBN: 978-1-304-64913-3

Ramírez-Montoya, M. S. y Burgos, J. V. (Coords.) (2012). *Recursos educativos abiertos y móviles para la formación de investigadores: Investigaciones y experiencias prácticas* [eBook]. México: Lulú editorial digital. Disponible en <https://repositorio.itesm.mx/handle/11285/577936> ; en el Sistema Temoa: <http://www.temoa.info/es/node/217888> y para versión impresa en: <http://www.lulu.com> (colocar el nombre del libro para ubicarlo en la página web). Edición impresa: ISBN 978-1-4717-0798-8 Edición electrónica: eISBN 978-1-4717-0817-6

Ramírez-Montoya, M. S. y Burgos, J. V. (Coords.) (2012). *Movimiento educativo abierto: Acceso, colaboración y movilización de recursos educativos abiertos* [eBook]. México: Lulú editorial digital. Disponible en <https://repositorio.itesm.mx/handle/11285/577938> ; en el Sistema Temoa: <http://www.temoa.info/es/node/217889> y para versión impresa en: <http://www.lulu.com> (colocar el nombre del libro para ubicarlo en la página web). Edición impresa: ISBN 978-1-4717-0838-1 Edición electrónica: eISBN 978-1-4717-0842-8

Ramírez, M. S. (2012). *Modelos y estrategias de enseñanza para ambientes innovadores*. México: Editorial digital. Tecnológico de Monterrey.

Edel-Navarro, R, Juárez, M. Navarro, Y. y Ramírez-Montoya, M. S. (Coords.) (2011). *Foro inter-regional de investigación de entornos virtuales de aprendizaje: Integración de redes académicas y tecnológicas*. México: Lulú editorial digital. Disponible en formato libre en www.lulu.com editorial digital, el URL directo es: <https://repositorio.itesm.mx/handle/11285/577863> y para versión impresa en: <http://tinyurl.com/librorea-comie2010-impreso> Edición impresa: ISBN 978-1-105-21302-1 Edición electrónica: e ISBN 9781105213113

- Ramírez-Montoya, M. S. y Burgos, J. V. (2011) (Coords.). *Transformando ambientes de aprendizaje en educación básica con recursos educativos abiertos*. México: Lulu editorial digital. Disponible en formato libre en www.lulu.com editorial digital, el URL directo es: <https://tinyurl.com/y7ho2adz> y para versión impresa en: <http://tinyurl.com/printbookcudi2009> Edición impresa: ISBN 978-1-105-33961-5 Edición electrónica: eISBN 978-1-105-33987-5
- Ramírez, M. S. (2010) (Coord.). *Modelos de enseñanza y métodos de casos: estrategias para ambientes innovadores de aprendizaje*. México: Trillas ISBN: 978-607-17-0574-7
- Ramírez-Montoya, M. S. y Burgos, J. V. (2010) (Coords.). *Recursos educativos abiertos en ambientes enriquecidos con tecnología: Innovación en la práctica educativa*. México: ITESM. Disponible en <https://repositorio.itesm.mx/handle/11285/573608> Edición impresa: ISBN 978-607-501-018-2 Edición electrónica: eISBN 978-607-501-022-9
- Ramírez, M. S. y Burgos, J. V. (2010) (Coords.). *Recursos educativos abiertos en ambientes enriquecidos con tecnología: Innovación en la práctica educativa*. México: ITESM. Disponible en formato libre en <https://repositorio.itesm.mx/handle/11285/577918> Edición impresa: ISBN 978-607-501-018-2 Edición electrónica: eISBN 978-607-501-022-9
- Treviño, J. A; Sousa, E; Corrales, M; Laines, J. R; León, M. A; Ramírez, M. S; Ortega, A; Zavala, L. y Zavala, G. (2010). *Los trabajadores del conocimiento en la economía del conocimiento*. Monterrey, México: Universidad Autónoma de Nuevo León. Edición impresa: ISBN 978-607-433-394-7
- Ramírez, M. S. y Murphy, M. (2007) (coord.). *Educación e Investigación: Retos y Oportunidades*. México: Trillas ISBN: 978-968-24-7842-0
- Chan, M. E; Galeana, L; y Ramírez, M. S. (2006). *Objetos de aprendizaje e Innovación Educativa*. México: Trillas. ISBN 968-24-7734-4
- Millán, A., Rivera, R. y Ramírez, M. S. (2001). *Calidad y efectividad en instituciones educativas*. México: Trillas. ISBN 968-24-6452-8

3.3 Capítulos de libro

- Ramírez-Montoya, M.S. (2020). MOOCs and OER: Developments and Contributions for Open Education and Open Science. In D. Burgos (Ed.). *Radical Solutions and Learning Analytics. An Open Approach to Boost Higher Education* (159-175). Springer Nature <https://doi.org/10.1007/978-981-15-4276-3> Retrieved from: <https://hdl.handle.net/11285/636357>
- Jara-Roa D.I., Ramírez-Montoya MS., Cabezas G. M., Barba-Guamán L. (2020). Assignment of Groups for the Execution of a Collaborative Work Using Emerging Algorithms. In: Botto-Tobar M., Zambrano Vizueté M., Torres-Carrión P., Montes León S., Pizarro Vásquez G., Durakovic B. (eds), *Applied Technologies. ICAT 2019. Communications in Computer and Information Science* (pp. 379-390), 1195. Springer,

- García-González, A., Romero-Rodríguez, J. María, & Ramírez-Montoya, M. - S. (2019). Vinculación universitaria para el impacto social: potencialidades formativas orientadas al emprendimiento social. En J. A. Marín-Marín, Gómez-García, G., M. Navajas-Parejo, R., & Campos-Soto, M. N. (Eds.), *Inclusión, Tecnología y Sociedad: investigación e innovación en educación* (pp. 1072-1089). España: Dykinson. Recuperado a partir de <http://hdl.handle.net/11285/636130>
- Ramírez-Montoya, M.S. (2019). Colaboración multidisciplinar para la formación y la investigación: grupos de investigación de enfoque estratégico, Cátedra UNESCO/ICDE y Red Openenergy. En Ramírez-Montoya, M. S. y Mendoza-Domínguez, A. (eds), *Innovación y sustentabilidad energética. Colaboración multidisciplinar, MOOC e investigación educativa*, 17-32. Madrid: Narcea.
- Valenzuela, S., Castillo-Abdul, Mendoza, A. y Ramírez-Montoya, M.S. (2019). Integración en cursos masivos abiertos con estrategias de gamificación, aprendizaje invertido y aprendizaje por retos en el MOOC "La reforma energética de México y sus oportunidades". En Ramírez-Montoya, M. S. y Mendoza-Domínguez, A. (eds), *Innovación y sustentabilidad energética. Colaboración multidisciplinar, MOOC e investigación educativa*, 113-134. Madrid: Narcea.
- Ramírez-Montoya, M. S. (2019). MOOCs and OER: developments and contributions for open education and open science. In Burgos, D. (eds.). *Radical Solutions & Open Science an Open Approach To Boost Higher Education*. EEUU: Springer
- Ramírez-Montoya, M. S. (2019). Introducción al trabajo de Norm Friesen "Face and Interface: A Phenomenology of the Other Online" ¿Mundos paralelos?. En Castañeda, L. y Selwyn, N. (eds.). (Coord.) *Reiniciando la universidad. Buscando un modelo de Universidad en tiempos digitales*. España: Oberta UOC Publishing, S.L.U
- Ramírez-Montoya, M. S., Rincón, E.G. y González-González, C. (2019). El juego como metodología para la enseñanza. En Romero-Rodríguez, L.M. (Ed.). Madrid: McGraw Hill

Yañez, J.A., Ramírez-Montoya, M.S. y Ramírez-Hernández, D. (2018). Laboratorio de innovación para la sustentabilidad energética: el caso Openenergy Lab. En Ramírez-Montoya, M. S. y Mendoza-Domínguez, A. (eds), *Innovación y sustentabilidad energética. Implementaciones con cursos masivos abiertos e investigación educativa*, 17-53. Madrid: Narcea. ISBN: 9788427725447. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/632772>

González-Pérez, L.I., Ramírez-Montoya, M.S., García-Peñalvo, F.J., Ceballos, H. y Juárez, E. (2018). RITEC & CRIS: Interoperabilidad para visibilidad y medición del impacto de la producción científica energética. En Ramírez-Montoya, M. S. y Mendoza-Domínguez, A. (eds), *Innovación y sustentabilidad energética. Implementaciones con cursos masivos abiertos e investigación educativa*, 55-73. Madrid: Narcea. ISBN: 9788427725447. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/632771>

Beltrán, M., Ramírez-Ramírez, L., Ramírez-Montoya, M.S., Mancilla, Y. (2018). Competencias de emprendimiento e innovación en el MOOC Mercados de Carbono. En Ramírez-Montoya, M. S. y Mendoza-Domínguez, A. (eds), *Innovación y sustentabilidad energética. Implementaciones con cursos masivos abiertos e investigación educativa*, 147-175. Madrid: Narcea. ISBN: 9788427725447. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/632770>

Mena, J, Rincón-Flores, E.G. & Ramírez-Montoya, M.S. (2018). The Use of Gamification as a Teaching Methodology in a MOOC About the Strategic Energy Reform in México. En Di Masco, T., Vittorini, P., Gennari, R., De la Prieta, F., Rodríguez, S., Temperini, M., Azambuja-Silveira, R., Popescu, E., & Lancia, L. (Eds), *Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, 8th International Conference*, 29-36. Toledo, Spain. Springer Link. Disponible en

Ramírez-Montoya, M. S. & Farías, S. C. (2018). De los ambientes a distancia a los cursos masivos abiertos: El caso de los MOOC del Tecnológico de Monterrey. En Mercado, R. (Ed), *Los MOOC: el caso México*, 1-23. Cordoba, Argentina. Editorial Brujas. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/628943>

González-Pérez, L.I., Ramírez-Montoya, M.S. y García-Peñalvo, F.J. (2018). Identidad digital 2.0: Posibilidades de la gestión y visibilidad científica a través de Repositorios Institucionales de Acceso Abierto. En Merlo-Vega. J.A. (Ed), *Ecosistemas de Acceso Abierto*, 197-206. Salamanca, España. Ediciones Universidad de Salamanca. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/630691>

Ramírez-Montoya, M. S. (2017). Training Educational Researchers in Science and Mathematics: A Case Study Through a Binational Workshop Mexico-UK. En

- Ramírez-Montoya, M.S. (Ed.), *Handbook of Research on Driving STEM Learning With Educational Technologies*, 1-21. Hershey, USA. IGI Global. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/622388>
- Ramírez-Montoya, M. S. y Ceballos, H. G. (2017). Institutional Repositories. En Cantú, F. (Coord.), *Research Analytics. Boosting University Productivity and Competitiveness through Scientometrics*. México. CRC Press. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/628020>
- Rincón-Flores, E., Ramírez-Montoya, M.S., Serra-Barragán, L.A. (2017). Gamificación basada en retos en el curso MOOC la reforma energética en México y sus oportunidades. En Ramírez-Montoya, M.S. y Mendoza-Domínguez, A. (eds), *Innovación y sustentabilidad energética. Formación con MOOCs e investigación educativa*, 57-83. Madrid, España. Narcea. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/628012>
- Yañez-Figueroa, J. A, Ramírez-Montoya, M. S. y García-Peñalvo, F. J. (2017). Vinculación universidad-sociedad para la innovación educativa: Los casos de laboratorios ciudadanos. En Ramírez-Montoya, M.S., Valenzuela-González, J. R (eds.), *Innovación Educativa. Investigación, formación, vinculación y visibilidad*, 201-222. Madrid, España. Síntesis. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/628016>
- Ramírez-Montoya, M.S., Ramírez-Hernández, D. C. y Rodríguez-Gallegos, R. (2017). Promoción de una cultura de innovación en instituciones educativas. En Ramírez-Montoya, M.S., Valenzuela-González, J. R (eds.), *Innovación Educativa. Investigación, formación, vinculación y visibilidad*, 135-154. Madrid, España. Síntesis. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/628017>
- González-Pérez, L.I., Glasserman, L. D., Ramírez-Montoya, M.S. y García-Peñalvo, F.J. (2017). Repositorios como soportes para diseminar experiencias de innovación educativa. En Ramírez-Montoya, M.S., Valenzuela-González, J. R (eds.), *Innovación Educativa. Investigación, formación, vinculación y visibilidad*, 259-271. Madrid, España. Síntesis. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/628018>
- Aquino Zúñiga, S. P., García Martínez, V., Medina Morales, G.C. y Ramírez-Montoya, M. S. (2017). Competencias digitales en el marco de Mi Compu MX. En Veytia-Bucheli, M. G. (Comp). *Diferentes miradas sobre el empleo de las tecnologías de la información y comunicación en educación*, 170-190. Durango, México. REDIE Red Durango de Investigadores Educativos. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/628039>

- Ramírez-Montoya, M. S. (2016). Investigar: oportunidad para la generación de nuevo conocimiento. En Valenzuela, J. R. (Ed.), *Competencias transversales para una sociedad basada en conocimiento*, 67-87. Ciudad de México, México. Cengage Learning Editores. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/628014>
- Herrera, J. A., Ramírez-Hernández, D. C., Ramírez-Montoya, M. S. (2016). Applied competences for students by using m-learning devices in Higher Education: Knowledge, skills and attitudes. In L. Briz-Ponce, J. A., Juanes-Méndez, F. J. García-Peñalvo (Eds.), *Handbook of Research on Mobile Devices and Applications in Higher Education Settings*. Hershey, USA. IGI Global. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/628010>
- Padrón Moctezuma, M. S., Ochoa-Vásquez, M. Á., Ramírez-Montoya, M. S. (2016). Net Generation Features that Enhance Mobile Learning. In L. Briz-Ponce, J. A., Juanes-Méndez, F. J. García-Peñalvo (Eds.), *Handbook of Research on Mobile Devices and Applications in Higher Education Settings*. Hershey, USA. IGI Global. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/628011>
- Mena, J., Sánchez, R. G., Rodríguez, M-L. G. y Ramírez-Montoya, M. S. (2016). La importancia de las sesiones de tutoría en la elaboración del conocimiento profesional docente en el Prácticum: reflexiones sobre un modelo de análisis del discurso. In M. A. Flores, M. L. Carvalho, e C. Silva, (Orgs), *Formação e aprendizagem profissional de professores: contextos e experiências*. 77-107. Santo Tirso, Portugal. De Facto Editores. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/628009>
- Beltrán, J. A., García, R. I., Ramírez-Montoya, M. S. y Cuevas, O. (2015). Percepción docente respecto al programa Mi Compu.mx. En R. García, S. Mortis, T. Sotelo y J. Tánori (Comps.), *Educación y salud: Evidencias y propuestas de investigación en Sonora*, 171-191. Sonora, México. Fontamara. Disponible en <http://hdl.handle.net/11285/621209>
- Ramírez-Montoya, M. S., Valenzuela, J. R., García-Valcárcel, A., Mena, J. J., Adame, S. I., Lloréns, L., Rocha, M. A., y Rivera, N. (2014). Gestión para la innovación de los ambientes de aprendizaje: Recursos, experiencias e innovaciones en Iberoamérica. En A. Medina; C. Rodríguez, y D. A. Ansoleaga (Coords.), *Desarrollo de las instituciones y su incidencia en la innovación de la docencia*, 307-327. Madrid, España. Editorial Universitaria, S. A. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/578160> Edición impresa: ISBN 978-84-7991-434-9

Ramírez, M. S. (2014). Casos de formación e investigación en el área del movimiento educativo abierto en Latinoamérica: Alcances retos y oportunidades. En Canto, P. (Coord.), *Educación a distancia y Tecnologías de la Información y comunicación*, 113-126. Yucatán, México. Unas letras industria editorial. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/577886>

3.4 Proceedings (Indexados en Scopus)

Ramírez-Montoya, M. S., González-Padrón, J. G., Muzquiz-Flores, M., García-González, A., Romero-Rodríguez, J. M., & Aznar-Díaz, I. (2020). Emerging technologies for the proposal and design of a MOOC on social entrepreneurship. *IEEE EDUCON 2020*. Porto, Portugal. <http://hdl.handle.net/11285/636122>

García-González, A., Ramírez-Montoya, M. S., Romero-Rodríguez, L. M., Romero-Rodríguez, J. M. (2020). Validation of instruments to measure social entrepreneurship competence. The OpenSocialLab project. *IEEE EDUCON 2020*. Porto, Portugal. <http://hdl.handle.net/11285/636121>

García-Peñalvo, F.J., García-Holgado, A., & Ramírez-Montoya, M. S. (2019). Track 16: TEEM 2019 Doctoral Consortium. In *Proceedings of the 7th International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM 2019)*. University of Leon. Spain. Disponible en:

Celaya-Echarri, I., Ramírez-Montoya, M. S., Naval, C. & Arbúes, E. (2019). The educational potential of the podcast: an emerging communications medium educating outside the classroom. In *Proceedings of the 7th International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM 2019)*. University of Leon. Spain. Disponible en:

Pérez-González, M.E., & Ramírez-Montoya, M. S. (2019). Modelo de un ecosistema tecno-andragógico para el aprendizaje active: aprendices en la era digital. In *Proceedings of the 7th International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM 2019)*. University of Leon. Spain. Disponible en:

Matsumoto-Royo, K., & Ramírez-Montoya, M. S. (2019). Evaluative model of practice-based teacher education (core practice) to enhance metacognition and lifelong learning. In *Proceedings of the 7th International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM 2019)*. University of Leon. Spain. Disponible en:

Matsumoto-Royo, K., & Ramírez-Montoya, M. S. (2019). Practice-based teacher education: a literature mapping over the past five years. In *Proceedings of the 7th International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM 2019)*. University of Leon. Spain. Disponible en:

- Rincón-Flores, E.G., Ramírez-Montoya, M. S., & Mena, J.J. (2019). Engaging MOOC through gamification: Systematic mapping review. *In Proceedings of the 7th International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM 2019)*. University of Leon. Spain. Disponible en:
- García-González, A., & Ramírez-Montoya, M. S. (2019). An instrument for evaluating the innovation of an educational platform: Reliability piloting. *In Proceedings of the 7th International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM 2019)*. University of Leon. Spain. Disponible en:
- García-González, A., & Ramírez-Montoya, M. S. (2019). Higher education for social entrepreneurship in the quadruple helix framework: co-construction in open innovation. *In Proceedings of the 7th International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM 2019)*. University of Leon. Spain. Disponible en:
- Mena, J., Rincón-Flores, E.G., Ramírez, R., & Ramírez-Montoya, M. S. (2018). The use of gamification as a teaching methodology in a MOOC about the strategic energy reform in México. *MIS4TEL 2018 Conference* (Toledo, Spain, 2018). Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/632424>
- Palacios Osma, J. I. ; Ramírez-Montoya, M.S. ; Cubo Villalba, J. y Burgos, D. (2018). Maturity model for collaborative innovation: Higher education challenge. *13th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI)*; junio, Málaga España. DOI: 10.23919/CISTI.2018.8399247. Disponible en <http://hdl.handle.net/11285/632865>
- González_Pérez, L. I., Ramírez-Montoya, M. S., Garcia-Peñalvo, J. F., Valenzuela Gonzalez, J. R., Pinto-Llorente, A. (2018). Validity and reliability of a survey to know the technological acceptance of an institutional repository: The case of resources on energy and sustainability. *In Proceedings of the sixth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality, TEEM 2018*. Salamanca, Spain. Available: <http://hdl.handle.net/11285/630236>
- González-Pérez, L.I., Ramírez-Montoya, M.S., García-Peñalvo, F.J. y Quintas, J. (2017). Usability evaluation focused on user experience of repositories related to energy sustainability: A Literature Mapping. *In Proceeding International Conference Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality 2017*. University of Cádiz. Spain. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/626594>

- García-Holgado, A., García-Peñalvo, F. J., & Ramírez-Montoya, M. S. (2016). Education in the Knowledge Society Doctoral Consortium. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'16)* (pp. 1083-1087). New York, NY, USA: ACM. doi:10.1145/3012430.301265 Available: <https://repositorio.itesm.mx/handle/11285/632421>
- Sarango-Lapo, C.P., Mena, J. & Ramírez-Montoya, M. S. (2016). Evidence-based Innovation methodology as a way to produce Open Educational Resources by in-service teachers. In *Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'16)*. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/620881> Available: <https://2016.teemconference.eu/>
- Jara-Roa, D.I., Ramírez-Montoya, M. S., & Cabezas Marcos (2016). Personal Social Network as a Facilitating tool for Collaborative Knowledge Construction. In *Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'16)*. Available: <http://hdl.handle.net/11285/620887>
- González-Pérez, L. I., Ramírez-Montoya, M.S. & García-Peñalvo, F. J. (2016). Discovery Tools for Open Access Repositories: Literature Mapping. In *Proceedings of the fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality, TEEM 2016*. Salamanca, Spain. Available: <http://hdl.handle.net/11285/620885>
- González-Pérez, L. I., Ramírez-Montoya, M.S. & García-Peñalvo, F. J. (2016). Open access to educational resources in energy and sustainability: Usability evaluation prototype for repositories. In *Proceedings of the fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality, TEEM 2016*. Salamanca, Spain. Available: <http://hdl.handle.net/11285/620884>
- Mena, J. J., Ramírez-Montoya, M.S. & Rodríguez Arroyo, J.A. (2016). Users' digital competences as perceived in a MOOC course and its relation to the use of OER: A possible path to teaching energy sustainability. *Proceedings of the 9th annual International Conference of Education, Research and Innovation* (pp....) Seville, Spain: ICERI. Available: <http://hdl.handle.net/11285/620883>
- Minga-Vallejo, R. E., Ramírez-Montoya, M. S., & Rodríguez-Conde, M. J. (2016). Open innovation and social construction through MOOCs of energy sustainability: contributions from theoretical foundation. In *Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'16)*. Available: <http://hdl.handle.net/11285/620900>

- Rincón-Flores, E., Ramírez-Montoya, M.S. & Mena, J. J. (2016). Problem-based Gamification on sustainable energy 's MOOCs. *Proceedings of the 9th annual International Conference of Education, Research and Innovation* (pp....) Seville, Spain: ICERI. Available: <http://hdl.handle.net/11285/620899>
- Rincón-Flores, E., Ramírez-Montoya, M.S. & Mena, J. J. (2016). Challenge-based gamification as a teaching' Open Educational Innovation strategy in the energy sustainability area. *In Proceedings of the fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality, TEEM 2016*. Salamanca, Spain. Available: <http://hdl.handle.net/11285/620886>
- Riofrío-Calderón, G., Ramírez-Montoya, M. S., & Rodríguez-Conde, M. J. (2016). Mediation practices for learning in MOOC courses to promote open innovation. *In Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'16)*. Available: <http://hdl.handle.net/11285/620896>
- Rincón-Flores, E., Ramírez-Montoya, M.S. & Mena, J. J. (2016). Challenge-based gamification and its impact in teaching mathematical modeling. *In Proceedings of the fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality, TEEM 2016*. Salamanca, Spain. Available: <http://hdl.handle.net/11285/620898>
- Yañez-Figueroa, J. A., Ramírez-Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2016). Open innovation laboratories for social modeling sustainable society sensitive to social needs. *In Proceedings of the fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality, TEEM 2016*. Salamanca, Spain. Available: <http://hdl.handle.net/11285/620882>
- Yañez-Figueroa, J. A., Ramírez-Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2016). Systematic mapping of the literature: social innovation laboratories for the collaborative construction of knowledge from the perspective of open innovation. *In Proceedings of the fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality, TEEM 2016*. Salamanca, Spain. Available: <http://hdl.handle.net/11285/620895>

- Mercado-Varela, M. A., García-Holgado, A., García-Peñalvo, F. J., & Ramírez-Montoya, M. S. (2016). Analyzing navigation logs in MOOC: A case study. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'16)*. Salamanca, Spain.(pp. 873-880). New York, NY, USA: ACM. doi:10.1145/3012430.3012620. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/622398>
- Sarango-Lapo, C.P., Mena, J. & Ramírez-Montoya, M. S. (2016). Evidence-based Innovation methodology as a way to produce Open Educational Resources by in-service teachers. In *Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'16)*. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/620881> Available: <https://2016.teemconference.eu/>
- Jara-Roa, D.I., Ramírez-Montoya, M. S., & Cabezas Marcos (2016). Personal Social Network as a Facilitating tool for Collaborative Knowledge Construction. In *Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'16)*. Available: <http://hdl.handle.net/11285/620887>
- González-Pérez, L. I., Ramírez-Montoya, M.S. & García-Peñalvo, F. J. (2016). Discovery Tools for Open Access Repositories: Literature Mapping. In *Proceedings of the fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality, TEEM 2016*. Salamanca, Spain. Available: <http://hdl.handle.net/11285/620885>
- González-Pérez, L. I., Ramírez-Montoya, M.S. & García-Peñalvo, F. J. (2016). Open access to educational resources in energy and sustainability: Usability evaluation prototype for repositories. In *Proceedings of the fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality, TEEM 2016*. Salamanca, Spain. Available: <http://hdl.handle.net/11285/620884>
- Mena, J. J., Ramírez-Montoya, M.S. & Rodríguez Arroyo, J.A. (2016). Users' digital competences as perceived in a MOOC course and its relation to the use of OER: A posible path to teaching energy sustainability. *Proceedings of the 9th annual International Conference of Education, Research and Innovation* (pp....) Seville, Spain: ICERI. Available: <http://hdl.handle.net/11285/620883>
- Minga-Vallejo, R. E., Ramírez-Montoya, M. S., & Rodríguez-Conde, M. J. (2016). Open innovation and social construction through MOOCs of energy sustainability: contributions from theoretical foundation. In *Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'16)*. Available: <http://hdl.handle.net/11285/620900>

- Rincón-Flores, E., Ramírez-Montoya, M.S. & Mena, J. J. (2016). Problem-based Gamification on sustainable energy 's MOOCs. Proceedings of the 9th annual International Conference of Education, Research and Innovation (pp....) Seville, Spain: ICERI. Available: <http://hdl.handle.net/11285/620899>
- Rincón-Flores, E., Ramírez-Montoya, M.S. & Mena, J. J. (2016). Challenge-based gamification as a teaching' Open Educational Innovation strategy in the energy sustainability area. *In Proceedings of the fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality, TEEM 2016*. Salamanca, Spain. Available: <http://hdl.handle.net/11285/620886>
- Riofrío-Calderón, G., Ramírez-Montoya, M. S., & Rodríguez-Conde, M. J. (2016). Mediation practices for learning in MOOC courses to promote open innovation. *In Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'16)*. Available: <http://hdl.handle.net/11285/620896>
- Rincón-Flores, E., Ramírez-Montoya, M.S. & Mena, J. J. (2016). Challenge-based gamification and its impact in teaching mathematical modeling. *In Proceedings of the fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality, TEEM 2016*. Salamanca, Spain. Available: <http://hdl.handle.net/11285/620898>
- Yañez-Figueroa, J. A., Ramírez-Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2016). Open innovation laboratories for social modeling sustainable society sensitive to social needs. *In Proceedings of the fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality, TEEM 2016*. Salamanca, Spain. Available: <http://hdl.handle.net/11285/620882>
- Yañez-Figueroa, J. A., Ramírez-Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2016). Systematic mapping of the literature: social innovation laboratories for the collaborative construction of knowledge from the perspective of open innovation. *In Proceedings of the fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality, TEEM 2016*. Salamanca, Spain. Available: <http://hdl.handle.net/11285/620895>
- Mercado-Varela, M. A., García-Holgado, A., García-Peñalvo, F. J., & Ramírez-Montoya, M. S. (2016). Analyzing navigation logs in MOOC: A case study. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'16)* (Salamanca, Spain, November 2-4, 2016) (pp. 873-880). New York, NY, USA: ACM. doi:10.1145/3012430.3012620. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/622398>

- Mercado Varela, Martín A., García Holgado, Alicia., García Peñalvo, Francisco J. y Ramírez, M. S. (2016). *Analyzing navigation logs in MOOC: a case study. Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (2016)*. <http://hdl.handle.net/11285/622398>
- Rivera, N. y Ramírez-Montoya, M. S. (2015). Digital skills development: MOOCs as a tool for teacher training. *ICERI2015 Proceedings*, Sevilla, España. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/581442>
- Rodríguez, J. A. y Ramírez-Montoya, M. S. (2015). Developing digital skills to solve information problems through a MOOC. *ICERI2015 Proceedings*, Sevilla, España. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/581607>
- Ochoa, M.A. y Ramírez-Montoya, M. S. (2014). Language learning strategies mediated by technologies to enhance reading comprehension skills. *ICERI2014 Proceedings*. Sevilla, España. Disponible en: <https://library.iated.org/view/OCHOA2014LAN> Y <http://hdl.handle.net/11285/620821>
- Ramírez-Montoya, M. S., Rivera, N. y Garcia, A. (2014). MOOC learning: Challenges and opportunities of using team teaching. *ICERI2014 Proceedings*. Sevilla, España. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/578235>
- Ochoa, M.A. y Ramírez-Montoya, M. S. (2014). Language learning strategies mediated by technologies to enhance reading comprehension skills. *ICERI2014 Proceedings*. Sevilla, España. Disponible en: <https://library.iated.org/view/OCHOA2014LAN> Y <http://hdl.handle.net/11285/620821>

3.5 Ponencias en congresos

- García-González, A., & Ramírez-Montoya, M. S. (2019). Instrumento de valoración de innovación educativa: pilotaje de confiabilidad en situación de estrategias integradas en curso en línea. En *XV Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Consejo Mexicano de Investigación Educativa, Acapulco, Guerrero, México. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/633023>
- Jara-Roa, D. I., Ramírez-Montoya, M. S., Cabezas, M. and Barba-Guamán, L. R. (2019). Groups assignment for the implementation of a collaborative work using emerging algorithms. *ICAT 2019*. Colombia.
- Ramírez-Montoya, M. S. (2019). MOOC and open praxis in Latin America: challenges for a sustainable open education. Panel Open Education in the post-MOOC Era at Mobile Learning Week 2019. Madrid, Spain. Retrieved from:

- Ramírez-Montoya, M. S. (2019). Interdisciplinary, Collaborative and Open Innovation to train in Energy Sustainability through MOOCs in the Latin American context. Proceeding OELS 18. Paris Descartes University and expert MESRI (Ministry of higher education, research and innovation). París, France. Retrieved from:
- Ramírez-Montoya, M. S. (2019). Big data in education and open praxis: challenges and opportunities for elearning, mlearning and MOOC. Workshop at Mobile Learning Week 2019. UNESCO París. Retrieved from:
- Mena, J., Rincón-Flores, E.G., Ramírez, R., & Ramírez-Montoya, M. S. (2018). The use of gamification as a teaching methodology in a MOOC about the strategic energy reform in México. *MIS4TEL 2018 Conference* (Toledo, Spain, 2018). Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/632424>
- Ramírez-Ramírez, L. N. y Ramírez-Montoya, M. S. (2018). Innovative Strategies in the Educational Field: Analysis of the Systematic Mapping of Literature. In *Proceedings of the 2nd Innovative and Creative Education and Teaching International Conference (ICETIC2018)*. Bajadoz, Spain. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/630729>
- Quintas-Cruz, J. E., Ramírez-Montoya, M.S. & Kabalen, D. M. (2017). Competencias de investigación e innovación en formación docente con Aprendizaje Basado en Investigación (ABI). *Congreso Internacional de Innovación Educativa 2017*. Tecnológico de Monterrey. Monterrey, México. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/627962>
- Mena, J., Ramírez-Montoya, M. S., & Rodríguez, J. A. (2017). Teachers' self perception on Digital Competence and OER use as determined by a xMOOC training course. *Annual Meeting 2017 AERA (American Educational Research Association)*. San Antonio, USA. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/622575>
- Ramírez-Montoya, M. S., Campos, E. González Nieto, N. A. Rincón, E. G. y Elizondo-García, J. (2017). Retos y potencialidades para la innovación y la formación de investigadores educativos. *4° Congreso Internacional de Innovación Educativa*. Tecnológico de Monterrey. Monterrey, México. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/627995>
- Agila-Palacios, M., García-Valcárcel, A., Ramírez-Montoya, M.S., (2017). Influencia del aprendizaje activo con dispositivos móviles en el desarrollo de la competencia digital de comunicación. *ISATT 201718th Biennial Conference on Teachers and Teaching*.(Aceptado póster, pendiente enviar comunicación para evaluación)
- Agila-Palacios, M., García-Valcárcel, A., Ramírez-Montoya, M.S. (2017). Mapeo Sistemático de Literatura: competencias digitales en relación al mobile learning. *III Congreso internacional educación mediática y competencia digital*, Segovia – España (Enviado y pendiente de respuesta 26 de marzo)

- González-Pérez, L.I., Ramírez-Montoya, M.S. y García-Peñalvo, F.J. (2017). Identidad digital 2.0: Posibilidades de la gestión y visibilidad científica a través de repositorios institucionales de acceso abierto. *Congreso Internacional de ecosistemas del conocimiento abierto (ECA 2017)*. Universidad de Salamanca, España. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/626597>
- González-Pérez, L.I., Ramírez-Montoya, M.S., Mercado-Varela, M.A., Juárez, E. y Ceballos-Cancino, H. (2017). Aportes de una herramienta de descubrimiento en un repositorio institucional: un estudio de caso. *4º. Congreso de Innovación Educativa 2017*. Tecnológico de Monterrey, México. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/626596>
- Valenzuela Arvizi, S. Y., & Ramírez-Montoya, M.-S. (2017). Evaluación de una innovación educativa abierta, colaborativa y multidisciplinar integrada a un MOOC para formar en sustentabilidad energética. In *4to. Congreso de Innovación Educativa 2017* (pp. 2266–2275). Monterrey. Retrieved from <https://repositorio.itesm.mx/handle/11285/632417>
- Ramírez, M. S. (Coord) (2017). Grupo de Investigación e Innovación en Educación. *Memorias del 47 Congreso de Investigación y Desarrollo*. Monterrey, 26 de enero de 2017.
- Valenzuela, S. Y. y Ramírez-Montoya, M. S. (2017). Evaluación de una innovación educativa abierta, colaborativa y multidisciplinar integrada a un MOOC para formar en sustentabilidad energética. *Memorias del Cuarto Congreso Internacional de Innovación Educativa* (pp. 2266-2275). Tecnológico de Monterrey. Ciudad de México, México. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1fMbocgqAeZCNnnlwCZQ71YaTJirocz8B/view>
- Carrillo-Rosas, A. & Ramírez-Montoya, M. S. (2016). MOOC as a viable option to energy sustainability and technological training. *Proceedings of the 9th annual International Conference of Education, Research and Innovation* (pp....) Seville, Spain: ICERI. Available: <http://hdl.handle.net/11285/620897>
- Ramírez, M. S. (Coord) (2016). Grupo de Investigación e Innovación en Educación. *Memorias del 46 Congreso de Investigación y Desarrollo*. Disponible en: http://www.slideshare.net/giie_itesm/grupo-de-investigacin-e-innovacin-en-educacin-giie
- Jara-Roa, D., Ramírez-Montoya, M. S. y Cabezas, M. (2015). Tecnologías y pedagogías emergentes instrumentadas en un mooc en la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL). En *EDUTEC 2015*. Riobamba, Ecuador. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/611396>

- Jara-Roa, D., Cabezas, M. y Ramírez-Montoya, M. S. (2015). Innovación de prácticas abiertas en el aprendizaje formal e informal. Caso en una universidad ecuatoriana. En *2º Congreso Internacional de Innovación Educativa*. Ciudad de México, México. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/611380>
- Sarango-Lapo, C. P., Mena, J., & Ramírez-Montoya, M. S. (2015). Modelo OpenUTPL como contribución a la innovación educativa en una institución de Educación Superior. En *2do. Congreso Internacional de Innovación educativa*. Ciudad de México, México. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/611331>
- Agila-Palacios M., García-Valcárcel A., y Ramírez-Montoya, M.S. (2015). Hacia un modelo m-learning: caso UTPL. En *2do. Congreso Internacional de Innovación Educativa*. Disponible en <http://hdl.handle.net/11285/611542>
- Díaz, D. C., Rodríguez, M., Sánchez, W., Rivera, N. y Ramírez-Montoya, M. S. (2015). Competencias digitales en el marco del programa Mi Compu Mx: Estudio piloto en Colima, Sonora y Tabasco. *Segundo Congreso Internacional de Innovación Educativa*. México, D.F. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/575398>
- Rodríguez Arroyo, José A. y Ramírez, M. S. (2015). Developing digital skills to solve information problems through a MOOC. *ICERI*. Sevilla, España. <http://hdl.handle.net/11285/581607>
- Rivera Vázquez, Nohemi., Mercado Varela, Martín A. y Ramírez, M. S. (2015). Aportes para curso masivo abierto a distancia (MOOC) de habilidades digitales para docentes: Investigación en el marco del programa Mi Compu.Mx. *XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa*. <http://hdl.handle.net/11285/575865>
- Beltrán Sánchez, Jesús A., García López, Ramona I. y Ramírez, M. S. (2015). Percepción docente sobre sus experiencias con el programa “Mi CompuMx”. *Segundo Congreso Internacional de Innovación Educativa (CIIE)*. <http://hdl.handle.net/11285/575994>
- Beltrán Sánchez, Jesús A., García López, Ramona I. y Ramírez, M. S. (2015). Usabilidad y apropiación del programa “Mi CompuMx” desde la perspectiva de los docentes de primaria. *XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa*. <http://hdl.handle.net/11285/575960>
- Jara Roa, Dunia I., Cabezas González, Marcos y Ramírez, M. S. (2015). Innovación de prácticas abiertas en el aprendizaje formal e informal. Caso en una universidad ecuatoriana. *II Congreso Internacional de Innovación Educativa*. <http://hdl.handle.net/11285/611380>
- Rivera Vázquez, Nohemi y Ramírez, M. S. (2015). Digital skills development: MOOCs as a tool for teacher training. *ICERI*. <http://hdl.handle.net/11285/581442>

- Rocha Silva, María Alejandra y Ramírez, M. S. (2015). Los sujetos y objetos que inciden en el desarrollo de competencias digitales en el marco del programa Mi Compu Mx: Caso escuela rural de Colima. *XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa*. <http://hdl.handle.net/11285/575878>
- Jara-Roa, D. I., Ramírez-Montoya, M. S., Cabezas, M. (2015). Tecnologías y pedagogías emergentes instrumentadas en un Mooc en la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL). *Edutec 2015*. Riobamba. Ecuador <http://hdl.handle.net/11285/611396>
- Aguilar Rosales, Berenice., Angeles Guevara, Sara., García Ruiz, Daniela., Mercado Varela, Martín A. y Ramírez, M. S. (2015). Estrategias de gestión vinculadas con el funcionamiento de un programa educativo con tecnologías: percepciones en el marco de Mi Compu.Mx. *Segundo Congreso Internacional de Innovación Educativa (CIIE)*. <http://hdl.handle.net/11285/575961>
- Sarango Lapo, Celia P., Mena Marcos, Juan J. y Ramírez, M. S. (2015). Modelo OpenUTPL como contribución a la innovación educativa en una institución de Educación Superior. 2do. *Congreso Internacional de Innovación Educativa*. <http://hdl.handle.net/11285/611331>
- Díaz de León, D. C., Rodríguez, M., Sánchez, W., Rivera, N. y Ramírez-Montoya, M. S. (2015). Competencias digitales en el marco del programa Mi Compu Mx: Estudio piloto en Colima, Sonora y Tabasco. *Memorias del segundo congreso internacional de innovación educativa*, México, D. F. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/575398>
- Aguilar, B., Ángeles, S., García, D., Mercado, M. A. y Ramírez-Montoya, M.S. (2015). Estrategias de gestión vinculadas con el funcionamiento de un programa educativo con tecnologías: percepciones en el marco de Mi Compu.MX. *Memorias del segundo congreso internacional de innovación educativa*, México, D. F. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/575961>
- Beltrán, J. A., García, R. I. y Ramírez-Montoya, M. S. (2015). Percepción docente sobre sus experiencias con el programa "Mi CompuMx". *Memorias del segundo congreso internacional de innovación educativa*, México, D. F. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/575994>
- Ochoa, M. A., y Ramírez-Montoya, M. S. (2015). Evaluación de competencias de comprensión lectora para mejorar el rendimiento estudiantil universitario. *Memorias del segundo congreso internacional de innovación educativa*, México, D. F. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/579390>

- Rivera, N., Mercado, M. y Ramírez-Montoya, M. S. (2015). Aportes para curso masivo abierto a distancia (MOOC) de habilidades digitales para docentes: Investigación en el marco del programa Mi Compu.Mx. *Memorias del XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa*, Chihuahua, México. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/575865>
- Rocha, M. A., y Ramírez-Montoya, M. S. (2015). Los sujetos y objetos que inciden en el desarrollo de competencias digitales en el marco del programa Mi Compu Mx: Caso escuela rural de Colima. *Memorias del XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa*, Chihuahua, México. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/575878>
- Beltrán, J. A., García, R. I. y Ramírez-Montoya, M. S. (2015). Usabilidad y apropiación del programa “Mi CompuMx” desde la perspectiva de los docentes de primaria. *Memorias del XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa*, Chihuahua, México. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/575960>
- Ochoa, M. A., y Ramírez-Montoya, M. S. (2015). Instrucción estratégica en ambientes multimodales para mejorar la comprensión lectora en inglés. *Memorias del XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa*, Chihuahua, México. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/579372>
- Ramírez-Montoya, M. S. (Coord) (2015). Panel Perspectivas del Grupo de Investigación e Innovación en Educación. *Memorias del Segundo Congreso Internacional de Innovación Educativa*. Disponible en: http://www.slideshare.net/giie_itesm/panel-grupo-de-inv-de-innovacin
- Aguilar, B., Ángeles, S., García, D., Mercado, M. A. y Ramírez, M.S. (2015). Estrategias de gestión vinculadas con el funcionamiento de un programa educativo con tecnologías: percepciones en el marco de Mi Compu.MX. *Memorias del segundo congreso internacional de innovación educativa*, México, D. F. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/575961>
- Beltrán, J. A., García, R. I. y Ramírez, M. S. (2015). Percepción docente sobre sus experiencias con el programa "Mi CompuMx". *Memorias del segundo congreso internacional de innovación educativa*, México, D. F. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/575994>
- Ochoa, M. A., y Ramírez, M. S. (2015). Evaluación de competencias de comprensión lectora para mejorar el rendimiento estudiantil universitario. *Memorias del segundo congreso internacional de innovación educativa*, México, D. F. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/579390>

- Rivera, N., Mercado, M. y Ramírez, M. S. (2015). Aportes para curso masivo abierto a distancia (MOOC) de habilidades digitales para docentes: Investigación en el marco del programa Mi Compu.Mx. *Memorias del XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa*, Chihuahua, México. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/575865>
- Rocha, M. A., y Ramírez, M. S. (2015). Los sujetos y objetos que inciden en el desarrollo de competencias digitales en el marco del programa Mi Compu Mx: Caso escuela rural de Colima. *Memorias del XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa*, Chihuahua, México. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/575878>
- Beltrán, J. A., García, R. I. y Ramírez, M. S. (2015). Usabilidad y apropiación del programa “Mi CompuMx” desde la perspectiva de los docentes de primaria. *Memorias del XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa*, Chihuahua, México. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/575960>
- Ochoa, M. A., y Ramírez, M. S. (2015). Instrucción estratégica en ambientes multimodales para mejorar la comprensión lectora en inglés. *Memorias del XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa*, Chihuahua, México. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/579372>
- Canto, P. J., Méndez, J. I., Ramírez-Montoya, M. S. y Quiñonez, S. H. (2014). Diseño pedagógico y valoración de un seminario en formato MOOC en México. *III Workshop Internacional sobre Creación de MOOC con anotaciones multimedia*. Disponible en: http://gtea.uma.es/congresos/wp-content/uploads/2014/02/2.14.Comu_.Comple.pdf
- Ramírez-Montoya, M. S. (2014). Guidelines and success factors identified in the first MOOC in Latin America. Edulearn14. *6th International Conference on Education and New Learning Technologies* (<http://iated.org/edulearn/publications>). Barcelona, España. Disponible en el repositorio en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/840>
- Ramírez-Montoya, M. S. (2014). Training strategies in team teaching to facilitate the connection of learning in MOOC courses. Edulearn14. *6th International Conference on Education and New Learning Technologies*. Barcelona, España. Disponible en el repositorio ITESM en: <http://hdl.handle.net/11285/578007>
- García, A., Rivera, N. y Ramírez-Montoya, M. S. (2014). MOOC: Principales problemáticas que enfrenta un equipo de Team Teaching. *Memorias del Encuentro Internacional de Educación a Distancia* (<http://www.udgvirtual.udg.mx/encuentro/anteriores/xxii/174-335-3-RV.htm>). Guadalajara, México. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/578265>

- Ramírez, M. S., Rodríguez, C. y Avitia, M. (2014). Construcción de proyectos de tecnologías emergentes en ambientes a distancia: alcances y oportunidades. En M. E. Prieto; S. J. Pech, y A. Pérez (Eds.), *Technology and Learning: Innovations and Experiences* (pp. 506-510). Miami EEUU: Humboldt International University. Disponible en el repositorio ITESM en: <http://hdl.handle.net/11285/578202> Edición impresa: 978-0-9915776-1-3
- Gudiño, S., Ramírez, M. S. y Amo, J. (2014). El conectivismo en equipos de aprendizaje a distancia: casos de éxito al implementar proyectos con tecnologías emergentes. En M. E. Prieto; S. J. Pech, y A. Pérez (Eds.), *Technology and Learning: Innovations and Experiences* (pp. 362-366). Miami EEUU: Humboldt International University. Disponible en el repositorio ITESM en: <http://hdl.handle.net/11285/578216> Edición impresa: 978-0-9915776-1-3
- González, L. I. y Ramírez, M. S. (2014). Apropiación tecnológica de docentes en ambientes virtuales de aprendizaje. En M. E. Prieto; S. J. Pech, T. de León y J. F. García (Eds.), *Tecnologías y Aprendizaje: innovaciones y experiencias*, (pp. 343-347). Miami EEUU: Humboldt International University. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/578246> Edición impresa: ISBN 978-0-9915776-1-3
- Ramírez, M. S., Valenzuela, J. R., García-Valcárcel, A., Mena, J. J., Adame, S. I., Lloréns, L., Rocha, M. A., y Rivera, N. (2014). Gestión para la innovación de los ambientes de aprendizaje: Recursos, experiencias e innovaciones en Iberoamérica. En A. Medina; C. Rodríguez, y D. A. Ansoleaga (Coords.), *Desarrollo de las instituciones y su incidencia en la innovación de la docencia*, (pp. 307-327). Madrid, España: Editorial Universitaria, S. A. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/578160> Edición impresa: ISBN 978-84-7991-434-9
- García, A., Rivera, N. y Ramírez M. S. (2014). MOOC: Principales problemáticas que enfrenta un equipo de Team Teaching. *Memorias del Encuentro Internacional de Educación a Distancia* (<http://www.udgvirtual.udg.mx/encuentro/anteriores/xxii/174-335-3-RV.htm>). Guadalajara, México. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/578265>
- Gudiño, S., Ramírez, M. S. y Amo, J. (2014). El conectivismo en equipos de aprendizaje a distancia: casos de éxito al implementar proyectos con tecnologías emergentes. En M. E. Prieto; S. J. Pech, y A. Pérez (Eds.), *Technology and Learning: Innovations and Experiences* (pp. 362-366). Miami EEUU: Humboldt International University. Disponible en el repositorio ITESM en: <http://hdl.handle.net/11285/578216> Edición impresa: 978-0-9915776-1-3
- González, L. I. y Ramírez-Montoya, M. S. (2014). Apropiación tecnológica de docentes en ambientes virtuales de aprendizaje. En M. E. Prieto; S. J. Pech, T. de León y J. F. García (Eds.), *Tecnologías y Aprendizaje: innovaciones y experiencias*, (pp. 343-347). Miami EEUU: Humboldt International University. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/578246> Edición impresa: ISBN 978-0-9915776-1-3

3.6 Reportes técnicos

Ramírez-Montoya, M. S. (2018). *Desarrollo de innovación abierta, interdisciplinaria y colaborativa*. [Informe técnico]. Tecnológico de Monterrey, México. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/628048>

Ramírez-Montoya, M. S. (2018). *Desarrollo Tecnológico del Repositorio Institucional del Tecnológico de Monterrey (RITEC): innovación abierta incremental*. [Informe técnico]. Tecnológico de Monterrey, México. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/628047>

González-Pérez, L. I., Ramírez-Montoya, M. S, & García-Peñalvo, F. J. (2018). *Instrumento Grupos Focales para Repositorios Institucionales*. [Informe técnico]. Tecnológico de Monterrey, México. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/630235>

González-Pérez, L. I., Ramírez-Montoya, M. S. y García-Peñalvo, F. J. (2018). *Instrumento Aceptación Tecnológica para Repositorios Institucionales*. [Informe Técnico] Tecnológico de Monterrey, México. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/630234>

Ramírez-Montoya, M. S. (2018). *Annual report 2017-2018 of the chair UNESCO e ICDE: Open educational movement for Latin America*. [Informe Técnico] Tecnológico de Monterrey, México. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/629943>

Ramírez-Montoya, M. S. (2018). *Informe anual 2017-2018 de la Cátedra UNESCO e ICDE: Movimiento educativo abierto para América Latina*. [Informe técnico]. Tecnológico de Monterrey, México. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/629945>

Pérez-Rodríguez, M. A., García-Peñalvo, F. J. y Ramírez-Montoya, M. S. (2018). *Entrevista en el programa “La Aventura del Saber” de Televisión Española (La2), en el marco del monográfico que coordinaron en la Revista Comunicar*. [Entrevista] Disponible en: <http://www.rtve.es/alcarta/videos/la-aventura-del-saber/aventurarevcom14/4601081/>

Ramírez-Montoya, M. S. (2018). *Subproyecto: Etapa 2- Innovación abierta, interdisciplinaria y colaborativa para formar en sustentabilidad energética a través de MOOCs*. [Reporte Técnico] Tecnológico de Monterrey, México. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/629875>

- Ramírez-Montoya, M. S. (2018). *Subproyecto: Etapa 2 - Red 4. Tecnología educativa para MOOC, Innovación educativa con tecnologías para la formación en sustentabilidad energética subproducto red4*. [Reporte Técnico]. Tecnológico de Monterrey, México. Disponible en:<http://hdl.handle.net/11285/629876>
- Ramírez-Montoya, M. S. (2018). *Subproyecto: Etapa 3 - Red 4. Tecnología educativa para MOOC, Innovación educativa con tecnologías para la formación en sustentabilidad energética subproducto red4*. [Reporte Técnico]. Tecnológico de Monterrey, México. Disponible en:<http://hdl.handle.net/11285/629874>
- Ramírez-Montoya, M. S. (2018). *Informe bimestral 1 del proyecto “Aumento de la visibilidad de RITEC mejorando la experiencia de usuario y su interoperabilidad con el Repositorio Nacional”*. [Reporte Técnico]. Tecnológico de Monterrey, México. Disponible en:<http://hdl.handle.net/11285/629919>
- Ramírez-Montoya, M. S. (2018). *Informe bimestral 2 del proyecto “Aumento de la visibilidad de RITEC mejorando la experiencia de usuario y su interoperabilidad con el Repositorio Nacional”*. [Reporte Técnico]. Tecnológico de Monterrey, México. Disponible en:<http://hdl.handle.net/11285/629886>
- Ramírez-Montoya, M. S. (2018). *Informe final del proyecto “Aumento de la visibilidad de RITEC mejorando la experiencia de usuario y su interoperabilidad con el Repositorio Nacional”*. [Reporte Técnico]. Tecnológico de Monterrey, México. Disponible en:<http://hdl.handle.net/11285/629918>
- Ramírez-Montoya, M. S. (2018). *Informe anual 2017-2018 de la Cátedra UNESCO e ICDE: Movimiento educativo abierto para América Latina* [Informe técnico]. Tecnológico de Monterrey. Monterrey, México. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/629945>
- Ramírez-Montoya, M. S. (2018). *Annual report 2017-2018 of the chair UNESCO e ICDE: Open educational movement for Latin America* [Informe técnico]. Tecnológico de Monterrey. Monterrey, Mexico. Available: <http://hdl.handle.net/11285/629943>
- Ramírez-Montoya, M. S. (2018). *Estancia Internacional “Cátedra UNESCO/ICDE Movimiento Educativo Abierto para América Latina* [Presentación]. Tecnológico de Monterrey. Monterrey, México. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/627991>
- Rincón-Flores, Elvira G. y Ramírez, M. S. (2017). *Reporte de resultados del reto gamificado en MOOC-Energía. Grupo de Investigación e Innovación Educativa*. [Reporte técnico] Tecnológico de Monterrey. <http://hdl.handle.net/11285/622560> 2017

Ramírez-Montoya, M. S. (2015). *Informe técnico y financiero de investigación del proyecto SEP/SEB-Conacyt: Estudio comparativo del desarrollo de competencias digitales en el marco del programa Mi Compu.Mx (primera etapa)* [Reporte técnico] Tecnológico de Monterrey.

Ramírez-Montoya, M. S. (2015). *Informe técnico y financiero de investigación del proyecto British Council Researcher Links*. [Reporte técnico] Tecnológico de Monterrey.

Ramírez-Montoya, M. S. (2015). *Informe técnico y financiero de investigación del proyecto SEP/SEB-Conacyt: Estudio comparativo del desarrollo de competencias digitales en el marco del programa Mi Compu.Mx (segunda etapa y final)* [Reporte técnico] Tecnológico de Monterrey.

3.7 Monográficos

Ramírez-Montoya, M. S. (2019). Innovación educativa. Posibilidades y retos de las prácticas abiertas en la sociedad digital. *Alteridad Revista de Educación*, 14(1), 7-10. Doi 10.17163/alt.v14n1

Ramírez-Montoya, M. S. y García-Peñalvo, F. J. (2017). La integración efectiva del dispositivo móvil en la educación y en el aprendizaje [Monográfico] en *RIED Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 20(2), 29-47. DOI: <http://dx.doi.org/10.5944/ried.20.2.18884> Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/622443>

Ramírez-Montoya, M. S., García Peñalvo, F. J. y McGreal, R. (2017). Monográfico Ciencia abierta y saberes compartidos. Acceso abierto, tecnologías y educación (Shared Science and Knowledge. Open Access, Technology and Education). [Monográfico] en *Revista Comunicar*. Disponible en: <https://www.revistacomunicar.com/pdf/call/call-54-es.pdf>

Ramírez-Montoya, M.S. (2017). Preface. En Ramírez-Montoya, M.S. (Coord.). *Handbook of Research^[1] on Driving STEM Learning with Educational Technologies* (pp. XX-XXX). EEUU: IGI Global. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/622387>

García-Peñalvo, F. J. y Ramírez-Montoya, M. S. (2016). Special Issue on Technology Cases for Improving the University Third Mission (Guest Editorial Preface). *Journal of Cases on Information Technology*, 18(4), V-VIII. Unique ID: WOS:000393585900001. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/561206>

García-Peñalvo, F. J. y Ramírez-Montoya, M. S. (2015). Guest Editorial Preface: Educational Innovation with a Multicultural Perspective. *Journal of Cases on Information Technology*, 17(1), iv-vi. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/561206>

Ramírez-Montoya, M. S. y García-Peñalvo, F. J. (2015). Movimiento educativo abierto. [Monográfico] en *Virtualis*, 6(12), 06-13. Disponible en: <http://aplicaciones.ccm.itesm.mx/virtualis/index.php/virtualis/article/view/125/160>

4. Formación de capital humano

4.1 Cursos

- Curso/taller Cultura de investigación: indicadores, triangulación y análisis de datos (Universidad de Salamanca, octubre 2019).
- Curso/taller Nivel 2-Innovación educativa en el aula: escribir para publicar los resultados (Universidad Técnica Particular de Loja-Ecuador, septiembre 2019).
- Curso/taller Nivel 1-Innovación educativa en el aula: planear para investigar resultados (Universidad Técnica Particular de Loja-Ecuador, septiembre 2019).
- Ambientes de aprendizaje innovadores para fomentar el aprendizaje activo (2° Foro de Pedagogía "¿Cuáles son los nuevos retos de los profesionales de la pedagogía en México?" y Universidad del Valle de Puebla (Puebla, Puebla, mayo 2019)
- Curso/taller Innovación educativa en el aula: escribir para publicar los resultados (Universidad Técnica Particular de Loja-Ecuador, marzo 2019).
- Curso/taller Innovación educativa en el aula: planear para investigar resultados (Universidad Técnica Particular de Loja-Ecuador, marzo 2019).
- Seminario doctoral: Investigación educativa en el marco de la formación e innovación para sustentabilidad energética (Universidad Autónoma de Baja California, febrero de 2019)
- Curso taller Investigación y publicación en abierto de Innovaciones Educativas (Tecnológico de Monterrey, enero de 2019)
- Curso/taller Innovación con recursos educativos abiertos (Universidad del Desarrollo-Santiago de Chile y Concepción Chile, octubre 2018)
- Curso/Taller Método de estudio de casos (Gobierno del Poder Ejecutivo del Estado de Querétaro, noviembre 2018).
- Curso/taller Innovación con recursos educativos abiertos (Universidad del Desarrollo-Santiago de Chile y Concepción Chile, octubre 2018)
- Curso/Taller Publicar prácticas de innovación educativa (Universidad Técnica Particular de Loja-Ecuador, octubre 2018).
- Investigación y publicación en abierto de innovaciones educativas (Universidad de Salamanca, octubre de 2018). Disponible en:<http://hdl.handle.net/11285/630238>
- Curso/Taller Método de estudio de casos (Universidad Técnica Particular de Loja-Ecuador, octubre 2018).
- Curso/taller Estrategias de enseñanza para ambientes innovadores con Tecnologías y Recursos Educativos Abiertos (Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, Oaxaca, 13 de mayo de 2017)

- Curso/Taller “Publicar para diseminar en acceso abierto” (Universidad Autónoma de Nuevo León, mayo-julio 2017).
- Curso/taller “m-Learning: Cómo llevar el aprendizaje a cualquier parte. Foro Nacional de Educación en Salud 2016 “Transformemos la Educación en Salud en el IMSS” (29 de septiembre, Mérida, Yucatán).
- Curso/Taller “Aprendizaje activo”. Formación de docentes, UTPL, Loja, Ecuador, del 19 al 23 de septiembre del 2016).
- Curso/Taller “Innovación educativa basada en evidencia con Recursos educativos”. Formación de docentes UTPL, Loja Ecuador, del 19 al 23 de septiembre del 2016.
- Curso/Taller “Triangulación y Análisis de datos”. Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM16) (9 de noviembre del 2016, Salamanca, España)
- Curso/Taller “Innovación educativa con Recursos Educativos Abiertos” (Universidad Técnica Particular de Loja-Ecuador, marzo 2015).
- Curso/Taller “Aprendizaje activo” (Universidad Técnica Particular de Loja-Ecuador, septiembre 2015).
- Curso/Taller “Producción de recursos educativos abiertos” (Universidad Técnica Particular de Loja-Ecuador, septiembre 2015).
- Curso/Taller “Evaluación del aprendizaje” dentro del Diplomado en habilidades básicas para la docencia universitaria (Universidad de Colima, septiembre de 2015).
- Curso/Taller “Evaluación del aprendizaje” dentro del Diplomado en habilidades básicas para la docencia universitaria (Universidad de Colima, octubre de 2015).
- Curso/Taller “Publicar para diseminar en acceso abierto” (Tecnológico de Monterrey, octubre-noviembre 2015).
- Curso/Taller “Recursos educativos abiertos”. 7º Congreso de educación: Formando Formadores. Tecnológico de Monterrey, 17 de octubre de 2015, Cd. de México.
- Innovación educativa con recursos educativos abiertos (Innovación educativa del Tecnológico de Monterrey, coursera, septiembre 2013 y septiembre 2014).
- Programa de Desarrollo de Habilidades para la Formación Educativa, Módulo 2: Modalidades para la creación de ambientes de aprendizaje (ITESM, 13 de mayo del 2014).
- Curso/Taller “Técnica de casos” en Jornadas académicas 2014: Innovación docente (Universidad de Colima, 28 y 29 de agosto de 2014).
- Curso/Taller “Innovación educativa basada en evidencias” (Universidad de Colima, 22 y 23 de septiembre de 2014).
- Curso/Taller “Evaluación del aprendizaje con rúbricas para ambientes constructivistas” (Universidad de Colima, 23 y 24 de septiembre de 2014).
- Curso/Taller “Proyecto integrador y microdiseño curricular” (Universidad de Colima, 25 y 26 de septiembre de 2014).

4.2 Tesis

4.2.1 Doctorado: culminado

Laura Icela González-Pérez

Grado obtenido: Doctorado de Formación en la Sociedad del Conocimiento
Titulación: 15/03/2019
Tema: Protocolo de evaluación de la aceptación de los repositorios institucionales por parte de los usuarios: en el marco de una colección de recursos sobre sustentabilidad energética
Codirector: Francisco García-Peñalvo (Universidad de Salamanca)
Institución: Universidad de Salamanca
<http://hdl.handle.net/11285/632842>

Elvira Guadalupe Rincón Flores
Grado obtenido: Doctorado de Formación en la Sociedad del Conocimiento
Titulación: 10/12/2018
Tema: Gamificación en ambientes masivos de innovación abierta en el área de sustentabilidad energética
Codirector: Juan José Mena (Universidad de Salamanca)
Institución: Universidad de Salamanca
<http://hdl.handle.net/11285/632436>

Miguel Ángel Ochoa Vásquez
Grado por obtenido: Doctorado en Innovación Educativa
Titulación: 21/10/2016
Tema: Instrucción basada en estrategias con mediación tecnológica para mejorar la comprensión lectora en inglés de estudiantes universitarios.
Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Sonora Norte).
<http://hdl.handle.net/11285/628006>

Martín Alonso Mercado Varela
Grado por obtenido: Doctorado en Ciencias Educativas
Titulación: 29/11/2016
Tema: Evaluación de la transferencia del aprendizaje de procesos de formación docente en el contexto de los cursos en línea masivos y abiertos (MOOC)
Institución: Universidad Autónoma de Baja California

4.2.2 Doctorado: en proceso

Abel García González
Grado por obtener: Doctorado en Innovación Educativa
Titulación: en proceso
Tema: Formación superior para el emprendimiento social en el marco de la cuádruple hélice: co-construcción con innovación abierta
Institución: Tecnológico de Monterrey

Dunia Inés Jara Roa

Grado por obtener: Doctorado de Formación en la Sociedad del Conocimiento

Titulación: En proceso

Tema: Construcción colaborativa del conocimiento en ambientes virtuales, con el uso de redes sociales

Codirector: Marco Cabezas González (Universidad de Salamanca)

Institución: Universidad de Salamanca

Celia Paola Sarango-Lapo

Grado por obtener: Doctorado de Formación en la Sociedad del Conocimiento

Titulación: En proceso

Tema: Alfabetización digital docente como contribución a la Innovación educativa

Codirector: Juan José Mena (Universidad de Salamanca)

Institución: Universidad de Salamanca

Martha Vanessa Agila Palacios

Grado por obtener: Doctorado de Formación en la Sociedad del Conocimiento

Titulación: En proceso

Tema: Desarrollo de competencias digitales a través del aprendizaje activo en contextos universitarios con ambientes m-learning

Codirectora: Ana García-Valcárcel (Universidad de Salamanca)

Institución: Universidad de Salamanca

Gioconda del Cisne Riofrío Calderón

Grado por obtener: Doctorado de Formación en la Sociedad del Conocimiento

Titulación: En proceso

Tema: Prácticas de mediación para el aprendizaje en cursos mooc de sustentabilidad energética para promover la innovación abierta

Codirectora: María José Rodríguez Conde (Universidad de Salamanca)

Institución: Universidad de Salamanca

Ruth Elizabeth Minga Vallejo

Grado por obtener: Doctorado de Formación en la Sociedad del Conocimiento

Titulación: En proceso

Tema: Evaluación auténtica y retroalimentación de pares en cursos relacionados con sustentabilidad energética: un estudio de caso

Codirectora: María José Rodríguez Conde (Universidad de Salamanca)

Institución: Universidad de Salamanca

Rosario Celaya-Ramírez

Grado por obtener: Doctorado de Formación en la Sociedad del Conocimiento

Titulación: En proceso

Tema: Pensamiento computacional basado en retos relacionados con sustentabilidad energética mediante recursos de innovación abierta

Codirector: Francisco García-Peñalvo (Universidad de Salamanca)

Institución: Universidad de Salamanca

José Antonio Yañez-Figueroa

Grado por obtener: Doctorado de Formación en la Sociedad del Conocimiento

Titulación: En proceso

Tema: Laboratorios de innovación social abierta para la creación de modelos de sociedad sustentable sensible a las necesidades sociales

Codirector: Francisco García-Peñalvo (Universidad de Salamanca)

Institución: Universidad de Salamanca

4.2.2.1.1 Maestría: culminadas

Georgina María del Rosario Gerardo Díaz

Grado obtenido: Maestría en Educación

Titulación: 03/07/2020

Tema: Innovación incremental abierta con Blockchain para desarrollar competencias de emprendimiento en MOOCs de energía

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (campus Sinaloa).

Siria Yahaira Valenzuela Arvizu

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa

Titulación: 23/11/2018

Tema: Innovación en cursos masivos abiertos con estrategias de gamificación, aprendizaje invertido y por retos, para formar en sustentabilidad energética

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Ciudad Obregón Sonora). Disponible en:

<http://hdl.handle.net/11285/632418>

Martha de Jesús Beltrán Hernández

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa

Titulación: 01/10/2018

Tema: Innovación en el diseño instruccional de cursos masivos abiertos (MOOC's) que integra competencias de emprendimiento para formar en sustentabilidad energética

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (campus Monterrey-Guatemala).

Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/630778>

Martha Griselda Argueta Velázquez
Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa
Titulación: 06/12/2017
Tema: Innovación en el diseño instruccional de cursos masivos abiertos con gamificación y REA para formar en sustentabilidad energética
Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Cd de México).
Disponible en: <https://repositorio.itesm.mx/handle/11285/627961>

Donovan Daniel Del Valle Jiménez
Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa
Titulación: 27/01/2015
Tema: Estudio de relación de apropiación tecnológica en el marco del movimiento educativo abierto.
Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/578259>

Marcella Solange Prince Machado
Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa
Titulación: 26/01/2015
Tema: Innovación en el desarrollo de competencias digitales usando recursos educativos abiertos en educación superior
Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/577697>

Carlos Hernán Silva Beltrán
Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa
Titulación: 13/01/2015
Tema: Innovación educativa basada en evidencia para desarrollar competencias digitales usando recursos educativos abiertos
Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
Disponible en:

Judith Verónica Escobar Garfias
Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa
Titulación: 14/01/2015
Tema: Apropiación tecnológica en profesores que utilizan estrategias de enseñanza mediadas por tecnología en educación primaria.
Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
Disponible en:

Donovan Daniel Del Valle Jiménez
Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa
Titulación: 27/01/2015
Tema: Estudio de relación de apropiación tecnológica en el marco del movimiento educativo abierto.
Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/578259>

María de Lourdes Gómez Porras
Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa
Titulación: 11/03/2014
Tema: Diseño de autoestudios multimedia para competencias digitales: Caso del primer MOOC Latinoamericano
Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual).
Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/578137>

Ivón Andrea Rosero Benjumea
Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa
Titulación: 19/03/2014
Tema: Ambientes de aprendizaje innovadores para mejorar el aprendizaje de la química con estrategias mediadas por tecnología y recursos educativos abiertos (REA).
Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual).
Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/577824>

Joselyn Yépez Enríquez
Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa
Titulación: 23/04/2014
Tema: Apropiación tecnológica de recursos educativos abiertos (REA) para la enseñanza del español como un segundo idioma.
Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual).
Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/578190>

María del Pilar Yáñez Domínguez
Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa con acentuación en Medios Innovadores para la Educación
Titulación: 29/04/2014
Tema: Desarrollo de apropiación tecnológica en ambientes enriquecidos con tecnología en el nivel preescolar
Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual).

Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/578175>

Mónica Yomar Guerrero Segovia

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa

Titulación: 29/05/2014

Tema: Recursos tecnológicos de apoyo para los cursos tipo MOOC

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual).

Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/578178>

Brenda Jeanett García Espinosa

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa

Titulación: 03/06/2014

Tema: Retos de automotivación para el involucramiento de estudiantes en el Movimiento Educativo Abierto con MOOC.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual).

Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/578143>

Orlando Terán Romero

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa

Titulación: 10/07/2014

Tema: Innovación de estrategias en procesos educativos para el desarrollo de competencias digitales mediadas por tecnología

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual).

Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/578211>

Sandra Milena Lizarazo Gómez

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa con acentuación en Medios

Innovadores para la Educación

Titulación: 31/10/2014

Tema: Desarrollo de la apropiación tecnológica con recursos educativos abiertos para el aprendizaje de educación básica primaria rural.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.

Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/578210>

Jaime Alexander Morales Prado

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa

Titulación: 3/11/2014

Tema: Impacto de la incorporación de objetos de aprendizaje en el desarrollo de competencias tecnológicas en secundaria.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/578269>

Hella Milena Hidalgo Calderón
Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa
Titulación: 4/11/2014
Tema: Innovación con recursos educativos abiertos para comunidades educativas rurales
Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
Disponible en:

Mariana Figueroa de la Fuente
Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa
Titulación: 7/11/2014
Tema: Desarrollo de habilidades de alfabetización digital mediadas por estrategias de aprendizaje vinculadas al uso de tecnología móvil
Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/578270>

Luz Cristina Rodríguez Pérez
Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa
Titulación: 7/11/2014
Tema: Innovación educativa basada en evidencias a través de portafolios digitales para favorecer la enseñanza de la Historia en Educación Media
Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
Disponible en:

Jhon Pablo Rico Yate
Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa
Titulación: 26/11/2014
Tema: Innovación educativa basada en evidencia para el desarrollo de la competencia oral del idioma inglés usando recursos educativos abiertos en ambientes b-learning
Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/578213>

Alfredo Romero Téllez
Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa
Titulación: 14/11/2014
Tema: Innovación en el desarrollo de competencias digitales usando recursos educativos abiertos en educación básica
Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
Disponible en:

Libardo Antonio Pazos Trujillo
Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa
Titulación: 12/11/2014
Tema: Innovación educativa basada en evidencia para desarrollar competencias matemáticas en el marco del movimiento educativo abierto
Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
Disponible en:

Libardo Antonio Pazos Trujillo
Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa
Titulación: 12/11/2014
Tema: Innovación educativa basada en evidencia para desarrollar competencias matemáticas en el marco del movimiento educativo abierto
Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/629967>

4.2.3 Sinodal

Maestría: María Elena Enríquez González
Grado obtenido: Maestría en Prospectiva Estratégica
Titulación: 10/12/2019
Directora de tesis: Dra. Guillermina Benavides Rincón
Tema: Propuesta de transformación organizacional mediante la incorporación de la prospectiva y de la gestión del conocimiento, para la Secretaría de Energía
Institución: Escuela de Gobierno y Transformación Pública (ITESM)

Maestría: Mónica Itzel Gárate Carrillo
Grado obtenido: Maestría en Ciencias de la Educación
Titulación: 22/02/2019
Directora de tesis: Dra. Graciela Cordero Arroyo
Tema: La formación continua en línea de profesores de educación básica. Estudio de casos de dos instancias formadoras
Institución: Universidad Autónoma de Baja California (UABC)

Carlos Hernán Silva Beltrán
Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa
Titulación: 13/01/2015
Tema: Innovación educativa basada en evidencia para desarrollar competencias digitales usando recursos educativos abiertos
Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
Disponible en:

Jesús Alfonso Beltrán Sánchez

Grado obtenido: Maestría en Investigación Educativa

Titulación:

Tema: Factores que influyen en la integración del programa Mi CompuMx

Institución: Instituto Tecnológico de Sonora

Disponible en:

Jesús Alfonso Beltrán Sánchez

Grado obtenido: Maestría en Investigación Educativa

Titulación:

Tema: Factores que influyen en la integración del programa Mi CompuMx

Institución: Instituto Tecnológico de Sonora

Disponible en:

Doctoranda: Irina Salcines Talledo

Grado obtenido: Doctorado en Educación (con mención internacional)

Titulación: 06/2015

Universidad: Cantabria (España)

Director de tesis: Dra. Dña. Natalia González Fernández

Actividad realizada: Informe de la tesis como evaluador internacional externo

Tema: La competencia mediática en el modelo de educación superior del siglo xxi.

Diagnóstico sobre la implementación pedagógica de los smartphones en la Universidad de Cantabria

Doctoranda: Beatriz Carramolino Arranz

Grado obtenido: Doctorado en Educación

Titulación: 05/2016

Universidad: Valladolid (España)

Director de tesis: Dr. D. Bartolomé Rubia Avi

Actividad realizada: Informe de la tesis como evaluador internacional externo

Tema: Análisis de portales de contenido digital educativo en la formación del profesorado. Propuesta conceptual de diseño

Doctoranda: Patricia Torrijos Fincias

Grado obtenido: Doctorado en Educación

Titulación: 05/2016

Universidad: Salamanca (España)

Director de tesis: Dra. Dña. Maria José Rodríguez Conde

Actividad realizada: Informe de la tesis como evaluador internacional externo

Tema: La competencia mediática en el modelo de educación superior del siglo XXI.

Diagnóstico sobre la implementación pedagógica de los smartphones en la Universidad de Cantabria

4.3 Diplomados

- Diplomado en Metodología en Investigación para 22 docentes. En 2015 para la Benemérita Escuela Normal de Coahuila (Saltillo, Coahuila).

4.4 Recursos para la docencia (Antologías en temoa)

Ramírez-Montaya, M. S. (2015). ED-5099. *Teorías pedagógicas y práctica de la educación a distancia* [Antología digitalizada con recursos educativos abiertos]. Disponible en el Sistema Temoa en: <http://www.temoa.info/es/node/767731>

RamírezMontaya, M. S. (2014). ED-5089. *Modelos de gestión del aprendizaje* [Antología digitalizada con recursos educativos abiertos]. Disponible en el Sistema Temoa en: <http://www.temoa.info/node/753930>

Ramírez-Montaya, M. S. (2013). ED-5098. *Integración de tecnologías emergentes en los procesos educativos* [Antología digitalizada con recursos educativos abiertos]. Disponible en el Sistema Temoa en: <http://www.temoa.info/node/730194>

5. Comunicación pública de la ciencia, tecnología e de innovación

5.1 Conferencias magistrales

Ramírez-Montoya, M.S. (2020). Educación abierta en Cultura Digital [Video-Conferencia]. Organizada por la Secretaría de Educación (México). Disponible en el sitio Web: <http://tiny.cc/OpenEducation>

Ramírez-Montoya, M.S. (2020). Recursos y estrategias para el aprendizaje en línea [Video-Conferencia]. Organizada por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Bolivia (Bolivia). Disponible en el sitio Web: <http://tiny.cc/Bolivia-Marisol>

Ramírez-Montoya, M.S. (2020). Recursos y estrategias para el aprendizaje en línea [Video-Conferencia]. Organizada por la Facultad de Ciencias de la Educación de la

Universidad de Arequipa (Perú). Disponible en el sitio Web:
<http://tiny.cc/Arequipa-Marisol>

Ramírez-Montoya, M.S. (2020). Los recursos educativos abiertos en el marco de los objetivos de la UNESCO 2030 [Video-Conferencia]. Organizada por la Universidad Regiomontana. Disponible en el sitio Web: tiny.cc/Laboratorio2020

Ramírez-Montoya, M.S. (2020). Emprendimiento educativo en el marco de los retos de los objetivos de la agenda UNESCO 2030 [Video-Conferencia]. Organizada por Doctorado de Innovación Educativa del Tecnológico de Monterrey. Disponible en el sitio Web: tiny.cc/EmprendeEdu2020

Ramírez-Montoya, M.S. (2020). Los recursos educativos abiertos en el marco de los objetivos de la UNESCO 2030 [Video-Conferencia]. Organizada por la Secretaría de Educación de Veracruz. Disponible en el sitio Web: tiny.cc/Laboratorio2020

Ramírez-Montoya, M.S. (2020). Estrategias de enseñanza para innovar y emprender en el marco de los objetivos del desarrollo sostenible [Video-Conferencia]. Organizada por el Tecnológico de Monterrey. Disponible en el sitio Web: <https://vimeo.com/401174682>

Ramírez-Montoya, M.S. (2019). RedOpenergy: oportunidades de investigación multidisciplinar de aporte a la acción por el clima [Conferencia]. 50 Congreso de Investigación y Desarrollo. Monterrey, Nuevo León, 27 de febrero 2020. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/636131>

Ramírez-Montoya, M.S. (2019). Presentación del Libro-Innovación educativa: tendencias globales de investigación e implicaciones prácticas [Conferencia]. Xalapa, Veracruz, 12 de febrero 2020. Disponible en: tiny.cc/LibroXalapa-Marisol

Ramírez-Montoya, M.S. (2019). La situación del movimiento de lo abierto en América Latina. Cava 2019: un diálogo sobre inclusión en América Latina [Conferencia]. Cartagena, Colombia, 21 de agosto 2019. Disponible en: tiny.cc/Cartagena-Marisol

Ramírez-Montoya, M.S. (2019). Contenidos digitales educativos en abierto para maestros y profesores. IV Congreso Internacional Alfamed Competencia Digital: del acceso al empoderamiento [Conferencia]. Santo Domingo, República Dominicana, 29 de mayo 2019.

Ramírez-Montoya, M.S. (2019). Creating visibility- the case of Comunicar. Roundtable “Interventions in Media and Communication Studies: Discussing invisible scholarship from ‘within and without’ a Westernized field”. 69th Annual International Communication Association (ICA) Conference, Communication Beyond Boundaries [Conference]. Washington, USA, 27 de mayo 2019.

Ramírez-Montoya, M.S. (2019). Retos y oportunidades de los profesionales de la pedagogía en el marco de la educación 2030. 2° Foro de Pedagogía "¿Cuáles son los nuevos retos de los profesionales de la pedagogía en México? [Conferencia]. Puebla, Puebla, México, 22 de mayo 2019. Disponible en:

Ramírez-Montoya, M.S. (2019). Movimiento educativo abierto en el marco de la UNESCO para la educación 2030 [Presentación]. Universidad del Noreste Tampico [Conferencia]. Tampico, Tamaulipas, México, 22 de mayo 2019. Disponible en:

Ramírez-Montoya, M.S. (2019). Estrategias de enseñanza para innovar en la educación superior. IV Jornada de experiencias de Innovación en la docencia de la PUCP [Conferencia]. Lima, Perú, 16 de mayo 2019. Disponible en: tiny.cc/Estrategias-Marisol

Ramírez-Montoya, M.S. (2019). Ambientes educativos innovadores e incluyentes: retos y aportaciones para el desarrollo sostenible. Congreso Internacional Educación inclusiva: prácticas innovadoras y aporte de las TIC [Conferencia]. Loja, Ecuador, 9 de mayo 2019. Disponible en: Presentación: tiny.cc/Innovar-Marisol

Ramírez-Montoya, M.S. (2019). Innovación Educativa en el marco de la visión 2030 de UNESCO: desafíos para la Educación Superior. Ceremonia solemne del 48 aniversario de la Universidad Tecnológica Particular de Loja [Conferencia]. Loja, Ecuador, 2 de mayo 2019.

Ramírez-Montoya, M.S. (2019). Docencia universitaria: de la innovación a la investigación [Presentación]. Universidad del Desarrollo, Concepción, Chile, 21 de marzo de 2019. Disponible en: <https://repositorio.itesm.mx/handle/11285/632978>

Ramírez-Montoya, M.S. (2019). Docencia universitaria: de la innovación a la investigación [Presentación]. Universidad del Desarrollo, Santiago de Chile, 19 de marzo de 2019. Disponible en: <https://repositorio.itesm.mx/handle/11285/632978>

Ramírez-Montoya, M.S. (2019). Tecnologías libres: oportunidades de emprendedorismo educacional e social/Tecnologías Libres: oportunidades educativas y sociales emprendedoras [Presentación]. Panel de educación en Tecno X 4.0. 14 de marzo de 2019. Disponible en: <https://repositorio.itesm.mx/handle/11285/632898>

Ramírez-Montoya, M. S. (2019). MOOC and open praxis in Latin America: challenges for a sustainable open education. Panel Open Education in the post-MOOC Era at Mobile Learning Week 2019. Madrid, Spain and Paris, France. 07 de marzo de 2019.

Ramírez-Montoya, M. S. (2019). Investigación educativa en el marco de la formación e innovación para sustentabilidad energética [Presentación]. Universidad Autónoma de Baja California, Ensenada B. C. 21 de febrero de 2019. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/632846>

Ramírez-Montoya, M.S. (2019). Networking de Educación. 49° Congreso de Investigación y Desarrollo. Formar, Innovar, Trascender. Tecnológico de Monterrey. Monterrey, México. 31 de enero de 2019."

Ramírez-Montoya, M. S. (2019). Interdisciplinary, Collaborative and Open Innovation to train in Energy Sustainability through MOOCs in the Latin American context. Proceeding OELS 18. Paris Descartes University and expert MESRI (Ministry of higher education, research and innovation). París, France. 4 de diciembre de 2018.

Ramírez-Montoya, M.S. (2018). Tecnología educativa para MOOC, Innovación educativa con tecnologías para la formación en sustentabilidad energética - subproducto red4. Monterrey, México, 21 de noviembre 2018 [Presentación]. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/631742>

Ramírez-Montoya, M.S. (2018). Innovación abierta, interdisciplinaria y colaborativa para formar en sustentabilidad energética a través de MOOCs. Monterrey, México, 21 de noviembre 2018 [Presentación]. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/631743>

Ramírez-Montoya, M. S. (2018). Recursos educativos abiertos en Educación Superior: casos de América Latina. Encuentro Virtual Educa Andina, Lima Perú, 9 de noviembre de 2018. Disponible en:

- Ramírez-Montoya, M. S. (2018). La obsolescencia del conocimiento ¿Un nuevo reto y factor de cambio en la educación? XXI Congreso Internacional EDUTEC 2018. Lleida, España. 24 de octubre 2018. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/630690>
- Ramírez-Montoya, M. S. (2018). Contenidos abiertos para un mundo digital e interactivo. III Congreso Internacional de Competencias Mediáticas: Comunicación-Educación para el Bien Vivir. Congreso organizado por La Red Interuniversitaria Euroamericana de Investigación sobre Competencias Mediáticas para la Ciudadanía, Alfamed, y la Universidad Católica Luis Amigó. 11 de octubre 2018. Universidad Católica Luis Amigó de Medellín - Colombia. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/630237>
- Ramírez-Montoya, M. S. (2018). Formación, innovación y aprendizaje activo: casos prácticos en centros escolares. Jornada de innovación educativa. 2º Encuentro de Centros innovadores de Andalucía. Universidad de Huelva, España, 09 de mayo de 2018. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/628944>
- Ramírez-Montoya, M. S. (2018). Blockchain potentials in education and open science. Forum Internacional de Educación y Tecnología. Congreso organizado por la Universidad de Barcelona, España. 26 de junio de 2018. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/630221>
- Ramírez-Montoya, M. S. (2017). Open Courses micro & MOOC and Open Access. Symposium of chairs in Open Educational Resources . Toronto, Canadá, 16 de octubre de 2017. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/627933>
- Ramírez, M. S. (Coord) (2017). Panel de acceso abierto. Memorias del 47 Congreso de Investigación y Desarrollo. Monterrey, 27 de enero de 2017.
- Ramírez-Montoya, M. S. (2017). El proceso de diseño de un proyecto innovador. Cátedras UNESCO e ICDE: Movimiento educativo abierto para América Latina. Primer encuentro sobre gestión de datos y resultados de investigación. Grupo Amigos. 23 de febrero de 2017. Colegio de México, Cd. de México.
- Ramírez-Montoya, M. S. (2017). El proceso de diseño de un proyecto innovador. IV Jornadas de Estudio del Doctorado Interuniversitario en Comunicación. 13 de marzo de 2017. Granada, España.
- Ramírez-Montoya, M. S. (2017). La revolución del conocimiento abierto. Asamblea ordinaria del grupo Comunicar. 17 de marzo de 2017. Iznajar, España.

- Ramírez-Montoya, M. S. (2017). Movimiento Educativo Abierto: retos y oportunidades para la innovación y la investigación educativa. Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. 18 de mayo de 2017. Oaxaca, Oaxaca, México.
- Ramírez-Montoya, M. S. (2017). Modelos educativos para ambientes innovadores con alternativas tecnológicas de enseñanza. XXVI Reunión Nacional de Directivos de Escuelas de Informática y Computación. 15 de junio de 2017. Saltillo, Coahuila, México.
- Ramírez-Montoya, M. S. (2017). Movimiento educativo abierto: nuevas perspectivas y horizontes. IX Conferencia conjunta Internacional sobre Tecnologías y Aprendizaje. 13 de julio de 2017. Mérida, Yucatán, México.
- Ramírez-Montoya, M. S. (2017). Modelos educativos para ambientes innovadores con alternativas tecnológicas de enseñanza. XXVI Reunión Nacional de Directivos de Escuelas de Informática y Computación. 15 de junio de 2017. Saltillo, Coahuila, México.
- Ramírez-Montoya, M. S. (2017). Movimiento educativo abierto: nuevas perspectivas y horizontes. IX Conferencia conjunta Internacional sobre Tecnologías y Aprendizaje. 13 de julio de 2017. Mérida, Yucatán, México.
- Ramírez-Montoya, M. S. (2017). Prácticas innovadoras en educación con tecnología. IV Congreso Internacional de Educación y Tecnología. Pontificia Universidad Católica del Perú. 10 de agosto de 2017. Lima, Perú.
https://educast.pucp.edu.pe/video/8781/iv_congreso_internacional_de_educacion_y_tecnologia__conferencia__practicas_innovadoras_en_educacion_con_tecnologia
- Ramírez-Montoya, M. S. (2017). How to solve discoverability issues of OER to foster adoption? 2º Congreso Mundial Open Educational Resources. 18 al 20 de septiembre de 2017. Slovenia, Ljubljana.
<https://en.unesco.org/sites/default/files/list-unesco-chairs.pdf>
- Ramírez-Montoya, M. S. (2017). Symposium of chairs in Open Educational Resources. The World Conference on Online Learning: Teaching in The Digital Age – Re-Thinking Teaching & Learning. 16 de octubre de 2017. Toronto, Canadá.
<http://hdl.handle.net/11285/627933>
- Ramírez-Montoya, M. S. (2017). Actores y co-construcción en el marco del movimiento educativo abierto. Webinar organizado por la Universidad de la Laguna, España. Cádiz, España; 19 de octubre 2017. <http://hdl.handle.net/11285/627939>

Ramírez-Montoya, M. S. (2017). Divulgación científica de la investigación y la innovación: nuevas propuestas y escenarios en educación a distancia. XVII Congreso Internacional de Innovación y Tecnología en Educación a Distancia. San José Costa Rica; 16 de noviembre de 2017.
<https://xviicongresointernacional.uned.ac.cr/memoria/Docs/paneles/panel4.2.pdf> y

Ramírez-Montoya, M. S. (2017). Panel sobre investigación e innovación en educación a distancia. XVII Congreso Internacional de Innovación y Tecnología en Educación a Distancia. San José Costa Rica; 16 de noviembre de 2017.
<https://xviicongresointernacional.uned.ac.cr/memoria/Docs/paneles/panel4.1.pdf>

Desarrollo de competencias digitales en el marco del programa Mi Compu Mx. Conferencia impartida en el Tercer Congreso Estatal de Uso de las TIC en Sonora. 23 de junio de 2015, Hermosillo, Sonora.

OpenLabs: Laboratorios de innovación social. 26 de mayo de 2016. Reunión Primavera 2016 de la Corporación de universidades para el Desarrollo de Internet; Mérida Yucatán.

Movimiento educativo abierto: oportunidades para la innovación en la educación superior. 23 de junio de 2016, UNESCO-UNIR ICT & Education Latam Congress 2016; Bogotá, Colombia.

Explorando la educación abierta, expandiendo horizontes en educación superior. Virtual educa 2016; 23 de junio de 2016, San Juan de Puerto Rico.

Estrategias de enseñanza innovadoras (recursos tecnológicos para la educación). 1 de septiembre 2016, Tecnológico de Monterrey, sede Colombia.

Panel b: Estándares de Calidad en la Educación Abierta y a Distancia. Congreso Internacional "Abriendo la UNAM: Modelos Educativos y Herramientas Tecnológicas". 19 de octubre de 2016, Cd. de México.

Ramírez-Montoya, M. S. (2016). Recursos Educativos en el marco del Movimiento Educativo Abierto. Congreso Internacional de Tendencias en Innovación Educativa. 18 de noviembre de 2016, Arequipa, Perú.

Ramírez-Montoya, M. S. (2016). Movimiento educativo abierto: redes para la innovación, la evaluación y calidad en educación superior. VII Jornada de Innovación Educativa: innovación, evaluación y calidad en educación superior. 02

de diciembre de 2016, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Tegucigalpa, Honduras.

Panel: Gestión para la innovación de los ambientes de aprendizaje: recursos experiencias e investigaciones en Iberoamérica. XIII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE) y I Congreso Europeo e Iberoamericano: Desarrollo de las Instituciones y su Incidencia en la Innovación de la Docencia, 28 de noviembre de 2014. Madrid, España.
<http://hdl.handle.net/11285/578160>

El ABC para publicar: Una charla sobre pasos guiados hacia la publicación académica, 7 de febrero del 2015, Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa (CRFDIE). Hermosillo, Sonora.

La era tablet y las implicaciones en el sistema educativo. Febrero de 2015. Segundo congreso nacional e tendencias en la educación.

La investigación para la innovación educativa. 16 de abril de 2015, Benemérita Escuela Normal de Coahuila.

Desarrollo de habilidades digitales. 27 de abril de 2015, Secretaria de Educación de Colima.

Movimiento educativo abierto para innovar en ambientes virtuales de aprendizaje, 6 de mayo de 2015, XI foro de centros de auto acceso.

Formación de investigadores educativos. 13 de mayo de 2015, Universidad Piloto de Colombia

La investigación para la innovación y el desarrollo, V Foro Internacional de ingeniería de Sistemas “Promoviendo la tecnología y la educación para la productividad con inclusión social”, Girardot, Colombia. 12 de mayo de 2015, Universidad Piloto de Colombia.

Nuevas estrategias para la atención a la masividad: La propuesta MOOC. Virtual Educa 2015, 23 de junio de 2015, Guadalajara Jalisco. <http://hdl.handle.net/11285/578241>

Ramírez-Montoya, M. S. (2014). Massive Online courses: Extending learning networks in Latin America. Tecnológico de Monterrey, México. Disponible en:
<http://hdl.handle.net/11285/578264>

Innovación con Recursos Educativos Abiertos; 98 Aniversario de la Escuela Normal del Estado de Sonora; 28 de febrero de 2014. Hermosillo, Sonora.

Retos y desafíos en el vínculo educación-investigación-industria; 2º edición del ciclo de videoconferencias: “Desafíos y prospectiva de la Industria de las Tecnologías para la Información, Comunicación y Conocimiento”, 26 de marzo de 2014.

Oxford Debate Plenary Session; 8th EDEN Research Workshop, 27-28 de octubre de 2014, Oxford (United Kingdom).

6. Vinculación

6.1 Vinculación con otras instituciones y organismos

- Miembro de consejo asesor del Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa de Sonora. (junio 2012 – a la fecha).
- Equipo científico (asesor). Célula de incubación de base tecnológica “Aulas Inteligentes”. ITESM Campus Monterrey (agosto 2010-a la fecha).

6.2 Sitios web

Cátedras UNESCO/ICDE “Movimiento Educativo abierto para América Latina”.
<http://sitios.itesm.mx/eehcs/unesco/>

Cátedra de Investigación en Tecnología y Educación.
<http://www.ruv.itesm.mx/convenio/catedra/homedoc.htm>

Modelo sistémico de evaluación de instituciones educativas
<http://www.ruv.itesm.mx/convenio/modelo/homedoc.htm>

Knowledge Hub para Educación Básica
<http://khubk12.blogspot.com/>

Innovación Educativa Basada en la Evidencia
<http://pprd07ws.ruv.itesm.mx/iebe/>

Recursos Educativos Abiertos y móviles para la formación de investigadores educativos
<http://sites.google.com/site/oer4share/>

Repositorio DAR (Desarrolla, Aprende, Reutiliza)
<http://catedra.ruv.itesm.mx>

Comunidad Latinoamericana Abierta Regional Social y Educativa (CLARISE)
<https://sites.google.com/site/redclarise/>

SINED-CLARISE para la educación a distancia
<https://sites.google.com/site/sinedclarise/>

Estudio comparativo del desarrollo de competencias digitales en el marco del proyecto Mi Compu.Mx
<http://www.ruv.itesm.mx/convenio/micompumx/desarrollo/homedoc.htm>

Training directed to researchers with interest in Science and Mathematics education
<http://www.educacion-ciencia-matematicas.com/es/demo-home-es/>

OpenLabs
<http://www.openlabs.mx>

OpenenergyLabs
<http://openenergylab.mx/>

Red Open Energy
<http://dev-redopenenergy.pantheonsite.io>

Repositorio Institucional
<http://repositorio.itesm.mx>

Laboratorio BiNacional para la Gestión Inteligente de la Sustentabilidad Energética y Formación Tecnológica (Subproyectos de Innovación educativa con formación a través de cursos masivos abiertos, MOOC y Red de Innovación y tecnología educativa)
<http://energialab.tec.mx>

Aumento de la visibilidad de RITEC mejorando la experiencia de usuario y su interoperabilidad con el Repositorio Nacional
<http://energialab.tec.mx/redopenenergy/ritec/>

6.3 Evaluaciones

Evaluadora de proyectos en la Convocatoria: NAY-2019-02 “Fortalecimiento de la Infraestructura Científica y Tecnológica”, del 15 de agosto al 30 de septiembre 2019.
Clave Comisión de Evaluación: CE-NAY-2019-02-01

6.4 Evaluaciones externas a CONACYT

- Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)

- Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación
- Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED)
- Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL)
- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)
- Evaluación de programas/convocatorias de congresos/publicaciones de revistas/investigaciones/proyectos en el área de educación a distancia: evaluadora invitada para múltiples instituciones de educación superior.
- Evaluadora de proyecto de educación a distancia (Universidad Autónoma de Baja California, abril 2017)

6.5 Comité científico de congresos

- Comité científico del IX Congreso Internacional de Evaluación Formativa y Compartida en Docencia. Facultad de Educación de la Universidad de Cantabria, España, 2015.
- Comité técnico de evaluación de ponencias de la “International Conference on Computing Systems and Telematics (ICCSAT). Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz, 2015.
- Presidenta del comité científico del Congreso Internacional de Innovación Educativa. Tecnológico de Monterrey, 2015, 2016, 2017.
- International Advisory Board en el UNESCO-UNIR ICT & Education Latam Congress 2016. Disponible en: <http://research.unir.net/unesco-congreso/comites-descripcion/>
- Comité científico de la International Conference Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM) y organizadora del TEEM 2016 Doctoral Consortium, Salamanca España, noviembre 2016. Disponible en: <https://2016.teemconference.eu/doctoral-consortium/>
- Comité científico de la 18th Biennial Conference on Teacher and Teaching, ISATT 2017. Salamanca España, julio 2017. Disponible en: <http://isatt2017.com/conference/committees/scientific-committee>

6.6 Evaluadora de artículos y ponencias

- Sustainable Energy Technologies and Assessments (abril 2020)
- Revista Fuentes (enero 2020)
- Revista Pilquen (enero 2020)
- Revista Comunicar (enero 2020)
- IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje (enero, 2019).
- Segundo Congreso de Investigación Educativa en el Estado de Chihuahua (septiembre, 2014);

6.7 Evaluadora de proyectos

- Socia de honor 2016 del grupo Comunicar (<http://www.grupocomunicar.com/index.php?contenido=socioshonor>) (Sevilla, mayo 2016).
- Proyecto Nuevo de Investigación 2016 “Equipos de Enseñanza en MOOCs de universidades mexicanas: perfil, interacción y formación” (Universidad Autónoma de Aguascalientes, diciembre de 2015).
- Premio internacional 2016 como Educador de educación abierta (Open Education Educator Award <http://www.oeconsortium.org/projects/open-education-awards-for-excellence/2016-winners-of-oe-awards/2016-oe-award-winners-individual-categories/>) otorgado por the Open Education Consortium's Board of Directors (Polonia, abril 2016).
- Socia de honor 2016 del grupo Comunicar (<http://www.grupocomunicar.com/index.php?contenido=socioshonor>) (Sevilla, mayo 2016).

7. Premios y distinciones

7.1 Premios externos a CONACYT

- Directora electa del Consejo de Administración del Open Education Global (<https://www.oeglobal.org/about-us/people-of-oeg/board-of-directors/>)
- Premio internacional 2019 de Innovación abierta (Open Research Award 2019 <https://www.oeconsortium.org/projects/open-education-awards-for-excellence/2019-winners-of-oe-awards/tools-and-practices-awards/>) otorgado por the Open Education Consortium's Board of Directors (Milán, noviembre 2019).
- Premio internacional 2019 de Innovación abierta (Open Innovation Award 2019 <https://www.oeconsortium.org/projects/open-education-awards-for-excellence/2019-winners-of-oe-awards/tools-and-practices-awards/>) otorgado por the Open Education Consortium's Board of Directors (Milán, noviembre 2019).
- Profesora que deja Huella. Premio otorgado por alumnos egresados, en el aniversario 75 del Tecnológico de Monterrey.
- Evaluadora de Comité de Fondo Mixto CONACYT - Gobierno del Estado de Veracruz, de la Convocatoria 2º periodo VER-2017-03 para atender la demanda VER-2017-03-01, Modelo de oficina virtual de trámites y servicios al personal docente, administrativo y no docente de la secretaría de educación de Veracruz “ventanilla única (1 de febrero 2018, Veracruz).
- Individual Educator Award for Open Education Excellence, 2016. Otorgado por el Board del Open Education Consortium. The Global Network for Open Education.
- Evaluadora de Comités de Pares Académicos CONACYT en la Reunión de Evaluación Plenaria de solicitudes de programas de posgrado de Nuevo Ingreso, inscritos en el marco de la Convocatoria 2015 del Programa Nacional de Posgrados

de Calidad (PNPC), Modalidad Escolarizada, para obtener su ingreso, en el Padrón de Calidad del PNPC. Programa(s) a Evaluar: 1.- Maestría en Innovación educativa, 2.- Maestría en Innovación y calidad educativa (6 y 7 de junio 2016, Cd. de México).

- Miembro del Comité de Clasificación de profesores de la Vicerrectoría de Posgrado y Educación Continua, Tecnológico de Monterrey, 2015.
- Comité Internacional de Programa de la VII Conferencia Conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías para el Aprendizaje (CcITA, Miami, Florida, USA, del 22 al 24 de julio 2015).
- Titular de las Cátedras UNESCO Movimiento educativo abierto para América Latina (2014-2018)
- Reconocimiento de la Comunidad de Ex-alumnos del Tecnológico de Monterrey a sus mejores profesores (2014)
- Profesora-colaboradora del Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento (Universidad de Salamanca, 2014)
- Comité Académico de las V Jornadas Internacionales de Campus Virtuales (Universidad Tecnológica de Panamá y Red Universitaria de Campus Virtuales, 29 y 30 de octubre de 2014).

8. Participaciones diversas

8.1 Congresos

- IEEE EDUCON 2020 (Porto, Portugal, abril del 2020)
- 50 Congreso de Investigación y Desarrollo (Monterrey, México, febrero del 2020)
- XV Congreso Nacional de Investigación Educativa (Consejo Mexicano de Investigación Educativa, Acapulco, Guerrero, México)
- INCmty 2019
- 47 Congreso de Investigación y Desarrollo (Monterrey, México, del 24 al 27 de enero del 2017)
- Reunión Nacional de Profesores 2017 (Guadalajara, del 3 al 7 de julio de 2017).
- 46 Congreso de Investigación y Desarrollo (Monterrey, México del 20 al 22 de enero del 2016)
- Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'16) (Salamanca, España, del 2 al 4 de noviembre del 2016)
- 9th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 2016) (Sevilla, España, del 14 al 16 de noviembre del 2016)
- XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa (Chihuahua, México, del 16 al 20 de noviembre del 2015)
- 8th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 2015) (Sevilla, España, del 16 al 18 de noviembre del 2015)

- III Workshop Internacional sobre Creación de MOOC con anotaciones multimedia (Salamanca, España, del 5 al 7 de marzo del 2014)
- 6th International Conference on Education and New Learning Technologies (Barcelona, España, del 7 al 9 de Julio del 2014).
- XXII Encuentro Internacional de Educación a Distancia (Guadalajara, México, del 1 al 5 de diciembre del 2014)
- 7th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 2014) (Sevilla, España, del 17 al 19 de noviembre del 2014)
- II Congreso internacional de innovación educativa (CIIE 2014) (México, del 15 al 17 de diciembre del 2014)

8.2 Seminarios

- Seminario Repensar la Bioquímica (Instituto Politécnico Nacional, 24 de septiembre de 2014).

8.3 Cursos

- Diseño de experiencias de aprendizaje con realidad virtual (ITESM, julio 2019)
- Primeros pasos con canvas (2019)
- El emprendimiento público en un futuro global (CADi) (ITESM, julio 2019)
- Emprendimiento e Innovación Social para Profesores (CADi) (ITESM, Querétaro, junio 2019).
- "Business English"
- Taller sistema Quali para la gestión de proyectos de investigación (ITESM, Monterrey, agosto 2018).
- Curso Metodología de entrenamiento en Evaluación de Impacto Social (ANUIES, Monterrey, agosto 2018).
- Taller sistema Zoom (ITESM, Monterrey, agosto 2018).
- Revisión Sistemática de Literatura (ITESM, Monterrey, enero 2017).
- Curriculum para investigación (ITESM, Monterrey, enero 2017).
- Cómo publicar en revistas científicas de alto impacto (ITESM, Monterrey, enero 2017).
- Aprendizaje Basado en Investigación (ITESM, Cd. de México, junio 2017).
- CADI ¿Cómo romper la barrera entre el mundo académico y el mundo? El caso Teamlabs (ITESM, Monterrey, julio 2017).
- Laboratorios ciudadanos, movimientos sociales y políticas públicas (ITESM, marzo 2016).
- Taller de estadística “indicadores psicométricos de un instrumento de medición” (ITESM, febrero 2016).

- Revistas científicas de alto impacto. Hacia la calidad y visibilización” (ITESM, febrero 2016).
- Como publicar en revistas científicas (ITESM, febrero 2016).
- Taller de Métodos Mixtos (ITESM, enero 2016).
- Divulgación de la producción científica: publicación en revistas de alto impacto en el área de Humanidades y Ciencias Sociales (ITESM, junio 2016).
- Taller de Líderes Transformadores: "De adentro hacia afuera" (ITESM, abril 2017).
- Humanidades Digitales: laboratorios de arte-ciencia (ITESM, junio 2015).

Monterrey, Nuevo León, junio de 2020

A handwritten signature in red ink, appearing to read 'M. Soledad R. Montoya', with a stylized flourish at the end.

Fdo. María Soledad Ramírez Montoya