

# Eliud Quintero Rodríguez



• • eliud.quintero@gmail.com

## General

Apasionado por la educación y el aprendizaje. Doctor en Innovación Educativa. Interés por la innovación educativa, formación docente, integración de tecnología educativa, rediseño de ambientes innovadores para el aprendizaje, así como por la investigación y divulgación de la ciencia.



## Experiencia Profesional

Director Nacional del programa de Innovación Educativa, ITESM, México. Abril 2021 – Actual

- Diseñar la estrategia de diferenciación y posicionamiento del programa de Innovación Educativa.
- Asegurar el diseño de los nuevos programas de estudio de Planes 2019, la calidad académica del programa y el perfil deseado de los egresados.
- Resultados en las evaluaciones estandarizadas y en la empleabilidad, garantizando la definición y ejecución homologada de la estrategia académica del programa de Innovación Educativa en cada una de las regiones.

Director del programa Licenciado en Innovación Educativa, ITESM, México. Noviembre 2018 – Abril 2021

- Responsable del programa de profesional Licenciado en Innovación Educativa, una de las nuevas carreras que se ofrecen a través del rediseño del Modelo Educativo TEC21.
- Coordinador y líder del diseño de la carrera Licenciado en Innovación Educativa a nivel nacional.
- Profesor de planta en la Escuela de Humanidades y Educación.
- Atracción a nuevos aspirantes al programa a través de actividades de diseño y promoción.

Especialista en Diseño y Desarrollo Curricular, ITESM, México. Mayo 2016 – Noviembre 2018

- Miembro del equipo a cargo rediseño del Modelo Educativo TEC21 del Tecnológico de Monterrey.
- Responsable del proyecto nacional de Nivelación Flexible y líder en el modelo de Evaluación Diagnóstica en el rediseño del Modelo Educativo TEC21.
- Responsable del seguimiento, retroalimentación y análisis de recursos e información, en iniciativas de transición del Modelo Educativo TEC21.

Especialista en Tendencias Educativas, ITESM, México. Febrero 2015 – Mayo 2016

- Análisis y divulgación de tendencias en Innovación Educativa, de alcance nacional e internacional, a través de los productos audiovisuales e impresos del Observatorio de Innovación Educativa (observatorio.itesm.mx).
- Producción de contenido y editorial de Tendencias de Innovación Educativa a través de la Revista Edu Trends.
- Miembro del comité organizador del Congreso Internacional de Innovación Educativa.

Profesor de cátedra, ITESM, México. Enero 2015 – Diciembre 2018

- Profesor de cátedra en el Departamento de Matemáticas de la asignatura de Introducción a las Matemáticas en las modalidades híbrido, con apoyo de MOOC y de aula invertida del nivel profesional.



## Formación Profesional

Doctor en Innovación Educativa, ITESM, México.

Agosto 2010 – Diciembre 2014

Tesis: *Estudio de la mediación de SimCalc® en la apropiación de relaciones entre función y derivada.*

\*Orador huésped y representante de la generación en la ceremonia de graduación. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.

Licenciado en Matemáticas, UANL, México.

Agosto 2004 – Diciembre 2008

*Mención honorífica como Primer lugar de generación.* Facultad de Ciencias Físico – Matemáticas, UANL.

## Actividades de investigación, difusión y vinculación

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en México.

Nombramiento como Candidato a Investigador Nacional por el Sistema Nacional de Investigadores en el área de Ciencias Sociales y Humanidades, del 1 de enero de 2016 al 31 de diciembre de 2020.

Evaluador de Programas de Posgrado en el marco de la Convocatoria de Nuevo Ingreso 2015 – 2018 del Programa Nacional de Posgrados de Calidad, junio de 2019.

## Conferencias internacionales, talleres y proyectos de desarrollo, capacitación y actualización docente

*Publicación en periódico "El informador" de Chile de la nota realizado como experto internacional, en el área de "Educación en tiempos de retos". La nota fue titulada: "Expertos analizarán la educación en tiempos de retos en ciclo de conferencias", y publicada el 27 de noviembre de 2020, en prensa chilena.*

*Diseñador y facilitador del proyecto "Transformación educativa para la pospandemia" destinado a funcionarios nacionales y provinciales del sector educativo argentino a través de la Fundación Bunge y Born, julio y agosto de 2020.*

*Entrevista en el periódico Clarín: "Los profesores tenemos mucho para aprender de la experiencia de los videojuegos", octubre 5 de 2020, Buenos Aires, Argentina. Recuperado de: <https://www.fundacionbyb.org/post/eliud-quinteros-los-profesores-tenemos-mucho-para-aprender-de-la-experiencia-de-los-videojuegos>*

*Conferencia internacional en el marco de la Semana Freireana 2020, en la provincia de Tierra de Fuego, Argentina, con la ponencia: "Innovación educativa en ambientes virtuales de aprendizaje", el 17 de septiembre de 2020.*

*Conferencista magistral invitado en el 7° Congreso Anual del Talento Docente, organizado por la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas y celebrado el 13 de agosto de 2020.*

*Conferencista internacional magistral invitado en el Congreso Internacional de Educadores 2020, celebrado en Lima, Perú del 11 al 13 de febrero de 2020.*



*Diseñador, conferencista y tallerista de las charlas “Desafíos de la innovación y el marco de la 4RI”, “Tendencias pedagógicas y tecnológicas en el marco de la 4RI”, como conferencista internacional invitado por la Universidad Continental, Perú, julio de 2019.*

*Diseñador y facilitador del curso – taller: “Innovando mi labor docente aprovechando la era digital” impartido a docentes, directivos y personal de escuelas de educación pública de Nuevo León de la Secretaría de Educación, en coordinación con la Fundación Treviño Elizondo, de abril de 2019 a enero de 2020.*

*Diseñador, coordinador y facilitador de distintos módulos del Diplomado en Innovación Educativa ofertado por la Vicerrectoría de Educación Continua a través de la Dirección Nacional de Admisiones de octubre de 2018 a abril de 2019.*

*Conferencista internacional invitado en la Jornada EDvolució organizada por la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona, con el tema: “Formulando la ecuación: aprendizaje adaptativo + invertido y gamificado”, celebrada el 31 de mayo de 2018.*

*Tutor en el curso: “Empoderamiento docente: Proceso de desarrollo profesional (ED)”, impartido en modalidad virtual del 21 de septiembre al 8 de diciembre de 2017, con una duración de 90 horas. Constancia otorgada por la Subsecretaría de Educación Media Superior, a través de la Coordinación Sectorial del Desarrollo Académico y el Centro de Investigación y Estudios Avanzados.*

*Impartición de talleres y participación como panelista y conferencista en temáticas como “Modalidades disruptivas y tendencias educativas en la educación superior”, “Tendencias e innovación educativa superior: Redefiniendo horizontes”, “Retos y desafíos del aprendizaje por retos”, “Innovación de estrategias de aprendizaje en la educación superior: retos y desafíos”, “¿Cómo innovar la didáctica universitaria?” en el Campus central del Tecnológico de Costa Rica en San José Costa Rica, del 24 al 27 de julio de 2017.*

*Tutor en el curso: “Empoderamiento docente: Proceso de desarrollo profesional”, impartido en línea del 19 de septiembre al 16 de diciembre de 2016, con una duración de 120 horas. Convenio con la Secretaría de Educación Media Superior y del Centro de Investigación de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, en el Programa Interdisciplinario para el Desarrollo Profesional Docente en Matemáticas.*

*Responsable de la identificación, selección y atención de los conferencistas magistrales internacionales en el 2° Congreso Internacional de Innovación Educativa (CIIE) 2015.*

*Aula invertida, el uso de MOOCS y laboratorios remotos. 13th LACCEI Annual International Conference on Engineering and Technologies. Julio 29 – 31, Santo Domingo, República Dominicana.*

## Publicaciones en revistas de investigación científica y divulgación de la innovación educativa

Quintero, E., Valerio, G. y Ramírez-Montoya, S. (2019). Innovación educativa en estudios sobre el desarrollo y uso de la tecnología: implicaciones prácticas. En J. R. Valenzuela-González y M. S. Ramírez-Montoya. (Ed.), Innovación educativa: tendencias globales de investigación e implicaciones prácticas (pp. 223-246). Barcelona, España: Octaedro. Recuperado de: <https://repositorio.tec.mx/handle/11285/636956>



- Quintero, E. (2019). Lo que los videojuegos pueden enseñar a la academia. *Transferencia Tec.* Artículo de divulgación científica. Recuperado de: <https://transferencia.tec.mx/2019/09/03/lo-que-los-videojuegos-pueden-enseñar-a-la-academia/>
- Quintero, E. (2019). Lo que los videojuegos pueden enseñar a la academia. *EduBit del Observatorio de Innovación Educativa.* Recuperado de: <https://observatorio.tec.mx/edu-news/lo-que-la-academia-puede-aprender-de-los-videojuegos>
- Quintero, E. (2019). *¿Cómo preparar profesionales ante la incertidumbre?* *EduBit del Observatorio de Innovación Educativa.* Recuperado de: <https://observatorio.tec.mx/edu-bits-blog/como-preparar-profesionales-ante-la-incertidumbre>
- Salinas, P., Quintero, E. y Fernández – Cárdenas, J.M. (2018). Fomentando el diálogo en la clase de Cálculo usando Tecnología Digital Dinámica. En J.M. Fernández – Cárdenas. (Ed.), *El Dialogismo: Su impacto en la construcción ética de conocimiento en diferentes escenarios educativos* (pp. 104-157). México: Editorial Porrúa México
- Salinas, P. y Quintero, E. (2018). A hybrid and flipped version of an introductory mathematics course for higher education. *Journal of Education for Teaching*, 44(1), 112–117. <https://doi.org/10.1080/02607476.2018.1422616>
- Quintero, E. (2017). Estrategias para investigar la innovación educativa. En: M. S. Ramírez and J. R. Valenzuela, ed., *Innovación Educativa: Investigación, formación, vinculación y visibilidad*. Madrid: Síntesis, pp.53-70. Recuperado el 20 de enero de 2018 de: <https://www.sintesis.com/psicolog%C3%ADa/educaci%C3%B3n-206/innovaci%C3%B3n%20educativa-ebook-2444.html>
- Tejeda, S., Quintero, E., Quiroz, S., Rodríguez, R., Ruiz, B. y Domínguez, A. (2016). Factores y actores que influyen en la percepción de adolescentes orientados hacia la ciencia y tecnología: Análisis de un estudio de género. En C. Solano, M. E. Sánchez, G. V. Vázquez, A. Martínez y J. M. Esquivás (Eds). *Compendio de investigaciones científicas en México*, 6: 2614-2621. ISBN 978-607- 95228-7-2
- Salinas, P., Hernández-Nieto, C., Quintero, E., Sánchez, X. & González-Mendivil, E. (2016). Augmented Reality: Towards a visual and tangible learning of Calculus. *Revista Ergodesign & HCI*, [S.l.], 4(1). ISSN 2317-8876. Disponible em: <http://periodicos.puc-rio.br/index.php/revistaergodesign-hci/article/view/60>
- Salinas, P., Quintero, E., & Fernández-Cárdenas, J. M. (2016). Fostering dialogue in the Calculus classroom using dynamic digital technology. *Digital Experiences in Mathematics Education*, 2(1), 21–49. doi:10.1007/s40751-016-0013-9
- Quintero, E., y Salinas, P. (2015). Producción multimodal de signos en la apropiación de relaciones entre función y derivada. *Opción*, (Número especial 5), 739–762.
- Quintero, E., Salinas, P., González-Mendivil, E., & Ramírez, H. (2015). Augmented reality app for Calculus: A proposal for the development of spatial visualization. *Procedia Computer Science*, 75, 301–305. doi:10.1016/j.procs.2015.12.251



- Salinas, P., Quintero, E., & Rodríguez-Arroyo, J. A. (2015). Curso híbrido y de aula invertida apoyado en MOOC: Experiencia de autoevaluación. *Apertura*, 7(1), 1–15. ISSN: 2007-1094
- Salinas, P., Quintero, E., & Sánchez, X. (2015). Math and motion: A (Coursera) MOOC to rethink math assessment. In P. Zaphiris & A. Ioannou (Eds.), *Learning and Collaboration Technologies SE - 30* (Vol. 9192, pp. 313–324). Springer International Publishing. doi:10.1007/978-3-319-20609-7\_30
- Salinas, P., Quintero, E., Sánchez, X., & Mendívil, E. (2015). Towards a visual and tangible learning of Calculus. In C. Stephanidis (Ed.), *HCI International 2015 - Posters' Extended Abstracts SE - 52* (Vol. 529, pp. 307–312). Springer International Publishing. doi:10.1007/978-3-319-21383-5\_52
- Salinas, P., González-Mendívil, E., Quintero, E., Ríos, H., Ramírez, H., & Morales, S. (2013). The development of a didactic prototype for the learning of mathematics through augmented reality. *Procedia Computer Science*, 25(81), 62–70. doi:10.1016/j.procs.2013.11.008
- Ponencias en congresos internacionales**
- Quintero, E., Salinas, P., Sánchez, X., & Hernández, C. (2015). Un enfoque innovador para la enseñanza del Cálculo. In 13th LACCEI Annual International Conference: Engineering Education Facing the Grand Challenges, What Are We Doing? July 29-31, 2015, Santo Domingo, Dominican Republic.
- Quintero, E., & Salinas, P. (2015, June). The Linear Motion as a Scenario for Addressing Relations Between a Function and Its Derivative. Paper presented at 2015 ASEE Annual Conference and Exposition, Seattle, Washington. 10.18260/p.24893
- Salinas, P., & Quintero, E., & Ramirez, P. G., & Mendívil, E. G. (2015, June). Fostering Spatial Visualization Through Augmented Reality in Calculus Learning. Paper presented at 2015 ASEE Annual Conference and Exposition, Seattle, Washington. 10.18260/p.24129
- Salinas, P., & Quintero, E. (2015). An hybrid and flipped experience supported by Math and Motion MOOC where students participate on their own assessment. In *Proceedings of EDULEARN15 Conference* (pp. 6302-6308). 6th-8th July 2015, Barcelona, Spain. ISBN: 978-84-606-8243-1
- Salinas, P., Quintero, E., Sánchez, X., Hernández, C., Ocampo, H., Silva, G., & González, A. (2015). Project TEAM: Leading an innovation towards a visual and tangible math. In *Proceedings of EDULEARN15 Conference* (pp. 6388-6394). 6th-8th July 2015, Barcelona, Spain. ISBN: 978-84-606-8243-1
- Quintero, E., & Salinas, P. (2015). Multimodal production of signs in the appropriation of relations between a function and its derivative. In *INTED2015 Proceedings* (pp. 5023–5032). Madrid, Spain: IATED. Retrieved from <http://library.iated.org/view/QUINTERO2015MUL#>



- Salinas, P., Quintero, E., & González-Mendívil, E. (2015). Fostering visualization for the learning of Calculus through Augmented Reality. In INTED2015 Proceedings (pp. 5039–5046). Madrid, Spain: IATED. Retrieved from <http://library.iated.org/view/SALINAS2015FOS>
- Salinas, P., Quintero, E., & González-Mendívil, E. (2014). An environment to promote a visual learning of Calculus. In H. R. Arabnia, A. Bahrami, L. Deligiannidis, & G. Jandieri (Eds.), Proceedings of the International Conference on Frontiers in Education: Computer Science and Computer Engineering (pp. 425–429). Las Vegas, Nevada: CSREA Press.
- Salinas, P., Quintero, E., & González-Mendívil, E. (2014). How can Augmented Reality favor the learning of Calculus? In H. R. Arabnia, A. Bahrami, L. Deligiannidis, & G. Jandieri (Eds.), Proceedings of the International Conference on Frontiers in Education: Computer Science and Computer Engineering (pp. 443–447). Las Vegas, Nevada, USA: CSREA Press.
- Salinas, P., & Quintero, E. (2013). Integrating digital technology for the innovation of Calculus curriculum. In ASEE Annual Conference and Exposition (pp. 1–14). Atlanta, GA: American Society for Engineering Education. Retrieved from <http://www.asee.org/public/conferences/20/papers/8153/view>

#### Evaluador en congresos nacionales e internacionales y Dictaminador de proyectos de investigación

- Árbitro de artículos de investigación científica en la revista Academia y Virtualidad, de la Revista Digital de la Facultad de Estudios a Distancia De la Universidad Militar Nueva Granada – FAEDIS (ISSN 2011 – 0731), Colombia, Agosto de 2017.*
- Evaluador internacional de extensos para ponencias en el 4° Congreso Internacional de Innovación Educativa (CIIE) 2017.*
- Dictaminador del Premio Simón Bolívar 2017 en la categoría de doctorado, convocado por el Comité Latinoamericano de Matemática Educativa A. C. (CLAME).*
- Evaluador nacional de avances de investigación en la Escuela de Invierno en Matemática Educativa 2017 (EIME XX).*
- Dictaminador de proyectos de investigación en el marco de la convocatoria 2016 emitida por la Comisión de Investigación del Área Académica 4 de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN).*
- Evaluador internacional de extensos para ponencias en el 3° Congreso Internacional de Innovación Educativa (CIIE) 2016.*
- Revisor internacional de trabajos en la Conferencia Latin American and Caribbean Consortium of Engineering Institutions (LACCEI 2016).*
- Evaluador internacional de extensos para ponencias en la 30 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME 30) 2016.*
- Evaluador internacional de extensos para ponencias en el 2° Congreso Internacional de Innovación Educativa (CIIE) 2015.*
- Evaluador internacional de extensos para ponencias en el Congreso International Conference Virtual and Augmented Reality in Education (VARE) 2015.*
- Evaluador nacional de extensos para ponencias en la Escuela de Invierno en Matemática Educativa 2015 (EIME XVIII).*



*Evaluador internacional de extensos para ponencias en el congreso American Society for Engineering Education (ASEE) 2015.*

*Evaluador nacional de extensos para ponencias en la Escuela de Invierno en Matemática Educativa 2014 (EIME XVII).*