BOLETÍN
La Escuela al día
Año 3 / No. 9
JULIO

ESTUDIOS CREATIVOS

1 Lanzamiento de la Entrada de Estudios Creativos

En el marco de la Reunión Nacional de Profesores 2019 se llevó a cabo el lanzamiento de la Entrada de Estudios Creativos en donde la Escuela de Humanidades y Educación y la Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño se unieron para ofrecer a los alumnos de ambas escuelas una vía única para iniciar sus estudios profesionales con diversos matices de aprendizaje. Su objetivo principal es enseñarlos a manejar diversos lenguajes y tecnologías relacionados con la creación audiovisual, musical, textual.

Inés Sáenz
Roberto Íñiguez

Inés Sáenz, decana de la Escuela de Humanidades y Educación agregó al respecto:

"Queremos que el primer año sea muy enriquecedor y exponer a los alumnos a varios lenguajes sonoros, visuales y narrativos".

Por su parte, Roberto Iñiguez, decano de la escuela de Arquitectura, Arte y Diseño enfatizó que "El gran mensaje de la entrada es mostrar las grandes posibilidades que tienen los alumnos en el futuro dentro de un mundo que se mueve con rapidez".

La Entrada de Estudios Creativos en números

Vamos a estar en 19 Campus

Entrada De Estudios Creativos

1395 Alumnos

Entrada De Estudios Creativos

328 Profesores

Entrada De Estudios Creativos

¡Gracias al trabajo de todos!

Entrada De Estudios Creativos

2 Profesores listos para impartir la Inducción al Servicio Social en Tec21

Durante los meses de junio y julio se llevó a cabo el CADI: "Aplicación de SlowU en la inducción a los dispositivos SSTEC21", con el que se logró completar la capacitación de 117 profesores de las cinco regiones. Esto se logró mediante la impartición de seis grupos, dos de ellos en el periodo de invierno teniendo como sede los campus de Puebla para la Región Sur y Monterrey para la Región Norte, y cuatro de ellos en verano, en Guadalajara para Región Occidente, Estado y Ciudad de México para la Región México y Querétaro para la Región Centro.

A través del CADI los profesores conocieron el modelo de impartición de la Inducción al Servicio Social Tec21 de una manera vivencial, lo que les dio la oportunidad de conocer a algunos socios formadores para el servicio social y de poner en práctica los dispositivos de escucha de slowU que utilizarán para mediar el proceso de sensibilización y formación de la subcopetencia de Reconocimiento y empatía de los estudiantes durante la Semana Tec marcada como el arranque de su servicio social.

Como resultado de estos CADIs, se logró capacitar a un total de 133 participantes, entre los que están 117 profesores y 16 colaboradores del área de servicio social, quienes están listos para impartir la Inducción al Servicio Social a los estudiantes de segundo y tercer semestre que iniciarán con el plan de estudios 2019, a partir del semestre Febrero-Mayo 2020.

Tecnológico de Monterrey
Escuela de Humanidades y Educación

Boletín La Escuela al Día

CONTACTO

Dra. Ingrid Hernández
Coordinadora de Comunicación Nacional
ingridhernandez@tec.mx

http://sitios.itesm.mx/ehe/boletin

REDES

@EHEITESM
bit.ly/youtubeEHE
groups/eheitesm
Perspectiva bit.ly/ivoox-t2
Perspectiva bit.ly/SpotifyPerspectiva