



La EHE y el Proyecto FabLab Campana

La Escuela de Humanidades y Educación y el Innovacion Gym del Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey integraron a alumnos de diversos programas académicos en un proyecto de inmersión comunitaria donde colaboraron con investigadores de México y el Reino Unido, buscando asegurar un impacto positivo en el ecosistema de innovación y emprendimiento universitario, así como mejorar el acceso a oportunidades de comunidades en zonas menos favorecidas de Nuevo Leon.

Higher Education Links British Council

Un taller financiado por el fondo **Higher Education Links del British Council** y liderado por el **Dr. Juan Manuel Fernández-Cárdenas** y la **Dra. Cristina Reynaga Peña** sirvió como marco para el diseño y la implementación de este proyecto. En esta experiencia, investigadores educativos, docentes, estudiantes y personas interesadas en el tema de innovación social y educativa, conjuntaron esfuerzos para la construcción de un laboratorio comunitario (**FabLab**) en el polígono **Campana-Altamira del Distrito Tec.**



Las sesiones estuvieron dirigidas por académicos británicos y mexicanos de la **Universidad de Bath**, la **Universidad de Leeds** y la **Open University**. En estas sesiones, se hizo énfasis en las áreas de educación **"STEM"** (**Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas**), en el modelo **FabLab** (**laboratorios de fabricación digital**) y también en la metodología de diseño participativo.

El taller se realizó en el **Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey**, del **14 de enero al 1 de febrero** y reunió a más de **108 alumnos** universitarios, **30 profesores**, y **20 estudiantes del CBTIS 99** y la comunidad del Tecnológico de Monterrey.

Este proyecto incluye actividades con un conjunto de beneficios, tanto para alumnos de educación superior y bachillerato, como para académicos, vecinos del polígono y líderes comunitarios. El principal impacto del proyecto implica generar las condiciones para que los participantes puedan mejorar su acceso a nuevos posicionamientos sociales y profesionales a través de la innovación educativa y la creatividad involucrada en el desarrollo de productos valorados por la comunidad. Otro impacto es la creación de oportunidades de vinculación con el nuevo modelo educativo del Tecnológico de Monterrey (Modelo Tec21), el cual busca promover el desarrollo de competencias académicas y personales a través del involucramiento de alumnos y profesores en la resolución de retos reales. Por lo tanto, la participación en proyectos como el que aquí se describe impacta de manera notable en la trayectoria académica y desarrollo social de alumnos y docentes, además de potenciar el desarrollo de la comunidad en la que se ha instalado el Fab Lab.

Para más información:
Dr. Juan Manuel Fernández Cárdenas (j.m.fernandez@tec.mx)
Director de la Maestría en Tecnología Educativa
Web: <https://www.fablabcampana.com/>
Facebook: <https://www.facebook.com/fablabcampana1/>



La EHE aborda temas de sostenibilidad: una antología

Repensando la sostenibilidad desde las humanidades y las ciencias sociales: definiciones, problemas y miradas desde Latinoamérica. Un abordaje bibliográfico-crítico es una de las publicaciones más recientes de la EHE. Editado por Margo Echenberg y Dora Elvira García y publicado por Bonilla Artigas Editores al cerrar el año 2018 como parte de su colección "Pública social", promete ser una aportación a muchos de los temas, problemas y complejidades relacionados con la sostenibilidad, entendida ésta desde una perspectiva multidisciplinaria.



Organizado como una antología, el volumen permite profundizar en las múltiples concepciones de la sostenibilidad, explorar su relación con otros campos de conocimiento, y avanzar un diálogo teórico-académico sobre cómo asegurar que las prácticas individuales y comunitarias sean sostenibles hoy y siempre. La estructura del libro está conformada por ocho secciones organizadas temáticamente, cada una con una selección de lecturas acorde con el o los temas planteados y que, en suma, agrupa 21 textos con sus respectivos comentarios. Se enfatiza en particular la exploración de las relaciones entre la sostenibilidad y otros saberes de las humanidades y las ciencias sociales, en distintos entornos y disciplinas, como lo son los estudios de paz, la educación, las empresas, el derecho, la economía, la sociología, la seguridad y la equidad de género, así como la indagación en temas específicos como el agua, los desechos, el trabajo infantil, la pobreza y la migración.

Pensado como libro de consulta para lectores y estudiantes quienes se quieran acercar a los temas exployados en estas páginas, así como para aquellos lectores quienes quisieran ampliar el horizonte de posibilidades interpretativas, la intención es que además de que el volumen sirva de compendio temático, brinde una bibliografía crítica anotada para lectores hispanohablantes. Cabe resaltar que si bien *Repensando la sostenibilidad desde las humanidades y las ciencias sociales...* fue editada por dos investigadores de la EHE y concretamente del grupo de investigación de enfoque estratégico (GIEE) Ética y cultura de paz, una gran aportación de este libro es mostrar que el auténtico trabajo multidisciplinario es factible cuando se comparte un interés por avanzar el conocimiento en torno a un tema común. Prueba de ello es que este volumen agrupa a 22 autores además de las editoras, todos pertenecientes a diferentes GIEEs, Escuelas y áreas disciplinares de nuestra institución.



Se espera que este libro sirva de motivo de reflexión sobre cómo identificar el trabajo por delante y cómo empezar a trazar políticas públicas en muchos de los ámbitos más directamente afectados por la ausencia o abuso de prácticas sostenibles. Es obligado hoy pensar imaginativamente en futuros distintos y más humanos, replanteando el crecimiento desde lo humano, así como pensar formas diversas de alcanzar la sostenibilidad en un mundo globalizado. *Repensando la sostenibilidad desde las humanidades y las ciencias sociales: definiciones, problemas y miradas desde Latinoamérica. Un abordaje bibliográfico-crítico* constituye un paso en esa dirección.



Laboratorio de impacto en Yucatán: un esfuerzo coordinado entre la Escuela de Humanidades y Educación y la Escuela de Negocios

Desde la EHE, a través de la iniciativa slowU, entendemos la innovación ciudadana como un proceso que debe separarse en dos partes. Una primera dedicada a la experimentación colaborativa, donde grupos compuestos por ciudadanos prototipan soluciones en un ambiente abierto, horizontal y colaborativo. A esta parte del proceso lo llamamos Laboratorio de prototipado. En él se busca que los participantes se sitúen en un ambiente de aprendizaje donde haciendo con los otros entiendan bien los problemas y, por tanto, formen grupos heterogéneos que conecten con los afectados por las problemáticas que abordan. Para ello se propone trabajar con distintas herramientas provenientes del mundo del diseño, la antropología o el activismo para promover la creatividad, la reflexión y la escucha.

La segunda parte consiste en que los grupos tomen consciencia de qué significa su prototipo y cómo pueden darle continuidad para generar impacto económico, técnico o social. Para ello las comunidades gestadas en la primera parte del proceso deben enfocarse y transitar desde un contexto de aprendizaje a otro de innovación y desarrollando productos que puedan generar impacto en la vida de quienes nos rodean. Se propone para este fin un repertorio de herramientas provenientes del mundo del emprendimiento, del marketing y de la gerencia para facilitar el trabajo de concreción, planeación y comunicación del proyecto. A esta segunda parte del proceso la denominamos Laboratorio de impacto.



Así pues, tras el laboratorio ciudadano de prototipado, "La diversidad como emprendimiento", celebrado el mes de mayo de 2018 en Mérida, Yucatán, con un total de 10 proyectos y más de 100 participantes provenientes de distintos puntos de la república y todo Iberoamérica, muchos de los prototipos deseaban explorar la vía de la innovación para tener continuidad. Por esta razón, el Tec a través de la Escuela de Humanidades y Educación y la Escuela de Negocios, en colaboración con la UADY y el Centro CEMEX-TEC, celebraron del 13 al 15 de febrero en la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán el Laboratorio de impacto (iLAB). Este laboratorio permitió que 4 proyectos del pasado Laboratorio de prototipado, diseñaran estrategias de sostenibilidad a sus prototipos y diseñaran un proyecto de emprendeduría contrastado y apegado a la realidad en la que quieren generar impacto.



Felicidades al **Dr. Javier Camargo** (javier.camargo@tec.mx) como el nuevo **director** del Doctorado en Estudios Humanísticos en el Campus Ciudad de México