Enero 2018

boletín

LA ESCUELA AL DÍA

AÑO 2 / No. 4

1 El Centro de Escritura de Campus Monterrey concluye su primer ciclo de operación

Un centro de escritura es un espacio en el que convergen tutores y usuarios que desean mejorar su competencia escrita.
El Centro de Escritura de Campus Monterrey inició su operación el 4 de septiembre de 2017. Este espacio de trabajo colegiado y colaborativo forma parte de las estrategias del Modelo Tec21, cuyo eje es el desarrollo y fortalecimiento de competencias transversales y disciplinares.

El Centro de Escritura de Campus Monterrey está integrado actualmente por cerca de veinte tutores que acompañan el proceso de escritura en español y en inglés; lo coordina **Robertha Leal Isida**, profesora titular del Departamento de Lenguas, Región Norte. Durante el semestre agosto-diciembre 2017 fueron atendidos cerca de 200 estudiantes a quienes se les brindó tutoría personalizada cara a cara; también se impartieron talleres bajo demanda a grupos de Biotecnología, Ingeniería Civil y Sistemas del Conocimiento. Además, fueron ofrecidos al público en general más de veinte talleres y charlas sobre temas de escritura académica y un taller de capacitación para docentes sobre la documentación de faltas de integridad académica. Aunque se tenía la intención inicial de postergar la apertura de nuestro Centro a la comunidad, las circunstancias permitieron recibir a un grupo de estudiantes del Instituto Mano Amiga y establecer vínculos de colaboración con Distrito Tec.

En todos estos ejercicios docentes, los tutores y usuarios del Centro compartieron la convicción de que escribir es un acto social; es decir, mediante cada sesión de trabajo personalizado o en grupo los participantes comprendieron que los significados se construyen dialógicamente, también, que es posible dominar las convenciones de la redacción académica y científica para integrarse exitosamente en esas comunidades discursivas.

Comprender el modo en que se construyen los significados y la relevancia de las convenciones de la redacción académica tiene un impacto verdaderamente importante en la formación del estudiantado, ya que contribuye en el fomento de la integridad académica. Los colaboradores del Centro están convencidos de que muchas de las infracciones a los principios de la integridad académica pueden estar asociadas al desconocimiento de los procedimientos discursivos que permiten incorporar las palabras de otros en los textos propios. En otras palabras, sin negar el contexto digital en el que desarrollan, creen en el trabajo que se gesta mediante el intercambio de ideas y puntos de vista, que obliga a ver lo que se escribe con ojos de lector; que más que mecanizar procedimientos y reglas, apuesta por el razonamiento para organizar y expresar las ideas propias y documentar las que no lo son.

En resumen, el Centro de Escritura de Campus Monterrey ha empezado a ganar espacio entre la comunidad académica. Durante su inauguración, los asistentes coincidieron en que es un espacio que fomenta la escritura razonada y documentada. También, en que los hablantes de una lengua comparten normas inherentes al idioma; sin embargo, para formar parte de las distintas comunidades académicas y científicas es imperante seguir los acuerdos establecidos por ellas.
Mayor información: **https://centrodeescrituramonterrey.blog/**

2 iSummerMx: El primer verano itinerante de la EHE

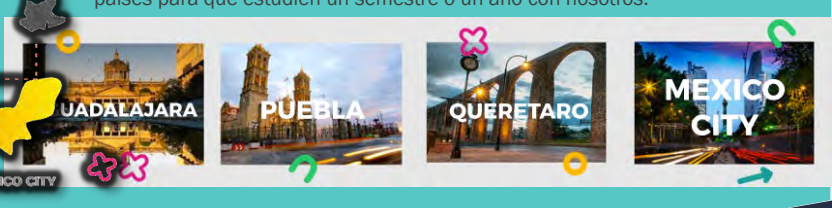
La EHE, en conjunto con la Vicerrectoría de Internacionalización, diseñó el primer verano itinerante para extranjeros que se empezará a ofrecer a partir de julio de 2018. al Este novedoso programa se ha nombrado iSummerMx, donde i significa: internacional, itinerante, innovador e interdisciplinario.

Venir a conocer México tendrá un significado mucho más rico para los extranjeros que decidan hacer un verano en el Tec de Monterrey.

Se trata de aprovechar que el Tec de Monterrey tiene campus en zonas estratégicas de nuestro país, lo cual permitirá a alumnos extranjeros conocer la cultura mexicana de primera mano, pasando una semana en cuatro campus diferentes: Santa Fe, Puebla, Querétaro y Guadalajara.

Profesores inspiradores de cada zona han trabajado en conjunto con los especialistas de Programas Internacionales, para hacer de este verano no sólo un proyecto académico, sino toda una experiencia de aprendizaje que les permita apreciar a México y conocerlo a fondo.

Se espera que otras Escuelas planteen veranos similares con temas de cada especialidad para ofrecerse a partir de julio de 2019, logrando así, "enamorar" a alumnos de diferentes países para que estudien un semestre o un año con nosotros.



3 Presenta GIIE tres libros en la Estancia internacional UNESCO-ICDE 2017

La Cátedra UNESCO/ICDE "Movimiento Educativo Abierto para América Latina" y el Grupo de Investigación e Innovación en Educación de la Escuela de Humanidades y Educación del Tecnológico de Monterrey, llevó a cabo la segunda estancia internacional UNESCO/ICDE, del 1 al 15 de diciembre de 2017, en Monterrey. El principal objetivo de la estancia fue analizar experiencias del movimiento educativo abierto y de la integración de metodologías innovadoras, con ponentes y especialistas que compartieron investigaciones, estudios de casos y aplicaciones prácticas, con el fin de visualizar posibilidades educativas que apoyen la innovación de ambientes de aprendizaje y la movilización de prácticas educativas abiertas.

Se contó con una participación activa de 82 asistentes de once países: Argentina, Costa Rica, Chile, Colombia, Ecuador, Guatemala, México, Perú, Paraguay, Reino Unido y Venezuela y 18 panelistas de España, Hong Kong, Inglaterra y México. Se llevaron a cabo diversas actividades como conferencias, paneles y el taller de Open Innovation Labs donde los participantes diseñaron un proyecto de innovación en el marco del movimiento educativo abierto, que implementarán en sus contextos y publicarán los resultados en una revista o congreso de acceso abierto.

Entre las actividades realizadas se destaca la presentación de tres libros del Grupo de Investigación e Innovación en Educación:

Ramírez-Montoya, M. S. y Valenzuela-González, J. R. (Eds) (2018).
Innovación Educativa. Investigación, formación, vinculación y visibilidad.
Madrid: Síntesis.

Panelistas de la presentación del libro:
Ana García-Valcárcel Muñoz-Repiso (Universidad de Salamanca)
Antonio-Ramón Bartolomé Pina (Universidad de Barcelona)
María Amor Pérez-Rodríguez (Universidad de Huelva)
María Rosa García-Ruíz (Universidad de Cantabria)
Guillermo Rodríguez (Universidad Nacional Autónoma de México)

Ramírez-Montoya, M. S. y Mendoza-Domínguez, A. (Eds) (2018).
Innovación y sustentabilidad energética. Formación con MOOCs e investigación educativa. Madrid: Narcea.

Panelistas de la presentación del libro:
Paloma Antón Ares (Universidad Complutense de Madrid)
José Ignacio Aguaded-Gómez (Universidad de Huelva)
Teresa Margarita Rodríguez Jiménez (Universidad de Guadalajara)
Amadeo José Arguelles Cruz (Instituto Politécnico Nacional)
Max Oliva Camacho (TeamLabs Madrid)

Ramírez-Montoya, M. S. (Eds) (2017).
Handbook of research on driving STEM Learning with educational technologies. USA: IGI.

Panelistas de la presentación del libro:
Roger Walton Harris (Universiti Malaysia Sarawak)
Jairo Alfonso Lugo-Ocando (Universidad de Leeds)
Ibaí Martínez Andreu (TeamLabs Madrid)
Douglas Eugene Lynch (University of Southern California)
John M. Scott (Berkeley University)
Francisco José García-Peñalvo (Universidad de Salamanca)

Felicitamos a los participantes de la Cátedra UNESCO/ICDE "Movimiento Educativo Abierto para América Latina" y a los autores de los libros del Grupo de Investigación e Innovación en Educación. Los invitamos a consultar estos tres libros de vanguardia educativa ¡enhorabuena!

Tecnológico de Monterrey
Escuela de Humanidades y Educación

Fanpage en Facebook
Escuela de Humanidades y Educación
y/o @EHEITESM

Grupo en Workplace
de la Escuela de Humanidades y Educación
https://itesmmx.facebook.com/

Instagram
@EHEITESM
https://www.instagram.com/eheitesm/

CONTACTO
Dra. Ingrid Hernández
Coordinadora de Comunicación Nacional
ingridhernandez@itesm.mx

http://sitios.itesm.mx/ehe/boletin